

113 學年度第二學期 第一次國語文寫作比賽評審紀錄

【年級別】題目	【七年級】 題目：我的導師					
第一階段入選篇次	篇					
第二階段評比結果	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名
班級座號 (評審填寫)	702 30	705 23	712 12	713 12	707 12	718 6
作者姓名 (評審填寫)	蘇妍霓	林芊竹	曾慶源	卓昀樂	洪子承	陳彥豪
文字評語 (評審填寫)	優點： 1. 善用排比 修辭，文筆佳。 2. 人物形象 描繪鮮明。	優點： 1. 開頭兩段描 述使人物聲 形躍然紙上。 2. 末段善用修 辭，具畫龍點 睛之效。	優點： 1. 善用生活事 例具體呈現 師生情誼。 2. 末段善用 譬喻總結全 文。	優點+1 建議： 優：情感具轉折， 想法別出心裁。 建：人物形象的 描繪再求 深刻。	優點+1 建議： 優：善用映襯 使人物形象立 體有畫面感。 建：結論可再寫 出人物對自 己的啟發。	優點+1 建議： 優：情感真摯， 舉例適切。 建：多使用修 辭使文句 精美。
評審簽名	謝淑美 藍曉琪					

113 學年度第二學期 第一次國語文寫作比賽評審紀錄

【年級別】題目	【八年級】 題目：我最喜歡的物品					
第一階段入選篇次	篇					
第二階段評比結果	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名
班級座號 (評審填寫)	801. 28	812. 21	807. 22	805. 11	804. 10	809. 28
作者姓名 (評審填寫)	賴亭婷	田詠瑄	卓可婕	周學毅	周育瑾	李蕙玲
文字評語 (評審填寫)	優點： 一、立意取材佳。 二、細節描寫生動。 三、寫出與鋼琴的真摯情感。	優點： 一、敘事流暢，情感真摯。 二、人物形象鮮明。	優點： 能從時間的流逝感悟人生的變化。	優點+1 建議： 段落銜接自然。 建議： 可善用成語，使文句更生動。	優點+1 建議： 藉物抒情，能感動人心。 建議： 可運用多元句型，使文章富有變化性。	優點+1 建議： 敘述流暢。 建議： 可加強心理層面的描寫，如遇挫折時的心情轉變，能使文章更具深度。
評審簽名	李姿穎、林彥吉					

113 學年度第二學期 第一次國語文寫作比賽評審紀錄

【年級別】題目	【九年級】 題目："假"消息，怎辦哉？					
第一階段入選篇次	篇					
第二階段評比結果	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名
班級座號 (評審填寫)	907-24	905-21	908-28	909-8	914-22	901-22
作者姓名 (評審填寫)	高茲寧	卓雅鈞	黃楷薰	嚴昇鈞	朱芸菁	陳筱英
文字評語 (評審填寫)	優點： 說理透徹 層次井然 文辭優美 流暢	優點： 說理詳實 層次井然 深入淺出	優點： 言之有理 層次分明 文句流暢	優點+1 建議： 言之有物 建議： 文句再加以 修飾、增添 生動感	優點+1 建議： 文句流暢文 字具感染力 建議： 內容欠缺最 後的總結要 另開一段作結	優點+1 建議： 說理流暢 建議： 寫字力求 工整雅潔
評審簽名	陳昱芳 吳明倫					