

臺中市六日

請從本行開始作答



學生寫作測驗答案紙

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	可	可	可	可
	再加	再加	再加	再加
	油	油	油	油

我的導師
開學了，我踏入了新的學習階段——國中。走入新的班級，映入眼簾的是新同學還有導師，一早安！我的老師微笑著對我說，那個時候我本來緊張的心情就在那句話後突然消失了，心裡也想著：我的老師好溫柔呀！
我的班導是一位短頭髮、看起來很精明的女老師，她長得很漂亮，尤其是在笑起來的時候最為好看。後來我觀察^據來，老師的個性頗為開朗，相處下來不僅像朋友，有的時候甚至更像媽媽，會和我們聊天和開玩笑；而在教導我們的時候有著如同母親般的威嚴與溫柔。告訴全班如果自己遭遇到什麼困難的事，一定要勇於說出來或者維護自己的權利，不要任由別人欺負。結束這個嚴肅的話題後，老師還會自打圓場，開了個小玩笑說：「誰欺負你跟老師說，我幫你找他算帳！」馬上逗得全班哈哈大笑，炒熱現場氣氛，在那當下我確定了，這個老師我非常喜歡。

我的班導是歷史老師，歷史大家知道如果只是念念課文的話那將會變得枯燥乏味，講白話聽一點就是一無聊，但！我們老師反而是以說故事^據及畫圖還有較為逗趣的口吻向全班講解也因為這樣，當其他科任老師問及我們的班導是誰時，

若未完成作答，請翻面繼續作答

她的大名

全班都會自豪地說出來。我的老師，就是如此地厲害。

我的班導是位明事理的人，短短一個月已經教會我們不少道理，如果要說感謝的話，那可能給我一天都說不完，因為在我的內心裡，她是嚴師，也是慈母，雖然沒有血緣關係，但我感受到她把我們當成自己的孩子來看待。會在必要時要求我們在大家開心的時候一起笑，這就是「愛之深，責之切」吧？最後我想向我的導師說一句：「老師，未來三年請多指教。」

得

得

7年12班21號
姓名：田詠瑄

彌封

臺中市立大甲

請從本行開始作答



學生寫作測驗答案紙

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	可	可	可	可
	再加	再加	再加	再加
	油	油	油	油

第一頁

我的導師
 在國中求學的三年，陪伴我們的就是導師。在
 暑期輔導之前，我已從校網知道我的班導是誰。
 但直到暑輔開始，我才看到她的「廬山真面目」。身
 形苗條，腿長堪稱「黃金比例」，帶著一副長方框
 眼鏡，看起來是個精明的老師。外貌清新脫俗，沉
 魚落雁。她就是我的導師——葉順宜。
 她是一名英文老師，上課方式有趣生動。在課
 堂過程，常常以遊戲互動的方式引領我們學習，讓
 同學在不知不覺中愛上英文。並打好基礎。她也是個
 關心我們課業的好老師。有一次，我們班的數學成
 績不大好，數學老師有點不滿意，就親手寫了一份
 詩解給我們，讓我們抄一遍。一百分的也不例外。
 班導聽到之後，怕我們功課太多，課業壓力太重，
 所以就去找老師商討解決的辦法。最後，我們只要
 把錯的題目弄懂，旁邊寫算式就好了。她在下課時
 也常常和我們一起歡笑，陪我們談天說地。也會顧
 是一位稱職的老師。她在糾正我們錯誤時，也會顧
 及到我們的自尊，常常挑比較少人在的地方，輕聲
 的跟我們說那裡做錯了，讓我們比較能接受。也不
 會覺得老師是在罵我們。
 她也像我的第二個媽媽。她時常在我情緒低落
 時安慰我。有一次，我的數學成績考得不大理想，

若未完成作答，請翻面繼續作答

因此悶悶不樂，她就開導我說：「成績不是唯一，學會了比較重要。」她也常關心我的人際互動，因為我國小時有陰影，到了國中，總是害怕會無法融入群體，擔心被排擠。班導就跟我說：「班上的同學目前看起來都很友善，不要太擔心。」忘記以前的不愉快，敞開心胸去交朋友吧！有問題的話老師也會協助你。

她是一位如此棒的班導，是在我情緒低落時，給我意見，也是她在我交友遇到困難時，給予我引導。順直老師將是我未來三年的班導，未來我的日子也請多多指教，讓我們一起攜手譜出美好的篇章。

七年一班 姓名：陳致羽

彌封

臺中市立大甲

請從本行開始作答



學生寫作測驗答案紙

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	可	可	可	可
	再加	再加	再加	再加
	加油	加油	加油	加油

第一頁

我的導師

早晨，每天踏進教室，總會看見一個美麗的身影，靜靜的靠在班級外的窗戶旁，笑盈盈的向我道早安，她，是升上國中第一個認識的老師——我的導師。

老師留著一頭及肩的中長髮，一對聰明的雙眸，彷彿能夠看透我們心中小心思。老師的身材並不高大，但講課起來總是生動活潑又充滿著教學的專業和威嚴，像磁鐵一般的吸引我們。

老師對待我們採取寬嚴並濟、賞罰分明的方式，絕不會縱容我們一再犯錯，她時常叮嚀我們：「不為失敗找藉口，只為成功找方法。」「藉口」，只是失敗者用來安慰自己的理由，必須從失敗中汲取經驗，並以這次的挫折做為警惕，提醒自己不再犯錯，才能往成功邁進。這是我的嚴師。

有一次，同學跌倒受傷時，老師焦急的詢問她痛不痛，要不要到保健室休息，臉上心疼的表情，好像是自己孩子受傷一般令人不捨，那彎腰檢查傷勢的背影，竟在我的心中，與慈母的身影重疊在一起，真是不可思議。

有一個人，生命中付出再多都不求回報，悉心灌溉幼苗，期望它成長茁壯，化作國家遮風避雨的棟樑，那個認真辛勤的園丁，就是我的導師。國一

若未完成作答，請翻面繼續作答

的孩子兼具小學的懵懂無知，又有著步入青春期的
叛逆，我知道我們可能無意間傷了老師的心，或讓
老師多了好多煩惱，但老師的付出我們都看在眼裡，
在我的心中，導師已經不再是導師，更是二十七個
孩子的媽媽！這段期間導師真的辛苦了！唯有好好
努力，不負導師的期望，才是身為學生最好的報答。

7年4班6號
姓名：李尹棠

彌封處

臺中市立大

請從本行開始作答



學學生寫作測驗答案紙

能以對比手法凸顯老師批語

很好喔！

第一頁

我的導師

我們已經從小學六年級邁入下一階段——國中

我們也會從國中接觸全新的事物，並踏上嶄新

的開始。

進入國中後，遇見小學的同學，是驚喜的；看

到未來三年同班的同學，是開心的；但見到完全不

認識的新老師，心裡不免有那麼一絲害怕與陌生。

我的老師是一位漂亮、秀氣的女士，一進教室，老

師身上的霸氣與嚴肅刺瞎了我的眼，讓我覺得這三

年並不會好過，不過，經過暑假和開學的一整個月

，發現老師是一位溫柔、且講道理的人，當有人犯

了錯，不會聽到一句責備的話，而老師會手把手教

你怎麼做，老師曾說：「如果一次機會不夠，那我

會給兩次、三次的機會，直到你做好！」。老師也

是一位很會教書的人，上課劃重點時，老師會把重

點字、詞都「舉一反十」，讓我深深感受到老師的

用心與認真。老師也會告訴我們會考的重要性，以

此激勵我們，要我們認真再認真。

雖然以前幾乎沒有看過其他老師彎下腰，撿起

地上雜亂的垃圾，收拾地上一張張亂飛的考卷，但

是我在這個維護教室整潔的女老師身上看到，她也

不曾有過一句抱怨，都只是默默的、安靜的做這些

卑微的事。

分數	
6	
立意取材	佳
組織結構	佳
遣詞造句	佳
錯別字、格式及標點符號	佳
再加油	再加油
再加油	再加油
再加油	再加油
再加油	再加油

若未完成作答，請翻面繼續作答

升上國中一年級，課業壓力大，寫不完功課，都已經是常態，不過鮮少有老師能在這段時間能空出時間，細心的跟我們談心，在許多老師中，她是唯一一個，也是我最喜歡的老師——我的導師。

臺中市立大

請從本行開始作



學生寫作測驗答案紙

分數

5

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	可	可	可	可
	再加油	再加油	再加油	再加油

我的導師

今年初夏，我來到大甲國中，一步入教室，映入眼簾的是那一排排既陌生又熟悉的桌椅及一位新導師。大家好，我是你們的新導師，從今以後，我們都要一起學習啦！

新的導師有著一頭不長不短的頭髮，矮矮瘦瘦，訓起話來十分有威嚴，看起來十分難以相處，這是我對她的第一印象。但古人云：人不可貌相，海水不可斗量。相處久了之後，我才發現，老師平時很溫柔，像一隻小白兔一樣，且上課幽默風趣；但發起火來可就不一樣，當老師用她那「鷹眼」掃射過一遍，她就能讓長舌婦閉嘴、搗蛋鬼坐正，整間教室安靜的連一根針落下都能聽的一清二楚。

當同學之間有紛爭、有重要班級事件時，老師都能以公平、公正、公開的方式解決。例如有次班上同學喝完飲料瓶未經清洗就亂丟，正當大家都為

了找「凶手」而煩惱時，老師直接抽籤請人幫忙處理，因為是使用抽籤而不是親身點名指使，所以就

得靠運氣囉！當我們班在上科任課時，老師也會時常關心我們；如果犯的錯小，老師都會到下課時才警告我們；如果犯的錯大，就當場抓走處罰。例如有次同學上課吵鬧，被科任老師登記，老師下課時直接在班

派惱惱惱惱惱

若未完成作答，請翻面繼續作答

訓斥 訓斥 訓斥 訓斥 訓斥

此為第二頁，請由第一頁開始作答

隔

上(開罵) 再加罰寫十幾張呢！果然(隔)天班上馬上安
靜許多。老師的管教方法果然有效。

雖然才剛開學沒幾個月，但我從老師身上學到
了好多的知識及基本教養，我很慶幸自己分到了這

一班，老師上課幽默風趣、處事公平公正，是我的
好模範，希望在未來三年裡，可以在老師課上挖更

多的一寶。

1. 緊扣題旨、描述生動，實例貼切有說服力。

2. 文章結構尚完整、段落分明、內容前後有連貫。

3. 用字遣詞能聚焦和有層次，修辭的誇飾、譬喻、

類疊、排比等句都適切運用。

4. 口語化。在文中宜轉換適切語詞，如「開罵」

↓「訓斥」。

5. 文中有善用胡適先生「母親的教誨」一文中的責

罰情狀，令人會心一笑。

姓名：王瑞彤
7年 5班 21號

彌封處



分數

立意取材	佳	佳	佳	佳
組織結構	佳	佳	佳	佳
遣詞造句	佳	佳	佳	佳
錯別字、格式及標點符號	佳	佳	佳	佳
	再加油	再加油	再加油	再加油

臺中市立大甲國民中學學生寫作測驗答案紙

請從本行開始作答

第一頁

我的導師

每個人在求學階段，都會遇到形形色色的導師，進入國中一年級的我，即將面對求學階段的第四個導師。

開學的那天，我緊張的慢步走進教室，期待著全新的學期。老師、同學、進到教室，看見班導的第一眼，我就深深的著迷了，那美麗的脸龐，那優雅的氣質，叫誰看了都受不了！到座位後，班導對著我們這群國中新鮮人講述班級和學校的規定，還記得她說期許我們能在她的帶領下學會「自律」，希望未來三年在追隨班導的腳步下我能做到。

最讓我印象深刻的是：國中生涯的第一節國文課，在課堂的前半段，老師先處理了一些班務，再對全班說：「國小到國中，是一個很大的轉折點，但希望你們做事要持之以恆，不要半途而廢，國中還有三年，我們可以慢慢進步。」這句話，讓我在任何科目上遇到挫折時，給了我很大的勇氣。後半段開始上正課的內容，老師的教法並不是死板板的課文，而是帶點幽默、該諧有趣，而且她都會補充很多課外的知識，不管是字詞還是成語，她都不放棄！每次黑板都被寫得很滿，值日生都擦黑板擦到想哭！她每次補充這些內容時，總說：「上課要認真聽，慢慢的記這些知識，在潛移默化中你就會有所

若未完成作答，請翻面繼續作答

進步！雖然離開學那時才過一個半月，但我已經
感覺我對國文愈來愈有興趣，程度也提升了不少呢！
現在相處的時間雖然很短，但我十分期待和班
導、同學們一起共度未來三年，我也會愈來愈愛我
的國中導師，期許同學們和我能愈來愈進步，讓大
家一起迎接未來吧！