

臺中市立大甲工業高級中等學校
114學年度第一學期辦理「展現技職課程特色」實施計畫

壹、依據：114學年度高中職優質化補助方案辦理。

貳、目的：

一、協助國中學生在生涯發展過程中，透過實地體驗課程、高職參訪，技能實作等經驗，瞭解不同職群的學習主題與課程特質。

二、引導區域國民中學學生適性選讀技術型高中體制學程，認識技高各群科課程規劃。

參、經費：本營隊課程所需鐘點費、材料費、膳費、保險費等活動所需經費，由本校申辦高職優質化補助經費及相關經費支應，如有不足，得由本校家長會、校友會協助支應（學生全程免費）。

肆、活動規畫：

一、報到時間：114年12月21日(星期日)上午8:50~9:00分。

二、報到地點：本校行政大樓弘道樓前集合報到。

三、活動時間：114年12月21日(星期日)上午9時至下午4時，共計2梯次。

四、活動地點：資訊科實習工場、建築科實習工場。

五、參加對象：大甲高工區域鄰近（大甲、大安、外埔、清水、沙鹿、梧棲、龍井、大肚、后里、神岡、豐原等北臺中海線區域）國民中學**國三、國二、國一**學生。

六、本活動預計開課科別及人數如下：

1、開課科別：資訊、建築，共計2科。

2、招收人數：每組20人，共計4組，合計40人。

3、報名營隊學生需參與至少當梯次兩種課程，可複選梯次深度體驗技能領域課程。

七、師資：由本校各專業類科教師擔任。

八、活動內容及課程如(附件二)

九、交通接送：

1、家長親自接送。

2、參加學生自行搭公車至本校。

十、報名方式：請各國中協助學生統一報名於114年12月16日(星期二)前將

1、報名表(附件三)寄(1)本校實習處實習組，或(2) mail 至 sinon171@go.edu.tw

2、家長同意書(附件四)請各校自行留存。

3、本校將依各校報名先後順序安排，額滿截止。

十一、錄取名單：將於114年12月17日(星期三)下午14:00前在本校網站(首頁)重要訊息欄公佈。<http://www.tcv.s.tc.edu.tw/>

十二、請貴校准予錄取學生以公假參加。

伍、其它：

一、本計畫若未達該梯次人數12人，則該梯次不予開課。

二、各校報名後由本校公告錄取分組名單。

三、各校請協助填寫各校聯絡人，以利協助聯繫。

臺中市立大甲工業高級中等學校
114學年度第一學期辦理「展現技職課程特色」課程表

- 上課時間：114年12月21日上午9點~下午4點
- 開設課程：

科別	課程名稱	授課教師	備註
資訊科	AI、VR 作伙來體驗	張欽德	
建築科	數位建築探索體驗	游瑋森	

- 上課課表

班別(示例)：資訊科、建築科

		12月21日		
節次	時間	課程	講師	備註
	08：30-09：00	相見歡		
1	09：10-10：00	AI、VR 作伙來體驗 數位建築探索體驗	張欽德 游瑋森	AB 組
2	10：10-11：00			
3	11：10-12：00			
	12：00-12：55	午休用餐		
4	13：00-13：50	AI、VR 作伙來體驗 數位建築探索體驗	張欽德 游瑋森	AB 組互 換
5	14：00-14：50			
6	15：00-15：50			
平安賦歸				

臺中市立大甲工業高級中等學校 (附件三)
114學年度第一學期辦理「展現技職課程特色」報名表

國中 承辦人員 聯絡電話：

編號	學生 姓名	年級	住 址	連絡電話	葷食1 素食2	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

本表若不敷使用請自行影印，並於 114/12/16前 E-mail 至 sinon171@go.edu.tw

114學年度第一學期辦理「展現技職課程特色」報名表

家長同意書

親愛的家長：

為協助貴子弟在生涯發展過程中瞭解不同職群的學習主題與課程特質，本校於114年12月21日於大甲高工辦理「展現技職課程特色」活動。透過實地體驗課程、高職參訪，技能實作等經驗，以利國中畢業時選擇技術教育學程及未來生涯發展抉擇之參考。

歡迎貴子弟報名參加

臺中市立大甲高工實習處啟 114年12月08日

家長同意書

本人了解114年12月21日，大甲高工辦理「展現技職課程特色」活動之意義並同意敝子弟參加此項活動。

學生姓名：_____就讀國中：_____國中_____年級_____班。

家長簽名：_____ 連絡電話：_____

日 期：_____ 年 _____ 月 _____ 日