

9年1班 姓名：高苡寧

彌封處

臺中市立上

請從本行開始作答



生寫作測驗答案紙

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	可	可	可	可
	再加	再加	再加	再加
	油	油	油	油

隨著網路時代的來臨，我們一天所接收到的訊息不再侷限於單一地區，雖然帶來了全球化浪潮，使我們能見識更多不同的地域文化、風貌，但同時也產生了新一波的問題。還記得幾年前，新冠病毒大流行時，網路上關於如何預防此疫情的消息滿天飛，有人說多喝熱開水能夠殺死口腔內的細菌；也有人說多喝檸檬汁，吃檸檬也能有效預防新冠病毒；諸如此類的消息不勝枚舉，老實說，我看到這些文章時的反應其實還是挺相信的，畢竟當時處在疫情最嚴峻的時刻，誰都不希望自己生病。過了不久，我就看到家族群裡的長輩也轉發了這些貼文，但是我的內心依然保持著相信的想法，沒有絲毫疑惑。直到我看到官方的聲明後，我才恍然大悟，原來這一切的一切都是有心人士惡意操作，故意在面對疫情最艱難的時刻出來擾亂民心，製造恐慌。這不僅是假訊息氾濫嚴重的象徵，更是民眾媒體識讀能力不足所造成的影響，才會使這些假訊息在網路上大肆傳播，助長了那些惡意的火苗，直到官方出面解釋、滅火，民眾才驚覺自己已經成為了假訊息的俘虜，後悔自己當初為什麼好像好傻好天真，相信了那些以假亂真的訊息。而我覺得後悔是沒有用的，重要的是從現在開

若未完成作答，請翻面繼續作答

始認真培養媒體識讀的能力。首先，我們應該對網絡上的消息抱持著質疑的態度，不全盤相信該文章所提；再來，我們可以思考這則消息是作者個人的主觀看法，還是客觀敘述，或者……是否合乎公眾利益的普世價值；最後，我們可以察明消息來源是否正當的，如果不是，就不該輕信；甚至我們可以在看到聳動、浮誇的標題時，就拒絕閱讀該篇章，從根本嚴防假訊息。

在這個便捷的網路時代，任何人都可以是訊息的傳遞與接收者，因此，如何杜絕假訊息，具備批判性思考、理智的判斷與增進大眾的媒體識讀能力，就成了現代社會上生存所需具備的重要技能，其同建立安全的網路世界家園。

9年5班21號
姓名：卓稚鈞

彌封處

臺中市立

請從本行開始作答



學生寫作測驗答案紙

立意取材	組織結構	遣詞造句	錯別字、格式及標點符號
佳	佳	佳	佳
可	可	可	可
再加油	再加油	再加油	再加油

第一頁

隨著現代科技的日新月異，人們能夠獲得資訊的管道越來越多元，但是在眾多的資訊中，有一些是未經過查證的假消息，如若人們不能理性的判斷，訊息的真偽，很可能造成社會亂象。何為「假消息」？通常假消息是指網路上或媒體散播的不實資訊，有些假消息是為了吸引點閱率以賺取收入，有些假消息則可能隱藏著商業目的。例如前些年的一「衛生紙之亂」便是一個很好的例子。媒體先是散播衛生紙即將在短期內缺貨、漲價的消息，接著這則消息未經人們的查證便被大量轉傳，一時人心惶惶，爭先恐後的到超市、大賣場搶購衛生紙，市場上的衛生紙供不應求。最後政府出面調議，才終止了這場鬧劇。只是一則不實的新聞就能造成社會如此動蕩，假消息是不是很恐怖呢？其實我自己也有相似的經歷，常常在網路上看到下有聳動標題的新聞就好奇的點進去查看，看完後也不管內容的真實性就迫不及待的分享給親朋好友。直到上了國中，有了關於媒體識讀的意識，才漸漸的改掉這個不好的行為。那到底要如何防範假消息呢？首先在看到訊息時先不要著急的點進去，先好好的想一想，這則新聞的合理性。接著確認消息的來源，如果發現是來路不明的消息，那應該要認真考慮它的可信程度。第

若未完成作答，請翻面繼續作答

三、質疑消息的內容，思考內容是否帶有特定的立場，有沒帶有主觀的判斷，或是誰能從中獲利等問題，不要着急的接受新資訊。最後是查證，現在許多地方都沒有消息查證的平台，只要花個幾分鐘便能更清楚的判別消息的真偽，即使確認了消息內容屬實，在傳播資訊時也切莫添油加醋，以免誤導他人，產生新的假消息。	在資訊的洪流中，不可避免的會珍雜眾多的不實訊息，人們應該要學著理性的判斷消息的真偽，擁有媒體識讀的能力，這不但是科技高速發展帶來的考驗，更是我們每個人都應該好好培養的能力。	下次在傳播消息前，請一定要理性的思考，不要為假消息推波助瀾，遏止假消息的散播，建立一個全新的社會。	這樣才能
--	--	---	------

9年8班28號
姓名：黃楷堯

彌封處



學生寫作測驗答案紙

請從本行開始作答

車
車
車

判

第一頁

錯別字、格式及標點符號	遣詞造句	組織結構	立意取材
佳	佳	佳	佳
可	可	可	可
再加油	再加油	再加油	再加油

在科技發展快速的時代，打開手機就有上百則的新聞可供查看，新聞的來源可不只是有限制在亞洲地區，歐美國家的最新消息，我們亦能在第一時間收到通知，這就是資訊科技帶來全球化的便利，但在同時消息的真偽也就是科技帶來的新課題。

誇大且聳動的標題已成為現今新聞的標配，藉著人們的好奇心，達到賺取更多利潤的目的，騙取點擊率及轉發次數，使假新聞散布的更廣，進而帶來恐慌和轟動。假消息誇大其詞、以假亂真的行為已在生活中成為常態，無時無刻身邊都有假消息的存在，因為我們無法控制新聞記者寫的是否為假新聞，所以提升自己的科技素養——媒體識讀能力也就是現代人必須具備的武器。

看到新聞能理性的思考其性質的真偽就稱為媒體識讀能力，而看到新聞如何辨別其是否為被捏造的假新聞，可參考以下三點。

一、思考新聞是否客觀且理性，現今的新聞記者容易因為自己的主觀看法把真實內容斷章取義，進而使人們只接收到消息的片段，無法以鴻觀的角度判斷整個事件。

二、分析訊息的背景和其影響能力，查看訊息的來源及年份十分重要，可以藉由判斷消息來源是否可信來判斷是否為假新聞。

你可知，**辨別或判斷**

科技的日新月異，使人們必須演化出對抗假新聞

若未完成作答，請翻面繼續作答

聞的媒體識讀能力，藉其辨別接受到消息的真實性，也能使我們用更多面向的視角來解決資訊科技帶來的問題，更能讓我們在往後能用客觀的判斷力處理更艱澀的難題，進一步邁向美好的未來。

九年九班8號
姓名：嚴景鈞

彌封處

臺中市立

請從本行開始



學學生寫作測驗答案紙

分數		立意取材			
6		組織結構			
		遣詞造句			
		錯別字、格式及標點符號			
佳	佳	佳	佳	佳	佳
可	可	可	可	可	可
再加油	再加油	再加油	再加油	再加油	再加油

第一頁

近年來資訊科技突飛猛進，無論食衣住行育樂，皆為之所影響，連訊息的接收，也由主動轉向被動，如此方便的生活，無疑給人們帶來莫大的福祉，但也隨之迎來，充斥惡意訊息及假新聞的時代。首當其衝的為年事已大，判斷力漸弱的老年人，尤其驚悚、駭人的假消息，越易使其上鉤，因此較具辨別力的壯年與青年，應當從旁協助，培養資訊倫理。可是科技越先進，往往使得人們更加鬆懈，大人們經常不查證，成了假消息的幫凶，連帶影響晚輩，加上網路成癮及其它陋習，造成死循環，人們將難以再進步，遭媒體和不肖人士牽著鼻子走，甚至不自知。於是政府率先出手了，積極訂一系列措施，保障人民在接收訊息時，能屏蔽部分網路詐騙與假消息，民營企業也推出許多應用程式，極力削減假消息導致的危害。不過人民的思想跟習慣，並未隨著政府的宣導、民間團體的努力，而深化媒體識讀之能力：教育部於課程中增添了許多上網時的基本知識，在學生們眼中，卻只認為考試的範圍和內容又更廣了，不僅難以活用於生活，甚至認為政府多此一舉，由此可知，媒體素養須從個人著手打造。人往往在出事後才知反省，缺少未雨綢繆的心態，那是人性，畢竟人本就是錯誤中學習、失敗中

若未完成作答，請翻面繼續作答

成長，但若能盡早察覺訊息量爆炸的隱約，便可少
走歪路，查證固然麻煩，卻是必不可少的作為，連
人工智能都可能提供假消息，更別癡心妄想其能遏
止一切的假消息。腳踏實地的從自己出發，才是最
佳的^抉擇，若每個人皆具媒體識讀的能力，那假消
息也不攻自破。

現今人人都能成為消息的製造者與傳播者，內
容全是個人的選擇，但害人之心不可有，防人之心
不可無，儘管嚴以律己，也無法保證他人不會散布
假消息，凡是^事皆得謹慎。有些時候多疑並非壞事，
尤其在資訊數不勝數的現代，對抗假消息還有非常
長的路要走，可是只要善盡自身的力量與責任，終
有迎來完好網路環境的時刻。

(事)

(抉)

臺中市立大學

請從本行開始



學學生寫作測驗答案紙

分數 6

立意取材	組織結構	遣詞造句	錯別字、格式及標點符號
佳	佳	佳	佳
可	可	可	可
再加	再加	再加	再加
加油	加油	加油	加油

第一頁

老舊泛黃的燈泡，被「LED」燈取代；木質的接衣板，在角落發霉，隨著洗衣機快速旋轉，將衣物一件件的甩乾，有許多陳舊的東西，伴隨著水，被離心力，拉出了我們的生命。

報紙、傳單的年代，早已被一張大網替代，它連接著全球各地，資訊傳遞的時差大幅縮小，人們之間不同成度上的距離減少，新的科技帶領了整個世界，資訊來源廣泛且豐富；多樣化的文化、知識、觀念等，順著這張大網，充斥著新時代的生活，如此令人嘆之完美的事物，莫過於如今的「網路」二字，人無完人，相對的，「網路」它真的是完美的存在嗎？毫無弊病可言？

現今人手一臺手機下，人們透過網路追蹤時事，沒有距離的阻礙，只要連上網路，時下最新新聞、國際情勢、朋友動態等，一次出現在面積不大的螢幕上，何曾思考過，若這些新知混雜著謊言，是否可能被輕易的分辨出來呢？最常聽見的反應，不過是「那一看就是假的，我怎麼可能被騙，不用擔心那麼多啦！」所謂怎麼可能，在事實上，就是有許多上了當，還對此深信不疑，因此，政府開始宣導「媒體識讀」的重要性。

在面對來路不明、不存在的專家說，或單純的新消息，應做到保持懷疑、思考、尋找來源等查證

若未完成作答，請翻面繼續作答

辨

辨

的措施，並且在不完全確認訊息的真假時，不輕易轉發、分享此訊息給任何人，散播假訊息，亦成了那些人的共犯。若有些訊息在被刻意包裝下，難以分辨，也成了一個新問題，適時增廣、加強自我的媒體識讀的能力便格外重要，關注政府的宣導事項，留意新的假訊息傳播式，都可以有效幫助自己提升並發現假訊息的成功率，保障自己接收的訊息，對自己的新知負責。

9年1班乙號
姓名：陳欣英

彌封處



分數

5

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	可再加	可再加	可再加	可再加

臺中市立大甲國民中學學生寫作測驗答案紙

請從本行開始作答

第一頁

網路使人們的生活愈來愈便利，然而人們的判斷力正慢慢降低，那些假消息，甚至可以引起人們的口水戰，在這假消息漫天飛的時代，我們如何能分辨真假呢？

人是一種很懶惰的生物，看到假訊息的時候，一定會去查證，大多時候，人們會信以為真，並到處散播這些不實的資訊，導致更多人被假訊息誤導，也讓我們真相無法被大眾知道。那些還不知道事情真相，就對著假想敵口誅筆伐的人，只不過是想用自己的無知來當正義使者，即使知道了真相，也不會對被自己誤解的人道歉，一味的相信自己所看見的不實資訊，又沒有勇氣去承擔自己所造成的傷害，這正是假消息最可怕的地方。

假消息利用人們缺乏媒體識讀能力這點，散播恐慌、散播仇恨，若是人們沒有分辨真假訊息的能力，將會更有更多人事物被假訊息所傷害，那我們要如何避免這些假訊息的傳播？其實也沒有想像中的那麼困難。

若是看見沒有證據，只是表面文字的資訊，那麼在不確定真假的情況下，就不要擅自傳播，不傳播、不信謠言，沒有百分之百的肯定，不做盲目的傳播者，不讓未確認的訊息，成為大家口中的真相，不讓假消息的惡意，化成利劍去傷害他人，不讓自己

據

傷

使

假

若未完成作答，請翻面繼續作答

的愚者，成為別人一輩子的陰影，別讓自己口中的正義感，變成人人嘲笑的笑話，在沒有證據前，保留對所有事情的懷疑，也許就因為這一次的懷疑，你可以拯救很多人。

「未知全貌，不予置評」，很多時候網路上所接收到的資訊是全面、甚至虛假的，因此若沒有經過查證，就不要輕易去相信和傳播，不要讓自己的

一時衝動，去傷害真相。

1. 文章內容層次鮮明，主旨明確！

2. 第四段筆勢強勁，情理兼具，很不錯！

3. 除了不得謠言，是否還有其他辨真假之法呢？

再細思之。

4. 注字字體的完整度。

彩雲

114.03.30.

至網拯