

表3-2 113學年度臺中市立大甲國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_113\_年\_6\_月\_12\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(4)	社團活動與技 藝課程(1)	其他類課程 (1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	113/8/30   113/10/13	8/30(五) 開學日(正式上課) 第一週 祖孫週、友善校園 週 第二週 品德教育週 9/17(二) 中秋節 10/9(二)- 10/10(三) 第一次 定期評量 10/10(四) 國慶日	單元/主題 名稱	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 說再見：20年的生命練習題 語文常識 應用文——對聯	地理 第一篇 世界風情(下) 第一章 歐洲概述 第二章 歐洲區域特色與俄羅斯 歷史 第二篇 世界的歷史(上) 第一章 古代文明的誕生 第二章 古希臘羅馬文化的展開 公民 第三篇 經濟生活的運作及參與 第一章 選擇與消費 第二章 生產與資源分配	一、相似形 1-1連比例 1-2比例線段 1-3縮放與相似	地理 第一篇 世界風情(下) 第一章 歐洲概述 第二章 歐洲區域特色與俄羅斯 歷史 第二篇 世界的歷史(上) 第一章 古代文明的誕生 第二章 古希臘羅馬文化的展開 公民 第三篇 經濟生活的運作及參與 第一章 選擇與消費 第二章 生產與資源分配	理化 第1章直線運動 1-1位置、路徑長與位移 1-2速率與速度 1-3加速度運動 1-4自由落體運動 第2章力與運動 2-1慣性定律 2-2運動定律 2-3作用力與反作用力定律 地球科學 第5章地球的環境 5-1我們的地球 5-2地表的改變與平衡 5-3岩石與礦物 實驗5-1猜猜我是誰	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	童軍 主題三：青春護家園 單元1印象福爾摩沙 家政 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	生科 第一章：基本電路設計與應用 資訊 單元1轉動世界力 輔導 主題一：青春生涯路 單元1 夢想啟航	健康 第一篇健康體位行家 第1章身體意象 第2章我型我塑 第3章健康體位管理 第二篇健康消費 行家 第1章飲食新趨勢 體育 第四篇挑戰自我 第1章運動防護 第2章防衛運動 第五篇團隊動力 第2章籃球3X3籃球 第2章排球攔網	金質課程/藝起尋 家鄉-人文走讀 一、五權跨域 展素養 移民社會的生存 競爭與信仰-大眾爺與有應公 (5) 歷史 GIS 的應用-以清代水利 設施為例(2) 地理風情與科學 探秘 一、五權跨域展 素養 敘利亞難民的悲 歌(5) “北韓人民真實 生活”討論(2)	班週會： 口腔保健講座、 自殺防治宣導、 視力保健宣導、 煙檳防治法講 座、CRC教育宣 導、租稅教育宣 導、班際競賽(手 球比賽)、班會通 報議題、品德培 養與時事討論(感 恩主題、守法主 題、勤學主題、 尊重主題) (14)	

教學重點	第一課土 1. 認識鄉土詩的特色。 2. 認識吳晟及其作品風格。  第二課 詞選 虞美人 南鄉子 1. 能夠認識兩闋詞作者及其生平 2. 能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。  第三課 與921說再見：20年生命練習題 1. 了解報導文學的寫作特色。 2. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 3. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。  語文常識 應用文——對聯 1. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 2. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 3. 能欣賞對聯的情韻、文字之美	1. 利用電子書秀出Theme Words 圖片，讓學生覆誦保持身體健康相關詞彙的英語說法。並完成練習題。  2. 能透過 Before You Read 兩個問題引發閱讀興趣。  3. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。  4. 利用 Theme Words: Horror Movies 提供的相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。  5. 利用 Theme Words: Horror Movies 提供的相關字彙，並帶讀正確唸法與解釋用法。  6. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。  7. 複習所有學過的時態(現在簡單式、現	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。  5. 能解決生活中有關連比例的問題。  6. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。  7. 能理解「平行線截比例線段性質」。  8. 能利用「截比例線段」判斷平行。  9. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。  10. 能理解三角形兩邊中點連線性質。  11. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。  12. 能理解縮放的意義。  13. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。  14. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。  15. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。  16. 能明瞭「相似多邊形」的定義。  17. 能理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。  18. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。	地理 1. 介紹歐洲的分區，並利用行政區域圖簡述各區域重要國家。 2. 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介影響歐洲氣候的因素。 3. 分析歐洲聯盟組織成立的目的和動機，並複習東南亞國協的成立動機。 4. 認識南歐三大半島，並複習先前學習的歐洲氣候特色。 5. 介紹西歐貿易活動發達的原因，並利用地形圖、行政區域圖說明。 6. 介紹俄羅斯的氣候分類，以及氣候如何受到不同位置的影響。 7. 認識俄羅斯的產業、自然資源。 8. 認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。	理化 1. 了解位置的意義。 2. 了解路徑長的要素，完成單一角色造型表現。 3. 了解位移的意義。 4. 知道路徑長與位移的不同。 5. 了解速率與速度的不同及其單位。 6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。 7. 了解加速度與速度方向之間的關係。 8. 了解等加速度的意義。 9. 了解斜面運動。 10. 了解自由落體運動。 11. 了解重力加速度的意義及大小。 12. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。 13. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。 14. 了解加速度與力及質量之間的關係。 15. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。 16. 了解牛頓第三運動定律。	視覺藝術 【活動一】看見臺灣之美 1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。 2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。 4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。 6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。 7. 能藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。 8. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活連結。 9. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。 10. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。 11. 了解切分音與 Swing 的關係，並試著改編歌曲。	童軍 【活動一】看見臺灣之美 1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。 2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。 【活動二】社區探索趣 1. 蒐集社區自然環境與人文資訊。 2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。 【活動三】發現在地特色 1. 規劃探索社區永續發展的探訪路線地圖。 2. 製作能展現社區永續發展的漫遊米其林。 【活動四】城鎮漫遊米其林 1. 實行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。 2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。 3. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。 4. 了解切分音與 Swing 的關係，並試著改編歌曲。	生科 【活動一】看見臺灣之美 1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。 2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。 【活動二】社區探索趣 1. 蒐集社區自然環境與人文資訊。 2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。 【活動三】發現在地特色 1. 規劃探索社區永續發展的探訪路線地圖。 2. 製作能展現社區永續發展的漫遊米其林。 【活動四】城鎮漫遊米其林 1. 實行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。 2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。 3. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。 4. 了解切分音與 Swing 的關係，並試著改編歌曲。	健康 1. 青少年對於體型的評判，可能受到同儕、家人、媒體、網路等資訊的影響，個人的體型價值觀就是身體意象。 2. 其實青少年對於自己的外表非常在意，當同學又特別關注在自己的身材時，任何話聽在阿強的耳裡都會是諷刺或是意有所指的。因此我們在跟同學相處時，應該避免批評或以別人的身材當作話題。而阿強自己也應該建立起正向的身體意象，接納自己。判斷自己的體位健康與否，光看外型是不準確的、只看體重也是不客觀的，應該要綜合身高與體重來判斷。其實體位過重、肥	金質課程/國際連結 SDGs 與姊妹校 一、 國際交流文化差異、國家認同(2) 二、 讀書 1. 長篇故事閱讀(5)	教卓課程/五權跨域展全素養 一、 五權跨域展素養 智慧財產權與科技(5) 世界好公民(2)

				<p>在進行式、過去簡單式、過去進行式、未來式、現在完成式)。</p> <p>19.能理解「正 <math>n</math> 邊形皆相似」。</p> <p>20.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。</p> <p>21.能理解相似三角形的判別性質。</p> <p>22.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。</p> <p>23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p> <p><b>公民</b></p> <p>1. 認識資源的稀少性，欲望無限，所以必須做出選擇；資源的多種用途，所以可以選擇。</p> <p>2. 說明誘因的概念。</p> <p>3. 以圖 3-1-5 說明在消費者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。</p> <p>4. 說明生產者、產品、有形財貨、</p>	<p>3. 簡述古埃及的政治發展。</p> <p>4. 簡述印度的地理環境對文化發展的侵蝕作用和沉積作用。</p> <p>5. 簡述古印度的政治發展：阿利安人的統治。</p> <p>6. 介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。</p> <p>7. 介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里斯多德的生平事蹟和重要學說主張。</p> <p>8. 亞歷山大為何要東征？東征後對歐洲文化產生什麼影響？</p> <p>9. 將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作整理比較，說明各時期重要的成就和建樹。</p>	<p>件。</p> <p>5. 了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>6. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科目的特色。</p> <p>7. 了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> <p>8. 能敘述沉積物的搬運過程與結果。</p> <p>9. 認識火成岩、沉積岩與變質岩。</p> <p>10. 了解礦物和岩石之間的關係。</p>	<p>觀念。</p> <p>10. 利用發放的材料設計製作一個利用 USB 供電的桌上擺飾。</p> <p><b>資訊</b></p> <p>1. 瞭解數位資料的優點，進而瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。</p> <p><b>輔導</b></p> <p><b>【活動一】生涯領航</b></p> <p>透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響。</p> <p><b>【活動二】家人伴我行</b></p> <p>蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法。</p> <p><b>【活動三】生涯金三角</b></p> <p>整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。</p> <p><b>【活動四】我的生涯藍圖</b></p> <p>收集各項影響生涯抉擇的因素，做出合宜的生涯抉擇。</p>	<p>胖或是體位過瘦都是不健康的，對我們身體都會有不良的影響，以下讓我們一起來了解。</p> <p>健康體位沒有達成，只能檢視自己異常的原因，才能找出適合自己的方式，回歸健康的生活型態才不會有溜溜球效應。教師補充介紹溜溜球效應。</p> <p>請學生在三種運動套餐中選擇一種，實際進行一個星期以上，下一週再分享進行的成果和感想。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1. 學生運動環境中存在許多風險，容易造成運動意外傷害。具備運動風險評估知識，避開高風險或具備運動防護技巧，才能降低運動意外傷害的發生。</p>
--	--	--	--	--	---	---	---	---

					<p>無形勞務的內涵。</p> <p>5. 透過實作與練習，綜合說明價格變動如何影響資源分配。</p> <p>6. 說明政府因公平正義或其他因素介入資源分配。</p> <p>如何有效利用資源，以及如何因應其隨之而產生的問題。</p>			<p>2. 說明跆拳道起源韓國古代強身健國的武術，具備健身、防身和修身的效果。</p> <p>3. 跆拳道安全的模式對練方式，先熟練應用基本攻擊動作的要領，之後再增加不同的練習情境，因應攻擊目標的不同。</p> <p>4. 籃球比賽中空間的概念相對的重要，能夠拉大進攻範圍，就能增加投籃的機會，同時增加防守的難度。利用課本圖文說明三對三籃球賽基本三角形站位，而每一種站位又有其獨特的切傳與移動路線，同時也能讓同學體認適合自己的位置與打法。利用課文介紹球的傳動、人的移動、球與人同時流動所</p> <p>5.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(4)	社團活動與技 藝課程(1)	其他類課程 (1)
				國語文(5)	英語文(3)										
													產生的差異。比賽中需依照自己的能力、以及對手的防守強度，進行有球或無球的移動。 6. 比賽時大多數時間，只有一個人可以拿到球，所以很多的時間都會做無球的移動，這些無球的移動是用來製造自己或隊友的空檔，當學會無球的移動可以讓自己成為更好的球員，同時能夠幫助隊友得分，提升三人小組的進攻能力。 攔網技術要因應對手不同戰術，分為單人攔網、雙人攔網、及多人攔網等，本章以單人攔網基本技術為主，再搭配單人攔網防守陣形為輔，引導學生學習動機。		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(4)	社團活動與技 藝課程(1)	其他類課程 (1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	生科 1.態度檢核。 2.上課參與。 3.小組討論。 4.心得分享。 資訊 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.小組討論。 4.實作情形。 5.作品分享。	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察				

#### 第一次定期評量

八 ~ 十四	113/10/14   113/11/29	11/27(三)- 11/28(四) 第二次 定期評量	單元/主題 名稱	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯 網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	第四課 與宋元 思書 第五課 一家手 語餐廳的誕生 第六課 生於憂 患死於安樂	地理 第一篇 世界風 情(下) 第三章 北美洲 第四章 中南美 洲  歷史 第二篇 世界的 歷史(上) 第三章 普世宗 教的發展 第四章 近代歐 洲的興起  公民 第三篇 經濟生 活的運作及參與 第三章 市場與 競爭 第四章 分工與 貿易	一、相似形 1-4相似三角形 的應用 二、圓 2-1點、直線與 圓之間的位置關 係 2-2圓心角、圓 周角與弧的關係	理化 第2章 力與運動 2-4圓周運動與 萬有引力 2-5力矩與槓桿 原理實驗2-1影 響力矩的因素 第3章 功與能 3-1功與功率、 3-2功與動能 3-3位能、能量 守恆定律與能源 3-4簡單機械  地球科學 第6章 板塊運動 與岩層的祕密 6-1地球的構造 與板塊運動 6-2板塊運動與 內營力的影響 6-3岩層裡的秘 密	視覺藝術 第二課 當代藝 術的魅力 第三課 生活傳 藝 音樂 第六課 跟著爵 士樂搖擺 第七課 我的青 春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝 術新浪潮 第十一課 編導 造夢說故事	童軍 主題三青春護家 園 單元2服務從心 出發 家政 第六課 跟著爵 士樂搖擺 第七課 我的青 春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝 術新浪潮 第十一課 編導 造夢說故事	生科 第一章：基本電 路設計與應用 資訊 第四章：影音小 達人	健康 第二篇 健康消費 行家 第1章 飲食趨勢 第2章 消費陷阱 第3章 健康消費 好決定 第三篇 永續愛地 球 第1章 環保問題  體育 第五篇 團隊動力 第2章 排球攔網 第3章 羽球前場 區域擊球 第4章 棒球觸擊 短打與布陣戰 術		
--------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

教學重點	<p><b>第四課 與宋元思書</b></p> <p>1. 認識駢體文的特色。</p> <p>2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。</p> <p>3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。</p> <p>4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。</p> <p><b>第五課 一家手語餐廳的誕生</b></p> <p>1. 了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意。</p> <p>2. 經由情境模擬體會身障者的不便。</p> <p>3. 培養同理心，進而關懷弱勢族群。</p> <p><b>第六課 生於憂患死於安樂</b></p> <p>1. 認識孟子其人其文。</p> <p>2. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。</p> <p>3. 能依據授課內容，自行閱讀文言文本，並拆解字詞意義。</p> <p>4. 能夠善用例證強化文章論點。</p> <p>5. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解何謂「憂患意識」</p> <p>6. 培養閱讀古典文學的興趣。</p>	<p>1. 秀出暖身篇的圖片，讓學生一起分享自己擔任志工的經驗。</p> <p>2. 整全班最多人和最少人擔任志工的項目，請同學討論擔任志工的原因與心得。</p> <p>3. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。</p> <p>4. 完成閱讀組織圖練習(cause and effect)及閱讀課後練習題。</p> <p>5. 各組同學討論圖片中午像現在科技產品的功能並分享哪種是個人認為最實用的產品。討論時盡量以英語進行。</p> <p>6. 在黑板上寫下「whether /if 主詞 + 動詞… (or not)…」的句型，並說明此名詞子句乃來自於 yes-no 問</p>	<p>1. 能利用相似性質進行簡易測量。</p> <p>2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</p> <p>3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</p> <p>4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)與原三角形相似。</li> <li>(2)周長為原來三角形周長的 <math>\frac{1}{2}</math>。</li> <li>(3)面積為原三角形面積的 <math>\frac{1}{4}</math>。</li> </ul> <p>5. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。</p> <p>6. 能用 <math>\sin</math>、<math>\cos</math>、<math>\tan</math> 表示直角三角形中任兩邊長的比值。</p> <p>7. 能理解直角三角形三內角為 <math>30^\circ</math>、<math>60^\circ</math>、<math>90^\circ</math>，則其邊長比為 <math>1:\sqrt{3}:2</math>。</p> <p>8. 能理解直角三角形三內角為 <math>45^\circ</math>、<math>45^\circ</math>、<math>90^\circ</math>，則其邊長比為 <math>1:1:\sqrt{2}</math>。</p> <p>9. 能求弧長及扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>10. 能利用點與圓心的距離來判斷</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1. 配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。</p> <p>2. 分析北美洲西部多地震的原因。</p> <p>3. 配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。</p> <p>4. 介紹北美五大湖名稱及分布區域。</p> <p>5. 配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理位置及範圍。</p> <p>6. 北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？</p> <p>7. 介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。</p> <p>8. 北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。</p> <p>9. 配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。</p> <p>10. 利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。</p> <p>11. 中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？</p>	<p><b>理化</b></p> <p>1. 了解圓周運動與向心力的關係。</p> <p>2. 了解萬有引力概念。</p> <p>3. 了解力矩的概念。</p> <p>4. 了解槓桿原理。</p> <p>5. 能說出功的定義。</p> <p>6. 了解力與功之間的關係。</p> <p>7. 知道如何計算功的大小。</p> <p>8. 能說出動能的定義。</p> <p>9. 能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。</p> <p>10. 能說出位能的定義。</p> <p>11. 了解重力位能的意義。</p> <p>12. 了解彈力位能的意義。</p> <p>13. 了解力學能守恆的意義。</p> <p>14. 了解熱是一種能量。</p> <p>15. 了解能量守恆定律。</p> <p>16. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。</p> <p>17. 能說出簡單機械的種類。</p> <p>18. 了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。</p> <p>19. 了解斜面、螺旋的應用。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</p> <p>2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</p> <p>3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</p> <p>4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</p> <p>5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。</p> <p>6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。</p> <p>7. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。</p> <p>8. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</p> <p>9. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>【活動一】點燃服務熱情</p> <p>1. 認識社區服務，分享服務的經驗。</p> <p>【活動二】服務學習整備站</p> <p>1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。</p> <p>2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>【活動三】服務學習即刻啟動</p> <p>1. 實行服務學習方案。</p> <p>2. 分工合作執行服務學習。</p> <p>3. 運用反思法評估服務學習成效。</p> <p>【活動四】快樂分享服務績航</p> <p>1. 分享服務學習成果。</p> <p>2. 提出持續服務的行動方案。</p>	<p><b>生科</b></p> <p>1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。</p> <p>4. 規劃合宜的服務學習方案。</p> <p>【活動一】許你心想事成</p> <p>1. 分享自己的願望或目標。</p> <p>2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。</p> <p>【活動二】設計我的夢</p> <p>1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合適的夢想代表物。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>其實老年人最常遇到的問題，就是牙齒不好無法將食物咬碎，或者消耗熱量少所以不餓、不想吃，所以現在就讓我們來看看老年人應該怎麼吃才對。</p> <p>消費行為我們每天都在進行，消費方式也越來越多元，網路購物的比例更是大大提升，因此搞清楚自己為什麼要買，如何挑選需要的產品，學習維護自己的消費權益相當重要。學生思考這些新聞，提醒學生眼見不一定為真，任何新聞、訊息在分享前都需要再想想。</p> <p>每個人都曾經有不開心的消費經驗，可能是買貴了、買</p>	

				勾。	<p>點與圓的位置關係。</p> <p>11.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</p> <p>12.能了解切線的意義及其性質。</p> <p>13.能了解切線段長的意義。</p> <p>14.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。</p> <p>15.能探索弦與弦心距的性質。</p> <p>16.能了解一般度量弧有兩種方式。</p> <p>17.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。</p> <p>18.能了解圓周角的定義。</p>	<p>12. 介紹中南美洲經濟發展的城鄉差異。</p> <p><b>歷史</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。</li> <li>2. 簡介拜占庭帝國位置和版圖。</li> <li>3. 說明拜占庭名稱由來。</li> <li>4. 說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。</li> <li>5. 分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。</li> <li>6. 說明文藝復興時期，歐洲思想有哪些轉變。</li> <li>7. 舉例說明宗教改革前歐洲基督教会腐敗情形。</li> <li>8. 分析宗教改革的影響：</li> <li>9. 教派的分歧造成宗教戰爭的爆發，但各國也逐漸制定宗教寬容的法律。</li> </ol> <p><b>公民</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 市場：就是買賣雙方進行交易的地方。</li> <li>2. 交易：自願且理性地做出對自己最有利的選擇。</li> <li>3. 說明廠商之間的競爭方式，以便利商店為例。</li> </ol>	<p>5. 認識火山現象及火成岩。</p> <p>6. 了解化石在地層中的意義及功能。</p>	<p>2. 以創意與美感，結合以SMART法則訂下的願望，設計夢想代表物。</p> <p><b>【活動三】巧手圓夢趣</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。</li> <li>2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。</li> </ol> <p><b>【活動四】夢的設計大賞</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。</li> <li>2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。</li> </ol> <p><b>輔導</b></p> <p><b>【活動一】未來偵察員</b></p> <p>分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。</p> <p><b>【活動二】資訊一把罩</b></p> <p>熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。</p> <p><b>【活動三】高校探險隊</b></p> <p>探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。</p> <p><b>【活動四】高校達人</b></p>	<p>進行影片剪輯與使用轉場特效。</p>	<p>到不喜歡的商品、買到瑕玼品、買了回家後悔等，所以如果我們應學習做出消費的好決定，才能享受消費的快樂，降低後悔的機率。</p> <p>5.</p> <p>買東西前一定要停下來、想一想、看清楚，不要被廣告的創意或效果迷惑，最重要的是產品是否符合個人的需求。</p> <p>6.</p> <p>全球暖化對我們影響很大，怎麼可能和我們沒關係呢！海平面上升、極端氣候都嚴重威脅人們的生命，我們不能不正視全球暖化的問題。</p> <p>7.</p> <p>根據WHO統計，近年來因空氣污染而死亡的人數逐漸攀升，我們不得不正視空氣污染的問題。</p>	
--	--	--	--	----	---	--	---	---	-----------------------	---	--

					<p>4. 政府為確保市場交易的良性公平競爭及國民消費生活的安全，制定相關法令。</p> <p>5. 以生活產品為例，提問學生產品是來自於哪個國家、由誰製造。</p> <p>6. 了解專業分工與國際分工的關聯。</p> <p>7. 說明國際貿易、進口及出口的意義。</p> <p>8. 說明我國因開放進口，消費者與生產者受到的影響，以及政府的因應對策。</p> <p>以課後閱讀的電動車說明國際分工與國際貿易，以及對臺灣的經濟影響。</p>	<p>收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。</p>	<p>1. 面對對方攻擊手的跑動及移位，攔網者要善用靈活的步伐，讓身體面對攻擊手的擊球位置，才能取得有利的攔網定位。</p> <p>2. 當對方沒有扣球動作或沒有攻擊威脅時，可以採用不攔網隊形。</p> <p>3. 最常見的前場區域擊球技術為放小球與挑球，這兩項技術雖沒有後場殺球強大的殺傷力，但卻有很好控制對手的掌控力，請動手完成課本連連看後再與同學分享討論這兩項技術具有甚麼特點，及可為你製造的機會為何。</p> <p>4. 判斷來球的落點，以腳部帶動身體往來球方向，使用放小球技術回擊。依來球方向使用正或反手挑</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(4)	社團活動與技 藝課程(1)	其他類課程 (1)
				國語文(5)	英語文(3)										
												球技術， 練習者站 位應稍微 後退一點 較容易延 伸球拍擊 球，過程 中需感受 擊球位置 與拍面角 度的搭 配。  6. 了解觸擊 短打站姿 與擊球落 點。 藉由替代練 習，掌握短打 要領；可透過 桌球丟擲，讓 打者完成短打 練習。			
				1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1. 口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量  音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量  表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量	生科 1.態度檢核。 2.上課參與。 3.小組討論。 4.心得分享。 5.操作檢核。 6.根據任務作 品與活動成果評 分。  資訊 1.課堂參與。 2.平時觀察。 3.實作情形。	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(4)	社團活動與技 藝課程(1)	其他類課程 (1)
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十二	113/11/4 ~ 114/1/20	1/1(三) 元旦 1/16(四)- 1/17(五) 第三次 定期評量 1/20(一) 休業式 1/21(二) 寒假開始	單元/主題 名稱	漫畫展及名人介 紹  Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star  文化差異與關懷 行善  Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK  複習  Review 3	第七課 蘇東坡 突圍  第八課 我們的 饕餮時代  第九課 射鵰英 雄傳——智鬥書 生	地理 第一篇 世界風 情(下)  第五章 大洋洲  第六章 兩極地 區與全球氣候變 遷  歷史 第二篇 世界的 歷史(上)  第5章 多元世界 的互動  第6章 近代歐洲 的變革  公民 第三篇 經濟生 活的運作及參與  第五章 貨幣的 使用  第六章 社會中 的勞動參與	三、幾何與證明 3-1證明與推理 3-2三角形的外 心、內心與 重心  理化 第4章 電流、電 壓與歐姆定律 4-1電荷與靜電 現象 4-2電流 4-3電壓 4-4歐姆定律與 電阻 實驗4-1歐姆定 律  跨科主題-能量 與能源 從太陽開始 「已知用火」的 人類古代太陽能 的化身 能源的超新星  地球科學 第7章 浩瀚的宇 宙 7-1宇宙與太陽 系 7-2晝夜與四季 7-3日地月的相 對運動 實驗7-1月相的 變化	視覺藝術 第一課 動動表 心意 第二課 當代藝術 的魅力 第三課 生活傳 藝 第四課 時空膠 囊 音樂 第五課 從國民 到現代 第六課 跟著爵 士樂搖擺 第七課 我的青 春主題曲 第八課 我們的 拾光寶盒 表演藝術 第九課 「偶」 像大觀園 第十課 反骨藝 術新浪潮 第十一課 編導 造夢說故事 第十二課 立於 藝術現自我	童軍 主題三青春護家 園  單元3地球捍衛 戰士 家政 主題二青春觀世 界 單元3玩轉美好 生活 輔導 主題一 青春生 涯路 單元3抗壓達人 秀	生科 第二章：科技與 科學的關係 資訊 第五章：程式小 達人	健康 第三篇 永續愛地 球 第1章 環保問題 第2章 我的環保 行動 第3章 健康社區  體育 第五篇 團隊動力 第4章 棒球觸擊 短打與布陣戰術  第六篇 超越自我 第1章 田徑-長距 離跑 第2章 競技啦啦 隊舞蹈	金質課程/藝起尋 家鄉-人文走讀 二、一起釣魚趣 2. 三月瘋媽祖— 鎮瀾宮巡禮(6)  地理風情與科學 探秘 二、一起釣魚趣 從英國脫歐看歐 盟發展(2) 從迪士尼公主看 見文化多元(4)  金質課程/國際連 結-SDGs與姊妹 校 三、聽力 1. 素養的聽力訓 練(2) 2. 看電影練英聽 (4)	班週會： 口腔保健講座、 自殺防治宣導、 視力保健宣導、 煙檳防治法講 座、CRC教育宣 導、租稅教育宣 導、班際競賽(手 球比賽)、班會通 報議題、品德培 養與時事討論(感 恩主題、守法主 題、勤學主題、 尊重主題)(14)		

教學重點	<p><b>第七課 蘇東坡 突圍</b></p> <p>1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。</p> <p>2. 透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。</p> <p>3. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。</p> <p>4. 能夠面對挫折、超越困境的勇氣。</p> <p>5. 能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。</p> <p><b>第八課 我們的饗餐時代</b></p> <p>1. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。</p> <p>2. 認識飲食文學的定義及其代表作家。</p> <p><b>第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生</b></p> <p>1. 認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。</p> <p>2. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造</p>	<p>1. 秀出暖身篇 p96-97 的圖片，讓學生討論自己最喜歡的動漫或電影腳色。並且舉出原因。討論過程中盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下名詞+介系詞片語。並說明介系詞片語功能，是用來修飾前面的名詞。</p> <p>3. 提供以下片語讓同學進行造句</p> <p>4. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。並請同學猜測文章內容主要有關甚麼東西。</p> <p>5. 完成閱讀組織圖練習(graphic organizer)及閱讀課後練習題。</p> <p>6. Bingo: 將主題字彙中的字利用賓果遊戲讓同學熟習其拼</p>	<p>1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</p> <p>2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。</p> <p>3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</p> <p>4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</p> <p>6. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。</p> <p>7. 能理解「每一個偶數都可以用<math>2k</math>來表示，每一個奇數都可以用<math>2k+1</math>或<math>2k-1</math>(其中<math>k</math>是整數)來表示」。</p> <p>8. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。</p> <p>9. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。</p> <p>10. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為<math>a</math>、<math>b</math>、<math>c</math>(<math>a</math>、<math>b</math>、<math>c</math>為正整數)，其中<math>c</math>為斜邊，則<math>a^2</math>是<math>(b+c)</math>的倍數」。</p> <p>11. 能利用推理證明「<math>a</math>、<math>b</math>為正數，且<math>a &gt; b</math>，則<math>a^2 &gt; b^2</math>，反之，<math>a</math>、<math>b</math>為正數，且<math>a^2 &gt; b^2</math>，則<math>a &gt; b</math>」。</p> <p>12. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1. 說明大洋洲的位置特色。</p> <p>2. 介紹澳洲的自然環境特色。</p> <p>3. 介紹紐西蘭的自然環境特色。</p> <p>4. 介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織。</p> <p>5. 介紹兩極地區的自然環境特色。</p> <p>6. 介紹兩極地區的氣候。</p> <p>7. 分析北極地區特殊的戰略地位。</p> <p>8. 解釋永續發展的意義。</p> <p>9. 介紹提倡永續發展的國際公約。</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1. 何謂「大航海時代」？它興起的原因為何？</p> <p>2. 分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。</p> <p>3. 說明美洲古文明的特色。</p> <p>4. 說明歐洲國家的殖民統治如何影響美洲。</p> <p>5. 說明大航海時代下，歐人前往亞洲、澳洲建立的貿易據點。</p> <p>6. 東南亞與荷蘭聯合東印度公司。</p> <p>7. 分析科學革命興起的背後原因。</p>	<p><b>理化</b></p> <p>1. 了解何謂靜電。</p> <p>2. 了解物體帶電的成因及方法。</p> <p>3. 了解導體與絕緣體的區別。</p> <p>4. 能說出電壓的定義。</p> <p>5. 了解能量與電壓的關係。</p> <p>6. 知道如何使用伏特計。</p> <p>7. 了解歐姆定律及其意涵。</p> <p>8. 能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換。</p> <p>9. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。</p> <p>10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。</p> <p>11. 能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。</p> <p>12. 能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>【活動一】「地球勇者」的生存挑戰</p> <p>表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。</p> <p>【活動二】生活很樂，可是生態不樂</p> <p>覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。</p> <p>【活動三】綠地保衛戰</p> <p>探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。</p> <p>【活動四】捍衛地球不退縮</p> <p>實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。</p> <p>2. 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。</p> <p>3. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。</p> <p>4. 認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。</p> <p><b>地科</b></p> <p>1. 了解光年的意義。</p> <p>2. 體會宇宙的浩瀚。</p> <p>3. 了解形成晝夜、四季變化的成因。</p> <p>4. 知道太陽在天空中位置的變化。</p> <p>5. 認識太陽、地球與月球間的位置及關係。</p> <p>6. 了解月相變化的原理。</p> <p>7. 了解日食和月食發生的原因。</p>	<p><b>生物</b></p> <p>1. 瞭解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。</p> <p>2. 認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>3. 認識數位相機所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>4. 認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>5. 認識悠遊卡/一卡通所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>6.. 認識喇叭所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p><b>家政</b></p> <p>【活動一】哎呀！我的生活</p> <p>覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。</p> <p>【活動二】生活好 easy</p> <p>1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。</p> <p>2. 考慮如何運用所學及現有資源為生活加分。</p> <p>3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。</p> <p>4. 認識國內外藝術節及藝穗節。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 認識不同國家的偶戲。</p> <p>2. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p> <p>3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。</p> <p>4. 認識國內外藝術節及藝穗節。</p> <p><b>資訊</b></p> <p>1. 瞭解資料處理是為了某個特定目的對文字、數字資料進行處理及分析，使其變成有用的知識或訊息的過程。</p> <p>2. 瞭解透過 Scratch 程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯出成文字檔格</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1. 物品從你丟進垃圾桶的那一刻就變成了垃圾，那麼垃圾又分為可回收垃圾及一般垃圾，而一般垃圾可能送往「焚化爐」、「衛生掩埋場」或被隨意丟棄在「大海、河流」、「馬路上」。</p> <p>2. 教師說明柯林一家以實際行動來進行減碳生活，雖然過程中遭遇重重困難，但確實成功地減少了碳足跡，還找回了健康。</p> <p>3. 教師說明綠色生活「食」的方法：多吃蔬果少吃肉、不用一次性餐具、選擇在地和當地食材、自備</p>	<p><b>教卓課程/五權跨域展全素養</b></p> <p>二、一起釣魚趣</p> <p>全球化下的多元文化(1)</p> <p>媽祖信仰活動與科技應用(5)</p>

7.	法及念 法。 請同學討 論對文章 中兩位女 子遇見精 靈時不同 的遭遇並 且進行 compari- son / contrast 的閱讀策 略分析文 章。	一點就是此三 角形的外心，也 是此三角形外接圓 的圓心。 13.能理解在找三 角形的外心時， 只要作兩個邊中 垂線的交點即 可。 14.能利用尺規作 圖找出三角形的 外心。	8. 分析科學革 命與啟蒙運 動的關係。 9. 介紹洛克生 平事蹟及主 要學說「天 賦人權」內 容。 10. 介紹孟德斯 鳩的生平及 重要學說 「三權分 立」原則。 11. 介紹伏爾泰 平事蹟及 重要主張— 言論自由。 12. 介紹工業革 命的內涵。  公民	8. 認識潮汐現 象。	人分享。 輔導 【活動一】生活 檢測站 1. 分享自己對 九年級生活的感 受與體悟。 2. 瞭解九年級 的任務，練習 以合理的心態來 面對挑戰。 【活動二】心靈 深呼吸 1. 認識壓力來 源及壓力正負向 影響。 2. 覺察自己的 壓力狀態。 【活動三】減壓 妙點子 1. 分析個人面 對壓力的思考模 式。 2. 練習不同壓 力調節策略。 【活動四】「抗 壓執行」有夠 讚！ 1. 運用適合的 壓力調節策略， 調節自己的情緒 與壓力。 2. 評估並調整 自己所使用的情 緒調節策略。	式，進而去解決 更多問題。 3. 以遊戲中舉辦 活動要比較玩家 勝場數的情境， 引導學生認識資 料前處理的概 念，讓學生匯入 資料後進行實 作。 4. 引導學生進行 資料比較，並運 用 SCRATCH 的功 能進行判斷與處 理。 5. 引導學生進階 學習，融合前面 的學習章節並運 用 SCRATCH 的功 處理資料及匯出成 果。	水壺不買 瓶裝水 等。 教師說明 綠色生活 「行」的 方法有多 搭乘大眾 運輸工 具、近距 離路程可 騎自行車 或走路、 少搭電梯 多走樓梯 等。 社區改善 不是一件 單純的事 情，需要 結合大 家的力 量， 分工合 作去完 成，除 了讓社 區越來 越好外，更 可以讓大 家更有團 結的力 量。 環境保 護和能 源節 約得靠 每個人 的努力，人 人為 社區盡 一份心 力，社 區自 然就 會愈 環 保。 環境保 護和能 源節 約得靠 每個人 的努力，人 人為 社區盡 一份心 力，社 區自 然就 會愈 環 保。 體育	

				<p><u>兩股和一斜邊</u>。 2 25.能知道三角形重心的物理意義。 26.能理解三角形的重心為三中線的交點。 27.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 28.能利用尺規作圖找出三角形的重心。 29.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的<math>\frac{2}{3}</math>。 30.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 31.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。</p>	<p>素，以期自己能獲得最高的報酬。 說明政府為什麼要保障市場勞動參與及相關的勞動法令規範。</p>			<p>或防止雙殺而進行的進攻戰術，能使壘上隊友到下個壘包的機會；若執行失敗，卻有可能被捕說明：游擊手於二壘處進行攔截，接球後即刻將球傳往本壘，防止三壘跑者盜往本壘得分。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 介紹田徑比賽的長距離跑項目。</li> <li>3. 學生清楚了解訓練法定義與具體內容。教師分別以距離類、時間類及地形類舉例說明，引導學生融會貫通並能活用。</li> <li>4. 講解賽犬追兔子的故事。</li> <li>5. 講解兔子配速的重要性及其影響。</li> <li>6. 介紹啦啦隊轉變成競技啦啦隊的由來。</li> <li>7. 講解並示範課文中的口號內容、節奏變化與肢</li> </ol>

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(4)	社團活動與技 藝課程(1)	其他類課程 (1)
				國語文(5)	英語文(3)										
													體動作的 搭配。 引導學生依照 描述、分析及 分享與讚美三 大向度來進行 口語表達，欣 賞他人表現， 給予讚美與具 體建議。		
		評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 模擬寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課文朗誦	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專題報告 6. 分組討論 7. 作業評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量  音樂 1. 教師評量 2. 實作評量 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專題報告 6. 討論評量 7. 作業評量  表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 實作評量 5. 實作評量 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量  生科 1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 操作檢核。 4. 根據任務作品 與活動成果評 分。 資訊 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察					
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	資訊	5, 6, 10, 11, 12, 16, 17 18, 20, 21	11節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		生科	1, 2, 6, 10, 11, 13, 14 16, 18, 19, 20, 21	13節	
2	性侵害犯罪防治	英語	18, 19, 20	9節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	社會（公民）	1~21	21節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		綜合（家政）	15~21	7	

		國文	6	5節	
		數學	15~20	4時	
		英語	1, 2, 3	9節	
		健體 (健康)	6~10, 19~21	8節	
4	家庭暴力防治	班週會	8	4	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	班週會	13	2	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然 (地球科學)	1, 2	2節	每年4小時以上
		社會 (地理)	1~21	21節	
		社會 (公民)	5	1節	
		綜合 (童軍)	15~21	7	
		數學	1~9	4時	
		視覺 第二課當代藝術的魅力	6~10週	35時	
		視覺 第三課生活傳藝	11~15週		
		視覺 第四課時空膠囊	16~20週		
		音樂 第八課我們的拾光寶盒	16~20週		
		表演 第九課「偶」像大觀園	1~5週		
		表演 第十課反骨藝術新浪潮	6~10週		
		表演 第十二課立於藝術現自我	16~20週		
		健體 (健康)	5	1節	
		國文	1, 8, 9	15節	
7	交通安全教育	生科	8~9	2	每學期至少2小時以上
		英語	4, 5, 6	9節	
8	反毒影片教學	班週會	11	2	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班週會	7	2	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性-週會	5	1場	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性-週會	12	1場	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每周四	1~20		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體(健康)	2~3	2節	每學年至少1小時
14	生涯發展教育	資訊、生科	每周都有	21節	
		視覺 第一課動動表心意	1~5週	15時	
		音樂 第八課我們的拾光寶盒	16~20週		
		表演 第十一課編導造夢說故事	11~15週		
		數學	15~20	4時	
15	戶外教育	數學	1~14	4時	
		視覺 第二課當代藝術的魅力	6~10週	5時	
16	閱讀素養教育	數學	1~20	4時	
17	品德教育	數學	15~20	4時	
18	生命教育	視覺 第一課動動表心意	1~5週	5時	
19	資訊教育	數學	15~20	4時	
20	人權教育	音樂 第六課跟著爵士樂搖擺	6~10週	10時	
		表演 第十課反骨藝術新浪潮	6~10週		
21	多元文化教育	音樂 第五課從國民到現代	1~5週	10時	
		表演 第九課「偶」像大觀園	1~5週		
22	科技教育	音樂 第七課我的青春主題曲	11~15週	5時	
23	國際教育	表演 第十二課立於藝術現自我	16~20週	5時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 113學年度臺中市立\_\_\_\_國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：\_113\_年\_6\_月\_12\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	114/2/11   114/3/28	1/28(二)除夕 1/29(三)~1/31(五) )春節  2/10(一) 寒假結束 2/11(二) 開學日 第一週 祖孫週、友善校園 週 第二週 品德教育週 2/28(五) 和平紀念日 3/25(二)- 3/28(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 複習 Review 1 第一課元曲選 第二課石滬 第三課人不可無癖	地理 第一篇 地理議題 第一章 臺灣與行政區名 第二章 臺灣聚落名  歷史 第二篇 世界的歷史(下) 第一章 現代國家的建立 第二章 帝國主義與第一次世界大戰  公民 第三篇 全球關連 第一章 科技發展 第二章 全球化的影響與挑戰	一、二次函數 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1資料的分析 2-2機率	理化 第1章 電與生活 1-1電流的熱效應 1-2生活用電 1-3電池 1-4電流的化學效應  地理科學 第3章 變化莫測的天氣 3-1地球的大氣 3-2天氣現象 3-3氣團與鋒面 3-4臺灣的災變天氣	視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語  音樂 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室  表演藝術 第九課 級麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界	童軍 【主題一青春樂翱翔 單元1世界青少年 家政 【主題三青春實踐家 單元1食在好安心 輔導 【主題二青春心配方 單元1未來想像	生科 第一章：電的進階控制資訊 第三章：認識系統平臺訊	健康 第一篇 有愛無礙 第1章 揭開「性」的真實面貌 第2章 真愛要等待 第3章 性病知多少 第二篇 人際好關係 第1章 拉近彼此距離 體育 第四篇 超越運動障礙 第1章 運動無礙 第2章 地板滾球 第五篇 動如脫兔 第1章 籃球 5x5全場比賽 第2章 桌球 下旋球與雙打比賽	金質課程/藝起尋家鄉-人文走讀 一. 節能自行車(騎車探訪大甲古城) 1. 護國佑民：了解台灣傳統民俗風情。(2) 2. 時光隧道：了解大甲區的變化。(2) 二. 一起釣魚趣 1. 日治時期臺灣的製糖工廠(3)  地理風情與科學探秘 一、節能自行車從公平貿易咖啡的出現來分析全球化與在地化(4) 二、一起釣魚趣從			

教學重點	<p><b>第一課元曲選</b></p> <p>1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。</p> <p>2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形</p> <p>3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法</p> <p>4. 能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶押韻的情形</p> <p>5. 欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法。</p> <p>6. 對方位詞辨認有概略的了解</p> <p>7. 了解歷朝代表文體。</p> <p><b>第二課石滬</b></p> <p>1. 認識描寫「地景」詩文的特色</p> <p>2. 認識渡也其人及詩文成就。</p> <p>3. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。</p> <p>4. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。</p> <p><b>第三課人不可以無癖</b></p> <p>1. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</p> <p>2. 訓練觀察力，豐富寫作題材。</p> <p>3. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理</p> <p>4. 了解古人對於癖好的追求。</p> <p>5. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</p>	<p>1. 利用電子書秀出Theme Words 圖片，並讓學生念出圖片搭配的句子。同時提出不懂的單字念法，由老師講解。</p> <p>2. 同學分享國中生活當中的點點滴滴，並用英文寫在小白板上面，最後各組唸出句子。</p> <p>3. 完成練習題 Fill in the Blanks。</p> <p>4. 教師利用時間數線，畫出現在、過去、未來三個時間點，並複習各種時態的用法。</p> <p>5. 複習呈現順序的轉折語請同學先閱讀呈現Beginning, Middle, End 的轉折語有哪些。</p> <p>6. 請同學先閱讀呈現的轉折語有哪些。閱讀 p46 文章，並且加入本頁提供的轉折語，以使文章更為通順並具有邏</p>	<p>1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。</p> <p>2. 能判斷某函數是否為二次函數。</p> <p>3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。</p> <p>4. 能描繪二次函數 <math>y = \pm x^2</math>、<math>y = \pm 2x^2</math>、<math>y = \frac{1}{2}x^2</math>、……、<math>y = ax^2 (a \neq 0)</math> 的圖形，並察覺圖形是以 <math>y</math> 軸（或 <math>x = 0</math>）為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 <math>(0, 0)</math>。</p> <p>5. 能知道二次函數 <math>y = ax^2</math> 的圖形，當 <math>a &gt; 0</math> 時，圖形的開口向上；當 <math>a &lt; 0</math> 時，圖形的開口向下。且當 <math> a </math> 愈大，圖形的開口愈小；當 <math> a </math> 愈小，圖形的開口愈大。</p> <p>6. 能描繪二次函數 <math>y = ax^2 + k</math> (<math>a \neq 0, k \neq 0</math>) 的圖形，察覺圖形是以 <math>y</math> 軸（或 <math>x = 0</math>）為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 <math>(0, k)</math>，並發現把 <math>y = ax^2</math> 的圖形向上（或向下）平移 <math>k</math> (<math>k &gt; 0</math>) 單位，就可以得到 <math>y = ax^2 + k</math> (或 <math>y = ax^2 - k</math>) 的圖形。</p> <p>7. 能描繪二次函數 <math>y = a(x - h)^2 (a \neq 0, h \neq 0)</math> 的圖形，察覺圖形是以直線 <math>x = h</math> (或 <math>x - h = 0</math>) 為</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1. 介紹「臺灣」一詞的由來。</p> <p>2. 說明「臺灣」一詞指涉的範圍與內涵在不同時代、不同的族群眼中有不同的意義。</p> <p>3. 介紹臺灣行政區名的主要命名因素。</p> <p>4. 介紹臺灣行政區名演變的主要因素。</p> <p>5. 列舉自昔日沿用至今的臺灣行政區名。</p> <p>6. 分析不同時期誕生的地名特色。</p> <p>7. 說明帝國主義的意義與發展過程。</p> <p>8. 介紹 19 世紀帝國主義興起的背景。</p> <p>9. 利用章首圖，說明臺灣地名受自然環境影響為主。</p> <p>10. 介紹以自然環境命名的臺灣聚落地名。</p> <p>11. 介紹受族群文化影響的臺灣聚落地名。</p> <p>12. 列舉隱含移民者原鄉的聚落地名。</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1. 介紹北美洲殖民地的歷史。</p> <p>2. 說明英國的議會制度與</p>	<p><b>理化</b></p> <p>1. 知道電流的熱效應。</p> <p>2. 知道電能及電功率的意義。</p> <p>3. 了解電流、電壓對電功率的影響。</p> <p>4. 認識發電的方式。</p> <p>5. 了解電力輸送的特點。</p> <p>6. 知道短路的意義及造成短路的因素。</p> <p>7. 藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。</p> <p>8. 了解電池可將化學能轉換為電能。</p> <p>9. 知道電池如何驅動電子移動形成電子流。</p> <p>10. 介紹常用的電池之種類。</p> <p>11. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</p> <p>12. 利用電解法可得知化合物的組成成分。</p> <p><b>地科</b></p> <p>1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。</p> <p>2. 認識大氣的重要組成氣體。</p> <p>3. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。</p> <p>4. 認識各種天氣現象。</p> <p>5. 知道天氣的變化都發生在對流層。</p> <p>6. 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。</p> <p>7. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。</p> <p>2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。</p> <p>3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。</p> <p>4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。</p> <p>5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 透過聆聽世界民謡感受各地音樂特色。</p> <p>2. 認識地方代表樂器，並透過聆聽樂曲感受地方文化音樂特色。</p> <p>3. 透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，能演唱並詮釋非洲歌曲〈旗幟飄揚〉。</p> <p>4. 經由正確的指法運用與節奏掌控，學習吹奏並詮釋愛爾蘭民謡〈夏日最後一朵玫瑰〉。</p> <p>5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。</p> <p>6. 了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。</p> <p>7. 透過賞析搖滾樂作品，並</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>活動一】「益」起看世界</p> <p>分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。</p> <p>【活動二】一「童」去交友</p> <p>蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。</p> <p>【活動三】跨越國際零距離</p> <p>關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。</p> <p><b>生科</b></p> <p>活動一】「益」起看世界</p> <p>分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。</p> <p>【活動二】一「童」去交友</p> <p>蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。</p> <p>【活動三】跨越國際零距離</p> <p>關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。</p> <p><b>健康</b></p> <p>1. 性其實性涵蓋的層面很廣，包含生理、心理、社會、心靈等，絕不只是性行為。</p> <p>2. 健康的性應包含生理、心理、社會。</p> <p>3. 目前市面上充斥著許多色情媒體，而且這些媒體多半只是為了追求商業利益，但卻提供錯誤的性觀念，對於青少年的影響非常大。</p> <p>4. 對於面對資訊時，青少年可以先瀏覽文字內容或接受正常管道推廣的信息來源，並在接訊息時主動與師長或父母討論，才能從而培養批判性思考的能力，在種種誘惑中全身而退。</p> <p>5. 實作：請同學參考活動中的批判性思</p>	<p><b>“非洲的中國化”看非洲貧窮問題(3)</b></p> <p><b>金質課程/國際連結-SDGs 與姊妹校</b></p> <p><b>教卓課程/五權跨域展全素養</b></p> <p>一、 國際交流文化差異、國家認同(2)</p> <p>二、 閱讀</p> <p>1. 長篇故事閱讀(4)</p> <p>2. 節慶介紹(1)</p> <p>一、 節能自行車在地企業的認識-巨大機械與野寶科技(3)</p> <p>我要當老闆(2)</p> <p>二、 一起釣魚趣綠色消費面面觀(2)</p>			

9.	輯順序。指派兩位到三位同學，上台進行分享。	對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(h, 0)$ ，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 $h(h>0)$ 單位，就可得到 $y=a(x-h)^2$ (或 $y=a(x+h)^2$ )的圖形。	北美殖民地的處境。	的地方，便形成了風。	介紹其背後之社會特質，理解搖滾音樂的多元性。	全危機保護自己或他人。 輔導 【活動一】生涯密碼	日新月異，現在市面上最常見的個人電腦及行動載具作業系統已相當普及化。	考技巧以及說明，提出屬於自己的想法。

				<p>數的最大值或最小值。</p> <p>13. 能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。</p> <p>14. 能理解四分位數的意義。</p> <p>15. 能知道中位數相當於 <math>Q_2</math>。</p> <p>16. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。</p> <p>17. 能利用一群資料的最小值、<math>Q_1</math>、<math>Q_2</math>、<math>Q_3</math>、最大值等5個數值繪製盒狀圖。</p> <p>18. 能理解四分位距和全距的意義。</p> <p>19. 能計算一組資料的四分位距和全距。</p> <p>20. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。</p> <p>21. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。</p> <p>22. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近 <math>\frac{1}{2}</math>，此時我們說出現正面與反面的機率各約是 <math>\frac{1}{2}</math>。</p> <p>23. 能理解機率等於0與機率等於1的意義。</p> <p>24. 能理解若一個實驗所有可能的結果共 <math>n</math> 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的</p>	<p>著作權法的相關規範。</p> <p>6. 以生活中的實際例子說明全球化的意義，以及造成全球化的原因是由於科技快速發展，而使各地活動轉向全球性發展。</p> <p>7. 說明全球化帶來的弊端，以貧富不均、難民和移民及文化三個議題進行討論。</p> <p>說明全球化帶來的弊端，以貧富不均、難民和移民及文化三個議題進行討論。</p>					<p>性接觸而傳染的疾病通稱為性病，缺乏保護的性行為或是多重性伴侶者感染性病的機率較高，但是因為觀念不正確，認為罹患性病是不名譽的事而延誤就醫，其實除了性接觸會傳染外，還有其他的傳染途徑，性病其實就跟一般疾病一樣，出現在異樣時就應該就醫，女生可以看婦產科、男生則可以看泌尿科。讓我們一起來了解常見的性病。</p> <p>10. 感染愛滋的症狀及嚴重性。</p> <p>11. 愛滋感染者就跟一般罹患流行性感冒患者一樣，只要避免傳染途徑就可以跟一般人一樣生活，我們不應該報以歧視的眼光，使愛滋病汙</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--

機率是 $\frac{1}{n}$ 。

25. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是 $\frac{1}{n}$ 。

26. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。

27. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 $m$ 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 $n$ 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為

$\frac{n}{m}$ 。

28. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。

名化，對愛滋感染者最好的關懷就是把他們當一般人對待。請大家參考關懷愛滋的課文內容設計一幅簡單的關懷宣傳海報。

12. 從發下旋球開始進行單打比賽，過程中只能發下旋球。

#### 體育

1. 利用課文講解帕拉林匹克運動會舉辦的起源與目的是源自奧林匹克運動精神的理念，而且也是每四年舉行一次。

2. 利用課本知識 Plus 說明帕拉林匹克運動會標誌的意義，說明三條彩帶圍著一個中心點，象徵世界各地的運動員都有機會參與。

3. 利用課本說明帕拉林匹克運動會為展現包容價值，與奧林匹克運動會一樣

包括冬季與夏季比賽項目，再依據主辦國意願增辦某些項目，例如：東京 2021 年的帕拉林匹克運動會比賽項目就有 22 項。

4. 利用 134 頁課本情境頁小育參與表姊地板滾球比賽的例子，引導學生發表是否也有賞經驗。無論是區域或盯人防守都需具備防守意識，能夠做好防守的隊伍，對於勝利的取得會更有把握。常見的防守觀念有隨球移動 (Jump to the ball)、阻擾接球 (Deny)、補位 (Help) 與關門 (Close)。

5. 依據區域防守特性所改良的籃球活動，讓防守雙方都能體會區

域防守所需的技能與溝通能力。  
6. 引導學生思考：「站位與傳、接球之間的關係」、「如何不讓同格子的對手接到球」與「當防守對象接到球時，如何降低其傳球的準確性」等問題，並嘗試解決。

7. 運球切入後分球：運球切入防守者之間的縫隙，來吸引隊友的防守者協防，可以將球傳給有空檔的隊友投籃。

8. 高低位的聯繫：站在高低位的4、5號球員，他們能夠策應傳球或是自己進攻，所以對於防守者來說會造成極大困擾，因此藉由兩位隊員的連線創造出得分的機會。

感受摩擦擊球，講解發球

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 學習單 2. 課文背誦 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 資料蒐集 6. 分組報告 7. 寫作評量 8. 報告評量 9. 口頭報告 10. 同儕互評	1. 閱讀理解 2. 聽力測驗 3. 讀寫評量 4. 口語表達 5. 分組活動及比賽 6. 課堂參與度 7. 紙筆測驗 8. 作業檢核	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 作業評量 6. 分組討論	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 紙筆測驗 表演藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量	生科 1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 心得分享。 5. 操作檢核。 6. 根據任務作品與活動成果評分。 資訊 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	握拍可用前三指捏住球拍，較好運用手腕關節發力。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	114/4/1   114/5/17	4/3(三)清明節調整放假 4/4(五) 兒童節 4/5(六) 清明節 5/13(二)- 5/16(五) <b>第二次定期評量</b> <b>5/17(六)-</b> <b>5/18(日)</b> <b>國中教育會考</b>	單元/主題 名稱	第四課鄒忌諷齊王納諫 第五課 永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 Review 2	人工智能 Unit 3 Is AI Good for Learning? 台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 複習 Review 2	三、生活中的立體圖形 3-1空間中的線、平面與形體總複習	地理 第一篇 地理議題 第二章 臺灣聚落地名 第三章 臺灣農業發展與食品議題 歷史 第二篇 世界的歷史(下) 第三章 戰間期與第二次世界大戰 第四章 第二次世界大戰後的國際局勢 公民 第三篇 全球關連 第三章 國際參與	理化 第1章電與生活 1-4電解 第2章電與磁 2-1磁鐵與磁場 2-2電流的磁效應 2-3電流與磁場的交互作用 2-4電磁感應 理化複習週	視覺藝術 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境音樂 第六課 摆滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	童軍 【主題一青春樂翱翔 單元2愛在世界 地球村 家政 【主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的彼端 資訊 輔導 【主題二青春心配方 單元2盛夏的任務	生科 第一章：電的進階控制 第二章：科技的未來進行式 資訊 第四章：網路的發展與新興服務	健康 第二篇 人際好關係 第1章拉近彼此距離 第2章和諧的家庭關係度 第三篇 環境安全總動員 第1章居家安全體檢 體育 第五篇 動如脫兔 第2章桌球 下旋球與雙打比賽 第3章排球 初級進攻戰術 第4章足球 防守 第六篇 我愛運動 第1章游泳 蝶泳	金質課程/藝起尋家鄉-人文走讀 二、一起釣魚趣 1. 日治時期臺灣的製糖工廠(1) 2. 日治時期的女性與纏足(4) 3. 日治時期臺灣堡圖的探討與應用(2)	<b>班週會：</b> 口腔保健講座、自殺防治宣導、視力保健宣導、煙癭防治法講座、CRC教育宣導、租稅教育宣導、班際競賽(手球比賽)、班會通報議題、品德培養與時事討論(感恩主題、守法主題、勤學主題、尊重主題) (14)	

<p><b>教學重點</b></p> <p>第四課鄒忌諷齊王納諫 1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2. 認識設喻說理的寫作手法。</p> <p>第五課 永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課 1. 了解賈伯斯的人生哲學。</p> <p>第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 1. 認識莎士比亞劇本的特色</p> <p>1. 能透過 Before You Read 的五種科技產品(e-book, YouTube, online dictionary, podcast, ChatGPT) , 讓同學進行討論是否這些科技發明對於學習有幫助，也能分享自身是否使用過這些產品的經驗，引發閱讀興趣並結合先前自我的經驗。並回答如 I read e-books very often and that helps me learn a lot of knowledge out of class. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。得知本文主旨旨在討論 AI 對於學習的正面效應及負面效應。並歸納其大意為 Many</p> <p>2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。得知本文主旨旨在討論 AI 對於學習的正面效應及負面效應。並歸納其大意為 Many</p> <p>1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。 3. 能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。 4. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。 5. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。 6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 7. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 10. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 11. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 12. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 13. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>1. 利用地名網站查詢資料，瞭解自己居住的家鄉、就讀的學校附近地名的由來。 2. 說明臺灣地名及其對應的特色產物。 3. 介紹臺灣的農業發展。 4. 說明臺灣昔日受限自然條件的傳統農業特色。 5. 介紹臺灣的食品運銷與食品安全問題。 6. 說明何謂基因改造食品。 7. 說明基因改造食品的爭議。 8. 介紹食品安全的因應策略。 9. 概述食品安全議題的出現背景。 10. 利用優劣分析，分類臺灣近年的農業事件。 11. 引導學生討論人地互動中的食安問題與解決策略，該如何為自己的食品安全問題把關。</p> <p>1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 2. 利用電解法可得知化合物的組成成分。 3. 認識磁鐵的性質。 4. 能說出磁力線與磁場之間的關係。 5. 了解電流會產生磁場。 6. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。 7. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。 8. 知道電磁鐵的原理。 9. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。 10. 了解右手開掌定則內容。 11. 知道電動機的原理。 12. 了解磁場的變化產生感應電流。 13. 能判斷感應電流的方向。</p> <p>1. 認識臺灣的天氣現象。 2. 了解洋流的成因及其分布。 3. 認識臺灣周圍的洋流系統。 4. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。 5. 了解地球大氣中的溫室氣體。 6. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。 7. 了解工業革命後，溫室氣體的</p> <p><b>地理</b> 1. 利用地名網站查詢資料，瞭解自己居住的家鄉、就讀的學校附近地名的由來。 2. 說明臺灣地名及其對應的特色產物。 3. 介紹臺灣的農業發展。 4. 說明臺灣昔日受限自然條件的傳統農業特色。 5. 介紹臺灣的食品運銷與食品安全問題。 6. 說明何謂基因改造食品。 7. 說明基因改造食品的爭議。 8. 介紹食品安全的因應策略。 9. 概述食品安全議題的出現背景。 10. 利用優劣分析，分類臺灣近年的農業事件。 11. 引導學生討論人地互動中的食安問題與解決策略，該如何為自己的食品安全問題把關。</p> <p><b>歷史</b> 1. 介紹蘇聯成立後對世界的影响。 2. 介紹經濟大恐慌如何影響極權政治興起。</p> <p><b>理化</b> 1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 2. 利用電解法可得知化合物的組成成分。 3. 認識磁鐵的性質。 4. 能說出磁力線與磁場之間的關係。 5. 了解電流會產生磁場。 6. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。 7. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。 8. 知道電磁鐵的原理。 9. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。 10. 了解右手開掌定則內容。 11. 知道電動機的原理。 12. 了解磁場的變化產生感應電流。 13. 能判斷感應電流的方向。</p> <p><b>視覺藝術</b> 1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。 3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。 4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。 5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</p> <p><b>童軍</b> 【活動一】用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲。 2. 參與國際行善關懷的經驗。 【活動二】讓愛傳遞，地球永續 1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。 【活動三】擁抱世界分享愛 1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 2. 實行國際關懷或國際服務的行動方案。 3. 評估執行成效及提出持續的方案。</p> <p><b>生科</b> 1. 讓學生進行動手實作，運用邏輯閘、各式感測器的特性與其他電晶體原理設計電路、發揮創意設計之後並付諸實際執行。 2. 了解奈米科技的應用與發展。 3. 了解目前生物科技的應用與發展。 4. 了解人工智慧中的強人工智能與弱人工智能的分別，及其應用與發展。 5. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 6. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。 7. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。 8. 探討未來數據分析師可能的發展與工作內容。 9. 評估執行成效及提出持續的方案。</p> <p><b>健康</b> 1. 請同學想想看在一個團體中，為什麼有人的人際關係好，有人則是人際關係差，引導學生思考每個個人的特質與情緒都會影響到人際關係。 2. 請學生根據小瑛和小豪的對話內容，修改為「我訊息」的對話。 3. 可以先利用一些霸凌的新聞或案例，引導學生思考霸凌對青少年生活中的傷害與影響，再介紹霸凌的種類——語言霸凌、肢體霸凌、關係霸凌、網路霸凌、反擊型霸凌、性霸凌。 4. 教師說明良好的家人相處，不在於家人間從不發生衝突，而是能透過有效的溝通，來傳</p> <p><b>金質課程/國際連結-SDGs與姊妹校</b> 二、閱讀 2. 節慶介紹(3) 三、聽力 1. 素養的聽力訓練(4)</p> <p><b>教卓課程/五權跨域展全素養</b> 二、一起釣魚趣 綠色消費面面觀(1) 認識不同國家貨幣(3) 台灣經濟發展前景—精品與微笑標章(3)</p>								

				<p>people think through AI, students can learn better and faster; however, others still worry that students will count too much on AI tools.</p> <p>Read and learn: 學習如何討論一個議題。利用以下問題，寫下回答此問題的關鍵。What is your stand on the issue? What are your reasons? Repeat your stand.</p> <p>能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。</p> <p>介紹關係代名詞所有格 whose，說明 whose 後面的名詞與前面的先行詞有所屬關係。教師可先帶學</p>	<p>組合因素。</p> <p>14. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。</p> <p>15. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。</p> <p>16. 能計算圓錐的表面積。</p> <p>17. 複習數與量、代數</p> <p>3. 介紹戰爭前期的局勢，以及珍珠港事變的影響。</p> <p>4. 介紹冷戰時期兩大集團：北大西洋公約組織與華沙公約組織。</p> <p>5. 介紹柏林危機與古巴危機的始末。</p> <p>6. 介紹蘇聯統治之下人民的生活情景。</p> <p>7. 介紹全球化興起原因及未來趨勢。</p> <p><b>公民</b></p> <p>1. 說明國際社會以不同的互動方式解決共同的難題。</p> <p>2. 說明國際社會以不同的互動方式解決共同的難題。</p> <p>3. 說明國際為解決國際事務而成立的組織，依據成員的性質分為下列幾種：政府間國際組織，例如聯合國、國際貿易組織、APEC 亞太經濟合作會議的成立目的。</p> <p>4. 說明臺灣身處的國際地位：在「一個中國」原則下，受到中國大陸的打壓。無法以主權國家</p>	<p>增加與全球暖化的關係。</p> <p>8. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。</p> <p>9. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。</p> <p>10. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。</p> <p>11. 了解山崩和土石流的意義。</p> <p>12. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。</p> <p>13. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。</p> <p>14. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。</p> <p>15. 了解臭氧層的分布及其功能。</p> <p>16. 認識 CFCs 對臭氧層的破壞。</p> <p>17. 了解臭氧洞的防治。</p>	<p>1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。</p> <p>2. 認識生活中的應用劇場。</p> <p>3. 認識一人一故事劇場。</p> <p>4. 認識教育劇場形式及操作技巧。</p>	<p><b>【活動三】歷練的累積</b></p> <p>分析未來生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。</p> <p><b>輔導</b></p> <p><b>【活動一】主動積極的實踐家</b></p> <p>理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。</p> <p><b>【活動二】決戰五月天</b></p> <p>理解參加教育會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。準備參加教育會考的相關物品。</p> <p><b>【活動三】充電轉運站</b></p> <p>討論轉化階段的待辦事項。調整轉化階段的心態方向。執行轉化階段的學習行動。</p>	<p>即時溝通軟體及部落格。</p> <p>4. 瞭解影音娛樂平臺的發展，認識熱門的影音平臺 YouTube、其他直播平臺以及網路遊戲娛樂的發展。</p> <p>5. 因應網路的發展，網路銀行及網路店家興起改變了人們的消費習慣，消費型態逐漸由實體店面消費轉換成線上消費。</p> <p>6. 瞭解物聯網的發展過程及基本架構，透過實例讓學生認識物聯網在智慧家庭、智慧醫療、智慧交通等方面的应用。</p> <p>7. 瞭解雲端運算基本概念及雲端運算三種服務模式 IaaS、PaaS、SaaS 的差異。</p>	<p>達彼此對事情的看法，因而達成共識。</p> <p>5. 化解衝突的招式-對事不對人，語氣要溫和、澄清誤會，給彼此解釋的機會、達成雙方的共識。</p> <p>6. 不論是施暴者或受害者都應該獲得幫助，並引導學生思考施暴著、受害者該怎麼做，才能讓受害者獲得最大的幫助。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1. 以口訣「右側擊球向右跑，左側擊球向左跑」，「跑後不發呆，回到中間站」講解雙打跑位與輪轉方式。</p> <p>2. 提醒勿邊跑邊打球，應站穩再打，打完再走的原則進行跑位輪轉。</p> <p>3. 過去已學會的扣球技術，依據舉球員</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				生觀察 Tip 和 Example 的例句，以協助學生理解 whose 及其在句中的功能。 打開課本 Exercise 篇進行素養文章閱讀。 教師要同學先行討論自己是否有自信，或是沒有自信。並詳細說明原因。 根據 p84及 p85 提供的線索和住戶的訊息，兩個同學為一組進行對話，找出哪位幸運兒中了獎金 100 萬元。討論過程中放入介詞片語關係子句(含主格、受格、和所有格用法)。	6. 7.	身分參與政府間國際組織的活動，但政府仍以務實方式，積極參與國際事務。 臺灣的民間組織積極參與各項國際交流與援助活動。							傳出的位置有中間高球及長邊高球二種。 4. A、B、C、D 是國際通用的快攻戰術暗號，讓球員在場上能快速意會完成攻擊。 5. 透過影片介紹，認識盯人和區域防守的形式。 6. 防守的兩人要化被動為主動，有策略性的壓迫、斷球，甚至是趨前包夾。 以海洋生物海豚游泳動作作為議題，與同學討論游泳技能原理，進而拋出議題如何保護海洋，探討永續海豚生態發展。		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 開關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量	視覺藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 音樂 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 實作評量 4. 高層次紙筆測驗 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 發表評量	生科 1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 操作檢核。 4. 根據任務作品與活動成果評分。 資訊 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			

#### 第二次定期評量

十五 ~ 二十一	114/5/19   114/6/30	5/17(六)- 5/18(日) <b>國中教育會考</b> 5/20(二)- 5/23(五) 國中畢業生 成績評量 5/30(五)端午節調整放假 5/31(六) 端午節 6/11(三)- 6/13(五) <b>畢業典禮</b> 6/26(四)- 6/27(五) <b>第三次定期評量</b> 6/30(一)休業式 (正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的祕密	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的錯誤	總複習 活化篇	地理 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂  歷史 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰  公民 動物咖啡館 言論自由無上限? 消費契約 糧食危機 非政府組織 姓氏裡的家庭觀與法律	理化 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學的科學插畫  地球科學 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	視覺藝術 第三課 新藝境 第四課 藝起續 紛未來  音樂 第七課 亞洲音樂 視聽室 第八課 我的「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用 劇場超體驗 第十二課 美麗 藝界人生	童軍 【主題一青春 樂翱翔 單元3國際行動 使者 家政 【主題三青春 實踐家 單元2攀登成熟的彼端 輔導 【主題二青春心 配方 單元3驪歌響起	生科 第二章：科技的 未來進行式 資訊 第五章：資訊科 技與人類社會	<b>健康</b> 第三篇環境安全 總動員 第1章居家安全 體檢 第2章防震安全 準備好 第3章交通安全 知與行 第4章社區安全 行動家  <b>體育</b> 第六篇我愛運動 第2章民俗體育 扯鈴 第3章武術 詠春拳 冷門運動大集合 解析物理治療	金質課程/藝起尋 家鄉-人文走讀 二. 一起釣魚趣 3. 日治時期臺灣 堡圖的探討與應 用(1) 4. 禁歌禁曲話戒 嚴(3)  地理風情與科學 探秘 二、一起釣魚趣 從 ”洪水來臨 前”，我們該做 什麼(4)	班週會： 口腔保健講座、 自殺防治宣導、 視力保健宣導、 煙癒防治法講 座、CRC教育宣 導、租稅教育宣 導、班際競賽(手 球比賽)、班會通 報議題、品德培 養與時事討論(感 恩主題、守法主 題、勤學主題、 尊重主題)(8)

教學重點	<p>1. 了解繪本的創作形式。</p> <p>2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。</p> <p>3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。</p> <p>4. 能了解廣告金句中常用的修辭方法。</p> <p>5. 透過不同的廣告分析好故事的要素。</p> <p>6. 能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。</p> <p>7. 了解相聲中常使用的技巧。</p> <p>8. 了解雜誌的製作過程以及分工。</p> <p>9. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。</p> <p>10. 了解不同地區不同的譯名特色。</p> <p>11. 練習歌詞翻譯並能運用修辭。</p> <p>12. 了解不同國家的童話。</p> <p>13. 學習分析童話中各物品及事件的意涵。</p>	<p>1. 請學生說一說是否有收過或寄送明信片的經驗。</p> <p>教師介紹 Post-crossing 網站以及明信片寄送方式。</p> <p>教師在黑板上寫出 25 個英文單字(以主題或隨機挑選學生學過的單字)</p> <p>將學生分成兩組，每組在紙上畫出 5*5 的格子，並填入黑板上的 25 個英文單字，每組輪流挑選格子中的單字，造 1-3 的句子使故事延續下去，被挑中的英文單字畫叉，最先連成三條線的組別勝利。各組完成或改寫遊戲中講述的故事。幫助畫中的各個角色設計台詞，並分組嘗試配音。</p> <p>將學生分成 4-5 個人一組，將故事改編成劇</p>	<p>1. 複習幾何、統計與機率</p> <p>2. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 n 的長度。</p> <p>3. 進行數學好好玩—財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。</p> <p>4. 進行數學好好玩—數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。</p> <p>5. 進行腦力大激盪—單元 1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。</p> <p>6. 進行腦力大激盪—單元 2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。</p> <p>7. 進行腦力大激盪—單元 3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>8. 進行腦力大激盪—單元 4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>9. 進行腦力大激盪—單元 5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。</p> <p>10. 進行腦力大激盪—單元 6，在生活中遇到的問題，運用比例</p>	<p>1. 請學生說一說世界上有哪些有名的地圖。</p> <p>教師介紹地圖的歷史起源以及演變。</p> <p>3. 請學生說一說對於海盜的印象。</p> <p>4. 說一說臺灣有哪些特色小吃，並說說除了臺灣以外，還有哪些國家的奶茶具有特色。</p> <p>5. 介紹各國奶茶、該地奶茶特色及故事。</p> <p>6. 說一說臺灣有哪些傳統產業活動。</p> <p>7. 介紹礦火捕魚的原理，並播放影片。</p> <p>8. 討論近十年有哪些發明和科技改變我們的生活形態與模式。</p> <p>9. 觀看影片後請學生說一說臺灣水果外銷的困境、依賴單一市場的風險等。</p> <p>10. 觀看影片後請學生說一說臺灣水果外銷的困境、依賴單一市場的重要性。</p>	<p>地理</p> <p>1. 說一說世界上有哪些有名的地圖。</p> <p>2. 教師介紹地圖的歷史起源以及演變。</p> <p>3. 請學生說一說對於海盜的印象。</p> <p>4. 說一說臺灣有哪些特色小吃，並說說除了臺灣以外，還有哪些國家的奶茶具有特色。</p> <p>5. 介紹各國奶茶、該地奶茶特色及故事。</p> <p>6. 說一說臺灣有哪些傳統產業活動。</p> <p>7. 介紹礦火捕魚的原理，並播放影片。</p> <p>8. 討論近十年有哪些發明和科技改變我們的生活形態與模式。</p> <p>9. 觀看影片後請學生說一說臺灣水果外銷的困境、依賴單一市場的風險等。</p>	<p>理化</p> <p>1. 說一說蛋白打發的原理。</p> <p>2. 知道生活中的科學知識。</p> <p>3. 複習聲音傳遞的方法。</p> <p>4. 了解拇指琴的製作方式。</p> <p>5. 透過資料查找並實作成品。</p> <p>6. 了解甜度測試計的原理及使用方法。</p> <p>7. 知道如何挑選較健康的飲料。</p> <p>8. 反思自己的飲食習慣並制定修正計畫。</p> <p>9. 知道台灣當前的發電方式。</p> <p>10. 了解離岸風電的優點與缺點。</p> <p>11. 能實際動手完成課堂任務。</p> <p>12. 了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。</p> <p>13. 知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法。</p> <p>14. 了解科學插畫的特色與價值。</p> <p>15. 透過科學插畫，更仔細觀察動植物的特色。</p> <p>16. 能使用資料庫搜尋到需要的資訊。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。</p> <p>2. 能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。</p> <p>3. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。</p> <p>4. 能在生活中發現美感。</p> <p>5. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。</p> <p>6. 認識自己已經具備的藝術能力。</p>	<p>童軍</p> <p>【活動一】國際議題觀測站</p> <p>1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。</p> <p>2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容。</p> <p>【活動二】為世界盡力前行</p> <p>規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。</p> <p>【活動三】牽起世界大步走</p> <p>1. 評估行動方案的成效。</p> <p>2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。</p> <p>家政</p> <p>【活動四】食在玩美</p> <p>能運用資源，以創新思考結合美感設計班級活動方案，並執行，運用美學於日常生活中，展現美感，豐富生活。</p> <p>【活動五】打造青春舞台</p> <p>1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。</p> <p>2. 按照計畫分工並完成準備工作。</p> <p>【活動六】綻放畢業式</p> <p>1. 在活動中展現合宜的態度與能力。</p> <p>2. 在畢業式中，能運用適當的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p>	<p>生科</p> <p>【活動一】國際議題觀測站</p> <p>1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。</p> <p>2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容。</p> <p>【活動二】為世界盡力前行</p> <p>規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。</p> <p>【活動三】牽起世界大步走</p> <p>1. 評估行動方案的成效。</p> <p>2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。</p> <p>家政</p> <p>【活動四】食在玩美</p> <p>能運用資源，以創新思考結合美感設計班級活動方案，並執行，運用美學於日常生活中，展現美感，豐富生活。</p> <p>【活動五】打造青春舞台</p> <p>1. 依討論結果擬定班級畢業式計畫。</p> <p>2. 按照計畫分工並完成準備工作。</p> <p>【活動六】綻放畢業式</p> <p>1. 在活動中展現合宜的態度與能力。</p> <p>2. 在畢業式中，能運用適當的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p>	<p>健康</p> <p>1. 探討未來虛擬世界工作者可能的發展與工作內容。</p> <p>2. 探討未來高科技輔助技術人員可能的發展與工作內容。</p> <p>3. 讓學生互相討論一種正改變生活習慣的新興科技，說明其優缺點，學會從不同角度切入思考問題，並與班上同學分享。</p> <p>4. 在學習過這麼多的設計製作概念後，以發揮所學，設計製作一個獨一無二的產品，之後以大量生產的概念，模擬流水線生產的方式，製作至少班級人數 2 倍以上的數量，作為專屬班上的畢業小禮。</p> <p>資訊</p> <p>1. 認識資訊科技與食衣住行之間的關係與應用，例如：電子貨幣、智慧家電、智慧交通等。</p> <p>2. 瞭解資訊科技對人類生活所帶來的衝擊，例如：機器人取代人力、科技文明病、隱私權爭議等。</p> <p>3. 認識硬體的相關產業以及代表企業。</p> <p>4. 認識軟體的相關產業以及代表企業。</p> <p>5. 認識網路、網路設備的相關產業以及代表企業。</p>	<p>1. 家是我們最常活動的場所，稍有不慎，就容易發生不可挽回的傷害，讓我們一起來了解居家安全。同學有沒有觀察過自家居住的環境有滅火器及逃生設備，火災來臨時應該先嘗試用滅火器滅火，如果火勢擴大就要立刻逃生，其實滅火器的使用方式並不困難，只要記住拉壓四步驟，拉開安全插銷、瞄準火源、壓下手板、左右移動掃射。11 樓以上的電梯大樓每個樓層都應該要具備緩降機，緩降機使用口訣是掛丟套數推，掛勾、丟輪盤、套安全帶、束束環、推牆壁下降。</p>	<p>金質課程/國際連結-SDGs 與姊妹校</p> <p>三、聽力</p> <p>2. 看電影練英聽(4)</p> <p>教卓課程/五權跨域展全素養</p> <p>二、一起釣魚趣職業萬花筒(4)</p>		

8.	本，並分配角色、設計旁白及背景音等。 利用配對猜謎讓學生猜看哪個繪本是哪位作家的作品。	式求解，回答問題。 11. 進行腦力大激盪—單元7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。 12. 進行腦力大激盪—單元8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。	產、台灣有哪些世界文化遺產潛力點。 2. 說一說有那些令人印象深刻的吉祥物。	爆發的可能性。 6. 了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影响。 7. 讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。	巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。 9. 運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。	【活動一】當我們一起走過回顧自己的國中歷程並覺察自己的生命發展對自己的意義與價值。  【活動二】校園巡禮 透過與同學的分享討論，探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。	3. 地震無法預期，每次的大地震帶來的傷亡傷心都是持續一輩子的，我們應該要落實防災演練，才能降低傷害。 為維護生命安全，行人也需要遵守交通規則，保護自己也保護別人。 繫安全帶只是一個隨手的動作，卻可以大大降低緊急事故時的死亡率，接下來讓我們一起了解搭乘大眾運輸或汽車時要注意的事項。

				<p>形密碼。</p> <p>20. 進行挑戰腦細胞—挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。</p>	<p>2. 請學生說一說對於因藝人說錯話而被網路鄉民攻擊事件的看法，並播放影片。</p> <p>3. 詢問學生們對於點餐是否為消費契約成立的看法。</p> <p>4. 閱讀網紅卡卡兒咖啡店消費爭議事件雙方貼文。</p> <p>5. 臺灣糧食及世界各地主要糧食複習及問答。</p> <p>6. 針對臺灣是否可能產糧食危機說說看法，並播放影片。</p> <p>7. 請學生說一說什麼是非政府組織、平常聽過哪些非政府組織。</p> <p>8. 請學生說一說姓氏代表的意涵以及對姓氏的看法。</p> <p>9. 觀看影片，說一說各國對於姓氏的看法及法律規定。</p> <p>10. 請學生說一說姓氏代表的意涵以及對姓氏的看法。</p> <p>觀看影片，說一說各國對於姓氏的看法及法律規定。</p>			<p>時身體要平衡，並能提供動力為目的。蝶泳打水應配合單臂划手有節奏的前進一次手臂划水循環，需要有二次蝶腿。</p> <p>利用課本的學習引導內容說明台灣扯鈴文化發展，隨著科技先進，研發出更好的器材，鈴速更容易加速，鈴身更穩定表現；也因為如此，使得展演的動作不單是過去民俗傳統的制式動作，更能創意發展出炫技，甚至直立鈴動作都已普及舊文化帶入新意識，讓扯鈴更好玩、更具有新鮮感及無限創意的延伸性。</p> <p>扯鈴運動結合現代音樂及燈光效果，帶動流行熱潮，讓扯鈴運動</p>	

儼然已是職業表演性運動，台灣已有幾位職業選手，在明星帶領風潮之下，台灣扯鈴民俗文化蓬勃發展。

4. 分段化學習，首先，能做出繞手的第2點肘壓線動作，右棍繞過鈴心<sup>1</sup>圈，左棍同時放開鈴心，此動作使鈴不會歪斜，維持5秒鐘左右。

5. 透過觀看葉問系列的相關電影或是有關於武術的武術影片，以提問方式互動，進而聚焦並介紹其套路及獨特之處。

6. 提問：詠春拳為何與眾多的中國武術有所區隔？對於詠春拳的動作中哪些動作令人印象深刻？

7. 詠春拳的近代的發展及詠春

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
													拳的演變 以及詠春 拳的武術 哲理。 8. 請學生說 一說自己 對哪一項 運動最有 興趣以及 原因。 9. 請學生寫 出物理治 療相關的 詞彙，並 說一說物 理治療師 的工作內 容。 觀看影片，並 說一說影片中 提到的四種物 理治療科別、 分成哪些派 別、在台灣物 理治療未普及 的原因。		
		評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 開關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比 賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 學習單評量 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動參與 4. 高層次紙筆 測驗 5. 學習紀錄	生科 1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 操作檢核。 4. 根據任務作品 與活動成果評 分。 資訊 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察				

#### 畢業生定期評量/畢業典禮

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學

校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	社會(公民)	21	1節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		科技	2-10, 13-18	15	
		國文	9, 10, 20	15節	
		數學	1~18	4時	
		音樂 第六課搖滾教室	6-10週	10時	
		音樂 第七課亞洲音樂視聽室	11週		
		表演 第十一課應用劇場超體驗	11-14週		
		健體(健康)	1, 2, 5, 6, 7	5節	
2	性侵害犯罪防治	性侵害犯罪防治	健體(健康)	5	1節
3	家庭教育	綜合(家政)	8-13、14-18	11	每學年在正式課程外實施4小時以上
		英語	1~3	9節	
		健體(健康)	11, 12, 13	3節	
4	家庭暴力防治	健體(健康)	13	1節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然(理化)	7, 11	6節	每年4小時以上
		自然(地球科學)	2, 3, 5, 6, 7-12	10節	
		社會(地理)	1~14, 18	15節	
		視覺 第二課建築中的話語	6-10週	15時	
		表演 第九課絢麗紛呈的戲曲	1-5週		
		表演 第十課大開舞界	6-10週		
		社會(公民)	4, 7, 18	3節	
		綜合(童軍)	14-18	5	
		生科	8-21	14	
		國文	4, 15	10節	
7	交通安全教育	綜合(家政)	1-7	7	每學期至少2小時以上
		健體(健康)	18	1節	
8	反毒影片教學	自然領域/氧的助燃性與燃燒產物 彈性課程-班週會-反毒宣導	13、14週 10週	1	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體(健康)	5	1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性課程-班週會-動物保護與福利 宣導	12	3	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性課程-班週會-空氣品質防護宣導	14	3	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每周四	1-20		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體(健康)	1~4	4節	每學年至少1小時
14	品德教育	資訊	1, 3-10, 16-18	13	
15	國際教育	資訊	1-10, 12-14, 16-18	16	
		表演 第九課絢麗紛呈的戲曲	1-5週	10時	
16	生涯發展教育	表演 第十課大開舞界	6-10週		
		資訊	每周皆有	21	
		數學	12~13	4時	
		視覺 第四課藝起繽紛未來	15-18週	13時	

		音樂 第七課亞洲音樂視聽室 音樂 第八課我的「藝」想世界 表演 第十二課美麗藝界人生	13週 15-18週 15-18週		
17	生命教育	國文/第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	12, 13	10節	
		視覺 第一課奇妙的「視」界	1-5週	5時	
18	閱讀素養教育	數學	1~11, 14~18	4時	
19	科技教育	數學	1~11, 14~18	4時	
		視覺 第三課新藝境	11-14週	4時	
20	戶外教育	數學	1~11, 14~18	4時	
21	資訊教育	數學	1~11, 14~18	4時	
		音樂 第七課亞洲音樂視聽室	12週	1時	
22	人權教育	音樂 第五課聽見世界 音樂 第六課搖滾教室 表演 第十一課應用劇場超體驗	1-5週 6-10週 11-14週	14時	
23	多元文化教育	音樂 第五課聽見世界 音樂 第七課亞洲音樂視聽室	1-5週 14週	6時	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫