

表1

111學年度臺中市立大甲國民中學體育班課程總體架構

壹、學校體育班現況與背景分析

一、學校現況

於民國57年創校至今(110年)已54年，總共58班(包含普通班46班、體育班3班、美術班3班、資優班2班、資源班1班、補校3班)，學生1275人，教職員工168位，屬大型學校。

本校自61年成立手球隊五十年，參加國內外比賽成績亮麗，國內全中運十八連勝、師生盃手球賽冠軍金盃二十餘座，為深耕基層體育教學並永續教學，使學生稱份發揮潛能，申請設立體育班。

體育班自101年成立至今已邁入第11年，101年招收專長項目為為手球、田徑、羽毛球，順應本地為自行車重鎮，多位傑出校友在地發展自行車產業有成，可在競技裝備上提供頂尖後勤，亦可在技職訓練上提供教育及實習機會，102年羽毛球項目轉型為自由車，並輔導選手轉型，從此招生專長項目為手球、田徑、及自由車。

本校體育班每年級各設置1班，七、八、九年級共3班，每班設有導師及各科任課教師，專責專任運動教練專長完全符合設班項目。

專長項目	選手人數			教練人數
	男	女	合計	
手球	21	0	21	2
田徑	3	2	5	1
自由車	6	1	7	1

二、背景分析（以學校體育班課程教學之相關數據與資料為主）

(一) 師資結構

學習領域	師資陣容		
	正式	代理	合計
國文	3	0	3
英文	3	0	3
數學	3	0	3
社會	4	3	7
健體	3	1	4
藝術	2	2	4
綜合	5	2	7
科技	2	0	2

體育專業	3	1	4
------	---	---	---

(二) 校內重要教學設施

1. 大甲國中五十週年五十項以上整建案，共斥資1.1億元經費，展望下個五十年，開新枝展新葉，再創甲中高峰！
2. 成立海線第一座自造教育中心。
3. AR情境教室:提供英語課程生活化奠定教學。
4. 班級全面裝設兩台冷氣解決夏季炎熱之苦。

本校教學設備如下表：

校地總面積	33680 平方公尺	校舍總延面積	33680 平方公尺
建坪面積	8043 平方公尺	普通教室數	65 間
專科教室數	21 間	午餐廚房	0 間
體育館/ 運動中心	2 座	操場/ 300公尺跑道	1座
自由車訓練室	1間	廁所	23間

(三) 學校體育班課程與教學績優特色

體育班自101年成立至今已招收181人，畢業134人，33人在學中。134名畢業生中，升學後銜續訓練80位，達59.7%，轉型就讀技職科系49位，約36.6%，體育班學生不僅運動能力佳，亦在技職教育探索上培養出濃厚的興趣及基礎。

貳、學校體育班課程願景

Slogan	精緻教育唯我獨尊	
一、 學校願景	設定目標尋找集體願景，透過『老師真誠的愛心，使學生做中學，破除被動等答案，改為主動找答案的有感學習；讓學生天賦自由，護持孩子全人發展，進而終身學習。』之教育理念以達成學生『品德、健康、適性、創新』發展之願景，成就每一個孩子。	
二、 學生圖像	1. 具有良好態度：有禮貌、重倫理、幽默感、具挫折容忍力。 2. 擁有足夠知識：擁有閱讀、數學邏輯、資訊應用、語文表達能力。 3. 運用創新思維：願意思考、願意想像、願意改變、e化學習。 4. 勇敢解決問題：接受問題、分析問題、克服問題。	

	5. 願意終身學習：主動求知、樂於學習、自我超越。 6. 參與團隊合作：願意合作、能合作、可被領導、能領導。 7. 鍛鍊健康身體：注重健康飲食、養成運動習慣、自我健康管理。
--	--

三、課程架構或課程地圖

學習領域			七年級(110課綱) 每週學習節數		八年級(108課綱) 每週學習節數		九年級(108課綱) 每週學習節數	
部 定 課 程	語文	一、國語文	4	8	5	8	5	8
		二、本土語文 臺灣手語	1		0		0	
		三、英語文	3		3		3	
	數學		4	4	4	4	4	4
	自然與生活科技 (自然科學)	理化、生物、 地球科學	3	3	3	3	3	3
	社會	一、歷史	1	3	1	3	1	3
		二、地理	1		1		1	
		三、公民	1		1		1	
	健康與體育	一、健康教育	1	3	1	3	1	3
		二、體育	2		2		2	
	藝術領域	一、音樂	1	2	1	3	1	3
		二、視覺藝術	1		1		1	
		三、表演藝術	0		1		1	
	綜合領域	一、輔導	1	3	1	3	1	3
		二、童軍	1		1		1	
		三、家政	1		1		1	
	科技領域	一、生活科技	1	1	1	1	1	1
		二、電腦	0		0		0	
	特殊類型班及課程	體育專業	5	5	5	5	5	5
領域學習節數合計			33		33		33	

彈性學習課程		七年級 每週彈性學習節數	八年級 每週彈性學習節數	九年級 每週彈性學習節數
彈性課程一	統整性主題/專題/ 議題探究課程			
彈性課程二	社團活動與技藝課程			
彈性課程三	特殊需求領域課程	1(體育專業)	1(體育專業)	1(體育專業)
彈性課程四	其他類課程	1(班週會)	1(班週會)	1(班週會)
彈性學習節數合計		2	2	2
每週學習總時數 (領域學習節數)+(彈性學習節數)		35	35	35

參、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

(一) 各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明。

1. 本校具有活動中心、風雨球場、300公尺操場、重量訓練室、單槓場、爬竿場各1座。

2. 訓練階段時間劃分如下：

- (1)第一階段：自111年8月1日起至111年11月30日止共四個月。
- (2)第二階段：自111年12月1日起至112年1月31日止共二個月。
- (3)第三階段：自112年2月1日起至112年4月30日止共三個月。
- (4)第四階段：自112年5月1日起至112年7月31日止共三個月。

3. 每日訓練時間：

(1)平時上課期間：

- (i)晨間訓練：上午7時至8時。
- (ii)專長訓練：下午14時30分至16時30分。

(2)假日期間(週休二日及寒暑假)：

- (i)上午：9時至11時30分。
- (ii)下午：15時至17時30分。

4. 專長訓練師資規劃

(1)手球：由以下三位教練帶領

- (i)李源坪主任：國家級(手球)運動教練證。
- (ii)王永泰教練：具備教育部學校(手球)初級專任運動教練證及國家級(手球)運動教練證。
- (iii)卓家弘教練：具備教育部學校(手球)初級專任運動教練證及國家級(手球)運動教練證。

(2)田徑：由吳振瑞教師帶領，具備中華民國田徑協會C及教練證。

(3)自由車：由本校專任運動教練李偉誠教練帶領，具備教育部學校(自由車)初級專任運動教練證及國家級(自由車)運動教練證。

- (二) 校內體育班課程發展相關組織，如：體育班發展委員會、課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作之規劃說明。

本校體育班發展委員會由校長擔任召集人，置委員十五人，各相關行政主管、體育組長、教學組長、家長會代表、體育班家長代表、體育班導師、體育班教師代表、專任運動教練擔任委員；專任運動教練及體育班教師人數占委員總數三分之一以上；任一性別委員人數占委員總數三分之一。成員及相關職掌如下表：

組 別	成 員	主要負責業務職掌	人數
主任委員	校 長	召集委員會議，督導體育班之實施。	1人
行政主管	學務主任	綜理有關體育班發展規劃事宜，推動體育班之實施、協調與成果評估。	4人(女1人)

	教務主任	統籌體育班課程總體架構及課程規劃	
	輔導主任	統籌體育班學生輔導及生涯規劃	
	總務主任	統籌體育班相關軟硬體設施	
家長代表	家長會代表	彙整家長意見提供參考並協助體育班訓練及比賽相關事宜。	1人
	後援會代表	彙整家長意見提供參考並協助體育班訓練及比賽相關事宜	1人(女1人)
行政人員	教學組長	體育班課程架構、規劃及課務安排	2人(女1人)
	體育組長	有關體育班行政業務之執行及體育班相關會議事務聯繫、紀錄、資料成果彙整與陳送。	
體育班教師代表	林彥吉 教師	提供相關體育班課業之支援與建議	2人(女1人)
	黃維娣 教師		
體育班導師	郭純真 老師	體育班學生生活管理及班級經營	1人(女1人)
專任運動教練	手球教練 卓家弘 教練	1. 執行體育班訓練競賽相關事宜。	3人
	手球教練 王永泰 教練	2. 協助有關體育班行政業務之執行及體育班相關會議事務聯繫、紀錄、資料成果彙整與陳送。	
	自由車教練 李偉誠 教練		
總 計			15人(女5人)

(三) 校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明。

1. 教學策略

落實奠基教學以達成十二年國教核心素養

- 增加趣味，提升學習動機。
- 提升注意，強化問題意識。
- 連結生活，增進概念理解。
- 結合理論，轉化專業概念。
- 強化互動，鷹架高階能力。
- 教學反思，促進專業成長。

2. 教師公開課：全體教師每學年至少一次。

3. 校長公開課：每學年至少一次。

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動之規劃說明。

1. 校內自辦增能研習規畫：

1.1對象：

課發會所有成員、課程研發核心團隊、領域教學研究會各領域全體老師每學期六次研習、校務會議全體同仁、導師會報全體導師、專任教師會報全體專任教師、擴大行政會報全體行政同仁及教師兼行政教師、家長座談會所有出席家長、朝會對全校學生老師宣導說明。

1.2主題：

1.2.1持續強化課程發展機制，納入全校各相關處室與多數教師參與新課程發

展：本校課程之發展由課程發展委員會開會決議推動之校訂課程方案及時數之規劃，再藉由各領域研究會，經過共同備課及討論後進行校訂主題式課程設計。

1.2.2建立教師專業社群的共備觀議課機制，並進行素養導向教學/評量之設

計與實施：全校教師（包含校長）皆能進行公開授課。此外，透過部定課程的素養導向教學設計及彈性課程設計等，引領教師逐步規劃素養導向教學案例。

1.2.3全年級依據總綱「課程架構」之各領域時數排課，並提出可行方案：依

據總綱之「課程架構」進行教師授課節數安排。

1.2.4跨領域/科目協同教學：教師協同教學，並提出實施的困境及解決方案

供參。

2. 配合臺中市教育局精進計畫進行增能研習

2.1主題：

2.1.1落實新課綱之精神內涵 2.1.2強化學校課程教學組織

2.1.3提升課程教學領導知能 2.1.4精進教師教學評量策略

2.1.5推展多元精緻學習方案 2.1.6深化成效檢核回饋機制

2.2期程：

課程與教學政策必須具備延續性、系統性及深入性，始得發揮教育成效。配合108學年度十二年國教新課綱的實施，本市精進教學計畫以全面迎向新課綱。

二、課程評鑑規劃（請針對體育班課程評鑑進行說明，課程評鑑計畫則以附件方式上傳本市體育班課程計畫審查網站，撰寫格式可參考附件2）

- （一）課程評鑑對象與分工：評鑑之對象主要為體育班導師和教練群。
- （二）評鑑時程：每學年進行一次評鑑檢討及修正。
- （三）評鑑資料與方法：評鑑後的資料跟教育部體育署體育班線上評鑑系統來做結合，學校單位長官與主管均能設有權限來隨時監控體育班教學、訓練、輔導等資料撰寫，不另額外增加評鑑方式造成導師與教練們的教學與訓練負擔。
- （四）評鑑結果與運用：
 - 1. 修正體育班課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
 - 2. 檢討體育班課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
 - 3. 增進教師、教練及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師、教練及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對體育班課程品質之理解與重視。
 - 4. 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供各行政團隊參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師及教練專業成長活動。
 - 5. 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
 - 6. 激勵教師、教練進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師、教練或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
 - 7. 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育部體育署或相關單位提供建議。