

表 4-1 111 學年度臺中市立大甲國民中學 八年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	設定目標尋找集體願景，透過『老師真誠的愛心，使學生做中學，破除被動等答案，改為主動找答案的有感學習；讓學生天賦自由，護持孩子全人發展，進而終身學習。』之教育理念以達成學生『品德、健康、適性、創新』發展之願景，成就每一個孩子。 此課程主軸對應學校願景：品德、創新	主題 3R (主題 3：花現吉祥物)	國-J-A2 國-J-C2 國-J-C3 自-J-B1 社-J-C1 社-J-C2	<p>閱讀指導</p> <p>一、基礎暖身—成語故事(4)、各組同學上台報告(1)。</p> <p>二、基礎閱讀—資料判讀(3)、閱讀理解策略(4)、分析闡發(4)、立意(2)。</p>	<p>1. 學生能夠將在課堂上所學的主題性成語知識，運用在生活中。(藉由上台報告，同學學會互助合作)</p> <p>2. 學生學會各種基礎閱讀技巧。(例：資料判讀、閱讀理解策略、分析闡發、立意)</p> <p>3. 學生在閱讀自然科普文章或社會科相關文章，具有分析圖表、歸納理解的能力。)</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 小組討論</p>
	此課程主軸對應學校願景：品德、創新	主題 3T1 (主題 3：花現吉祥物)	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B2 社-J-C2 社-J-C1 自-J-A2 自-J-C1	<p>一、花現吉祥物 封塵往事戀青銅(4)</p> <p>二、一起釣魚趣 漢代史家筆下漢武帝的不同風貌(5) 鄭和-我要成為海賊王(6) 中國歷史穿越指南：回到清朝(5)</p>	<p>1. 認識商朝青銅器</p> <p>2. 認識歷史人物漢武帝</p> <p>3. 探索鄭和下西洋的路線</p> <p>4. 了解末代皇朝—清代</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 作品評量</p>

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
	此課程主軸對應學校願景：創新	主題 3M (主題 3：花現吉祥物)	數-J-A2 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 社-J-B3 社-J-C3	一、花現吉祥物 魔力骰子(6) 二、一起釣魚趣 十字交乘法(6) 傾聽心聲(8)	1. 能執行基本的有理數、根式、平面坐標系之操作，能以符號代表數或幾何物件，執行基本的運算與推論，並在生活情境或可理解的想像情境中，用數學表述與解決問題。 2. 能熟練地操作代數式，認識數量或幾何中的數學關係，並用以描述情境中的現象。在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。理解生活中的不確定性，並以基本的統計量與機率描述其程度。 3. 知道計算器的數學運算功能，知道其適用性與限制，認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 作品評量 4. 小組討論
	此課程主軸對應學校願景：品德、創新	主題 3E (主題 3：花現吉祥物)	英 J-A1 英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 英 J-C3 藝 J-A1	一、花現吉祥物 在地文化與英文導覽(4) 二、一起釣魚趣 文法事件簿(一)(4) 俚語諺語(一)(4) 英語金曲賞析(一)(4) 英語繪本(一)(4)	一、讓學生在文法事件簿彈性課程中，加深文法觀念，藉由相關練習釐清易混淆的文法。 二、在俚語諺語課程中介紹和八年級課程單字相關的俚語，讓英語課程更貼近生活，藉由小組編劇對話表演提高說英語的興趣。 三、在英語金曲賞析課程中，教授和八年集相關文法或單字的歌曲，並配合音樂課直笛吹奏，讓學生學以致用，活用英語。增加學習樂趣。 四、在英語繪本課程中，導讀小故事，增加閱讀樂趣和能力。並練習編寫小故事，配合美術繪畫技能製作個人小繪本。用讓學生增加成就感和使用英語的信心。	1. 口頭問答 2. 紙筆評量 3. 作品評量 4. 分組表演

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動 與技藝課程	此課程主軸對應 學校願景：適性、健康	社團活動	社-J-A1 社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C2 綜-J-A2 綜-J-B2 綜-J-C1 綜-J-C2 綜-J-C3	40 多種社團	多元學習、適性發展	1. 分組討論 2. 口頭報告 3. 心得書寫 4. 實作評量 5. 紙筆測驗
其他類課程	此課程主軸對應 學校願景：品德	班週會	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B2 社-J-C1 社-J-C3 綜-J-A2 綜-J-B2 綜-J-C1 綜-J-C2 綜-J-C3	議題演講、品德宣導	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫
學期總節數			120 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市立大甲國民中學 八年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	<p>設定目標尋找集體願景，透過『老師真誠的愛心，使學生做中學，破除被動等答案，改為主動找答案的有感學習；讓學生天賦自由，護持孩子全人發展，進而終身學習。』</p> <p>之教育理念以達成學生『品德、健康、適性、創新』發展之願景，成就每一個孩子。</p> <p>此課程主軸對應學校願景：創新</p>	<p>主題 4R (主題 4：五權跨域展素養)</p>	<p>國-J-A2 國-J-C2 國-J-C3 自-J-B1 自-J-C2 社-J-C1 社-J-C2</p>	<p>閱讀指導</p> <p>三、進階閱讀—脈絡化的情境學習 —主題閱讀(自然科文章)(3)、主題閱讀(社會科文章)(3)、主題閱讀(作者主題閱讀—唐宋知名文學家所寫古文。例：李白、杜甫、韓愈)(6)、閱讀護照(1)、圖書館尋找合適文本(2)、異質性分組製作小組閱讀海報(2)、各組上台報告(1)</p>	<p>1. 學生能夠將上學期所學的基礎閱讀知識，運用在生活中。(藉由跨領域主題閱讀呈現)</p> <p>2. 學生學會各種進階閱讀技巧。(例：學生在閱讀自然科普文章或社會科相關文章，具有分析圖表、歸納理解的能力)</p> <p>3. 學生將所學素養呈現(至圖書館找尋自己想探究分析的文本，異質性小組合作，將所學之所有閱讀技巧展現)</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 作品評量 4. 小組討論</p>
	<p>此課程主軸對應學校願景：創新</p>	<p>主題 4T1 (主題 4：五權跨域展素養)</p>	<p>社-J-A2 社-J-A3 社-J-B2 社-J-C2 社-J-C1 自-J-A2 自-J-C1</p>	<p>一、五權跨域展素養：革命悲歌—「林覺民與妻訣別書」賞析(6) 小腳與西服(5)</p> <p>二、一起釣魚趣—光陰的故事：從百元鈔票話說中華民國(4) 鄧小平在改革開放政策的定位(5)</p>	<p>1. 從鈔票認識中華民國重要人物</p> <p>2. 分析「林覺民與妻訣別書」中的情懷</p> <p>3. 了解小腳與西服的時代背景</p> <p>4. 了解鄧小平的改革政策內容</p>	<p>1. 口頭問答 2. 作品評量</p>

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	此課程主軸對應學校願景：創新	主題 4M (主題 4：五權 跨域展素養)	數-J-A2 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 社-J-B3 社-J-C3	一、五權跨域展素養聽牌術(7) 二、一起釣魚趣數學判圖活動(8) 多邊形的摺法(5)	1. 能執行基本的有理數、根式、平面坐標系之操作，能以符號代表數或幾何物件，執行基本的運算與推論，並在生活情境或可理解的想像情境中，用數學表述與解決問題。 2. 能熟練地操作代數式，認識數量或幾何中的數學關係，並用以描述情境中的現象。在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。理解生活中的不確定性，並以基本的統計量與機率描述其程度。 3. 知道計算器的數學運算功能，知道其適用性與限制，認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 作品評量 4. 小組討論
	此課程主軸對應學校願景：創新	主題 4E (主題 4：五權 跨域展素養)	英 J-A1 英 J-A2 英 J-B1 英 J-C2 英 J-C3 藝 J-A1	一、五權跨域展素養英語繪本 (二)(5) 二、一起釣魚趣文法事件簿 (二)(5) 俚語諺語(二)(5) 英語金 曲賞析(二)(5)	一、讓學生在文法事件簿彈性課程中，加深文法觀念，藉由相關練習釐清易混淆的文法。 二、在俚語諺語課程中介紹和八年級課程單字相關的俚語，讓英語課程更貼近生活，藉由小組編劇對話表演提高說英語的興趣。 三、在英語金曲賞析課程中，教授和八年集相關文法或單字的歌曲，並配合音樂課直笛吹奏，讓學生學以致用，活用英語。增加學習樂趣。 四、在英語繪本課程中，導讀小故事，增加閱讀樂趣和能力。並練習編寫小故事，配合美術繪畫技能製作個人小繪本。用讓學生增加成就感和使用英語的信心。	1. 口頭問答 2. 紙筆評量 3. 作品評量 4. 分組表演

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動 與技藝課程	此課程主軸對應學校願景： 適性、健康	社團活動	社-J-A1 社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C2 綜-J-A2 綜-J-B2 綜-J-C1 綜-J-C2 綜-J-C3	40 多種社團	多元學習、適性發展	1. 分組討論 2. 口頭報告 3. 心得書寫 4. 實作評量 5. 紙筆測驗
其他類課程	此課程主軸對應學校願景： 品德	班週會	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B2 社-J-C1 社-J-C3 綜-J-A2 綜-J-B2 綜-J-C1 綜-J-C2 綜-J-C3	議題演講、品德宣導	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫
學期總節數			120 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。