

表 3-2 111 學年度臺中市立大甲國民中學九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：\_111\_年\_6\_月\_6\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
一 ~ 七	111/8/30   111/10/15	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 10/11(二)- 10/14(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課土 第二課 詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與 921 說再見：20 年 的生命練習題 語文常識 應用 文——對聯	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	一、相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3 縮放與相似	地理 第 1 課 漠南 非洲的自然環 境與傳統文化 第 2 課 漠南 非洲的發展與 挑戰  歷史 第 1 課 西亞 與埃及的古代 文化 第 2 課 古希 臘與古羅馬的 政治及文化  公民 第 1 課 生活 中處處要做選 擇 第 2 課 如何 分配有限的資 源	理化 第 1 章直線運 動 1-1 位置、路 徑長與位移 1-2 速率與速 度 1-3 加速度運 動 1-4 自由落體 運動 第 2 章力與運 動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與 反作用力定律 地球科學 第 5 章地球的 環境 5-1 我們的地 球 5-2 地表的改 變與平衡 5-3 岩石與礦 物 實驗 5-1 猜猜 我是誰	視覺藝術 第一課 動動 表心意 第二課 當代 藝術的魅力 音樂 第五課 從國 民到現代 第六課 跟著 爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀 園 第十課 反骨 藝術新浪潮	童軍 第一主題戶外 創客 第 1 單元露營 新思維 第 2 單元原創 好料理 第 3 單元手作 創客趣 家政 第三主題世界 巡「禮」 第 1 單元探索 世界 第 2 單元世界 美食家 輔導 第五主題超前 部署 第 1 單元打一 手國三好牌 第 2 單元升學 馬拉松	資訊科技 1-1 數位化概念 1-2 資料數位化 1-3 聲音數位化 1-4 影像數位化  生活科技 緒論-科技浪潮 1-1 電子小尖兵 科技廣角：電子 垃圾 1-2 自保持電路 設計	健康 第一篇健康體 位行家 第 1 章身體意 象 第 2 章我型我 塑 第 3 章健康體 位管理 第二篇健康消 費行家 第 1 章飲食新 趨勢  體育 第四篇挑戰自 我 第 1 章運動防 護 第 2 章防衛運 動 第五篇團隊動 力 第 2 章籃球 3X3 籃球	主題 4T3 (主題 4：五權跨 域展素養)智慧財 產權與科技(5)世 界好公民(2)  主題 4T2 (主題 4：五權跨 域展素養)敘利亞 難民的悲歌(5) “北韓人民真實生 活”討論(2)  主題 4T1 (主題 4：五權跨 域展素養)一、 移民社會的生存競 爭與信仰-大眾爺 與有應公(5) 歷史 GIS 的應用-以清 代水利設施為例 (2)	聯課活動	班週會	

			<p>第一課土</p> <p>1. 認識鄉土詩的特色。</p> <p>2. 認識吳晟及其作品風格。</p> <p>第二課 詞選</p> <p>虞美人 南鄉子</p> <p>1. 能夠認識兩闕詞作者及其生平</p> <p>2. 能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。</p> <p>第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題</p> <p>1. 了解報導文學的寫作特色。</p> <p>2. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。</p> <p>3. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。</p> <p>語文常識 應用文——對聯</p> <p>1. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。</p> <p>2. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。</p> <p>3. 能欣賞對聯的情韻、文字之美</p>	<p>1. 能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。</p> <p>2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。</p> <p>3. 能提取文章中關鍵的事件與時間點。</p> <p>4. 能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>5. 能了解名詞子句的使用時機。</p> <p>6. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>7. 能辨識文章中的主題句和細節。</p>	<p>1. 能理解連比的意義。</p> <p>2. 由兩數關係求連比。</p> <p>3. 能理解連比例式的意義。</p> <p>4. 能理解連比例式的性質。</p> <p>5. 能解決生活中有關連比例的問題。</p> <p>6. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</p> <p>7. 能理解「平行線截比例線段性質」。</p> <p>8. 能利用「截比例線段」判斷平行。</p> <p>9. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。</p> <p>10. 能理解三角形兩邊中點連線性質。</p> <p>11. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。</p> <p>12. 能理解縮放的意義。</p> <p>13. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</p> <p>14. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</p> <p>15. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。</p> <p>16. 能明瞭「相似多邊形」的定義。</p> <p>17. 能理解「<math>\triangle ABC \sim \triangle DEF</math>」的意義。</p> <p>18. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</p>	<p>地理</p> <p>1. 能認識漠南非洲的自然環境</p> <p>2. 能明白漠南非洲的傳統產業活動</p> <p>3. 能了解漠南非洲的族群與文化</p> <p>4. 能了解漠南非洲不公平貿易制度產生的背景</p> <p>5. 能知道漠南非洲的殖民地式經濟與影響</p> <p>6. 能認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助</p> <p>歷史</p> <p>1. 能知道蘇美人、巴比倫人與波斯的文化特色與對後世的貢獻</p> <p>2. 能認識尼羅河的重要性、以及埃及的宗教信仰與科學成就</p> <p>3. 能了解古希臘的政治與文化特色</p> <p>4. 能知道古羅馬的政治演變與文化特色</p> <p>5. 能認識拜占庭帝國的政治特色與文化貢獻</p> <p>公民</p> <p>1. 能了解個人與家庭必須做選擇的原因</p> <p>2. 能覺察誘因如何影響我們的選擇行為</p> <p>3. 能運用機會成本的概念做出最佳選擇</p> <p>4. 能比較資源分配的不同方法及其優缺點</p>	<p>理化</p> <p>1. 了解位置的意義。</p> <p>2. 了解路徑長的意義。</p> <p>3. 了解位移的意義。</p> <p>4. 知道路徑長與位移的不同。</p> <p>5. 了解速率與速度的不同及其單位。</p> <p>6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。</p> <p>7. 了解加速度與速度方向之間的關係。</p> <p>8. 了解等加速度的意義。</p> <p>9. 了解斜面運動。</p> <p>10. 了解自由落體運動。</p> <p>11. 了解重力加速度的意義及大小。</p> <p>12. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。</p> <p>13. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。</p> <p>14. 了解加速度與力及質量之間的關係。</p> <p>15. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。</p> <p>16. 了解牛頓第三運動定律。</p> <p>地科</p> <p>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2. 了解水是生命生存的必要條件。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</p> <p>2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</p> <p>3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。</p> <p>4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</p> <p>6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。</p> <p>2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。</p> <p>3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。</p> <p>4. 欣賞各種爵</p>	<p>童軍</p> <p>1. 分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。</p> <p>2. 理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。</p> <p>3. 了解無具炊事概念和技巧。</p> <p>4. 發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。</p> <p>5. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>6. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>7. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>家政</p> <p>1. 分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。</p> <p>2. 理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。</p> <p>3. 蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。</p> <p>4. 製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。</p> <p>2. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解產品設計概念。</p> <p>2. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p>	<p>健康</p> <p>1. 關於體型的自我覺察。</p> <p>2. 分析影響自己體型觀的因素。</p> <p>3. 藉由創造性思考重建健康的體型觀。</p> <p>4. 認識健康體位的意涵與測量方式。</p> <p>5. 了解體位過重、過輕對健康的影響。</p> <p>6. 能具體分辨瘦身廣告陷阱。</p> <p>7. 能夠釐清坊間減重方法的可行性。</p> <p>8. 能利用健康體管理策略進行有效的體位管理。</p> <p>9. 認識特殊時期的飲食需求內涵。</p> <p>10. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解簡易運動風險的概念。</p> <p>2. 應用運動風險評估指標降低運動情境中的危險問題。</p> <p>3. 了解簡易運動傷害處理的方法。</p> <p>4. 了解跆拳道運動價值以及基本技能原理。</p> <p>5. 表現跆拳道準備姿勢與基本手法。</p> <p>6. 表現跆拳道基本腳法和綜合動作的身體控制能力。</p> <p>7. 展現跆拳道運動應有的運</p>	<p>主題 4E</p> <p>(主題 4：五權跨域展素養)——無國界醫生的日記(4)</p> <p>二、一起釣魚趣</p> <p>文法事件簿</p> <p>(一)(3)</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	--	---	--	--

					<p>19. 能理解「正 n 邊形皆相似」。</p> <p>20. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。</p> <p>21. 能理解相似三角形的判別性質。</p> <p>22. 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。</p> <p>23. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p>	<p>5. 能理解價格如何影響消費者與消費行為</p> <p>6. 能理解價格如何影響生產者與生產行為</p>	<p>3. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>4. 了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>5. 了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>6. 歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。</p> <p>7. 了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> <p>8. 能敘述沉積物的搬運過程與結果。</p> <p>9. 認識火成岩、沉積岩與變質岩。</p> <p>10. 了解礦物和岩石之間的關係。</p>	<p>士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</p> <p>5. 了解切分音與 Swing 的關係，並試著改編歌曲。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識不同國家的偶戲。</p> <p>2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3. 認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4. 動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之特色。</p> <p>6. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</p>	<p>的理解及尊重。</p> <p>5. 說出臺灣各地的特色食物及由來。</p> <p>6. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>7. 規畫一道異國料理菜單。</p> <p>8. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p>輔導</p> <p>1. 了解國三生生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。</p> <p>2. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。</p> <p>3. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。</p> <p>4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。</p> <p>5. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。</p> <p>6. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。</p> <p>7. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。</p> <p>8. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力</p>	<p>動禮節。</p> <p>8. 了解三對三籃球賽的打法與比賽規則。</p> <p>9. 透過影片欣賞，讓學生認識攔網技術，激發學習動機及參與感。</p> <p>10. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。</p> <p>11. 學會助跑攔網，伸臂包覆攔網目標。</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第一次定期評量															
八 ~ 十四	111/10/16   111/12/3	11/29(二)- 12/2(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 與宋元思書 第五課 永不滿足，長保優 勁—賈伯斯的人生三堂課 第六課 生於憂患死於安樂	Lesson 3 Movies Are Made to Help Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	一、相似形 1-4 相似三角形的應用 二、圖 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	地理 第3課 歐洲(一) 第4課 歐洲(二)與俄羅斯 歷史 第3課 普世宗教的起源與發展 第4課 近代歐洲的興起 公民 第3課 廠商競爭對市場的影響 第4課 貨幣與支付方式的演進	理化 第2章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 影響力矩的因素 第3章功與能 3-1 功與功率、3-2 功與動能 3-3 位能、能量守恒定律與能源 3-4 簡單機械 地球科學 第6章板塊運動 與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的祕密	視覺藝術 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝 音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導 造夢說故事	童軍 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼 輔導 第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 第六主題升學導航第1單元升學多線道	資訊科技 2-1 認識系統平臺 2-2 新興系統平臺 3-1 啟動影音專題 生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 半導體產業 2-2 放大電路設計	健康 第二篇健康消費行家 第1章飲食趨勢 第2章消費陷阱 第3章健康消費好決定 第三篇永續愛地球 第1章環保問題 體育 第五篇團隊動力 第2章排球攔網 第3章羽球前場區域擊球 第4章棒球觸擊短打與布陣戰術	主題4T3 (主題4：五權跨域展素養)世界好公民(2)二、一起釣魚趣 全球化下的多元文化(4) 題4T2 (主題4：五權跨域展素養)“北韓人民真實生活”討論(4)二、一起釣魚趣 從英國脫歐看歐盟發展(2) 主題4T1 (主題4：五權跨域展素養)歷史GIS的應用-以清代水利設施為例(4)二、一起釣魚趣 1. 鰲峰史前回憶錄(3)	聯課活動	班週會

		<p>教學重點</p>	<p>第四課 與宋元思書</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識駢體文的特色。</li> <li>2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。</li> <li>3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。</li> <li>4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。</li> </ol> <p>第五課 永不滿足，長保優勁—賈伯斯的人生三堂課</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解賈伯斯的人生哲學。</li> </ol> <p>第六課 生於憂患死於安樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識孟子其人其文。</li> <li>2. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。</li> <li>3. 能依據授課內容，自行閱讀文言文文本，並拆解字詞意義。</li> <li>4. 能夠善用例證強化文章論點。</li> <li>5. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解何謂「憂患意識」。</li> <li>6. 培養閱讀古典文學的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解被動語態的意義與使用時機。</li> <li>2. 能正確使用被動語態的句型。</li> <li>3. 能正確使用附加問句的句型。</li> <li>4. 能比較附加問句的語氣。</li> <li>5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。</li> <li>6. 能辨識作者的態度。</li> <li>7. 能理解環境及生活型態對語言的影響。</li> <li>8. 能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。</li> <li>9. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</li> <li>10. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。</li> <li>11. 能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用相似性質進行簡易測量。</li> <li>2. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</li> <li>3. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</li> <li>4. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： (1)與原三角形相似。 (2)周長為原來三角形周長的 1/2。 (3)面積為原三角形面積的 1/4。</li> <li>5. 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。</li> <li>6. 能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。</li> <li>7. 能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 1:3:2。</li> <li>8. 能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 1:1:2。</li> <li>8. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</li> <li>9. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。</li> <li>10. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</li> </ol>	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 能認識歐洲的自然環境</li> <li>8. 能了解歐洲的農、工業發展</li> <li>9. 認識歐洲的觀光資源</li> <li>10. 能明白歐盟的組成、擴張與影響</li> <li>11. 能認識俄羅斯的自然環境</li> <li>12. 能了解俄羅斯的經濟發展</li> <li>13. 能分析歐洲國家發展綠能的原因與條件</li> </ol> <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 能了解佛教的創立與傳播及思想</li> <li>7. 能了解基督教發展的過程、教義及基督教教會在中古時期的功能</li> <li>8. 能明白伊斯蘭教創立的原由、教義及發展</li> <li>9. 能知道文藝復興興起的背景、人文主義的內涵及文藝創作的背景</li> <li>10. 能明白宗教改革的背景</li> <li>11. 能了解新教教派與天主教的改革</li> <li>12. 能了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景與影響</li> </ol> <p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 能認識廠商和其他廠商競爭的方式</li> <li>8. 能覺察廠商與市場競爭程度的關係</li> <li>9. 能體認廠商間競爭對消費者的影響</li> <li>10. 能覺察貨幣演進對人類生活的影響</li> </ol>	<p>理化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解圓周運動與向心力的關係。</li> <li>2. 了解萬有引力概念。</li> <li>3. 了解力矩的概念。</li> <li>4. 了解槓桿原理。</li> <li>5. 能說出功的定義。</li> <li>6. 了解力與功之間的關係。</li> <li>7. 知道如何計算功的大小。</li> <li>8. 能說出動能的定義。</li> <li>9. 能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。</li> <li>10. 能說出位能的定義。</li> <li>11. 了解重力位能的意義。</li> <li>12. 了解彈力位能的意義。</li> <li>13. 了解力學能守恆的意義。</li> <li>14. 了解熱是一種能量。</li> <li>15. 了解能量守恆定律。</li> <li>16. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。</li> <li>17. 能說出簡單機械的種類。</li> <li>18. 了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。</li> <li>19. 了解斜面、螺旋的應用。</li> </ol> <p>地科</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道可利用地震波探測地球層圈。</li> <li>2. 了解岩石圈可分為數個板塊。</li> <li>3. 了解板塊之間會相互分離或聚合。</li> <li>4. 了解褶皺、斷層和地震。</li> </ol>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</li> <li>2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</li> <li>3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</li> <li>4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</li> <li>5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造型意涵。</li> <li>6. 能欣賞民俗文藝融入藝術與設計創作。</li> </ol> <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。</li> <li>2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</li> <li>3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。</li> </ol> <p>表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗舞動身體的樂趣。</li> <li>2. 認識劇本中的元素。</li> <li>3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。</li> </ol>	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</li> <li>2. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</li> <li>3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</li> </ol> <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出臺灣各地的特色食物及由來。</li> <li>2. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</li> <li>3. 規畫一道異國料理菜單。</li> <li>4. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</li> <li>5. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。</li> <li>6. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。</li> <li>7. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。</li> <li>8. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，</li> </ol>	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識系統平臺的組成及運作。</li> <li>2. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</li> </ol> <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</li> <li>2. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</li> </ol>	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識特殊時期的飲食需求內涵。</li> <li>2. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。</li> <li>3. 能應用媒體識讀與批判技，來辨識消費資訊。</li> <li>4. 明瞭消費者權利與義務，做健康消費好決定。</li> <li>5. 有能力解決消費問題並實踐社會關懷行動力。</li> <li>6. 覺察人們對環境破壞的情形。</li> <li>6. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。</li> </ol> <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。</li> <li>2. 透過二打二排球比賽練習，學會與他人合作完成扣球技術。</li> <li>3. 學會六人制單人攔網防守陣形。</li> <li>4. 了解羽球前場區域與可使用的技術。</li> <li>5. 認識前場區域擊球在羽球中的重要性。</li> <li>6. 了解放小球與挑球的特性。</li> <li>7. 能控制擊球的高度與擊球準確度。</li> <li>8. 藉由情境了解運動時事。</li> <li>9. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極</li> </ol>	<p>主題 4E (主題 4：五權跨域展素養) 二、一起釣魚趣 文法事件簿(一)(2) 新聞英語閱讀(一)(4)</p>		
--	--	-------------	---	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				11. 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 12. 能了解切線的意義及其性質。 13. 能了解切線段長的意義。 14. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 15. 能探索弦與弦心距的性質。 16. 能了解一般度量弧有兩種方式。 17. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 18. 能了解圓周角的定義。	11. 能了解如何衡量貨幣的價值 12. 能反思多元支付方式的便利與風險 13. 能認識外匯買賣與使用時機	5. 認識火山現象及火成岩。 6. 了解化石在地層中的意義及功能。		悅納自己的個人特色。 輔導 1. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 2. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 3. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 4. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。 5. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。 6. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。 7. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 8. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。		參與全民運動。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	111/12/4   112/1/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/18(三)- 1/19(四) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 蘇東坡突圍 第八課 我們的饕餮時代 第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	地理 第5課 北美洲 第6課 中南美洲 歷史 第5課 多元世界的互動 第6課 理性思維的開展 公民 第5課 經濟生活中的民事規範 第6課 民事紛爭的權利救濟途徑	理化 第4章 電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律 跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 地球科學 第7章 浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	視覺藝術 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 音樂 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 表演藝術 第十一課 編導 造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我	第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 第二主題與童軍逛世界 第1單元「童」探世界 第2單元「童」去服務 家政 第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼 第2單元衣二衫事 輔導 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 第2單元升學大步	資訊科技 3-1 啟動影音專題 3-2 影片基礎剪輯 3-3 影片進階後製 生活科技 2-2 放大電路設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料	健康 第三篇 永續愛地球 第1章 環保問題 第2章 我的環保行動 第3章 健康社區 體育 第五篇 團隊動力 第4章 棒球觸擊短打與布陣戰術 第六篇 超越自我 第1章 田徑-長距離跑 第2章 競技啦啦隊舞蹈	主題 4T3 (主題 4：五權跨域展素養) 二、一起釣魚趣 全球化下的多元文化(2) 媽祖信仰活動與科技應用(5) 主題 4T2 (主題 4：五權跨域展素養) 二、一起釣魚趣 從英國脫歐看歐盟發展(3) 從迪士尼公主看見文化多元(4) 主題 T1 (主題 4：五權跨域展素養) 二、一起釣魚趣 1. 鰲峰史前回憶錄(1) 2. 三月瘋媽祖-鎮瀾宮巡禮(6)	聯課活動	班週會	

		<p>第七課 蘇東坡突圍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。</li> <li>2. 透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。</li> <li>3. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。</li> <li>4. 能夠面對挫折、超越困境的勇氣。</li> <li>5. 能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。</li> </ol> <p>第八課 我們的饕餮時代</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。</li> <li>2. 認識飲食文學的定義及其代表作家。</li> </ol> <p>第九課 射鵰英雄傳——智鬥書生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。</li> <li>2. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造</li> </ol>	<p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。</li> <li>2. 能正確使用介系詞片語與關係子句主詞的句型。</li> <li>3. 能培養解決問題的能力。</li> <li>4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。</li> <li>5. 能讀懂論述文的論點。</li> <li>6. 能了解論述文結構並應用。</li> <li>7. 能正確使用關係代名詞當受格的句型。</li> <li>8. 能分析文章架構。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</li> <li>2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。</li> <li>3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</li> <li>4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</li> <li>5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</li> <li>6. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。</li> <li>7. 能理解「每一個偶數都可以用<math>2k</math>來表示，每一個奇數都可以用<math>2k+1</math>或<math>2k-1</math>(其中<math>k</math>是整數)來表示」。</li> <li>8. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。</li> <li>9. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。</li> <li>10. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為<math>a</math>、<math>b</math>、<math>c</math>(<math>a</math>、<math>b</math>、<math>c</math>為正整數)，其中<math>c</math>為斜邊，則<math>a^2</math>是<math>(b+c)</math>的倍</li> </ol>	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. 能認識北美洲的自然環境</li> <li>15. 能明白北美洲多元文化如何形成</li> <li>16. 能認識北美洲商業性農業的特徵</li> <li>17. 能認識中南美洲的自然環境</li> <li>18. 能欣賞中南美洲文化融合呈現的特色</li> <li>19. 能了解中南美洲國家的產業發展</li> <li>20. 能明白開發亞馬孫雨林所造成的影響</li> </ol> <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. 能知道歐洲人殖民對美洲與澳洲原住民的影響</li> <li>14. 能了解東印度公司對東南亞、南亞的殖民活動</li> <li>15. 能明白科學革命的背景與成就</li> <li>16. 能了解啟蒙運動的時代背景與成就</li> <li>17. 能了解啟蒙哲士的主張對後世的影響</li> </ol> <p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. 能了解契約訂定的原則與方式</li> <li>15. 能認識民法對行為能力的規定</li> <li>16. 能體認民法限制契約自由的用意</li> <li>17. 能知道違反民法應負的法律責任</li> <li>18. 能理解權利救濟的意義和內涵</li> </ol>	<p>理化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解何謂靜電。</li> <li>2. 了解物體帶電的成因及方法。</li> <li>3. 了解導體與絕緣體的區別。</li> <li>4. 能說出電壓的定義。</li> <li>5. 了解能量與電壓的關係。</li> <li>6. 知道如何使用伏特計。</li> <li>7. 了解歐姆定律及其意涵。</li> <li>8. 能察覺能量有各種不同的形式，各種能量可以互相轉換。</li> <li>9. 能察覺化學變化過程及失力作功過程，都是能量轉換過程。</li> <li>10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。</li> <li>11. 能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。</li> <li>12. 能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。</li> </ol> <p>地科</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解光年的意義。</li> <li>2. 體會宇宙的浩瀚。</li> <li>3. 了解形成晝夜、四季變化的成因。</li> <li>4. 知道太陽在天空中位置的變化。</li> <li>5. 認識太陽、地球與月球間的位置及關係。</li> <li>6. 了解月相變化的原因。</li> <li>7. 了解日食和月食發生的原因。</li> <li>8. 認識潮汐現象。</li> </ol>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計。</li> <li>2. 能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。</li> <li>3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。</li> <li>4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</li> <li>5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</li> </ol> <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過創作與討論，記錄自己的觀點。</li> <li>2. 認識國際的音樂節。</li> <li>3. 了解音樂節存在的時代意義。</li> <li>4. 了解音樂的保存與傳承。</li> <li>5. 了解辦理音樂節的流程。</li> <li>6. 嘗試辦理班級音樂會。</li> </ol> <p>表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</li> <li>2. 認識國際藝術節及藝穗節。</li> <li>3. 認識國內藝術節及藝穗節。</li> <li>4. 了解藝術節舉辦流程。</li> <li>5. 舉辦班級成果展</li> </ol>	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</li> <li>2. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</li> <li>3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</li> <li>4. 理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的生活能力。</li> <li>5. 蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。</li> <li>6. 啟發個人對全球議題的關注，思考並落實國際服務的關懷行動。</li> <li>7. 分享與反思服務經驗，展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。</li> </ol> <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。</li> <li>2. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。</li> <li>3. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美</li> </ol>	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</li> <li>2. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</li> </ol> <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</li> <li>2. 認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。</li> <li>3. 學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接</li> </ol>	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察人們對環境破壞的情形。</li> <li>2. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。</li> <li>3. 認識碳足跡，了解節能減碳的重要性。</li> <li>4. 明白綠生活對環境的影響力並加以實踐。</li> <li>5. 協助改善自己社區的環境問題。</li> <li>6. 從社區經營實例，了解永續經營策略。</li> <li>7. 利用問題解決及倡議技巧來解決社區環境問題。</li> </ol> <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。</li> <li>2. 認運用生活實例重新定義長距離跑的價值。</li> <li>3. 了解長距離跑的正確與錯誤姿勢。</li> <li>4. 能了解馬拉松的起源。</li> <li>5. 了解競技啦啦隊的比賽內容項目。</li> <li>6. 能有節奏地做出口號與身體動作的協調搭配。</li> <li>7. 學生能相互合作，設計出適切的口號組合動作。</li> <li>8. 全班認真參與分組練習，並能共同完成班級專屬加油歌。</li> </ol>	<p>主題 4E (主題 4：五權跨域展素養) 新聞英語閱讀(一)(3) 節慶教學(一)(4) 電影歌曲教學(一)(4)</p>			
--	--	---	---	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--



					<p>數」。</p> <p>11. 能利用推理證明「<math>a</math>、<math>b</math>為正數，且 <math>a &gt; b</math>，則 <math>a^2 &gt; b^2</math>，反之，<math>a</math>、<math>b</math>為正數，且 <math>a^2 &gt; b^2</math>，則 <math>a &gt; b</math>」。</p> <p>12. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。</p> <p>13. 能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。</p> <p>14. 能利用尺規作圖找出三角形的外心。</p> <p>15. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。</p> <p>16. 能於<math>\triangle ABC</math>是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。</p> <p>17. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。</p> <p>18. 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>19. 能理解在找三角形的內心時，只要</p>	<p>19. 能探究民事紛爭的解決方法及優缺點</p> <p>20. 能體會如何保障自己及維護他人權利</p>							<p>感製作個人畢冊專頁。</p> <p>4. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</p> <p>5. 表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。</p> <p>6. 探索臺灣在地不同族群的服飾特色與文化意義。</p> <p>7. 尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。</p> <p>輔導</p> <p>1. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>2. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</p> <p>3. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p> <p>5. 蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。</p> <p>6. 理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。</p> <p>7. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。</p> <p>8. 盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

						<p>作兩個角的角平分線交點即可。</p> <p>20. 能利用尺規作圖找出三角形的內心。</p> <p>21. 能理解內心到三角形的三邊等距離。</p> <p>22. 能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。</p> <p>23. 能理解若<math>\triangle ABC</math>周長為<math>s</math>，內切圓半徑為<math>r</math>，則<math>\triangle ABC</math>的面積 = <math>12sr</math>。</p> <p>24. 能理解直角三角形中，內切圓半徑 = 兩股和 - 斜邊 2。</p> <p>25. 能知道三角形重心的物理意義。</p> <p>26. 能理解三角形的重心為三中線的交點。</p> <p>27. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。</p> <p>28. 能利用尺規作圖找出三角形的重心。</p> <p>29. 能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 <math>\frac{2}{3}</math>。</p> <p>30. 能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。</p> <p>31. 能理解三角</p>										於同儕回饋後進行調整。				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
國語文(5)	英語文(3)															
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 模擬寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課文朗誦	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專題報告 6. 分組討論 7. 作業評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 教師評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 發表評量 5. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察				
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	資訊科技-女性科技議題	16-19	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治 兒童性剝削	健體(健康)	11-14	2 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文／第三課與 921 說再見：20 年的生命練習題 健體(健康)	6 6~10, 19~21	1 節 8 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	班週會	8	4	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文／第一課土、第四課與宋元思書 自然(地球科學) (童軍) 第一主題戶外創客 第 1 單元露營新思維	1, 8, 9 1, 2 1-3 週	6 節 2 節 15 小時	每年 4 小時以上

	第一主題戶外創客 第2單元原創好料理 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 生科 健體(健康)	4-6週 7-15週 3.4.13 13,14,15,20,21	3節 5節	
交通安全教育	班週會	5	2小時	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	班週會	11	2節	1堂課以上
全民國防教育	班週會	13	2節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體(健康)	2-3	2節	每學期1小時
全國法規資料庫法治教材	班週會	15	2節	每學年度安排國中二年級學生 實施3小時
臺灣母語日	每周四	1-20		每週選擇一上課日
戶外教育	(童軍) 第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 第一主題戶外創客 第2單元原創好料理 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣	1-3週 4-6週 7-15週	15	
多元文化教育	(童軍) 第二主題與童軍逛世界 第1單元一「童」探世界 第二主題與童軍逛世界 第2單元一「童」去服務 (家政) 第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼 第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事	16-18週 19-21週  1-5週 6-10週 11-15週 16-21週	27	
國際教育	(童軍) 第二主題與童軍逛世界 第1單元一「童」探世界 第二主題與童軍逛世界 第2單元一「童」去服務 (家政) 第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼 第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事	16-18週 19-21週  1-5週 6-10週 11-15週 16-21週	27	
生涯規畫教育	(輔導) 第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 第六主題升學導航 第2單元升學大步行	1-6週 7-12週 13-17週 18-21週	21	
動物保護與福利	彈性-周會	5	1場次	每學期至少規劃1場次
空氣品質防護宣導	彈性-周會	12	1場次	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 111 學年度臺中市立大甲國民中學九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 6 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/2/13   112/4/1	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 3/28(二)- 3/31(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課一家手語 餐廳的誕生	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	一、二次函數 1-1 二次函數的 圖形與最大值、 最小值 二、統計與機率 2-1 資料的分析 2-2 機率	地理 第 1 課 臺灣 的地名起源 第 2 課 臺灣 行政區名的由 來與變遷  歷史 第 1 課 近代 以來的民主浪 潮與社會變革 第 2 課 從民 族主義到帝國 主義  公民 第三單元 全 球社會的公民 第 1 課 全球 化的地球村 第 2 課 日常 生活中的分工 與交易	理化 第 1 章電與生 活 1-1 電流的熱 效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電流的化 學效應  地球科學 第 3 章變化莫 測的天氣 3-1 地球的大 氣 3-2 風起雲湧 3-3 氣團與鋒 面 3-4 臺灣的特 殊天氣	視覺藝術 第一課 奇妙 的「視」界 第二課 建築 中的話語 音樂 第五課 聽見 世界 第六課 搖滾 教室 表演藝術 第九課 絢麗 紛呈的戲曲 第十課 大開 舞界	童軍 第一主題永續 環境 We Do 第 1 單元地球 危機 第 2 單元我與 永續的距離 第二主題青春 樂休閒 第 1 單元休閒 不一 Young 家政 第三主題家庭 樂傳愛 第 1 單元家庭 傳真 第 2 單元家庭 傳說 第四主題生活 綠實踐 第 1 單元「食」 在好安心 輔導 第五主題夢想 起飛 第 1 單元做自 己的英雄 第 2 單元勇敢 夢想	資訊科技 1-1 認識網路 1-2 無線網路技 術 1-3 網路服務應 用 2-1 資料整理與 整合  生活科技 緒論-展望科技 1-1 PWM 技術與 555 IC 1-2 調速電風扇 設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康 第一篇有愛無 礙 第 1 章揭開 「性」的真實 面紗 第 2 章我的身 體我做主 第 3 章性病知 多少 第二篇人際好 關係 第 1 章拉近彼 此距離 體育 第四篇超越運 動障礙 第 1 章運動無 礙 第 2 章地板滾 球 第五篇動如脫 兔 第 1 章籃球 5x5 全場比賽 第 2 章桌球 下旋球與雙打 比賽	主題 5T3 (主題 5：節能自 行車)一、節能自 行車在地企業的認 識-巨大機械與野 寶科技(4) 我要當老闆(2)  主題 5T2 (主題 5：節能自 行車)一、節能自 行車從公平貿易咖 啡的出現來分析全 球化與在地化(4)  主題 5T1 (主題 5：節能自 行車) 一. 節能自行車 (騎車探訪大甲古 城) 1. 護國佑民： 了解台灣傳統民俗 風情。(2) 2. 時光 隧道：了解大甲區 的變化。(2) 二. 一起釣魚趣 1. 日治時期臺灣的製 糖工廠(2)	聯課活動	班週會

			<p>第一課元曲選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。</li> <li>2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形</li> <li>3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法</li> <li>4. 能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶押韻的情形</li> <li>5. 欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法。</li> <li>6. 對方位詞辨認有概略的了解</li> <li>7. 了解歷朝代表文體。</li> </ol> <p>第二課石滄</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識描寫「地景」詩文的特色</li> <li>2. 認識渡也其人及詩文成就。</li> <li>3. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。</li> <li>4. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。</li> </ol> <p>第三課一家手語餐廳的誕生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對手語的表情達意有大約的認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。</li> <li>2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</li> <li>3. 能判別新聞或訊息的真偽。</li> <li>4. 能複習學過的附屬連接詞。</li> <li>5. 能理解 too... to... 與 so... that... 的句型意義與代換。</li> <li>6. 能正確使用附和句與關係子句的句型。</li> <li>7. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。</li> <li>8. 能提取文章中關鍵的概念</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。</li> <li>2. 能判斷某函數是否為二次函數。</li> <li>3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。</li> <li>4. 能描繪二次函數 <math>y=\pm x^2</math>、<math>y=\pm 2x^2</math>、<math>y=\pm ax^2(a\neq 0)</math> 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 <math>x=0</math>)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0, 0)。</li> <li>5. 能知道二次函數 <math>y=ax^2</math> 的圖形，當 <math>a&gt;0</math> 時，圖形的開口向上；當 <math>a&lt;0</math> 時，圖形的開口向下。且當 <math> a </math> 愈大，圖形的開口愈小；當 <math> a </math> 愈小，圖形的開口愈大。</li> <li>6. 能描繪二次函數 <math>y=ax^2+k</math> (<math>a\neq 0</math>、<math>k\neq 0</math>) 的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或 <math>x=0</math>)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0, k)，並發現把 <math>y=ax^2</math> 的圖形向上(或向下)平移 <math>k(k&gt;0)</math> 單位，就可以得到 <math>y=ax^2+k</math> (或 <math>y=ax^2-k</math>) 的圖形。</li> <li>7. 能描繪二次函數 <math>y=a(x-h)^2</math> (<math>a\neq 0</math>、<math>h\neq 0</math>) 的圖形，察覺圖形是以直線 <math>x=h</math> (或 <math>x-h=0</math>) 為對稱軸的線對</li> </ol>	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、能了解為什麼要認識地名</li> <li>二、能了解聚落地名的命名與周圍環境有什麼關係</li> <li>三、能了解臺灣的地名可以望文生義嗎</li> <li>四、能了解縣市名稱的命名依據是什麼</li> <li>五、能了解鄉鎮市區又是如何命名呢</li> <li>六：能了解探究活動：以地為名：地名與商品行銷</li> </ol> <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、能了解美國獨立</li> <li>二、能了解法國大革命與維也納會議</li> <li>三、能了解工業革命</li> <li>四、能了解民族主義與新興民族國家</li> <li>五、能了解帝國主義的擴張</li> </ol> <p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、能了解什麼是全球化</li> <li>二、能了解生活中如何觀察全球化</li> <li>三、能了解人們對全球化的支持與反對看法是什麼</li> <li>四、能了解人們如何解決日常生活的需求</li> <li>五、能了解為何透過分工與交易對雙方都有利</li> <li>六、能了解我國開放外國商品進口有何利弊</li> </ol>	<p>理化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道電流的热效應。</li> <li>2. 知道電能及電功率的意義。</li> <li>3. 了解電流、電壓對電功率的影響。</li> <li>4. 認識發電的方式。</li> <li>5. 了解電力輸送的特點。</li> <li>6. 知道短路的意義及造成短路的因素。</li> <li>7. 藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。</li> <li>8. 了解電池可將化學能轉換為電能。</li> <li>9. 知道電池如何驅動電子移動形成電子流。</li> <li>10. 介紹常用的電池之種類。</li> <li>11. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</li> <li>12. 利用電解法可得知化合物的組成成分。</li> </ol> <p>地科</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。</li> <li>2. 認識大氣的重要組成氣體。</li> <li>3. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。</li> <li>4. 認識各種天氣現象。</li> <li>5. 知道天氣的變化都發生在對流層。</li> </ol>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。</li> <li>2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。</li> <li>3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。</li> <li>4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。</li> <li>5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。</li> </ol> <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。</li> <li>2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型。</li> <li>3. 習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。</li> <li>4. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。</li> <li>5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。</li> </ol>	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。</li> <li>2. 分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。</li> <li>3. 探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。</li> <li>4. 計畫與執行環境永續行動，促進環境永續發展。</li> <li>5. 認識休閒活動的意義與功能。</li> <li>6. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</li> </ol> <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享家庭生活文化的經驗。</li> <li>2. 探索不同家庭生活文化的內涵與意義。</li> <li>3. 規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。</li> <li>4. 分享個人在家庭的功能及家人對自己的職業期許。</li> <li>5. 察覺家人對個人的期許會隨生命發展歷程而改變，體會家人的關心與愛。</li> <li>6. 探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。</li> <li>7. 理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。</li> <li>8. 探索食品加</li> </ol>	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。</li> <li>2. 學習資料前處理及分析方法。</li> </ol> <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 PWM 技術。</li> <li>2. 學習 555 IC 應用。</li> </ol>	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探究健康的性涵義。</li> <li>2. 有效應用辨識技巧，加以澄清錯誤的性觀念。</li> <li>3. 具備辨識色情媒體資訊的批判能力。</li> <li>4. 探究造成傳染病的危險因子及對群體健康的影響。</li> <li>5. 熟悉預防性傳染病的有效方法。</li> <li>6. 願意進行愛滋關懷，有效影響他人。</li> <li>7. 維護身體自主權的立場表達與行動。</li> <li>8. 熟悉交友約會的安全策略。</li> </ol> <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識國內適應體育發展起源與現況，關注身心障礙者運動需求。</li> <li>2. 認識帕拉林匹克運動會的起源與項目。</li> <li>3. 理解帕拉林匹克運動會的價值。</li> <li>4. 參與地板滾球比賽，展現穩定的投球能力。</li> <li>5. 參與有輔具的地板滾球方式，體驗身心障礙者的特殊需求。</li> <li>6. 認識地板滾球的起源與特色。</li> <li>7. 了解地板滾球的比賽規則。</li> <li>8. 練習發球和投準練習。</li> <li>9. 了解桌球旋轉的特性原理</li> </ol>	<p>主題 5E</p> <p>(主題 5：節能自行車) 一、節能自行車—產業與英文導覽(4)</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	---	---	--	--

					<p>稱圖形，最高點或最低點坐標為(h, 0)，並發現把 <math>y=ax^2</math> 的圖形向右(或向左)平移 <math>h(h&gt;0)</math> 單位，就可得到 <math>y=a(x-h)^2</math> (或 <math>y=a(x+h)^2</math>) 的圖形。</p> <p>8. 能描繪二次函數 <math>y=a(x-h)^2+k(a\neq 0, k\neq 0, h\neq 0)</math> 的圖形，察覺圖形是以直線 <math>x=h</math> (或 <math>x-h=0</math>) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(h, k)，並發現 <math>y=ax^2</math> 的圖形與 <math>y=a(x-h)^2+k</math> 的圖形之關係。</p> <p>9. 能知道二次函數 <math>y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)</math> 的圖形為拋物線，是以直線 <math>x=h</math> (或 <math>x-h=0</math>) 為對稱軸的線對稱圖形，<math>a&gt;0</math> 時，圖形開口向上，其頂點(h, k)是最低點，<math>a&lt;0</math> 時，圖形開口向下，其頂點(h, k)是最高點。</p> <p>10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數 <math>y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)</math> 的大致圖形。</p> <p>11. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。</p> <p>12. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最</p>	<p>6 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。</p> <p>7. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。</p> <p>8. 了解在北半球地面空氣的水平運動。</p> <p>9. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。</p> <p>10. 了解在北半球地面空氣的水平運動。</p> <p>11. 知道臺灣季風形成的原因。</p> <p>12. 了解氣團的形成原因。</p> <p>13. 知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。</p> <p>14. 了解鋒面形成的原因及種類。</p> <p>15. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。</p> <p>16. 了解颱風形成的原因及其影響。</p>	<p>6. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。</p> <p>7. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 了解戲曲與生活的關係。</p> <p>2. 了解戲曲舞臺藝術的要素。</p> <p>3. 創新與傳承的重要與趨勢。</p> <p>4. 體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。</p> <p>5. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。</p> <p>6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色。</p>	<p>工的種類及利用方法。</p> <p>9. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>10. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p>輔導</p> <p>1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。</p> <p>2. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。</p> <p>3. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。</p> <p>4. 因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。</p> <p>5. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p>	<p>及產生的效果。</p> <p>10. 能做出摩擦擊球，使球體快速旋轉。</p> <p>11. 認識與學會正手發下旋球技術。</p> <p>12. 掌握發下旋球要領，學習控制發下旋球的方向、長短並維持旋轉質量。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--

					<p>小值。</p> <p>13. 能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。</p> <p>14. 能理解四分位數的意義。</p> <p>15. 能知道中位數相當於Q2。</p> <p>16. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。</p> <p>17. 能利用一群資料的最小值、Q1、Q2、Q3、最大值等5個數值繪製盒狀圖。</p> <p>18. 能理解四分位距和全距的意義。</p> <p>19. 能計算一組資料的四分位距和全距。</p> <p>20. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。</p> <p>21. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。</p> <p>22. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近<math>\frac{1}{2}</math>，此時我們說出現正面與反面的機率各約是<math>\frac{1}{2}</math>。</p> <p>23. 能理解機率等於0與機率等於1的意義。</p> <p>24. 能理解若一個實驗所有可能的結果共n種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是<math>\frac{1}{n}</math>。</p> <p>25. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的</p>										
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是 $\frac{1}{n}$ 。 26. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 27. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 $m$ 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 $n$ 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為 $\frac{n}{m}$ 。 28. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。										
			評量方式	1. 學習單 2. 課文背誦 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 資料蒐集 6. 分組報告 7. 寫作評量 8. 報告評量 9. 口頭報告 10. 同儕互評	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第一次定期評量															
八 ~ 十四	112/4/2   112/5/20	4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 5/16(二)- 5/19(五) <b>第二次定期評量</b> 5/20(六)- 5/21(日) <b>國中教育會考</b>	單元/主題 名稱	第四課鄒忌諷齊王納諫 第五課人不可以無癖 第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	三、生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 總複習	地理 第3課 臺灣的農業與食品安全 第4課 臺灣的食物產銷與食品安全  歷史 第3課 第一次世界大戰與極權政治 第4課 第二次世界大戰與戰後世界  公民 第3課 生活中的勞動參與 第4課 國際社會的參與	理化 第1章電與生活 1-4 電解 第2章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化複習週  地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 第4章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球暖化 4-3 人與自然的互動 跨科主題 改變氣候變遷二三事 地科總複習	視覺藝術 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境音樂 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	童軍 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一 Young 第2單元戶外樂活趣 家政 第四主題生活綠實踐 第1單元「食」在好安心 第2單元綠活飲食高手 輔導 第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語	資訊科技 2-1 資料整理與整合 2-2 資料轉換 3-1 啟動程式專題 3-2 點餐 app  生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 嵌入式系統 2-2 ATtiny85 實作 2-3 測試修正	健康 第二篇人際好關係 第1章拉近彼此距離 第2章和諧的家人關係度 第三篇環境安全總動員 第1章居家安全體檢  體育 第五篇動如脫兔 第2章桌球 下旋球與雙打比賽 第3章排球 初級進攻戰術 第4章足球 防守 第六篇我愛運動 第1章游泳蝶泳	<b>主題 5T3</b> (主題5: 節能自行車)二、一起釣魚趣綠色消費面面觀(3) 認識不同國家貨幣(4)  <b>主題 5T2</b> (主題5: 節能自行車)二、一起釣魚趣從「非洲的中國化」看非洲貧窮問題(6)  <b>主題 5T1</b> (主題5: 節能自行車) 二、一起釣魚趣 1. 日治時期臺灣的製糖工廠(2) 2. 日治時期的女性與纏足(4) 3. 日治時期臺灣堡壘的探討與應用(1)	聯課活動	班週會

			<p>第四課鄒忌諷齊王納諫</p> <p>1. 認識鄒忌善諷的技巧，和齊王善納的雅量。</p> <p>2. 認識設喻說理的寫作手法。</p> <p>第五課人不可以無癖</p> <p>1. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</p> <p>2. 訓練觀察力，豐富寫作題材。</p> <p>3. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。</p> <p>4. 了解古人對於癖好的追求。</p> <p>5. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。</p> <p>第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會</p> <p>1. 認識莎士比亞劇本的特色</p>	<p>1. 能學會善用金錢的方法及步驟。</p> <p>2. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。</p> <p>3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。</p> <p>4. 能複習學過的不定詞與動名詞。</p> <p>5. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>6. 能充分掌握被動語態的句型。</p> <p>7. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p>	<p>1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。</p> <p>2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。</p> <p>3. 能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。</p> <p>4. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。</p> <p>5. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。</p> <p>6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。</p> <p>7. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>10. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>11. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。</p> <p>12. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。</p> <p>13. 能計算圓錐的表面積。</p> <p>14. 複習數與量、代數</p>	<p>地理</p> <p>七、能了解現在吃的東西，跟以前有什麼不同</p> <p>八、能了解臺灣的農業經營有何特徵</p> <p>九、能了解食物如何運送到消費者手中</p> <p>十、能了解如何吃得更安全</p> <p>十一、能了解探究活動：老鷹與紅豆農民的雙贏</p> <p>歷史</p> <p>六、能了解第一次世界大戰</p> <p>七、能了解戰間的政經局勢發展</p> <p>八、能了解第二次世界大戰</p> <p>九、能了解從美蘇兩極到多元的世局</p> <p>公民</p> <p>七、能了解勞動參與的重要性為何</p> <p>八、能了解家務勞動分擔不公有何影響</p> <p>九、能了解為何需立法保障公平的市場勞動參與</p> <p>十、能了解為何要參與國際社會</p> <p>十一、能了解如何透過國際組織參與國際社會</p> <p>十二、能了解兩岸關係對我國國際參與有何影響</p>	<p>理化</p> <p>1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</p> <p>2. 利用電解法可得知化合物的組成成分。</p> <p>3. 認識磁鐵的性質。</p> <p>4. 能說出磁力線與磁場之間的關係。</p> <p>5. 了解電流會產生磁場。</p> <p>6. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。</p> <p>7. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。</p> <p>8. 知道電磁鐵的原理。</p> <p>9. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。</p> <p>10. 了解右手開掌定則內容。</p> <p>11. 知道電動機的原理。</p> <p>12. 了解磁場的變化產生感應電流。</p> <p>13. 能判斷感應電流的方向。</p> <p>地科</p> <p>1. 認識臺灣的天氣現象。</p> <p>2. 了解洋流的成因及其分布。</p> <p>3. 認識臺灣周圍的洋流系統。</p> <p>4. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。</p> <p>5. 了解地球大氣中的溫室氣體。</p> <p>6. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。</p> <p>7. 了解工業革命後，溫室氣體的</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</p> <p>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</p> <p>3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。</p> <p>5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識搖滾樂的人文精神。</p> <p>2. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>3. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</p> <p>4. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>5. 能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。</p> <p>6. 能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。</p> <p>7. 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。</p> <p>2. 認識生活中的應用劇場。</p> <p>3. 認識一人一故</p>	<p>童軍</p> <p>1. 認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p>家政</p> <p>1. 探索食品加工的種類及利用方法。</p> <p>2. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>3. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p>4. 理解食物里程的概念。</p> <p>5. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。</p> <p>6. 探究飲食活動中的減碳做法。</p> <p>7. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。</p> <p>8. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</p> <p>輔導</p> <p>1. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>2. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識資料轉換的概念與相關技術。</p> <p>2. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 練習以軟體模擬電路功能。</p> <p>2. 認識嵌入式系統。</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識利於人際關係的特質，覺察自己的人際關係。</p> <p>2. 熟悉並運用溝通技巧增進人際關係。</p> <p>3. 願意成為反霸凌的行動者。</p> <p>4. 完整分析家人衝突的原因及類型。</p> <p>5. 嘗試用有效方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。</p> <p>6. 熟悉處理衝突的步驟與原則並能有效的解決衝突。</p> <p>7. 檢視自己的危機意識，了解增加危機感，安全才有保障。</p> <p>8. 能有效評估家中所潛藏的危險因子。</p> <p>9. 探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。</p> <p>10. 掌握火場逃生的要領。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識雙打比賽及其規則。</p> <p>2. 學會雙打比賽的站位、跑位與輪轉方式。</p> <p>3. 從過去的排球比賽，引導學生學習初級進攻戰術，激發學習動機。</p> <p>4. 能在比賽中做出初級進攻戰術——平行攻擊。</p> <p>5. 了解足球防守方式和概</p>	<p>主題 5E</p> <p>(主題 5：節能自行車)二、一起釣魚趣 文法事件簿</p> <p>(一)(4) 英語電影賞析(一)(4)</p>		
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							增加與全球暖化的關係。 8. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。 9. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。 10. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。 11. 了解山崩和土石流的意義。 12. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。 13. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。 14. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。 15. 了解臭氧層的分布及其功能。 16. 認識CFCs對臭氧層的破壞。 17. 了解臭氧洞的防治。	事劇場。 4. 認識教育劇場形式及操作技巧。	3. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。 4. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。 5. 探索自己與一、二年級時期的異同處。 6. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。 7. 針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。 8. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。 9. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。		念。 6. 學會運用團隊防守觀念及戰術。 7. 藉由海豚游了解蝶泳的技能基礎，透過動作分析引導學生認識碟腿，進而學習蝶泳技能。 8. 藉由海豚游活動，了解蝶腿技能。 9. 了解蝶泳打水的動力來源，並能展現連續蝶腿動作。 4. 能藉由手持浮板碟腿練習，亦能循序漸進達成連續碟腿練習。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	視覺藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 音樂 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 表現評量 4. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十	112/5/21   112/6/30	5/20(六)- 5/21(日) <b>國中教育會考</b> 5/23(二)- 5/26(五) 國中畢業生成績評量 6/14(三)- 6/16(五) <b>畢業典禮</b> 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/29(四)- 6/30(五) <b>第三次定期評量</b> 6/30(五)休業式 (正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的祕密	B1-B6 總複習 議題融入教學 I -科技垃圾 議題融入教學 II -搶救家園 議題融入教學 III -愛家、愛人、 愛世界 議題融入教學 IV -蔚藍海域 議題融入教學 V -挺身反霸凌	總複習 活化篇	地理 洞察全球化：寰 宇世界，世界看 臺灣 歷史 建立現代國家： 條件與代價 公民 什麼是公平貿易 國際分工與比較 利益 He for She	理化 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的祕密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學 的科學插畫 地球科學 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的祕密 流星雨 外星文明的蹤跡	視覺藝術 第三課 新藝境 第四課 藝起續 紛未來 音樂 第七課 亞洲音 樂視聽室 第八課 我的 「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用 劇場超體驗 第十二課 美麗 藝界人生	童軍 第二主題青春樂 休閒 第2單元戶外樂 活趣 第3單元驪歌輕 唱休閒瘋 家政 第四主題生活綠 實踐 第2單元綠活飲 食高手 第3單元驪歌輕 唱感恩趴 輔導 第六主題畢業· 啟程 第1單元青春物 語 第2單元驪歌輕 唱話青春	資訊科技 3-3 訂單查詢 app 科技廣角 生活科技 2-3 測試修正 2-4 機具材料	健康 第三篇環境安 全總動員 第1章居家安 全體檢 第2章防震安 全準備好 第3章交通安 全知與行 第4章社區安 全行動家 體育 第六篇我愛運 動 第2章民俗體 育 扯鈴 第3章武術 詠春拳 冷門運動大集 合 解析物理治療	主題 5T3 (主題 5：節能自 行車)二、一起釣 魚趣綠 台灣經濟 發展前景—精品與 微笑標章(3) 職業 萬花筒(4) 主題 5T2 (主題 5：節能自 行車)二、一起釣 魚趣從“海洋奇 緣”認識波里尼西 亞(6)”洪水來臨 前”，我們該做什 麼(4)	聯課活動	班週會

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解繪本的創作形式。</li> <li>2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。</li> <li>3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。</li> <li>4. 能了解廣告金句中常用的修辭方法。</li> <li>5. 透過不同的廣告分析好故事的要素。</li> <li>6. 能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。</li> <li>7. 了解相聲中常使用的技巧。</li> <li>8. 了解雜誌的製作過程以及分工。</li> <li>9. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。</li> <li>10. 了解不同地區不同的譯名特色。</li> <li>11. 練習歌詞翻譯並能運用修辭。</li> <li>12. 了解不同國家的童話。</li> <li>13. 學習分析童話中各物品及事件的意涵。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習幾何、統計與機率</li> <li>2. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 n 的長度。</li> <li>3. 進行數學好好玩—財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。</li> <li>4. 進行數學好好玩—數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。</li> <li>5. 進行腦力大激盪—單元 1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。</li> <li>6. 進行腦力大激盪—單元 2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。</li> <li>7. 進行腦力大激盪—單元 3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。</li> <li>8. 進行腦力大激盪—單元 4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回</li> </ol>	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解目前世界局勢與全球挑戰。</li> <li>2. 能了解觀賞及討論紀錄片《HOME》</li> <li>3. 能了解介紹 NGO 非政府組織。</li> <li>4. 舉例非政府組織的實際行動。</li> </ol> <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</li> <li>2. 能了解以工業革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</li> <li>3. 能了解以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。</li> </ol> <p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解教師請學生進行文本閱讀：「什麼是公平貿易？」(文/國際公平貿易組織臺灣分會。</li> </ol>	<p>理化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解蛋白打發的原理。</li> <li>2. 知道生活中的科學知識。</li> <li>3. 複習聲音傳遞的方法。</li> <li>4. 了解拇指琴的製作方式。</li> <li>5. 透過資料查找並實作成品。</li> <li>6. 了解甜度測試的原理及使用方法。</li> <li>7. 知道如何挑選較健康的飲料。</li> <li>8. 反思自己的飲食習慣並制定修正計畫。</li> <li>9. 知道台灣當前的發電方式。</li> <li>10. 了解離岸風電的優點與缺點。</li> <li>11. 能實際動手完成課堂任務。</li> <li>12. 了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。</li> <li>13. 知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法。</li> <li>14. 了解科學插畫的特色與價值。</li> <li>15. 透過科學插畫，更仔細觀察動植物的特色。</li> <li>16. 能使用資料庫搜尋到需要的資料。</li> </ol> <p>地科</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解太空技術發展</li> <li>2. 讓學生知道發展太空技術的重要性</li> <li>3. 透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像</li> <li>4. 複習台灣火山相關知識。</li> <li>5. 探討台灣火山爆發的可能性。</li> </ol>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。</li> <li>2. 能運用設計思考與藝術知識解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。</li> <li>3. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。</li> <li>4. 能在生活中發現美感。</li> <li>5. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。</li> <li>6. 認識自己已經具備的藝術能力。</li> </ol> <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識音樂相關職業類別。</li> <li>2. 了解音樂相關的職業工作內容。</li> <li>3. 能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好聽你就來〉。</li> <li>4. 能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。</li> <li>5. 表演藝術</li> <li>1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。</li> <li>2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。</li> <li>3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。</li> <li>4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。</li> <li>5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。</li> <li>6. 認識表演藝術如何與業界結合</li> <li>7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術</li> </ol>	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</li> <li>2. 培養規畫戶外休閒活動的能力。</li> <li>3. 執行與體驗合宜且友善環境的戶外休閒活動。</li> <li>4. 思考個人的未來戶外休閒藍圖，建立合宜的休閒態度。</li> <li>5. 家政</li> <li>1. 理解食物里程的概念。</li> <li>2. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。</li> <li>3. 探究飲食活動中的減碳做法。</li> <li>4. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。</li> <li>5. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</li> <li>6. 分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。</li> <li>7. 完成小隊分工，製作出創意菜肴，並圓滿完成畢業感恩趴。</li> <li>8. 依實作歷程分享對他人的感謝及自己克服困境之方法。</li> </ol> <p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索自己與一、二年級時期的異同處。</li> <li>2. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。</li> <li>3. 針對困難與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</li> <li>4. 與同學共同擬</li> </ol>	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。</li> </ol> <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化</li> </ol>	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能有效評估校園中潛在危險因子。</li> <li>2. 能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。</li> <li>2. 熟悉地震師生技巧並加以演練。</li> <li>3. 能有效評估校園中潛在危險因子。</li> <li>2. 能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。</li> <li>4. 熟悉地震師生技巧並加以演練。</li> <li>5. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。</li> <li>6. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。</li> <li>7. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。</li> <li>8. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。</li> <li>9. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。</li> <li>10. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。</li> <li>透過生活中的健康迷思，讓學生意識到自己的生活習慣，並學習求證、反思及改善。</li> <li>11. 了解夜市小吃的食物熱量。</li> <li>12. 運用所學到的營養健康知識，學習安排健康的飲食</li> </ol>	<p>主題 5T1 (主題 5：節能自行車) 二、一起釣魚趣 3. 日治時期臺灣堡壘的探討與應用 (2) 4. 禁歌禁曲話戒嚴(5)</p>	<p>主題 5E (主題 5：節能自行車) 二、一起釣魚趣 - 英語閱讀 (一)(8)</p>	
--	--	-------------	---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

					<p>答問題。</p> <p>9. 進行腦力大激盪－單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。</p> <p>10. 進行腦力大激盪－單元6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。</p> <p>11. 進行腦力大激盪－單元7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。</p> <p>12. 進行腦力大激盪－單元8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。</p> <p>13. 進行腦力大激盪－單元9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在9的倍數上。</p> <p>14. 進行腦力大激盪－單元10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。</p> <p>15. 進行腦力大激盪－單元11，分析文字所構成的圖案，回答問題。</p> <p>16. 進行腦力大激盪－單元12，透過題</p>	<p><a href="https://fairtrade.org.tw/?page_id=748">https://fairtrade.org.tw/?page_id=748</a>) 並引導學生上網搜尋公平貿易標籤，認識組織成立的意義。</p> <p>2. 能了解教師請學生進行文本閱讀：「國際分工與比較利益」(文/艾爾文 <a href="https://www.stockfeel.com.tw/國際分工與比較利益-2/">https://www.stockfeel.com.tw/國際分工與比較利益-2/</a>) 並引導學生思考，目前絕對利益和比較利益的原理有什麼不同之處？</p> <p>3. 能了解教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人事」 「He for She」性別平權倡議」(文/衛生福利部 <a href="http://www.moh.gov.tw/adv3/maz18/utx04x.asp">http://www.moh.gov.tw/adv3/maz18/utx04x.asp</a>) 並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署－母親節街頭劇場精華[00:00-01:58]。</p>	<p>6. 了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。</p> <p>7. 讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。</p> <p>8. 了解森林對於地球的重要性。</p> <p>9. 能主動查找資料並思考如何解決問題。</p> <p>10. 了解煉金術的內容及歷史。</p> <p>11. 能理解煉金術對於現代化學的影響。</p> <p>12. 了解流星雨的形成。</p> <p>13. 知道流星雨的觀賞地點。</p> <p>14. 了解當前科學家對於外星人的研究及成果</p> <p>15. 思考其他文明可能對人類造成的影響並發表自己的看法。</p>	<p>術。</p> <p>定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</p> <p>5. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p> <p>6. 回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。</p> <p>7. 表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。</p> <p>8. 統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。</p>	<p>菜單</p> <p>體育</p> <p>1. 了解參與扯鈴運動的優勢。</p> <p>2. 認識與欣賞扯鈴的文化意涵和價值。</p> <p>3. 藉由觀看葉問系列的電影或是詠春拳相關的影片，引發興趣，透過提問討論並</p> <p>4. 引導學生認識詠春拳的起源與奧妙之處。</p> <p>5. 了解詠春拳這項武術的動作模式。</p> <p>6. 了解詠春拳雙人對練的手型應用，並理解如何於雙人對練中如何操作攻防反制的動作。</p> <p>7. 讓學生了解當前世界上較冷門的運動，並培養資料查找、整理及說明的能力。</p> <p>8. 了解物理治療的工作內容。</p> <p>9. 理解當前臺灣物理治療未普及的原因。</p> <p>10. 比較物理治療及職能治療的異同。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
					目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。 17. 進行挑戰腦細胞－挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。 18. 進行挑戰腦細胞－挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。 19. 進行挑戰腦細胞－挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。 20. 進行挑戰腦細胞－挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。											
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第三次定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文/第四課鄒忌諷齊王納諫、第五課人不可以無癖、童話裡的秘密(家政) 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 健體(健康)	9, 10, 20 1-3週 4-6週 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	4時 6時 7節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治 兒童性剝削	健體(健康)	5	1節	每學年4小時以上
家庭教育	國文/第三課一家手語餐廳的誕生、第四課鄒忌諷齊王納諫、第五課人不可以無癖(家政) 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 健體(健康)	6, 7, 9, 10 1-3週 4-6週 6, 20	6時 2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	健體(健康)	13	1節	每學年應有4小時以上
環境教育	國文/第二課石滬、繪本世界(童軍) 第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 第一主題永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離(家政) 第四主題生活綠實踐 第1單元「食」在好安心 第四主題生活綠實踐 第2單元綠活飲食高手 第四主題生活綠實踐 第3單元驪歌輕唱感恩 資料	4, 15 1-3週 4-6週 7-9週 10-12週 13-18週 5、6週	18時 2節	每年4小時以上
交通安全教育	健體(健康)	18	1節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	自然領域/氧的助燃性與燃燒產物 彈性課程-班週會-反毒宣導	13、14週 10週	1	1堂課以上
全民國防教育	自然領域/地震來了!	15、16週	4	以融入或安排於學校活動實施

	彈性課程-班週會-全民國防教育宣導	10 週		
愛滋防治	彈性課程-班週會-愛滋防治宣導	3.4 週	2	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	彈性-班週會	11 周	2 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每周四	1-20		每週選擇一上課日
動物保護與福利	彈性課程-班週會-動物保護與福利宣導	12	3	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	彈性課程-班週會-空氣品質防護宣導	14	3	可併入相關活動辦理
生涯規畫教育	(輔導) 第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄 第五主題夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想	1-4 週 5-9 週	9	
海洋教育	(童軍) 第一主題永續環境 We Do 第 1 單元地球危機 第一主題永續環境 We Do 第 2 單元我與永續的距離	1-3 週 4-6 週	6	
生命教育	國文/第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 (童軍) 第二主題青春樂休閒 第 1 單元休閒不一 Young 第二主題青春樂休閒 第 2 單元戶外樂活趣 第二主題青春樂休閒 第 3 單元驪歌輕唱休閒瘋 (輔導) 第六主題畢業·啟程 第 1 單元青春物語 第六主題畢業·啟程 第 2 單元驪歌輕唱話青春	12, 13  7-9 週 10-14 週 15-18 週  10-14 週 15-18 週	21 時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫