

臺中市立大甲

請從本行開始作答



學生寫作測驗答案紙

|             |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|
| 立意取材        | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
| 組織結構        | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
| 遣詞造句        | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
| 錯別字、格式及標點符號 | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
|             | 可  | 可  | 可  | 可  |
|             | 再加 | 再加 | 再加 | 再加 |
|             | 油  | 油  | 油  | 油  |

手機帶給我的影響

近年來，科技發達，社會上出現各式各樣新奇且先進的科技產物，其中「手機」是最常出現在廣大民眾的身上，只需輕輕一點，便可獲得想要的訊息，手機也越來越常出現在一、兩歲的孩童中，也使許多早接觸手機的人，沉迷在網路中，無法自拔，也使許多家長會禁止小孩玩手機，使小孩無法控制自己玩手機而跟父母作對。

我自己也有沉迷在網路世界過，當時因為整天沉迷在手機遊戲無法自拔的我，時常對家人大呼小叫，也把學習遺忘在腦後，成績一路下滑，那是在我四升五年級的時候，我四年級考了一次很高的名次和成績，本來是非常高興的，可是到最後卻變成得意忘形，因此我五年級成績一路下滑，父母也嚴禁我不能「看」手機，一開始我還是會對家人大呼小叫，對長輩不尊敬。

我幾乎都碰不到手機，使我在五年級這段時光，把當時沉迷手機的壞習慣改掉，我把熬夜看手機改成畫畫，把一回到家就玩手機改成寫作看書，因此父母在我六年級時，把手機給了我，「叮囑我，不可再沉迷於網路，成績不要再下滑。」

六年級時我並不是沉迷網路，但成績還是有輕微下滑，都和同學朋友聊天，但我成績還是有輕微下滑，

若未完成作答，請翻面繼續作答



父母叮嚀我說聊天可以但要控制時間。手  
機給我帶來的不只有壞處，也是有好處的。  
當我感到壓力大時，他可以讓我減輕，我心  
情暴躁時，能讓我冷靜，遇到作業不會寫，  
可以即時問朋友，出事可以即時打電話跟家  
長說。手機的出現，有好，有壞，使用的恰  
當，那有可能成為了毒藥，那就  
是好，使用的不恰當，那有可能成為了毒藥。  
這樣說下來手機成為我毒藥的時間較多呢！  
我會再努力改變用手機的方法，使手機無  
法給我毒藥，讓家長對手機一定會讓孩子成  
績下降的偏見改觀。



七年一班 12 號  
姓名：謝尚宏

彌封處

臺中市立

請從本行開始作答



學生寫作測驗答案紙

5

|             |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|
| 立意取材        | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
| 組織結構        | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
| 遣詞造句        | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
| 錯別字、格式及標點符號 | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
|             | 可  | 可  | 可  | 可  |
|             | 再加 | 再加 | 再加 | 再加 |
|             | 油  | 油  | 油  | 油  |

第一頁

手機帶給我的影響

手機，是影響世界的一項發明；是現代人生活的

一個必需品；是讓我們戴上眼鏡的視力殺手，而在現

在這個網路發達的時代，手機更是我們聯絡家人、

查閱資料、關心議題的方便工具，但這麼重要的手

機，真的沒有壞處嗎？

我的手機是我升上國一時爸爸送給我的禮物，

我一開始也是跟同學一樣，開心到夢到一整天在玩

手機，但後來爸爸發現我近視了，於是規定我一天

只能玩二十分鐘，終於，度數有些減緩的現象，爸

爸才放了下心，我才鬆了口氣，但是後來近視又持

續地惡化，看到爸爸急得如熱鍋上的螞蟻，整天帶

著我東奔西跑去看了上千家醫院，我不禁思考：手

機真的是不好的嗎？

是啊！真的是不好的嗎？有了手機，讓在網路

上找到線上教學，把不會的觀念搞懂，使我在班上

名列前茅，這是不好的嗎？有了手機，讓我更關注

了全球議題，使我立足臺灣，放眼天下，這是不好

的嗎？有了手機，讓我有不會的時候可以上網尋找

資料，看看別人的說法是什麼，使我知道哪裡是對

的，哪裡該改進，這也是不好的嗎？

在這一正反面的交會中，我找到了手機的好影響

，同時也領悟了：物品本身沒有對錯，而是我怎麼

若未完成作答，請翻面繼續作答



去使用它，像刀子可以切菜，也可殺人一樣，手機  
雖然是很多人走上的歪斜之路，但同時也是我生活  
中的好朋友。

148



7年7班 22號  
姓名：卓可婕

彌封 處

臺中市立大甲

請從本行開始作答

第一頁



學生寫作測驗答案紙

5

|             |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
| 立意取材        | 佳 | 佳 | 佳 | 佳 |
| 組織結構        | 佳 | 佳 | 佳 | 佳 |
| 遣詞造句        | 佳 | 佳 | 佳 | 佳 |
| 錯別字、格式及標點符號 | 佳 | 佳 | 佳 | 佳 |

手機帶給我的影響

在 這 科 技 先 進 的 世 代 ， 手 機 已 成 為 很 普 遍 的 一 種 工 具 ， 不 管 是 年 輕 人 、 老 年 人 還 是 小 孩 ， 現 代 人 深 深 地 受 手 機 影 響 ， 加 上 輕 巧 方 便 ， 手 指 操 控 幾 下 就 可 以 搜 索 到 想 要 的 資 訊 ， 深 受 大 眾 喜 愛 ， 也 因 此 讓 手 機 成 為 現 在 生 活 中 不 可 或 缺 的 物 品 。

隨 著 人 民 受 教 育 的 程 度 越 來 越 高 ， 人 才 比 比 皆 是 ， 因 此 現 代 學 生 難 免 都 會 有 學 習 壓 力 ， 早 上 去 完 學 校 下 午 接 著 去 補 習 班 已 成 為 我 的 日 常 ， 每 天 這 樣 如 出 一 轍 的 生 活 常 使 學 生 產 生 一 種 讀 書 好 累 一 種 不 想 讀 書 一 的 想 法 ， 因 此 晚 上 回 到 家 後 只 想 透 過 娛 樂 來 放 鬆 ， 正 好 因 為 手 機 的 出 現 以 及 網 路 上 大 量 的 新 奇 資 訊 及 遊 戲 影 音 ， 讓 我 會 對 於 手 機 愛 不 釋 手 ， 讓 手 機 成 為 一 種 娛 樂 界 的 新 寵 兒 。

但 在 此 同 時 ， 許 多 人 因 為 手 機 的 影 響 ， 導 致 專 注 力 下 降 ， 情 緒 波 動 大 ， 其 中 我 也 不 例 外 ， 有 一 次 還 因 為 過 度 使 用 導 致 成 績 下 滑 。

和 爸 媽 吵 架 ， 是 後 來 自 己 意 識 到 成 績 下 降 的 情 況 後 才 慢 慢 改 善 ， 成 績 才 回 到 原 本 的 水 準 ， 娛 樂 放 鬆 是 好 事 ， 不 過 過 度 使 用 手 機 那 就 是 壞 事 了 。

在 日 常 生 活 中 ， 我 熱 愛 音 樂 以 及 繪 畫 ， 對 於 寫 文 章 和 小 說 更 是 喜 愛 ， 因 此 手 機 成 為 了 我 的 好 夥 伴 。

陪 我 聽 首 樂 看 繪 畫 教 程 學 習 樂 器 撰 寫 小 說

若未完成作答，請翻面繼續作答



。這，這讓我感到無比快樂，沉浸在自  
己的世界裡。這讓我的手機帶來的快樂卻  
好像已經變成我成長道路上的一顆絆腳石，  
我為了做自己喜歡的事，寧願先苦後甘，  
也不願先放輕鬆娛樂的時間，兩個事情不  
成正比，明顯代表我不自律，時間分配不  
均，這印證了我媽媽說的一句話：「你不  
自律，哪來的自由可言？」因此我也曾不  
得不放下手機以及喜歡的事來重新安排時  
間。手機是好東西，也是個壞東西，但是好  
是壞則取決於自己，這是我學到的道理，  
成績也好放鬆也好，總之「適度使用」才  
是現在我們該執行並完成的任務，而不是  
讓它帶來壞的影響。



7年10班 24號  
姓名：李珮禎

彌封處

# 臺中市立大

請從本行開始作答



## 子學生寫作測驗答案紙

分數

6

|             |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|
| 立意取材        | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
| 組織結構        | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
| 遣詞造句        | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
| 錯別字、格式及標點符號 | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
|             | 可  | 可  | 可  | 可  |
|             | 再加 | 再加 | 再加 | 再加 |
|             | 油  | 油  | 油  | 油  |

第一頁

手機帶給我的影響

在這個科技文明的現代，有許許多多方便且科

技化的產品，如電腦、手機、人工智慧；等，其中

影響人民最深遠的影響莫過於手機了，但就如古人

說的：「每件事都有利、弊。」手機究竟帶給我的

的影響是利還是弊？就聽我娓娓道來吧。

鈴！鈴！鈴！只見床頭旁的手機響起，我起床

梳洗，因為有手機這個偉大的發明，造福了大眾，

更不用擔心因為鬧鐘沒電，而睡過頭的窘境。手機

也帶給我如繁星般的影響，像遇到不會的字詞，只要

用手機一查，馬上就能得到答案，不用翻厚厚的字典，

手機不僅能造福大眾，也能達到節能減碳愛地球

呢！你可能會問為什麼？因為手機這個發明，使紙

本發票不必再被利用，而使用政府設計的載具系統，

手機帶我的好處真多。

依稀記得，在六年級的暑假，看見同學人手一

機，我也不自覺得想要和同學一樣，但想起媽媽時

常說手機的壞處，不禁放下念頭，直到有一天，奶

奶突然問我：「是否有手機？」我回答沒有，奶奶便把

的手機送給我，在廚房煮飯的媽媽，便急忙跑進客廳

告訴奶奶：「這樣會使孩子沉溺在虛擬世界中，無法自

拔，但奶奶覺得一向自律的我，一定能掌控好自己的

使用時間，發揮手機的功能。果然，奶奶神準般的

若未完成作答，請翻面繼續作答



預料

預料我使用了手機不但沒有沉溺在虛擬世界裡  
 反而還利用它學習到許多課外知識像利用教育  
 部的免費資源學習不用像過往只能用筆電學習  
 有了手機隨時隨地想學習都很方便  
 手機帶給每個人的好處與壞處都不相同  
 有人使用它成長有人使用它卻與現實社會無法接  
 軌我使用它在未來是成功還是失敗就必須看我  
 的使用方法期許未來我一樣還是能使用它達到利  
 處又增進自己發揮它好的影響



7年17班 26號  
姓名：鄭序予

彌封處

# 臺中市立大

請從本行開始作



## 學生寫作測驗答案紙

分數

5

|             |     |     |     |     |
|-------------|-----|-----|-----|-----|
| 立意取材        | 佳   | 佳   | 佳   | 佳   |
| 組織結構        | 佳   | 佳   | 佳   | 佳   |
| 遣詞造句        | 佳   | 佳   | 佳   | 佳   |
| 錯別字、格式及標點符號 | 佳   | 佳   | 佳   | 佳   |
|             | 可   | 可   | 可   | 可   |
|             | 再加油 | 再加油 | 再加油 | 再加油 |

### 手機帶給我的影響

在這個科技爆炸的時代，手機是人人幾乎都有的物品，走在路上四處看一看，就會發現人們全都低著頭滑手機。手機的出現，使我們的生括更加便利。

當人們拿到手機時，就會不停的滑呀滑，想知道道現在流行什麼，我也不例外。本來我非常喜歡看書，但自從我有了手機後，那些瑣碎的時間就不再是看書了，而是「滑手機」。當手機在我身邊，我會在心裡一直對自己說：「不能看！不能看！」

！但終究抵擋不住手機的吸引，還是會忍不住拿起它。即使這樣，但我想，這應該不是手機對我造成最負面的影響——影響就是手機使我和媽媽會為了它而吵架，進而影響到家人。有時候，因為我一直玩手機，會被媽媽藏起來，然後我們就會開始吵架，讓家裡的氣氛變成不好的、負面的，這些

就是手機帶給我的負面影響。以前，有了手機，我要上網查資料等，更方便了，我不會寫的字都必須查閱字典，現在只需在手機上輕輕一點，即可知道這個字到底怎麼寫。和同學出去玩，帶著手機，需要和父母聯絡時可以更方便、更簡單的完成。不只這樣，查詢資料也變快速，按一下

下，就有成千上百條大量的資訊供你使用。隨著科

若未完成作答，請翻面繼續作答







姓名：王瑞彤  
7年5班 2號

彌封處

# 臺中市立大口溪國民中學學生寫作測驗答案紙

請從本行開始作答

第一頁



分數

5

|             |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|
| 立意取材        | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
| 組織結構        | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
| 遣詞造句        | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
| 錯別字、格式及標點符號 | 佳  | 佳  | 佳  | 佳  |
|             | 可  | 可  | 可  | 可  |
|             | 再加 | 再加 | 再加 | 再加 |
|             | 油  | 油  | 油  | 油  |

手機帶給我的影響

在 這 個 資 訊 科 技 爆 炸 的 時 代 ， 不 論 男 女 老 少 幾 乎 都 是 一 人 一 機 ， 手 機 的 出 現 讓 世 人 更 便 利 ， 但 也 帶 來 許 多 負 面 影 響 。

對 於 我 而 言 ， 智 慧 型 手 機 簡 直 就 是 一 萬 能 字 典 ， 只 需 輕 輕 一 點 ， 便 能 獲 得 大 量 資 訊 ， 省 去 了 傳 統 字 典 、 百 科 全 書 翻 閱 找 查 的 時 間 ， 再 加 上 A、I 科 技 的 進 步 ， 連 寫 一 篇 文 章 或 找 人 聊 天 都 不 是 問 題 呢 ！ 但 唯 手 可 得 的 資 訊 ， 讓 許 多 同 學 連 用 字 典 查 字 都 有 困 難 ， 虛 擬 遊 戲 、 人 工 智 能 的 進 步 ， 也 將 我 一 步 步 推 向 一 無 法 自 拔 的 深 淵 。

還 記 得 我 的 第 一 部 手 機 ， 是 在 國 小 五 年 級 拿 哥 哥 退 換 下 來 的 ， 它 跟 我 的 手 掌 一 樣 大 小 ， 但 功 能 卻 應 有 盡 有 。 我 盪 時 還 自 信 的 說 一 手 機 有 什 麼 好 玩 的 ？ 能 打 電 話 我 就 滿 足 了 ！ 但 後 來 受 到 同 儕 的 影 響 ， 我 漸 漸 接 觸 一 些 社 交 軟 體 ， 在 那 個 深 淵 中 越 來 越 陷 入 ， 從 原 本 一 天 看 半 小 時 ， 變 成 兩 小 時 ， 到 了 國 中 更 是 手 機 不 離 身 ， 它 就 像 毒 品 一 樣 ， 無 法 戒 掉 。 每 次 心 裡 都 想 一 再 看 五 分 鐘 就 好 。 一 結 果 一 看 ， 一 天 就 這 樣 過 去 了 。

產 生 快 樂 的 多 巴 胺 ， 使 人 愉 悅 。 那 我 們 就 要 甘 願 被 這 只 有 手 掌 大 小 的 手 機 控 制 嗎 ？ 它 改 善 了 連 絡 方 式 。

若未完成作答，請翻面繼續作答



