

表3-1 112學年度臺中市立大甲國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	112/8/30 112/10/13	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週 祖孫週 、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一課田園之秋選 第二課古詩選 第三課下雨天，真好 語文常識 (一)語法 (上)詞類	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club Review 1	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地一疊字詞	一、乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式與其加減運算 1-3多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1平方根與近似值	地理 第一篇中國大地 第一章 中國的自然環境 第二章中國的人口 第三章 中國的產業與經濟 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 公民 第三篇 民主政治的運作 第一章 國家與民主治理 第二章 法治社會	第一章基本測量與科學概念 1-1長度、質量與時間 1-2測量與估計 1-3體積與密度的測量 第二章物質的世界 2-1認識物質 2-2溶液與濃度 2-3混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1波的傳播與特徵 3-2聲音的形成	視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	家政 【主題一青春魔法師/單元1美味「食」驗室】 童軍 【主題二青春樂郊遊/單元1戶外生活大晉級】 輔導 【主題三青春停看聽/單元1人際事務所】	生科 第三冊 關卡1 認識能源 挑戰1 生活中的能源科技 挑戰2能源應用我最行 資料 第三冊第1章資訊倫理 1-1資訊倫理的意涵 1-2網路禮儀與規範 1-3PAPA 理論 1-4數位落差的意義 習作第一章 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	健康 第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 第二章我的身體我作主 第三章約會的事 體育 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 第二章肌力訓練 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	金質課程/藝起尋家鄉-人文走讀 一、閱讀指導 基礎暖身—成語故事(4) 各組同學上台報告(1)。 二、基礎閱讀—資料判讀(2) 地理風情與科學探秘 一、花現吉祥物魔力骰子(3) 格格不入(3) 二、一起釣魚趣 巧智拚球(1) 金質課程/國際連結-SD Gs 與姊妹校 一、國際交流 國際筆友、書信(2) 二、閱讀 1. 主題閱讀(5)	社團聯課活動： 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、mv舞蹈社、魔術社、烏克蘭麗、點心社、康輔社、科研社、顯微社、蘭草編織社等，共31個社團(7)	班週會： 口腔保健講座、自殺防治宣導、視力保健宣導、煙癮防治法講座、CRC教育宣導、租稅教育宣導、班際競賽(手球比賽)、班會通報議題、品德培養與時事討論(感恩主題、守法主題、勤學主題、尊重主題)(7)

				第一課田園之秋選 1. 認識陳冠學及其散文特色。 2. 能透過觀察及運用各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 3. 能欣賞體會大自然的美妙。 第二課古詩選 1. 認識古詩的體制與特色。 2. 了解諷諭詩託物寄意的旨。 3. 朗誦時能讀出疊字節奏感及音韻之美。 4. 體會親情的可貴並知所回報。 第三課下雨天，真好 1. 認識懷舊散文的風格。 2. 體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 3. 能整理出文中出現的人事物之間的關係，並與主題「雨」相結合。 4. 認識作者琦君及其作品風格。 5. 能理解字詞、修辭、成語，並運用於寫作之中 6. 能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷。 語文常識 (一) 語法 (上) 詞類 1. 能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2. 能辨識文句中詞語的詞性	1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 2. 透過面積組合，了解平方差公式$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。 3. 能利用平方差公式，進行數字運算。 4. 能利用乘法公式解應用問題。 5. 能利用差的平方公式，進行數字運算。 6. 透過面積組合，了解平方差公式$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。 7. 能利用平方差公式，進行數字運算。 8. 能利用乘法公式解應用問題。 9. 理解多項式的意義。 10. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 11. 報讀多項式各項的係數與次數。 12. 能將多項式按照降冪或升冪排列。 13. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 14. 能以橫式計算多項式的加減。 15. 能以直式計算多項式的加減。 16. 計算單項式乘以單項式。 17. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 18. 利用直式乘法來做多項式的乘法。 19. 利用乘法公式來做多項式的乘法。 20. 計算單項式除以單項式、多項	地理 1. 中國地形概述 2. 中國的三級階梯 3. 中國的氣候特徵： 氣溫季節差異、降水分布不均 4. 中國的三大氣候類型 5. 傳統生活與人口分布：自然環境與傳統生活方式、自然環境與人口分布 6. 人口遷移與文化擴散：人口遷移的原因與影響、中國人口遷移與擴散歷程 7. 人口成長與問題：中國人口發展特徵與人口成長的問題 8. 農業的發展與挑戰 歷史 1. 了解中國封建制度的形成與瓦解 2. 了解秦漢郡縣制度的建立與選才制度的萌芽 3. 認識魏晉隋唐世族社會的形成與科舉制度的出現 4. 了解商周至秦漢的民族關係 5. 認識魏晉至隋唐的民族關係 6. 了解各民族文化的交流與影響 公民 1. 什麼是國家 2. 國家與政府的差別	1. 學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。 2. 了解質量的意義，知道質量常用的公制單位。學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義。 3. 學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。 4. 能分辨物理性質與化學性質的差異，知道化學變化常伴隨的現象（哪些現象屬於化學變化）。 5. 使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識情性氣體及其應用。 6. 由各種波的傳播現象，描述「波」及「波動現象」。了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長。	視覺藝術 1. 能應用文字的造型趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2. 能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。 3. 能欣賞雕塑作品與了解其特色。 4. 能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 5. 能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。 6. 能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 音樂 1. 藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 2. 透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 3. 透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。 4. 藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 5. 透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 6. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 7. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 8. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 9. 認識歌劇在當代的呈現方式。	家政 【活動一】探索料理祕訣 1. 表達增加料理效率的相關方式和經驗。 2. 嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。 3. 蒐集與善用資料，解決料理問題。 【活動二】「食」在有計畫 1. 瞭解食材的挑選和清洗方式。 2. 瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計劃。 【活動三】料理練功坊 依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。 【活動四】料理一定行 1. 分享烹飪過程中的心得。 2. 以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。 童軍 【活動一】戶外活動繽紛樂 1. 表達自己的戶外活動經驗。 2. 瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。 【活動二】「衣」展戶外魔法 瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並	生科 1. 認識生活中的各種能源。 2. 認識能源科技的演進。 3. 了解生活中能源的種類。 4. 認識科技系統的概念。 5. 認識家庭用電的能源科技系統。 6. 了解家中使用的電力裝置及使用安全。 7. 認識智慧電網。 8. 了解不同能源的特性。 9. 了解不同能源的應用方式。 資料 1. 了解資訊倫理的意義。 2. 了解資訊倫理的規範與對象。 3. 了解網路禮儀的原則。 4. 認識 PAPA 理論。 5. 了解數位落差的意義。 6. 了解消除進用障礙的意義。 7. 了解陣列的概念與結構。 8. 了解變數與陣列的差異。 9. 評估使用陣列的時機。 10. 了解陣列與問題解決的關係。	健康 1. 認識愛的意涵。 2. 學習維繫人際關係好方法。 3. 熟悉情感結束的調適技巧。 4. 了解兩性交往循序漸進的程序。 5. 熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。 6. 能夠公開表達維護身體自主權。 7. 評估青少年發生性行為的衝擊與風險。 8. 了解青少年性行為之法律規範。 9. 性行為的抉擇。 10. 不幸懷孕，知道尋求解決方法。 體育 1. 以運動對身體發展之效益促進學生對運動的生理價值之認同，再導入運動訓練原則，讓學生了解要發揮運動運動生理效益，並須應用運動訓練原則。 2. 引導學生善用運動相關科技、資訊資源，提高運動參與效能與機會。 3. 運用運動訓練原則，分析與解決運動參與問題。 4. 認識肌力訓練相關知識。 5. 學會正確肌力訓練動作。 6. 學會規畫個人肌力訓練計畫。 7. 引導學生了解上籃及快速進攻戰術的特性，激發學習動機及參			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			及其作用。 3.能活用詞語的詞性來表情達意。			式除以單項式、多項式除以多項式。 21.明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 22.利用直式除法來做多項式的除法。 23.能利用多項式的四則運算解應用問題。 24.能找到面積分別為2和5的正方形。 25.能用「 $\sqrt{2}$ 」表示面積為2的正方形邊長。 26.能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「 $\sqrt{a}$ 」，滿足 $(\sqrt{a})^2=a$ 27.能用標準分解式求 $\sqrt{a}$ 的值。 28.能利用十分逼近法求 $\sqrt{a}$ 的近似值。 29.能利用計算器求 $\sqrt{a}$ 的近似值。 30.學會若 a 是一個正數，則： $\sqrt{a}$ 是 a 的正平方根， $-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根， $(\sqrt{a})^2=a$ 、 $(-\sqrt{a})^2=a$ 。 31.理解0是0的平方根，記作 $\sqrt{0}=0$ 。 32.理解若 $a>b>0$ ，則 $a^2>b^2$ ；若 $a>0$ ， $b>0$ 且 $a^2>b^2$ ，則 $a>b$ 。	3.主治理所具備的特色 4.人治與法治 5.權利與權力的差異性 6.法律的位階		表演藝術 1.認識相聲的形式及說逗學唱。 2.認識相聲的特色及舞臺道具。 3.了解相聲中製造笑點的類型。 4.欣賞芭蕾舞的動作。 5.芭蕾舞劇的欣賞。	降低對環境的衝擊。 【活動三】行前有規畫，「包」準沒煩惱 具備基本的戶外裝備知能，能因應戶外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。 【活動四】準備出門「野Fun去」 整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準備，提升戶外活動安全與品質的成效。 輔導 【活動一】朋友的模樣 體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向。 【活動二】指尖下的滑世代 分析各種交友管道的特色，探討網路交友的風險。 【活動三】朋友的距離 釐清自己的人際界線，並尊重他人的人際界線。 【活動四】友誼一點通 應用溝通技巧，維持正向友誼關係。	與感。 8.學會籃球三步上籃動作要領。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口語分享 2.學習紀錄 3.高層次紙筆評量 4.活動參與	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.問答 3.情意 4.發表 5.實作 6.認知 7.觀察			
第一次定期評量																
八~十四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)-12/1(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	第四課愛蓮說 第五課森林最優美的一天 第六課鳥語文常識(二)語法(下)句子	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? Review 2	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品 ~ GMO 食品 4. 好奇號上火星 語文天地二擬聲詞	二、平方根與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 三、因式分解 3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2利用十字交乘法做因式分解	地理 第三章 中國的產業與經濟 第四章 中國的經濟發展與全球關聯 歷史 第三章 宋元多民族並立的時期 第四章 明清時期東亞世界的變動 公民 第三章 權利保障與權力分立 第四章中央政府	第三章波動與聲音 3-3多變的聲音 3-4聲波傳播與應用 第四章光、影像與顏色 4-1光的傳播 4-2光的反射與面鏡成像 4-3光的折射 4-4透鏡的成像 4-5色散與顏色 第五章溫度與熱 5-1溫度與溫度計 5-2熱量	視覺藝術 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	家政 【主題一青春魔法師/單元2「衣」美專家】 童軍 【主題二青春樂郊遊/單元2戶外飲食樂逍遙】 輔導 【主題三青春停看聽/單元2情緒我做主】	生科 第三冊關卡1 認識能源 挑戰3能源科技系統 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 資料 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 2-3Scratch 程式設計-分身篇	健康 第一篇擁抱青春相信愛 第三章真愛要等待 第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病 第二章認識台灣傳染病 第三篇致命吸引力 第一章拒菸我最行 體育 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	金質課程/藝起尋家鄉-人文走讀 二、基礎閱讀—資料判讀(2) 閱讀理解策略(4) 分析闡發(1) 地理風情與科學探秘 二、一起釣魚趣 巧智拚球(5) 傾聽心聲(2)	社團聯課活動： 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、mv舞蹈社、魔術社、烏克蘭麗、點心社、康輔社、科研社、顯微社、蘭草編織社等，共31個社團(7)	班週會： 口腔保健講座、自殺防治宣導、視力保健宣導、煙癮防治法講座、CRC教育宣導、租稅教育宣導、班際競賽(手球比賽)、班會通報議題、品德培養與時事討論(感恩主題、守法主題、勤學主題、尊重主題)(7)

				教學重點	第四課愛蓮說 1. 了解周敦頤理想中的君子特質。 2. 學習藉物言志抒懷的文章作法。 3. 培養高潔的人格，落實於生活中。 第五課森林最優美的一天 1. 認識臺灣的森林環境。 2. 了解作者介紹森林之美的用意。 3. 能充分表達自己親近自然的經驗，與同學分享。 4. 能運用摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 5. 能掌握動植物的特色，並加以描寫。 6. 反省己身對待大自然的態度，重視保育。 第六課鳥 1. 了解作者愛鳥的仁者胸懷。 2. 能透過不同面向的描摹呈現出動物的樣貌與特色。 3. 培養愛物之情，並建立自然保育的觀念。 語文常識 (二) 語法 (下) 句子 1. 了解四種基本句型的種類。 2. 能辨識四種基本句型的差異及其作用。 3. 能判別四種基本的句型。	1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 4. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 5. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 6. 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 7. 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 8. 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。 9. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	1. 能理解 a 是任意一個非0整數、分數或小數，b 是大於或等於0的數，則 $a \times \sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$；$\sqrt{b} \div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$。 2. 能理解「$a \geq 0$，$b \geq 0$，則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$」。 3. 能理解「$a \geq 0$，$b > 0$，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$」。 4. 能將一般的根式持續化簡到形式如 $a\sqrt{b}$，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是1，稱 $a\sqrt{b}$ 為最簡根式。 5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。 6. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 7. 能做根式的加減運算。 8. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 9. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 10. 能根式有理化，並熟練。 11. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 12. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 13. 了解畢氏定理的意義。 14. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應	地理 1. 工商業發展與區域差異 2. 經濟發展的區域差異 3. 從世界工廠到世界市場 4. 中國的國際經貿：從吸引外資到對外投資 5. 中國的經濟政策：加入國際貿易協定、一帶一路政策 6. 經濟發展與環境衝擊：水汙染與空氣汙染 歷史 1. 了解宋元時期契丹、女真、蒙古的興起與征服行動 2. 認識宋元時期的經濟貿易活動 3. 了解宋元時期的文化交流 4. 了解明清帝國的建立與擴張 5. 了解明清的經濟與全球經濟 6. 認識東亞世界與西方的文化交流 公民 1. 憲法是人民權利的保障書 2. 憲法保障的基本人權 3. 權力分立的理由 4. 三權分立與五權分立的差異 5. 中央政府的組成 6. 我國中央政府的互動關係	視覺藝術 1. 教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。 2. 教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟。 3. 能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。 4. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。 音樂 1. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 2. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 3. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 4. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 5. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 6. 認識歌劇在當代的呈現方式。 7. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 8. 透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 9. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞	家政 【活動一】 「衣」探究視覺服飾搭配與個人形象管理的關係。 【活動二】 打造高「衣」Q 分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。 【活動三】 翻閱「衣」Q事件簿 運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。 【活動四】 「玩」美「衣」Q研究室 省思個人形象管理與欣賞個人美感。 童軍 【活動一】 戶外開伙樂無窮 分享適合在戶外食用的食物項目與種類，以及戶外活動飲、食的經驗。 【活動二】 野炊準備好 Easy 探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。 【活動三】 預約戶外野炊 選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。 【活動四】 開心野炊「Fun	生科 1. 了解生活中常見電能的運用。 2. 了解專題活動內容與規範。 3. 複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。 4. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。 5. 依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。 6. 運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構連動的原理。 資料 1. 了解 Scratch 的陣列應用。 2. 了解 Scratch 清單的積木使用。 3. 了解 Scratch 變數的積木使用。 4. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 5. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。 6. 了解 Scratch 字串組合的積木使用。 7. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 8. 了解 Scratch 運算的積木使用。 9. 了解 Scratch 詢問的積木使用。 10. 了解 Scratch 廣播訊息的積木使用。 11. 了解角色變數的概念。 12. 了解全域變數與角色變數。 13. 了解	健康 1. 讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。 2. 讓學生關注與毒品相關法律規範。 3. 讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 4. 讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。 5. 讓學生明白傳染病是如何發生。 6. 讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。 7. 讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 體育 1. 學習空手跑動接球及跑動傳球上籃技術。 2. 學習轉守為攻的快速進攻戰術觀念與技術。 3. 能與同學合作、討論，設計完成快速進攻戰術。 4. 了解3對3籃球比賽規則及運作方式。 5. 引導學生了解各式肩上發球特性，激發學習動機及參與感。 6. 學會肩上漂浮發球的動作要領。 7. 利用綜合循環練習活動，讓學生認識比賽基本運作模式。 8. 了解後場區域擊球的技能原理。 9. 了解後場區域擊球技術的使用時機與組合策	金質課程/國際連結-SDGs 與姊妹校 二、閱讀 2. 節慶閱讀(4) 三、聽力 1. 英文歌曲教學(3)		
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--

							用畢氏定理，計算第三邊長。 15.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 16.能求直角坐標平面上任意兩點的距離。 17.用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 18.說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 19.用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 20.了解何謂兩多項式的公因式。 21.用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 22.會用提出公因式進行多項式的因式分解。 23.將平方差的乘法公式$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。 24.將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 25.能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 26.將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 27.當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。			與音樂結合，表達其對世界的關懷。 表演藝術 1. 認識芭蕾的歷史。 2. 學習芭蕾的動作。 3. 了解電影與生活的連結。 4. 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。	飯趣」展現野炊技巧並享受過程中的樂趣，活動結束後能省思、改善未盡理想之處。 輔導 【活動一】情緒樣貌 1. 認識各種正負向的情緒。 2. 覺察自己在事件中常出現的情緒。 【活動二】情緒偵查站 1. 瞭解情緒發生的原因。 2. 瞭解情緒的不同反應。 【活動三】我的情緒地圖 1. 用心關照自己的情緒。 2. 瞭解情緒對自己心理及生理的影響。 【活動四】情緒新處方 1. 學習因應自己的情緒。 2. 學習各種調適情緒的方法。	Scratch 的角色變數應用。 14. 了解 Scratch 動作的積木使用。 15. 了解 Scratch 偵測的積木使用。 16. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。 17. 了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。 18. 了解分身的概念。	略。 10. 發展個人羽毛球擊球之專項技能。			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--------------------------------------	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	28.當二次項的係數不為1時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 29.會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 多元發表 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答			

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五~二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)-1/19(五)第三次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/ 主題 名稱	第七課張釋之執法 第八課生命中的碎珠 第九課一棵開花的樹 第十課畫的哀傷	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party Review 3	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事 6. 藏仔水底的愛	四、一元二次方程式 4-1因式分解解一元二次方程式 4-2配方法與公式解 4-3應用問題 五、統計資料處理 5-1資料整理與統計圖表	地理 第二篇世界風情(上) 第一章 東北亞的自然環境與文化 第二章 東北亞的經濟發展與挑戰 歷史 第五章 西力衝擊下的東亞世界 第六章 晚清社會文化的調適與變遷 公民 第五章 地方政府 第六章 政治參與	第五章溫度與熱 5-3比熱 5-4熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1元素與化合物 6-2生活中常見的元素 6-3物質結構與原子 6-4週期表 6-5分子與化學式 跨科主題 1. 生命的原動力 2. 地球的能源 3. 太陽的畫布 4. 紅外線的發現 跨科主題 5. 光的直進性與日地月運動 6. 光傳播速率的測量	視覺藝術 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 音樂 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	家政 【主題一青春魔法師/單元3幸福一家人】 童軍 【主題二青春樂郊遊/單元3戶外安全練功坊】 輔導 【主題三青春停看聽/單元3生涯探照燈】	生科 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1能源科技與生活的關係 挑戰2能源對環境與社會的影響 資料 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇 習作第二章 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-1電腦與法律 3-2網路犯罪 3-3著作權法及個資法罰則 習作第三章	健康 第三篇致命吸引力 第一章拒菸我最行 第二章酒、檳榔的世界 第三章無毒人生 體育 第五篇玩球樂趣多 第三章羽球 第四章棒球 第六篇運動樣樣行 第一章田賽 第二章民俗運動—跳繩	金質課程/藝起尋家鄉-人文走讀 二、基礎閱讀分析開發(3) 立意(3) 地理風情與科學探秘 二、一起釣魚趣 傾聽心聲(6) 金質課程/國際連結-SDGs與姊妹校 三、聽力 1. 英文歌曲教學(2) 2. 看電影學英文(4)	社團聯課活動： 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、mv舞蹈社、魔術社、烏克蘭麗、點心社、康輔社、科研社、顯微社、蘭草編織社等，共31個社團(7)	班週會： 口腔保健講座、自殺防治宣導、視力保健宣導、煙癮防治法講座、CRC教育宣導、租稅教育宣導、班際競賽(手球比賽)、班會通報議題、品德培養與時事討論(感恩主題、守法主題、勤學主題、尊重主題)(7)

				教學重點 第七課張釋之執法 1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 懂得善用對話使文章更生動。 3. 能善用敬詞、謙詞以增進人際關係的和諧。 4. 培養守法守紀的精神，並能在生活中實踐。 第八課生命中的碎珠 1. 了解「碎珠」所代表的意義。 2. 能善用名言事例來強化說服力。 3. 建立善用零碎時間充實自我的觀念。 第九課一棵開花的樹 1. 認識席慕蓉及其詩作。 2. 能藉生活周遭的物象抒寫情懷。 3. 培養兩性交往的正確心態。 第十課畫的哀傷 1. 認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2. 學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。	1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 4. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 5. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 6. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 7. 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 8. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 9. 能運用閩南語文寫出對社會議題的想辦法，以作為相互合作的基礎。 10. 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 5. 藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$。 6. 利用提公因式解一元二次方程式。 7. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 8. 能利用乘法公式解一元二次方程式。 9. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。 10. 能解形如 $x^2 = b$，$b \geq 0$ 的一元二次方程式。 11. 解 $(x \pm a)^2 = b$，$b > 0$ 的一元二次方程式。 12. 利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。 13. 能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。 14. 用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。 15. 能用公式解求一元二次方程式的解。 16. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 17. 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問	地理 1. 東北亞的自然環境：地形、氣候 2. 東北亞的傳統產業與文化特色：善用自然資源的日本、資源分布不均的朝鮮半島 3. 日本群島的經濟發展：特色與挑戰 4. 朝鮮半島的經濟發展：北韓與南韓 5. 臺灣與東北亞的文化交流 歷史 1. 了解鴉片戰爭、黑船事件的背景與影響 2. 認識中國自強運動與日本明治維新實施的背景與影響 3. 了解甲午戰爭、戊戌變法、義和團與八國聯軍、庚子後新政與立憲運動產生的因素與結果 4. 了解晚清城市的新風貌與新媒體的出現 5. 認識晚清社會中家族與婦女角色的轉變 公民 1. 地方政府的組成 2. 「權力分立」與「均權制度」 3. 地方政府的職權 4. 為什麼要政治參與？ 5. 為什麼投票是重要的參與形式？ 6. 如何落實公平投票？	視覺藝術 1. 能應用多元媒材和造形表現，呈現個人創作思維。 2. 使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。 3. 體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。 4. 應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。 5. 透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。 音樂 1. 認識臺灣音樂的創新，了解歌用手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 2. 透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。 3. 藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。 4. 聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。 表演藝術 1. 分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。 2. 欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。 3. 理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。 4. 透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。	家政 【活動一】「緣」來一家人 說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。 【活動二】打開時光寶盒 透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。 【活動三】風華人生 1. 經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。 2. 檢視家庭對自我發展的影響。 【活動四】用心的愛 1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。 2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。 童軍 【活動一】沙盤推演 分享戶外活動與在家活動的差異；並討論可能發生的意外狀況及相關的安全要素。 【活動二】戶外安全對策 學習戶外活動前各項安全準備，如掌握天氣狀況、規畫雨天備案、防備可能的意外狀況等相關知識與技能。 【活動三】安全急先鋒 應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規畫提昇戶外安全與品質的應	生科 1. 了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。 2. 進行組裝、測試、調整並改善仿生獸，使其運作順暢。 3. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 4. 了解日常家用科技產品的保養與維護。 5. 了解傳統家電科技產品的保養與維護。 6. 了解能源與環境的關係。 7. 認識能源的永續發展方向。 8. 認識能源相關的職業與達人介紹。 資科 1. 能將重複的角色匯整成分身。 2. 了解 Scratch 的分身應用。 3. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。 4. 了解 Scratch 分身的積木使用。 5. 了解 Scratch 音樂的積木使用。 6. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。 7. 了解電腦與法律的關係。 8. 了解電腦犯罪的概念。 9. 了解電腦犯罪的類型。 10. 了解網路犯罪的概念。 11. 了解網路犯罪的類型。 12. 了解著作權法及個資法的罰則。	健康 1 讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。 2 讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。 3. 讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 4. 讓學生關注與毒品相關法律規範。 5. 讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 6. 讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。 體育 1. 藉由情境了解棒球好球區，了解打擊動作要領。 2. 藉由打擊活動，提升打擊技能。 3. 引導學生了解接滾地球技術，並藉由接滾地球了解接球動作要領。 4. 引導學生了解接高飛球技術，並藉由接高飛球了解接球動作要領。 5. 引導學生認識棒球運動，並積極參與全民運動。 6. 學生能了解跳躍在生活中運用範疇，嘗試挑戰各式跳躍動作。 7. 學生能了解立定跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。 8. 學生能了解跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。			
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 口語評量 2. 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 6. 學生互評 7. 討論評量 8. 學習檔案評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 學習紀錄 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 活動參與 5. 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察						
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文／第三課下雨天，真好、第九課一棵開花的樹	5, 6, 20	15節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		社會（歷史）	21	1	
		社會（公民）	8-10	3	
		自然	18, 19	6節	
		表演 第十課輕靈優雅的迴旋	6-10週	5時	
		科技（生科）	18 19	2節	
		健體（健康）	3~7	5節	
		健體（體育）	7～21	30節	
2	性侵害犯罪防治	社會（公民）	8-9	2	每學期至少2小時。
		健體（健康）	20, 21	2節	

3	家庭教育	國文／第二課古詩選、第三課下雨天，真好	3, 4, 5, 6	20節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		綜合（家政）	1-8. 15-21	15節	
4	家庭暴力防治	社會（公民）	8	1	每學年應有4小時以上
		健體（健康）	1～7	7節	
5	全民國防教育	班週會	11	2小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文／第一課田園之秋選、第五課森林最優美的一天	1, 2, 10, 11	18節	每年4小時以上
		社會（地理）	1～5, 14～18	10	
		自然	3, 4, 8, 20, 21	15節	
		視覺 第一課優游「字」在	1-5週	5時	
		視覺 第二課雕塑美好	6-10週	5時	
		視覺 第三課藝遊臺灣	11-15週	5時	
		視覺 第四課創造廣告	16-20週	5時	
		音樂 第七課聲聲不息	11-15週	5時	
		音樂 第八課廣告音樂知多少	16-20週	5時	
		科技（生科）	1~7, 20, 21	9節	
		健體（健康）	9~13, 17, 18	5節	
7	交通安全教育	班週會	5	2小時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體（健康）	5～11	7節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體（健康）	20, 21	2節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國文／第五課森林最優美的一天、第六課鳥	10, 11, 12, 13	20節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體（健康）	1, 2, 3	3節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每周四	1-20		每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會（公民）	1~7	7	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體（健康）	12, 13	2節	每學年至少1小時
15	人權教育	班週會	10	2	
16	生涯規畫教育	視覺 第三課藝遊臺灣	11-15週	5時	
		音樂 第七課聲聲不息	11-15週	5時	
		表演 第十一課走進電影世界	11-15週	5時	
		綜合（家政）	9-14	6節	
		綜合（輔導）	15-21	7節	
17	海洋教育	視覺 第四課創造廣告	16-20週	6時	
	閱讀素養教育	表演 第十二課創意廣告新點子	16-20週	5時	
	生命教育	音樂 第五課琴聲悠揚	1-5週	5時	
		表演 第十一課走進電影世界	11-15週	5時	
		視覺 第四課創造廣告	16-20週	5時	
	品德教育	表演 第九課藝起話相聲	1-5週	5時	
	多元文化教育	音樂 第六課歌劇停看聽	6-10週	5時	
	原住民族教育	視覺 第三課藝遊臺灣	11-15週	5時	
		音樂 第七課聲聲不息	11-15週	5時	
	科技教育	視覺 第一課優游「字」在	1-5週	5時	

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 112學年度臺中市立大甲國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/16(五)開學日 第一週 祖孫週 、友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一課余光中詩選 第二課木蘭詩 第三課運動家的風度 語文常識(一)應用文——書信、便條	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 複習 Review (1)	一、人生的向 望 1. 人生逐位會開花 2. 固 定 心 態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 語 文 天 地 一 連接詞(一)	一、數列與級數 1-1等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 二、函數 2-1函數與函數圖形 三、三角形的基本性質 3-1三角形與多邊形的內角與外角	地理 第一篇世界風情(中) 第一章 東南亞 第二章 南亞 歷史 第四篇 中國與東亞(下) 第一章 中華民國的建立 第二章 舊傳統與新思潮 公民 第四篇 法律與生活 第一章 生活中的契約 第二章 民事糾紛的解決	第一章化學反應 1-1常見的化學反應 1-2質量守恆定律 1-3反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1氧化反應與活性 2-2氧化與還原 2-3氧化還原的應用 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1電解質 3-2酸和鹼	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	童軍 【主題一青春探險隊/ 單元1野外探險不冒險】 輔導 【主題二青春觀察家/ 單元1性別跨時代】 家政 【主題三青春愛加溫/ 單元1料理傳家】	生科 第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰1 運輸科技系統 挑戰2 運輸系統的形式 挑戰3 運輸載具與動力運用 資料 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-1模組化的概念 4-2模組化程式設計 4-3模組化程式設計與問題解決範例 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1媒體與資訊科技~5-2資訊失序	健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 第二章生長密碼 第三章樂活老化 體育 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 第二章休閒運動-自行車 第五篇運動大進擊 第一章籃球	金質課程/藝起尋家鄉-人文走讀 閱讀指導 三、進階閱讀—脈絡化的情境學習—主題閱讀(自然科文章)(3) 主題閱讀(社會科文章)(3) 主題閱讀(作者主題閱讀—唐宋知名文學家所寫古文。例：李白、杜甫、韓愈)(1)	社團聯課活動： 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、mv舞蹈社、魔術社、烏克蘭麗、點心社、康輔社、科研社、顯微社、蘭草編織社等，共31個社團(7)	班週會： 口腔保健講座、自殺防治宣導、視力保健宣導、煙癮防治法講座、CRC教育宣導、租稅教育宣導、班際競賽(手球比賽)、班會通報議題、品德培養與時事討論(感恩主題、守法主題、勤學主題、尊重主題)(7)

				教學重點	第一課余光中詩選 1. 了解作者對所居城市的關懷。 2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。 3. 能關切並反思環境保護的重要。 第二課木蘭詩 1. 教導學生認識樂府詩的特色。 2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 4. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 5. 教導學生肯定女性能力，重視性別平等。 6. 培養學生欣賞民歌的興趣。 第三課運動家的風度 1. 了解什麼是「運動家的風度」。 2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。 語文常識（一） 應用文——書信、便條 1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。 2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3. 能適當運用所學，寫作書信、便條。 4. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。	1. 能熟悉形容詞比較級形成規則。 2. 能正確使用形容詞比較級於句子中。 3. 能正確使用連綴動詞。 4. 學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。 5. 能了解地球環境保護與替代食物。 6. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 9. 能熟悉形容詞最高級形成規則。 10. 能正確使用形容詞最高級於句子中。 11. 能正確使用劇情組織圖理解故事。 12. 學生能認識水域安全知識。 13. 能了解戶外活動時如何保護自我安全。	1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 4. 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 5. 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 6. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 7. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 8. 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 9. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 10. 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 了解等差數列的意義。 4. 能求出等差數列的首項、公差。 5. 能了解等差數列第 n 項的通式。 6. 能求出等差數列中的任意項。 7. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。 8. 能了解等差級數的概念。 9. 能了解等差級數前 n 項和的通式。 10. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 11. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 12. 了解等比數列的意義。 13. 能求出等比數列的首項、公比。 14. 能了解等比數列第 n 項的通式。 15. 能求出等比數列中的任意項。 16. 能理解等比中項的意義並求值。 17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。 18. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 19. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 20. 能理解函數、	地理 1. 東南亞的位置與範圍 2. 東南亞的氣候 3. 東南亞信仰 4. 東南亞的飲食 5. 東南亞的產業發展 6. 東南亞的發展隱憂問題 7. 東南亞的區域結盟 8. 南亞的自然環境：地形與氣候 9. 南亞的文化與社會：人口與宗教 10. 南亞的經濟：農業、工業與環境問題 11. 南亞的國際關係：區域結盟 歷史 1. 了解帝國崩解與民國的建立 2. 了解民初政治發展過程 3. 認識軍閥統治與南北分裂 4. 新文化運動為民初社會帶來哪些影響？ 5. 五四運動為民初社會帶來哪些影響？ 6. 清末民初的西方學說對婦女、兒童的地位有何影響？ 公民 1. 什麼是契約 2. 如何訂定有效契約 3. 行為能力與契約效力 4. 民事糾紛的法律責任 5. 民事糾紛的處理方式	1-1常見的化學反應 1. 了解化學變化的定義，並說出生活中的實例。 2. 藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。 3. 了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成物。 1-2質量守恆定律、 1. 了解質量守恆定律。 2. 藉由實驗，探討化學反應前後，物質於封閉系統中的質量變化，及化學反應的質量守恆。 3. 能用原子說解釋質量守恆定律。 1-3反應式與化學計量 1. 了解化學反應式的定義與概念。 2. 能完整寫出化學反應式。 3. 能說明化學反應式中各符號的意義。 4. 了解原子量及分子量的定義和概念。 5. 了解原子量、分子量是比較的质量。 6. 了解莫耳是一種計數單位。 7. 能運用簡單的化學符號，說明化學變化。 8. 能了解化學反應式中各係數之間的關係。 2-1氧化反應與活性 1. 根據金屬燃燒的難易，比較不同金屬對氧活性的大小。 2. 了解金屬元素氧化的難易與元	視覺藝術 1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2. 認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3. 分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 4. 認識生活中不同版畫應用的表現方式。 5. 認識當代版畫作品的象徵符號。 音樂 1. 透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 2. 藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 3. 運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 4. 欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 5. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。	童軍 【活動一】野外活動樂無窮 1. 分享登山活動對人類的吸引力及登山經驗。 2. 討論登山活動中可能發生的危險情境 【活動二】危機就是轉機 1. 探究登山活動中各種危險情境的成因。 2. 找出保護自己或他人的方法。 【活動三】險中求生，絕處逢生 1. 分析登山活動中的各種風險。 2. 提出基本預防及危機因應的策略。 【活動四】順利生存有法寶 1. 評估登山活動中的各種風險。 2. 因應風險危機的處理，選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。 輔導 【活動一】性別思辨力 檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象，並學會4F 反思性別刻板印象。 【活動二】睜開性別之眼 認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度，並進行適性化的生涯規劃。 【活動三】性別職業萬花筒 引導學生自我特質與興趣，再思考如何選擇未來的發展及職業，從而打破傳統的	生科 第四冊關卡4 動力與運輸 1. 了解運輸科技的簡史、組成與運作、要素。 2. 了解常見的運輸系統形式。 3. 了解常見的運輸載具與其動力。 4. 認識運輸載具的原理概念。 資料 第四冊第4章進階程式設計(2) 1. 認識模組化的概念與特性。 2. 了解 Scratch 的模組化應用。 3. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。 4. 了解 Scratch 函式的積木使用。 5. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。 6. 了解 Scratch 模組化的差別。 7. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。 8. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。 9. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。 10. 了解 Scratch 分身的積木使用。 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 1. 了解媒體與資訊科技的意涵。 2. 了解資訊素養的意涵。 3. 了解媒體與資訊科技的關係。 4. 了解資訊失序的意涵。 5. 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。 6. 了解法律對於	健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 藉由媽咪日記，認識懷孕的生理變化及優生保健的重要。 第二章生長密碼 從小時候的照片找出自己的變化，並認識人生各階段的身心發展及生長發育。 第三章樂活老化 認識老化的特徵，並體認從年輕就要儲存健康老化資本的重要。 體育 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 1. 透過生活實例探討運動與運動營養的相關性，並理解運動營養的定義及內容。 第二章休閒運動-自行車 1. 理解自行車運動的各項知識以增進行車安全。 2. 規劃自我挑戰的行車路線。 第五篇運動大進擊 第一章籃球 1. 引導學生了解防守技術在比賽場上的重要性，激發學習動機及餐與感。 2. 認識防守的觀念與技巧，並學會防守基本動作要領。 3. 了解控制籃板球的重要性，學會爭搶籃板球動作要領並實際運用。	地理風情與科學探秘 一、花現吉祥物聽牌術(4)、動手做智力環(3) 金質課程/國際連結-SD Gs與姊妹校 一、國際交流國際筆友、書信(2) 二、閱讀 1. 主題閱讀(5)		
--	--	--	--	-----------------	--	---	---	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

						函數值的定義。 21.能知道函數的表示法。 22.能求函數值。 23.能了解函數圖形的意義。 24.能畫出函數圖形。 25.能了解並畫出線型函數的圖形。 26.知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。 27.能從圖形求出函數。 28.能了解線型函數圖形的應用。 29.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 30.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 31.複習小學學過「任意三角形的內角和為180度」。 32.理解三角形外角的意義。 33.理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360°。 34.能利用三角形內角和說出一組外角是360°。 35.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。		素活性大小的關係。 3.了解金屬的生鏽程度與活性大小，與其氧化物的緻密性有關。 4.能了解非金屬元素也有活性的大小。 5.了解金屬與非金屬氧化物溶於水中的酸鹼性。 2-2氧化與還原 1.認識狹義的氧化還原反應。 2.了解氧化反應與還原反應的關係。 3.了解對氧活性大的元素能從對氧活性小的元素的氧化物中，把對氧活性小的元素置換出來。 2-3氧化還原的應用 1.了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理。 2.了解煉鐵的方法。 3.認識生鐵、鋼、熟鐵的性質與用途。 4.了解漂白作用、抗氧化劑、呼吸與光合作用，皆和氧化還原有關。 3-1電解質 1.了解電解質與非電解質的定義。 2.了解阿瑞尼斯的電離說，電解質水溶液在通電時，兩電極處會發生化學反應。 3.了解離子移動是電解質導電的原因。 3-2酸和鹼 1.認識實驗室中常使用的酸和鹼的性質。 2.由對各種酸與鹼的了解，歸納	訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 表演藝術 1.認識中西方即興表演活動。 2.認識及體驗集體即興創作。 3.認識及體驗即興劇場。 4.認識及體驗接觸即興。 5.認識中國舞蹈的起源、分類與特色。 6.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。	工作性別框架。 【活動四】性別平等進行式 在辨識性別刻板印象之後，瞭解性別訊息的存在，引導學生從中反思在面對性別不平等的遭遇時之感受，以及可採用的應對方式。 家政 【活動一】餐桌上的故事 1.探索各地年節料理所代表的文化意義。 2.分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。 【活動二】代代傳愛 1.覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。 2.以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。 【活動三】家傳菜，手作情 1.運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 2.在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。 【活動四】譜出家的溫度 1.藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解個人與家人文化傳承的關係。 2.省思家傳料理對於家庭文化傳承與自己的意義及價值。	網路言論自由的保障與規範。			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---------------	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						出酸與鹼的通性。 3.了解常用的酸與鹼之性質及用途。										
			評量方式	1.口語表達 2.學習單 3.課文吟唱 4.同儕互評 5.寫作評量 6.課程討論 7.作業呈現 8.分組報告	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答 6.檔案評量	觀察評量 口語評量 聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.實驗操作 4.報告 5.設計實驗	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口語評量 2.學習紀錄	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.觀察 2.發表 3.實作 4.問答 5.說明 6.提問			
第一次定期評量																
八~十四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)-5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)-5/19(日) 國中教育會考	單元/ 主題 名稱	第四課我所知道的康橋 第五課陋室銘 第六課水神的指引 語文常識(二)應用文——題辭、東帖	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 複習 Review (2)	二、自然的世界 3. 思念火金姑 4. 飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	三、三角形的基本性質 3-1角與尺規作圖 3-2三角形與多邊形的內角與外角 3-3三角形的全等性質 3-4垂直平分線與角平分線的性質 3-5三角形的邊角關係	地理 第三章 西亞與北非的自然環境與文化 第四章 西亞與北非的衝突與轉變 歷史 第三章 現代國家的挑戰 第四章 現代國家的變局 公民 第三章 刑法與刑罰 第四章 刑事案件的追訴	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3酸鹼的強弱與pH 值 3-4酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1反應速率 4-2可逆反應與平衡 第五章有機化合物 5-1有機化合物的組成 5-2常見的有機化合物 5-3聚合物與衣料纖維 5-4有機物在生活中的應用 第六章力與壓力 6-1力與平衡	視覺藝術 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	童軍 【主題一青春探險隊/ 單元2野地生存絕技】 輔導 【主題二青春觀察家/ 單元2愛情四季】 家政 【主題三青春愛加溫/ 單元2傾聽心的聲音】	生科 第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 第四冊關卡5製作液壓動力機械手臂 資料 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-3言論自由 5-4網路霸凌 5-5網路成癮 習作第五章 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-1演算法概念與原則 6-2排序的原理與範例	健康 第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一) 第二章慢性病(二) 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 體育 第五篇運動大進擊 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	金質課程/藝起尋家鄉-人文走讀 閱讀指導 三、進階閱讀——脈絡化的情境學習——主題閱讀(作者 主題閱讀——唐宋知名文學家所寫古文。例：李白、杜甫、韓愈)(5) 閱讀護照(1) 圖書館尋找合適文本(1) 地理風情與科學探秘 一、花現吉祥物	社團聯課活動： 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、mv舞蹈社、魔術社、烏克蘭麗、點心社、康輔社、科研社、顯微社、蘭草編織社等，共31個社團(7)	班週會： 口腔保健講座、自殺防治宣導、視力保健宣導、煙癮防治法講座、CRC教育宣導、租稅教育宣導、班際競賽(手球比賽)、班會通報議題、品德培養與時事討論(感恩主題、守法主題、勤學主題、尊重主題)(7)

				教學重點 第四課我所知道的康橋 1. 認識徐志摩及其散文特色。 2. 培養細膩觀察景物的能力。 3. 培養閒適的生活情趣。 4. 了解徐志摩在新文藝方面的成就。 5. 訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。 6. 學習回文的修辭技巧。 7. 培養樂於親近大自然的生活態度。 第五課陋室銘 1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 2. 認識本文中使用的對偶句子。 3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。 5. 體會文本中面對困境的心境跳脫。 第六課水神的指引 1. 認識作者亞榮隆·撒可努及其作品簡略。 2. 了解原住民文學及其特色，介紹原住民族代表作家。 3. 認識排灣族文化，懂得尊重並欣賞其差異，開拓多元文化視野。 4. 了解原住民族與自然相處的生活哲學。 語文常識（二） 應用文——題辭、柬帖 1. 認識題辭、柬帖的意義和分	1. 能正確使用情態副詞。 2. 能正確使用副詞的比較級與最高級。 3. 能正確使用使役動詞。 4. 能思考選擇工作的條件。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 8. 能正確運用感官動詞於溝通中。 9. 能正確運用反身代名詞。 10. 能正確運用 if 條件句。 11. 能了解如何進行防災避難議題。 12. 能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。	1. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3. 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 4. 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 5. 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 6. 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 7. 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 8. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 9. 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。	1. 理解三角形外角的意義。 2. 理解繞行三角形三邊後，面對起點同一方向時，共旋轉了360°。 3. 能利用三角形內角和說出一組外角是360°。 4. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 5. 能理解過<i>n</i>邊形的一個頂點對其他點可以作出(<i>n</i>－3)條對角線。 14. 理解 <i>n</i> 邊形的內角和為(<i>n</i>－2)×180°。 6. 能理解其他求 <i>n</i> 邊形內角和的方法。 7. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 8. 能利用所學性質解題。 9. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 10. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 11. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。 12. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 13. 能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 14. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 15. 能理解已知兩組邊對應相等的	地理 1. 西亞與北非自然環境、地形、氣候 2. 乾燥氣候下的水資源利用、產業特徵、農業與水資源利用 3. 文化特色與生活方式、伊斯蘭文化特徵 4. 區域衝突與資源爭奪 5. 西非與北非的經濟發展特徵 6. 伊斯蘭世界傳統文化的轉變 7. 伊斯蘭與西方文化的互動 歷史 1. 了解國民政府的成立與建設的過程 2. 認識國民政府的內憂 3. 認識國民政府的外患 4. 認識中日交戰與太平洋5. 戰爭的過程與二戰對東亞人民造成的苦難 6. 認識從國共內戰到中華民國政府遷臺過程 公民 1. 為什麼要制定刑法 2. 刑罰與責任能力 3. 犯罪的追訴過程 4. 警察、檢察官及法官的職權	3-3酸鹼的強弱與pH 值 1. 知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。 2. 了解如何配製一定濃度的溶液。 3. 知道純水會解離出[H＋]及[OH－]，及水中[H＋]及[OH－]濃度的關係。 4. 了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義。 5. 能以[H＋]及[OH－]分辨酸性、中性及鹼性溶液。 6. 了解氫離子濃度及pH 值可表示水溶液的酸鹼性。 7. 能利用pH 值表示[H＋]的濃度，知道溶液的pH 值越小，表示氫離子濃度越大。 8. 能以pH 值分辨酸性、中性及鹼性溶液。 9. 了解酸鹼指示劑的意義，並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑。 10. 可以從各種指示劑的變色結果，知道溶液的酸鹼性，並由此知道溶液的pH 值。 3-4酸鹼反應 1. 由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應。 2. 認識酸鹼中和反應，並利用實驗說出酸鹼反應過程的酸鹼性變化。 3. 了解中和作用是[H＋]和[OH－]化合成水的反應，其生成物為鹽。	視覺藝術 1. 了解版畫四大種類及製作方式。 2. 應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3. 藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 4. 欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。 音樂 1. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 2. 唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 3. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 4. 透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 5. 欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 6. 透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌	童軍 【活動一】環環相扣解危機 1. 能表達野外可能發生的危險情境。 2. 能瞭解野外活動危機預防與應變的重要性。 【活動二】掌握方向不迷途 根據野外常見意外，蒐集各種預防迷路的方法，以保障野外活動安全。 【活動三】STOP 待生機 1. 認識S.T.O.P 法則，學習安全的應變行為。 2. 因應各種危險情況，發出求生訊號。 【活動四】野地建築動起來 1. 能分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置。 2. 能選用合宜應變策略並運用自然資源，搭建緊急避難所。 輔導 【活動一】愛情來了 學習面對情竇初開的自己，該如何因應。 【活動二】尊重的開始 在愛情中學習尊重自己與對方。 【活動三】和平的結束 在愛情中學習和平分手，好聚好散。 【活動四】好好愛自己 體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。 家政	生科 第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 1. 了解常見的運輸載具及其動力。 第四冊關卡5 製作液壓動力機械手臂 1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具。 4. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 5. 依據設計需求，選擇適切的材料，並規畫正確加工處理方法與步驟。 6. 運用動力傳動知識，組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢。 資科 第四冊第5章 媒體資源與資訊科技相關議題 5-4網路霸凌～5-5網路成癮 1. 認識網路霸凌的意涵以及常見行為。 2. 了解網路霸凌的法律問題。 3. 了解防範不實資訊的原則。 4. 了解言論自由的意涵。 5. 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。 6. 了解法律對於網路言論自由的保障與規範。 7. 了解網路成癮	健康 第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見 1. 利用討論器官捐贈的話題，明白死亡的意涵，並熟悉面對死亡的自我調適方法。 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病（一） 1. 了解慢性病對健康的威脅。 2. 探究常見的慢性病。 第二章慢性病（二） 1. 讓學生檢視自己家族的慢性病史。 2. 讓學生為預防慢性病而實踐健康的生活習慣。 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 1. 能夠評估生活中的淺在危機，了解安全的重要。 2. 熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護。 3. 讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧。 體育 第五篇運動大進擊 第三章籃球 1. 學會團隊協防動作及觀念。 2. 能與同學合作、討論，執行及調整協防動作與觀念。 第二章排球 1. 引導學生了解排球比賽扣球攻擊戰術，激發學習動機。 5. 學會扣球動作各項技術分析。 6. 學會由他人送	動手做智力環(1) AI 魔方遊戲推理(3) 二、一起釣魚趣 萬花尺的科學原理(3) 金質課程/國際連結-SD Gs 與姊妹校 二、閱讀 2. 節慶閱讀(4) 三、聽力 1. 英文歌曲教學(3)		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---	---	---	--	--	--

				類。 2. 了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。 3. 培養喜愛傳統文化的胸襟。		兩個三角形不一定會全等。 16.能作三角形的SSS尺規作圖。 17.能理解三角形的SSS全等性質。 18.能作三角形的SAS尺規作圖。 19.能理解三角形的SAS全等性質。 20.能理解兩個三角形滿足SSA的情形時，不一定能做出唯一的三角形。 21.能理解三角形沒有SSA或ASS全等性質。 22.能理解兩個直角三角形RHS全等性質。 23.能作三角形的ASA尺規作圖。 24.能理解三角形的ASA全等性質。 25.能理解三角形的AAS全等性質。 26.能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。 27.能理解三角形的全等性質中沒有AAA全等性質。 28.能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 29.能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 30.能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 31.能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。	4. 了解生活中有關酸鹼中和的應用實例。 5. 知道生活中常見的鹽（食鹽、碳酸鈣、硫酸鈣、碳酸鈉）之性質，並了解生活中有關鹽類的應用。 4-1反應速率 1. 了解化學反應的快慢即是反應速率，可由化學反應的現象來比較。 2. 了解接觸面積、濃度與溫度，對反應速率的關係。 3. 知道參與反應的物質顆粒愈小，接觸面積愈大，反應速率愈快。 4. 知道參與反應的物質濃度愈高，反應速率愈快。 5. 知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。 6. 知道日常生活中，有關接觸面積、濃度與溫度對反應速率影響的實例。 7. 能了解催化劑的意義。 8. 能舉例出催化劑加快化學反應速率的實例，並了解催化劑在化學反應中的功能。 9. 了解生物體內有許多催化劑的功用。 10. 了解催化劑是有選擇性的。 4-2可逆反應與平衡 1. 了解什麼是可逆反應。 2. 能了解化學平衡是一種動態平衡。	曲中。 7. 賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 表演藝術 1. 賞析中國舞蹈藝術之美。 2. 認識臺灣傳統戲曲表演的種類。 3. 認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。 4. 認識客家戲的發展史及表演內涵。 5. 認識歌仔戲的發展史及表演內涵。	【活動一】家人互動二三事 能表達自己與家人互動的情形。 【活動二】心的彼端 練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受。 【活動三】在對話中成長 1. 分析各種與家人溝通的模式。 2. 找出並運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。 【活動四】愛的連線 1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。 2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。	對身心的影響。 8. 了解演算法的概念與特性。 第四冊第6章 基本演算法的介紹 6-1演算法概念與原則～6-2排序的原理與範例 1. 了解演算法的表示方式，包含文字敘述、流程圖和虛擬碼。 2. 了解排序資料的原理與範例說明。 3. 了解選擇排序法的執行流程。 4. 了解插入排序法的執行流程。	球的扣球基本技術。 7. 了解其他扣球技術，及如何在比賽中靈活變化。 8. 能與同學溝通、討論，培養默契、合作完成比賽。 第三章桌球 1. 了解正手抽球的技術原理。 2. 了解正、反手結合技術的使用時機。 3. 運用桌球的步法移動回擊來球。			
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦 4. 戲劇演出 5. 資料蒐集 6. 分組報告 7. 作業檢核 8. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	口語評量 書寫評量 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 實驗操作 6. 報告 7. 設計實驗	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 學習紀錄	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 提問 5. 說明 6. 問答 7. 行動			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十	113/5/20 113/6/28	5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)- 6/14(五) 畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假	單元/ 主題 名稱	第七課飛魚 第八課空城計 第九課管好舌頭 第十課科幻極短篇選	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can’ t You? 複習 Review (3)	三、多元的文化 5. 蘭 嶼 tatala 落水典禮 6. 我的日本學生高崎小姐	三、三角形的基本性質 3-5三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1平行 4-2平行四邊形 4-3特殊四邊形的性質	地理 第五章 漠南非洲的自然環境與文化 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展 歷史 第五章 共產政權在中國 第六章 當代東亞的局勢 公民 第五章 行政法規與行政救濟 第六章 兒少權益的維護	第六章力與壓力 6-2摩擦力 6-3壓力 6-4浮力 跨科主題 取自自然 還予自然 適應自然	視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	童軍 【主題一青春探險隊/ 單元3野外求生看過來】 輔導 【主題二青春觀察家/ 單元3職業面面觀】 家政 【主題三青春愛加溫/ 單元3愛家進行曲】	生科 第四冊關卡5製作液壓動力機械手臂 第四冊關卡6運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響 挑戰2 運輸對環境的影響。 資科 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3搜尋的原理與範例 習作第六章	健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 第二章心肺復甦術 體育 第五篇運動大進擊 第四章足球 第六篇大家動起來 第一章游泳 第二章體操	金質課程/藝起尋家鄉-人文走讀 閱讀指導 三、進階閱讀—脈絡化的情境學習—圖書館尋找合適文本(2) 異質性分組製作小組閱讀海報(3) 各組上台報告(1)	社團聯課活動： 吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、mv舞蹈社、魔術社、烏克蘭麗、點心社、康輔社、科研社、顯微社、蘭草編織社等，共31個社團(7)	班週會： 口腔保健講座、自殺防治宣導、視力保健宣導、煙癮防治法講座、CRC教育宣導、租稅教育宣導、班際競賽(手球比賽)、班會通報議題、品德培養與時事討論(感恩主題、守法主題、勤學主題、尊重主題)(7)

		開始	教學 重點	第七課飛魚 1. 認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化（原住民）之特色。 2. 能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭的技巧，描寫動物的舉動與習性。 3. 分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。 4. 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。 第八課空城計 1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。 2. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。 3. 培養欣賞小說的興趣與能力。 4. 能掌握小說中情節安排的脈絡及修辭技巧，並運用在寫作上，增進寫作能力。 5. 了解孔明「空城計」所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。 第九課管好舌頭 1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式，使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心，說好話」。 第十課科幻極短篇選 1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特	1. 能學會英文不定代名詞的用法。 2. 能使用連接詞 though/ although 的用法。 3. 能瞭解治療感冒不同的方式。 4. 能學會保持健康的方方法。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。 8. 能正確使用附加問句於溝通中。 9. 能正確使用名詞子句。 10. 能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。 11. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。 9. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。	1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 4. 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 5. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 6. 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 7. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 8. 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 9. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 5. 了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 6. 能理解平行線的基本性質： (1)兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2)兩平行線的距離處處相等。 (3)對於相異三直線 L_1 、 L_2 、 L_3 而言，如果 $L_1//L_2$ 、 $L_2//L_3$ ，則 $L_1//L_3$ 。 7. 能認識截線與截角的定義。 8. 能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 9. 能利用平行線截線性質進行運算。 10. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直	地理 1. 漠南非洲的環境 2. 漠南非洲的地形 3. 漠南非洲的氣候特徵 4. 漠南非洲的多元族群與文化 5. 漠南非洲的族群問題 6. 漠南非洲的自然資源與產業 7. 漠南非洲經濟發展的優勢與挑戰 8. 漠南非洲經濟發展的未來展望 9. 漠南非洲的公平貿易議題 歷史 1. 了解中華人民共和國建立的過程 2. 認識文化大革命的背景、發展與影響 3. 了解改革開放後的中國 4. 了解冷戰時期的東亞與美蘇的競合 公民 1. 行政法規與依法行政 2. 生活中有哪些常見的行政管制 3. 行政救濟的方法 4. 兒少權益的保障 5. 少年犯罪行為的處理	6-2摩擦力 1. 了解摩擦力的意義。 2. 了解影響摩擦力的因素。 3. 藉由改變重量及接觸面性質的實驗，了解影響摩擦力的因素。 4. 了解靜摩擦力與動摩擦力。 5. 知道摩擦力在生活中的應用。 6-3壓力 1. 了解壓力的意義。 2. 了解水壓的意義。 3. 能了解連通管原理及帕斯卡原理。 4. 了解大氣壓力的意義。 6-4浮力 1. 了解浮力的定義。 2. 藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力。 3. 知道日常生活中常見的浮力例子。 4. 了解阿基米德浮力原理的定義。 5. 了解影響浮力的因素。 跨科主題——取自自然 1. 能知道人類從自然環境汲取養份，以維護健康。 2. 能認識生活中常見的食品加工及保存方式。 3. 能知道常見食品添加物類別。 4. 能知道生活中廚餘的分類及再利用方式。 5. 能從實作活動中提出廚餘處	視覺藝術 1. 應用藝術知能，創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 2. 能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式，與視覺展現的媒材和象徵意涵。 3. 能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。 4. 能關注當地的藝文發展，並賞析其相關的展演活動。 音樂 1. 欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 2. 透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。 3. 賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 4. 透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。 5. 藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。 6. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及全球藝術文化。	童軍 【活動一】野外飲食知多少 能分享野外活動過程中，覓食與收集安全飲水的經驗。 【活動二】Z 世代神農氏 能搜集野外濾水器製作方法、辨識可食植物。 【活動三】野外求生野炊達人 1. 選用無具野炊炊具與菜單準備。 2. 討論規劃野炊分工表。 【活動四】野外求生動手做 能以友善環境的方式，執行無具野炊活動。 輔導 【活動一】繽紛職業秀 瞭解現今社會中的各類行業。 【活動二】職業大進擊 分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。 【活動三】職業世界想像未來職業世界的變化，及對人類的影響。 【活動四】我的未來我做主 探索職業變化與自我的關聯，以及應有的準備。 家政 【活動一】家人親愛拼圖 表達個人家庭中的生活經營經驗。 【活動二】愛的通關密語 覺察經營家庭生活所需的各種能力。 【活動三】愛的存摺 擬定增進經營家庭生活之各種行動策	生科 第四冊關卡5製作液壓動力機械手臂 1. 規畫適切的加工步驟，進行加工、組裝、測試、調整，使電動液壓動力機械手臂運作順暢。 2. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。 第四冊關卡6運輸科技對社會與環境的影響 1. 了解運輸產品與日常生活的關係。 2. 了解運輸科技對社會的正負面影響。 3. 運輸科技相關的職業與達人介紹。 4. 探究運輸科技對自然環境的影響。 5. 運用科技改善運輸對環境造成的衝擊。 6. 認識新興科技中的運輸發展。 資料 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3搜尋的原理與範例 習作第六章 1. 了解搜尋資料的原理。 2. 了解循序搜尋法。 3. 利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。 4. 了解二元搜尋法。 5. 利用 Scratch 範例實作二元搜尋法。	健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 藉由分析生活情境，體認安全的重要，並熟悉事故傷害處理、傷口照護、止血法及包紮技巧。 第二章心肺復甦術 明白心肺復甦術的執行技巧以及使用時機，並熟練操作。 體育 第五篇運動大進擊 第四章足球 1. 藉由情境設計，了解個人進攻的重要性。 3. 藉由小組搭配，提高小組默契；並透過溝通合作，創造戰術價值。 4. 了解護球要領，並藉由跑位接應提升八字傳球的順暢度，並了解不同位置的移動作為。 第六篇大家動起來 第一章游泳 1. 藉由情境認識仰泳自救的重要性。 7. 練習仰泳踢水，同時自製浮具，達成仰泳自救的技巧。 8. 藉由仰式划手與換氣，進行仰泳練習。 9. 運用陸上及水上划手練習，了解蝶泳划手技巧。 第二章體操 1. 能了解競技體操比賽的評分標準，運用於欣賞運動賽事。 13. 能了解個是體操動作要領，	地理風情與科學探秘 二、一起釣魚趣 生活中的摺紙藝術(3) 重心的生活應用(3) 金質課程/國際連結-SD Gs與姊妹校 三、聽力 1. 英文歌曲教學(2) 2. 看電影學英文(4)		
--	--	----	----------	--	--	---	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--

				色。 2. 能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。 3. 分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。 4. 對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。			線互相平行。 11. 能判別兩直線是否互相平行。 12. 能利用工具，過線外一點作平行線。 13. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 14. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 15. 能探討平行四邊形的性質： (1) 鄰角互補、對角相等。 (2) 兩雙對邊分別相等。 (3) 對角線將其分為兩個全等三角形。 (4) 兩對角線互相平分。 (5) 兩對角線將其面積四等分。 16. 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 17. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 18. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。 19. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 20. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 21. 能理解四個內角都是直角的的四邊形稱為長方形。 22. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 23. 能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。 24. 能理解菱形的	理、循環再利用的可行方案。 跨科主題——還予自然 1. 能知道人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 2. 能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 3. 能將知識正確的連結到所觀察到的自然現象。 4. 能知道回收寶特瓶可回收作為人造纖維的原料及其在生活中的應用。 5. 能具體實踐資源使用的 5R 原則。 跨科主題——適應自然 1. 了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。 2. 能應用熱的傳播原理，說出能降低吸收來自太陽熱輻射的最佳牆壁顏色。 3. 能應用浮力建造一座平穩漂浮屋的模型。 4. 能知道綠建築的意涵。	7. 學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學習音樂的興趣。 8. 賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。 9. 賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。 表演藝術 1. 學習戲曲中的裝扮與角色。 2. 學習小生與小旦的身段與水袖表演。 3. 認識音樂劇的起源與特色。 4. 欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 5. 認識音樂劇作品中舞蹈的功能。	略。 【活動四】讓愛久一點 擬定與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。		並嘗試實作。			
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	---	--	--------	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦 4. 學習單 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 課程討論 8. 生活情境對話	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	口語評量 觀察評量 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 實驗操作 4. 報告 5. 設計實驗 6. 小組互動表現 7. 學習單 8. 同儕互評	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量 3. 實作評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 問答 2. 觀察 3. 認知 4. 情意 5. 技能 6. 分享			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文／第二課木蘭詩	3, 4	10節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		社會（公民）	19, 20, 21	3	
		表演 第十課中國舞蹈大觀園	6-10週	5時	
		表演 第十二課輕歌曼舞演故事	16-20週	5時	
		音樂 第八課笙歌舞影劇藝堂	16-20週	5時	
		科技（資科）	9, 10	2節	
		綜合(輔導)	1-7. 8-14	14節	
2	性侵害犯罪防治	社會（公民）	9～15, 19～21	10	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文／第二課木蘭詩	3, 4	10節	每學年在正式課程外實施4小時以上
		健體（健康）	1, 2, 3	3節	
		綜合(家政)	1-7. 8-14. 15-20	20節	
4	家庭暴力防治	綜合(家政)	8-14. 15-20	13節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施

6	環境教育	國文／第一課余光中詩選、第六課水神的指引、第七課飛魚	1, 2, 12, 13, 15	21節	每年4小時以上
		社會（地理）	1～20	20	
		自然	10, 11, 14, 19, 20, 21	18節	
		視覺 第一課走入群眾的公共藝術	1-5週	5時	
		視覺 第二課藝版藝眼	6-10週	5時	
		視覺 第三課水墨畫的趣味	11-15週	5時	
		視覺 第四課畫話	16-20週	5時	
		綜合(童軍)	1-7.8-14.15-20	20節	
7	交通安全教育	健體（體育）	3, 4, 5	6節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	班週會	6	2時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班週會	5	2時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合(童軍)	16	1	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體（體育）	4, 5, 6	6節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每周四	1-20		每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會（公民）	5~20	16	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	班週會	7	1時	每學年至少1小時
15	人權教育	音樂 第七課福爾摩沙搖籃曲 音樂 第八課笙歌舞影劇藝堂	11-15週 16-20週	5時	
16	生涯規畫教育	視覺 第四課畫話 表演 第十一課好戲開鑼現風華 音樂 第六課百變的電影之聲	16-20週 11-15週 6-10週	5時	
17	防災教育	視覺 第一課走入群眾的公共藝術	1-5週	5時	
28	海洋教育	視覺 第二課藝版藝眼 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲	6-10週 11-15週	5時	
19	閱讀素養教育	音樂 第五課有浪漫樂派真好	1-5週	5時	
20	品德教育	表演 第九課表演中的即興	1-5週	5時	
21	多元文化教育	表演 第十課中國舞蹈大觀園 表演 第十一課好戲開鑼現風華	6-10週 11-15週	5時	
22	原住民族教育	視覺 第四課畫話 音樂 第七課福爾摩沙搖籃曲	16-20週 11-15週	5時	
23	國際教育	音樂 第六課百變的電影之聲	6-10週	5時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫