

表 3-2 111 學年度臺中市立大甲國民中學八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年_6_月_2_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/8/30 111/10/15	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週 祖孫週 、友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 10/11(二)- 10/14(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課新詩選 第二課聲音鐘 第三課我所知道的康橋 語文常識－語法(上)詞類	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club Review 1	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	地理 第 1 課 中國的自然環境與傳統維生方式 第 2 課 中國的人口成長與文化遷移 歷史 第 1 課 商周至隋唐的國家與社會 第 2 課 商周至隋唐的民族與文化 公民 第 1 課 國家與民主政治 第 2 課 政府與權力分立	第一章基本測量與科學概念 1-1 長度、質量與時間 1-2 測量與估計 1-3 體積與密度的測量 第二章物質的世界 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 2-3 混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 3-2 聲音的形成	視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	童軍 第一主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 第 2 單元摩登炊事家 家政 第三主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 第 2 單元聰明消費我最行 第四主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去 輔導 第五主題團體二三事 第 1 單元人際你我他	生科 第一章：科技系統與問題解決 資科 第四章：資料收納櫃－陣列	健康 第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 第二章我的身體我作主 第二章約會的事 體育 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 第二章肌力訓練 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	主題 3R 一、基礎暖身—成語故事(4)、各組同學上台報告(1) 主題 3T1 一、花現吉祥物 封塵往事戀青銅(4) 二、一起釣魚趣 漢代史家筆下漢武帝的不同風貌(3) 主題 3M 一、花現吉祥物 魔力骰子(6)	聯課活動	班週會

				第一課新詩選 1. 認識詠物詩的特色。 2. 學習以比喻手法描寫物體的型態，抒發對自然的感懷。 3. 培養寧靜自在、志氣昂揚的胸懷。 第二課聲音鐘 1. 掌握本文「聲音鐘」的主旨，推論作者寄託在聲音中的情感。 2. 學習運用鄉土市井語言，達到親切動人的效果 3. 喚起關懷環境的意識，體會周遭事物的情趣。 第三課我所知道的康橋 1. 認識作者如何描寫康橋的初春景致及其漫遊體驗。 2. 學習運用第二人稱拉近與讀者的距離，展現熱情。 3. 體會田野風光的多彩多姿，提升審美能力。 語文常識一語法（上）詞類 1. 能分辨「字」與「詞」的不同。 2. 能認識詞性的種類。 3. 能區辨句子中詞語的詞性。	（一）能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 （二）能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。 （三）能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。 （四）能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。 （五）能認識多項式的意義與相關名詞。 （六）能以橫式或直式做多項式的加法。 （七）能以橫式或直式做多項式的減法。 （八）能以橫式或直式做多項式的乘法。 （九）能以長除法進行多項式的除法。 （十）能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。 （十一）能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 （十二）能利用平方數的反運算，求出根式的值。 （十三）能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。 （十四）能了解平方根的意義。 （十五）能認識根式的表示。 （十六）能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化	地理 一、能了解中國的自然環境有何特徵。 二、能了解傳統中國的維生方式有何特徵 三、能了解中國如何養活眾多的人口 四、能了解中國的人口有哪些特徵 五、能了解中國如何因應人口大量增加的壓力 歷史 一、序章：能了解中國與東亞的交流 二、能了解從封建到帝國 三、能了解帝國政權的維繫 四、能了解商周至隋唐的民族互動 五、能了解民族互動下的文化交流 公民 一、能了解國家是如何形成的 二、能了解國家與政府的關係為何 三、能了解民主政治具備哪些特色 四、能了解人治與法治的差異為何 五、能了解權力與權利有何差別與關聯 六、能了解為何民主國家的政府須符合分權制衡	1. 學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。 2. 了解質量的意義，知道質量常用的公制單位。學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義。 3. 學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。 4. 能分辨物理性質與化學性質的差異，知道化學變化常伴隨的現象（哪些現象屬於化學變化）。 5. 使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識惰性氣體及其應用。 6. 由各種波的傳播現象，描述「波」及「波動現象」。了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長。	視覺藝術 1. 能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2. 能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。 3. 能欣賞雕塑作品與了解其特色。 4. 能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。 5. 能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。 6. 能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 音樂 1. 藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。 2. 透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 3. 透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經	童軍 1. 認識生火前應準備燃料類別，並學會分柴與架柴技巧。 2. 了解點火要領、用火安全及滅跡方法。 3. 應用戶外用火準則，執行環境保護行動。 4. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。 5. 認識現代戶外爐具的使用與維護。 6. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。 7. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。 家政 1. 能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用。 2. 能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫。 3. 能執行並評估行動計畫的適切性，以作為未來生活的準備，提升生活品質。	生科 1. 認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。 2. 認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。 3. 認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。 4. 學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明。 資料 1. 瞭解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」及「二分搜尋」等兩種搜尋法。 2. 認識循序搜尋的概念與操作流程。 3. 認識二分搜尋的概念與操作流程。 4. 認識循序搜尋的特性與操作細節。	健康 1. 認識愛的意涵。 2. 學習維繫人際關係好方法。 3. 熟悉情感結束的調適技巧。 4. 了解兩性交往循序漸進的程序。 5. 熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。 6. 能夠公開表達維護身體自主權。 7. 評估青少年發生性行為的衝擊與風險。 8. 了解青少年性行為之法律規範。 9. 性行為的抉擇。 10. 不幸懷孕，知道尋求解決方法。 體育 1. 以運動對身體發展之效益促進學生對運動的生理價值之認同，再導入運動訓練原則，讓學生了解要發揮運動運動生理效益，並須應用運動訓練原則。 2. 引導學生善用運動相關科技、資訊資源，提高運動參與效能與機會。 3. 運用運動訓練原則，分析與解決運動參與問題。 4. 認識肌力訓練相關知識。 5. 學會正確肌力訓練動作。	主題 3E 一、花現吉祥物在地文化與英文導覽(4) 二、一起釣魚趣 文法事件簿(一)(2)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

						簡。			驗。 4. 藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。 5. 透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。 6. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 7. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 8. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 9. 認識歌劇在當代的呈現方式。 表演藝術 1. 認識相聲的形式及說學逗唱。 2. 認識相聲的特色及舞臺道具。 3. 了解相聲中製造笑點的類型。 4. 欣賞芭蕾的動作。 5. 芭蕾舞劇的欣賞。	4. 能分享消費經驗並願意將金錢資源運用於需要的物品上。 5. 能探究消費陷阱並覺察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法。 6. 能分析各種消費管道的優缺點及風險，規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略。 7. 覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響。 8. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則。 輔導 1. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 2. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 3. 運用問題解決策略，練習常見	6. 學會規畫個人肌力訓練計畫。 7. 引導學生了解上籃及快速進攻戰術的特性，激發學習動機及參與感。 8. 學會籃球三步上籃動作要領。			
--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 4. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。						
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 學習單	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	111/10/16 111/12/3	11/29(二)- 12/2(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課五柳先生傳 第五課差不多先生傳 第六課張釋之執法 語文常識二語法(下)句型	1.能運用過去進行式搭配 when 的句型。 2.能使用時間的逆讀法：quarter, half, past, to。 3.能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。 4.以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	地理 第 3 課 中國的工業發展與地區差異 第 4 課 中國的經濟發展與全球關連 歷史 第 3 課 宋元時期的民族互動 第 4 課 明清帝國與天朝體制 公民 第 3 課 我國的中央政府 第 4 課 我國的地方政府	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音 3-4 聲波傳播與應用 第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 4-2 光的反射與面鏡成像 4-3 光的折射 4-4 透鏡的成像 4-5 色散與顏色 第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量	視覺藝術 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	童軍 第一主題戶外炊事樂 第 2 單元摩登炊事家 第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景 第 2 單元露營規畫師 家政 第四主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去 第 2 單元共享野餐趣 輔導 第五主題團體二三事 第 2 單元團隊好夥伴 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發	生科 第二章：能源與動力的應用 資科 第五章：資料在那兒-搜尋演算法	健康 第一篇擁抱青春相信愛 第三章真愛要等待 第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病 第二章認識台灣傳染病 第三篇致命吸引力 第一章拒菸我最行 體育 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	主題 3R 二、基礎閱讀—資料判讀(3)、閱讀理解策略(4) 主題 3T1 二、一起釣魚趣 漢代史家筆下漢武帝的不同風貌 (2) 鄭和-我要成為海賊王(4) 主題 3M 二、一起釣魚趣 十字交乘法(6) 傾聽心聲(2) 主題 3E 二、一起釣魚趣 文法事件簿 (一)(2) 俚語諺語(一)(4)	聯課活動	班週會

				第四課五柳先生傳 1. 認識傳記的寫作方式。 2. 學會從各面向敘寫人物，並表達看法。 3. 仿效人物安貧樂道、任真自得，建立自我價值觀 第五課差不多先生傳 1. 學習誇張反諷的寫作技巧。 2. 能以「差不多」的態度為戒，省思苟且的害處，培養實事求是的精神。 第六課張釋之執法 1. 認識史記及其在文學史上的價值。 2. 學習以對話來鋪敘情節、描繪人形象。 3. 培養法治觀念與精神。 語文常識二語法(下)句型 1. 了解並判別四種基本的句型。 2. 認識各種句型所表達的邏輯和意義。	教學重點	(一) 能進行根式的除法與形如「$\sqrt{a}$」的化簡。 (二) 能理解同類方根與進行根式的加減。 (三) 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。 (四) 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 (五) 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。 (六) 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。 (七) 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 (八) 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。 (九) 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 (十) 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 (十一) 能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。(二次項係數為 1) (十二) 能利用十字交乘法，因式分解形如 ax^2+bx+c 的多項式。(二次項係數 a 不等於 1)	地理 六、能了解中國工業發展的條件為何 七、能了解中國的經濟核心在哪裡 八、能了解中國如何從世界工廠變成世界市場 九、能了解中國與全球有什麼關連 歷史 六、能了解遼宋金的國際互動 七、能了解蒙古的崛起與擴張 八、能了解商賈與文化交流 九、能了解明清時期的東亞世界 十、能了解明清商貿活動的發展 十一、能了解東西文化交流與影響 公民 七、能了解我國的中央政府如何組成 八、能了解我國中央政府各權力間是如何互動的 九、能了解為何要有地方政府與地方自治 十、能了解我國的地方政府如何組成	1. 可察覺物體發聲時，有在振動，且察覺聲音藉物質（固、液、氣）傳播。了解聲音在各種狀態的介質中傳播速率快慢不同。 2. 知道聲音可由響度、音調、音色來描述。了解樂音與噪音的區別，並能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害，提出減輕或消除噪音危害的方法。 3. 分辨出發光物體與非發光物體。 4. 學生能了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。 5. 學生能了解溫度的意義，並學會使用溫度計，了解其中的原理。	視覺藝術 1. 教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。 2. 教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟。 3. 能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。 4. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。 音樂 1. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 2. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 3. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 4. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 5. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。 6. 認識歌劇在當代的呈現方式。 7. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 8. 透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。 9. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。表演藝術	童軍 1. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。 2. 認識現代戶外爐具的使用與維護。 3. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。 4. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。 5. 分享露營的經驗，澄清露營的意義。 6. 能依照需求選擇符合條件的營地。 7. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。 8. 了解露營活動規畫要點。 9. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。 家政 1. 覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響。 2. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則。 3. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。 4. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。	生科 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 3. 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 5. 認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6. 認識其他常見材料的特性與應用方式。 資料 1. 了解搜尋基本概念，並介紹「循序搜尋」(Sequential search)及「二分搜尋」(Binary search)等兩種搜尋法。 2. 認識循序搜尋的概念與操作流程。 3. 認識二分搜尋的概念與操作流程。 4. 認識循序搜尋的特性與操作細節。	健康 1. 讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。 2. 讓學生關注與毒品相關法律規範。 3. 讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 4. 讓學生協助有毒品癮的同學或家人尋求戒毒資源。 5. 讓學生明白傳染病是如何發生。 6. 讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。 7. 讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 體育 1. 學習空手跑動接球及跑動傳球上籃技術。 2. 學習轉守為攻的快速進攻戰術觀念與技術。 3. 能與同學合作、討論，設計完成快速進攻戰術。 4. 了解 3 對 3 籃球比賽規則及運作方式。 5. 引導學生了解各式肩上發球特性，激發學習動機及參與感。 6. 學會肩上漂浮發球的動作要領。 7. 利用綜合循環練習活動，讓學生認識比賽基本運作模式。			
--	--	--	--	--	------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

									1. 認識芭蕾的歷史。 2. 學習芭蕾的動作。 3. 了解電影與生活的連結。 4. 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。 5. 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動。輔導 1. 體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並能將所學應用在班級活動中。 2. 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。 3. 檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。 4. 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 5. 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。 6. 分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式。 7. 了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程。 8. 探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養個人復原力，進而能提供他人關懷或支援。		8. 了解後場區域擊球的技能原理。 9. 了解後場區域擊球技術的使用時機與組合策略。 10. 發展個人羽毛球擊球之專項技能。			
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 資料蒐集 4. 紙筆測驗 5. 報告	1. 能運用過去進行式搭配 when 的句型。 2. 能使用時間的逆讀法：	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			6. 學習單	quarter, half, past, to。 3. 能使用「動詞+不定詞」、「動詞+動名詞」表達想法或計畫，也能使用「介系詞+動名詞」。 4. 以虛主詞 it 取代真主詞的句型表達想法。		6. 專案報告 7. 活動報告		5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	家政 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	6. 認知 7. 觀察				
第二次定期評量															
十五~二十一	111/12/4 112/1/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/18(三)- 1/19(四) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課蜜蜂的讚美 第八課愛蓮說 第九課棒球靈魂學 第十課指尖上的故事：簡報	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party Review 3	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 第 5 章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	地理 第 5 課 東北亞的自然環境 第 6 課 東北亞的經濟發展 歷史 第 5 課 西力衝擊下的晚清變革 第 6 課 晚清的社會文化變遷 公民 第 5 課 民主國家中的公共意見 第 6 課 民主社會的政治參與及投票	第五章溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 跨科主題 1. 生命的原動力 2. 地球的能源 3. 太陽的畫布 4. 紅外線的發現 跨科主題 5. 光的直進性與日地月運動 6. 光傳播速率的測量	視覺藝術 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 音樂 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	童軍 第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 第 3 單元露營新手指南 家政 第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 輔導 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 第 2 單元寶貝人生	生科 第三章：生活周遭的科技產品 資科 第六章：資料排排站-排序演算法	健康 第三篇致命吸引力 第一章拒菸我最行 第二章酒、檳榔的世界 第三章無毒人生 體育 第五篇玩球樂趣多 第三章羽球 第四章棒球 第六篇運動樣樣行 第一章田賽 第二章民俗運動一跳繩	主題 3R 二、基礎閱讀指導-分析闡發(4)、立意(2)。 主題 3T1 一、花現吉祥物鄭和-我要成為海賊王(3) 中國歷史穿越指南：回到清朝(5) 主題 3M 二、一起釣魚趣 傾聽心聲(8)	聯課活動	班週會

				第七課蜜蜂的讚美 1. 了解蜜蜂釀蜜的過程，以及對人們創作的啟示 2. 練習運用類比聯想，藉由具體事物的特質啟發人生感悟。 3. 培養博採眾長、提出創見及辛勞努力的精神 第八課愛蓮說 1. 認識「說」體的特色。 2. 學習「藉物說理」的寫作技巧 3. 培養堅持自我而不盲從世俗潮流之獨立精神。 第九課棒球靈魂學 1. 了解棒球運動所啟發的人生道理。 2. 學習運用對比、比喻的寫作手法，凸顯事物的特質。 3. 培養獨立思考及面對失敗的態度。 第十課指尖上的故事：簡報 1. 了解簡報的特色與使用方法。 2. 學習做簡報的應掌握的重點。 3. 運用資訊科技提升溝通效果。	教學重點	(一) 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。 (二) 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。 (三) 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 (四) 能以「平方根的觀念」解形如$(ax+b)^2=c$的方程式。 (五) 能透過圖式理解x^2+mx的配方並熟練配成完全平方式。 (六) 能利用配方法將一元二次方程式變成$(x\pm a)^2=b$，再求其解。 (七) 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 (八) 能利用公式解一元二次方程式。 (九) 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。 (十) 能完成相對次數分配表並畫出其	地理 十、能了解東北亞的自然環境有何特色 十一、能了解環境如何影響日、韓的文化特色 十二、能了解日本的產業發展有何特色 十三、能了解朝鮮半島的產業發展有何特色？ 歷史 十二、能了解晚清以來的東西方接觸 十三、能了解甲午戰爭後的政治改革 十四、能了解城市新風貌 十五、能了解家族與婦女角色的變化 公民 十一、能了解公共意見是如何形成的 十二、能了解公共意見有什麼特性 十三、能了解利益團體與政黨如何反映公共意見 十四、能了解為什麼政治參與很重要 十五、能了解為何常用投票作為重要的參與形式 十六、能了解我國投票過程中如何落實公平	視覺藝術 1. 能應用多元媒材和造形表現，呈現個人創作思維。 2. 使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。 3. 體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。 4. 應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。 5. 透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。 音樂 1. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。 2. 透過生活情境的觀察，了解Jingle的特色，並創作出Jingle。 3. 藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。 4. 聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。 表演藝術 1. 分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。 2. 欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。 3. 理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。 4. 透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。	童軍 1. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。 2. 了解露營活動規畫要點。 3. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。 4. 學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力。 5. 建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動。 家政 1. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。 2. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。 3. 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動。 輔導 1. 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 2. 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。 3. 分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式。 4. 了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程。 5. 探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養個人復原力，培養個人復原力，進而能提供他人	生科 1. 了解為何在科技時代的我們要會讀說明書。 2. 了解說明書的組成與重點。 3. 認識各種家中常見的電器故障及維修。 4. 認識可用來維修的工具。 5. 學會手工工具的維修保養—手線鋸、手搖鑽、夾具。 6. 學會電動工具的維修保養—線鋸機、鑽床、砂磨機。 資料 1. 認識排序演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2. 認識選擇排序法的原理與步驟。 3. 了解選擇排序法的解題流程。 4. 認識插入排序法的原理、步驟及其解題流程。 5. 認識氣泡排序法的原理、步驟及其解題流程。	健康 1 讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。 2 讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。 3. 讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 4. 讓學生關注與毒品相關法律規範。 5. 讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 6. 讓學生協助有毒品癮的同學或家人尋求戒毒資源。 體育 1. 藉由情境了解棒球好球區，了解打擊動作要領。 2. 藉由打擊活動，提升打擊技能。 3. 引導學生了解接滾地球技術，並藉由接滾地球了解接球動作要領。 4. 引導學生了解接高飛球技術，並藉由接高飛球了解接球動作要領。 5. 引導學生認識棒球運動，並積極參與全民運動。 6. 學生能了解跳躍在生活中運用範疇，嘗試挑戰各式跳躍動作。 7. 學生能了解立定跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。	主題 3E 一、花現吉祥物 英語金曲賞析 (一)(4) 英語繪本(一)(4)		
--	--	--	--	--	-------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)												

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	第九課棒球靈魂學 自然 資科 健體（健康） 健體（體育）	19 18, 19 12-20 3~7 7~21	4 時 6 節 9 節課 5 節 30 節	每學期融入課程 4 小時 外，必須額外實施 4 小 時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治 兒童性剝削	健體（健康）	20, 21	2 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文／第二課聲音鐘、第三課我所知道的康橋、第五課 差不多先生傳 綜合 第三主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 第三主題資源有方 第 2 單元聰明消費我最行 第四主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去 第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 第六主題美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生	3, 4, 5, 6, 10, 11 1-3 週 4-6 週 7-11 週 12-20 週 11-17 週 18-20 週	6 小時 20 小時	每學年在正式課程外實 施 4 小時以上
家庭暴力防治	健體（健康）	1~7	7 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文／第一課新詩選 自然 綜合 第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景 第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南 生科	1, 2 3, 4, 8, 20, 21 9-11 週 12-16 週 17-20 週 11-14	4 時 15 時 12 時 4 節課	每年 4 小時以上
交通安全教育	班週會	5	2 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健體（健康）	5~11	7 節	1 堂課以上
全民國防教育	班週會	11	2 小時	以融入或安排於學校活 動實施
愛滋防治	健體（健康）	12, 13	2 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	班週會	10	2 小時	每學年度安排國中二年 級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每周四	1-20		每週選擇一上課日
戶外教育	綜合 第一主題戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人氏 第一主題戶外炊事樂 第 2 單元摩登炊事家 第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景 第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南 第四主題飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去 第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣	1-3 週 4-8 週 9-11 週 12-16 週 17-20 週 7-11 週 12-20 週	34 時	

生命教育	綜合 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 第六主題美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生	11-17 週 18-20 週	10 時	
生涯規畫教育	綜合 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 第六主題美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生	11-17 週 18-20 週	10 時	
品德教育	綜合 第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景 第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南第五 主題團體二三事 第 1 單元人際你我他 第五主題團體二三事 第 2 單元團隊好夥伴	9-11 週 12-16 週 17-20 週 1-7 週 8-10 週	22 時	
動物保護與福利	彈性-周會	5	1 場次	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	彈性-周會	12	1 場次	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 111 學年度臺中市立大甲國民中學八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年_6_月_2_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/2/13 112/4/1	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週 祖孫週 、友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 3/28(二)-3/31(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課歲月跟著 第二課古詩選 第三課 鳥語文常識一—書信與便條	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 複習 Review (1)	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 第 2 章 線型函數與其圖形 2-1 變數與函數 2-2 線型函數與圖形	地理 第 1 課 東南亞 第 2 課 南亞 歷史 第 1 課 中華民國的早期發展 第 2 課 舊傳統與新思潮 公民 第 1 課 法律與人權 第 2 課 生活中的民事規範	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 1-2 質量守恆定律 1-3 反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原 2-3 氧化還原的應用 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	童軍 第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 第 2 單元讀圖非難事 家政 第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 第 2 單元故事你我他 輔導 第五主題「I」的進行式 第 1 單元性別新「視」界 第 2 單元愛的時光隧道 第 3 單元愛情來敲門	生科 第一章：能源科技的永續發展 資料 第三章：模組化程式設計	健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 第二章生長密碼 第三章樂活老化 體育 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 第二章休閒運動-自行車 第五篇運動大進擊 第一章籃球	主題 4R 三、進階閱讀—脈絡化的情境學習—主題閱讀(自然科文章)(3)、主題閱讀(社會科文章)(3) 主題 4T1 革命悲歌-「林覺民與妻訣別書」賞析(6) 主題 4M 一、五權跨域展素養聽牌術(7) 主題 4E 五權跨域展素養英語繪本(二)(5)	聯課活動	班週會

					Unit 1 The Steak Looks Yummy 1. 能熟悉形容詞比較級形成規則。 2. 能正確使用形容詞比較級於句子中。 3. 能正確使用連綴動詞。 4. 學生能認識土耳其的相關背景知識及文化風俗。 6. 能了解地球環境保護與替代食物。 7. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 9. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 1. 能熟悉形容詞最高級形成規則。 2. 能正確使用形容詞最高級於句子中。 3. 能正確使用劇	1-1 數列 1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 2. 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 3. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 4. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 5. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。 6. 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。 7. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 8. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，並認識「公差、等差數列」等名詞。 9. 能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。 10. 能觀察出等差數列 a_1、$a_1 + d$、$a_1 + 2d$……的規則性，進而推導出其第 n 項公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$。 11. 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。 12. 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中	地理 一、能了解東南亞的景觀為何如此多元 二、能了解東南亞經濟如何崛起 三、能了解南亞的環境為何特殊 四、能了解南亞如何提升競爭力 歷史 一、能了解中華民國的建立 二、能了解北京政府的政局發展 三、能了解國共的合作與分裂 四、能了解新文化運動 五、能了解五四運動 六、能了解對傳統社會的衝擊 公民 一、能了解法律為何存在位階關係？ 二、能了解憲法保障哪些基本權利？ 三、能了解為何什麼憲法是人權權利的保障書？ 四、能了解契約如何訂定才能生效？ 五、能了解行為能力與契約效力有何關係？ 六、能了解違反民法規定須負什麼法律責任？	1-1 常見的化學反應 1. 了解化學變化的定義，並說出生活中的實例。 2. 藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。 3. 了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成物。 1-2 質量守恒定律、 1. 了解質量守恒定律。 2. 藉由實驗，探討化學反應前後，物質於封閉系統中的質量變化，及化學反應的質量守恒。 3. 能用原子說解釋質量守恒定律。 1-3 反應式與化學計量 1. 了解化學反應式的定義與概念。 2. 能完整寫出化學反應式。 3. 能說明化學反應式中各符號的意義。 4. 了解原子量及分子量的定義和概念。 5. 了解原子量、分子量是比較的质量。 6. 了解莫耳是一種計數單位。 7. 能運用簡單的化學符號，說明化學變化。 8. 能了解化學反應式中各係數之間的關係。 2-1 氧化反應與活性	視覺藝術 1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2. 認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3. 分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 4. 認識生活中不同版畫應用的表現方式。 5. 認識當代版畫作品的象徵符號。 音樂 1. 透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 2. 藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 3. 運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 4. 欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及	童軍 1. 熟悉手機導航功能，分析運用手機導航優劣。 2. 掌握指北針使用原則，增進辨識方位的能力。 3. 學習觀察環境辨識方位的方式，培養戶外觀察的能力。 4. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。 5. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。 6. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。 家政 1. 表達家庭發展歷程中個人與家庭的各種變化及對個人成長的影響。 2. 探究並分析社會變遷下家庭的改變。 3. 探索個人面對家庭變化與社會變遷的調適方法，並評估調適方法的合宜性，為未來家庭生活做預備。 4. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。 5. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。 6. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。	生科 1. 瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。 2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。 3. 認識風力發電之原理與目前發展現況。 4. 認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。 5. 認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。 資料 1. 認識模組化程式設計。 2. 了解函式是一種模組化概念的應用。 3. 瞭解在 Scratch 中使用函式功能的益處。 4. 瞭解在函式呼叫時填入不同的數值，可以觀察函式執行結果的變化。 5. 引導學生思考如何將樂透開獎的程式分為四項具體任務，再應用函式，搭配陣列結構，實作出樂透開獎的程式。 6. 引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片（建立 0 個分身）的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。完成後，再透過	健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 藉由媽咪日記，認識懷孕的生理變化及優生保健的重要。 第二章生長密碼 從小時候的照片找出自己的變化，並認識人生各階段的身心發展及生長發育。 第三章樂活老化 認識老化的特徵，並體認從年輕就要儲存健康老化資本的重要。 體育 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 1. 透過生活實例探討運動與運動營養的相關性，並理解運動營養的定義及內容。 第二章休閒運動-自行車 1. 理解自行車運動的各項知識以增進行車安全。 2. 規劃自我挑戰的行車路線。 第五篇運動大進擊 第一章籃球 1. 引導學生了解防守技術在比賽場上的重要性，激發學習動機及餐與感。 2. 認識防守的觀念與技巧，並學會防守基			
--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--

					情組織圖理解故事。 4. 學生能認識水域安全知識。 5. 能了解戶外活動時如何保護自我安全。 6. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 Review (1) 複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	的問題。 13. 能知道 a、b、c 三數成等差數列，則 b 稱為 a、c 的等差中項；並能應用公式 $b = (a+c) \div 2$ 解題。 1-2 等差級數 1. 能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和。 2. 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$，並應用公式解決生活中的問題。 3. 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2$，並應用公式解決生活中的問題。 2-1 變數與函數 1. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 2. 能求出函數值。 1-3 等比數列 1. 能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 2. 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 3. 能知道 a、b、c 三數成等比數列，則 b 稱為 a、c 的等比中項；並能應用公式 $b = \pm(\sqrt[n]{ac})$ 解題。 2-1 變數與函數 1. 能認識函數並能判別兩變數是	1. 根據金屬燃燒的難易，比較不同金屬對氧活性的大小。 2. 了解金屬元素氧化的難易與元素活性大小的關係。 3. 了解金屬的生鏽程度與活性大小，與其氧化物的緻密性有關。 4. 能了解非金屬元素也有活性的大小。 5. 了解金屬與非金屬氧化物溶於水中的酸鹼性。 2-2 氧化與還原 1. 認識狹義的氧化還原反應。 2. 了解氧化反應與還原反應的關係。 3. 了解對氧活性大的元素能從對氧活性小的元素的氧化物中，把對氧活性小的元素置換出來。 2-3 氧化還原的應用 1. 了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理。 2. 了解煉鐵的方法。 3. 認識生鐵、鋼、熟鐵的性質與用途。 4. 了解漂白作用、抗氧化劑、呼吸與光合作用，皆和氧化還原有關。 3-1 電解質 1. 了解電解質與非電解質的定義。	其作品。 5. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 6. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 表演藝術 1. 認識中西方即興表演活動。 2. 認識及體驗集體即興創作。 3. 認識及體驗即興劇場。 4. 認識及體驗接觸即興。 5. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色。 6. 體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。	輔導 1. 探討並了解性別刻板印象對個人、他人及生活的影響。 2. 覺察生活中的性別刻板印象，進而修正思考，尊重性別差異。 3. 探索並覺察個人愛情價值觀。 4. 藉由訪問了解家長的情感經驗，覺察影響個人愛情觀的因素。 5. 分析世代愛情觀差異處，進而學習合宜的應對方式。 6. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人感受。 7. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。 8. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。 9. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。 10. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。	更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙火時會看到的效果	本動作要領。 3. 了解控制籃板球的重要性，學會爭搶籃板球動作要領並實際運用。		
--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					否為函數關係。 2. 能求出函數 值。 3. 能了解一次函 數、常數函數的 意義。 4. 能畫出線型函 數之圖形，並了 解線型函數包含 一次函數與常數 函數。 5. 能由已知的兩 點求出線型函 數。 2-2 線型函數 與圖形 1. 能由已知的兩 點求出線型函 數。 2. 能由線型函數 或是已知的函數 圖形解決生活中 的問題。		2. 了解阿瑞尼 斯的電離說， 電解質水溶液 在通電時，兩 電極處會發生 化學反應。 3. 了解離子移 動是電解質導 電的原因。 3-2 酸和鹼 1. 認識實驗室 中常使用的酸 和鹼的性質。 2. 由對各種酸 與鹼的了解， 歸納出酸與鹼 的通性。 3. 了解常用的 酸與鹼之性質 及用途。								
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 學習單.	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 作業繳交 6. 命題系統光碟 7. 資料蒐集	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆 評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆 評量	生活科技 根據任務作品與 活動成果評分， 課本內與教冊皆 有提供評分參考 標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿 給學生作練習與 自我檢核。	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 問答 5. 說明 6. 提問			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	112/4/2 112/5/20	4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 5/16(二)- 5/19(五) 第二次定期評量 5/20(六)- 5/21(日) 國中教育會考	單元/主題 名稱	第四課木蘭詩 第五課田園之秋 選 第六課深藍的憂 鬱 語文常識二-題 辭	Unit 3 The Animals Work Hard Unit 4 I Can Hear the Wind Blow Review (2)	第 3 章 三角形 的基本性質 3-1 內角與外 角 3-2 基本的尺 規作圖 3-3 全等三角 形的應用 3-4 中垂線與 角平分線性質	地理 第 3 課 西亞與 北非的自然環境 與文化 第 4 課 動盪的 西亞與北非 歷史 第 3 課 現代國 家的挑戰 第 4 課 中華人 民共和國的建立 公民 第 3 課 犯罪與 刑罰 第 4 課 民事與 刑事紛爭的解決	第三章電解質與 酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱 與 pH 值 3-4 酸鹼反應 第四章反應速率 與平衡 4-1 反應速率 4-2 可逆反應與 平衡 第五章有機化合 物 5-1 有機化合物的組成 5-2 常見的有機 化合物 5-3 聚合物與衣 料纖維 5-4 有機物在生 活中的應用 第六章力與壓力 6-1 力與平衡	視覺藝術 第二課 藝版藝 眼 第三課 水墨畫 的趣味 音樂 第六課 百變的 電影之聲 第七課 福爾摩 沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞 蹈大觀園 第十一課 好戲 開鑼現風華	童軍 第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖 非難事 第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外 安全紅綠燈 家政 第三主題我們 這一家 第 2 單元故事 你我他 第四主題 「衣」Q 達人 第 1 單元生活 「織」慧王 第 2 單元服裝 妙管家 輔導 第五主題愛的 進行式 第 3 單元愛情 來敲門 第六主題生涯 Online 第 1 單元職業 世界登入	生科 第二章：動力運 輸載具設計師 資料 第四章：模組化 程式設計進階實 作	健康 第一篇生命的 旅程 第四章用愛說 再見 第二篇沉默的 殺手 第一章慢性病 (一) 第二章慢性病 (二) 第三篇即刻救 援 第一章急救最 前線 體育 第五篇運動大 進擊 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	主題 4R 三、進階閱讀 —主題閱讀(作者 主題閱讀—唐宋 知名文學家所寫 古文。例：李 白、杜甫、韓 愈)(6) 主題 4T1 小腳與西服(5) 主題 4M 二、一起釣魚趣 數學判圖活動(8) 主題 4E 二、一起釣魚趣文 法事件簿(二)(5)	聯課活動	班週會

					Unit 3 The Animals Work Hard 1. 能正確使用情態副詞。 2. 能正確使用副詞的比較級與最高級。 3. 能正確使用使役動詞。 4. 能思考選擇工作的條件。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 1. 能正確運用感官動詞於溝通中。 2. 能正確運用反身代名詞。 3. 能正確運用if 條件句。 4. 能了解如何進行防災避難議題。 5. 能理解人與動物團隊合作的真諦與重要性。 6. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 7. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 8. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。 Review (2) 複習並運用U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	3-1 內角與外角 1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為 180 度。 3. 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為 180 度，推得三角形的外角和等於 360 度。 4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 5. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 6. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。 3-2 尺規作圖與三角形的全等 1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3. 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。 3-3 全等三角形的應用 1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的意義。 2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。 3. 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全	地理 五、能了解世界如何分區 六、能了解乾燥氣候影響了什麼 七、能了解伊斯蘭文化是如何形成 八、能了解伊斯蘭教擴張如何影響文化發展 九、能了解西亞與北非為何紛爭不斷 歷史 七、能了解國民政府的內政 八、能了解中日危機的加深 九、能了解中日戰爭 十、能了解國共內戰 十一、能了解中華人民共和國初期的發展 十二、能了解文化大革命 公民 七、能了解國家為什麼要制定刑法 八、能了解刑罰的目的與制裁方式為何？ 九、能了解刑法如何區分責任能力 十、能了解發生民事紛爭時該如何處理 十一、能了解犯罪追訴和處罰過程為何 十二、能了解警察、檢察官及法官有哪些職權	3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 1. 知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。 2. 了解如何配製一定濃度的溶液。 3. 知道純水會解離出[H+]及[OH-]，及水中[H+]及[OH-]濃度間的關係。 4. 了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義。 5. 能以[H+]及[OH-]分辨酸性、中性及鹼性溶液。 6. 了解氫離子濃度及 pH 值可表示水溶液的酸鹼性。 7. 能利用 pH 值表示[H+]的濃度，知道溶液的 pH 值越小，表示氫離子濃度越大。 8. 能以 pH 值分辨酸性、中性及鹼性溶液。 9. 了解酸鹼指示劑的意義，並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑。 10. 可以從各種指示劑的變色結果，知道溶液的酸鹼性，並由此知道溶液的 pH 值。 3-4 酸鹼反應 1. 由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應。 2. 認識酸鹼中和	視覺藝術 1. 了解版畫四大種類及製作方式。 2. 應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3. 藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 4. 欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。 音樂 1. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 2. 唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 3. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 4. 透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 5. 欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 6. 透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。 7. 賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 表演藝術 1. 賞析中國舞蹈藝術之美。 2. 認識臺灣傳統戲曲表演的種類。 3. 認識臺灣傳統	童軍 1. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。 2. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。 3. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。 4. 覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。 5. 了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。 6. 具有愛自然、敬自然的情懷。 家政 1. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。 2. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。 3. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。 4. 探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活中選擇合宜織品的能力。 5. 認識常見與創新織品的特色、功能及適	生科 1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。 2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 3. 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 4. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 5. 認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。 6. 認識其他常見材料的特性與應用方式。 資科 1. 以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題 2. 引導學生利用Scratch 建立紙牌清單。 3. 引導學生利用Scratch 將循序搜尋演算法進行抽牌遊戲實作。 4. 引導學生利用Scratch 將選擇排序演算法進行還書後的排序實作。 5. 引導學生利用Scratch 將選擇排序的部分模組化。	健康 第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見 1. 利用討論器官捐贈的話題，明白死亡的意涵，並熟悉面對死亡的自我調適方法。 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病（一） 1. 了解慢性病對健康的威脅。 2. 探究常見的慢性病。 第二章慢性病（二） 1. 讓學生檢視自己家族的慢性病史。 2. 讓學生為預防慢性病而實踐健康的生活習慣。 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 1. 能夠評估生活中的潛在危機，了解安全的重要。 2. 熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護。 3. 讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧。 體育 第五篇運動大進擊 第三章籃球 1. 學會團隊協防動作及觀念。 2. 能與同學合作、討論，執行及調整協防動作與觀念。 第二章排球 1. 引導學生了		
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	---	--	--

					等」，即 SSS 全等性質。 4. 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SAS 全等性質。 5. 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 RHS 全等性質。 6. 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 ASA 全等性質。 7. 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 AAS 全等性質。 8. 能理解 AAA 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條件說明三角形全等的判別方法。 9. 能利用全等三角形的性質解題。 3-4 中垂線與角平分線性質 1. 能理解中垂線性質與判別	反應，並利用實驗說出酸鹼反應過程的酸鹼性變化。 3. 了解中和作用是 $[H^{+}]$ 和 $[OH^{-}]$ 化合成水的反應，其生成物為鹽。 4. 了解生活中有關酸鹼中和的應用實例。 5. 知道生活中常見的鹽(食鹽、碳酸鈣、硫酸鈣、碳酸鈉)之性質，並了解生活中有關鹽類的應用。 4-1 反應速率 1. 了解化學反應的快慢即是反應速率，可由化學反應的現象來比較。 2. 了解接觸面積、濃度與溫度，對反應速率的關係。 3. 知道參與反應的物質顆粒愈小，接觸面積愈大，反應速率愈快。 4. 知道參與反應的物質濃度愈高，反應速率愈快。 5. 知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。 6. 知道日常生活中，有關接觸面積、濃度與溫度對反應速率影響的實例。 7. 能了解催化劑的意義。 8. 能舉例出催化劑加快化學反應	戲曲表演的戲神與禁忌。 4. 認識歌仔戲的發展史及表演內涵。 5. 認識客家戲的發展史及表演內涵。 6. 認識歌仔戲的發展史及表演內涵。	合的生活情境。 6. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。 7. 了解服裝清潔、收納、熨燙與管理的知能。 輔導 1. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人感受。 2. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。 3. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。 4. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。 5. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。 6. 初探職業世界，認識各種職業的特色。 7. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。 8. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。 9. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。 10. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。	解排球比賽扣球攻擊戰術，激發學習動機。 5. 學會扣球動作各項技術分析。 6. 學會由他人送球的扣球基本技術。 7. 了解其他扣球技術，及如何在比賽中靈活變化。 8. 能與同學溝通、討論，培養默契、合作完成比賽。 第三章桌球 1. 了解正手抽球的技術原理。 2. 了解正、反手結合技術的使用時機。 3. 運用桌球的步法移動回擊來球。			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--

[illegible]

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						4. 藉由操作彈簧秤實驗，了解質量、重量與力之間的關係。 5. 知道如何操作彈簧秤測量力的大小。 6. 了解力的表示法及其單位。 7. 了解力的合成與力的分解。									
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 學習單	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟 6. 觀察 7. 資料蒐集	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 實驗操作 6. 報告 7. 設計實驗	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 提問 5. 說明 6. 問答 7. 行動			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五~二十	112/5/21 112/6/30	5/20(六)-5/21(日) 國中教育會考 5/23(二)-5/26(五) 國中畢業生成績評量 6/14(三)-6/16(五) 畢業典禮 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/29(四)-6/30(五) 第三次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第七課運動家的風度 第八課談交友 第九課為學一首示子姪 第十課舌尖上的思路：演講	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? 複習 Review (3)	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質 3-5 三角形的邊角關係 第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	地理 第 5 課 漠南非洲的自然環境與文化 第 6 課 漠南非洲的發展與挑戰 歷史 第 5 課 中共改革開放後的政經發展 第 6 課 當代東亞與東南亞的發展 公民 第 5 課 政府與人民在行政法的角色 第 6 課 法律對兒童及少年的保障與規範	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力 6-4 浮力 跨科主題 取自自然 還予自然 適應自然	視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	童軍 第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 第 2 單元戶外生活任我行 家政 第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家 第 3 單元時尚「衣」達人 輔導 第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 第 2 單元選才寶典	生科 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車 資料 第五章：網路使用與社會議題	健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 第二章心肺復甦術 體育 第五篇運動大進擊 第四章足球 第六篇大家動起來 第一章游泳 第二章體操	主題 4R 三、進階閱讀 一、閱讀護照 (1)、圖書館尋找合適文本(2)、異質性分組製作小組閱讀海報(2)、各組上台報告(1) 主題 4T1 二、一起釣魚趣 光陰的故事：從百元鈔票話說中華民國(4) 鄧小平在改革開放政策的定位(5) 主題 4M 二、一起釣魚趣 多邊形的摺法(5)	聯課活動	班週會

					Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 1. 能學會英文不定代名詞的用法。 2. 能使用連接詞 though/ although 的用法。 3. 能瞭解治療感冒不同的方式。 4. 能學會保持健康的方法。 5. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 7. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? 1. 能正確使用附加問句於溝通中。 2. 能正確使用名詞子句。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	3-4 中垂線與角平分線性質 1. 能理解角平分線性質與判別。 2. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。 3-5 三角形的邊角關係 1. 能理解兩點間以直線的距離最短並由扣條操作理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2. 能理解三角形中外角大於任一內對角。 3. 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。 4. 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和的大於第三邊推得。 4-1 平行線與截角性質 1. 能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。 2. 能理解截線與截角的意	地理 十、能了解漠南非洲的自然環境有何特色 十一、能了解漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何 十二、能了解漠南非洲的經濟發展面臨那些問題 十三、能了解如何改善漠南非洲居民的生活 歷史 十三、能了解改革開放 十四、能了解六四事件 十五、能了解一九九〇年代以後中國大陸的發展 十六、能了解冷戰時期的東亞局勢 十七、能了解東南亞公約組織 十八、能了解東南亞國家協會 公民 十三、能了解為什麼行政法與日常生活息息相關？ 十四、能了解行政管制的內容與依法行政的原因為何 十五、能了解行政救濟的意義和途徑為何 十六、能了解兒童及少年為何應具備重要法律知識 十七、能了解我國有哪些保護兒童及少年的法律措施 十八、能了解兒童及少年在刑事紛爭有哪些保護措施？	6-2 摩擦力 1. 了解摩擦力的意義。 2. 了解影響摩擦力的因素。 3. 藉由改變重量及接觸面性質的實驗，了解影響摩擦力的因素。 4. 了解靜摩擦力與動摩擦力。 5. 知道摩擦力在生活中的應用。 6-3 壓力 1. 了解壓力的意義。 2. 了解水壓的意義。 3. 能了解連通管原理及帕斯卡原理。 4. 了解大氣壓力的意義。 6-4 浮力 1. 了解浮力的定義。 2. 藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力。 3. 知道日常生活中常見的浮力例子。 4. 了解阿基米德浮力原理的定義。 5. 了解影響浮力的因素。 跨科主題——取自自然 1. 能知道人類從自然環境汲取養份，以維護健康。 2. 能認識生活中常見的食品加工及保存方式。 3. 能知道常見食品添加物類別。 4. 能知道生活中廚餘的分類及再利用方式。	視覺藝術 1. 應用藝術知能，創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 2. 能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式，與視覺展現的媒材和象徵意涵。 3. 能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。 4. 能關注當地的藝文發展，並賞析其相關的展演活動。 音樂 1. 欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 2. 透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。 3. 賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 4. 透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。 5. 藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。 6. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及全球藝術文化。 7. 學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學習音樂的興趣。 8. 賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇	童軍 1. 覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。 2. 了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。 3. 具有愛自然、敬自然的情懷。 4. 理解野外保暖及安全露宿的重要性，並實作搭建臨時露宿處。 5. 掌握野外取水及辨識可食野生植物的要領，並實際運用。 6. 從野外的環境中學習觀察與應變的能力。 7. 從自然中學習，師法自然環境。 家政 1. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。 2. 了解服裝清潔、收納、熨燙與管理的知能。 3. 檢視自己平時穿搭的適切性。 4. 了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感。 5. 運用合宜的方法將服裝資源有效再利用。 6. 檢視分析、規畫執行合宜的服裝消費行為與習慣。 輔導 1. 初探職業世界，認識各種職業的特色。 2. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。 3. 覺察工作所需的知能、態度及	生科 1. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。 2. 認識動力傳動有哪幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。 3. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。 資料 1. 瞭解網路交友各階段可能發生的事件、及網路交友自我防護措施。 2. 瞭解網路成癮的徵兆以及對生活造成之負面影響、及預防措施及醫療建議。 3. 瞭解網路發言與一般言論的差異，以及不當的網路言論對社會帶來的影響，並清楚了解網路誹謗與公然侮辱的相關法律知識。 4. 瞭解網路倫理與規範，應尊重他人，避免「散佈不當訊息」對他人或社會造成負面影響。 5. 認識常見的網路犯罪類型，而對面網路犯罪事件時該如何應對。	健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 藉由分析生活情境，體認安全的重要，並熟悉事故傷害處理、傷口照護、止血法及包紮技巧。 第二章心肺復甦術 明白心肺復甦術的執行技巧以及使用時機，並熟練操作。 體育 第五篇運動大進擊 第四章足球 1. 藉由情境設計，了解個人進攻的重要性。 3. 藉由小組搭配，提高小組默契；並透過溝通合作，創造戰術價值。 4. 了解護球要領，並藉由跑位接應提升八字傳球的順暢度，並了解不同位置的移動作為。 第六篇大家動起來 第一章游泳 1. 藉由情境認識仰泳自救的重要性。 7. 練習仰泳踢水，同時自製浮具，達成仰泳自救的技巧。 8. 藉由仰式划手與換氣，進行仰泳練習。 9. 運用陸上及水上划手練習，了解蝶泳划手技巧。	主題 4E 一起釣魚趣 俚語諺語(二)(5) 英語金曲賞析(二)(5)		
--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	--	--	--

					4. 能破除性別刻板印象造成的負面結果並落實性別平等。 5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。 7. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 8. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 9. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。 Review (3) 複習並運用U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 3. 能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。 4. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。 4-2 平行四邊形 1. 能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質外，還具有下列性質：(1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形。(2)兩組對角分別相等。(3)兩組對邊分別等長。 2. 能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。 3. 能理解平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。(2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。	5. 能從實作活動中提出廚餘處理、循環再利用的可行方案。 跨科主題——還予自然 1. 能知道人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 2. 能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 3. 能將知識正確的連結到所觀察到的自然現象。 4. 能知道回收寶特瓶可回收作為人造纖維的原料及其在生活中的應用。 5. 能具體實踐資源使用的5R原則。 跨科主題——適應自然 1. 了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。 2. 能應用熱的傳播原理，說出能降低吸收來自太陽熱輻射的最佳牆壁顏色。 3. 能應用浮力建造一座平穩漂浮屋的模型。 4. 能知道綠建築的意涵。	單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。 9. 賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。 表演藝術 1. 學習戲曲中的裝扮與角色。 2. 學習小生與小旦的身段與水袖表演。 3. 認識音樂劇的起源與特色。 4. 欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 5. 認識音樂劇作品中舞蹈的功能。	職業道德等專業素養。 4. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。 5. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。 6. 覺察特質、興趣及能力與職業之間的關係。 7. 分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度。 8. 藉由荷倫類型理論統整整个人生涯資料，並規畫個人可能的生涯發展方向。	第二章體操 1. 能了解競技體操比賽的評分標準，運用於欣賞運動賽事。 13. 能了解個是體操動作要領，並嘗試實作。		
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						(3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。(5)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。 4. 能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。 4-3 特殊四邊形 1. 能理解箏形與菱形的判別。 2. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。 3. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 4. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 資料蒐集 2. 報告 3. 作業評量 4. 自我評量 5. 學習單 6. 紙筆測驗	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 資料蒐集 5. 作業繳交 6. 命題系統光碟 7. 觀察	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度 8. 口頭評量 9. 小組互動表現 10. 發表 11. 學習單 12. 同儕互評	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評 量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評 量	生活科技 根據任務作品與 活動成果評分， 課本內與教冊皆 有提供評分參考 標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿 給學生作練習與 自我檢核。	1. 問答 2. 觀察 3. 認知 4. 情意 5. 技能 6. 分享			
第三次定期評量/畢業典禮															

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文／第四課 木蘭詩 綜合 第五主題「I」的進行式 第 1 單元性別新「視」界 第五主題「I」的進行式 第 2 單元愛的時光隧道 第五主題「I」的進行式 第 3 單元愛情來敲門 資料	10.11 1-2 週 3-5 週 6-10 週 17-19	4 時 10 時 3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治 兒童性剝削	班周會	5	4 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文／第四課 木蘭詩 綜合 第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 第三主題我們這一家 第 2 單元故事你我他 第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王 第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家	10.11 1-5 週 6-10 週 11-12 週 13-16 週	4 小時 30 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

	第四主題「衣」Q 達人 第 3 單元時尚「衣」達人 第五主題「I」的進行式 第 1 單元性別新「視」界 第五主題「I」的進行式 第 2 單元愛的時光隧道 第五主題「I」的進行式 第 3 單元愛情來敲門 健體（健康）	17-20 週 1-2 週 3-5 週 6-10 週 1, 2, 3	3 節	
家庭暴力防治	綜合(輔導)	3	2 小時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文／第二課古詩選、第三課鳥、第七課 運動家的風度 自然 生科	3、4、15 10, 11, 14, 19, 20, 21 1-3	6 節 18 節 3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	國文／第三課 鳥 綜合 第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 健體（體育）	5 9-14 週 15-20 週 3, 4, 5	2 小時 12 時 6 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	班週會	5	2 小時	1 堂課以上
全民國防教育	班週會	8	2 小時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體（健康）	4.5	2 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	班週會	11	2 小時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每周四	1-20		每週選擇一上課日
動物保護與福利	綜合(童軍)	16	1 節	每學期至少規劃 1 場次
戶外教育	第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事 第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行	1-3 週 4-8 週 9-14 週 15-20 週	20 時	
生涯規畫教育	第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典	11-16 週 17-20 週	10 時	
空氣品質防護宣導	健體（體育）	4, 5, 6	6 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫