

表3-2 112學年度臺中市立大甲國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/8/30 112/10/13	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)- 10/13(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課余光中詩選 第二課詞選 第三課黑與白——虎鯨	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	一、相似形 1-1連比例 1-2比例線段 1-3縮放與相似	地理 第一篇 世界風情(下) 第一章 歐洲概述 第二章 歐洲區域特色與俄羅斯 歷史 第二篇 世界的歷史(上) 第一章 古代文明的誕生 第二章 古希臘羅馬文化的開展 公民 第三篇 經濟生活的運作及參與 第一章 選擇與消費 第二章 生產與資源分配	理化 第1章直線運動 1-1位置、路徑長與位移 1-2速率與速度 1-3加速度運動 1-4自由落體運動 第2章力與運動 2-1慣性定律 2-2運動定律 2-3作用力與反作用力定律 地球科學 第5章地球的環境 5-1我們的地球 5-2地表的改變與平衡 5-3岩石與礦物 實驗5-1猜猜我是誰	童軍 第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 第2單元原創好料理 第3單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 第2單元世界美食家 輔導 第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 第2單元升學馬拉松	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	生科 第一章：基本電路設計與應用 資訊 第三章：零壹資訊面面觀	健康 第一篇健康體位行家 第1章身體意象 第2章我型我塑 第3章健康體位管理 第二篇健康消費行家 第1章飲食新趨勢 體育 第四篇挑戰自我 第1章運動防護 第2章防衛運動 第五篇團隊動力 第2章籃球3X3籃球	金質課程/藝起尋家鄉-人文走讀 一、五權跨域展素養 移民社會的生存競爭與信仰-大眾爺與有應公(5) 歷史 GIS 的應用-以清代水利設施為例(2) 地理風情與科學探秘 一、五權跨域展素養 敘利亞難民的悲歌(5) “北韓人民真實生活”討論(2)		班週會： 口腔保健講座、自殺防治宣導、視力保健宣導、煙癮防治法講座、CRC教育宣導、租稅教育宣導、班際競賽(手球比賽)、班會通報議題、品德培養與時事討論(感恩主題、守法主題、勤學主題、尊重主題)(14)

	<p>第一課余光中詩選</p> <p>1. 認識余光中所寫景物詩的特色。</p> <p>2. 學習在景物的敘寫中融入哲思。</p> <p>3. 觀察自然景物之美，引發對物象的想像與思考。</p> <p>第二課詞選</p> <p>1. 認識詞的體製與特色，領略宋詞聲情之美。</p> <p>2. 學習如何透過文字抒發自身愁緒。</p> <p>3. 領會作品所體現人生際遇與情感。</p> <p>第三課黑與白——虎鯨</p> <p>1. 認識以海洋為題材的文學作品。</p> <p>2. 學習以對比手法抒發個人心境與感受。</p> <p>3. 培養探索海洋、親近海洋生態的情懷。</p>	<p>1. 能理解連比的意義。</p> <p>2. 由兩數關係求連比。</p> <p>3. 能理解連比例式的意義。</p> <p>4. 能理解連比例式的性質。</p> <p>5. 能解決生活中有關連比例的問題。</p> <p>6. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</p> <p>7. 能理解「平行線截比例線段性質」。</p> <p>8. 能利用「截比例線段」判斷平行。</p> <p>9. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。</p> <p>10. 能理解三角形兩邊中點連線性質。</p> <p>11. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。</p> <p>12. 能理解縮放的意義。</p> <p>13. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</p> <p>14. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</p> <p>15. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。</p> <p>16. 能明瞭「相似多邊形」的定義。</p> <p>17. 能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。</p> <p>18. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</p> <p>19. 能理解「正 n 邊形皆相似」。</p>	<p>地理</p> <p>1. 歐洲的地形特色</p> <p>2. 歐洲的地形如何影響交通</p> <p>3. 歐洲的氣候</p> <p>4. 歐洲的人口與經濟概況</p> <p>5. 歐洲的區域結盟</p> <p>6. 南歐、西歐的產業與文化特色</p> <p>7. 北歐、東歐的產業與文化特色</p> <p>8. 俄羅斯的產業與文化特色</p> <p>9. 歐洲的綠能發展</p> <p>歷史</p> <p>1. 了解西亞古文明的民族特性和文化成就</p> <p>2. 了解古埃及的政治發展及文化成就</p> <p>3. 認識印度古文明社會與佛教的興起</p> <p>4. 了解希臘建立的古典文明</p> <p>5. 認識希臘文化特色及希臘化時代</p> <p>6. 了解羅馬政治特色及文化成就</p> <p>公民</p> <p>1. 選擇與機會成本</p> <p>2. 誘因影響選擇行為</p> <p>3. 影響消費者的因素</p> <p>4. 生產與利潤</p> <p>5. 影響生產者的因素</p> <p>6. 資源分配與公平正義</p>	<p>理化</p> <p>1. 了解位置的意義。</p> <p>2. 了解路徑長的意義。</p> <p>3. 了解位移的意義。</p> <p>4. 知道路徑長與位移的不同。</p> <p>5. 了解速率與速度的不同及其單位。</p> <p>6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。</p> <p>7. 了解加速度與速度方向之間的關係。</p> <p>8. 了解等加速度的意義。</p> <p>9. 了解斜面運動。</p> <p>10. 了解自由落體運動。</p> <p>11. 了解重力加速度的意義及大小。</p> <p>12. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。</p> <p>13. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。</p> <p>14. 了解加速度與力及質量之間的關係。</p> <p>15. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。</p> <p>16. 了解牛頓第三運動定律。</p> <p>地科</p> <p>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2. 了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>3. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>4. 了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>5. 了解風化、侵</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</p> <p>2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</p> <p>3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。</p> <p>4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</p> <p>6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。</p> <p>2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。</p> <p>3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。</p> <p>4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</p> <p>5. 了解切分音與 Swing 的關係，並試著改編歌曲。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識不同國家的偶戲。</p> <p>2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3. 認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4. 動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈技的特色。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。</p> <p>2. 理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。</p> <p>3. 了解無具炊事的概念和技巧。</p> <p>4. 發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。</p> <p>5. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>6. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>7. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>家政</p> <p>1. 分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。</p> <p>2. 理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。</p> <p>3. 蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。</p> <p>4. 製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。</p> <p>5. 說出臺灣各地的特色食物及由來。</p>	<p>生科</p> <p>1. 瞭解什麼是電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。</p> <p>2. 認識各個元件的電路符號為何。</p> <p>3. 瞭解什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>4. 認識直流電與交流電的差異與應用。</p> <p>5. 認識家中電的來源為何，對居家用電有 110V、220V 的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。</p> <p>6. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>7. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>8. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>9. 藉由講述電子電路途的應用，到說明開關的電路應用方式，讓學生建立基本的電的控制邏輯概念，使學生從中學會控制邏輯系統的基本觀念。</p> <p>10. 利用發放的</p>	<p>健康</p> <p>1. 關於體型的自我覺察。</p> <p>2. 分析影響自己體型觀的因素。</p> <p>3. 藉由創造性思考重建健康的體型觀。</p> <p>4. 認識健康體位的意涵與測量方式。</p> <p>5. 了解體位過重、過輕對健康的影響。</p> <p>6. 能具體分辨瘦身廣告陷阱。</p> <p>7. 能夠釐清坊間減重方法的可行性。</p> <p>8. 能利用健康體管理策略進行有效的體位管理。</p> <p>9. 認識特殊時期的飲食需求內涵。</p> <p>10. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解簡易運動風險的概念。</p> <p>2. 應用運動風險評估指標降低運動情境中的危險問題。</p> <p>3. 了解簡易運動傷害處理的方法。</p> <p>4. 了解跆拳道運動價值以及基本技能原理。</p> <p>5. 表現跆拳道準備姿勢與基本手法。</p> <p>6. 表現跆拳道基本腳法和綜合動作的身體控制能力。</p> <p>7. 展現跆拳道運動應有的運動禮節。</p> <p>8. 了解三對三籃球賽的打法與比賽規則。</p> <p>9. 透過影片欣賞，讓學生認識</p>	<p>金質課程/國際連結-SDGs 與姊妹校</p> <p>一、國際交流文化差異、國家認同(2)</p> <p>二、閱讀</p> <p>1. 長篇故事閱讀(5)</p> <p>教卓課程/五權跨域展全素養</p> <p>一、五權跨域展素養</p> <p>智慧財產權與科技(5) 世界好公民(2)</p>			
--	--	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
					20.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 21.能理解相似三角形的判別性質。 22.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。			6. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。 6. 歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。 7. 了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 8. 能敘述沉積物的搬運過程與結果。 9. 認識火成岩、沉積岩與變質岩。 10. 了解礦物和岩石之間的關係。		6. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 7. 規畫一道異國料理菜單。 8. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。 輔導 1. 了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。 2. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。 3. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。 5. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 6. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 7. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 8. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。		材料設計製作一個利用 USB 供電的桌上擺飾。 資訊 1. 瞭解數位資料的優點，進而瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。 2. 瞭解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為0與1的二進位數值。 3. 從十進位表示法複習進制的概念，認識二進位表示法，進行二進位與十進位數值轉換的練習。 4. 認識二進位表示法後，藉由生活化的例子讓學生了解數位資料的儲存單位。 5. 解文字數位化的原理，及著名的編碼方式。 6. 解聲音數位化的原理，並認識資料壓縮的概念，接著以實作活動感受音樂檔經由破壞性壓縮後的音質差異。 7. 瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，讓學生更能體會取樣與解析度的關係。 8. 瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。		攔網技術，激發學習動機及參與感。 10. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。 11. 學會助跑攔網，伸臂包覆攔網目標。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式 1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	生科 1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 心得分享。 資訊 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 小組討論。 4. 實作情形。 5. 作品分享。	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察				
第一次定期評量															
八~十四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)- 12/1(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱 第四課臺北·淡水 第五課與宋元思書 第六課我的太魯閣 語文常識對聯	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	一、相似形 1-4相似三角形的應用 二、圓 2-1點、直線與圓之間的位置關係 2-2圓心角、圓周角與弧的關係	地理 第一篇 世界風情(下) 第三章 北美洲 第四章 中南美洲 歷史 第二篇 世界的歷史(上) 第三章 普世宗教的發展 第四章 近代歐洲的興起 公民 第三篇 經濟生活的運作及參與 第三章 市場與競爭 第四章 分工與貿易	理化 第2章力與運動 2-4圓周運動與萬有引力 2-5力矩與槓桿原理實驗2-1影響力矩的因素 第3章功與能 3-1功與功率、 3-2功與動能 3-3位能、能量守恆定律與能源 3-4簡單機械 地球科學 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1地球的構造與板塊運動 6-2板塊運動與內營力的影響 6-3岩層裡的祕密	視覺藝術 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝 音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事	童軍 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 輔導 第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第1單元升學多線道	生科 第一章：基本電路設計與應用 資訊 第四章：影音小達人	健康 第二篇健康消費行家 第1章飲食趨勢 第2章消費陷阱 第3章健康消費好決定 第三篇永續愛地球 第1章環保問題 體育 第五篇團隊動力 第2章排球攔網 第3章羽球前場區域擊球 第4章棒球觸擊短打與布陣戰術	金質課程/藝起尋家鄉-人文走讀 一、五權跨域展素養 歷史 GIS 的應用-以清代水利設施為例(3) 二、一起釣魚趣 1. 鰲峰史前回憶錄(4) 地理風情與科學探秘 一、五權跨域展素養 “北韓人民真實生活”討論(4) 二、一起釣魚趣 從英國脫歐看歐盟發展(3)	班週會： 口腔保健講座、自殺防治宣導、視力保健宣導、煙癮防治法講座、CRC 教育宣導、租稅教育宣導、班際競賽(手球比賽)、班會通報議題、品德培養與時事討論(感恩主題、守法主題、勤學主題、尊重主題)(14)		

第四課臺北·淡水

1. 認識地景文學的定義及特色。

2. 學習融合區域文化及個人感受的寫作手法。

3. 培養觀察周遭環境的情懷。

第五課與宋元思書

1. 認識駢文的文體特色。

2. 學習「先總述，後分述」的寫景手法。

3. 培養欣賞山水美景的品味。

第六課我的太魯閣

1. 了解作者親近太魯閣所感受到的美好體驗

2. 學習如何描述賞玩山水的經驗與感受

3. 培養珍惜自然環境的情懷

語文常識對聯

1. 認識對聯的意義與種類。

2. 學習應用對聯的時機。

3. 運用對聯表達情意。

教學重點

1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。
2. 能正確使用名詞子句。
3. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。
4. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。
5. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。
6. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。
7. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。

1. 能利用相似性質進行簡易測量。
2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。
3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。
4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：
(1)與原三角形相似。
(2)周長為原來三角形周長的 $\frac{1}{2}$ 。
(3)面積為原三角形面積的 $\frac{1}{4}$ 。
5. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。
6. 能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。
7. 能理解直角三角形三內角為 30° 、 60° 、 90° ，則其邊長比為 $1:\sqrt{3}:2$ 。
8. 能理解直角三角形三內角為 45° 、 45° 、 90° ，則其邊長比為 $1:1:\sqrt{2}$ 。
9. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。
10. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。

地理
1. 美洲的區域畫分
2. 北美洲的自然環境
3. 北美洲的地形與氣候
4. 北美洲的自然災害
5. 北美洲的移民與產業活動
6. 經濟發展的區域差異
7. 中南美洲的地形
8. 巴拿馬運河的特色
9. 中南美洲的氣候
10. 中南美洲的經濟發展
11. 殖民地式經濟及影響
12. 南美洲熱帶雨林的開發與保育
歷史
1. 認識基督教的起源與與政權的矛盾
2. 了解伊斯蘭教的興起及土耳其崛起
3. 文藝復興興起的背景及影響
4. 宗教改革產生的新教派與舊教派的異同
公民
1. 市場與交易
2. 市場競爭方式與程度
3. 消費者權益的保障
4. 分工合作的社會
5. 國際分工與國際貿易
6. 臺灣開放進口商品的利弊

理化
1. 了解圓周運動與向心力的關係。
2. 了解萬有引力概念。
3. 了解力矩的概念。
4. 了解槓桿原理。
5. 能說出功的定義。
6. 了解力與功之間的關係。
7. 知道如何計算功的大小。
8. 能說出動能的定義。
9. 能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。
10. 能說出位能的定義。
11. 了解重力位能的意義。
12. 了解彈力位能的意義。
13. 了解力學能守恆的意義。
14. 了解熱是一種能量。
15. 了解能量守恆定律。
16. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。
17. 能說出簡單機械的種類。
18. 了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。
19. 了解斜面、螺旋的應用。
地科
1. 知道可利用地震波探測地球層圈。
2. 了解岩石圈可分為數個板塊。
3. 了解板塊之間會相互分離或聚合。
4. 了解褶皺、斷層和地震。
5. 認識火山現象及火成岩。

視覺藝術
1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。
2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。
3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。
4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。
5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。
6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。
音樂
1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。
2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。
3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。
表演藝術
1. 體驗舞動身體的樂趣。
2. 認識劇本中的元素。
3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。

童軍
1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。
2. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。
3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。
家政
1. 說出臺灣各地的特色食物及由來。
2. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。
3. 規畫一道異國料理菜單。
4. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。
5. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。
6. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。
7. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。
8. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。
輔導
1. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。
2. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差

生科
1. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。
2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。
3. 藉由講述電子電路途的應用，到說明開關的電路應用方式，讓學生建立基本的電的控制邏輯概念，使學生從中學會控制邏輯系統的基本觀念。
4. 利用發放的材料設計製作一個利用 USB 供電的桌上擺飾。
5. 開始製作一個專題之前，必須先做好事前規劃，在蒐集完所有需要的影片、照片、音樂等各項素材後，就可以開始將原始影片剪輯成幾分鐘的精華，最後再搭配上吸引人的影片封面，就能完成一部精采的 Vlog。
6. 瞭解在雲端共創的過程中，如何與他人協作，包括溝通、合作、協調、分工、回饋等協作技能。
7. 學習以拍攝 Vlog 為情境，進行影片剪輯與使用轉場特效。

健康
1. 認識特殊時期的飲食需求內涵。
2. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。
3. 能應用媒體識讀與批判技，來辨別消費資訊。
4. 明瞭消費者權利與義務，做健康消費好決定。
5. 有能力解決消費問題並實踐社會關懷行動力。
6. 覺察人們對環境破壞的情形。
6. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。

體育
1. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。
2. 透過二打二排球比賽練習，學會與他人合作完成扣球技術。
3. 學會六人制單人攔網防守陣形。
4. 了解羽球前場區域與可使用的技術。
5. 認識前場區域擊球在羽球中的重要性。
6. 了解放小球與挑球的特性。
7. 能控制擊球的高度與擊球準確度。
8. 藉由情境了解運動時事。
9. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。

金質課程/國際連結-SDGs 與姊妹校
二、閱讀
2. 節慶介紹(4)
三、聽力
1. 素養的聽力訓練(3)
教卓課程/五權跨域展全素養
一、五權跨域展素養
世界好公民(3)
二、一起釣魚趣
全球化下的多元文化(4)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)						
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程			
				國語文(5)	英語文(3)													
					11.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 12.能了解切線的意義及其性質。 13.能了解切線段長的意義。 14.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 15.能探索弦與弦心距的性質。 16.能了解一般度量弧有兩種方式。 17.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 18.能了解圓周角的定義。					6.了解化石在地層中的意義及功能。		異，進而蒐集相關資訊。 3.蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 4.針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。 5.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。 6.覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。 7.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 8.評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。						
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 學習單	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	生科 1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 小組討論。 4. 心得分享。 5. 操作檢核。 6. 根據任務作品與活動成果評分。 資訊 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察						

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課生於憂患 死於安樂 第八課在錯誤中 學習 第九課寄弟墨書 第十課知識與表 達的盛宴：專題 報告	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷 行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3	三、幾何與證明 3-1證明與推理 3-2三角形的外 心、內心與重心	地理 第一篇 世界風 情(下) 第五章 大洋洲 第六章 兩極地 區與全球氣候變 遷 歷史 第二篇 世界的 歷史(上) 第5章 多元世界 的互動 第6章 近代歐洲 的變革 公民 第三篇 經濟生 活的運作及參與 第五章 貨幣的 使用 第六章 社會中 的勞動參與	理化 第4章電流、電 壓與歐姆定律 4-1電荷與靜電 現象 4-2電流 4-3電壓 4-4歐姆定律與 電阻 實驗4-1歐姆定 律 跨科主題-能量 與能源 從太陽開始 「已知用火」的 人類古代太陽能 的化身 能源的超新星 地球科學 第7章浩瀚的宇 宙 7-1宇宙與太陽 系 7-2晝夜與四季 7-3日地月的相 對運動 實驗7-1月相的 變化	視覺藝術 第三課 生活傳 藝 第四課 時空膠 囊 音樂 第七課 我的青 春主題曲 第八課 我們的 拾光寶盒 表演藝術 第十一課 編導 造夢說故事 第十二課 立於 藝術現自我	童軍 第一主題戶外創 客 第3單元手作創 客趣 第二主題與童軍 逛世界 第1單元一 「童」探世界 第2單元一 「童」去服務 家政 第四主題繽紛伸 展臺 第1單元流行密 碼 第2單元衣二衫 事 輔導 第六主題升學導 航 第1單元升學多 線道 第2單元升學大 步行	生科 第二章：科技與 科學的關係 資訊 第五章：程式小 達人	健康 第三篇永續愛地 球 第1章環保問題 第2章我的環保 行動 第3章健康社區 體育 第五篇團隊動力 第4章棒球觸擊 短打與布陣戰術 第六篇超越自我 第1章田徑-長距 離跑 第2章競技啦啦 隊舞蹈	金質課程/藝起尋 家鄉-人文走讀 二、一起釣魚趣 2. 三月瘋媽祖— 鎮瀾宮巡禮(6) 地理風情與科學 探秘 二、一起釣魚趣 從英國脫歐看歐 盟發展(2) 從迪士尼公主看 見文化多元(4) 金質課程/國際連 結-SD Gs 與姊妹 校 三、聽力 1. 素養的聽力訓 練(2) 2. 看電影練英聽 (4)	班週會： 口腔保健講座、 自殺防治宣導、 視力保健宣導、 煙癮防治法講 座、CRC教育宣 導、租稅教育宣 導、班際競賽(手 球比賽)、班會通 報議題、品德培 養與時事討論(感 恩主題、守法主 題、勤學主題、 尊重主題)(14)	

		<p>第七課生於憂患死於安樂</p> <p>1. 透過本課認識「憂患意識」的重要性。</p> <p>2. 學習運用正反、歸納論證的方法闡發論點。</p> <p>3. 培養居安思危的處世態度。</p> <p>第八課在錯誤中學習</p> <p>1. 了解在錯誤中學習的意涵與精神。</p> <p>2. 認識列舉、引用、對比、比喻之論證方式。</p> <p>3. 培養「從錯誤中學習」及「持續練習」的恆心與毅力。</p> <p>第九課寄弟墨書</p> <p>1. 認識鄭變的為人及其尊重農夫的態度。</p> <p>2. 學習對比論證的寫作手法。</p> <p>3. 培養真誠待人、悲天憫人的胸懷。</p> <p>第十課知識與表達的盛宴：專題報告</p> <p>1. 認識專題報告的使用時機與撰寫要領。</p> <p>2. 了解如何訂定專題報告的主題與架構。</p> <p>3. 能運用本課所學擬定專題報告的架構。</p>	<p>1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。</p> <p>4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</p> <p>2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。</p> <p>3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</p> <p>4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</p> <p>6. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。</p> <p>7. 能理解「每一個偶數都可以用$2k$來表示，每一個奇數都可以用$2k+1$或$2k-1$(其中k是整數)來表示」。</p> <p>8. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。</p> <p>9. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。</p> <p>10. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為a、b、c(a、b、c為正整數)，其中c為斜邊，則a^2是$(b+c)$的倍數」。</p> <p>11. 能利用推理證明「a、b為正數，且$a>b$，則$a^2>b^2$，反之，a、b為正數，且$a^2>b^2$，則$a>b$」。</p> <p>12. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是</p>	<p>地理</p> <p>1. 介紹三大群島的自然環境與產業發展</p> <p>2. 介紹澳洲的自然環境與產業發展</p> <p>3. 介紹紐西蘭的自然環境與產業發展</p> <p>4. 介紹大洋洲的戰略競合</p> <p>5. 兩極地區</p> <p>6. 兩極地區的戰略競合</p> <p>7. 全球氣候變遷的原因</p> <p>8. 氣候異常造成的環境問題</p> <p>9. 永續發展</p> <p>歷史</p> <p>1. 大航海時代對海上航線的探險</p> <p>2. 美洲自身文明與歐洲殖民的影響</p> <p>3. 各國東印度公司在海外商貿的發展</p> <p>4. 英國殖民澳洲帶來的影響</p> <p>5. 科學革命發生背景與成就</p> <p>6. 啟蒙運動的學說派別和政治理念</p> <p>7. 工業革命起因與社會影響</p> <p>公民</p> <p>1. 為什麼會出現貨幣</p> <p>2. 新型態的支付工具</p> <p>3. 外幣與匯率</p> <p>4. 為什麼勞動參與是重要的？</p> <p>5. 為何要保障市場勞動參與？</p> <p>6. 為何要保障市場勞動參與？</p>	<p>理化</p> <p>1. 了解何謂靜電。</p> <p>2. 了解物體帶電的成因及方法。</p> <p>3. 了解導體與絕緣體的區別。</p> <p>4. 能說出電壓的定義。</p> <p>5. 了解能量與電壓的關係。</p> <p>6. 知道如何使用伏特計。</p> <p>7. 了解歐姆定律及其意涵。</p> <p>8. 能察覺能量有各種不同的形式，各種能量可以互相轉換。</p> <p>9. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。</p> <p>10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。</p> <p>11. 能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。</p> <p>12. 能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。</p> <p>地科</p> <p>1. 了解光年的意義。</p> <p>2. 體會宇宙的浩瀚。</p> <p>3. 了解形成晝夜、四季變化的成因。</p> <p>4. 知道太陽在天空中位置的變化。</p> <p>5. 認識太陽、地球與月球間的位置及關係。</p> <p>6. 了解月相變化的原因。</p> <p>7. 了解日食和月食發生的原因。</p> <p>8. 認識潮汐現象。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計。</p> <p>2. 能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。</p> <p>3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。</p> <p>4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</p> <p>5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過創作與討論，記錄自己的觀點。</p> <p>2. 認識國際的音樂節。</p> <p>3. 了解音樂節存在的時代意義。</p> <p>4. 了解音樂的保存與傳承。</p> <p>5. 了解辦理音樂節的流程。</p> <p>6. 嘗試辦理班級音樂會。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</p> <p>2. 認識國際藝術節及藝穗節。</p> <p>3. 認識國內藝術節及藝穗節。</p> <p>4. 了解藝術節舉辦流程。</p> <p>5. 舉辦班級成果展。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>2. 考量與環境合宜的互動，運用總結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>4. 理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的生活能力。</p> <p>5. 蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。</p> <p>6. 啟發個人對全球議題的關注，思考並落實國際服務的關懷行動。</p> <p>7. 分享與反思服務經驗，展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。</p> <p>家政</p> <p>1. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。</p> <p>2. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。</p> <p>3. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美</p>	<p>健康</p> <p>1. 覺察人們對環境破壞的情形。</p> <p>2. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。</p> <p>3. 認識碳足跡，了解節能減碳的重要性。</p> <p>4. 明白綠生活對環境的影響力並加以實踐。</p> <p>5. 協助改善自己社區的環境問題。</p> <p>6. 從社區經營實例，了解永續經營策略。</p> <p>7. 利用問題解決及倡議技巧來解決社區環境問題。</p> <p>體育</p> <p>1. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。</p> <p>2. 認運用生活實例重新定義長距離跑的價值。</p> <p>3. 了解長距離跑的正確與錯誤姿勢。</p> <p>4. 能了解馬拉松的起源。</p> <p>5. 了解競技啦啦隊的比賽內容項目。</p> <p>6. 能有節奏地做出口號與身體動作的協調搭配。</p> <p>7. 學生能相互合作，設計出適切的口號組合動作。</p> <p>8. 全班認真參與分組練習，並能共同完成班級專屬加油歌。</p>	<p>教卓課程/五權跨域展全素養</p> <p>二、一起釣魚趣</p> <p>全球化下的多元文化(1)</p> <p>媽祖信仰活動與科技應用(5)</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

教學重點

					<p>此三角形外接圓的圓心。</p> <p>13.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。</p> <p>14.能利用尺規作圖找出三角形的外心。</p> <p>15.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。</p> <p>16.能於$\triangle ABC$是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。</p> <p>17.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。</p> <p>18.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>19.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。</p> <p>20.能利用尺規作圖找出三角形的內心。</p> <p>21.能理解內心到三角形的三邊等距離。</p> <p>22.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。</p> <p>23.能理解若$\triangle ABC$周長為s，內切圓半徑為r，則$\triangle ABC$的面積$=\frac{1}{2}sr$。</p> <p>24.能理解直角三角形中，內切圓半徑$=\frac{\text{兩股和一斜邊}}{2}$。</p> <p>25.能知道三角形重心的物理意義。</p>			<p>感製作個人畢冊專頁。</p> <p>4.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</p> <p>5.表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。</p> <p>6.探索臺灣在地不同族群的服飾特色與文化意義。</p> <p>7.尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。</p> <p>輔導</p> <p>1.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>2.覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</p> <p>3.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>4.評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p> <p>5.蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。</p> <p>6.理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。</p> <p>7.從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。</p> <p>8.盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能</p>	<p>3.以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。</p> <p>4.引導學生進行資料比較，並運用 SCRATCH 的功能進行判斷與處理。</p> <p>5.引導學生進階學習，融合前面的學習章節並運用 SCRATCH 的功能處理資料及匯出成果。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
					26.能理解三角形的重心為三中線的交點。 27.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 28.能利用尺規作圖找出三角形的重心。 29.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。 30.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 31.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。					於同儕回饋後進行調整。						
			評量方式	1. 觀察記錄 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 學習單	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 資料收集 5. 分組報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專題報告 6. 分組討論 7. 作業評量	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 教師評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 發表評量 5. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	生科 1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 操作檢核。 4. 根據任務作品與活動成果評分。 資訊 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 實作情形。	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察				
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校

訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文／第五課與宋元思書	10, 11	10節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		資訊 1. 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 2. 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 3. 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	五、六、十、十一、十二、十六、十七、十八、二十、二十一	11節	
		生科 1. 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。 2. 解讀科技產品的性別意涵。	一、二、六、十、十一、十二、十三、十四、十六、十八、十九、二十、二一	13節	
2	性侵害犯罪防治	健體(健康)	11-14	4時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文／第一課余光中詩選、第二課詞選、第三課黑與白——虎鯨	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	31節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		社會(公民)	12	2	
		健體(健康)	6~10, 19~21	8節	
4	家庭暴力防治	班週會	8	4	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	班週會	13	2	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文／第一課余光中詩選、第四課臺北·淡水、第六課我的太魯閣、第七課生於憂患死於安樂	1, 2, 8, 9, 12, 13, 15, 16	38節	每年4小時以上
		社會(地理)	1-21	21	
		社會(公民)	5	1	
		自然(地球科學)	1, 2	2節	
		健體(健康)	13, 14, 15, 20, 21	5節	
		綜合(童軍)	1-3, 4-6, 7-15	15節	
7	交通安全教育	生科 探討日常生活發生事故的影響因素。	八、九	2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	班週會	11	2	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班週會	7	2	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性-週會	5	1場	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性-週會	12	1場	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每周四	1-20		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體(健康)	2-3	2節	每學年至少1小時
14	人權教育	音樂 第六課跟著爵士樂搖擺	6-10週	1-5週	
		表演 第十課反骨藝術新浪潮	6-10週	1-5週	
15	生涯規畫教育	視覺 第一課動動表心意	1-5週	1-5週	
		音樂 第八課我們的拾光寶盒	16-20週	1-5週	
		表演 第十一課編導造夢說故事	11-15週	1-5週	
		資訊	每周都有	21節	

		1. 覺察自己的能力與興趣。 2. 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 3. 社會變遷與工作教育環境的關係。 4. 職業倫理對工作環境發展的重要性。 5. 分析影響個人生涯決定的因素。 6. 培養生涯規劃及執行的能力。			
		生科 1. 覺察自己的能力與興趣。 2. 探索性別與生涯規劃的關係。 3. 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 4. 工作/教育環境的類型與現況。 5. 社會變遷與工作教育環境的關係。	每周都有	21節	
16	環境教育	視覺 第二課當代藝術的魅力	6-10週	5時	
		視覺 第三課生活傳藝	11-15週	5時	
		視覺 第四課時空膠囊	16-20週	5時	
		音樂 第八課我們的拾光寶盒	16-20週	5時	
		表演 第九課「偶」像大觀園	1-5週	5時	
		表演 第十課反骨藝術新浪潮	6-10週	5時	
		表演 第十二課立於藝術現自我	16-20週	5時	
17	生命教育	視覺 第一課動動表心意	1-5週	5時	
18	多元文化教育	音樂 第五課從國民到現代	1-5週	5時	
		表演 第九課「偶」像大觀園	1-5週	5時	
		綜合(童軍)	16-18. 19-21	6節	
		綜合(家政)	1-5. 6-10. 11-15. 16-21	21節	
19	科技教育	音樂 第七課我的青春主題曲	11-15週	5時	
20	戶外教育	視覺 第二課當代藝術的魅力	6-10週	5時	
		綜合(童軍)	1-3. 4-6. 7-15	15節	
21	國際教育	表演 第十二課立於藝術現自我	16-20週	5時	
		綜合(童軍)	16-18. 19-21	6節	
		綜合(家政)	1-5. 6-10. 11-15. 16-21	21節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市立大甲國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/16(五)開學日 第一週祖孫周友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)- 3/29(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課一棵開花的樹 第二課曲選 第三課人間情分	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 複習 Review 1	一、二次函數 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1資料的分析 2-2機率	地理 第一篇 地理議題 第一章 臺灣與鄉鎮市區地名 第二章 臺灣聚落地名 歷史 第二篇 世界的歷史(下) 第一章 革命的年代 第二章 民族主義與帝國主義 公民 第三篇 全球關連 第一章 科技發展 第二章 跨越國界的貿易	理化 第1章電與生活 1-1電流的熱效應 1-2生活用電 1-3電池 1-4電流的化學效應 地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-1地球的大氣 3-2天氣現象 3-3氣團與鋒面 3-4臺灣的災變天氣	視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 音樂 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界	童軍 第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 第2單元我與永續的距離 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說 第四主題生活線「食」踐 第1單元「食」在好安心 輔導 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 第2單元勇敢夢想	生科 第一章：電的進階控制 資訊 第三章：認識系統平臺訊	健康 第一篇有愛無礙 第1章揭開「性」的真實面紗 第2章我的身體我做主 第3章性病知多少 第二篇人際好關係 第1章拉近彼此距離 體育 第四篇超越運動障礙 第1章運動無礙 第2章地板滾球 第五篇動如脫兔 第1章籃球 5x5全場比賽 第2章桌球 下旋球與雙打比賽	金質課程/藝起尋家鄉-人文走讀 一. 節能自行車(騎車探訪大甲古城) 1. 護國佑民：了解台灣傳統民俗風情。(2) 2. 時光隧道：了解大甲區的變化。(2) 二. 一起釣魚趣 1. 日治時期臺灣的製糖工廠(3) 地理風情與科學探秘 一、節能自行車從公平貿易咖啡的出現來分析全球化與在地化(4) 二、一起釣魚趣從“非洲的中國化”看非洲貧窮問題(3)	班週會： 口腔保健講座、自殺防治宣導、視力保健宣導、煙癮防治法講座、CRC教育宣導、租稅教育宣導、班際競賽(手球比賽)、班會通報議題、品德培養與時事討論(感恩主題、守法主題、勤學主題、尊重主題)(14)	

		<p>教學重點</p> <p>第一課一棵開花的樹</p> <p>1. 理解「一棵開花的樹」所寄寓的概念與情感。</p> <p>2. 學習詠物寓情的寫作手法。</p> <p>3. 培養從生活事物連結個人感觸的情懷。</p> <p>第二課曲選</p> <p>1. 學習散曲小令的形式特色。</p> <p>2. 學習融情於景的寫作手法。</p> <p>3. 體會兩首小令所抒發的情感。</p> <p>第三課人間情分</p> <p>1. 認識多標題的散文與其寫作特色。</p> <p>2. 練習先敘事、後抒情的寫作方式。</p> <p>3. 珍惜人與人之間美麗且可貴的情分。</p>	<p>1. 能使用 so 和 too 表達「也」。</p> <p>2. 能使用 either 和 neither 表達「也(不)」。</p> <p>3. 能適當使用不同的時態。</p> <p>4. 能自我探索，並訂定生涯規劃。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>8. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>9. 能培養健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>10. 能詢問他人的選擇並回應。</p> <p>11. 能正確使用相關連接詞 neither... nor...、either... or... 和 not only... but also...。</p> <p>16. 能正確使用被動語態。</p> <p>17. 能正確使用補充資訊轉折語。</p>	<p>1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。</p> <p>2. 能判斷某函數是否為二次函數。</p> <p>3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。</p> <p>4. 能描繪二次函數 $y=\pm x^2$、$y=\pm 2x^2$、$y=\pm \frac{1}{2}x^2$、……、$y=ax^2(a\neq 0)$ 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, 0)$。</p> <p>5. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當 a 愈大，圖形的開口愈小；當 a 愈小，圖形的開口愈大。</p> <p>6. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k(a\neq 0, k\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, k)$，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向上(或向下)平移 $k(k>0)$ 單位，就可以得到 $y=ax^2+k$(或 $y=ax^2-k$) 的圖形。</p> <p>7. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2(a\neq 0, h\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$(或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或</p>	<p>地理</p> <p>1. 臺灣地名由來</p> <p>2. 臺灣範圍演變</p> <p>3. 鄉鎮市區的地名意義</p> <p>4. 鄉鎮市區的地名演變</p> <p>5. 聚落地名與環境</p> <p>6. 聚落地名與族群文化</p> <p>7. 地名與產業發展</p> <p>歷史</p> <p>1. 認識工業革命的原因、過程與影響</p> <p>2. 認識美國獨立建國的原因、過程與影響</p> <p>3. 認識法國大革命的原因、過程與影響</p> <p>4. 認識民族主義的影響：拉丁美洲獨立運動</p> <p>5. 認識民族主義的影響：德義統一建國</p> <p>6. 認識帝國主義與歐洲國家的擴張</p> <p>公民</p> <p>1. 科技發展的影響</p> <p>2. 科技發展產生的風險</p> <p>3. 尊重智慧財產權</p> <p>4. 跨越國界的經濟活動</p> <p>5. 跨國經濟活動的影響</p> <p>6. 臺灣開放進口商品的利弊</p>	<p>理化</p> <p>1. 知道電流的熱效應。</p> <p>2. 知道電能及電功率的意義。</p> <p>3. 了解電流、電壓對電功率的影響。</p> <p>4. 認識發電的方式。</p> <p>5. 了解電力輸送的特點。</p> <p>6. 知道短路的意義及造成短路的因素。</p> <p>7. 藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。</p> <p>8. 了解電池可將化學能轉換為電能。</p> <p>9. 知道電池如何驅動電子移動形成電子流。</p> <p>10. 介紹常用的電池之種類。</p> <p>11. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</p> <p>12. 利用電解法可得知化合物的組成成分。</p> <p>地科</p> <p>1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。</p> <p>2. 認識大氣的重要組成氣體。</p> <p>3. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。</p> <p>4. 認識各種天氣現象。</p> <p>5. 知道天氣的變化都發生在對流層。</p> <p>6. 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。</p> <p>7. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。</p> <p>2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。</p> <p>3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。</p> <p>4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。</p> <p>5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想像。</p> <p>音樂</p> <p>1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。</p> <p>2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型。</p> <p>3. 習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。</p> <p>4. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。</p> <p>5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。</p> <p>6. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。</p> <p>7. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 了解戲曲與生活的關係。</p> <p>2. 了解戲曲舞臺藝術的要素。</p> <p>3. 創新與傳承的重要與趨勢。</p> <p>4. 體驗生活與</p>	<p>童軍</p> <p>1. 理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。</p> <p>2. 分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。</p> <p>3. 探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。</p> <p>4. 計畫與執行環境永續行動，促進環境永續發展。</p> <p>5. 認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>6. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>家政</p> <p>1. 分享家庭生活文化的經驗。</p> <p>2. 探索不同家庭生活文化的內涵與意義。</p> <p>3. 規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。</p> <p>4. 分享個人在家庭的功能及家人對自己的職業期許。</p> <p>5. 察覺家人對個人的期許會隨生命發展歷程而改變，體會家人的關心與愛。</p> <p>6. 探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。</p> <p>7. 理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。</p> <p>8. 探索食品加工的種類及利用方法。</p> <p>9. 認識食品添加物，並建立正確</p>	<p>生科</p> <p>1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。</p> <p>2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。</p> <p>3. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。</p> <p>4. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。</p> <p>5. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。</p> <p>6. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</p> <p>7. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</p> <p>8. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享自己的想法。</p> <p>9. 讓學生進行動手實作，運用邏輯閘、各式感測器的特性與其他電晶體原理設計電路、發揮創意設計之後並付諸實際執行。</p> <p>1. 瞭解電腦系統平臺運作的基本概念，並從世界上第一部電腦認識系統平臺的演進歷程。</p> <p>2. 認識作業系統的基本功用，瞭解早期文字式介面的作業系統及後來圖形化介面作業系統的差異，而隨著科技日新月異，現在市面上最常見的</p>	<p>健康</p> <p>1. 探究健康的性涵義。</p> <p>2. 有效應用辨識技巧，加以澄清錯誤的性觀念。</p> <p>3. 具備辨識色情媒體資訊的批判能力。</p> <p>4. 探究造成傳染病的危險因子及對群體健康的影響。</p> <p>5. 熟悉預防性傳染病的有效方法。</p> <p>6. 願意進行愛滋關懷，有效影響他人。</p> <p>7. 維護身體自主權的立場表達與行動。</p> <p>8. 熟悉交友約會的安全策略。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識國內適應體育發展起源與現況，關注身心障礙者運動需求。</p> <p>2. 認識帕拉林匹克運動會的起源與項目。</p> <p>3. 理解帕拉林匹克運動會的價值。</p> <p>4. 參與地板滾球比賽，展現穩定的投球能力。</p> <p>5. 參與有輔具的地板滾球方式，體驗身心障礙者的特殊需求。</p> <p>6. 認識地板滾球的起源與特色。</p> <p>7. 了解地板滾球的比賽規則。</p> <p>8. 練習發球和投準練習。</p> <p>9. 了解桌球旋轉的特性原理及產生的效果。</p> <p>10. 能做出摩擦擊球，使球體快速旋轉。</p> <p>11. 認識與學會正手發下旋球技術。</p>	<p>金質課程/國際連結-SDGs 與姊妹校</p> <p>一、國際交流文化差異、國家認同(2)</p> <p>二、閱讀</p> <p>1. 長篇故事閱讀(4)</p> <p>2. 節慶介紹(1)</p> <p>教卓課程/五權跨域展全素養</p> <p>一、節能自行車在地企業的認識-巨大機械與野寶科技(3)</p> <p>我要當老闆(2)</p> <p>二、一起釣魚趣綠色消費面面觀(2)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

					<p>最低點坐標為 $(h, 0)$，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 $h(h>0)$ 單位，就可得到 $y=a(x-h)^2$ (或 $y=a(x+h)^2$) 的圖形。</p> <p>8. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0, k\neq 0, h\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 (h, k)，並發現 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。</p> <p>9. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，$a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點 (h, k) 是最低點，$a<0$ 時，圖形開口向下，其頂點 (h, k) 是最高點。</p> <p>10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的大致圖形。</p> <p>11. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。</p> <p>12. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。</p> <p>13. 能利用二次函數圖形的部分</p>	<p>8. 了解在北半球地面空氣的水平運動。</p> <p>9. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。</p> <p>10. 了解在北半球地面空氣的水平運動。</p> <p>11. 知道臺灣季風形成的原因。</p> <p>12. 了解氣團的形成原因。</p> <p>13. 知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。</p> <p>14. 了解鋒面形成的原因及種類。</p> <p>15. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。</p> <p>16. 了解颱風形成的原因及其影響。</p>	<p>戲曲身段的關係與實踐。</p> <p>5. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。</p> <p>6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色。</p>	<p>的飲食消費行為。</p> <p>10. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p>輔導</p> <p>1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。</p> <p>2. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。</p> <p>3. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。</p> <p>4. 因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。</p> <p>5. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>6. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>7. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>8. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p>	<p>個人電腦及行動載具作業系統已相當普及化。</p> <p>3. 瞭解電腦硬體五大單元中輸入單元的功用及運作方式，認識市面上常見的輸出、輸入、記憶以及中央處理單元設備。</p>	<p>12. 掌握發下旋球要領，學習控制發下旋球的方向、長短並維持旋轉質量。</p>		
--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--

					<p>特性，求此圖形所對應的方程式。</p> <p>14. 能理解四分位數的意義。</p> <p>15. 能知道中位數相當於 Q_2。</p> <p>16. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。</p> <p>17. 能利用一群資料的最小值、Q_1、Q_2、Q_3、最大值等5個數值繪製盒狀圖。</p> <p>18. 能理解四分位距和全距的意義。</p> <p>19. 能計算一組資料的四分位距和全距。</p> <p>20. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。</p> <p>21. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。</p> <p>22. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近 $\frac{1}{2}$，此時我們說出現正面與反面的機率各約是 $\frac{1}{2}$。</p> <p>23. 能理解機率等於0與機率等於1的意義。</p> <p>24. 能理解若一個實驗所有可能的結果共 n 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是 $\frac{1}{n}$。</p> <p>25. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)							
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程			
				國語文(5)	英語文(3)													

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	單元/主題 名稱	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 複習 Review 2	第四課項鍊 第五課水神的指引 第六課常保好奇心	三、生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 總複習	地理 第三章 臺灣的農業生產與運銷 第四章 臺灣飲食文化與食品安全 地理總複習 歷史 第三章 第一次世界大戰與戰間期 第四章 第二次世界大戰與戰後情勢 歷史總複習 公民 第三章 全球化的影響與挑戰 第四章 國際參與 公民總複習	理化 第1章電與生活 1-4電解 第2章電與磁 2-1磁鐵與磁場 2-2電流的磁效應 2-3電流與磁場的交互作用 2-4電磁感應 理化複習週 地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-4臺灣的災變天氣 第4章永續的地球 4-1海洋與大氣的互動 4-2溫室效應與全球暖化 4-3人與自然的互動 跨科主題 改變氣候變遷二三事 地科總複習	視覺藝術 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境 音樂 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	童軍 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 第2單元戶外樂活趣 家政 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 第2單元綠活飲食高手 輔導 第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語	生科 第一章：電的進階控制 第二章：科技的未來進行式 資訊 第四章：網路的發展與新興服務	健康 第二篇人際好關係 第1章拉近彼此距離 第2章和諧的家人關係度 第三篇環境安全總動員 第1章居家安全體檢 體育 第五篇動如脫兔 第2章桌球 下旋球與雙打比賽 第3章排球 初級進攻戰術 第4章足球 防守 第六篇我愛運動 第1章游泳 蝶泳	金質課程/藝起尋家鄉-人文走讀 二、一起釣魚趣 1. 日治時期臺灣的製糖工廠(1) 2. 日治時期的女性與纏足(4) 3. 日治時期臺灣堡圖的探討與應用(2) 地理風情與科學探秘 二、一起釣魚趣 從“非洲的中國化”看非洲貧窮問題(2) 從“海洋奇緣”認識波里尼西亞(5)	班週會： 口腔保健講座、自殺防治宣導、視力保健宣導、煙癮防治法講座、CRC教育宣導、租稅教育宣導、班際競賽(手球比賽)、班會通報議題、品德培養與時事討論(感恩主題、守法主題、勤學主題、尊重主題)(14)	

		<p>1. 能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。</p> <p>2. 能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。</p> <p>3. 能運接的過去進行式的用法。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</p> <p>7. 能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。</p> <p>8. 能讀懂詩的大意，並重述重點。</p> <p>9. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</p> <p>10. 能認識英文詩的體裁。</p> <p>11. 能熟悉所有格關係代名詞 whose 及關係副詞 where 的用法。</p> <p>12. 能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。</p> <p>13. 能正確使用名詞子句。</p> <p>14. 能體認感恩的重要性，並願意向他人表達感謝。</p>	<p>1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。</p> <p>2. 能判斷平面與平面、直線與直線是否互相垂直。</p> <p>3. 能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。</p> <p>4. 能判斷平面與平面、直線與直線是否互相平行。</p> <p>5. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。</p> <p>6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。</p> <p>7. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>10. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>11. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>12. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>13. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>14. 能理解錐體</p>	<p>地理</p> <p>歷史</p> <p>1. 第一次世界大戰-戰爭的爆發與結束</p> <p>2. 第一次世界大戰-巴黎和會與國際聯盟</p> <p>3. 第一次世界大戰-戰間期的國際局勢</p> <p>4. 第二次世界大戰-戰爭的爆發與經過</p> <p>5. 二戰戰後的世界局勢-冷戰時期的情形</p> <p>6. 二戰戰後的世界局勢-從兩極走向多元</p>	<p>公民</p> <p>1. 全球化及其影響</p> <p>2. 全球化面臨的挑戰與因應之道</p> <p>3. 我國身處的國際環境</p> <p>4. 我國為什麼要參與國際社會</p>	<p>理化</p> <p>1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</p> <p>2. 利用電解法可得知化合物的組成成分。</p> <p>3. 認識磁鐵的性質。</p> <p>4. 能說出磁力線與磁場之間的關係。</p> <p>5. 了解電流會產生磁場。</p> <p>6. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。</p> <p>7. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。</p> <p>8. 知道電磁鐵的原理。</p> <p>9. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。</p> <p>10. 了解右手開掌定則內容。</p> <p>11. 知道電動機的原理。</p> <p>12. 了解磁場的變化產生感應電流。</p> <p>13. 能判斷感應電流的方向。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</p> <p>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</p> <p>3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。</p> <p>5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識搖滾樂的人文精神。</p> <p>2. 透過歌曲習唱〈治癒世界〉藉由歌詞一同探討其社會背景。</p> <p>3. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>4. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</p> <p>5. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。</p> <p>2. 認識生活中的應用劇場。</p> <p>3. 認識一人一故事劇場。</p> <p>4. 認識教育劇場形式及操作技巧。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p>家政</p> <p>1. 探索食品加工的種類及利用方法。</p> <p>2. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>3. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p>4. 理解食物里程的概念。</p> <p>5. 說出破足跡在食物生產過程中的意義。</p> <p>6. 探究飲食活動中的減碳做法。</p> <p>7. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。</p> <p>8. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</p> <p>輔導</p> <p>1. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>2. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>3. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>4. 提出並評估個人實踐未來夢想</p>	<p>生科</p> <p>1. 讓學生進行動手實作，運用邏輯、各式感測器的特性與其他電晶體原理設計電路、發揮創意設計之後並付諸實際執行。</p> <p>2. 了解奈米科技的應用與發展。</p> <p>3. 了解目前生物科技的應用與發展。</p> <p>4. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。</p> <p>5. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。</p> <p>6. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</p> <p>7. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有些事務使用這類技術是有很大的幫助的。</p> <p>8. 探討未來數據分析師可能的發展與工作內容。</p> <p>1. 瞭解網路發展的時空背景與歷史，認識網路協定、網域名稱、全球資訊網及瀏覽器的基本概念。</p> <p>2. 利用學生常接觸的情境瞭解生活中常見的網路設備及用途，並進一步學習有線網路及無線網路的傳輸媒介與使用時機。</p> <p>3. 瞭解電子郵件用途、功能及操作方式，認識即時溝通軟體及部落格。</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識利於人際關係的特質，覺察自己的人際關係。</p> <p>2. 熟悉並運用溝通技巧增進人際關係。</p> <p>3. 願意成為反霸凌的行動者。</p> <p>4. 完整分析家人衝突的原因及類型。</p> <p>5. 嘗試用有效方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。</p> <p>6. 熟悉處理衝突的步驟與原則並能有有效的解決衝突。</p> <p>7. 檢視自己的危機意識，了解增加危機感，安全才會有保障。</p> <p>8. 能有效評估家中所潛藏的危險因子。</p> <p>9. 探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。</p> <p>10. 掌握火場逃生的要領。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識雙打比賽及其規則。</p> <p>2. 學會雙打比賽的站位、跑位與輪轉方式。</p> <p>3. 從過去的排球比賽，引導學生學習初級進攻戰術，激發學習動機。</p> <p>4. 能在比賽中做出初級進攻戰術——平行攻擊。</p> <p>5. 了解足球防守方式和概念。</p> <p>6. 學會運用團隊防守觀念及戰術。</p> <p>7. 藉由海豚游了解蝶泳的技能基礎，透過動作分析引導學生認識</p>	<p>金質課程/國際連結-SD Gs 與姊妹校</p> <p>二、閱讀</p> <p>2. 節慶介紹(3)</p> <p>三、聽力</p> <p>1. 素養的聽力訓練(4)</p> <p>教卓課程/五權跨域展全素養</p> <p>二、一起釣魚趣</p> <p>綠色消費面面觀</p> <p>(1) 認識不同國家貨幣(3)</p> <p>台灣經濟發展前景—精品與微笑標章(3)</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	---	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					<p>的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。</p> <p>15. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。</p> <p>16. 能計算圓錐的表面積。</p> <p>17. 複習數與量、代數</p>			<p>8. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。</p> <p>9. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。</p> <p>10. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。</p> <p>11. 了解山崩和土石流的意義。</p> <p>12. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。</p> <p>13. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。</p> <p>14. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。</p> <p>15. 了解臭氧層的分布及其功能。</p> <p>16. 認識 CFCs 對臭氧層的破壞。</p> <p>17. 了解臭氧洞的防治。</p>		<p>的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p> <p>5. 探索自己與一、二年級時期的異同處。</p> <p>6. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。</p> <p>7. 針對困難與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</p> <p>8. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</p> <p>9. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p>	<p>4. 瞭解影音娛樂平臺的發展，認識熱門的影音平臺 YouTube、其他直播平臺以及網路遊戲娛樂的發展。</p> <p>5. 因應網路的發展，網路銀行及網路店家興起改變了人們的消費習慣，消費型態逐漸由實體店面消費轉換成線上消費。</p> <p>6. 瞭解物聯網的發展過程及基本架構，透過實例讓學生認識物聯網在智慧家庭、智慧醫療、智慧交通等方面的應用。</p> <p>7. 瞭解雲端運算基本概念及雲端運算三種服務模式 IaaS、PaaS、SaaS 的差異。</p>				
			<p>評量方式</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 自我評量</p> <p>4. 學習單</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 聽力測驗</p> <p>5. 作業檢核</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 資料蒐集與整理</p> <p>4. 命題系統光碟</p> <p>5. 隨堂測驗</p> <p>6. 心得報告</p> <p>7. 資料整理分析</p> <p>8. 紙筆測驗</p> <p>9. 作業檢</p>	<p>1. 口頭詢問</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 實驗報告</p> <p>6. 分組討論</p> <p>7. 作業評量</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 學生互評</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 表現評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 態度評量</p> <p>6. 討論評量</p> <p>音樂</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 表現評量</p> <p>4. 發表評量</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 教師評量</p> <p>2. 表現評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 發表評量</p>	<p>童軍</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 高層次紙筆評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>家政</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 高層次紙筆評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>輔導</p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 高層次紙筆評量</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>生科</p> <p>1. 態度檢核。</p> <p>2. 上課參與。</p> <p>3. 操作檢核。</p> <p>4. 根據任務作品與活動成果評分。</p> <p>資訊</p> <p>1. 課堂參與。</p> <p>2. 平時觀察。</p> <p>3. 心得分享。</p>	<p>1. 技能</p> <p>2. 討論</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 情意</p> <p>5. 測驗</p> <p>6. 發表</p> <p>7. 實作</p> <p>8. 認知</p> <p>9. 觀察</p>				

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十	113/5/20 113/6/28	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式 (正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱 我的座右銘 聊齋選讀：兩錢 尋找幸福 中國風歌詞 珍重再見：歌曲 分享 蛻變小鬥士	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的 錯誤	總複習 活化篇	一、五權跨域 展素養 移民社會的生存 競爭與信仰-大 眾爺與有應公 (5) 歷史 GIS 的應 用-以清代水利 設施為例(5) 二、一起釣魚趣 1. 鰲峰史前回憶 錄(4) 2. 三月瘋媽祖— 鎮瀾宮巡 禮(6) 地理 3. 全球化下的多 元文化(4) 媽祖 信仰活動與科技 應用(5) 公民 三、五權跨域展 素養智慧財產權 與科技(5) 世界 好公民(4) 公民	理化 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學 的科學插畫 地球科學 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	視覺藝術 第三課 新藝境 第四課 藝起續 紛未來 音樂 第七課 亞洲音 樂視聽室 第八課 我的 「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用 劇場超體驗 第十二課 美麗 藝界人生	童軍 第二主題青春樂 休閒 第2單元戶外樂 活趣 第3單元驪歌輕 唱休閒瘋 家政 第四主題生活綠 「食」踐 第2單元綠活飲 食高手 第3單元驪歌輕 唱感恩臥 輔導 第六主題畢業· 啟程 第1單元青春物 語 第2單元驪歌輕 唱話青春	生科 第二章：科技的 未來進行式 資訊 第五章：資訊科 技與人類社會	健康 第三篇環境安全 總動員 第1章居家安全 體檢 第2章防震安全 準備好 第3章交通安全 知與行 第4章社區安全 行動家 體育 第六篇我愛運動 第2章民俗體育 扯鈴 第3章武術 詠春拳 冷門運動大集合 解析物理治療	金質課程/藝起尋 家鄉-人文走讀 二. 一起釣魚趣 3. 日治時期臺灣 堡圖的探討與應 用(1) 4. 禁歌禁曲話戒 嚴(3) 地理風情與科學 探秘 二、一起釣魚趣 從 ”洪水來臨 前”，我們該做 什麼(4)		班週會： 口腔保健講座、 自殺防治宣導、 視力保健宣導、 煙癮防治法講 座、CRC 教育宣 導、租稅教育宣 導、班際競賽(手 球比賽)、班會通 報議題、品德培 養與時事討論(感 恩主題、守法主 題、勤學主題、 尊重主題)(8)	

	教學重點	<p>我的座右銘 1. 認識「座右銘」的性質與作用。 2. 能寫作勵志短文。 3. 能體會修養品德的重要性。 聊齋選讀：兩錢 1. 認識蒲松齡及其著作。 2. 明白短篇文言小說的寫作方式 3. 能夠欣賞寄託作者內心志向的諷諭小說。 尋找幸福 1. 了解蕭煌奇「阿嬤的話」歌詞的意涵。 2. 能以簡單的故事，寫出深刻的意涵。 3. 培養面對家中長輩的合理態度 中國風歌詞 1. 認識融入古典的歌詞。 2. 了解如何撰寫融入古典的歌詞 3. 學習在作品中融入古典風格的詞語。 4. 能欣賞古典風格的歌詞美感與韻味。 珍重再見：歌曲分享 1. 了解歌詞所使用的修辭，及其意涵。 2. 透過閱讀、吟唱作品，體會文學之美。 蛻變小鬥士 1. 將自身所遇到的困境與解決方法清楚地表達出來。 2. 在討論過程中，懂得尊重並理解他人想法。</p>	<p>1. 培養學生閱讀英文網站的能力。 2. 學習自我介紹的撰寫。 3. 能用英文表達自己並完成明信片。 4. 複習學過的單字並能適當運用。 5. 學習用英文表達並延續故事。 6. 能將故事改寫成對話形式的劇本。 7. 能透過小組合作，完成廣播劇錄音。 8. 能用英文表達影片內容。 9. 能編寫簡短並合理的英文對話。 10. 能透過小組合作完成上台演出。 11. 能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。 12. 能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。 13. 能用英文撰寫故事並製作成繪本。 14. 透過廣告認識國外文化。 15. 了解文化差異在廣告中的表現。 16. 了解廣告基本用語及知識。 17. 學習英文文本聽力及閱讀技巧。 18. 能運用所學單字及句子改寫故事。</p>	<p>1. 複習幾何、統計與機率 2. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出n的長度。 3. 進行數學好玩一財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 4. 進行數學好玩一數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲3根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。 5. 進行腦力大激盪一單元1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 6. 進行腦力大激盪一單元2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 7. 進行腦力大激盪一單元3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 8. 進行腦力大激盪一單元4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 9. 進行腦力大激盪一單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 10. 進行腦力大激盪一單元6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。</p>	<p>理化 1. 了解蛋白打發的原理。 2. 知道生活中的科學知識。 3. 複習聲音傳遞的方法。 4. 了解拇指琴的製作方式。 5. 透過資料查找並實作成品。 6. 了解甜度測試的原理及使用方法。 7. 知道如何挑選較健康的飲料。 8. 反思自己的飲食習慣並制定修正計畫。 9. 知道台灣當前的發電方式。 10. 了解離岸風電的優點與缺點。 11. 能實際動手完成課堂任務。 12. 了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。 13. 知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法。 14. 了解科學插畫的特色與價值。 15. 透過科學插畫，更仔細觀察動植物的特色。 16. 能使用資料庫搜尋到需要的資料。</p> <p>地科 1. 讓學生了解太空技術發展 2. 讓學生知道發展太空技術的重要性 3. 透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像 4. 複習台灣火山相關知識。 5. 探討台灣火山爆發的可能性。 6. 了解全球各地</p>	<p>視覺藝術 1. 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。 2. 能運用設計思考與藝術知識解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。 3. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 4. 能在生活中發現美感。 5. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。 6. 認識自己已經具備的藝術能力。</p> <p>音樂 1. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 2. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。 3. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。 4. 能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。 5. 能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。 6. 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。 7. 認識音樂相關職業類別。 8. 了解音樂相關職業工作內容。</p>	<p>童軍 1. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 2. 培養規畫戶外休閒活動的能力。 3. 執行與體驗合宜且友善環境的戶外休閒活動。 4. 思考個人的未來戶外休閒藍圖，建立合宜的休閒態度。 家政 1. 理解食物里程的概念。 2. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 3. 探究飲食活動中的減碳做法。 4. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。 5. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。 6. 分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。 7. 完成小隊分工，製作出創意菜肴，並圓滿完成畢業感恩趴。 8. 依實作歷程分享對他人的感謝及自己克服困境之方法。</p>	<p>生科 1. 探討未來虛擬世界工作者可能的發展與工作內容。 2. 探討未來高科技輔助技術人員可能的發展與工作內容。 3. 讓學生互相討論一種正改變生活習慣的新興科技，說明其優缺點，學會從不同角度切入思考問題，並與班上同學分享。 4. 在學習過這麼多的設計製作概念後，以發揮所學，設計製作一個獨一無二的產品，之後以大量生產的概念，模擬流水線生產的方式，製作至少班級人數2倍以專屬班上的畢業小禮。 1. 認識資訊科技與食衣住行之間的關係與應用，例如：電子貨幣、智慧家電、智慧交通等。 2. 瞭解資訊科技對人類生活所帶來的衝擊，例如：機器人取代人力、科技文明病、隱私權爭議等。 3. 認識硬體的相關產業以及代表企業。 4. 認識軟體的相關產業以及代表企業。 5. 認識網路、網路設備的相關產業以及代表企業。</p>	<p>健康 1. 能有效評估校園中潛在危險因子。 2. 能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。 2. 熟悉地震師生技巧並加以演練。 3. 能有效評估校園中潛在危險因子。 2. 能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。 4. 熟悉地震師生技巧並加以演練。 5. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。 6. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。 7. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。 8. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。 9. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。 10. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。 透過生活中的健康迷思，讓學生意識到自己的生活習慣，並學習求證、反思及改善。 11. 了解夜市小吃的食物熱量。 12. 運用所學到的營養健康知識，學習安排健康的飲食菜單。</p> <p>體育 1. 了解參與扯鈴運動的優勢。 2. 認識與欣賞扯鈴的文化意涵和價值。 3. 藉由觀看葉問</p>	<p>金質課程/國際連結-SD Gs與姊妹校 三、聽力 2. 看電影練英聽(4)</p> <p>教卓課程/五權跨域展全素養 二、一起釣魚趣職業萬花筒(4)</p>	
--	------	---	--	--	---	---	--	---	---	---	--

				<p>11. 進行腦力大激盪－單元7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。</p> <p>12. 進行腦力大激盪－單元8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。</p> <p>13. 進行腦力大激盪－單元9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在9的倍數上。</p> <p>14. 進行腦力大激盪－單元10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。</p> <p>15. 進行腦力大激盪－單元11，分析文字所構成的圖案，回答問題。</p> <p>16. 進行腦力大激盪－單元12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。</p> <p>17. 進行挑戰腦細胞－挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。</p> <p>18. 進行挑戰腦細胞－挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。</p> <p>19. 進行挑戰腦細胞－挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。</p> <p>20. 進行挑戰腦細胞－挑戰數謎，根據提示分</p>	<p>的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。</p> <p>7. 讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。</p> <p>8. 了解森林對於地球的重要性。</p> <p>9. 能主動查找資料並思考如何解決問題。</p> <p>10. 了解煉金術的內容及歷史。</p> <p>11. 能理解煉金術對於現代化學的影響。</p> <p>12. 了解流星雨的形成。</p> <p>13. 知道流星雨的觀賞地點。</p> <p>14. 了解當前科學家對於外星人的研究及成果</p> <p>15. 思考其他文明可能對人類造成的影響並發表自己的看法。</p>	<p>9. 能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。</p> <p>10. 能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。</p> <p>2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。</p> <p>3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。</p> <p>4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。</p> <p>5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。</p> <p>6. 認識表演藝術如何與業界結合。</p> <p>7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。</p>	<p>給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</p> <p>5. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p> <p>6. 回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。</p> <p>7. 表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。</p> <p>8. 統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。</p>	<p>系列的電影或是詠春拳相關的影片，引發興趣，透過提問討論並</p> <p>4. 引導學生認識詠春拳的起源與奧妙之處。</p> <p>5. 了解詠春拳這項武術的動作模式。</p> <p>6. 了解詠春拳雙人對練的手型應用，並理解如何於雙人對練中如何操作攻防反制的動作。</p> <p>7. 讓學生了解當前世界上較冷門的運動，並培養資料查找、整理及說明的能力。</p> <p>8. 了解物理治療的工作內容。</p> <p>9. 理解當前臺灣物理治療未普及的原因。</p> <p>10. 比較物理治療及職能治療的異同。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
					析、推理可行的數字加總，完成數謎。											
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 學習單	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 學習態度 6. 小組討論 7. 上台分享 8. 實作成果	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 學習單書寫 2. 小組報告 3. 課堂討論	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	生科 1. 態度檢核。 2. 上課參與。 3. 操作檢核。 4. 根據任務作品與活動成果評分。 資訊 1. 課堂參與。 2. 平時觀察。 3. 心得分享。	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察				
畢業生定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	社會（歷史）	13	1	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		社會（公民）	21	1	
		音樂 第六課搖滾教室	6-10週	5時	
		音樂 第七課亞洲音樂視聽室	11週	1時	
		表演 第十一課應用劇場超體驗	11-14週	4時	
		科技 解讀科技產品的性別意涵。	二、三、四、五、六、七、八、九、十、十三、十四、十五、十六、十七、十八	1/1	
健體（健康）	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7節			
2	性侵害犯罪防治	健體（健康）	5	1節	每學期至少2小時。

3	家庭教育	社會（歷史）	14	1	每學年在正式課程外實施4小時以上
		社會（公民）	10	1	
		健體（健康）	6, 20	2節	
4	家庭暴力防治	健體（健康）	13	1節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文／第二課曲選、第五課水神的指引	3, 4, 5, 10, 11	25節	每年4小時以上
		社會（地理）	1~13, 15, 19	15	
		社會（公民）	6, 7, 19	3	
		自然（理化）		6節	
		自然（地球科學）		10節	
	生科 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	八~二十一	14節		
7	交通安全教育	健體（健康）	18	1節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	自然領域/氧的助燃性與燃燒產物 彈性課程-班週會-反毒宣導	13、14 週 10 週	1	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體(健康)	5	1	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性課程-班週會-動物保護與福利 宣導	12	3	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性課程-班週會-空氣品質防護 宣導	14	3	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每周四	1-20		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體（健康）	1~4	4節	每學年至少1小時
14	人權教育	音樂 第五課聽見世界	1-5週	5時	
		音樂 第六課搖滾教室	6-10週	5時	
		表演 第十一課應用劇場超體驗	11-14週	4時	
15	生涯規畫教育	視覺 第四課藝起繽紛未來	15-18週	4時	
		音樂 第七課亞洲音樂視聽室	13週	1時	
		音樂 第八課我的「藝」想世界	15-18週	4時	
		表演 第十二課美麗藝界人生	15-18週	4時	
		資訊 1. 覺察自己的能力與興趣。 2. 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 3. 社會變遷與工作教育環境的關係。 4. 職業倫理對工作環境發展的重要性。 5. 分析影響個人生涯決定的因素。 培養生涯規劃及執行的能力。	每周皆有	1/1	
		科技 1. 覺察自己的能力與興趣。 2. 學習蒐集與分析工作教育環境的	每周皆有	1/1	

		資料。 3. 工作/教育環境的類型與現況。 4. 社會變遷與工作教育環境的關係。			
		綜合(童軍)	8-9.10-13.14-18	11節	
		綜合(家政)	1-3.4-6.7-9.10-12.13-18	18節	
		綜合(輔導)	1-4.5-9	9節	
16	環境教育	視覺 第二課建築中的話語	6-10週	5時	
		表演 第九課絢麗紛呈的戲曲	1-5週	5時	
		表演 第十課大開舞界	6-10週	5時	
17	生命教育	視覺 第一課奇妙的「視」界	1-5週	5時	
		綜合(童軍)	7-9.10-14.15-18	12節	
		綜合(輔導)	10-14.15-18	9節	
18	多元文化教育	音樂 第五課聽見世界	1-5週	3時	
		音樂 第七課亞洲音樂視聽室	14週	3時	
19	科技教育	視覺 第三課新藝境	11-14週	4時	
20	國際教育	表演 第九課絢麗紛呈的戲曲	1-5週	5時	
		表演 第十課大開舞界	6-10週	5時	
		資訊 理解我國發展和全球之關聯性。 了解全球永續發展之理念。	一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十二、十三、十四、十六、十七、十八		
21	資訊教育	音樂 第七課亞洲音樂視聽室	12週	1時	
22	品德教育	資訊 資訊與媒體的公共性與社會責任。	一、三、四、五、六、七、八、九、十、十六、十七、十八	13節	
23	海洋教育	綜合(童軍)	1-3.4-6	6節	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。