

7年2班30
姓名：蘇妍惠

彌封

請從本行開始作答



臺中市大甲區學生寫作測驗答案紙

立意取材	組織結構	遣詞造句	錯別字、格式及標點符號
佳	佳	佳	佳
可	可	可	可
再加	再加	再加	再加
加油	加油	加油	加油

第一頁

我的導師
老師。對我來說，是追夢路上的支持者。是追
光路上的一盞燈。更是一個無名的園丁，老師的耐
心與幫助，造就了我們的成長。
我的老師，是位留著俐落的短髮，帶著一副
圓形的眼鏡，的中年女性，她的眼睛小小的，好像
隨時都帶著笑。第一次見到她時，她笑咪咪的跟我
打招呼，慈祥的笑容，令我感到親切。她雖然嚴格
，有時卻也有過柔的一面，她的個性有點有趣也有
點豪爽，她為了我們班做了許多事，獎勵也是她自
掏腰包請我們的。
直我第一次段考考的不理想時，她會分享許多
自身經驗，安慰我並為我加油，她帶給我的許多影響
，例如教我怎麼讀書才最有效率，怎麼訂正才有辦
法不再錯第二次，怎麼寫作業才真正有幫助，甚至
讓我能在此緊張的環境下，找到自己的節奏並放鬆，
讓悲觀的我變得更樂觀。這些都讓我變得更好，在
許多時候，她幽默風趣的行為和話語，都逗得我哈
哈大笑，而有時，她嚴肅的提醒、糾正，也讓我
脫軌。由我找到正確的路，繼續前進，雖然相處不
到一年，但我在老師這裡學到的知識，已經遠遠的
超過課本了。學到的也不僅限於知識，還有許多做
人處世的道理。

若未完成作答，請翻面繼續作答

我很慶幸自己可以遇到這樣的導師，當我迷茫時，他像燈塔，指引我正確的方向，當我喪失信心時，像個隊友般，為我加油打氣，當我無法靠自己解決問題時，又能耐心的教導我，讓我成長茁壯。老師在我的生活中是重要且不可或缺的角色，他雖而在沒有掌聲、沒有鮮花、沒有歡呼與尖叫的「舞台」上，但他在黑板上的一筆一劃，一字一句，對學生來說，都是一盞盞明亮且可以指引我們正確方向的燈！希望之後的我，也能提著這盞燈，走向正確的方向！讓老師為我感到欣慰！

7年 5班 33號
姓名：林芊竹

彌封

臺中市立大甲

請從本行開始作答



學生寫作測驗答案紙

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	可	可	可	可
	再加	再加	再加	再加
	油	油	油	油

第一頁

我的導師
「來！講義打開，先對功課！」沒有寫的站
起來。真的，真的很誇張耶！這位美麗、大方又可
愛的老師，就是我的導師，也是大家的數學女神。
我的導師是位數學老師。她有著圓滾滾、像珍
珠般的雙眼，有著高高挺挺的鼻子和櫻桃般的小嘴
，有著一頭俏麗的短髮。我的導師個子雖小，但穿
起衣服來卻很有品味，每天不同的穿著，顯得她看
起來時尚又優雅。開學第一天，我還以為老師是從
偶像劇走出來的女主角呢！上數學課時，老師常用
簡單、有趣的魔術教導我們，她很注重我們的基礎
觀念，老師覺得，我們的觀念不懂，把公式用背是
最失敗的學習。我的導師非常認真，她常在中午自
己可休息時，教學生數學，老師很厲害，幾乎可以
把每一位學生教懂，所以被她教過的學生，數學都
不錯。
我的導師她除了教導我們數學，也會教我們很
多人生的道理。老師常說「自律即自由」，只要自己
夠自律，就可以得到更多自由。老師也常說：「讓
我們變好的過程，不會很輕鬆。」我覺得老師說的
每一句話都很有道理，我一定會銘記在心。我的導
師也常陪伴我們度過種種挑戰。她會幫我們分組學
習，讓我們更加進步。運動會時，她也在場邊熱情

若未完成作答，請翻面繼續作答

的為我們加油、打氣。校歌比賽時，她也用了好幾節課的時間幫我們練習隊形以及上台時的走步、口號。我的導師為我們做了很多，所以我很感謝老師為我們做的一切。

我的導師像春天的雨水，細心的灌溉我們，讓我們成長茁壯；我的導師像春天暖陽，照亮著我們，使我們發光發熱。老師不遺餘力、盡心盡力為班上付出。我幸福，幸運地遇見這位導師，我會更加珍惜這三年的時光，留下珍貴的回憶。

七年12班12號
姓名：曾慶源

彌封處

臺中市立大甲

請從本行開始作答



學生寫作測驗答案紙

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	可	可	可	可
	再加	再加	再加	再加
	加油	加油	加油	加油

第一頁

我的導師

帶著緊張的心情，緩緩的踏入國中校門，在這

之前，我還是一個剛走出國小校門的畢業生，正當

我走進教室，看到二十幾張不熟的面孔時，我發現

講上還站著一個人，
這個人戴著一副眼鏡，綁了一條馬尾，接著她

溫柔的說：「同學，趕快坐好。」這時我才知道，

這個人原來就是我的導師，經過她在暑期輔導那幾

天的悉心引導，我終於不再覺得學校很陌生。

開學之後，我們和老師的互動也更多了，在我

們犯錯的時候，她會拿一張類似反省單的紙並請犯

錯的同學完成，讓同學知道自己在什麼地方，她

的做法是讓學生知錯並改進，而不是一味的責罵。

同時，這位導師也是班上的表藝老師，她時常設計

一些有趣的遊戲，讓我們在玩的同時，也能領悟老

師所要我們知道的道理。

前幾天是導師的生日，大家老早就想好了計畫

，打算要給老師一個驚喜，在導師生日的幾天前，

大家準備了許多氣球藏在櫃子裡，還訂了蛋糕，慶生

當天的中午，一群人在教室裡布置，剩下的人有的

去拿蛋糕，有的去護送老師回來，當導師大駕光臨

時，大家開始唱歌給老師慶生，嚇得她還以為在做

夢呢。

若未完成作答，請翻面繼續作答

我的導師既是一個老師，給我們講道理，改正我們的壞習慣；又像是一個導師，讓我們認識這所學校，更像是一個朋友，在教室門口被我們迎接，學生，過了一個難忘的生日，她是我生命一個重要、可能改變我人生的人。

七年十三班 22號
姓名：卓肉樂

彌封處

臺中市立大學

請從本行開始作答



學學生寫作測驗答案紙

分數

5

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	可	可	可	可
	再加	再加	再加	再加
	油	油	油	油

第一頁

我的導師
，我的導師是我踏入國中校門，第一位和我講話
的人，他站在班級門口，滿懷笑容的迎接我，第一
，感覺有種媽媽的味道，他帶領我回到座位，講著
班級規範，碎碎念著一些似乎很簡單的事情，保持
安靜，認真讀書，之類的，對於這些事我並不
在意，心想這些那麼平常的事有必要講嗎？但經過
一學期我發現，校園生活中，就是我們眼中看來的
小事，才是我們真正該學習的，是我的導師讓我
知道稀鬆平常的小事是值得我去注意的，
我的導師有一點和其他老師特別不一樣的地方
，他總喜歡在睡午覺前講一些班級最近發生的事務
，剛開學的時候，我很不理解為什麼偏偏要選在大
家要睡覺的時間，但後來我才明白，反思是需要一
個無人打擾的環境，沒有人激怒你，才會三思且反
思，可能因為過錯而睡不著，但想通了，午覺過後
才會明白自己的錯誤，打從心底的改變。
我的導師，他雖然沒有出眾的外表，也沒有特
別才能，但他每次講得話中，永遠隱藏著更大的

的

若未完成作答，請翻面繼續作答

道理，等著我們長大，慢慢挖掘，找到其中的內涵而獲得啟發。

常常聽到旁人說：「學校就像你的家。」以前不懂為什麼滿足是考卷、作業的地方會是我的家呢？如今我才明白，老師教會一個人，在多的博學常識，都比不過一個教會一個人做人態度的導師，如果沒有這種教你日常生活小事的老師，學校又怎麼能是家呢？我的導師讓我知道學校的確是家，謝謝讓我成長、進步。

臺中市立大

請從本行開始



分數
5

學學生寫作測驗答案紙

立意取材	佳	再加
組織結構	佳	再加
遣詞造句	佳	再加
錯別字、格式及標點符號	佳	再加

我的導師

成為國中生，踏進教室門，第一眼看到的便是導師。她看起來溫柔婉約，給人安心的感覺；又感覺嚴厲，使人不禁心生畏懼。但人們總說：「人不可貌相。」我的導師也是這樣：有時幽默風趣，使人禁不住會心一笑；有時怒氣沖沖，讓人感覺脊背發涼呢！

讓我最為印象深刻、熱鐵烙膚的非臉部表情莫屬。她是教生物的，有時她為了把課本內容完全地呈現，她會配各種臉部表情，例如模仿各種生物，卻又總是模仿得缺胳膊少腿。除了模仿得完全不像，還是模仿得完全不像，令大家不自覺哄堂大笑。我的導師的臉部表情還有一個用處，就是用它來表達各種情緒。生氣的時候，目光狠厲，所及之處寸草不生；開心的時候，她會憋著笑擱嘴，像極了羊駝在覓食，看一次笑一次。

我的導師雖然表情誇張，但待人處世尤為細心。有同學不舒服時，她會貼切的詢問情況，使人心頭暖暖的；又或是氣氛沉悶時，會以開玩笑的口吻打破壓抑情緒；她也時常分享她的故事，同學們每次都會好奇的問一大堆問題，有家庭瑣事，有學生時代的趣事，每每讓人笑得合不攏嘴。我的導師也許並非世上最好的老師，但名列前

若未完成作答，請翻面繼續作答

茅的肯定有她，在我心目中，更是第一名。未來的路還很漫長，國中三年能有那麼好的導師，簡直是三生有幸。

1. 切題，取材生動。

2. 導師的形象、風格在行文中很立體，有畫面感。

3. 善用文詞，貼切，有進步。宜多試用修辭技巧呈現。

4. 結論若能有啟發或感恩的意涵，全文就更豐富完整。

7年18班6號
姓名：陳彥豪

彌封處



分數

5

立意取材	組織結構	遣詞造句	錯別字、格式及標點符號
佳	佳	佳	佳
可	可	可	可
再加	再加	再加	再加

臺中市立大同國民中學學生寫作測驗答案紙

請從本行開始作答

第一頁

當我剛升上國中，一進教室，第一眼，就看到
那感覺氣派儼然的人，那就是——我的導師——。
那是我進入到大甲國中最先接觸的老師，有了導師
引導，我很快的就漸漸步入國中生活了。
第一眼看到我們導師，就覺得他個性莊重，感
覺就是個非常有教學經驗的老師，一開始還有點怕
他呢！但日積月累，我發現其實導師很好相處，很
常跟我們開玩笑，是個有趣的人，外在莊重，內在
開朗、好相處，根本就是「君子」！而他的教學風
格也很有趣，上課時不時就會跟我們分享一些趣事
，讓原本枯燥乏味的課堂歡樂起來，上起課來毫無
壓力。當然，下課時他也會來跟我們聊天，不像是
上對下的感覺，我覺得非常棒！
之前運動會時，因為我們要校歌比賽，他也為
我們做了許多準備！還總會抽空帶我們去練習，果
然，在那次的校歌比賽下，我們得了第一名，真的
很感謝老師。經由這次的比賽，我還發現老師是個
很有耐心的人，因為我們練習時，各個方面都還二
六六的，但老師師從未放棄我們，真的是個好老
師。有時候，班會沒事做時，他還會帶我們去打球
，我才知道，老師真的是各方面都強啊，他運動細
胞超好，每次跟他比任何一個運動，都比不過，我
願稱我們導師為「超人」！他什麼東西都會，真是

若未完成作答，請翻面繼續作答

太厲害了！

我跟老師的相處也還不錯，有些心事，也都會跟老師分享，一開始還對這個班感到無知，但有導師的悉心引導，我很快的就融入了718班了！在各方面真心都很謝謝——我的導師——，未來請多多指教啦！