

# 七上語文領域補考題目

## 一、單一選擇題

1. ( ) 「夏夜裡／夏夜裡／風輕吹／怕黑的孩子安心睡吧／讓□□□給你一點光／／燃燒小小的身影在夜晚／為夜路的旅人照亮方向／短暫的生命／努力的發光／讓黑暗的世界／充滿希望」根據歌詞內容，缺空處最適合填入下列何者？  
(A)癩蝦蟆 (B)夜光藻 (C)螢火蟲 (D)燈籠魚。  
**答案：(C)**  
**解析：**(C)由「夏夜」、「為夜路的旅人照亮方向」、「短暫的生命」可知。
2. ( ) 下列「 」中的字，何者讀音正確？  
(A)「鯛」魚：彳又／ (B)強「調」：去一ㄤ／ (C)「稠」密：彳又／ (D)絲「綢」：ㄢ一ㄤ。  
**答案：(C)**  
**解析：**(A)ㄢ一ㄤ (B)ㄢ一ㄤ (D)彳又／。
3. ( ) 下列「 」中的字，何組皆實指顏色？  
(A)「赤」子之心／面紅耳「赤」 (B)「白」手起家／真相大「白」 (C)「黑」布馬褂／黝「黑」皮膚 (D)「紅」門綠瓦／當「紅」炸子雞。  
**答案：(C)**  
**解析：**(A)純真／紅 (B)沒有添加任何東西的／彰明、表明 (D)紅／受人注目、受歡迎的。
4. ( ) 下列哪一選項可以說明「你要學他，不要跌他的股」的意思？  
(A)你要學習他，不要在背後批評他 (B)你要學習他，不要讓他丟臉 (C)你要模仿他，不要故意惹他生氣  
(D)你要模仿他，不要故意捉弄他。  
**答案：(B)**  
**解析：**由「跌股是丟臉」可知，故選(B)。
5. ( ) 無心的錯誤一文中，作者的兒子所做的錯事都是與朋友在一起時犯下的，可見交朋友時最要注重什麼？  
(A)家世 (B)成績 (C)品行 (D)相貌。  
**答案：(C)**  
**解析：**因為交到品行不佳的朋友，屢屢做出可能觸法的行為，所以交友最應注重的就是品行，故選(C)。
6. ( ) 高爾基：「反省是一面晶瑩的鏡子，它可以照見心靈上的污點。」這句話在說明反省的目的為何？  
(A)挖掘他人的缺失 (B)遮蓋自己的缺失 (C)審視他人的缺點 (D)發現自己的缺點。  
**答案：(D)**  
**解析：**題幹說明反省能讓自己看見自己的缺點，當然進一步就是希望能改進，故選(D)。
7. ( ) 「即使音樂需要相當的天分，但魯賓斯坦強調的卻是『苦練』，而非『天分』。」這一段話說明了什麼？  
(A)苦練終究沒有好下場 (B)成功是僥倖得來的 (C)沒有苦練就沒有成功 (D)苦練與成功的分別在天分。  
**答案：(C)**  
**解析：**(C)由「魯賓斯坦強調的卻是『苦練』，而非『天分』」可知。
8. ( ) 「余憶童稚時，能張目對日，明察秋毫。」上文中的「明察秋毫」一詞，代換成下列何者後，意思不變？  
(A)觀察入微 (B)一目了然 (C)獐頭鼠目 (D)見微知著。  
**答案：(A)**  
**解析：**(B)看一眼就完全清楚明白 (C)形容人相貌鄙陋，令人生厭 (D)看到事情的些微跡象，就能知道它顯著的發展趨勢。
9. ( ) 小明不知放炮的危險性，被人勸阻還是執意去做，因而引起火災，後悔莫及。此行為應驗了下列哪一句話？  
(A)人為財死，鳥為食亡 (B)早知如此，何必當初 (C)叫天天不應，叫地地不靈 (D)三天打魚，兩天晒網。  
**答案：(B)**  
**解析：**(A)比喻為得所求而犧牲 (B)因看到今日的不良結果，而感慨從前的作為失當 (C)比喻處境十分困難，得不到任何幫助 (D)比喻行事沒有恆心，時停時續，不能堅持。
10. ( ) 「蓋一癩蝦蟆也」句中「蓋」字的意思為何？  
(A)好像是 (B)大概是 (C)原來是 (D)或許是。  
**答案：(C)**  
**解析：**(C)由「原來是一隻癩蝦蟆」可知。
11. ( ) 拿破崙：「受苦比死亡更需要勇氣。」這句話的涵義為何？  
(A)己所不欲，勿施於人 (B)克制情緒，絕不示弱 (C)死亡比苦難更可怕 (D)要有面對苦難的勇氣。  
**答案：(D)**  
**解析：**(D)由「受苦比死亡更需要勇氣」可知要有面對受苦情境的勇氣。
12. ( ) 下列「 」中的字經修改後，何者字形仍「有誤」？  
(A)埋「扶」已久：伏 (B)仔細「殉」問：詢 (C)不「九」人世：灸 (D)十分冷「旦」：淡。  
**答案：(C)**  
**解析：**(C)應改為「久」。
13. ( ) 下列選項「 」中的字，何者讀音標示「錯誤」？  
(A)氣「餒」：ㄭㄟˇ (B)「札」記：ㄔㄚˇ (C)「懈」怠：ㄒㄧㄢˋ (D)「絢」麗：ㄒㄩㄢˋ。  
**答案：(B)**  
**解析：**(B)ㄓㄚˇ
14. ( ) 下列「 」中的字，何組讀音兩兩相同？  
(A)不「堪」一擊／校「勘」文字 (B)氣「餒」／「妥」當 (C)報酬「率」／蟋「蟀」 (D)「拚」命／「拼」

圖。

答案：(A)

解析：(A)ㄎㄎ(B)ㄅㄸˇ／ㄔㄨㄛˇ(C)ㄉㄩˋ／ㄕㄨㄞˋ(D)ㄉㄩˋ／ㄉ一ㄣ。

15. ( ) 「華航開放現有女性空服員可穿著褲裝制服，制服設計以工作安全及便利性為前提，材質採用防靜電布料製作，以因應乾燥容易產生靜電的工作環境，未來員工可根據執勤工作內容或天候等因素，自由選擇裙裝或褲裝制服。」針對上述文字，下列解讀何者正確？

(A)女性空服員可彈性選擇褲裝或是裙裝制服，不用擔心穿著不統一 (B)制服設計以美觀為優先，畢竟空服員還是需要注重外表儀容 (C)地勤人員可以自由選擇褲裝制服，若是飛機上的空服員則限制較多 (D)華航此舉充分展現出對男性空服員的尊重。

答案：(A)

解析：(B)由「制服設計以工作安全及便利性為前提」可知，實用性才是優先考量(C)由「華航開放現有女性空服員可穿著褲裝制服」可知是說明女性空服員可以自由選擇褲裝制服，文中並未提及地勤人員(D)應是對「女性空服員」的尊重。

16. ( ) 下列「 」中的字，何組讀音相同？

(A)教「誨」／欺「侮」 (B)「催」促／「摧」殘 (C)「遞」出／「褫」奪 (D)「徽」菌／國「徽」。

答案：(B)

解析：(A)ㄏㄨㄟˋ／ㄨㄟ (B)ㄔㄨㄟ (C)ㄉㄧ一ˋ／ㄋㄧ (D)ㄇㄧˋ／ㄏㄨㄟ。

17. ( ) 四位好友見面聊到近況，分別談論起自己的夫人，每個人都有抱怨，只有一個真誠誇獎自己的太太。哪一個「沒有」使用倒反法？

(A)小梁：我老婆呀真愛我呢，讓我说不出的沉重，都快窒息啦 (B)小銘：我雖然阮囊羞澀，但是幸福的生活常讓我感恩 (C)小洋：我那口子真是天才啊！做菜也能把菜瓜布煮了 (D)小陳：我老婆對我可真好呢！連一丁點錢都不用我管。

答案：(B)

解析：真實情況：(A)被老婆的愛弄得快窒息(C)老婆不會做菜(D)老婆掌控老公的所有錢財。

18. ( ) 朱自清匆匆：「燕子去了，有再來的時候；楊柳枯了，有再青的時候；桃花謝了，有再開的時候。但是，聰明的，你告訴我，我們的日子為什麼一去不復返呢？」這段文字在感嘆下列何者的流逝？

(A)童年 (B)錢財 (C)歲月 (D)朋友。

答案：(C)

解析：(C)由「我們的日子為什麼一去不復返呢」可知。

19. ( ) 孟子曰：「有為者，譬若掘井：掘井九軒而不及泉，猶為棄井也。」這段話的涵義，和下列何者的意思最接近？

(A)做事要有始有終，不可半途而廢 (B)選擇工作要謹慎，不可隨便允諾 (C)交朋友要多加觀察，不輕易交心 (D)做人要有為有守，不隨便動怒。

答案：(A)

解析：題幹譯：進德修業，好比挖掘水井。挖了深達九仞，還挖不到泉水，（如果就此放棄）它仍然是口廢井。強調要有恆，故選(A)。

20. ( ) 無心的錯誤一文中，作者的學生用了錯誤的方法討債，非但沒把錢要回來，還讓自己成了通緝犯，這印證了哪一句話？

(A)賠了夫人又折兵 (B)一種米養百種人 (C)上梁不正下梁歪 (D)再回頭已百年身。

答案：(A)

解析：錢要不回來，還成通緝犯，是雙重損失，故選(A)。

21. ( ) 下列哪一個選項「 」中的字，其讀音「不正確」？

(A)「絢」麗：ㄒㄩㄢˋ (B)中「旬」：ㄒㄩㄣˊ (C)箭「筈」：ㄉㄨㄣˇ (D)諮詢「詢」：ㄒㄩㄣˋ。

答案：(D)

解析：(D)ㄒㄩㄣˊ。

22. ( ) 小芹常將相似的字音弄混，下列「 」中的字，何組讀音相同？

(A)水位暴「漲」／煙塵「漲」天 (B)造橋「鋪」路／黃金店「鋪」 (C)不「分」軒輊／「分」外眼紅 (D)嘆為「觀」止／袖手旁「觀」。

答案：(D)

解析：(A)ㄓㄤˇ／ㄓㄤˋ (B)ㄉㄨㄥ／ㄉㄨㄥˋ (C)ㄔㄢˋ (不分軒輊：相比較的結果，分不出高下) / ㄔㄢˋ (D)ㄍㄨㄤ。

23. ( ) 下列何組的關係與其他三者「不同」？

(A)鐐鎖／枷鎖 (B)鬱鬱寡歡／無憂無慮 (C)自由自在／行動自如 (D)無法自拔／難以脫身。

答案：(B)

解析：(A)(C)(D)近義詞(B)反義詞。

24. ( ) 玫瑰淚一文中出現的物件所具備的特殊意義，下列何者配對正確？

(A)洋娃娃：男孩對母親的愛 (B)照片：男孩希望妹妹不要忘記自己 (C)白玫瑰：男孩母親喜愛的花，飽含親情之愛 (D)報紙：主角主動幫助小男孩的關鍵。

答案：(C)

解析：(A)對妹妹的疼愛。(B)希望媽媽不要忘記自己。(D)作為引發作者疑竇，因而進一步到追思會場探究謎底的媒介。

25. ( ) 「我沒有阿姆斯壯的幸運，月球之旅，也只有□□的分了。」缺空最適合填入哪一個詞語？

(A)隱遁 (B)悠遊 (C)神遊 (D)邂逅。

答案：(C)

解析：無法像阿姆斯壯一樣到月球，只能神遊，故選(C)。

26. ( ) 關於「吾日三省吾身」一句的闡述，下列何者正確？

(A)有三件事要每日自我反省 (B)同一件事一天要反省三次 (C)只有三件事需要親自反省 (D)一日反省三件事就已足夠。

答案：(A)

解析：題幹是指每日要拿三件重要的事來反省自己，故選(A)。

27. ( ) 「娘（涼）什麼」是利用「涼」與「娘」的諧音形成的雙關修辭，下列哪一選項「未運用」這種技巧？

(A)老闆只要在公司吹冷氣，就能坐以待幣 (B)上班族薪事重重，憂鬱症患者激增 (C)該向左走還是向右走，我實在為難 (D)新鮮葡萄柚汁，充滿柚惑。

答案：(C)

解析：(A)幣 (斃) (B)薪 (心) (D)柚 (誘)。

28. ( ) 「國小畢業後大家懷念老師的□□教誨，於是相約回母校探訪老師。老師依舊神采□□，同學們則□□不絕地分享國中的生活點滴。談話中，老師仍□□叮囑，希望大家能□□業業努力不懈。」請根據上下文，在□□內填入正確的疊字？

(A)殷殷／奕奕／綿綿／諄諄／津津 (B)諄諄／奕奕／滔滔／殷殷／兢兢 (C)諄諄／勃勃／喋喋／耿耿／競競  
(D)殷殷／翩翩／滔滔／侃侃／兢兢。

答案：(B)

解析：諄諄：教誨不倦的樣子／奕奕：精神煥發的樣子／滔滔：說話連續不斷的樣子／殷殷：懇切的樣子／兢兢：小心謹慎的樣子。

29. ( ) 下列哪一段敘述有「錯別字」？

(A)磨棟，絕不是臨陣磨鎗、臨渴掘井 (B)我們常常迷惑於莫札特、貝多芬等人特殊的天分或資賦，而忽略了絢麗背後更可貴的苦練 (C)雖然長到五呎十一吋，而且球技精湛，但教練還是嫌他「矮」 (D)如果妳能一天練琴六到八個小時，並且心無旁騖地苦練許多年，妳的願望可能就會實現。

答案：(A)

解析：(A)棟→鍊（練）。

30. ( ) 「聽完了老祖母的故事，小弟弟和小妹妹也闔上眼睛走向夢鄉了。」由這詩句，可見作者期待、歌頌的是什麼？

(A)人和年豐 (B)天倫之樂 (C)家境富裕 (D)子承父業。

答案：(B)

解析：(B)由「祖母的故事，小弟弟和小妹妹……走向夢鄉」可知。

31. ( ) 曾子：「傳不習乎？」這句話的涵義近似於何者？

(A)不怕不讀，只怕困難 (B)與其等待，不如主動 (C)溫故知新，精進不已 (D)躡等躁進，更上層樓。

答案：(C)

解析：(D)躡等：超越等級，不循次序。

32. ( ) 關於「科」字的解釋，下列何者與其他三者「不同」？

(A)百「科」 (B)內外「科」 (C)文「科」 (D)作奸犯「科」。

答案：(D)

解析：(A)(B)(C)類別、項目(D)法律、條目。

33. ( ) 在夏夜一詩中，哪一句話充分表現出晚歸的滿足和快樂的心境？

(A)蝴蝶和蜜蜂們帶著花朵的蜜糖回來了 (B)朦朧地，山巒靜靜地睡了 (C)只有綠色的小河還醒著，低聲地歌唱著溜過彎彎的小橋 (D)從椰子樹梢上輕輕地爬下來了。

答案：(A)

解析：由「滿足和快樂」可知，故選(A)。

34. ( ) 關於背影一文的敘述，下列何者正確？

(A)朱自清對於父親對他的關愛之情，一開始便能深刻地體會 (B)文中最細膩感人，也是全文的核心，是描述父親在車站和腳夫談價錢的情形 (C)「背影」象徵父愛，也是做子女的體悟父母愛心之後的發現 (D)末段寫父親的來信，內容呈現父親對作者的關懷慰勉，語氣極為輕快。

答案：(C)

解析：(A)對父親關愛由不以為然到感動流淚(B)父親上下月臺買橘子時的背影才是全文核心(D)父親當時舉箸提筆，諸多不便，大約大去之期不遠，語氣沉重。

35. ( ) 下列關於兒時記趣一文的描述，何者正確？

(A)題目為兒時，可見是作者幼時所撰 (B)本文運用譬喻和誇飾的修辭，文字簡潔生動 (C)本文前段採順敘筆法，後段採補敘方式 (D)本文首末兩段為寫實內容，中間二段卻是想像之筆。

答案：(B)

解析：(A)並非兒時所寫(C)並無補敘之筆(D)文中採用譬喻、誇飾修辭，皆為想像之筆。

36. ( ) 劉墉：「別說你做不到！自制其實是從一些不起眼的小事做起的，從這些小事中堅持下來，形成習慣，你會擁有無盡的寶藏。畢達哥拉斯說：『自制是世界上最強大的力量和財富。』」下列何者符合作者所說的自制行為？

(A)平日不打電動，假日時再一次打完時數 (B)不與同學爭吵，以期獲得模範生的殊榮 (C)飯後吃藥控制體重，所以飯量可以增加 (D)每天晨讀 20 分鐘，培養寫作與閱讀能力。

答案：(D)

**解析**：(D)符合作者所說「從這些小事中堅持下來，形成習慣」的行為。

37. ( )

史顧己非常富有卻很吝嗇，待人刻薄，從不與人分享。聖誕節前夕，應是全家團圓的日子，但他不僅要求員工來上班，還趕走來邀請他共享聖誕晚餐的外甥，連替窮人募款的慈善團體都被他趕出門外。平安夜，他孤單地在火爐前取暖，看見已逝的合夥人馬利來勸他痛改前非。

(改寫自狄更斯小氣財神)

根據上文，下列何者「無法」看出主角「吝嗇、刻薄」的性格？

- (A)象徵家人團聚的聖誕節前夕要求員工必須上班 (B)趕走特地來邀請他共進聖誕晚餐的外甥 (C)將替窮人募款的慈善團體趕出門 (D)平安夜，他孤單地在火爐前取暖。

答案：(D)

**解析**：(D)只能看出他在團圓的日子無人陪伴，但無法就此推知其性格是否吝嗇、刻薄。(A)(B)(C)皆是其刻薄性格的展現。

## 一、題組

1.

有一個人來到上帝身邊，上帝告訴他說「跟我來，我帶你去看看地獄的模樣。」祂帶他到一個房間，看到十幾個人，圍著一個裝滿了食物的燉鍋坐著，每一個人手持柄部過長的杓子，無法將食物送入口中，個個面露憂愁飢餓的表情。上帝說：「我再帶你去天堂。」祂帶他到另一個房間，布置擺設和剛剛的房間一模一樣，也是十幾個人圍著一個大燉鍋坐著，手持一樣長柄的杓子。不過這個房間的每一個人都很愉快，笑聲不絕於耳。這人問上帝：「地獄與天堂有什麼不同？」上帝說：「你沒有看到嗎？地獄和天堂沒有什麼大差別。最大的不同是天堂的人學會了用過長的杓子互相餵哺，所以足食；地獄的人悽苦飢餓，因為他們不肯互相餵哺。」

(鄭石岩 天堂與地獄)

- ( ) (1)根據本文，天堂與地獄的差別在哪裡？ (A)食物的品質好壞 (B)居住環境的舒適與否 (C)人能否互相關懷與幫助 (D)飢餓程度的差別。
- ( ) (2)下列哪一選項符合本文的旨意？ (A)在天堂就能享飽食；在地獄則只能受飢餓 (B)愛與分享是一切眾生幸福的來源 (C)好人上天堂，壞人下地獄 (D)競爭是人類社會進步的動力。
- ( ) (3)關於本文的寫作手法，下列敘述何者最恰當？ (A)以歷史實例說理，強調人際合作對社會秩序的重要 (B)透過情境對比與象徵手法，傳達合作利人利己的道理 (C)以科學實驗為藍本，呈現飲食方式對身體健康的影響 (D)引用名人語錄，引發對信仰與宗教儀式的省思。

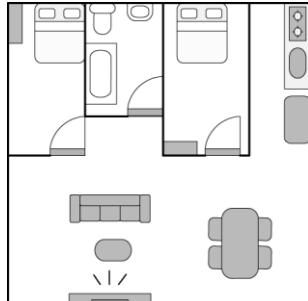
答案：(1)(C); (2)(B); (3)(B)

**解析**：(1)(C)由「最大的不同是天堂的人學會了用過長的杓子互相餵哺，所以足食；地獄的人悽苦飢餓，因為他們不肯互相餵哺」可知。  
(2)(B)由「最大的不同是天堂的人學會了用過長的杓子互相餵哺，所以足食；地獄的人悽苦飢餓，因為他們不肯互相餵哺」可知。  
(3)(B)藉由「天堂與地獄條件相同但結果不同」的對比場景，並透過「長柄杓子」象徵人際互助，說明合作才能帶來幸福。(A)並非歷史實例(C)與科學無關(D)未引用語錄，亦未探討宗教儀式。

大甲國中 114-1 七 年 級 英 文 補 考 題 庫 班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 字彙選擇

1. ( ) John and I are in Class (班級) 701. He's my \_\_\_\_\_.  
(A) classmate (B) son (C) cousin (D) writer
2. ( ) Students, be \_\_\_\_\_ in the museum.  
(A) special (B) sure (C) handsome (D) quiet
3. ( ) My favorite animal is \_\_\_\_\_ because (因為) I like black and white.  
(A) zebras (B) holidays (C) parties (D) bugs
4. ( ) Look at the picture. The \_\_\_\_\_ is between the two bedrooms.



- (A) house (B) kitchen (C) bathroom (D) dining room
5. ( ) My grandma is eighty-six, but she is very \_\_\_\_\_.  
(A) lucky (B) healthy (C) clean (D) full
  6. ( ) Cindy: Do you want (想要) some bread (一些麵包)? Allen: I need (需要) more than (更多) that. I'm so (非常) \_\_\_\_\_. [101.基測]  
(A) heavy (B) hungry (C) lucky (D) surprised
  7. ( ) Look at the picture. What is the teacher holding (正拿著) in her hand (手)? [95.基測Ⅱ]



- (A) A book. (B) An eraser. (C) A map. (D) A ruler.
8. ( ) My uncle is a teacher. My aunt is a teacher, \_\_\_\_\_.  
(A) here (B) really (C) too (D) there
  9. ( ) Don't be \_\_\_\_\_. Take it easy (放輕鬆).  
(A) cute (B) quiet (C) nervous (D) thankful
  10. ( ) My parents have five cats and two dogs. They are really \_\_\_\_\_ lovers (愛好者).  
(A) animal (B) birthday (C) holiday (D) dinner
  11. ( ) Double Tenth Day (雙十節) is a(n) \_\_\_\_\_ holiday in Taiwan. It's Taiwan's birthday.  
(A) important (B) lucky (C) nervous (D) enough
  12. ( ) Look at the picture. The singer is \_\_\_\_\_ her fans.



- (A) talking to (B) dancing with (C) shaking hands with (D) signing pictures for
13. ( ) Mandy is my father's sister. She is my \_\_\_\_\_.  
(A) mother (B) cousin (C) sister (D) aunt

14. ( ) The \_\_\_\_\_ on TV is Jolin. Her song is good.  
 (A) cook (B) nurse (C) singer (D) writer
15. ( ) That girl is Ian's \_\_\_\_\_. Her name is Tracy.  
 (A) husband (B) daughter (C) office (D) uncle
16. ( ) Kevin is looking for (尋找) a place (住所) for his dog, Hachi. What may (可能) he type (輸入) on the computer (電腦)?  
 (A) Dog cookies. (B) Dog brush. (C) Dog house. (D) Dog doctor.
17. ( ) Kelly: How old are your \_\_\_\_\_? Rick: They are young. My dad is forty-five, and my mom is forty.  
 (A) grandparents (B) cousins (C) parents (D) babies
18. ( ) I have a big test (考試) tomorrow (明天). I am really \_\_\_\_\_.  
 (A) thankful (B) lucky (C) nervous (D) important
19. ( ) My mother is good to me. I am \_\_\_\_\_ for her.  
 (A) nervous (B) cute (C) lucky (D) thankful
20. ( ) \_\_\_\_\_ is on December 24.  
 (A) New Year's Eve (B) New Year's Day (C) Christmas Eve (D) Christmas Day

### 文法選擇

1. ( ) Andy: \_\_\_\_\_ are you playing baseball? Zac: At school.  
 (A) What (B) Who (C) Where (D) What time
2. ( ) Our new teacher, Mr. Adam Hugo, \_\_\_\_\_ Lisa's father.  
 (A) am (B) is (C) are (D) be
3. ( ) \_\_\_\_\_ an eraser on my desk.  
 (A) There is (B) There have (C) It has (D) They have
4. ( ) Please \_\_\_\_\_ run in the classroom.  
 (A) not (B) don't (C) not to (D) doesn't
5. ( ) There are \_\_\_\_\_ bugs in the horse's coat.  
 (A) one (B) a (C) some (D) any
6. ( ) (David is talking to his friend on the phone.) David: Hi, Emma. \_\_\_\_\_ you doing now?  
 Emma: I am studying English.  
 (A) What day are (B) What time is (C) What are (D) Where is
7. ( ) There are \_\_\_\_\_ books on the table.  
 (A) some (B) my (C) any (D) the
8. ( ) Jane: Who can go with me? Ben: I sure \_\_\_\_\_. I'm your good husband.  
 (A) can (B) can't (C) am (D) am not
9. ( ) Joe's birthday party is \_\_\_\_\_ June 30.  
 (A) on (B) in (C) at (D) ×
10. ( ) My brother is in the kitchen. He is hungry, and his favorite cookies are \_\_\_\_\_ the table.  
 (A) inside (B) in (C) on (D) between
11. ( ) Ken: \_\_\_\_\_ two cats in the house? Leo: No, \_\_\_\_\_ only one.  
 (A) Are they; it's (B) Are there; there's (C) Are they; they're (D) Is there; there are
12. ( ) Shh... The baby \_\_\_\_\_ now.  
 (A) sleeping (B) is sleeping (C) sleep (D) sleeps
13. ( ) This is my rabbit. \_\_\_\_\_ name is Robert.  
 (A) My (B) Your (C) Her (D) Its
14. ( ) \_\_\_\_\_ is my brother.  
 (A) She (B) I (C) Mike (D) Mary
15. ( ) Alex: I'm very sad today. \_\_\_\_\_ you? Bill: I am, too.  
 (A) For (B) About (C) How are (D) How about
16. ( ) Patty and I are classmates (同班同學). Miss Young is \_\_\_\_\_ teacher.  
 (A) your (B) their (C) our (D) her
17. ( ) Can you go to the concert \_\_\_\_\_ me on Friday evening? It's \_\_\_\_\_.  
 (A) and; great (B) for; cute (C) with; free (D) at; popular

18. ( ) Mom: Landy, is your car behind the house? Landy: No, it's \_\_\_\_\_ it.  
(A) in front of (B) under (C) on (D) above
19. ( ) The Jackson family \_\_\_\_\_ a picture now.  
(A) is taking (B) took (C) take (D) takes
20. ( ) Tom: What day is the party? Peter: It's \_\_\_\_\_.  
(A) Friday (B) on Friday (C) 7 o'clock (D) at 7 o'clock

