

9年4班23號
姓名：梁晏嘉

彌封處

臺中市立大甲

請從本行開始作答



學生寫作測驗答案紙

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	可	可	可	可
	再加	再加	再加	再加
	加油	加油	加油	加油

看不見的傷痕

「霸凌」一詞是我們常會聽到，再熟悉不過的

詞語，但是我們真的有重視其背後的意義嗎？我們

可能親眼目睹過，可能聽別人說過，但「霸凌」這

樣的事，從來沒有停止發生。

「關係霸凌」在國中時期出現的比例最高，也

是我認為最可怕的霸凌類型。小時候或許和朋友吵

架，對方一氣之下會說：「我不理你了！」，一個

人不理你可能會影響不大，但如果是一群人的呢？當你

在班上被孤立了出來，就如隔著玻璃門參加一場派

對，隔著一扇門不是最慘的，最慘的是，鑰匙不在

自己手上。你可以感受到裡頭美好的成份，但它們

無法滲透進你的細胞。他們看你的眼神比十二月的

天還冷，他們背地裡的言語比尖叫刺耳，即使你沒

有錯，即便這一切都不是你該承受的。

同儕間的影響力只會不斷擴散開來，而自己只

會覺得更孤獨，任憑寂寞啃咬心靈。到最後這些聲

音便腐蝕你的腦袋：「或許真的是我的錯。」

活該一個人。這時，要打開一扇深鎖的心

門，已經不那麼容易了，即便自己握有鑰匙，也未

必想再面對外在的世界。

沒有人喜歡孤寂，也沒有人喜歡被帶刺的言語

攻擊。每個人都有獨一無二的一面，但大家都該被

若未完成作答，請翻面繼續作答

公平對待。我們可以不認同他人的看法、個性、所做所為，但這是別人的選擇，每個人都有自己的想法、風格，才因此獨特，互相尊重是最基本，卻也是最常被忽略的。禮儀對他人的看法可以留在心底，不必讓大家都知道，也不必讓每個人都來認同自己，在彼此間起羊群效應。

小小的玩笑，可能讓一個人在意一輩子。我們不想承受，不想經歷的事，別人也不一定想。所謂「一己所不欲，勿施於人」。耳熟能詳的道理，有多少真正實踐了呢？我們不願成為受害者，就更不應該成為加害者。言語可以如蜜甜美，卻也可以如傷人的利爪，使對方遍體鱗傷。不想聽見的，更不該對別人說。假如每個人都能理解被害人的痛苦，互相尊重包容，是不是就能減少霸凌呢？

1. 全文能扣題發揮！

2. 頗有個人獨到見解，對文段的闡述深刻而

細膩，結語尤佳，令人欣賞。

3. 第四段的說理，脈絡較不清晰，有再斟酌

之必要。

彩書

113.04.01

些傷害雖然現在減緩，但沒有消失；雖然現在我可
以一笑置之、從容帶過，但那還是存在我的心中，
不曾消失，也不會消失。

霸

現在我們都被教導要友愛同學，但霸凌事件卻
仍層出不窮，甚至變本加厲。有人因為被霸凌過，

所以又去傷害別人，想讓別人也明白自己的痛，但

我認為那麼做是沒意義的。己所不欲，勿施於人，

遭

我們應該幫助和自己有相同遭遇的人，而不是把自
己不好的回憶複製一份給別人。我從那時起便收起

過順的性格，轉為較有主見。我希望別人有難到我這

裡可以得到安慰，而不是冷嘲熱諷，希望不要再有

走我的路，也希望和我有同經驗的人都可以走出來

，並相信這世界肯接受、包容你的人更多。

全文緊扣文題發揮，現身說法，情感表達

深刻，令人彷彿也能感受到你的傷痛！

末段感想以正向思維面對個人的傷痕，更

以援手協助相同遭遇者，令人感動！

喜心的你定有福報，祝福你！

彩書

113.04.03

九年3班 15號
姓名：林秉謙

彌封處

臺中市立

請從本行開始作答



學生寫作測驗答案紙

5

立意取材	佳
組織結構	佳
遣詞造句	佳
錯別字、格式及標點符號	佳
再加油	可
再加油	可
再加油	可
再加油	可

看
不
見
的
傷
痕

說
到
霸
凌
，
腦
海
中
浮
現
的
可
能
是
一
個
全
身
是
傷

正
在
默
默
哭
泣
的
人
，
但
現
實
中
的
霸
凌
，
可
能
是
通

過
言
語
攻
擊
他
人
，
許
多
人
因
為
有
趣
，
而
用
言
語
嘲
諷

，
謾
罵
別
人
，
而
被
攻
擊
者
表
面
上
看
不
出
異
常
，
使
別

人
也
覺
得
沒
什
麼
，
但
這
些
惡
毒
的
酸
言
酸
語
，
卻
已
經

使
他
的
心
遍
體
鱗
傷
。

在
小
學
的
時
候
，
曾
有
一
位
學
業
不
太
優
良
的
同
學

，
再
加
上
他
不
太
會
和
別
人
聊
天
，
自
然
而
然
就
成
了
大

家
欺
負
的
對
象
。
剛
開
始
，
大
家
會
對
他
開
玩
笑
，
但
漸

漸
的
，
玩
笑
就
不
再
好
笑
了
，
笑
話
逐
漸
變
成
了
傷
人
的

利
刃
，
各
種
對
他
的
負
面
批
評
如
潮
水
般
襲
捲
而
來
，
他

就
像
一
個
海
綿
，
默
默
吸
收
著
這
些
傷
害
他
無
數
的
話
語

，
別
人
開
他
玩
笑
時
的
笑
容
，
對
他
來
說
是
恐
怖
的
鬼
面

；
別
人
開
他
玩
笑
時
的
笑
聲
，
對
他
來
說
是
刺
耳
的
惡
言

，
時
而
暴
燥
，
這
也
讓
他
和
別
人
的
關
係
變
得
更
差
，
導

致
他
的
校
園
生
活
從
此
失
去
的
光
亮
。

在
現
在
，
無
形
的
關
係
，
網
路
霸
凌
已
超
過
有
形
的

肢
體
霸
凌
，
許
多
受
到
傷
害
的
人
，
表
面
看
似
一
如
往
常

，
實
則
內
心
已
經
凋
靈
，
言
語
、
文
字
的
壓
力
，
對
他
的

人
生
造
成
不
可
抹
滅
的
負
面
影
響
，
有
些
人
認
為
只
要
身

體
沒
受
傷
就
不
是
大
事
，
但
潛
藏
在
內
心
的
壓
力
，
卻
是

若未完成作答，請翻面繼續作答

9年11班巧號
姓名：蕭竹妍

彌封處

臺中市立大

請從本行開始作答



學學生寫作測驗答案紙

分數

6

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	可	可	可	可
	再加	再加	再加	再加
	油	油	油	油

第一頁

看不見的傷痕

言語，可以是夏日的暖陽，也可以是冬日的寒

冰，散在生活中的惡語，宛如利刃，一點一滴的刺

在人心，也許是一句無心的話，又或許是為了那一

時的樂趣，卻會傷及人與人之間的和諧，對方沒有

表現出他們的情緒，可是，這並不代表他們沒有受

到傷害。

霸凌，是在生活週遭皆會發生的事，種類繁多

，但都有個共同點：各種霸凌皆會對被害人造成難

以抹去的傷害及陰影，使他們不敢再向外踏出步伐

。而現在，霸凌事件的比例日漸增高，其中關係

肢體、網路霸凌好發在學生族群中，而國中時期發生

的次數大於國小時期，這大概是因青少年的身心發

展已逐漸成熟，生活中勾心鬥角，不免生出許多心

結來，而產生霸凌現象。

大多數的霸凌確實易發生在學生時期，可其中

，性別霸凌卻是大多發生在職場上，過去的社會

重男輕女，雖然現在已有改善，且政府也立法保障

了兩性之間的權利，可性別之間的刻板印象，仍會

在無形之中影響著你我，而若是嚴重的刻板印象，

還會造成性別偏見與性別歧視，眾人往往因為性別

之間的差異，而對他們抱有期待，「你是……，所

以你應該……」，這種並非絕對的因果關係，日

若未完成作答，請翻面繼續作答

積月累，早已根生。在我們的心中，可我們在要求對
方的同時，是否~~有~~^{思考過}，~~每個~~^了個人天生便是不同
的。縱使你再要求他，他仍~~是~~^{或許}無法達成~~的~~，~~而~~你
對他過度的期待，卻成了他生活中無形的壓力。
新聞中時常報導出關於霸凌的新聞，被害者往
往是弱小無助的，他們獨自承受著恐懼，又或者他
們已告知師長，可上級的人卻怕影響校園的名譽而
採冷處理的態度，這麼做最後通常只會造成更慘烈
的後果，我認為，認真處理霸凌的態度，也是臺灣
現今社會需要擁有的。
霸凌並不好受，並非每個人都能感同身受，多
關懷身邊受到傷害的人，成為他們黑暗中的那一線
光，也許微弱，卻也能慢慢地帶給他們溫暖。若我
們能做到，世界肯定會更加美好。

9年5班
姓名：王妤彤

彌封處

請從本行開始



臺中市立立 學學生寫作測驗答案紙

分數

5

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	可	可	可	可
	再加油	再加油	再加油	再加油

第一頁

看不見的傷痕

古人曾云：「良言一句三冬暖；惡語傷人六月

寒。」在這個充滿未知數的世界裡，若是大家都能

再多釋出一點善意，或許世界也會變得更美好。

在圖表及網紅聖莉的例子裡，我們都可以發現

網路霸凌真的在社會上造成很大的影響！資訊科技

的確在生活上帶來許多便利，但是同時也出現了很

多類似匿名的程式和功能，讓那些有意要口出惡言

的人更加猖狂，毫不節制，許多被害者卻因為這些

言語帶來的傷害永遠活在傷痕裡，或做出了不可

挽救的行為。這樣的事件卻一而再再而三的發生，

成為現在社會的隱憂。

關係霸凌在圖表上也呈多數，而我也並沒有倖

免。在國小三年級那次常態分班時，我去到一個沒

有任何認識的人的班級，原本以為可以慢慢和同學

熟絡起來，不著急，但事情總是不盡人意。其他同

學幾乎是原本就認識的，都是成雙成對的，而我就

被孤立了，或許是說話太直接，也可能是身材較肥

胖，想和我交談的人真的少之又少。這真的讓當時

的我非常失落及沮喪，我每天都困在「自己很糟」

的心理陷阱裡出不來。然而這件事也成為了我身心

看不見的傷痕。

事後，再把這件事拿出來咀嚼，其實也會發現

若未完成作答，請翻面繼續作答

，這件事的發生也並非完全不好，它也在後來教會了我如何更好地和人相處交流，如何不去在意那些不堪入耳的抨擊。或許在當下真的很大落，但我認為在這段傷痕裡可以讓自己學到什麼，或許會更重
要呢？

孔子曾說：「己所不欲，勿施於人。」的確，這樣痛苦的事，任誰都不希望發生在自己身上，同理，我們也應該要時刻提醒自己不要對別人施加這樣的傷害，不是嗎？

結尾大意：反問（問卷老師）嗎？

新

9年15班10號
姓名：甘黃培修

彌封處



臺中市立大甲國民中學學生寫作測驗答案紙

請從本行開始作答

分數			
5			
立意取材	組織結構	遣詞造句	錯別字、格式及標點符號
佳	佳	佳	佳
可	可	可	可
再加油	再加油	再加油	再加油

看不見的傷痕。世界上有許多人，經常因為自身行為上的不同，或身體上的異樣，被他人視作「異類」。而後，等待那些人的，可能是言語的嘲諷、肢體的衝突，又或是人際關係上的排擠。而受到這些攻擊的受害者，有一部分堅持了下來，而另一部分，卻是選擇在壓力之下結束自己的生命。良言一句三冬暖；惡語傷人六月寒。被視作異類的霸凌，在世界各地層出不窮，或許是某位知名虛擬體的成員遭受的團內霸凌；又或許是某位知名網路霸凌主，播因被爆出與知名男歌手交往而遭受的網路霸凌。可能是在公司裡，學校裡的關係，兩霸凌，都使受害者痛苦，有了看不見的傷痕。而我，也曾是類似事件中的受害者，在國小時，曾經身材肥胖的我遭到了言語霸凌，他們或許是認為捉弄一個胖子是一件有趣的「事」，他們用了他們所有能想到的惡毒詞語來傷害我，一開始的我，也只是默默承受而已。為何不多運動點，少吃點呢？如此檢討著自己，而沒有意識到真正的錯誤並不在我的身上，直到家人提醒了我：「最近的臉色是不是有點差？」怎麼無精打采的？我才與家人說明那時發生的事。不是你的錯，和霸凌者對峙，他們如此說著，點醒。

若未完成作答，請翻面繼續作答

