

臺中市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫專業成長活動計畫
2025 臺中 EDU-BUFFET 課程流動心饗宴【數位創新—跨域成金】課程博覽會-
【課程博覽會講師 TED 說課技巧精進工作坊】實施計畫
Digital innovation, Crossdisciplinarity achievement of perfection

一、緣起

本市為實踐十二年國教課綱之精神及內涵，前於 106 學年度開始，迄今 2025 年第七屆辦理「EDU-BUFFET 課程流動心饗宴」課程博覽會，透過課程研創、創意交流與數位創新三大策略；成功帶動全國各界教師重視與認識新課綱課程轉化實務，啟動校園與教學風景之改變，看見臺灣教育新風貌。

二、目的

為提升課程博覽會講者專業水平，確保課程品質，本年度課程博覽會辦理前，規劃安排 2 日之「說課技巧精進工作坊」，邀請 TED x Taichung 專業培訓師協助本年度課程博覽會上台講者精進說課技巧，將精緻的課程設計，轉化成動人的教學故事，以高渲染力的表達技巧將教學歷程編織成被看見的教育價值，敦使整體活動達成計畫目標、愈臻完美。

三、依據

- (一)臺中市 114 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業及教學品質整體計畫。
- (二)教育部推動中小學數位學習精進方案暨本市 114 學年度推動中小學數位學習精進方案實施計畫。

四、實施目的

- (一)深化本年度課程博覽會主軸「數位創新—跨域成金」理念與實務，協助各位講者，聚焦課程跨域創新的歷程與數位創新的應用實務。
- (二)強化講者口條表達能力與講綱結構，以能在 15 分鐘內，完整表達「跨域整合、數位創新、教育愛與價值」的專業說課準備，展現本市國民教育地方輔導團及各優秀講者之課程案例研發成果，擴散教育共享影響力。

四、辦理單位

- (一)主辦單位：臺中市政府教育局
- (二)協辦單位：市立惠文高中、臺中市國民教育地方輔導團。

五、實施方式

- (一)活動日期：114 年 8 月 15 日(星期五)與 18 日(星期一)
- (二)時 間：上午 9 時至下午 5 時，共計 2 日
- (三)地 點：惠文高中(8/15-惠真樓 2F 童軍教室；8/18-惠群樓 5F 多功能/綜合教室)
- (四)對 象：博覽會講師群共計 33 人

1. 國教地方輔導員 15 人	4. 教學卓越獎團隊 1 隊(1~5 人)
2. 數位學習跨校聯盟學校 15 人	5. 天下雜誌創意教案得主 1 人
3. 獎勵績優教師 1 人	

(五)報名：請出席人員即日起至114年8月14日止至全國教師在職進修網報名。

(課程代碼：5119660。課程名稱：2025 臺中 EDU-BUFFET 課程流動心饗宴【數位創新—跨域成金】課程博覽會課程博覽會 TED 講師工作坊。

(六)課程表：

	114年8月15日(星期五) 惠真樓2F童軍教室	114年8月18日(星期一) 惠群樓5F多功能/綜合教室
08:30-09:00		報到
09:00-12:00	TED 演說概念	TED 說課技巧、練習與回饋
12:00-13:00		午餐休息
13:00-17:00	TED 演說技巧	TED 說課技巧、練習與回饋

(七)注意事項：

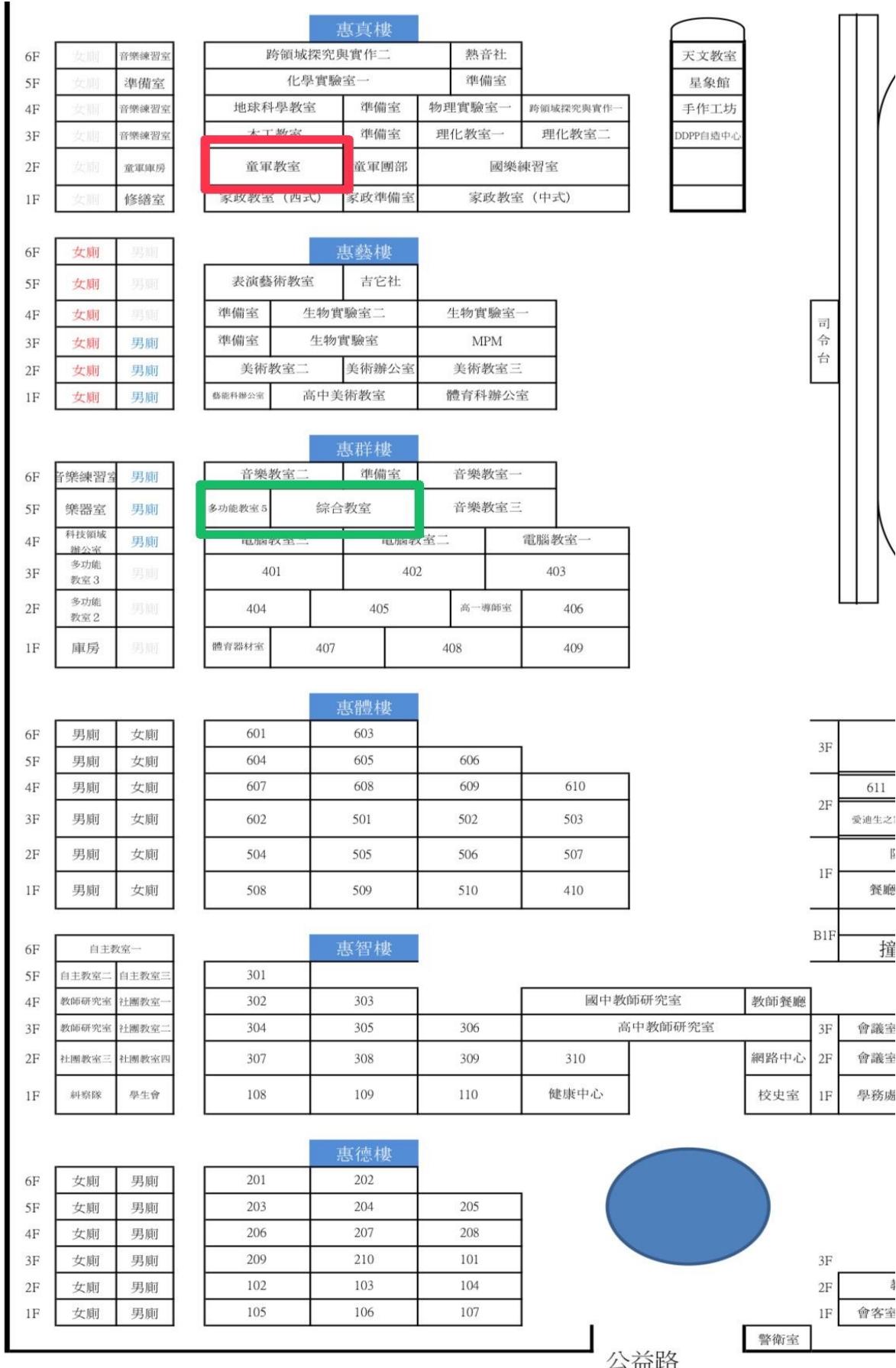
- 採同地集體授課，請出席人員務必準時，勿早退、請假等避免影響其他學員培訓權益。
- 回饋與練習採融入課程進行，請出席人員爭取自願練習機會，時間有限未能逐一指導。
- 現場提供可自行移動之座位，可分組進行，同時備有投影設備、麥克風設備。
- 依講師要求，全程不開放錄音、錄影、拍照。
- 請參與的老師自行準備筆記本和筆，會場不再另行提供。
- 培訓過程將隨機抽2~3位上台發表，請出席人員事先準備分享主題與課程大綱(15分鐘內)，可自行準備簡報，敬請配合。

六、附註與交通

(一)交通資訊如下：

- 地址：臺中市南屯區公益路二段298號。
- 公車：(1)惠文高中（公益路）公車資訊。<https://yunbus.tw/#!stop/TXG7471>
(2)惠文高中臨近公車資訊<https://yunbus.tw/#!nearby/24.15124100,120.63985600>
- 捷運：搭乘捷運者請在水安宮站下車後，往河南路方向前進，即可抵達惠文高中或於捷運水安宮站使用YouBike並於惠文高中站點歸還。





8/15-惠真樓 2F 童軍教室(紅色框線)；8/18-惠群樓 5F 多功能/綜合教室(綠色框線)

- (二) 市立惠文高中正值暑期輔導課期間，校內未開放停車，兩天研習倘有停車需求，請停放至惠文國小平面停車場。
- (三) 敬備午餐，為響應愛地球環保運動，請參加人員自備環保杯及餐具，本次研討會活動不提供一次性使用之免洗筷及水杯。

七、差假

請所屬單位或學校惠予參加工作坊人員公(差)假登記(課務自理)。

八、預期效益

- (一) 講者能習得並具備優秀表達知能與技巧，於博覽會辦理期間能有效分享交流教學研究成果，增進互動共好之精進教學氛圍。
- (二) 透過課程訓練與省思，協助講者精煉講題與講綱，優化講座流程與內容之品保。
- (三) 激發教師研創能量，落實跨域與數位創新實踐力，持續提升學生學習素養與品質。

九、經費概算：由「臺中市政府教育局地方教育發展基金」項下支應。

十、本實施計畫經核定後實施，修正時亦同。