

表8-1

## 114年度臺中市立大甲國民中學第一學期體育班彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程 類型	年級 課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題名 稱(學習 節數)	教學重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題名 稱(學習 節數)	教學重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題名稱 (學習節 數)	教學重點	評量 方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程													
社團 活動 與技 藝課 程													
特殊 需求 領域	專項 術科 訓練	體-J- A1 體-J- A2 體-J-	1. 綜合體 能訓練 (21) 2. 專項技	1. 增進競技體能、 技術與態度，展現 自我運動潛能，並	1. 課堂 觀察 2. 問答	體- J-A1 體- J-A2 體-	1. 綜合體 能訓練 (21) 2. 專項技	1. 增進競技體能、技 術與態度，展現自我 運動潛能，並積極實	1. 課堂 觀察 2. 問答	體-J- A1 體-J- A2 體-J-	1. 綜合體能 訓練(21) 2. 專項技術 訓練(20)	1. 增進競技體能、 技術與態度，展現 自我運動潛能，並	1. 課堂 觀察 2. 問答



				與，並主動參與班級公益事務，進而關懷社會。			關懷社會。				與，並主動參與班級公益事務，進而關懷社會。		
其他類課程	班週會	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導(22)	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導(22)	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導(22)	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	
學習總節數		88節				88節				88節			

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國中每週8節為限。

出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時段實施。國民中學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。

表8-2

## 114年度臺中市立大甲國民中學第二學期體育班彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級	七年級				八年級				九年級			
		核心素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學習 節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學習 節數)	教學重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學習 節數)	教學重點	評量 方式
課程 主軸													
統整性主題/ 專題/議題探究課程													
社團活動與技藝課程													
特殊需求	專項 術科	體 -J-A1 體 -J-	1. 綜合體能訓練 (21)	1. 增進競技體能、 技術與態度，展現	1. 課堂 觀察	體 -J-A1 體 -J-	1. 綜合體能訓練 (21)	1. 增進競技體能、 技術與態度，展現	1. 課堂 觀察	體 -J-A1 體 -	1. 綜合體能訓練 (21)	1. 增進競技體能、技 術與態度，展現自我	1. 課堂 觀察



				運動的道德思辨與，並主動參與班級公益事務，進而關懷社會。				運動的道德思辨與，並主動參與班級公益事務，進而關懷社會。				級公益事務，進而關懷社會。	
其他類課程	班週會	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導 (20)	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導 (20)	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導 (17)	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫
學習總節數		80節				80節				68節			

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國中每週8節為限。

出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時段實施。國民中學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。