

113 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動 國際閱讀素養研究暨閱讀測驗命題實務研習實施計畫

壹、依據：

- 一、臺中市政府教育局 113年度施政計畫。
- 二、113年度臺中市國民中小學推動校園閱讀總計畫。

貳、目的：

- 一、透過實務操作與研討，增進教師對國際閱讀素養評量的專業知能。
- 二、藉由閱讀理解命題，提升高層次閱讀理解素養，增進閱讀教育推廣效益。
- 三、兼顧文本及線上閱讀，提升閱讀教學的深廣度，帶動整體閱讀教學品質。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦學校：臺中市潭子區僑忠國民小學

肆、工作項目：

延聘國際閱讀素養及閱讀測驗命題之專家學者，針對推動校園閱讀教師辦理推動閱讀知能研習相關工作。

伍、預期成效：

- 一、推廣國中小教師「國際閱讀素養暨閱讀測驗命題」實務研究
- 二、培訓閱讀測驗命題實務能力，提升閱讀測驗命題成效。

陸、研習資訊：

- 一、本次研習採實體研習，錄取130名（依報名順序錄取）。
- 二、參加對象：臺中市各公私立國中、小學熱心推動校園閱讀教師（非種子教師）。
- 三、研習日期：113年7月1日（星期一）。
- 四、研習辦理場地：潭子區僑忠國小（臺中市潭子區中山路二段31號）。
- 五、研習課程表：

日期	113年7月1日(星期一)	
研習地點	潭子區僑忠國小視聽教室	
8：40-9：00	報到	
09:00~9:20	主題：PIRLS 2021結果（國際評比結果） 講師：游婷雅老師	講師：游婷雅老師
09:20~10:30	主題：讀出故事的價值 敘事類故事體——金麥	
10：50-12：00	主題：讀出故事的價值 敘事類故事體——空花盆 談情感的推論、心智理論的推論	
13:00~14:20	主題：統整出有用資訊 資訊類說明文——蜂蜜在哪裡？	
14:40~15:40	主題：統整出有用資訊 數位閱讀資訊類說明文——遷徙 ePIRLS閱讀歷程	
15：40-16：00	綜合座談 教育局長官	

六、報名方式：本研習活動報名，請逕上全國教師在職進修網報名系統進行報名
(<https://www2.inservice.edu.tw/>)。

七、研習時數及注意事項：

(一) 全程參與研習者，核予研習時數6小時。(請自備水杯)

(二) 本研習因課程設計之整體性，請研習者全程參與，未全程參與者不核予研習時數。

(三) 研習後請學員回校辦理分享，並將分享成果上傳「閱讀在臺中」網站。

(四) 承辦人員及參訓老師請依本計畫由各校本權責核予公(差)假登記，本局不另行發文通知。

柒、經費預算：由教育局地方教育發展基金相關經費支應，詳如後附經費概算表。

捌、獎勵：

承辦本項業務有功人員，依「臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點」及「臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點」等相關規定核予獎勵。

玖、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。