

115年中投區適性入學

115.03.10
大甲國中

大甲高工教務主任 鄭立堂

Google

台中市12年國教

全部 新聞 圖片 影片 購物 短片 更多



Google Sites

<https://sites.google.com/tc.edu.tw>

臺中市十二年國民教育資訊

最新消息 · 114年中投區適性入學一本通 · 114學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表 · 114五專招生日程表



Google Sites

<https://sites.google.com/tc.edu.tw> · 相關連結

臺中市十二年國民教育資訊- 相關連結

臺中市十二年國民教育資訊 · 最新消息 · 留言版 · 相關連結 · 各式簡章 · 相關資料 · 超額比序 ... 12年國教宣導影片之2 · 團隊連絡處 · 推動團隊 · 臺中市十二年國民教育 ...



國教署宣導網站

<https://shs.k12ea.gov.tw> · site · category

國教署宣導網站

教育部國民及學前教育署- 宣導型網站整合入口服務 · 國教署宣導網站包含「教育部108課綱資訊網 | 十二



臺中市12年國教宣導網站

<https://sites.google.com/tc.edu.tw/tc12>

臺中市十二年
國民教育資訊

最新消息

留言版

相關連結

各式簡章

▼ 相關資料

▼ 學生志願選填試探後輔導策略Q&A

團隊連絡處

推動團隊



臺中市十二年國民基本教育資訊網

國民教育十二年 適性學習展英華

最新消息

115學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表³



回[彰化區國中]: :新年度承辦學校是興大附農，建議等簡章公告後可致電詢問，

4 Sep 25, 08:39 PM

回[彰化區國中]: 首先要變更就學區，第二，報名資格:大陸地區人民依「大陸地區人民進入臺灣地區許可辦法」及「大陸地區人民在臺灣地區依親居留長期居留或定居許可辦法」，可以就讀本區高級中等學校，去年簡章 <https://w3.tcivs.tc.edu.tw/ischool/wr/file/1/12397/7c3c2b8bb65c761b36d48ba03de50b03.pdf>

4 Sep 25, 08:36 PM

彰化區國中: 持居留證(大陸地區)彰化縣115年應屆畢業生，欲申請中投區免試入學，因如何準備?

4 Sep 25, 01:16 PM

建銘: 回[coco]:兩個人都是積分30分，接著就是比積點，然後比A的+號誰多，再單科單科比，除非兩個人每一科一模一樣，接著才會比志願序，比到志願序真的很難，建議不要考慮這個，按你想就讀的順序填就對了

23 Mar 25, 09:02 PM

建銘: 回[coco]:建議要考慮交通遠近，建議可以假日搭車去三所學校走走看看，假日學校都有開放，可以去感受一下。

23 Mar 25, 08:59 PM

coco: 還有就是說如果按上面的說的話，就是兩個學生成績都是三十分一模一樣的，如果他們都想上同一所高中，那第一個人填第一志願和第二個人填第二志願有差嗎？

21 Mar 25, 11:10 PM

coco: 校長，請問一下，如果我是3A 2B的話，是上二中更好還是忠明還是西苑呢，三個學校的風評如何呢

21 Mar 25, 11:05 PM

celine: 謝謝您的回覆，祝福您今天一切順心平安

21 Mar 25, 07:49 AM

建銘: 回[celine]:您說的沒錯，如果兩個學生所有成績都相同，那志願序就會有影響，但兩個成績都相同的機率非常之低，要積分相同、積點相同、A的+號一樣多、B的+號一樣多、連每一科都要是一模一樣的點數。

20 Mar 25, 08:32 PM

建銘: 回[celine]:沒錯，都是30分，只是以您的例子，如果分數夠會先上您先填的忠明，文華就沒機會錄取了。

20 Mar 25, 08:29 PM

celine: 您好，請問<志願序>填寫的問題，因為1-10個志願都是30分，意思是即便我將第1志願填忠明，第2志願填文華，這樣的志願序也沒有差別都是30分嗎?但若有兩個學生所有成績都相同，這時1-10的志願排序是不是就會有影響?

20 Mar 25, 08:08 AM

celine: 您好，請問<志願序>填寫的問題，因為1-10個志願都是30分，意思是即便我將第1志願填忠明，第2志願填文華，這樣的志願序也沒有差別都是30分嗎

20 Mar 25, 08:06 AM

建銘: 回[celine]:沒錯，都是30分，只是以您的例子，如果分數夠會先上您先填的忠明，文華就沒機會錄取了。

12 Mar 25, 10:12 PM

[Get a Cbox]

訊息更新

建銘

電子郵件/個人網址

訊息

送出

115年中投區延續 免試入學「111」方案

- ▶ 「1次分發到位」
- ▶ 「10個志願序為1群組」
- ▶ 「會考成績總點數111點」



學費補助

	高中(每學期)		高職(每學期)	
	公立	私立	公立	私立
12年國教 入學後	免學費(要雜費)		免學費(要雜費)	

*全面【免學費】，但仍需繳交【雜費、代收代付費、代收代辦費、使用費】等其他費用。

115學年度中投區適性入學管道

免試入學	完全免試
	直升入學
	技優生甄審
	單獨招生
	免試入學

中科實中、沙工機械

特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		高職專業群科
	考試分發入學	

中投區有11校1132名

中投區沒有，但基北區、桃連區、嘉義區共有7校7個班。

五專	完全免試
	優先免試
	分區聯合免試
	特色招生

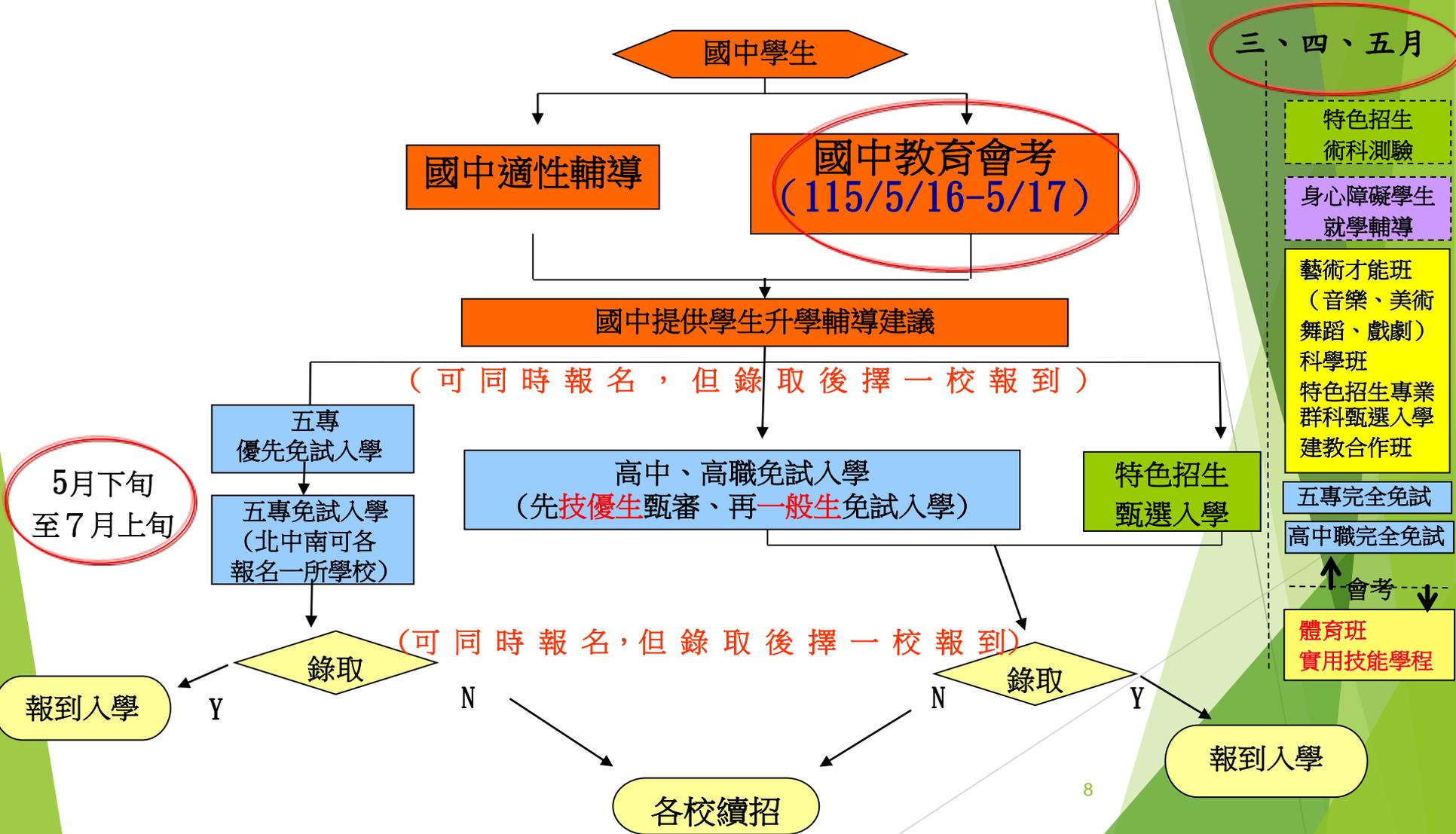
有南開、中臺、仁德3校

中投區沒有，只有台南應用科技大學美術系、音樂系、舞蹈系

其他	實用技能學程
	建教合作班
	體育績優
	軍校(中正預校)

身心障礙適性輔導安置

中投區入學管道辦理流程圖



適性入學重要日程



115學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表

教育部114年9月5日臺教統國部字第1145404819號函

月	日	星期	辦理事項
2月份	12	四	2月12日-3月4日：科學班甄選入學報名
	23	一	1. 2月23日-3月3日：身心障礙學生適性輔導安置報名 (臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外) 2. 2月23日-3月9日：藝才班甄選入學(音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班)術科測驗報名

月	日	星期	辦理事項
3月份	2	一	建教合作班報名開始日
	5	四	5日-7日：國中教育會考報名
	9	一	1. 進修部辦理非應屆畢業生免試入學報名開始日 2. 9日-13日：特色招生專業群科甄選入學報名
	14	六	科學班甄選入學科學能力檢定

月	日	星期	辦理事項
4月份	8	三	科學班甄選入學報到
	10	五	1. 寄發國中教育會考准考證 2. 科學班甄選入學報到後聲明放棄錄取資格
	11	六	1. 11日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特殊教育班能力評估(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外) 2. 11日-12日：特色招生專業群科甄選入學術科測驗 3. 11日-13日：藝才班甄選入學(音樂班、美術班、舞蹈班)術科測驗 4. 4月13日-5月4日：運動績優生(甄審、甄試)報名
	12	日	
	13	一	
	18	六	18日-19日：藝才班甄選入學(美術班、戲劇班)術科測驗
	19	日	
	23	四	23日-30日：免試入學變更就學區申請
28	二	4月28日-5月4日：五專完全免試入學報名	

月	日	星期	辦理事項
5月份	5	二	5日-6日：學習區完全免試入學報名
	14	四	1. 學習區完全免試入學放榜 2. 五專完全免試入學放榜
	16	六	16日-17日：國中教育會考
	17	日	
	18	一	1. 各就學區辦理優先免試入學開始日 2. 特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告 3. 免試入學變更就學區審查結果通知截止日 4. 18日-20日：體育班甄選入學術科測驗報名 5. 18日-20日：運動績優生(獨招)術科測驗報名 6. 18日-22日：五專優先免試入學報名
	21	四	1. 21日-22日：技優甄審入學報名 2. 21日-22日：實用技能學程報名
	23	六	1. 體育班甄選入學術科測驗 2. 運動績優生(獨招)術科測驗
	25	一	1. 體育班甄選入學放榜 2. 運動績優生(獨招)放榜
	28	四	5月28日-6月5日：各校直升入學報名

備註：
1. 有關國中教育會考、高級中等學校、五專專入學管理詳細日程(包括註明截止日者)，以各區各入學管理招生簡章內容為準，請詳閱簡章。
2. 有關入學報名日期，以各校入學報名日期為準。
3. 有關入學報名日期，以各校入學報名日期為準。

月	日	星期	辦理事項
6月份	1	一	身心障礙學生適性輔導安置結果公告(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)
	5	五	1. 寄發國中教育會考成績通知單及開放網路查詢 2. 5日-11日：藝才班甄選入學(音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班)分發報名
	7	日	運動績優生(甄試)術科檢定
	11	四	1. 各校直升入學放榜截止日 2. 技優甄審入學放榜 3. 五專優先免試入學放榜 4. 特色招生專業群科甄選入學放榜 5. 實用技能學程放榜 6. 五專完全免試入學報到截止日
	12	五	1. 技優甄審入學報到 2. 學習區完全免試入學報到 3. 特色招生專業群科甄選入學報到 4. 實用技能學程報到
	15	一	1. 各校直升入學報到截止日(含報到後聲明放棄錄取資格) 2. 技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格 3. 學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 4. 各就學區優先免試入學放榜、報到截止日(含報到後聲明放棄錄取資格) 5. 特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞補截止日 6. 實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格 7. 五專優先免試入學報到截止日(含報到後聲明放棄錄取資格) 8. 五專完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格
	16	二	16日-18日：特色招生考試分發入學學科測驗報名
	18	四	1. 18日-25日：五專聯合免試入學報名 2. 各就學區免試入學公告實際招生名額 3. 各就學區免試入學開放個人學位查詢及志願選擇
	21	日	特色招生考試分發入學學科測驗
	22	一	1. 特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數 2. 22日-26日：藝才班甄選入學(音樂班、美術班及舞蹈班)志願選擇 3. 運動績優生(甄審、甄試)放榜
25	四	各就學區個人學位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選擇截止日	
30	二	各就學區高級中等學校免試入學、特色招生考試分發入學報名截止日	

月	日	星期	辦理事項
7月份	7	二	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2. 藝才班甄選入學(音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班)分發放榜
	8	三	1. 藝才班甄選入學(音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班)報到 2. 五專聯合免試入學現場登記分發報到 3. 特色招生專業群科甄選入學續報學校簡章公告截止日
	9	四	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到 2. 體育班甄選入學報到 3. 運動績優生(甄審、甄試及獨招)報到 4. 建教合作班報到截止日 5. 藝才班甄選入學(音樂班、美術班、舞蹈班及戲劇班)報到後聲明放棄錄取資格
	13	一	1. 各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到後聲明放棄錄取資格 2. 五專聯合免試入學報到後聲明放棄錄取資格 3. 體育班甄選入學報到後聲明放棄錄取資格 4. 運動績優生(甄審、甄試及獨招)報到後聲明放棄錄取資格
	28	二	各就學區高級中等學校免試入學續報學校簡章公告截止日

這是規定的最後期限，要以畢業國中學校通知的作業時間為準

115年國中教育會考辦理時程

教育會考	報名	115/3/5(四)~3/7(六)
	准考證寄發	115/4/10(五)
	測驗	115/5/16(六)~5/17(日)
	成績公布、查詢	115/6/5(五)

115年各入學管道辦理時程

科學班	報名	115/2/12 ~ 3/4
	科學能力檢定	115/3/14
	錄取報到	115/4/8
特色招生高職 專業群科甄選 入學	報名	115/3/9 ~ 3/13
	術科測驗	115/4/11 ~ 4/12
	放榜	115/6/11
	報到	115/6/12
	放棄、遞補截止	115/6/15
高中職 免試入學	變更就學區申請	115/4/23 ~ 4/30
	公告實際招生名額	115/6/18
	志願選填、序位查詢	115/6/18 ~ 6/23中午
	報名截止	115/6/25
	放榜	115/7/7
	報到	115/7/9
直升入學	報名	115/5/28 ~ 6/5
	放榜	115/6/11
	報到	115/6/15

115年各入學管道辦理時程

藝才班	術科測驗報名	115/2/23~3/9
	術科測驗	4/11-13(音樂.舞蹈) 、4/18-19(美術.戲劇)
	分發報名	115/6/5 ~6/11
	放榜	115/7/7
	報到	115/7/8
體育班	術科測驗報名	115/5/18~5/20
	術科測驗	115/5/23
	放榜	115/5/25
	報到	115/7/9
技優甄審	報名	115/5/21~5/22
	放榜	115/6/11
	報到	115/6/12
實用技能學程	報名	115/5/21~5/22
	放榜	115/6/11
	報到	115/6/12
建教合作班	115/3/2 報名開始 (詳細日程依各校規定)	

以正式公告簡章為準

115年各入學管道辦理時程

完全免試	報名	115/5/5~5/6
	放榜	115/5/14
	報到	115/6/12
五專	完全免試報名	115/4/28~5/4
	完全免試放榜	115/5/14
	優先免試報名	115/5/18~5/22
	優先免試放榜	115/6/11
	優先免試報到	115/6/15
	分區聯合免試報名	115/6/18~6/25
	分區聯合免試現場登記 分發報到	115/7/8



6/11	6/11	6/11
高職 特招	五專 優免	技優 實用學成
放榜	放榜	放榜

7/7
高中職
免試
藝才班
放榜

6/12
高職
特招
報到

6/12
完全
免試
報到

7/8
五專
免試
現場
分發

7/9
高中職
免試
報到

6/12
技優
實用學程
報到

7/8
藝才班
報到

7/9
體育班
報到

國中教育會考

<https://cap.rcpet.edu.tw/>

教育會考	報名	115/3/5(四)~3/7(六)
	准考證寄發	115/4/10(五)
	測驗	115/5/16(六) ~5/17(日)
	成績公布、查詢	115/6/5(五)

標準參照與常模參照有何不同？

- ▶ 「**標準參照**」著重在瞭解個人的測驗表現是否達到事先所設定的標準。如：**國中教育會考**
- ▶ 「**常模參照**」則是注重個人與團體內其他成員的比較，藉由與其他人相比，來瞭解個人表現的優劣程度。如：**國中基測**

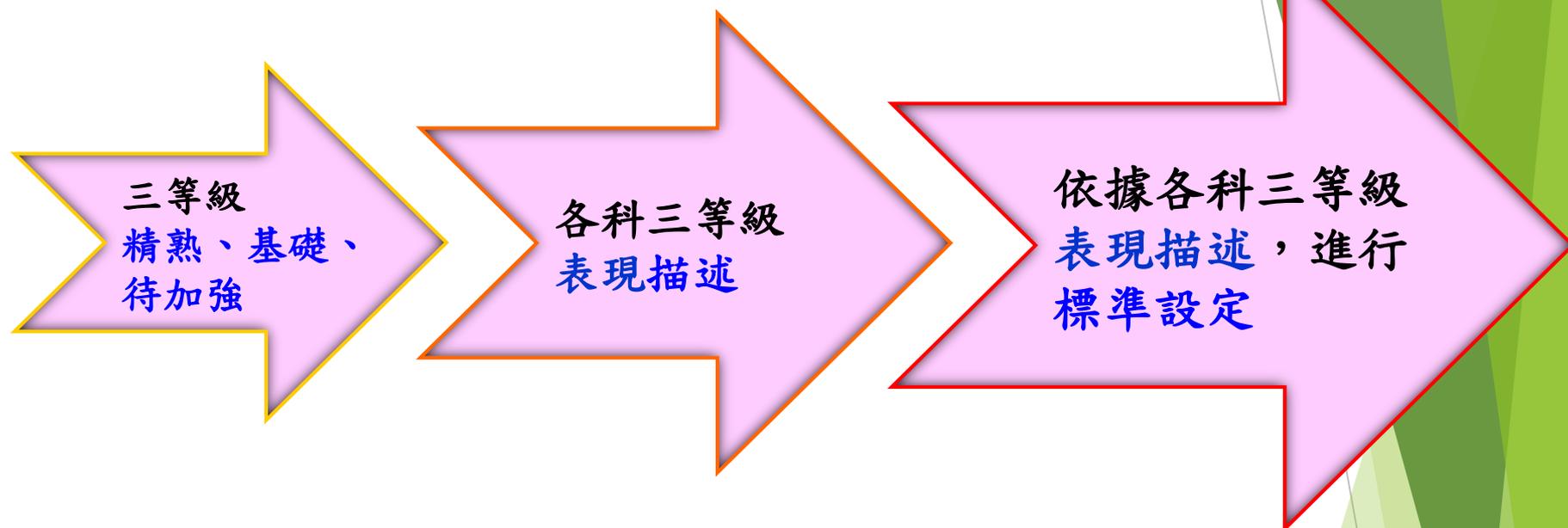
標準設定之目的

- ▶ 國中教育會考為標準參照測驗，在測驗前已依據課程綱要及教師專業撰寫精熟、基礎、待加強三個等級學生之表現標準描述。
- ▶ 標準設定流程則是將已完成的表現標準描述，透過一組專業評定者經過三輪標準設定流程，討論評估教育會考各科基礎與精熟、基礎與待加強的切點。將學生依各等級表現標準描述精確區分精熟、基礎與待加強。

標準設定小組成員

- ▶ **測驗專家**：提供各科標準設定相關問題諮詢。
- ▶ **學科研究員**：負責各科設定者之訓練並參與各科標準設定作業。
- ▶ **學科教授**：依據課綱專業，進行標準設定作業。
- ▶ **學科老師**：依據現場教學經驗，進行標準設定作業。

計分方式



◆ 標準設定(standard setting)：

由專業評定者依各科表現描述，經過三輪標準設定流程，討論與確認會考各科基礎與精熟、基礎與待加強的切點/題數。

考試科目、時間

第一日：115年5月16日（六）

第二日：115年5月17日（日）

⌚08:20- 08:30

考試說明 10分

⌚08:20- 08:30

考試說明 10分

⌚08:30-⌚09:40

社 會 70分

⌚08:30-⌚09:40

自 然 70分

09:40- 10:20

休息 40分

09:40- 10:20

休息 40分

⌚10:20- 10:30

考試說明 10分

⌚10:20- 10:30

考試說明 10分

⌚10:30-⌚11:50

數 學 80分

⌚10:30-⌚11:30

英語（閱讀）60分

11:50- 13:40

午休 110分

11:30- 12:00

休息 30分

⌚13:40- 13:50

考試說明 10分

⌚12:00- 12:05

考試說明 5分

⌚13:50-⌚15:00

國 文 70分

⌚12:05-⌚12:30

英語（聽力）25分

15:00- 15:40

休息 40分

⌚15:40- 15:50

考試說明 10分

⌚15:50-⌚16:40

寫作測驗 50分

考試科目	時間	備註
國文	70分鐘	
英語	聽力25分鐘 閱讀60分鐘	聽力成績占20 % 閱讀成績占80 %
數學	80分鐘	選擇題成績占85 % 非選擇題成績占15 %
社會	70分鐘	
自然	70分鐘	
寫作測驗	50分鐘	

國.英.數.社.自



★會考3等級加註標示：

◎精熟：

- A++ (前25%)
- A+ (前26~50%)
- A (前51~100%)

◎基礎：

- B++ (前25%)
- B+ (前26~50%)
- B (前51~100%)

◎待加強：C

寫作 ◎級分：1.2.3.4.5.6

	國英數社自	積分	積點
精熟	A++	6	21
	A+		18
	A		15
基礎	B++	4	12
	B+		9
	B		6
待加強	C	2	3
	作文1-6級		1-6

113年會考

表一、113年國中教育會考
國文、社會與自然等級加標示與答對題數對照表

		國文		社會		自然	
精熟	A++	37-42	40-42	48-54	52-54	44-50	48-50
	A+		39		50-51		47
	A		37-38		48-49		44-46
基礎	B++	18-36	33-36	21-47	42-47	19-43	37-43
	B+		30-32		36-41		30-36
	B		18-29		21-35		19-29
待加強	C	0-17		0-20		0-18	

113年國中教育會考
各科等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		10.33%		6.65%		6.25%		6.98%		6.36%
	A+	25.21%	4.78%	22.74%	4.86%	24.81%	6.35%	21.21%	7.19%	17.33%	2.84%
	A		10.10%		11.23%		12.21%		7.04%		8.13%
基礎	B++		18.86%		12.13%		13.91%		18.54%		16.52%
	B+	61.77%	12.07%	48.22%	11.98%	48.48%	11.15%	66.52%	16.23%	61.67%	16.60%
	B		30.84%		24.11%		23.42%		31.75%		28.55%
待加強	C	13.02%		29.04%		26.71%		12.27%		21.00%	

備註：

1. 113年國中教育會考英語（閱讀）與英語（聽力）等級人數百分比統計表

閱讀		聽力	
等級	人數百分比	等級	人數百分比
精熟	26.21%	基礎	66.66%
基礎	49.88%		
待加強	23.91%	待加強	33.34%

- 各科等級加標示人數百分比係以有效人數計算（即扣除缺考、重大違規、免參加英語（聽力）考試及使用點字試題本、點字試題本電子檔、NVDA試題本電子檔應試的考生）。各有效人數分別為：國文189,901人、英語189,492人、數學189,901人、社會189,938人與自然189,682人。
- 基於答對題數（國文、社會與自然）或加權分數（英語與數學）相同者皆為同一標示之公平原則，各標示之實際人數比例可能略高或低於25%。

114年會考

表一、114年國中教育會考
國文、社會與自然等級加標示與答對題數對照表

		國文		社會		自然	
精熟	A++	36-42	40-42	48-54	52-54	43-50	48-50
	A+		38-39		51		46-47
	A		36-37		48-50		43-45
基礎	B++	18-35	32-35	21-47	41-47	18-42	36-42
	B+		28-31		35-40		29-35
	B		18-27		21-34		18-28
待加強	C	0-17		0-20		0-17	

114年國中教育會考
各科等級加標示人數百分比統計表

	等級	國文		英語		數學		社會		自然	
		人數百分比	百分比	人數百分比	百分比	人數百分比	百分比	人數百分比	百分比	人數百分比	百分比
精熟	A++	25.81%	8.23%	24.15%	6.23%	25.49%	6.56%	20.91%	7.17%	18.30%	4.84%
	A+		8.60%		6.65%		6.58%		3.54%		5.33%
	A		8.98%		11.27%		12.35%		10.20%		8.13%
基礎	B++	62.01%	17.30%	47.77%	12.48%	48.02%	12.20%	66.75%	19.21%	61.96%	16.60%
	B+		16.30%		11.54%		14.41%		14.38%		15.93%
	B		28.41%		23.75%		21.41%		33.16%		29.43%
待加強	C	12.18%	28.08%	26.49%	12.34%	19.74%					

備註：

1. 114年國中教育會考英語（閱讀）與英語（聽力）等級人數百分比統計表

閱讀		聽力	
等級	人數百分比	等級	人數百分比
精熟	28.14%	基礎	67.75%
基礎	48.20%		
待加強	23.66%	待加強	32.25%

- 各科等級加標示人數百分比係以有效人數計算（即扣除缺考、重大違規、免參加英語（聽力）考試及使用點字試題本、點字試題本電子檔、NVDA試題本電子檔應試的考生）。各有效人數分別為：國文173,248人、英語172,866人、數學173,289人、社會173,254人與自然172,984人。
- 基於答對題數（國文、社會與自然）或加權分數（英語與數學）相同者皆為同一標示之公平原則，各標示之實際人數比例可能略高或低於25%。

113

114

		社會		社會	
精熟	A++	-6 48-54	52-54	-6 48-54	52-54
	A+		50-51		51
	A		48-49		48-50
基礎	B++	21-47	42-47	21-47	41-47
	B+		36-41		35-40
	B		21-35		21-34
待加強	C	0-20		0-20	

114年國中教育會考

各科等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		8.23%		6.23%		6.56%		7.17%		4.84%
	A+	25.81%	8.60%	24.15%	6.65%	25.49%	6.58%	20.91%	3.54%	18.30%	5.33%
	A		8.98%		11.27%		12.35%		10.20%		8.13%
基礎	B++		17.30%		12.48%		12.20%		19.21%		16.60%
	B+	62.01%	16.30%	47.77%	11.54%	48.02%	14.41%	66.75%	14.38%	61.96%	15.93%
	B		28.41%		23.75%		21.41%		33.16%		29.43%
待加強	C	12.18%		28.08%		26.49%		12.34%		19.74%	

▶ 數學科「非選擇題」以及英語科「聽力測驗」部分均納入成績計算。

▶ 英語科：呈現整體（閱讀及聽力）能力等級，並分列閱讀及聽力的等級描述，以提供學生學力資訊，閱讀及聽力計分比例為80:20。

▶ 數學科：選擇題及非選擇題計分比例為85:15。

數學非選擇題評量的能力

- ◆ 評量學生運用數學知識解題，並表達其解題思維過程與說明理由的能力。

- ◆ 評分規準：

評閱學生解題過程中擬定「策略」的適切性，及過程「表達」的合理、完整性。

- 「策略」是指學生察覺題目條件要素，將題目轉化成數學問題並擬定解題方法。
- 「表達」是指解題過程的呈現與步驟間合理性的說明。

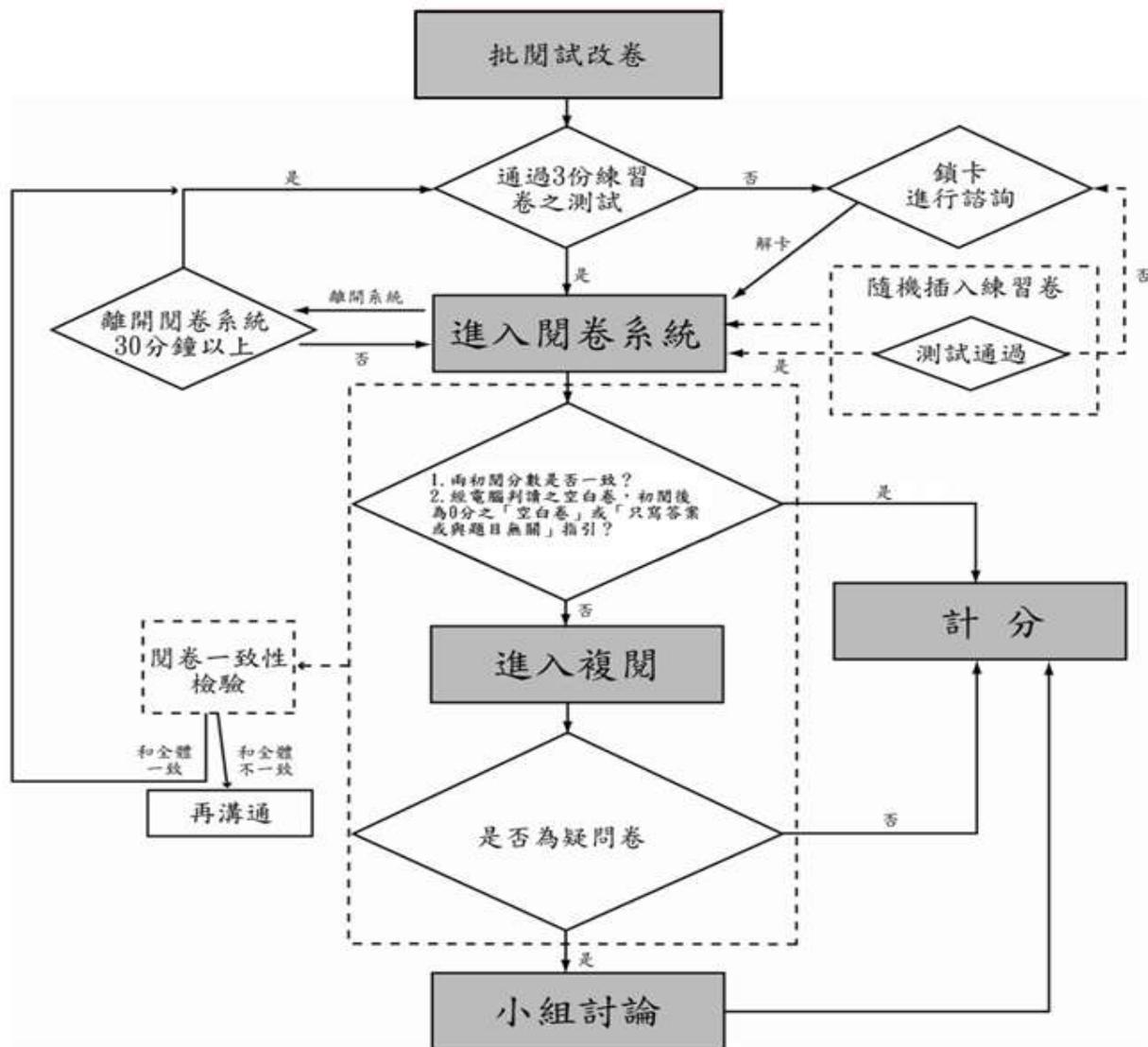
評分規準

分數	評分規準
3	策略適切，表達合理、完整。
2	<ol style="list-style-type: none">1. 策略適切，表達雖合理，大致完整，但<u>出現計算錯誤</u>。2. 策略適切，表達合理，大致完整，但沒有顯示部分步驟間的合理性。
1	<ol style="list-style-type: none">1. <u>策略適切，表達雖大致合理，但出現錯誤的引用。</u>2. 策略方向正確，但缺乏嚴謹性，不足以解決題目問題。3. 策略方向正確，但未能完全將題目轉化成數學問題。
0	策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。

評分機制

- ◆ 每份試卷皆由兩位評閱委員進行閱卷，當兩閱分數不一致時，則由第三位委員進行複閱。
- ◆ 複閱分數與其中一位初閱分數相同時，則以複閱分數作為最後得分。
- ◆ 複閱分數若與前兩閱分數不一致時，則為疑問卷，由核心小組開會討論決定最後得分。

數學科非選擇題閱卷流程



數學科整體能力等級如何計算？

- ◆ 加權比重：選擇題佔85%，非選擇題佔15%

$$\text{加權分數} = \frac{\text{選擇題答對題數}}{\text{選擇題總題數}} \times 85 + \frac{\text{非選擇題得分}}{\text{非選擇題總分}} \times 15$$

* 以107年會考為例，若考生選擇題答對13題，非選擇題得到6分：

$$\text{加權分數} = \frac{13}{26} \times 85 + \frac{6}{6} \times 15 = 57.50$$

舉例:會考數學科 三等級四標示

等級	標示	數學科加權分數	
精熟	A++	80.19-100.00	94.23-100.00
	A+		88.46-93.46
	A		80.19-87.69
基礎	B++	36.92-79.42	69.62-79.42
	B+		59.81-68.85
	B		36.92-59.04
待加強	C	0.00-36.15	

57.50分
是B

英語科整體能力等級如何計算？

- ◆ 加權比重：聽力占20%，閱讀占80%

$$\text{加權分數} = \frac{\text{聽力答對題數}}{\text{聽力總題數}} \times 20 + \frac{\text{閱讀答對題數}}{\text{閱讀總題數}} \times 80$$

* 以107年會考為例，若考生聽力答對20題，閱讀答對32題：

$$\text{加權分數} = \frac{20}{21} \times 20 + \frac{32}{41} \times 80 = 81.49$$

舉例:會考英語科三等級四標示

等級	標示	英語科加權分數	
精熟	A++	88.29-100.00	97.10-100.00
	A+		94.15-96.19
	A		88.29-93.33
基礎	B++	39.70-87.62	78.54-87.62
	B+		66.88-78.05
	B		39.70-66.83
待加強	C	0.00-39.65	

81.49分
是B++

106年會考

數學科**非選擇題考兩題**共六分

第一題約有**22%**、約有**五萬多**人交白卷

第二題約有**30%**、約有**七萬多**人交白卷

第一題非選題考的是國小三位數加減運算，
「這麼簡單」仍有**四分之一**考生不會

第二部分：非選擇題（第1~2題）

1. 今有甲、乙、丙三名候選人參與某村村長選舉，共發出 1800 張選票，得票數最高者為當選人，且廢票不計入任何一位候選人之得票數內。全村設有四個投開票所，目前第一、第二、第三投開票所已開完所有選票，剩下第四投開票所尚未開票，結果如表（一）所示：

表（一）

投開票所	候選人			廢票	合計
	甲	乙	丙		
一	200	211	147	12	570
二	286	85	244	15	630
三	97	41	205	7	350
四					250

(單位：票)

請回答下列問題：

- (1) 請分別寫出目前甲、乙、丙三名候選人的得票數。
- (2) 承 (1)，請分別判斷甲、乙兩名候選人是否還有機會當選村長，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程。

第二部分：非選擇題（第1~2題）

1. 一個箱子內有 4 顆相同的球，將 4 顆球分別標示號碼 1、2、3、4，今翔翔以每次從箱子內取一顆球且取後放回的方式抽取，並預計取球 10 次，現已取了 8 次，取出的結果如表（二）所列：

表（二）

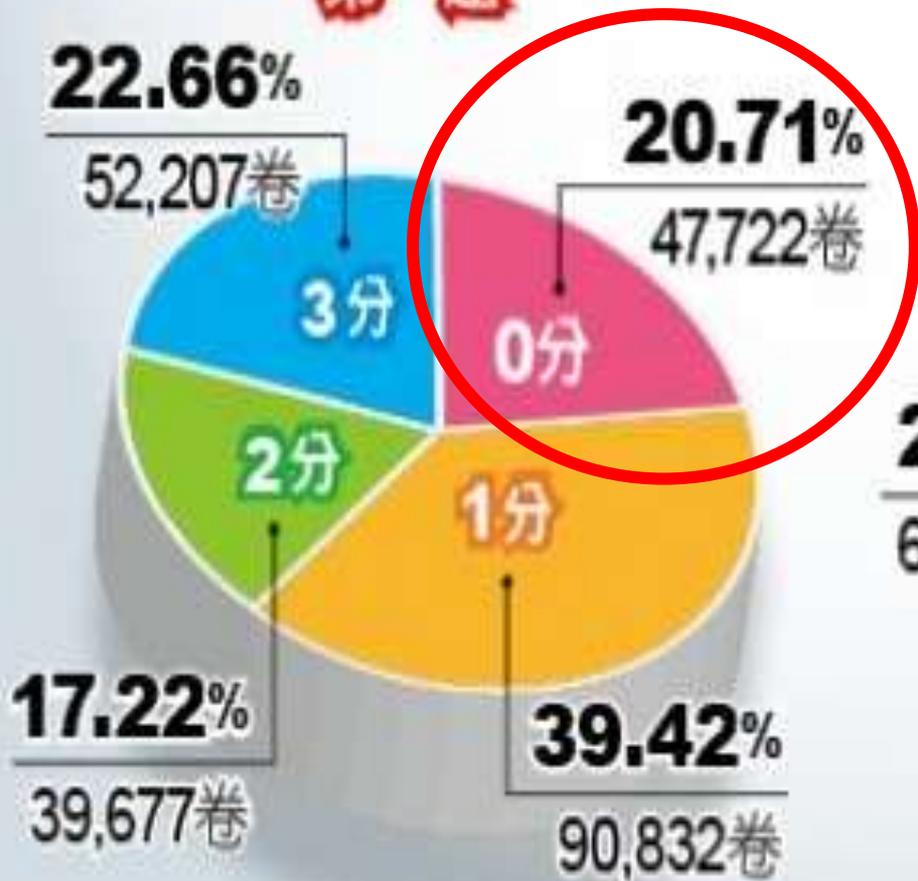
次數	第1次	第2次	第3次	第4次	第5次	第6次	第7次	第8次	第9次	第10次
號碼	1	3	4	4	2	1	4	1		

若每次取球時，任一顆球被取到的機會皆相等，且取出的號碼即為得分，請回答下列問題：

- (1) 請求出第 1 次至第 8 次得分的平均數。
- (2) 承 (1)，翔翔打算依計畫繼續從箱子取球 2 次，請判斷是否可能發生「這 10 次得分的平均數不小於 2.2，且不大於 2.4」的情形？若有可能，請計算出發生此情形的機率，並完整寫出你的解題過程；若不可能，請完整說明你的理由。

107會考數學非選擇題得分分布

第一題



第三題



資料來源：心測中心 製表：記者林曉雲

108年國中教育會考

數學科試題本

1. 市面上販售的防曬產品標有防曬係數SPF，而其對抗紫外線的防護率算法為

$$\text{防護率} = \frac{\text{SPF} - 1}{\text{SPF}} \times 100\% , \text{其中 } \text{SPF} \geq 1。$$

請回答下列問題：

$$\Rightarrow \frac{x-1}{x} = \frac{9}{10} \Rightarrow x=10$$

- (1) 廠商宣稱開發出防護率 90% 的產品，請問該產品的 SPF 應標示為多少？
- (2) 某防曬產品文宣內容如圖 (二十) 所示。



圖 (二十)

請根據 SPF 與防護率的轉換公式，判斷此文宣內容是否合理，並詳細解釋或完整寫出你的理由。

108國中會考成績公布，數學「待加強」6年減6%，非選題居功

作者：親子天下 王韻齡 2019-06-10

讚 893

連續多年協助國中會考數學趨勢解析的謝豐瑞說，今年的非選擇題不需要繁複計算，只要具備國小程度的運算能力即可，但要解得好並拿到高分，更重要的是閱讀理解數學與生活、自然界相關的資訊，根據這些資訊，再進行計算、分析、推理等等，這也是接下來幾年的命題趨勢。而從答題率來分析，今年的非選因解題方式多元，學生放棄答題的空白的比例比往年低，顯示原本數學能力在中後段學生也提高了答題意願。

108年會考 / 數學科結束 考生：會考中心沒騙人

2019/05/18 12:50:00



記者簡若羽 / 台北報導

108國中會考數學科結束，對於這次考題，學生普遍表示，沒有考太複雜的觀念，也幾乎沒有陷阱題，難度果然是中間偏易，會考中心沒有騙人，還有學生直呼「考得很high」。

周同學也進一步表示，班上老師讓大家做了一本從98年基測開始的考古題，覺得這次比以往的都簡單，只要觀念通就會寫，不用太花時間去思考。而張同學也直呼「考得很high，因為比學校模擬考都簡單」，她指出，這次考題很多都跟考古題相似，難度也平均，答題時不會太糾結。

會考數學／非選題考買飲料國小程度就能解 7萬人抱蛋

2020-06-05 12:49 聯合報 / 記者潘乃欣 / 台北即時報導

+ 會考

國中會考今開放查詢成績，教育部國教署也舉行記者會說明閱卷結果。數學科共考兩題非選題，台灣師範大學數學系教授謝豐瑞表示，今年非選題較去年難，第二題考出行車預警三角號誌牌，要想一下才能答，空白率是近幾年較高的一題，顯示學生閱讀理解的耐性與能力仍有待培養。

主辦會考的台師大心測中心表示，今年是會考數學科第七年考非選題，第一題零分卷數7萬609卷近三成四，第二題零分卷數達8萬4315卷占四成。謝豐瑞說，第一題不需知識而需素養，而是評量學生如何用數學改善對生活周遭事物的感受與判斷。只要看懂題目，只需國小程度就能計算出來。

7萬609位 0 分 佔34%

第二部分：非選擇題 (1~2 題)

1. 品沏飲料店提供三種品項，其對應兩種容量的價格如圖 (二十) 所示。

品項	中杯 (750毫升)	大杯 (1000毫升)
古早味紅茶	30元	45元
百香綠茶	35元	50元
珍珠奶茶	50元	65元



圖 (二十)

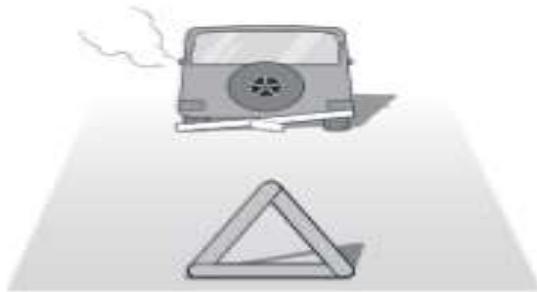
品沏飲料店的老闆規劃回饋活動，凡自備容器購買飲料者，每種品項中杯皆折扣 2 元、大杯皆折扣 5 元。

請根據上述資訊，回答下列問題：

- (1) 老闆收到顧客反映，有些品項在自備容器後大杯的每毫升價格還是比中杯的貴，請問是圖 (二十) 中的哪些品項？
- (2) 若老闆想要讓所有品項在自備容器後大杯的每毫升價格都比中杯的便宜，則他應將大杯的折扣都至少改成多少元？請詳細解釋或完整寫出你的解題過程，並求出答案。

8萬4千315位 0 分佔40%

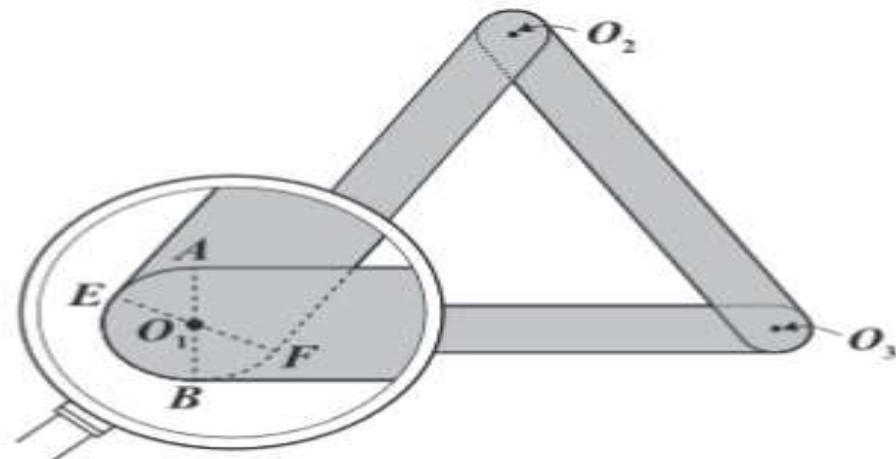
2. 預警三角標誌牌用於放置在車道上，告知後方來車前有停置車輛，如圖(二十一)所示。貝貝想製作類似此標誌的圖形，先使用反光材料設計一個物件，如圖(二十二)所示，其中四邊形 $ABCD$ 為長方形， \widehat{AB} 、 \widehat{CD} 分別為以 \overline{AB} 、 \overline{CD} 為直徑的半圓，且灰色部分為反光區域。接著，將三個圖(二十二)的物件以圖(二十三)的方式組合並固定，其中固定點 O_1 、 O_2 、 O_3 皆與半圓的圓心重合，且各半圓恰好與長方形的長邊相切，而在圖(二十三)左下方的局部放大圖中， B 、 E 皆為切點， \overline{AB} 、 \overline{EF} 皆為直徑。



圖(二十一)



圖(二十二)



圖(二十三)

請根據上述資訊，回答下列問題：

- (1) 圖(二十三)中 $\angle AO_1F$ 的度數為多少？
- (2) 根據圖(二十三)的組合方式，求出可看見的反光區域面積為多少？請詳細解釋或完整寫出你的解題過程，並求出答案。

會考數學／切蛋糕、影印入題 生活素養題不易答

2021-05-15 14:54 聯合報 / 記者潘乃欣 / 台北即時報導

+ 國中教育會考

國中教育會考今天登場，第二科考數學，教育部解題教師分析，今年考生雖適用舊課綱，**不過全卷已顯示生活素養考題成主要命題方向**。入題的生活情境包括影印、切蛋糕、摸彩券等，第20題以後的考題結合多項數學概念，尤其不易答，前三題則是「一看就知道怎麼解」，有鼓舞士氣的作用。

國中會考數學精熟率史上最高 1513人獲5A6級分 比去年多708人



國中會考

數學

時間：2021-06-11 11:48

新聞引據：採訪

撰稿編輯：陳國維

讚 10

分享

第二部分：非選擇題(1~2題)

1. 碳足跡標籤是一種碳排放量的標示方式，讓大眾了解某一產品或服務所產生的碳排放量多寡，如圖(十三)所示。



圖(十三)

碳足跡標籤的數據標示有其規定，以「碳排放量大於 20 公克且不超過 40 公克」為例，此範圍內的碳足跡數據標示只有 20、22、24、……、38、40 公克等 11 個偶數；碳足跡數據標示決定於「碳排放量與這 11 個偶數之中的哪一個差距最小」，兩者對應標示的範例如表(二)所示。

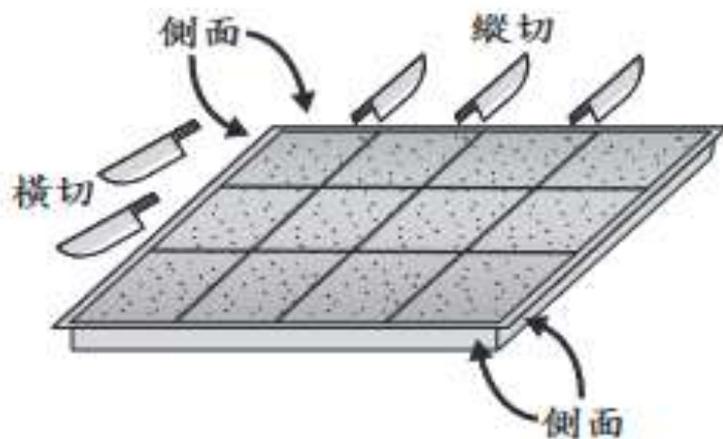
表(二)

碳排放量	碳足跡數據標示
20.2公克	20公克
20.8公克	20公克
21.0公克	20公克或22公克皆可
23.1公克	24公克

請根據上述資訊，回答下列問題，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程：

- (1) 若有一個產品的碳足跡數據標示為 38 公克，則它可能的碳排放量之最小值與最大值分別為多少公克？
- (2) 承(1)，當此產品的碳排放量減少為原本的 90% 時，請求出此產品碳足跡數據標示的所有可能情形。

2. 凱特平時常用底面為矩形的模具製作蛋糕，並以「平行於模具任一邊」的方式進行橫切或縱切，橫切都是從模具的左邊切割到模具的右邊，縱切都是從模具的上邊切割到模具的下邊。用這種方式，可以切出數個大小完全相同的小塊蛋糕。在切割後，他發現小塊蛋糕接觸模具的地方外皮比較焦脆，以圖(十四)為例，橫切2刀，縱切3刀，共計5刀，切出 $(2+1) \times (3+1) = 12$ 個小塊蛋糕，其中側面有焦脆的小塊蛋糕共有10個，所有側面都不焦脆的小塊蛋糕共有2個。



圖(十四)

- 請根據上述切割方式，回答下列問題，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程：
- (1) 若對一塊蛋糕切了4刀，則可切出幾個小塊蛋糕？請寫出任意一種可能的蛋糕塊數即可。
 - (2) 今凱特根據一場聚餐的需求，打算製作出恰好60個所有側面都不焦脆的小塊蛋糕，為了避免勞累並加快出餐速度，在不超過20刀的情況下，請問凱特需要切幾刀，才可以達成需求？請寫出所有可能的情形。

第二部分：非選擇題(1～2題)

1. 健康生技公司培養綠藻以製作「綠藻粉」，再經過後續的加工步驟，製成綠藻相關的保健食品。已知該公司製作每1公克的「綠藻粉」需要60億個綠藻細胞。

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 假設在光照充沛的環境下，1個綠藻細胞每20小時可分裂成4個綠藻細胞，且分裂後的細胞亦可繼續分裂。今從1個綠藻細胞開始培養，若培養期間綠藻細胞皆未死亡且培養環境的光照充沛，經過15天後，共分裂成 4^k 個綠藻細胞，則 k 之值為何？
- (2) 承(1)，已知60億介於 2^{32} 與 2^{33} 之間，請判斷 4^k 個綠藻細胞是否足夠製作8公克的「綠藻粉」？

2. 一副完整的撲克牌有 **4** 種花色，且每種花色皆有 **13** 種點數，分別為 **2、3、4、5、6、7、8、9、10、J、Q、K、A**，共 **52** 張。

某撲克牌遊戲中，玩家可以利用「牌值」來評估尚未發出的牌之點數大小。

「牌值」的計算方式為：未發牌時先設「牌值」為 **0**；若發出的牌點數為 **2** 至 **9** 時，表示發出點數小的牌，則「牌值」加 **1**；若發出的牌點數為 **10、J、Q、K、A** 時，表示發出點數大的牌，則「牌值」減 **1**。

例如：從一副完整的撲克牌發出了 **6** 張牌，點數依序為 **3、A、8、9、Q、5**，則此時的「牌值」為 $0 + 1 - 1 + 1 + 1 - 1 + 1 = 2$ 。

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 若一副完整的撲克牌發出了 **11** 張點數小的牌及 **4** 張點數大的牌，則此時的「牌值」為何？
- (2) 已知一副完整的撲克牌已發出 **28** 張牌，且此時的「牌值」為 **10**。若剩下的牌中每一張牌被發出的機會皆相等，則下一張發出的牌是點數大的牌的機率是多少？

2萬4095人 0 分 佔14.37%

第二部分：非選擇題(1～2題)

1. A、B 兩廠牌的疫苗皆進行實驗以計算其疫苗效力。兩廠牌的疫苗實驗人數皆為 **30000** 人，各廠牌實驗人數中一半的人施打疫苗，另一半的人施打不具疫苗成分的安慰劑。經過一段時間後觀察得知，在 A 廠牌的實驗中，施打疫苗後仍感染的人數為 **50** 人，施打安慰劑後感染的人數為 **500** 人。而疫苗效力的算式如下：

疫苗效力 = $(1 - p \div q) \times 100\%$ ，其中

$$p = \frac{\text{施打疫苗後仍感染的人數}}{\text{施打疫苗的人數}}, \quad q = \frac{\text{施打安慰劑後感染的人數}}{\text{施打安慰劑的人數}}$$

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

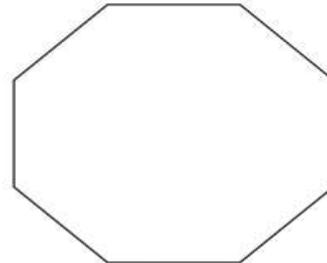
- (1) 根據實驗數據算出 A 廠牌的疫苗效力為多少？
- (2) 若 B 廠牌的實驗數據算出的疫苗效力高於 A 廠牌，請詳細說明 B 廠牌的實驗中施打疫苗後仍感染的人數，是否一定低於 A 廠牌實驗中施打疫苗後仍感染的人數？

1萬8167人0分佔11.12%

2. 小儀利用一副撲克牌摺疊出一個環套，如圖(十六)所示。環套的上視圖為邊長6公分的正八邊形，如圖(十七)所示。



圖(十六)

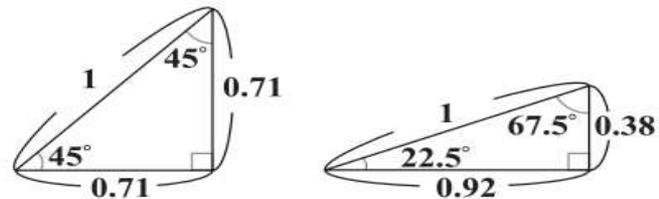


圖(十七)

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 圖(十七)的正八邊形的一個內角度數為多少？
- (2) 已知有一個圓柱形花瓶其底面半徑為8公分，假設不考慮花瓶與環套厚度，判斷圖(十六)的環套是否能在不變形的前提下，套在此圓柱形花瓶側面外圍？

圖(十八)呈現 $45^\circ - 45^\circ - 90^\circ$ 的三角形與 $22.5^\circ - 67.5^\circ - 90^\circ$ 的三角形，當斜邊為1時的兩股近似值，供作答時參考。



圖(十八)

1. 「健康飲食餐盤」是一種以圖畫呈現飲食指南的方式，圖畫中各類食物區塊的面積比，表示一個人每日所應攝取各類食物的份量比。某研究機構對於一般人如何搭配「穀類」、「蛋白質」、「蔬菜」、「水果」這四大類食物的攝取份量，以「健康標語」說明這四大類食物所應攝取份量的關係如圖（十七），並繪製了「健康飲食餐盤」如圖（十八）。



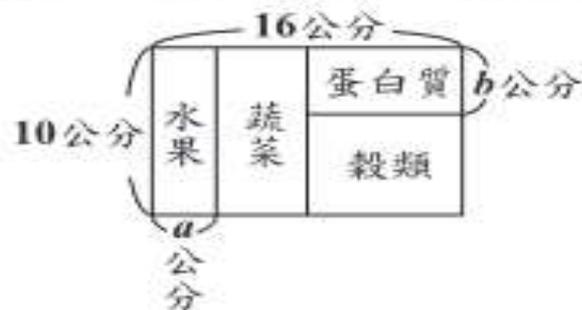
圖（十七）



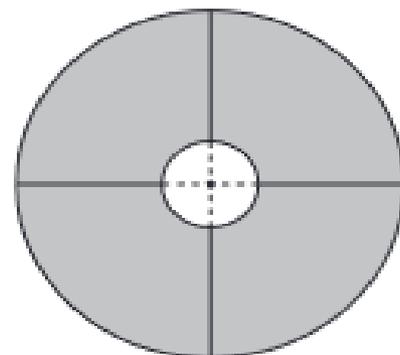
圖（十八）

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 請根據圖（十七）的「健康標語」，判斷一個人每日所應攝取的「水果」和「蛋白質」份量之間的大小關係。
- (2) 將圖（十八）的「健康飲食餐盤」簡化為一個矩形，且其中四大類食物的區塊皆為矩形，如圖（十九）所示。若要符合圖（十七）的「健康標語」，在紙上畫出圖（十九）的圖形，其中餐盤長為 16 公分，寬為 10 公分，則 a 、 b 是否可能同時為正整數？

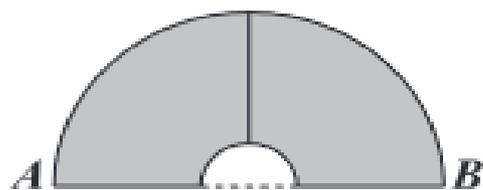


2. 某教室內的桌子皆為同一款多功能桌，4張此款桌子可緊密拼接成中間有圓形鏤空的大圓桌，上視圖如圖(二十)所示，其外圍及鏤空邊界為一大一小的同心圓，其中大圓的半徑為80公分，小圓的半徑為20公分，且任兩張相鄰桌子接縫的延長線皆通過圓心。

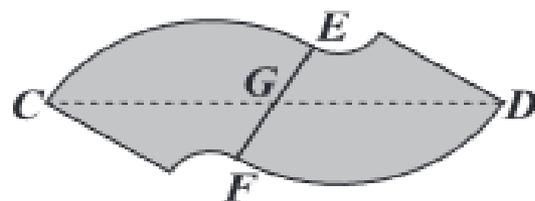


圖(二十)

為了有效運用教室空間，老師考慮了圖(二十一)及圖(二十二)兩種拼接此款桌子的方式。



圖(二十一)



圖(二十二)

這兩種方式皆是將2張桌子的一邊完全貼合進行拼接。 A 、 B 兩點為圖(二十一)中距離最遠的兩個桌角， C 、 D 兩點為圖(二十二)中距離最遠的兩個桌角，且 \overline{CD} 與2張桌子的接縫 \overline{EF} 相交於 G 點， G 為 \overline{EF} 中點。

請根據上述資訊及圖(二十一)、圖(二十二)中的標示回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) \overline{GF} 的長度為多少公分？
- (2) 判斷 \overline{CD} 與 \overline{AB} 的長度何者較大？請說明理由。

114年會考

1. 某民調公司訪問 A 市的成年民眾對於某項政策的態度，並依年齡分成 3 組。因受訪者的年齡分布與全體成年人口的年齡分布有落差，於是利用「調整倍率」讓調整後的結果更接近全體的民意，如表（二）所示。

表（二）

組別	人口占比	調查比率	調整倍率	調整前		調整後	
				贊成	反對	贊成	反對
18~39歲組	40%	20%	2	8%	12%	16%	24%
40~59歲組	40%	40%	...	...	...	...	...
60歲以上組	20%	40%	...	...	...	...	...
總計	100%	100%		56%	44%	49%	51%

其中，

$$\text{人口占比} = \frac{\text{該組人口總數}}{\text{全體成年人口總數}} \times 100\%$$

$$\text{調查比率} = \frac{\text{該組受訪者數}}{\text{所有受訪者數}} \times 100\%$$

$$\text{調整倍率} = \frac{\text{該組人口占比}}{\text{該組調查比率}}$$

$$\text{調整前贊成（反對）的比率} = \frac{\text{該組受訪者中贊成（反對）人數}}{\text{所有受訪者數}} \times 100\%$$

$$\text{調整後贊成（反對）的比率} = \text{該組調整前贊成（反對）的比率} \times \text{調整倍率}$$

表（二）中，全體成年人口有 40% 為 18 ~ 39 歲組，但受訪者中只有 20% 為 18 ~ 39 歲組，算出調整倍率為 2。因此，分別將贊成與反對的比率 8%、12% 乘以 2，變成 16%、24%。整體結果調整前為贊成大於反對，調整後卻變成反對大於贊成。

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 計算 60 歲以上組的調整倍率為何？
- (2) 求 40 ~ 59 歲組與 60 歲以上組的調整前贊成比率分別為何？

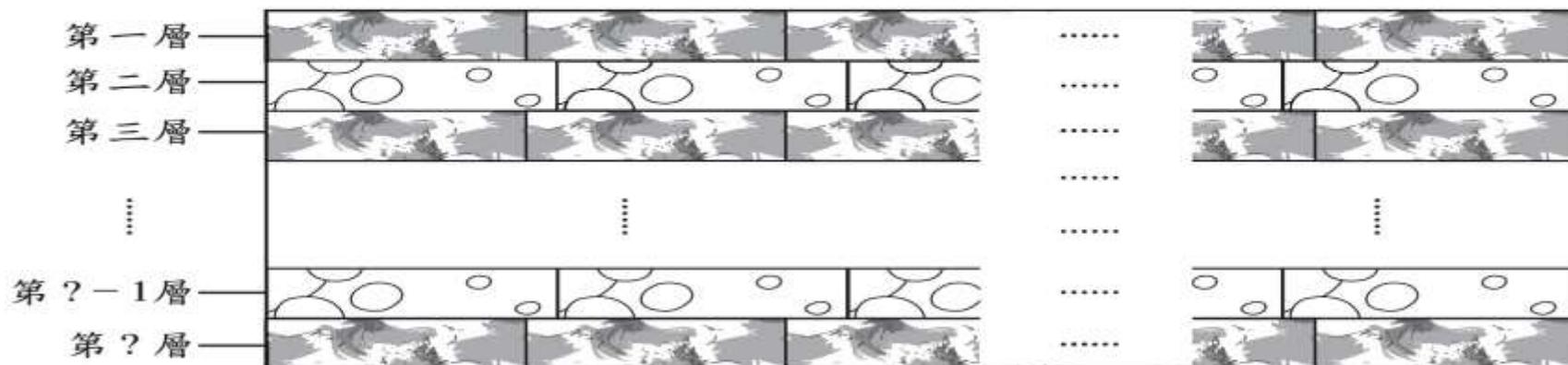
1/4學生空白，直接放棄不寫，是108課綱實施以來空白率最高的題目，且接近4成考生在這題拿到0級分

2. 商店中販賣一款包含 A、B 兩種圖案的藝術紙片組合包，形狀分別為 16 公分 × 5 公分、18 公分 × 5 公分的長方形，如圖（十七）所示。



圖（十七）

小燦打算在不裁切紙片的情況下，將這兩種藝術紙片以緊密相鄰的方式貼成圖（十八）的長方形，其中奇數層為 A 圖案，偶數層為 B 圖案，且最後一層為 A 圖案，而相同圖案的藝術紙片皆為相同的方向。



圖（十八）

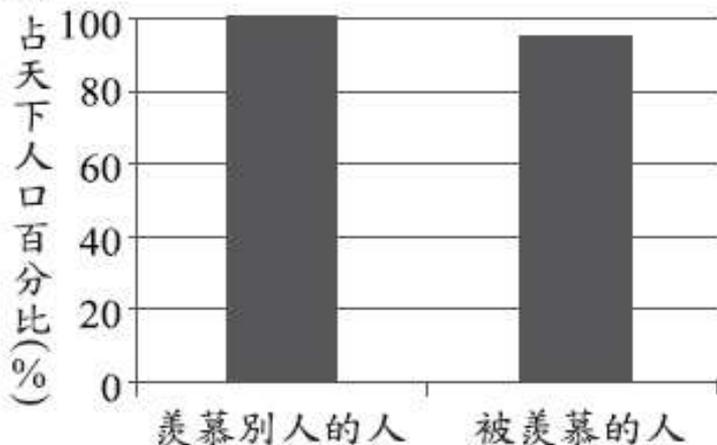
請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 以上述方式貼成的長方形，第一層最少有幾個 A 圖案？
- (2) 已知每個組合包中 A、B 兩種圖案的藝術紙片數量比為 4 : 3，若小燦想購買一些組合包，貼成圖（十八）的長方形，其中第一層的 A 圖案數量與 (1) 求出之值相同，判斷他是否可能恰好把購買的藝術紙片用完？請說明理由。

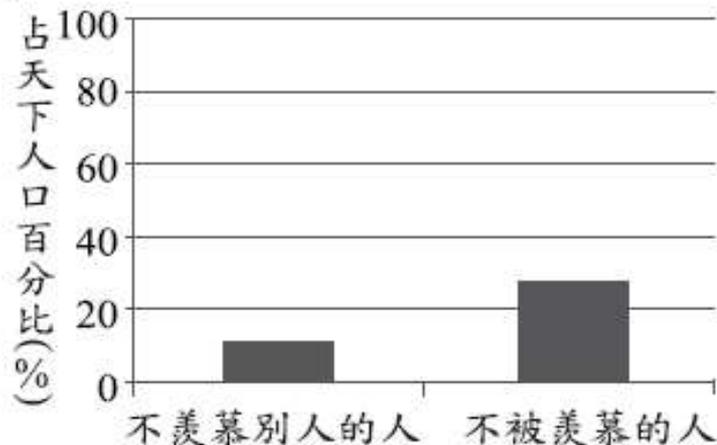
考試題型多元靈活

22. 周老師在黑板上寫道：「天下沒有一個人從不羨慕別人，只有少數人從沒被別人羨慕過。」她請學生以圖表來表示這句話，下列哪一張圖表最恰當？

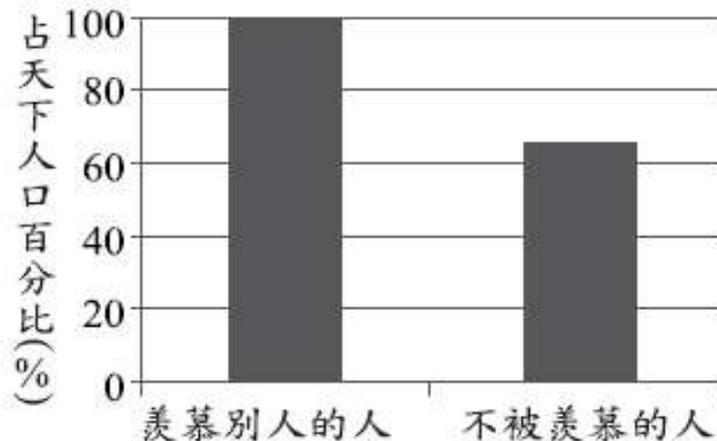
(A)



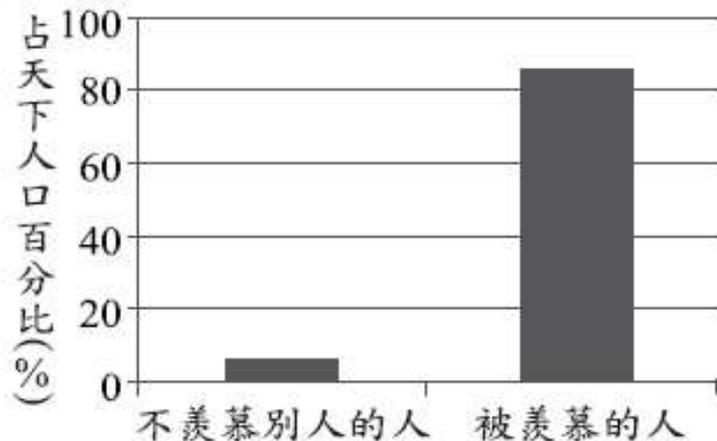
(B)



(C)

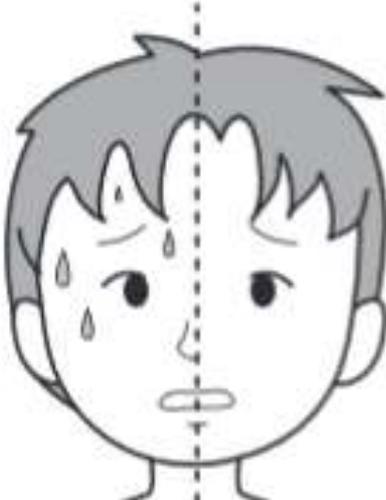


(D)



109年會考：國文科

1.

熱衰竭與中暑的比較	
熱衰竭	中暑
<ul style="list-style-type: none">● 會流汗，所以皮膚比較潮濕● 體溫大多是正常● 虛弱及頭暈、頭痛	 <ul style="list-style-type: none">● 感覺身體很熱，皮膚乾燥發紅● 體溫升高超過 40.5°C● 頭暈、頭痛，嚴重可致昏迷● 快而強的脈搏

根據這張圖表，下列何者的症狀最可能是中暑？

- (A) 冒汗而體溫正常的小健
- (B) 體溫過高不出汗的小康
- (C) 大量流汗虛弱頭暈的小平
- (D) 心跳加速體溫正常的小安

110年會考：國文科

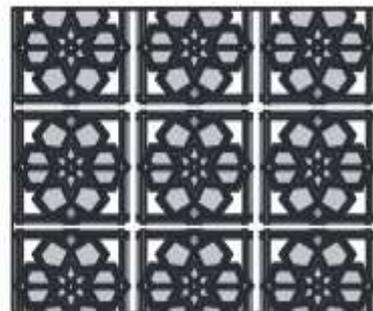
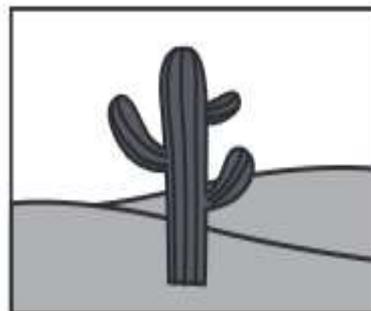
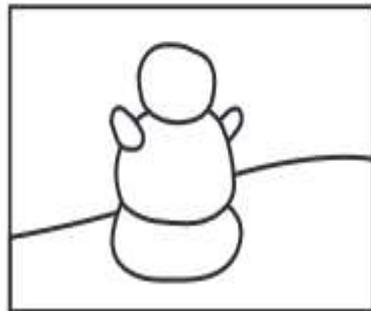
3. 這是某相機使用說明書的一部分：

對於以下主體，可能無法成功自動對焦：

- ◆ 與背景色彩相近的主體
- ◆ 自動對焦點同時覆蓋遠近主體
- ◆ 重複的圖案

根據以上說明，這臺相機在相同的設定下，下列哪一個景物最容易自動對焦？

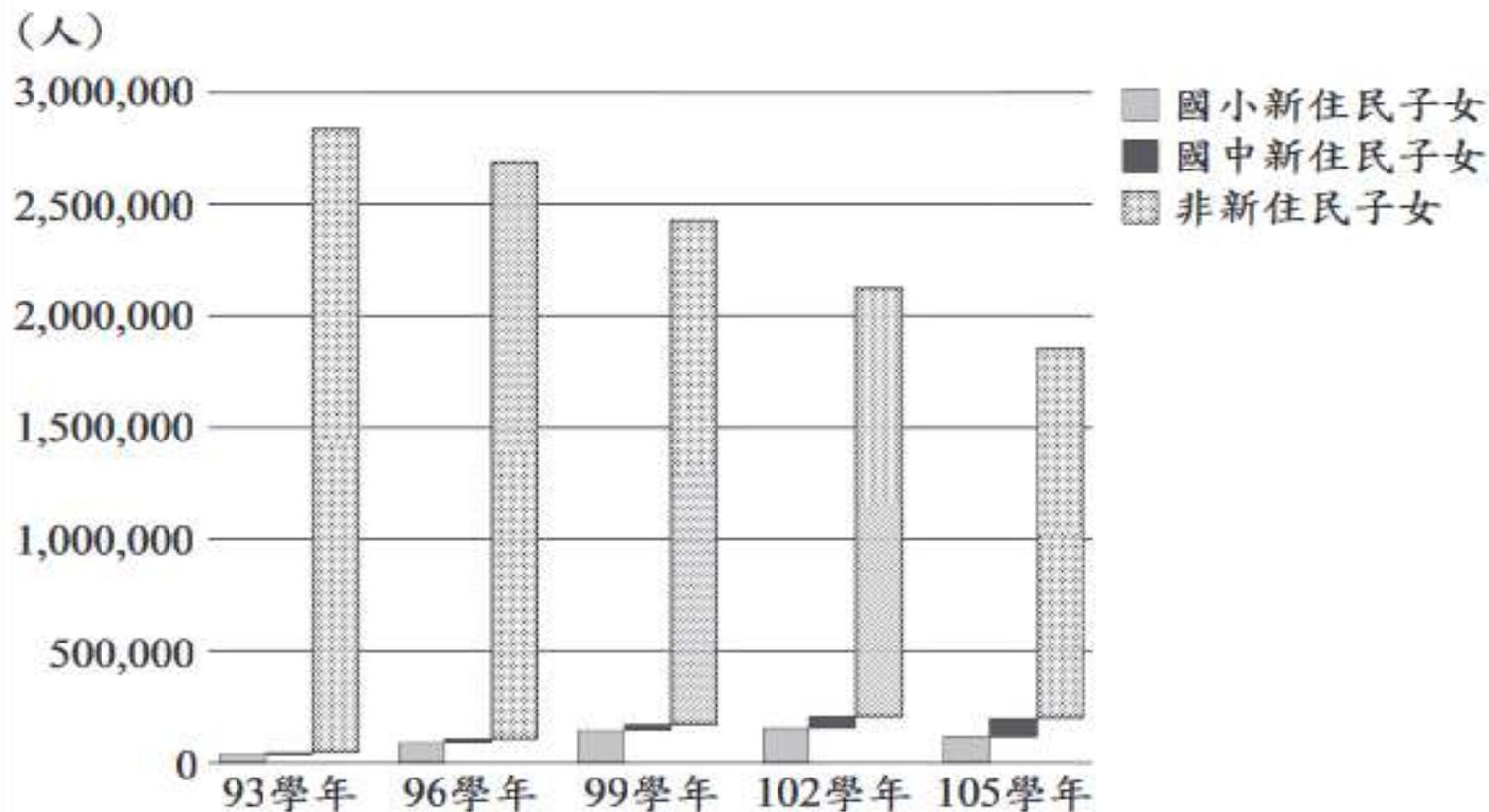
- (A) 雪地上的雪人 (B) 欄杆後的盆栽 (C) 沙漠中的綠色仙人掌 (D) 花色相同的馬賽克磁磚



110年會考：國文科

16.

國中小新住民子女與非新住民子女人數統計圖

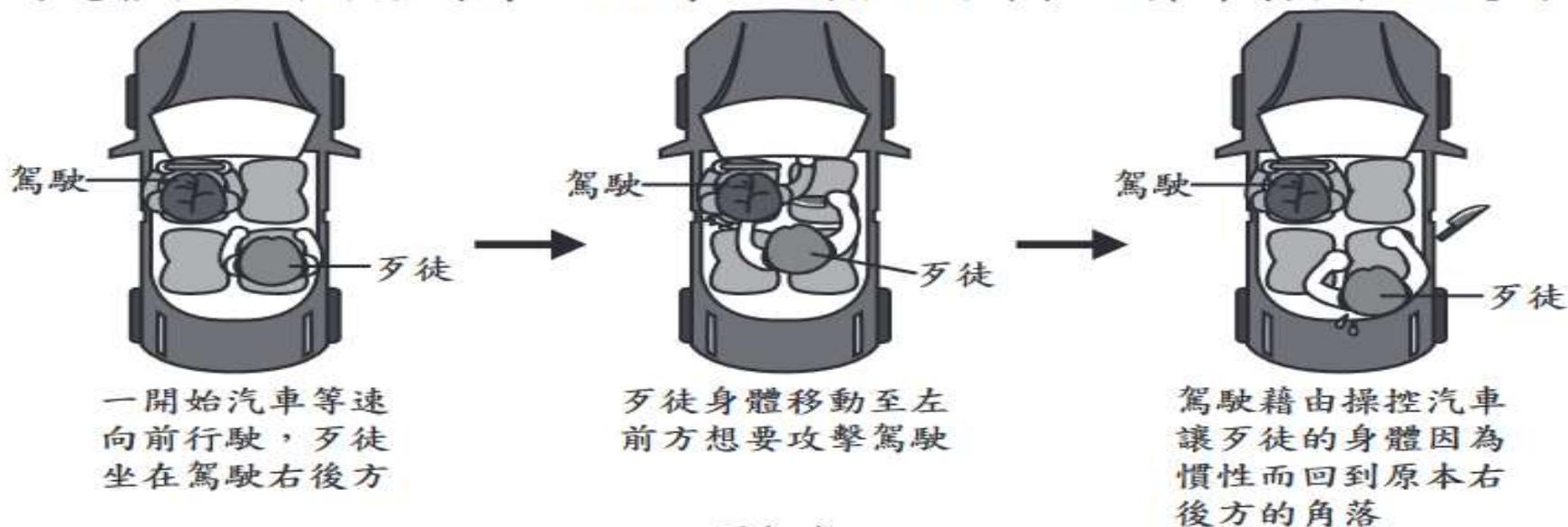


根據這張圖表，下列敘述何者錯誤？

- (A) 國中小學生總人數漸趨下降
- (B) 國小新住民子女人數漸趨上升
- (C) 國中新住民子女所占比例漸趨上升
- (D) 國中小非新住民子女所占比例漸趨下降

110年會考：自然科

14. 美美到日月潭附近露營，看見甲、乙兩星正好在頭頂上方的位置；4小時後，美美再度觀察，發現甲、乙兩星已經不在原先的位置。若美美想再次找到甲、乙兩星，尋找的方式與其理由應為下列何者？
- (A)應朝西方天空尋找，因為地球自轉的關係
(B)應朝東方天空尋找，因為地球自轉的關係
(C)應朝西方天空尋找，因為地球繞太陽公轉的關係
(D)應朝東方天空尋找，因為地球繞太陽公轉的關係
16. 某電影中出現歹徒挾持駕駛，而駕駛試圖擺脫的場景，圖(六)為其俯視示意圖：



圖(六)

- 下列四種操控汽車的方式，哪一個最可能是圖中提及的操控方式？
- (A)先急右轉再急加速
(B)先急右轉再急減速
(C)先急左轉再急加速
(D)先急左轉再急減速

111年會考：自然科

7. 小真和小文到高山上旅遊，發現密封包裝的洋芋片其外包裝比在山下膨脹許多，如圖(一)所示。以下為兩人對包裝的膨脹現象是否與氣溫有關的對話：

小真：「包裝膨脹應該是因為山上氣溫較低，你看在山下的時候氣溫高就不會。」

小文：「應該不是氣溫的關係吧！……」

已知上述對話中小文不同意小真的論點，則下列說法何者最不適合用來反駁小真？

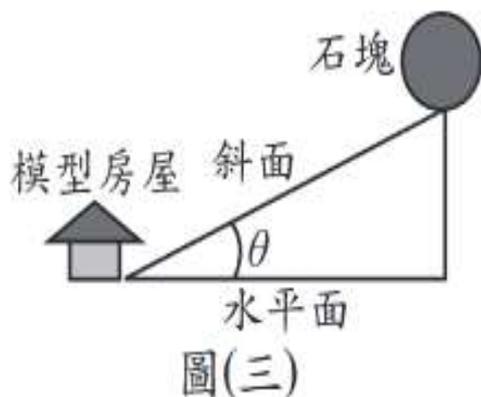
- (A)我在平地的家中開冷氣時，溫度跟山上相同，洋芋片包裝卻沒有膨脹的現象
- (B)你看這瓶玻璃瓶裝可樂，同樣到氣溫較低的山上，玻璃瓶卻沒有膨脹的現象
- (C)山上的便利商店內有暖氣，溫度跟山下相同，可是洋芋片包裝也有膨脹的現象
- (D)開車上山的過程中，車內空調讓溫度保持不變，可是洋芋片包裝也有膨脹的現象



圖(一)

111年會考：自然科

12. 小蘭想了解山坡地發生山崩時，不同因素對建築物破壞程度的影響，而設計以下實驗，裝置如圖(三)所示。 θ 為斜面與水平面間的夾角，實驗方式是讓石塊從斜面上滑落撞擊下方的模型房屋。表(四)則是小蘭4次實驗的一些參數。下列有關此實驗的敘述，何者正確？



表(四)

實驗編號	夾角(θ)	斜面長度	石塊重量
1	20°	100 cm	2 kgw
2	20°	50 cm	2 kgw
3	40°	100 cm	4 kgw
4	40°	50 cm	4 kgw

- (A)在實驗編號1、2中，石塊重量控制不變
(B)在實驗編號3、4中，斜面長度控制不變
(C)若要了解夾角 θ 的影響，可參考實驗編號2、4的結果
(D)若要了解斜面長度的影響，可參考實驗編號1、3的結果

111年會考：國文科

11.

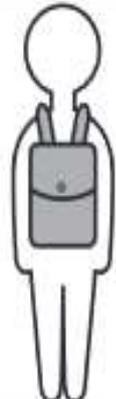
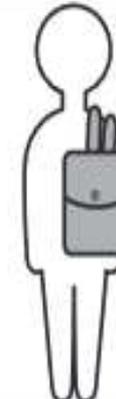
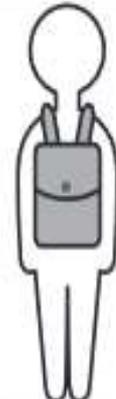
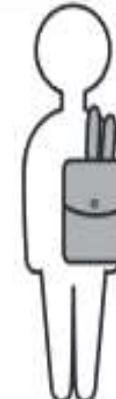
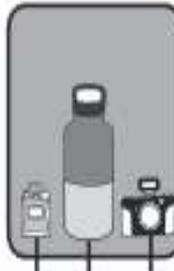
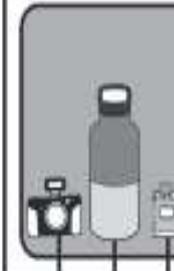
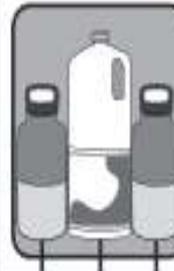
背包與健康

(一)重量：背包後背時，內容物的重量最好在體重10%以內，側背時則建議低於5%。

(二)背法：背包的背帶越短、靠身體越近，力量承受度越小，背起來越輕鬆。

(三)放法：最重的東西應放在背包中間，步行時比較不會影響身體的姿勢。

根據這則說明，下列做法何者最符合健康概念？

	(A)	(B)	(C)	(D)
體重	50公斤	60公斤	70公斤	80公斤
背法				
內容物 放法與 重量	 0.5 2 1	 1 2 0.5	 2 4 2	 2 1 1

單位：公斤

111年會考：國文科

25. 【甲】

衛福部公布107年國人十大死因：與十年前相較，癌症與心臟疾病依舊高居死因前兩位，糖尿病、事故傷害、慢性下呼吸道疾病順位不變，肺炎、高血壓性疾病、腎臟疾病順位上升，腦血管疾病、慢性肝病與蓄意自我傷害順位下降。

【乙】

順位	死因	順位	死因
1	癌症	7	慢性下呼吸道疾病
2	心臟疾病	8	高血壓性疾病
3	肺炎	9	腎臟疾病
4	腦血管疾病	10	慢性肝病
5	糖尿病	11	蓄意自我傷害
6	事故傷害		

資料來源：衛福部

根據甲、乙兩項資料，關於民國97年國人主要死亡原因，無法明確推論出下列何者？

- (A)慢性肝病為當時國人十大死因之一
- (B)腦血管疾病為當時國人第三大死因
- (C)蓄意自我傷害為當時國人十大死因之一
- (D)肺炎、高血壓性疾病、腎臟疾病皆為當時國人十大死因

111年會考：國文科

請閱讀以下海報，並回答26~27題：

家電診所

維修說明

為加強資源回收再利用，延長產品壽命，家電診所係以「簡易維修」為主，幫助市民排除小家電故障問題，使家電獲得重生，以達到資源永續、建構低碳城市的目標。

維修流程

- 洽詢診所服務臺
- 填寫家電維修單
- 檢視及確認家電外觀
- 酌收50元工本費
開立收據
- 拆解檢修
【特殊材料費另報價】
- 完修電話通知領回
- 攜帶取貨聯單領回
【繳交特殊材料費用】

維修項目

限以下10種家庭用小家電（備註：每件酌收50元工本費）

① 電風扇	② 吹風機	③ 烤箱	④ 電鍋 (含電子鍋)	⑤ 飲水機
⑥ 果汁機	⑦ 熱水瓶	⑧ 檯燈	⑨ 烘碗機	⑩ 快煮壺

家電維修 哪裡找？
綠能家電診所
電話：(00) 1234-XXXX
地址：環保市環保路999號

收領件時間
08:00-12:00
13:00-16:30
【週三、日及國定假日休診】



26. 根據這張海報，下列關於綠能家電診所維修內容的敘述，何者最恰當？

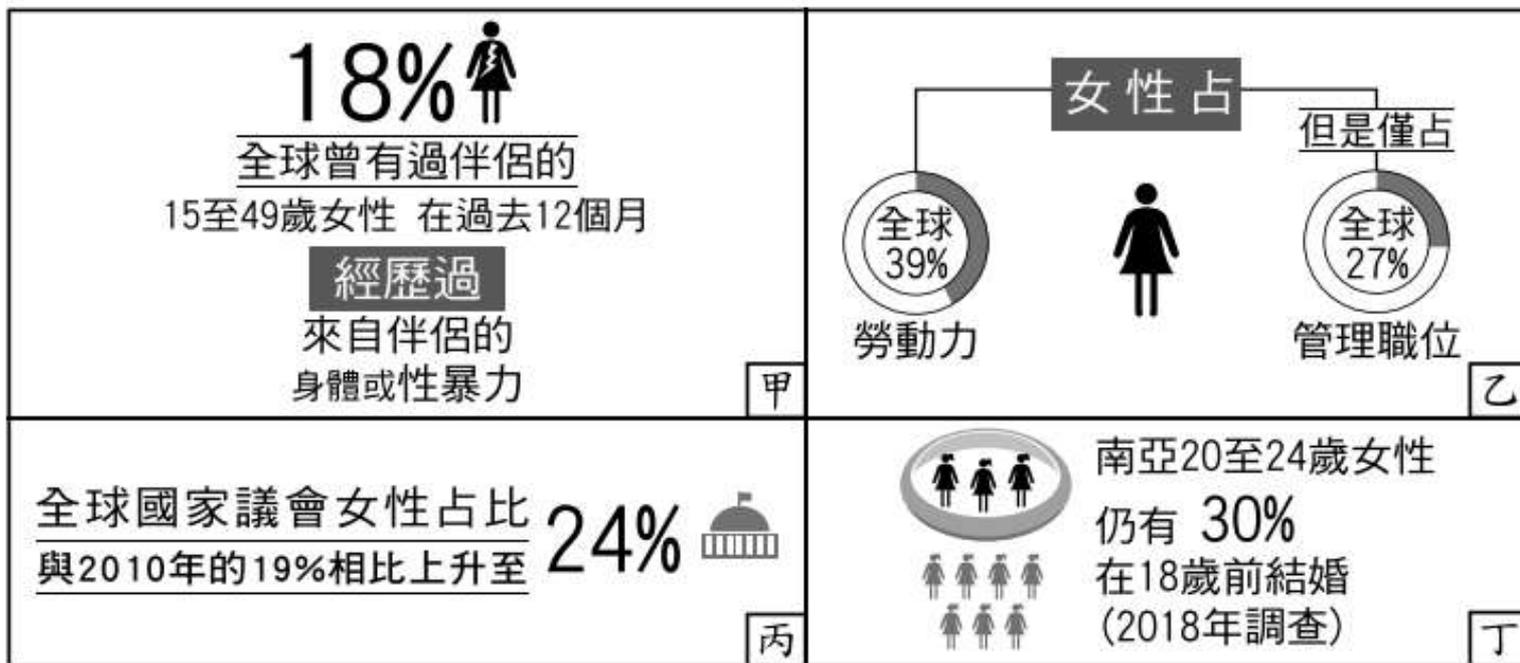
- (A)可電話預約時間，專人到府收件
- (B)維修費用依家電的大小而有不同
- (C)只要維修合於規定的家電，都需繳交工本費
- (D)領件時若未攜帶取貨聯單，可以維修單代替

27. 下列四人聲稱曾到綠能家電診所送修電器，何人所述與這張海報的內容最相符？

- (A)小強：週一 14:00 送修咖啡機，週四 09:00 就拿到了
- (B)小顏：週三 10:00 送修飲水機，週五 13:00 就領件了
- (C)小燕：週六 16:00 送修電子鍋，接到通知後憑取貨聯單領回
- (D)小龍：週二 08:00 送修熱水瓶，先繳交50元特殊材料費才能檢修

112年會考：國文科

17.



以上是根據聯合國《2019年永續發展目標報告》製作的圖表。下列關於圖表內容的推論，何者最不恰當？

- (A) 甲：82%的全球女性未曾遭受來自伴侶的身體或性暴力
- (B) 乙：全球女性在職場上擔任管理職位的比例較男性少
- (C) 丙：全球女性的參政比例有所提升，但仍為少數
- (D) 丁：2018年至少有30%的20至24歲南亞女性結過婚

112年會考：國文科

以下圖文改寫自亞當·斯金納《運動大百科》，請閱讀並回答27～29題：

挑戰勇氣的跳水，是世上最吸睛的運動比賽之一。跳水選手必須體態優美且靈活。他們會從數公尺高的跳臺躍入水中，同時做出大膽的動作。首先，選手必須站上跳臺，以直立或倒立的姿勢起跳。而有些比賽採用跳板起跳，可以輔助跳水者跳得更高、騰空的時間更久。跳水選手會在身體開始下降時，表演一系列抱膝、旋轉、騰翻、轉體與其他大膽精巧的動作，最後盡可能順暢入水。歷史上有紀錄的第一場跳水比賽是在1871年舉行，當時的選手要從倫敦橋跳下泰晤士河。現今的跳水有個人比賽，也有雙人比賽。

起跳：
選手由跳臺躍入水中，起跳動作可以是向前、向後或者倒立。



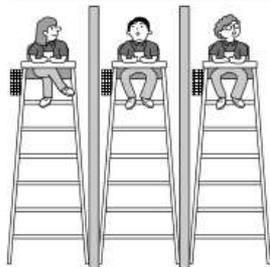
騰空：
起跳後到入水前，選手處於騰空的狀態，此時會開始表演旋轉與轉體一系列的動作。



跳水比賽規則：

- 每位評審各自針對選手的每一次跳水分數，分數的範圍為0分（失敗）到10分（極好）。
- 滿分為10分，針對起跳、騰空、入水動作，各部分最高可以給3分，剩下的1分則評定整體動作執行的完善程度。
- 比賽前，選手必須先繳交跳水動作表，設定每一跳的動作難度。比賽時只能依照動作表完成跳水，否則以0分計算。
- 奧運個人賽計分时，2個最高分與2個最低分不予採計，僅採計中間3名評審的分數後，再乘以動作的難度係數，最後算出該次跳水的得分。
- 每一跳的得分皆須採計。

評分：
評審團針對選手每一次的跳水分數。評審的數量會因比賽的規模而有所差異，以奧運比賽為例，個人賽配置7名評審，雙人跳水則配置11名評審。



入水：
當選手入水的時候，濺起水花能緩和衝擊，但評審想看到的是簡潔流暢的入水，激起太大的水花會遭到扣分。

27. 根據圖文，下列關於跳水比賽的敘述，何者最恰當？
(A)入水時水花的大小會影響分數高低 (B)史上第一場跳水比賽是在室內舉行
(C)奧運比賽的雙人賽必須配置7名評審 (D)使用跳板起跳就可以獲得比較高的分數
28. 根據圖文，下列關於跳水比賽規則的敘述，何者最恰當？
(A)毋須採計每一跳的得分，可擇優計算最後成績
(B)選手完成一次跳水，每名評審最高只能給10分
(C)若完成的動作比預定的難度更高，分數也會越高
(D)選手每一跳須完成的難度係數，由現場抽籤決定
29. 亞當是奧運跳水個人賽選手，他在比賽時某次的動作難度係數是3.0，當他完成後，評審團給的分數表如下：

評審一	評審二	評審三	評審四	評審五	評審六	評審七
7分	8分	8分	7分	9分	7分	9分

根據圖文，亞當此次跳水得分的計算方式應是下列何者？

- (A) $(7+7+7) \times 3.0$ (B) $(7+7+8) \times 3.0$
(C) $(7+8+8) \times 3.0$ (D) $(8+7+9) \times 3.0$

112年會考：國文科

以下圖文改寫自亞當·斯金納《運動大百科》，請閱讀並回答27～29題：

挑戰勇氣的跳水，是世上最吸睛的運動比賽之一。跳水選手必須體態優美且靈活。他們會從數公尺高的跳臺躍入水中，同時做出大膽的動作。首先，選手必須站上跳臺，以直立或倒立的姿勢起跳。而有些比賽採用跳板起跳，可以輔助跳水者跳得更高、騰空的時間更久。跳水選手會在身體開始下降時，表演一系列抱膝、旋轉、騰翻、轉體與其他大膽精巧的動作，最後盡可能順暢入水。歷史上有紀錄的第一場跳水比賽是在1871年舉行，當時的選手要從倫敦橋跳下泰晤士河。現今的跳水有個人比賽，也有雙人比賽。

起跳：
選手由跳臺躍入水中，起跳動作可以是向前、向後或者倒立。



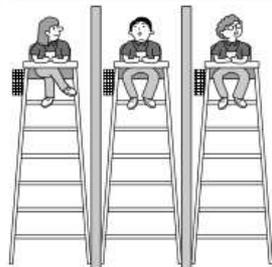
騰空：
起跳後到入水前，選手處於騰空的狀態，此時會開始表演旋轉與轉體一系列的動作。



跳水比賽規則：

- 每位評審各自針對選手的每一次跳水分數，分數的範圍為0分（失敗）到10分（極好）。
- 滿分為10分，針對起跳、騰空、入水動作，各部分最高可以給3分，剩下的1分則評定整體動作執行的完善程度。
- 比賽前，選手必須先繳交跳水動作表，設定每一跳的動作難度。比賽時只能依照動作表完成跳水，否則以0分計算。
- 奧運個人賽計分时，2個最高分與2個最低分不予採計，僅採計中間3名評審的分數後，再乘以動作的難度係數，最後算出該次跳水的得分。
- 每一跳的得分皆須採計。

評分：
評審團針對選手每一次的跳水分數。評審的數量會因比賽的規模而有所差異，以奧運比賽為例，個人賽配置7名評審，雙人跳水則配置11名評審。



入水：
當選手入水的時候，濺起水花能緩和衝擊，但評審想看到的是簡潔流暢的入水，激起太大的水花會遭到扣分。



27. 根據圖文，下列關於跳水比賽的敘述，何者最恰當？
(A)入水時水花的大小會影響分數高低 (B)史上第一場跳水比賽是在室內舉行
(C)奧運比賽的雙人賽必須配置7名評審 (D)使用跳板起跳就可以獲得比較高的分數
28. 根據圖文，下列關於跳水比賽規則的敘述，何者最恰當？
(A)毋須採計每一跳的得分，可擇優計算最後成績
(B)選手完成一次跳水，每名評審最高只能給10分
(C)若完成的動作比預定的難度更高，分數也會越高
(D)選手每一跳須完成的難度係數，由現場抽籤決定
29. 亞當是奧運跳水個人賽選手，他在比賽時某次的動作難度係數是3.0，當他完成後，評審團給的分數表如下：

評審一	評審二	評審三	評審四	評審五	評審六	評審七
7分	8分	8分	7分	9分	7分	9分

根據圖文，亞當此次跳水得分的計算方式應是下列何者？

- (A) $(7+7+7) \times 3.0$ (B) $(7+7+8) \times 3.0$
(C) $(7+8+8) \times 3.0$ (D) $(8+7+9) \times 3.0$

113年會考：國文科

1.



新售價 **50** / 條 **秋刀魚** 還是加薪了

雖然沒有學歷、沒有背景!

阿宏水產
10月8日

秋刀魚一直用離職威脅老闆加薪
老闆雖然不開心，但是好多人支持它
為了把它留下來
只好幫它加薪了，一條50元喔

我也這樣威脅老闆說要走
結果老闆跟我說再見
我還是乖乖回來發文了

這則粉絲專頁貼文的用意，最可能是下列何者？

- (A) 徵求粉絲專頁新小編
- (B) 預告直播促銷的期程
- (C) 暗示秋刀魚產季將近
- (D) 宣布調漲秋刀魚價格

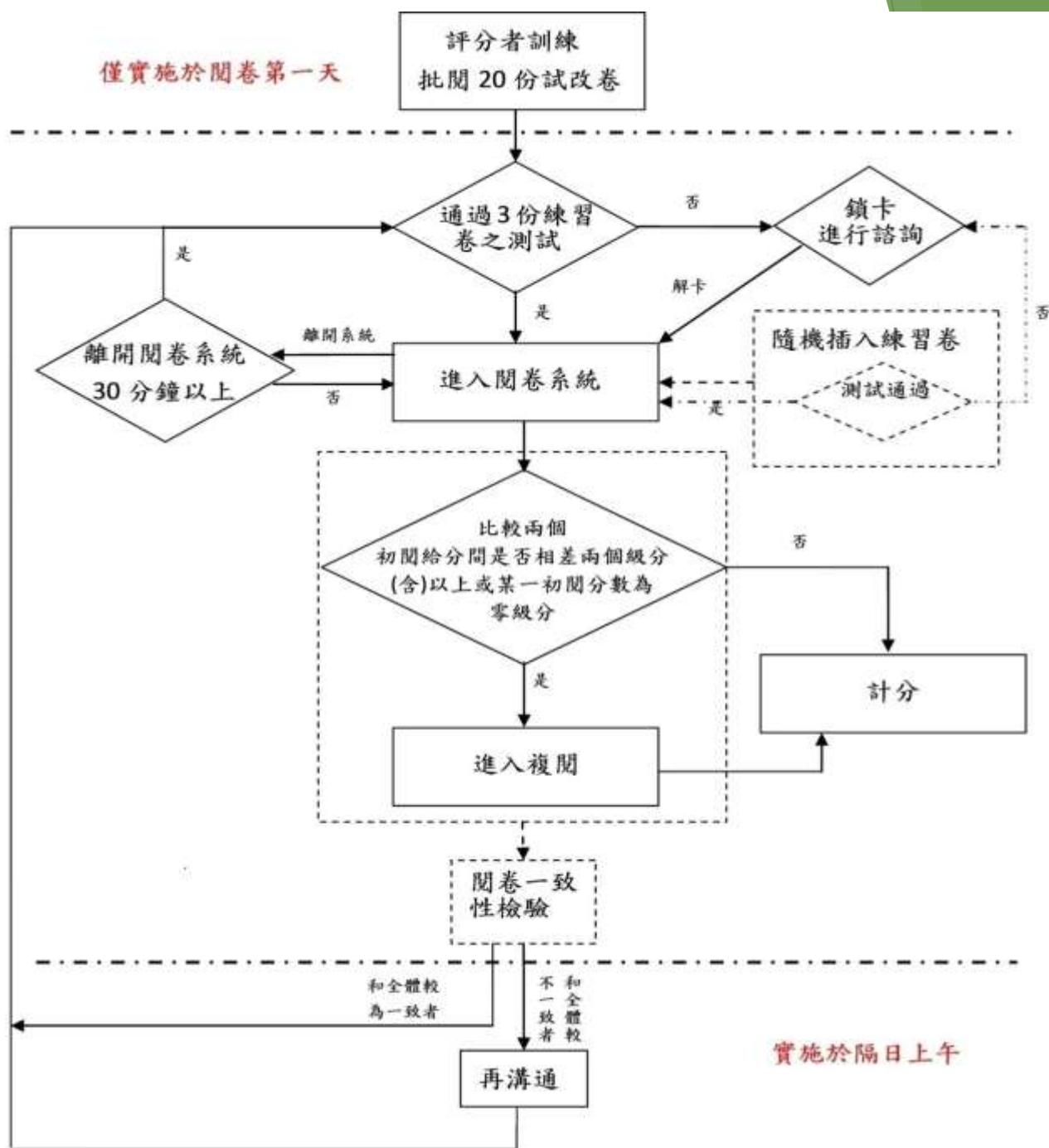
閱卷畫面



寫作測驗作答注意事項

- ◆ 作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，撰寫一篇文章。
- ◆ 從第一頁右邊第一行開始作答，並不得要求增加答案卷作答。
- ◆ 以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：
未用本國文字書寫（正體字）；未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm~0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）；書寫內容超出答案卷格線外框。
- ◆ 以下情形違反考場規則，將不予計分：
完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體及空白卷。
- ◆ 字體美醜、文章長度不在評分規準中。
- ◆ 另於答案卷上作標記（包含畫記圖形或符號、於正文以外書寫其他文字）、顯示自己身分 該生寫作測驗扣一級分

寫作測驗閱卷流程



字體太小

可能 0 級分

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十	二十一	二十二	二十三	二十四	二十五	二十六	二十七	二十八	二十九	三十	三十一	三十二	三十三	三十四	三十五	三十六	三十七	三十八	三十九	四十	四十一	四十二	四十三	四十四	四十五	四十六	四十七	四十八	四十九	五十	五十一	五十二	五十三	五十四	五十五	五十六	五十七	五十八	五十九	六十	六十一	六十二	六十三	六十四	六十五	六十六	六十七	六十八	六十九	七十	七十一	七十二	七十三	七十四	七十五	七十六	七十七	七十八	七十九	八十	八十一	八十二	八十三	八十四	八十五	八十六	八十七	八十八	八十九	九十	九十一	九十二	九十三	九十四	九十五	九十六	九十七	九十八	九十九	一百
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

詩歌體

0 級分

起
望
著
那
湛
藍
的
蒼
穹
病
望
著
那
湛
藍
的
蒼
穹
渴
望
著
那
遙
遠
的
夢
想
盼
成
著
那
遙
遠
的
夢
想
我
以
定
踏
出
那
一
步
站
在
欄
杆
上
張
開
雙
臂
闔
上
眼
眸
靜
靜
的
冥
想
著
空
端
上
的
世
界
是
怎
樣
的
美
好
於
是
我
化

他即雙手舉起，落下間完整的展露，告訴我要好好的
走自己的道路，仔細感受人生的溫暖冷燙，有一天
我也會擁有他這樣一雙溫暖而能幹的手。

超出格線

洩漏私人身分

人生因為有夢，所以才會去追尋。無論追尋什麼，終究是要靠自己努力去達成。有時可能覺得迷惘，但只要努力追尋，一定能達成。

我因為喜歡唱歌而不斷的追尋，追尋什麼？只是想證明自己是可以唱歌的。不是想表現什麼，只是想為了這個夢想而去追尋。懷抱著喜歡唱歌和想到過許多迷惘，甚至會令人想要放棄。會有人喜歡我的歌聲，相反的，就會有人討厭。無論如何，我相信做自己，就是達成目標的不二法門。為了證明自己做的到，我去參加了歌唱班，也報名了為學校畢業典禮所舉辦的歌唱比賽。為了證明自己，每個星期都會固定去練唱。只是希望能對的起自己，也能讓媽媽感到驕傲。

當比賽結束後，聽到自己是第一名的時候，我想我所追尋的夢，已經完成一半了。當畢業典禮時，站在台上領唱畢業歌，台下也正在為我歡呼，叫我更加油。唱完後，聽到台下的掌聲、歡呼聲，更聽到一句句，「張慈，我們愛你。」，頓時心中充滿了感動，眼眶裡泛著淚水。不過，我所追尋的還不只這些。當下了台後，媽媽拍拍我的肩告訴我，「你真棒，你讓我感到驕傲。」，這一刻我所追尋的目標，終於達成了。

扣1級分

洩漏私人身分

影響生活的一項發明

李

錫

發明本來就是一項幫助人類生活而有的概念；發明就是要發明出對人類我們覺得有益的東西，而有益這個詞可以是主觀也可以是客觀的，就從歷史上來說，戰爭可以幫助世界的生活更進步！從某點來說——而歷史的經過就必需用文字來記載，如果是用口語相傳的話，那必定會被加油添醋一翻，雖然歷史也大多是勝者所寫的，不過總比神化好多了。

有時我就會想如果現在這個世界突然被外星人洗腦了，大家都不會寫字也不會看字了，那我們該如何是好，難道要用數字嗎！？不過那好像也是字……我完全不能想象這個還算文明的世界會變的如何，雖然剛開始覺得其實沒有什麼差，不過等一回到家，打開電視想轉台時，卻發現自己竟然不知道到底是哪一個！那麼多的按鍵，卻不知到哪個到底是一，不過還好有上下鍵可以按，不過當我們轉到外國影集想看昨天的重播時，不懂英文的自己卻發現：竟然也看不懂中文字目！這實在是太可怕了，被驚嚇過度的自己想要去寫功課時，卻發現自己半個字都看不懂……

想到這我就發現文字根本就是我生活的一切，如果要我以心想的話，我想沒多久我們就要跟古埃及人一樣用圖形當作文字了吧，好恐怖。

扣1級分

影響生活的一項發明

如果我能發明一種隱形的人和世界人事物的話，我就能想去哪裡也能去，隱形人是一種超科技發達的一種算是機器人有肉體的人是摸不到它的一種感覺，因為它本身有電和保護膜——還有超強化的飛壘式能飛在天上的引擎車體。

如果世界地球會動我想逃脫逃離到我想去的地方例如：天堂、學校、家裡、教堂、醫院、地下街、饒河觀光夜市、西門町，因為想去哪想做什麼事情都可以去實行實現它；完成它！

但是人非聖賢；可是我很想去；希望大家全球的人都可以去天堂走一回；或許到了那裡大家都不回想要回來了！因為那裡生活豐裕沒有什麼煩惱有吃有玩又有得住睡又可以往下看凡人世間的人在做什麼又可以幫助人況且又有法力的治療救世界上的所有我們現在看到每一個人和動植物和父母、兄弟姐妹和朋友有困難能互相幫助真是做了一件大善事了！常常生活中真心所有感恩不抱怨知足常樂心情內心好開心真的好開心因為助人為快樂知本！

最後總結：人活著就是要天天開感恩知足
爸媽把我們生下來養育我們——大家一起去做慈善吧！天
天都黑皮節嘯——嘻嘻——。

註記符號

扣1級分

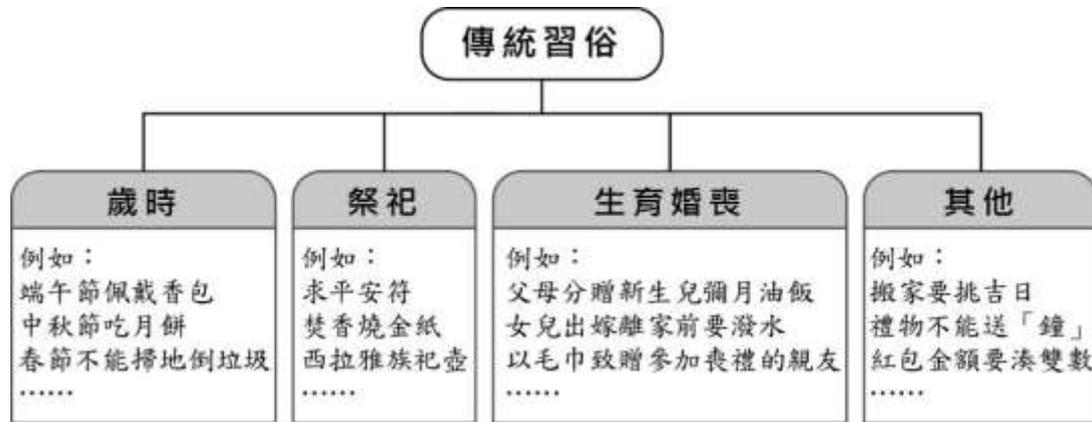
寫作測驗(一)(105年正式題)

題目：從陌生到熟悉

說明：也許是來到一個全新的環境，從分不清東南西北，最後對所有的巷弄瞭若指掌；也許是加入一個團體，從剛開始找不到對象說話，到漸漸認識志同道合的朋友，暢談彼此的夢想；也許是接觸新事物或者學習新技能，從獨自摸索、反覆嘗試，到終於駕輕就熟，而有深切體會……。從陌生到熟悉，其中有著苦甜的滋味，也帶給我們許多思考。請以「從陌生到熟悉」為題，寫下你的經驗、感受或想法。

寫作測驗(二)(106年正式題)

請閱讀以下圖表及文字，按題意要求完成一篇作文。

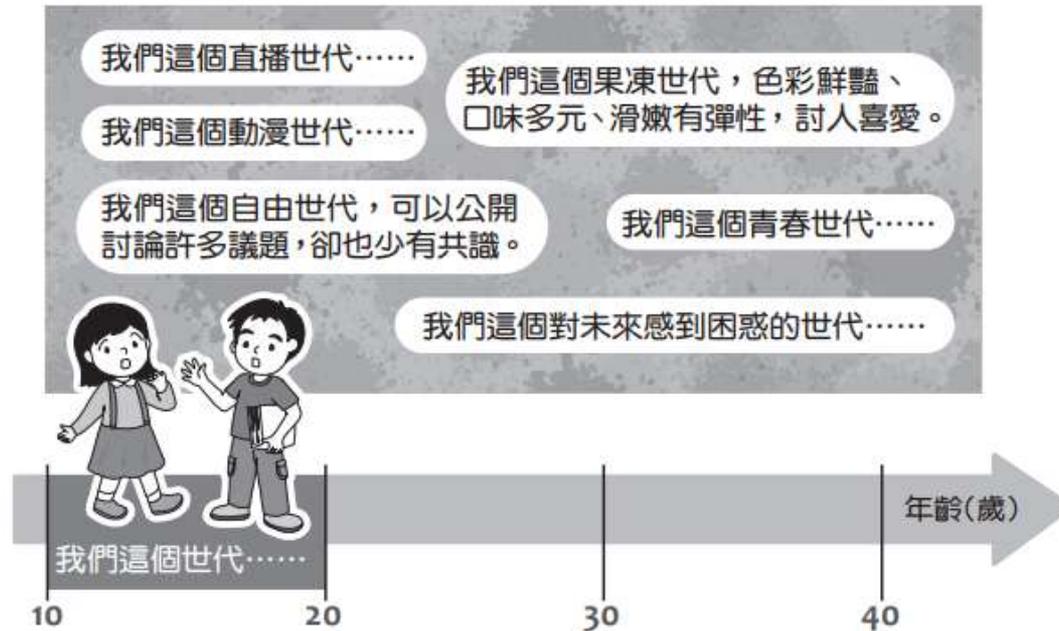


從小到大，許多傳統習俗伴隨我們成長。在這些傳統習俗裡，你也許感受到它所傳遞的情感，也許發現它值得保存的內涵，也許察覺到它不合時宜的地方。

請就個人生活見聞，以「在這樣的傳統習俗裡，我看見……」為題，寫下你的經驗、感受或想法。

寫作測驗(三)(107年正式題)

請先閱讀以下提示，並按題意要求完成一篇文章。



每個世代都有其關注的事物、困擾的問題，或是對未來的想像，構成了各個世代的精采面貌。你覺得自己的這個世代有什麼樣的特質？這些特質也許是刻板印象，也許是你身處其中的真實觀察。請以「我們這個世代」為題，寫下你的經驗、感受或想法。

寫作測驗(四)(108年正式題)

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

青銀共居，好家哉？

政府近期結合民間資源，嘗試推動青年與銀髮族共居，安排沒有血緣關係、不同年齡層、不同世代的人共享居住空間。



我平常常陪外婆看醫生，知道年長者需要照顧，但如果跟陌生的老人住，會不習慣吧？

(陳同學)

可以用比較便宜的租金入住，又有人一起聊天、看電視，滿好的！

(李小姐)



我去長青村和同年齡的朋友住，還比較自在。

(周爺爺)



幫年輕人打掃房子、收包裹，有點事做，不錯啊！而且我還滿需要年輕人教我新東西。

(郭媽媽)

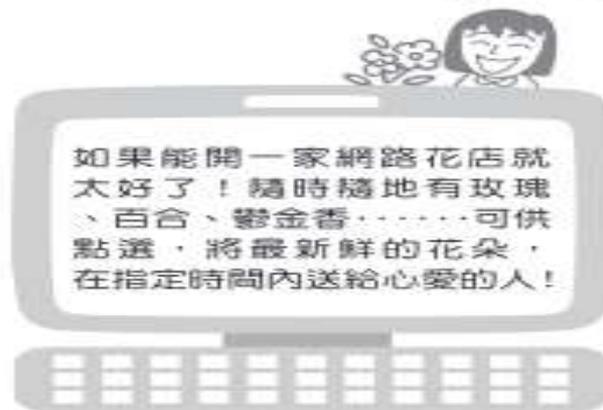
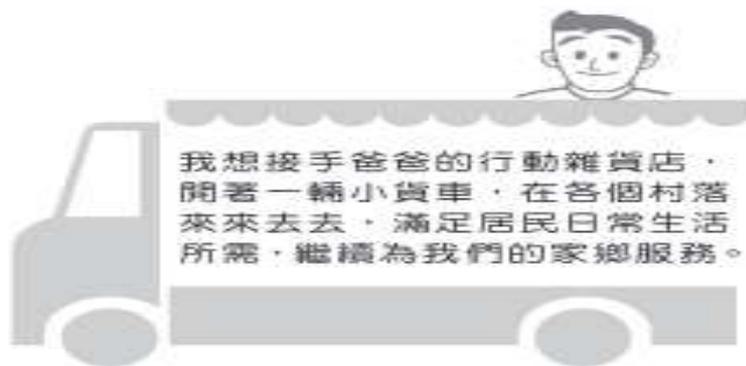
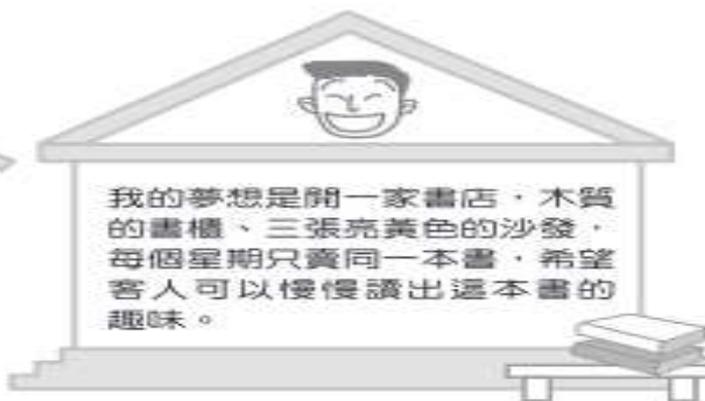


若參考上述「青銀共居」的事例，思考高齡化社會的相關議題，你對年輕人與銀髮族的互動或相處模式，有什麼期待？請就你與年長者的相處經驗，或生活周遭的觀察，表達你的感受或看法。

※文章不必訂題目

寫作測驗(五)(109年正式題)

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：



開一家店，可能是為了實踐某個夢想，也可能是為了滿足生活中的各種期盼。你想開設一家怎樣的店？為什麼要開這家店？它又會是什麼樣貌？請以「我想開設一家這樣的店」為題，具體寫下你的想法。

寫作測驗(六)(110年正式題)

未成功的物品展覽會

廢棄的魚缸

裝著造景小石子的魚缸，搖晃時還會發出清脆的聲響。即使當時失敗了，還是學到許多寶貴的經驗……

落選的科展作品

內裝過濾棉的塑膠瓶、連結著太陽能板，是當年落選的科展作品，仍還是珍藏著……

被拒絕的紀念服

印有兩人燦笑合照的霧灰外套，是姊妹淘吵架後，想和好卻被拒絕的贈禮。現在已經塵封……

一連串失敗紀錄的照片

經歷一次次的嘗試，這十幾張照片，代表著製作創意蛋糕一連串失敗的過程。現在仍樂此不疲……

如果邀你省視自己的過往，參加「未成功的物品展覽會」，你準備放入一項什麼樣的展品？在外觀上，它有何特別之處？在情感上，它對你的意義又是什麼？請寫出你的經驗、感受或想法。

寫作測驗(七)(111年正式題)

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

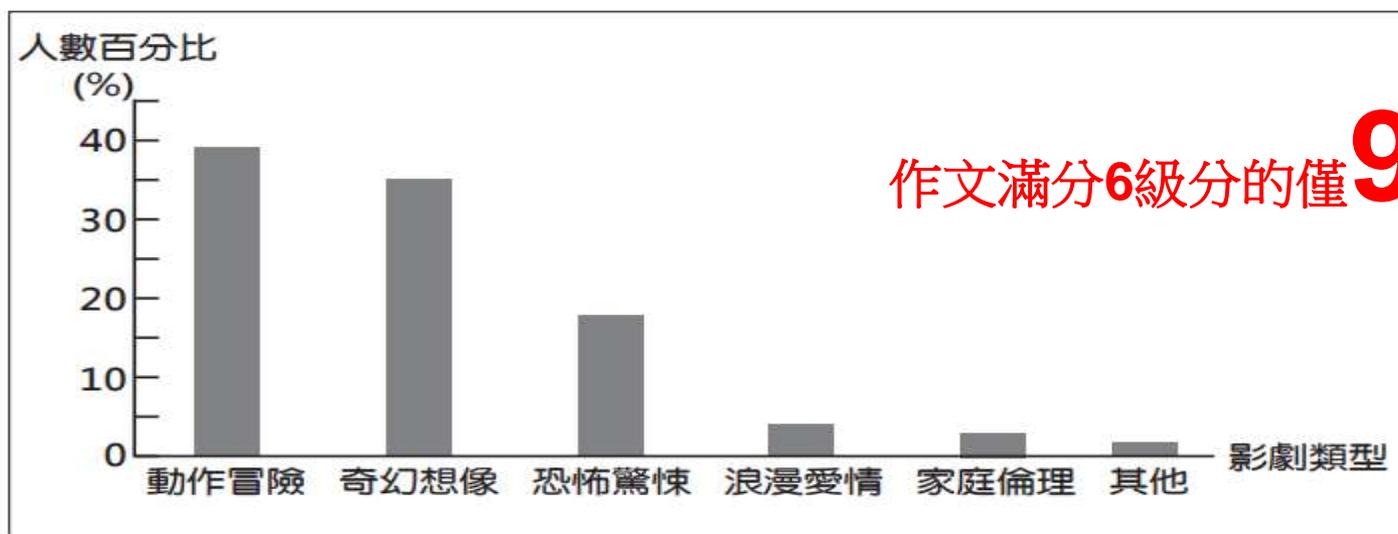
線上班級群組裡，師生正在討論園遊會：



日常生活中，你可能常會聽到「多做多得」的勉勵，你或許認同，或許感到困惑，也或許有其他體會。請結合自己的經驗或見聞，寫下你對「多做多得」的感受或想法。

寫作測驗(八)(112年正式題)

下列是近年來臺灣民眾最喜愛的影劇類型統計：



作文滿分6級分的僅973人

文章整體內容應包含：

- 一、對於上列圖表顯示的類型喜好，簡要說明你的理解是什麼？
- 二、將這樣的理解結合你的經驗或見聞，寫下感受或想法。

◎ 你對上列圖表的理解，可以是針對某一類型的解讀，例如：浪漫愛情電影仍有人喜愛，因為滿足了人們的期待；也可以是多個類型的比較，例如：和家庭倫理劇相比，更多人喜歡刺激的恐怖驚悚劇；或者是其他的想法。

寫作測驗(九)(113年正式題)

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

寫作測驗共 **1,226** 人拿下滿分 **6** 級分，占考生總數 **0.66%**，同時也有 **5,119** 人拿 **0** 級分，占比 **2.75%**

以下是一些產品文案、社群平臺、報章雜誌中常見的標題：



◆豪華「包糕粽」套餐——讓你考試高分過！

◆百年大旱——水資源去哪了？

◆打趴五星飯店主廚的蛋糕，竟出自國中生之手！

◆動漫展門票銅板價，學生族大確幸！

◆前車這樣做，駕駛崩潰險釀禍！

◆14天減體脂肪10%，實測有效！

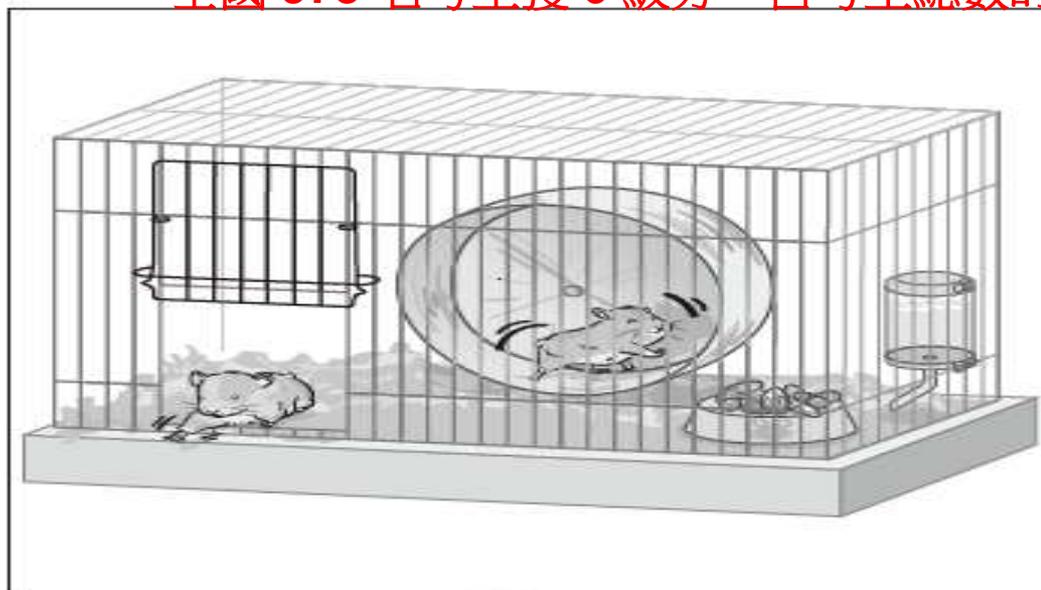
「標題」的擬定，常運用特殊設計，以吸引大眾目光，其中可能反映了某些群眾心理或社會面貌。

請思考上述標題運用了什麼樣的設計方式？這樣的標題設計是受到什麼原因影響？背後反映了什麼現象？並結合你的生活經驗、見聞，寫下對此的觀察與想法。

寫作測驗(十)(114年正式題)

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

全國 973 名考生獲 6 級分，占考生總數的 0.57%，是近 10 年次低



圖一



圖二

觀察圖一，並依下列條件完成寫作：

- (一) 從圖二選出你認為較能說明圖一情境的詞彙，以此為依據進行書寫。
- (二) 文中先說明所選定的「詞彙」與「圖一」之間的關聯，並就選定的詞彙及對圖片的詮釋，結合你在生活中的觀察或個人經驗，寫下感受或想法。

數學題：學生作答注意事項

- ▶ 學生需依照規定寫在相對應作答區內，否則不予計分。
- ▶ 學生作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分。
- ▶ **違規卷**包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、劃記與題目無關的文字、圖形或符號，**記違規1點**。
- ▶ 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作答時需要用到，則需將題目圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第1題

第2題

- 非選擇題作答區每格大小為 12cm*12cm
- 需以**黑色墨水**的筆書寫

答案卷樣式

請將答案卷卷號與准考證號碼，呈角貼附是否相符。如有不符，請立即向監試委員反映。

第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色圓鉛筆。畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆。如有書寫不清、污損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○—缺考記號
本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分
(使用黑色2B鉛筆畫記)

1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	28	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	29	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	30	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

選擇題作答區，
需以2B鉛筆書寫

超出作答區

$$1+2+3+4+5+6+7=28$$

從星期1寫到30日有
星期二 $\rightarrow 2+3+4+6=11$ 張
星期三 $\rightarrow 3+4+5+10=19$ 張
星期四 $\rightarrow 2+3+4+15=21$ 張
星期五 $\rightarrow 18+3+2=23$ 張
星期六 $\rightarrow 11+2=13$ 張
星期日 $\rightarrow 7+11+2=20$ 張

A = 星期四、星期五

▶ 僅針對作答區內容進行評分

超出作答區

$$\overline{OB} = 3\frac{1}{2}, \overline{PB} = 3\frac{1}{2}, \overline{BR} = 3\frac{1}{2}$$

(1)

若使 $\overline{PR} = 7$ \overline{PR} 要交 B 矣
成一線

$$\angle ABP = \angle ABO, \angle CBR = \angle CBO$$

$$\angle ABO + \angle CBO = \angle ABP + \angle CBR$$

$$= \angle ABC = \angle ABP + \angle CBR$$

有 \overline{PR} 一直線呈 180° $180 \div 2 = 90$

$$A_2 \angle ABC = 90^\circ$$

(2) 對稱線位置不同會影響

- ▶ 僅針對作答區內容進行評分