

7年 2班 30
姓名：蘇坤 璽

彌封

臺中市

請從本行開始作答



臺中市學生寫作測驗答案紙

分數			
立意取材	組織結構	遣詞造句	錯別字、格式及標點符號
佳	佳	佳	佳
可	可	可	可
再加	再加	再加	再加
加油	加油	加油	加油

第一頁

得已

我，希望時光重回到那個時刻。我相信，每個人都曾幻想過，如果能擁有一台哆啦A夢的時光機，那我就可以讓時光重回到某個時刻，而我也曾想過，如果我擁有了時光機，會回到那個時刻呢？

那就是在我小學四年級的某個星期日。那時的我，如水中的魚兒，無憂無慮，日子雖平凡卻快樂。而那個星期日對我來說卻特別重要，更令人難忘！那天的我回了爸爸家，中午吃飽飯，爸爸就帶我們去公園騎腳踏車、野餐，我、弟弟和表姐們，都玩得開不亦樂乎，玩著玩著，時間如手中的沙子般，祇快的流逝，不知不覺，就到晚飯時間了。回到家，中，媽媽、姑姑和姑姑早已準備了一桌佳餚，香噴噴的飯菜，令我們垂涎三尺。洗完手，我們便上桌吃飯，爸爸突然提起了換腳踏車的事，小孩們都爭先恐後的發表意見，那一猴急的樣子，令大人們捧腹大笑。晚飯結束，我們也該回家了，我招了招手，並喊了聲：「爸爸！再見喔！」，當時的我，卻不知，沒辦法再見了……。

回到媽媽家，一切正常，我們照常的去補習，去安親班，繼續按部就班的生活著，直到某個平凡的上班日，媽媽平常5點就到家，那天9點才到家，問外婆，他也只說去處理我爸的事了。我想著爸

若未完成作答，請翻面繼續作答

爸也不是小孩，為什麼要媽媽幫忙呢？等媽媽到家時，她叫我跟弟弟下樓，說：「你們的爸爸，身體出了狀況，去找一下！——我腦中一片空白，怎麼可能？爸爸怎麼可能死了？我沒聞，沒問，跑上樓，卻發現自己早已淚流滿面，幾天後，我便接受事實。

我想回到和爸爸出遊時，吃飯時，甚至見他最後一面時，就算無法挽回，也想要把感謝都說給他聽，可我能回去嗎？沒辦法，留下了許多遺憾，但逝去的回憶，也又是回憶。每個事物都有最恰當的處所，我們要允許他們找到自己的處所，就像讓過客成為過去，路人回到路上那樣。我偶爾也會想起他，拿起照片看一看，我知道，時光不能夠倒轉，就讓他成為我心中最美好的回憶吧。

7年11班15
姓名：蘇昱愷

請從本行開始作答



臺中市立大學學生寫作測驗答案紙

分數

5

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	可	可	可	可
	再加油	再加油	再加油	再加油

第一頁

我希望時光重回到那個時刻
在每個人的過去，都會有各種事情發生，可能
是因為顧及面子不肯道歉；可能是害怕尷尬而未能
將自己的心意說出口；又可能是因為成績考得不理
想而被家長責怪。但若是能夠回到過去，每個人的
答案又都不盡相同。如果是我，我會選擇回到小學
二、三年級時，那個還不夠懂事、不夠成熟的時候
。在我小學中、低年級時，是極度驕傲自大、
不禮貌的。那時在我心中，幾乎認為太陽是繞
著我轉的，我是宇宙的中心。如此荒唐的想法，直
到四、五年級才開始改善。在那時，我甚至當面罵
老師一句「你是豬馬」，雖然我只是想開玩笑，但
連分寸都不會把握，也足以顯現出我當時有多麼
不成熟了。
而到了現在，我變得更加成熟了，也懂得拿捏說
話的分寸了。如果我用現在的心態去面對過去，
雖然不敢肯定不會犯錯，但大概可以少犯一半的
錯，也就不會如此地驕傲、如此地不禮貌、如此地
不尊重了。就算做錯事，我也能心甘情願，用尊重
的態度道歉。這就是我想回到那時的原因：改善過
去的自己。

時光飛逝，轉眼間，我也從當年那幼稚的小孩

若未完成作答，請翻面繼續作答

子變成相對成熟的青少年了。但，我們不應拘束於以前，每個人都有一部時光機，能幫你看見過去的，是回憶，能幫你想像未來的叫做夢想，能幫你實現夢的，就是現在！

修正錯誤與

1. 引言很棒，結語立意佳，收尾處可稍作修改。
2. 取材能切合題意，呈現出文旨，結構完善。
3. 文句可再琢磨，避免過於口語化的表達方式。

彩菁

114.05 16.

新記錄，如果一切可以回到前一天晚上，我肯定不計任何代價讓他隔天可以留在家裡，就算是我不會去改變後來發生的一切，我也盼望自己可以和他擁有更多時間談論那些小到極致的芝麻小事，因為我在意的不是內容，而是那一次次僅有的機會，或許那天我若是鼓起勇氣踏出那一步就不會是「他」而是「他」，我了解這一切都只是天方夜譚，可是若事情真的可以如想像中的簡單，那我想回到前一天晚上，彌補這全家人都想彌補的「遺憾」，我希望的「再見」也才得以成真。

楊子

姓名：郭欣茂
7年4班21號

彌封處

臺中市立大學

請從本行開始作答



學學生寫作測驗答案紙

分數
5

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	可	可	可	可
	再加油	再加油	再加油	再加油

第一頁

我希望時光重回到那個時刻
看著幼兒園裡那一群帶著純真的笑容，大家手牽手，一邊開心的說著：「梅花，梅花，幾月開花？」一月開不開？「一邊等著中間的梅花，隨著一聲大喊：「開！」大家瘋狂的跑來跑去，有人大叫，有人躲了起來，每個人都沉浸在歡樂的遊戲中，一回又一回，大家都玩到天黑了才回家。
那是個美好的回憶，小時候的我是一位遇到陌生的環境時，會躲在別人身後，把臉藏在大人腿後，可是幼兒園連老師都不認識，所以我只好找了一個最角落的椅子，孤獨的坐著看著那群小朋友們玩樂，我就這樣安安靜靜的過了一個禮拜，那是我過的最長的一個禮拜，我以為會一直這樣下去，直到某次的轉機讓我不再是一個人。
那天我像往常一樣自己坐著，但突然老師去找他們，那一群小朋友，神秘的跟他們說些話，講完他們好多人就衝過來找我，當時我很害怕，因為實在太意料之外了，他們真切的問我：「你想和我們一起玩梅花嗎？」但我還沒回答時，旁邊就有位女生已經拉起我的手，把我帶去當中間的梅花，當時我救正個腦袋都空白了，一切都變化得太快了，我蹲在人群中，大家圍著我轉圈，臉上的笑容彷彿是冬天的陽光，暖暖的讓人放鬆，那是我印象的一個畫面。

若未完成作答，請翻面繼續作答

面，就這樣玩了好久，大家都樂此不疲。之後還有
好多位小朋友誇我跑得快，真讓我開心了一整天
呢！
若長可以，
之所以想重回那一刻，是因為那份純真的心，
在這個年紀已經猶如大海撈針了，每個人的心，好
像都是那麼深不可測，
長大後都不再出現，友情也不再那樣清澈，
長小时候天壤之別，我看著小朋友的笑容，幻想著
回到那無憂無慮的幼稚園，一切都是那麼美好，但
又不能重回那時候的幸福。

1. 取材、立意均佳。

2. 敘事有條理，部分語句可再修飾。

3. 末段結語可作正向思考，使文章境界更上層

樓——

既然無法回到過去，何不把握當下，讓未來
不留遺憾。

彩書

114.05.18.

7年B班
姓名：卓由樂

彌封處

臺中市立

請從本行開始



分數

5

立意取材
組織結構
遣詞造句
錯別字、格式及標點符號

佳佳佳佳
可再加油
可再加油
可再加油
可再加油

學學生寫作測驗答案紙

第一頁

我 希 望 時 光 重 回 到 那 個 時 刻
時 間 是 不 可 挽 留 的 東 西 ， 過 了 就 過 了 ， 但 若 時 光
可 以 重 來 ， 我 希 望 我 能 回 到 那 段 無 憂 無 慮 的 上 學 時
光 。
我 想 回 到 我 的 國 小 時 光 。 微 風 徐 徐 ， 蟬 聲 把 我
從 睡 夢 中 喚 醒 ， 穿 上 制 服 ， 踏 著 輕 快 的 步 伐 ， 採 采
小 花 一 起 去 學 校 。 到 學 校 ， 和 好 朋 友 聊 著 昨 晚 的 動
漫 內 容 ， 上 著 輕 鬆 簡 單 的 課 程 ， 永 遠 是 那 麼 快 樂 ，
轉 眼 間 ， 到 了 中 午 ， 吃 完 飯 便 放 學 了 ， 拉 著 好 朋 友
的 手 ， 一 個 接 一 個 ， 十 幾 個 小 孩 就 著 樣 衝 向 屬 於 我
們 的 歡 樂 天 地 ， 那 裡 沒 有 華 麗 色 彩 的 遊 樂 設 施 ， 反
而 是 花 兒 點 綴 這 片 青 青 草 地 ， 還 有 棵 高 大 無 比 的 樹
， 天 真 無 邪 的 我 們 ， 就 喜 歡 在 那 裡 玩 著 一 二 三 木 頭
人 ， 還 有 時 會 玩 躲 貓 貓 、 紅 綠 燈 ， 當 然 少 不 了 大 家
的 童 年 回 憶 。 鬼 抓 人 ， 一 片 草 地 ， 一 棵 樹 ， 我 們
能 在 那 玩 上 一 整 個 下 午 。
夕 陽 打 在 我 們 身 上 ， 拉 長 了 影 子 ， 紅 通 通 的 臉 蛋
顯 得 格 外 可 愛 ， 累 了 就 去 旁 邊 的 雜 貨 店 買 上 一 支 冰
棍 ， 一 杯 清 涼 的 飲 料 ， 再 一 起 躺 在 大 草 皮 上 ， 享 受
陽 光 ， 享 受 微 風 ， 感 受 著 上 天 所 賜 予 我 們 的 自 然 萬 物
。 當 時 以 為 平 淡 的 日 子 反 而 是 現 在 我 最 想 念 的 ， 最
想 回 到 的 時 光 ， 回 憶 紀 錄 下 美 好 的 時 刻 ， 我 雖 然 不

錄
錄

若未完成作答，請翻面繼續作答

能回到過去，但讓我知道，我要更努力，讓我之後
的人生，都值得我去回溫，錯的事就反省，改了它
也能成為我生命中重要的踏腳石，對的事就當成目
標，向往它，追求進步。

嚮
嚮

一、字太小，宜放大。

二、不乏佳句，文詞尚稱通順，末段宜寫深。

7年18班31號
姓名：陳馬寧

彌封處

臺中市立大仁國民中學學生寫作測驗答案紙

請從本行開始作答

第一頁



分數

5

立意取材	組織結構	遣詞造句	錯別字、格式及標點符號
佳	佳	佳	佳
可	可	可	可
再加油	再加油	再加油	再加油

人生好似一場電影，有笑有淚，不如意之事也
占了十之八九。
我想回到某年校慶那天，那天我們穿著校服
在操場上飛出一道線，飛揚的少年最動人心，奔跑
的時候穿越了光陰，我覺得那一刻我們都發著光。這
很神奇，讓我產生了明明就在這個美好的年紀裡，
卻依然想用「那一年」來形容某一刻。那一年，我
和我的朋友在播著歌的最後一次校慶上快樂的、不
留下遺憾的奔跑，看台上的掌聲熱烈而經久，就像
一場盛大的祝福。如此美好、充滿青春年少的畫面
，使我想停留在這一刻，也想在多年後回到這裡，
再次享受。
我也想回到那無憂無慮的幼年。回到我剛好可
愛、父母剛好白頭髮沒有很多的幼年，再次重享我
的一小段人生和一小段跟家人相處的溫馨時刻。努
力讓自己、讓家人、讓身邊所有的人看到我的成長
和進步。
但我也知道不可能回到那些耀眼的經歷，
就是過了。回憶像把鈍刀，時不時沒輕沒重的劃
一下，有時太用力了，絲絲的冒著血，因為困在回
憶的只有你。我不會，因為我知道自己站起來和被
人拉起來是不一樣的。時光不會倒退，電影不會停
想回到那些時刻就暫停。

若未完成作答，請翻面繼續作答

了解時光不會回頭，所以我目視前方。希望在未來能繼續開創那些想回去的美好時光。