

表4-1

111學年度臺中市立大甲國民中學第一學期體育班彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程 類型	年級 課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
		核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題名 稱(學習 節數)	教學重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題名 稱(學習 節數)	教學重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題名稱 (學習節 數)	教學重點	評量 方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程													
社團 活動 與技 藝課 程													
特殊 需求 領域	專 項 術 科 訓練	體-J-A1 體-J-A2 體-J-	1. 綜合體能訓練(7) 2. 專項技術訓練(6)	1. 增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，並	1. 課堂觀察 2. 問答	體-J-A1 體-J-A2 體-J-	1. 綜合體能訓練(7) 2. 專項技術訓練(6)	1. 增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，並積極實	1. 課堂觀察 2. 問答	體-J-A1 體-J-A2 體-J-	1. 綜合體能訓練(7) 2. 專項技術訓練(6)	1. 增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，並	1. 課堂觀察 2. 問答

課程 (體育 專項 術科 課程)	(手 球、 自由 車、 田 徑)	B1 體-J- B2 體-J- B3 體-J- C1 體-J- C2	3. 實戰臨 場判斷之 討論(4) 4. 選手心 理建設(3)	積極實踐。 2. 理解競技運動的 全貌，並做獨立思 考與分析的知能， 進而運用適當的策 略，處理與解決各 項問題。 3. 理解競技運動的 基本概念，表達的 能力，能以同理心 與人溝通互動。 4. 善用相關科技、 資訊及媒體，以增 進競技運動學習的 素養，並了解競技 運動在美學上的特 質與表現方式，並 察覺、思辨人與科 技、資訊、媒體的互 動關係。 5. 培養利他及合群 的知能與態度，並 在競技運動中培育 相互合作及與人和 諧互動。藉由競技 運動的道德思辨	回饋反 應 3. 實作 技能表 現 4. 訓練 日誌回 饋	J-B1 體-J- B2 體-J- B3 體-J- C1 體-J- C2	3. 實戰臨 場判斷之 討論(4) 4. 選手心 理建設(3)	踐。 2. 理解競技運動的 全貌，並做獨立思考 與分析的知能，進而 運用適當的策略，處 理與解決各項問題。 3. 理解競技運動的 基本概念，表達的能 力，能以同理心與人 溝通互動。 4. 善用相關科技、資 訊及媒體，以增進競 技運動學習的素養， 並了解競技運動在 美學上的特質與表 現方式，並察覺、思 辨人與科技、資訊、 媒體的互動關係。 5. 培養利他及合群 的知能與態度，並 在競技運動中培育 相互合作及與人和 諧互動。藉由競技 運動的道德思辨 與，並主動參與班 級公益事務，進而	回饋反 應 3. 實作 技能表 現 4. 訓練 日誌回 饋	B1 體-J- B2 體-J- B3 體-J- C1 體-J- C2	3. 實戰臨場 判斷之討論 (4) 4. 選手心理 建設(3)	積極實踐。 2. 理解競技運動的 全貌，並做獨立思 考與分析的知能， 進而運用適當的策 略，處理與解決各 項問題。 3. 理解競技運動的 基本概念，表達的 能力，能以同理心 與人溝通互動。 4. 善用相關科技、 資訊及媒體，以增 進競技運動學習的 素養，並了解競技 運動在美學上的特 質與表現方式，並 察覺、思辨人與科 技、資訊、媒體的互 動關係。 5. 培養利他及合群 的知能與態度，並 在競技運動中培育 相互合作及與人和 諧互動。藉由競技 運動的道德思辨	回饋反 應 3. 實作 技能表 現 4. 訓練 日誌回 饋
------------------------------	---------------------------------	--	---	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--

				與，並主動參與班級公益事務，進而關懷社會。				關懷社會。				與，並主動參與班級公益事務，進而關懷社會。	
其他類課程	班週會	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導(20)	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導(20)	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導(20)	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫
學習總節數		40節				40節				40節			

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程(體育專項術科課程)，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國中每週8節為限。

出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數

適當時間實施。國民中學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。

表4-2

111學年度臺中市立大甲國民中學第二學期體育班彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程 類型	年級	七年級				八年級				九年級			
	課程 主軸	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題名 稱(學習 節數)	教學重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題名 稱(學習 節數)	教學重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題名 稱(學習 節數)	教學重點	評量 方式
統整 性主 題/ 專題 /議 題探 究課 程													
社團 活動 與技 藝課 程													
特殊 需求	專 項 術 科	體 -J-A1 體 -J-	1. 綜合體 能訓練(7) 2. 專項技	1. 增進競技體能、 技術與態度，展現	1. 課 堂 觀 察	體 -J-A1 體 -J-	1. 綜合體 能訓練(7) 2. 專項技	1. 增進競技體能、 技術與態度，展現	1. 課 堂 觀 察	體 - J-A1 體 -	1. 綜合體 能訓練(7) 2. 專項技	1. 增進競技體能、技 術與態度，展現自我	1. 課 堂 觀 察

領域 課程 (體育專 項術科 課程)	訓練 (手球、 自由車、 田徑)	A2 體 -J- B1 體 -J- B2 體 -J- B3 體 -J- C1 體-J- C2	術訓練(6) 3. 實戰臨 場判斷之 討論(4) 4. 選手心 理建設(3)	自我運動潛能，並 積極實踐。 2. 理解競技運動的 全貌，並做獨立思 考與分析的知能， 進而運用適當的策 略，處理與解決各 項問題。 3. 理解競技運動的 基本概念，表達的 能力，能以同理心 與人溝通互動。 4. 善用相關科技、 資訊及媒體，以增 進競技運動學習的 素養，並了解競技 運動在美學上的特 質與表現方式，並 察覺、思辨人與科 技、資訊、媒體的互 動關係。 5. 培養利他及合群 的知能與態度，並 在競技運動中培育 相互合作及與人和 諧互動。藉由競技	2. 問 答 回 饋 反 應 3. 實 作 技 能 表 現 4. 訓練 日誌回 饋	A2 體 -J- B1 體 -J- B2 體 -J- B3 體 -J- C1 體-J- C2	術訓練(6) 3. 實戰臨 場判斷之 討論(4) 4. 選手心 理建設(3)	自我運動潛能，並 積極實踐。 2. 理解競技運動的 全貌，並做獨立思 考與分析的知能， 進而運用適當的策 略，處理與解決各 項問題。 3. 理解競技運動的 基本概念，表達的 能力，能以同理心 與人溝通互動。 4. 善用相關科技、 資訊及媒體，以增 進競技運動學習的 素養，並了解競技 運動在美學上的特 質與表現方式，並 察覺、思辨人與科 技、資訊、媒體的互 動關係。 5. 培養利他及合群 的知能與態度，並 在競技運動中培育 相互合作及與人和 諧互動。藉由競技	2. 問 答 回 饋 反 應 3. 實 作 技 能 表 現 4. 訓練 日誌回 饋	J-A2 體 - J-B1 體 - J-B2 體 - J-B3 體 - J-C1 體- J-C2	術訓練(6) 3. 實戰臨 場判斷之 討論(4) 4. 選手心 理建設(3)	運動潛能，並積極實 踐。 2. 理解競技運動的 全貌，並做獨立思考 與分析的知能，進而 運用適當的策略，處 理與解決各項問題。 3. 理解競技運動的 基本概念，表達的能 力，能以同理心與人 溝通互動。 4. 善用相關科技、資 訊及媒體，以增進競 技運動學習的素養， 並了解競技運動在 美學上的特質與表 現方式，並察覺、思 辨人與科技、資訊、 媒體的互動關係。 5. 培養利他及合群 的知能與態度，並 在競技運動中培育 相互合作及與人和 諧互動。藉由競技 運動的道德思辨 與，並主動參與班	2. 問 答 回 饋 反 應 3. 實 作 技 能 表 現 4. 訓練 日誌回 饋
--------------------------------	---------------------------	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	--	---

				運動的道德思辨 與，並主動參與班 級公益事務，進而 關懷社會。				運動的道德思辨 與，並主動參與班 級公益事務，進而 關懷社會。				級公益事務，進而 關懷社會。	
其他 類課 程	班週 會	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、 品德宣導 (20)	透過案例分享，培 養學生良好的品德 教育。	學習單 書寫	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、 品德宣導 (20)	透過案例分享，培 養學生良好的品德 教育。	學習單 書寫	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、 品德宣導 (20)	透過案例分享，培養 學生良好的品德教 育。	學習單 書寫
學習總節數		40節				40節				40節			

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程(體育專項術科課程)，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國中每週8節為限。

出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民中學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。