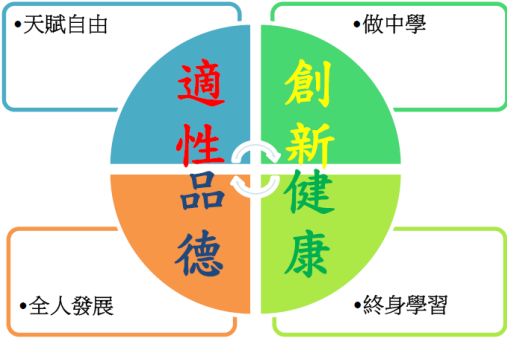


# 112 學年度臺中市立大甲國民中學學校課程願景

## 學校課程願景

Slogan	(精)(緻)(學)(習)    (適)(性)(獨)(尊)    (夢)(想)(起)(飛)
一、 學校願景	<p>設定目標尋找集體願景，透過『老師真誠的愛心，使學生做中學，破除被動等答案，改為主動找答案的有感學習；讓學生天賦自由，護持孩子全人發展，進而終身學習。』之教育理念以達成學生『品德、健康、適性、創新』發展之願景，成就每一個孩子。</p> 
二、 學生圖像	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有良好態度：有禮貌、重倫理、幽默感、具挫折容忍力。</li> <li>2. 擁有足夠知識：擁有閱讀、數學邏輯、資訊應用、語文表達能力。</li> <li>3. 運用創新思維：願意思考、願意想像、願意改變、e化學習。</li> <li>4. 勇敢解決問題：接受問題、分析問題、克服問題。</li> <li>5. 願意終身學習：主動求知、樂於學習、自我超越。</li> <li>6. 參與團隊合作：願意合作、能合作、可被領導、能領導。</li> <li>7. 鍛鍊健康身體：注重健康飲食、養成運動習慣、自我健康管理。</li> </ol>

# 願景課程架構

核心素養										
Slogan	精 緻 學 習		適 性 獨 尊		夢 想 起 飛					
學校願景	健康		品德		適性		創新			
學校圖像	(註 1)教學圖像			環境圖像		行政圖像				
學生圖像	1.具有良好態度 2.擁有足夠知識 3.運用創新思維 4.勇敢解決問題 5.願意終身學習 6.參與團隊合作 7.鍛鍊健康身體									
課程規劃	時間	部定課程		校訂課程				潛在課程		
	屬性	八大領域		適性課程	自主課程	主題課程(含奠基教學)			特色方案	
	年級	全年級		全年級		金質課程/ 藝起尋家 鄉-人文走 讀	地理風情與 科學探秘	金質課程/國 際連結-SDGs 與姊妹校	教卓課程/ 五權跨域 展全素養	全年級
	名稱	領域	跨域	40 多種 社團	班級自 治及議 題探究					人權閱讀