

表 3-1-8

110 學年度臺中市立大甲國民中學

八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/8/30 110/10/16	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 10/12(二)- 10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 故鄉的桂花雨 語文常識(一) 語法(上)詞類	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	健康 第一篇致命吸引力 第一章拒菸我最行 第二章酒、檳榔的世界 第三章無毒人生 體育 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 第二章肌力訓練 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	資訊科技 1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 1-3 資訊倫理與網路禮儀 2-1 正多邊形小畫家 2-2 有趣的幾何圖形 生活科技 緒論設計好好用 1-2 汲水器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	【地理】 第一篇中國大地： 第一章中國的自然環境 第二章中國的人口 第三章中國的產業與經濟 【歷史】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【公民】 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第一章國家與民主治理 第二章憲法與人權保障	第 1-5 週 視覺藝術 第一課 雕塑美好 音樂 第五課 琴聲悠揚 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第 6-7 週 視覺藝術 第二課 優游「字」在 音樂 第六課 歌劇停看聽 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋	第一章基本測量與科學概念 1-1 長度、質量與時間 1-2 測量與估計 1-3 體積與密度的測量 第二章物質的世界 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 2-3 混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 3-2 聲音的形成	一、戶外炊事樂 1. 野地燧人氏 2. 摩登炊事家 三、資源有方 1. 支援家庭我可以 2. 聰明消費我最行 四、「衣」Q 達人 1. 生活「織」慧王 五、美麗「心」境界 1. 從「心」出發	主題 3R 一、基礎暖身— 成語故事(4)、各組同學上台報告 (1) 主題 3T1 一、花現吉祥物 封塵往事戀青銅 (4) 二、一起釣魚趣 漢代史家筆 下漢武帝的不同 風貌(3) 主題 3M 一、花現吉祥物 魔力骰子(6) 主題 3E 一、花現吉祥物 在地文化與英文 導覽(4) 二、一起釣魚趣 文法事件簿(一)(2)	聯課活動	班週會

		<p>教學重點</p>	<p>(一)〈田園之秋選〉: 1. 認識陳冠學及其散文特色。 2. 能透過觀察及運用各種描寫手法, 生動呈現大自然的景象。 3. 能欣賞體會大自然的美妙。</p> <p>(二)〈古詩選〉: 1. 認識古詩的體制與特色。 2. 了解諷諭詩託物寄意的旨。 3. 朗誦時能讀出疊字節奏感及音韻之美。 4. 體會親情的可貴並知所回報。</p> <p>(三)〈故鄉的桂花雨〉: 1. 認識琦君懷舊散文的風格特色。 2. 能擷取記憶中的生活片段, 抒發對人、事、物的感懷。 3. 培養細心觀察、品味生活的情趣。</p>	<p>1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 4. 能聽說讀寫關於暑假活動的英文。 5. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 6. 能使用授與動詞。 7. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 8. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 9. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 10. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。 11. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1. 能利用差的平方公式, 進行數字運算。 2. 透過面積組合, 了解平方差公式 $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$。 3. 能利用平方差公式, 進行數字運算。 4. 能利用乘法公式解應用問題。 5. 能利用差的平方公式, 進行數字運算。 6. 透過面積組合, 了解平方差公式 $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$。 7. 能利用平方差公式, 進行數字運算。 8. 能利用乘法公式解應用問題。 9. 理解多項式的意義。 10. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 11. 報讀多項式各項的係數與次數。 12. 能將多項式按照降冪或升冪排列。 13. 明瞭同類項相加減時, 就是係數相加減; 而不同類項不能相加減。 14. 能以橫式計算多項式的加減。 15. 能以直式計算多項式的加減。 16. 計算單項式乘以單項式。 17. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 18. 利用直式乘法來做多項式的乘法。 19. 利用乘法公式來做多項式的乘法。 20. 計算單項式除</p>	<p>健康 1. 讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。 2. 讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。 3. 讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 4. 讓學生關注與毒品相關法律規範。 5. 讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 6. 讓學生協助有毒品癮的同學或家人尋求戒毒資源。</p> <p>體育 1. 以運動對身體發展之效益促進學生對運動的生理價值之認同, 再導入運動訓練原則, 讓學生了解要發揮運動運動生理效益, 並須應用運動訓練原則。 2. 引導學生善用運動相關科技、資訊資源, 提高運動參與效能與機會。 3. 運用運動訓練原則, 分析與解決運動參與問題。 4. 認識肌力訓練相關知識。 5. 學會正確肌力訓練動作。 6. 學會規畫個人肌力訓練計畫。 7. 引導學生了解上籃及快速進攻戰術的特性, 激發學習動機及參與感。 8. 學會籃球三步上籃動作要領。</p>	<p>【地理】 1. 能認識中國的地形特徵。 2. 能認識中國的氣候特徵。 3. 能認識中國的傳統生活方式。 4. 能認識中國的人口概況。 5. 能認識中國的產業轉型。</p> <p>【歷史】 1. 能認識從商周時期由部落轉向封建的過程。 2. 能知道從東周風漸崩解到秦朝建立帝國的發展。 3. 能了解商周時期到隋唐各民族互動與融合的情況。 4. 能認識商周時期到隋唐各民族文化的交流情形。</p> <p>【公民】 1. 能知道現代國家的構成要素與類型。 2. 能知道國家與政府的差別。 3. 能知道民主政治的特色。 4. 能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p>	<p>第 1-5 週 視覺藝術 1. 能了解欣賞雕塑作品的方法與特色。 2. 能體會雕塑作品所傳達的意義, 並接受多元觀點。 3. 能運用雕塑媒材的表現技法創作作品, 表現個人想法。 4. 能應用藝術知能, 布置周遭環境, 展現生活美感。</p> <p>音樂 1. 能藉由漫畫與曲目介紹, 認識古典樂派音樂家及其重要作品。 2. 能透過樂曲欣賞, 認識古典樂派重要樂曲形式及風格。 3. 能透過聆賞古典樂派樂曲, 豐富美感經驗。 4. 能藉由中音笛演奏古典樂派的作品, 感受其風格。 5. 能透過習唱歌曲, 發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。</p> <p>表演藝術 1. 能認識相聲的形式及說學逗唱。 2. 能認識相聲的特色及舞臺道具。 3. 能了解相聲中製造笑點的類型。 4. 能了解相聲劇本的結構及生活素養。</p>	<p>1. 學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法, 測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分, 測量必有誤差及估計值的意義。 2. 了解質量的意義, 知道質量常用的公制單位。 3. 學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化, 進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。 4. 能分辨物理性質與化學性質的差異, 知道化學變化常伴隨的現象 (哪些現象屬於化學變化)。 5. 使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識情性氣體及其應用。 6. 由各種波的傳播現象, 描述「波」及「波動現象」。了解什麼是週期波, 知道波的週期、頻率、振幅及波長。</p>	<p>童軍 1. 了解點火要領、用火安全及滅跡方法。 2. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。 3. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則, 設計出合宜的戶外炊事菜單, 並且實際完成。 4. 知悉環境保育概念, 並落實於戶外炊事活動。</p> <p>家政 1. 能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅, 嘗試擬定合宜的行動計畫。 2. 能執行並評估行動計畫的適切性, 以作為未來生活的準備, 提升生活品質。 3. 能分析各種消費管道的優缺點及風險, 規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略。 4. 認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境。</p> <p>輔導 1. 覺察個人正向特質、興趣與多元能力, 與同儕交流產生正向連結。 2. 探索校園環境並蒐集、分析及開發校園各項資源。</p>			
--	--	-------------	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 21.明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 22.利用直式除法來做多項式的除法。 23.能利用多項式的四則運算解應用問題。 24.能找到面積分別為2和5的正方形。 25.能用「 $\sqrt{2}$ 」表示面積為2的正方形邊長。 26.能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「 \sqrt{a} 」，滿足 $(\sqrt{a})^2=a$ 27.能用標準分解式求 \sqrt{a} 的值。 28.能利用十分逼近法求 \sqrt{a} 的近似值。 29.能利用計算器求 \sqrt{a} 的近似值。 30.學會若 a 是一個正數，則： \sqrt{a} 是 a 的正平方根， $-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根， $(\sqrt{a})^2=a$ 、 $(-\sqrt{a})^2=a$ 。 31.理解0是0的平方根，記作 $\sqrt{0}=0$ 。 32.理解若 $a>b>0$ ，則 $a^2>b^2$ ；若 $a>0$ ， $b>0$ 且 $a^2>b^2$ ，則 $a>b$ 。											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式 1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	1. 口語評量 2. 實作評量				
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	110/10/17 110/12/4	11/30(二)- 12/3(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱 四課 愛蓮說 第五課 山豬學校 第六課 鳥 語文常識(二) 語法(下)句子	Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	二、平方根與畢 氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 三、因式分解 3-1 利用提公因 式或乘法公式做 因式分解 3-2 利用十字交 乘法做因式分解	健康 第一篇致命吸引力 第三章無毒人生 第四章捍衛青春 不成癮 第二篇防疫總動員 第一章新興傳染 病 第二章認識台灣 傳染病 第三篇擁抱青春 相信愛 第一章愛的真諦 體育 第五篇玩球樂趣 多 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	資訊科技 2-2 有趣的幾 何圖形 3-1 認識陣列 3-2 陣列程式 一成績計算 生活科技 1-1 動力與機 械 1-2 汲水器設 計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 汽車面面 觀 2-2 越野車設 計 2-4 機具材料	【地理】 第一篇中國大 地： 第三章中國的 產業與經濟 第四章中國的 經濟發展與全 球關聯 【歷史】 第三篇中國與 東亞(上)： 第三章宋元多 民族並立的時 期 第四章明清時 期東亞世界的 變動 【公民】 第四篇社會生 活的組織及制 度(中)： 第三章憲法與 權力分立 第四章中央政 府	第8-11週 視覺藝術 第二課優游 「字」在 音樂 第六課歌劇 停看聽 表演藝術 第十課輕靈優 雅的迴旋 第12-14週 視覺藝術 第三課藝版藝 眼 音樂 第七課聲聲不 息 表演藝術 第十一課走進 電影世界	第三章波動與聲 音 3-3 多變的聲音 3-4 聲波傳播與 應用 第四章光、影像 與顏色 4-1 光的傳播 4-2 光的反射與 面鏡成像 4-3 光的折射 4-4 透鏡的成像 4-5 色散與顏色 第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度 計 5-2 熱量	一、戶外炊事樂 二、摩登炊事家 二、露營 Have Fun 1. 營地好風景 2. 露營規畫師 四、「衣」Q達 人 1. 生活「織」慧 王 2. 服裝妙管家 五、美麗「心」 境界 2. 寶貝人生 六、團體二三事 1. 人際你我他	主題 3R 二、基礎閱讀— 資料判讀(3)、閱 讀理解策略(4) 主題 3T1 二、一起釣魚趣 漢代史家筆下漢 武帝的不同風貌 (2) 鄭和-我要成 為海賊王(4) 主題 3M 二、一起釣魚趣 十字交乘法(6) 傾聽心聲(2) 主題 3E 二、一起釣魚趣 文法事件簿 (一)(2) 俚語諺 語(一)(4)	聯課活動	班週會	

		<p>教學重點</p>	<p>(四)〈愛蓮說〉: 1.了解周敦頤理想中的君子特質。 2.學習藉物言志抒懷的文章作法。 3.培養高潔的人格,落實於生活中。</p> <p>(五)〈山豬學校〉: 1.了解原住民族獵人哲學的意涵。 2.能運用口語表達出從大自然中觀察、傾聽所得。 3.培養與自然萬物和諧相處的情懷。</p> <p>(六)〈鳥〉: 1.了解作者愛鳥的仁者胸懷。 2.能透過不同面向的描摹呈現出動物的樣貌與特色。 3.培養愛物之情,並建立自然保育的觀念。</p>	<p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5. 能聽說讀寫與寵物一起進行日常活動的英文。 6. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 7. 能學會動名詞和不定詞的句型。 8. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 9. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。 10. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1.能理解 a 是任意一個非0整數、分數或小數,b 是大於或等於0的數,則 $a \times \sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$; $\sqrt{b} \div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$。 2.能理解「$a \geq 0, b \geq 0$, 則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$」。 3.能理解「$a \geq 0, b > 0$, 則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$」。 4.能將一般的根式持續化簡到形式如 $a\sqrt{b}$, 其中 a 是任意整數、分數或小數,且 b 的標準分解式中質因數的次數都是1,稱 $a\sqrt{b}$ 為最簡根式。 5.能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。 6.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 7.能做根式的加減運算。 8.能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 9.能將乘法公式應用於根式的運算,並熟練。 10.能根式有理化,並熟練。 11.知道有關直角三角形上的一些名詞,例如斜邊、股。 12.能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 13.了解畢氏定理的意義。 14.由實例知道,已知直角三角形的兩邊長,能應</p>	<p>健康 1.讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。 2.讓學生關注與毒品相關法律規範。 3.讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。 4.讓學生協助有毒品癮的同學或家人尋求戒毒資源。 5.讓學生明白傳染病是如何發生。 6.讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。 7.讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。 8.讓學生認識愛的意涵。 9.讓學生學習維繫人際關係好方法。</p> <p>體育 1.學習空手跑動接球及跑動傳球上籃技術。 2.學習轉守為攻的快速進攻戰術觀念與技術。 3.能與同學合作、討論,設計完成快速進攻戰術。 4.了解3對3籃球比賽規則及運作方式。 5.引導學生了解各式肩上發球特性,激發學習動機及參與感。 6.學會肩上漂浮發球的動作要領。 7.利用綜合循環練習活動,讓學生認識比賽基本運作模式。 8.了解後場區域</p>	<p>資訊科技 1.認識模組化程式。 2.認識陣列。</p> <p>生活科技 1.學習加工工具操作、保養維護相關概念。 2.認識車輛結構與動力的傳動方式。</p>	<p>【地理】 1.能認識中國的經濟發展情形。 2.能認識中國的區域發展差異。 3.能認識中國的全球經貿地位。 4.能認識中國的一帶一路政策。 5.能認識中國的自然災害與環境汙染。</p> <p>【歷史】 1.能了解宋元時代國際間的征服狀況。 2.能認識宋元時代的經濟與文化的互動。 3.能了解明清帝國的建立與發展。 4.能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。 5.能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。</p> <p>【公民】 1.能知道憲法的原則及其與人民的關係。 2.能了解政府的設立是為人民服務。</p>	<p>第8-11週 視覺藝術 1.能應用文字的形趣和形意,結合形式與構成要素,創作有趣的文字藝術。 2.能理解文字藝術的圖像意涵,且能賞析不同書體的造形美感。 3.能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。</p> <p>音樂 1.能藉由唱奏歌劇中的經典曲目,認識歌劇作曲家及其作品。 2.能透過曲目欣賞,認識歌劇序曲及其功能。 3.能認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。 4.能認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>表演藝術 1.能了解芭蕾舞動作的規範。 2.能認識並欣賞芭蕾舞劇。 3.能認識芭蕾舞發展的歷史。 4.能嘗試學習芭蕾舞的動作。</p> <p>第12-14週 視覺藝術 1.能認識生活中不同版畫應用的表現方式。 2.能認識當代版畫作品的象徵符號。 3.能了解版畫四大種類及製作方式。 4.能應用所學</p>	<p>1.可察覺物體發聲時,有在振動,且察覺聲音藉物質(固、液、氣)傳播。 2.知道聲音可由響度、音調、音色來描述。了解樂音與噪音的區別,並能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害,提出減輕或消除噪音危害的方法。 3.分辨出發光物體與非發光物體的反射定律和平面鏡成像的原理,說出光的折射現象,並能了解光的折射定律。 5.學生能了解溫度的意義,並學會使用溫度計,了解其中的原理。</p>	<p>童軍 1.知悉環境保育概念,並落實於戶外炊事活動。 2.蒐集並探究露營活動規畫的適切性。 3.了解露營活動規畫要點。 4.展現創新能力,規畫露營活動並與同學分享。</p> <p>家政 1.認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境。 2.妥善運用資源,進行個人與家庭之服裝管理。 3.了解服裝清潔、收納、熨燙與管理的知能。</p> <p>輔導 1.探索生命意義與價值,並提出珍惜生命的方法。 2.學習尊重接納差異,以合適、友善的方式與人互動。 3.運用問題解決策略,練習常見交友困境的因應技巧,正向經營人際關係。</p>			
--	--	-------------	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

					<p>用畢氏定理，計算第三邊長。</p> <p>15.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。</p> <p>16.能應用畢氏定理，在數線上標出平方根的點。</p> <p>17.能求直角坐標平面上任意兩點的距離。</p> <p>18.用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。</p> <p>19.說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。</p> <p>20.用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。</p> <p>21.了解何謂兩多項式的公因式。</p> <p>22.用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。</p> <p>23.會用提出公因式進行多項式的因式分解。</p> <p>24.將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。</p> <p>25.將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。</p> <p>26.能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。</p> <p>27.將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。</p> <p>28.當二次多項式的係數的分解組</p>	<p>擊球的技能原理。</p> <p>9.了解後場區域擊球技術的使用時機與組合策略。</p> <p>10.發展個人羽毛球擊球之專項技能。</p>		<p>3.能知道我國總統與中央政府的職權。</p>	<p>版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>音樂</p> <p>1.能藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。</p> <p>2.能透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。</p> <p>3.能認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.能了解電影與生活的連結。</p> <p>2.能認識臺灣影展與電影演員的表演。</p> <p>3.能認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。</p> <p>4.能分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
					合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 29.當二次項的係數不為1時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 30.會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。											
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量				
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	110/12/5 111/1/20	12/31(五)元旦調整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)- 1/20(四) 第三次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題 名稱 第七課 張釋之執法 第八課 生命中的碎珠 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station? Review 3	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	健康 第三篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 第二章約會的事 第三章真愛要等待 體育 第五篇玩球樂趣多 第三章羽球 第四章棒球 第六篇運動樣樣行 第一章田賽 第二章民俗運動—跳繩	資訊科技 3-2 陣列程式—成績計算 4-1 選號與開獎 4-2 彩球號碼 生活科技 2-2 越野車設計 2-3 測試修正	【地理】 第二篇世界風情(上): 第一章全球氣候概述與氣候變遷 第二章大洋洲與兩極地區 【歷史】 第三篇中國與東亞(上): 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【公民】 第四篇社會生活的組織及制度(中): 第五章地方政府 第六章政治參與	第15週 視覺藝術 第三課 藝版藝眼 音樂 第七課 聲聲不息 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第16-20週 視覺藝術 第四課 創造廣告 音樂 第八課 廣告音樂知多少 表演藝術 第十二課 創意廣告新點子 第21-22週 視覺藝術 全冊總複習 音樂 全冊總複習 表演藝術 全冊總複習 第22週	第五章溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 跨科主題 1. 生命的原動力 2. 太陽的畫布 3. 紅外線的發現 跨科主題 4. 光的直進性與日地月運動 5. 光的直進性與日地月運動 6. 光傳播速率的測量	二、 露營 Have Fun 2. 露營規畫師 3. 露營新手指南 四、「衣」Q達人 3. 時尚「衣」達人 六、 團體二三事 1. 人際你我他 2. 團隊好夥伴	主題 3R 二、基礎閱讀指導-分析開發(4)、立意(2)。 主題 3T1 一、花現吉祥物鄭和-我要成為海賊王(3) 中國歷史穿越指南:回到清朝(5) 主題 3M 二、一起釣魚趣傾聽心聲(8) 主題 3E 一、花現吉祥物英語金曲賞析(一)(4) 英語繪本(一)(4)	聯課活動	班週會	

		<p>(七)〈張釋之執法〉： 1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 懂得善用對話使文章更生動。 3. 能善用敬詞、謙詞以增進人際關係的和諧。 4. 培養守法守紀的精神，並能在生活中實踐。</p> <p>(八)〈生命中的碎珠〉： 1. 了解「碎珠」所代表的意義。 2. 能善用名言事例來強化說服力。 3. 建立善用零碎時間充實自我的觀念。</p> <p>(九)〈一棵開花的樹〉： 1. 認識席慕蓉及其詩作。 2. 能藉生活周遭的物象抒寫情懷。 3. 培養兩性交往的正確心態。</p> <p>(十)〈畫的哀傷〉： 1. 認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2. 學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文</p> <p>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能使用使役動詞的句型。</p> <p>4. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。</p> <p>5. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>6. 能用英文問路和指示方向。</p> <p>7. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>8. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>9. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。</p> <p>10. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。</p> <p>2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。</p> <p>3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。</p> <p>4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。</p> <p>5. 藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$。</p> <p>6. 利用提公因式解一元二次方程式。</p> <p>7. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。</p> <p>8. 能利用乘法公式解一元二次方程式。</p> <p>9. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。</p> <p>10. 能解形如 $x^2 = b$, $b \geq 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>11. 解 $(x+a)^2 = b$, $b > 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>12. 利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方。</p> <p>13. 能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>14. 用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。</p> <p>15. 能用公式解求一元二次方程式的解。</p> <p>16. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。</p> <p>17. 利用已學過的方法解一元二次</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識愛的意涵。</p> <p>2. 學習維繫人際關係好方法。</p> <p>3. 熟悉情感結束的調適技巧。</p> <p>4. 了解兩性交往循序漸進的程序。</p> <p>5. 熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。</p> <p>6. 能夠公開表達維護身體自主權。</p> <p>7. 評估青少年發生性行為的衝擊與風險。</p> <p>8. 了解青少年性行為之法律規範。</p> <p>9. 性行為的抉擇。</p> <p>10. 不幸懷孕，知道尋求解決方法。</p> <p>體育</p> <p>1. 藉由情境了解棒球好球區，了解打擊動作要領。</p> <p>2. 藉由打擊活動，提升打擊技能。</p> <p>3. 引導學生了解接滾地球技術，並藉由接滾地球了解接球動作要領。</p> <p>4. 引導學生了解接高飛球技術，並藉由接高飛球了解接球動作要領。</p> <p>5. 引導學生認識棒球運動，並積極參與全民運動。</p> <p>6. 學生能了解跳躍在生活中運用範疇，嘗試挑戰各式跳躍動作。</p> <p>7. 學生能了解立定跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識陣列。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。</p> <p>3. 學習電路焊接。</p>	<p>【地理】</p> <p>1. 能認識全球的氣候概況。</p> <p>2. 能認識全球的氣候變遷。</p> <p>3. 能認識全球的極端天氣現象。</p> <p>4. 能認識大洋洲的地形特徵。</p> <p>5. 能認識大洋洲的氣候特徵。</p> <p>6. 能認識澳洲的自然環境。</p> <p>7. 能認識澳洲的主要產業活動。</p> <p>8. 能認識紐西蘭的自然環境。</p> <p>9. 能認識紐西蘭的主要產業活動。</p> <p>10. 能認識兩極地區的自然環境</p> <p>【歷史】</p> <p>1. 能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。</p> <p>2. 能認識中國和日本對於西力衝擊如何回應。</p> <p>3. 能認識清代在甲午戰爭之後的改革。</p> <p>4. 能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。</p> <p>5. 能認識晚清家族意義與婦女角色的轉</p>	<p>第 15 週</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能認識生活中不同版畫應用的表現方式。</p> <p>2. 能認識當代版畫作品的象徵符號。</p> <p>3. 能了解版畫四大種類及製作方式。</p> <p>4. 能應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。</p> <p>2. 能透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。</p> <p>3. 能認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能了解電影與生活的連結。</p> <p>2. 能認識臺灣影展與電影演員的表演。</p> <p>3. 能認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。</p> <p>4. 能分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。</p> <p>第 16-20 週</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能使用色彩、造型等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。</p> <p>2. 能體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀</p>	<p>1. 了解什麼是「熱」和加熱時間、水溫上升與水量三者間的數量關係。</p> <p>2. 能了解熱量傳送的三種基本方式和傳導、對流、輻射三種熱傳送的方式異同點，及應用於日常生活經驗所見的現象。</p> <p>3. 了解一些常見元素的符號及命名方法。</p> <p>4. 認識一些簡單的週期性和同一族元素具有相似的化學性質。</p> <p>5. 了解分子式的意義。分辨原子與分子的異同，知道並非所有的基本粒子都是分子狀態存在。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力。</p> <p>2. 建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動。</p> <p>家政</p> <p>1. 運用合宜的方法將服裝資源有效再利用。</p> <p>2. 檢視分析、規畫執行合宜的服裝消費行為與習慣。</p> <p>輔導</p> <p>1. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性。</p> <p>2. 體會參與團體活動的歷程。</p> <p>3. 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。</p>					
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

				<p>方程式的應用問題。</p> <p>18.在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。</p> <p>19.能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。</p> <p>20.能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。</p> <p>21.能報讀累積次數分配折線圖。</p> <p>22.能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。</p> <p>23.能報讀相對次數分配折線圖。</p> <p>24.能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。</p> <p>25.能報讀累積相對次數分配折線圖。</p> <p>26.能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。</p> <p>27.了解數列的意義。</p> <p>28.能看出數列的規律性並求得下一項。</p> <p>29.了解等差數列的意義。</p> <p>30.能求出等差數列的首項、公差。</p> <p>31.能了解等差數列第 n 項的通式。</p>	<p>遠。</p> <p>8.學生能了解跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。</p> <p>9.引導學生理解跳繩之效益與相關技術原理，提高跳繩技能。</p> <p>10.實際練習各種跳繩技術，增進身體控制能力。</p> <p>11.願意將跳繩作為課後身體活動參與項目，發揮與挑戰個人運動潛能。</p>		<p>變。</p> <p>【公民】</p> <p>1.能知道我國地方政府的組成與職權。</p> <p>2.能了解我國地方建設的財源與展望。</p> <p>3.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。</p> <p>4.能說明政治參與的意義及重要性。</p> <p>5.能了解選舉的原則及功能。</p>	<p>點。</p> <p>3.能應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。</p> <p>4.能透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1.能透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。</p> <p>2.能藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲調對產品帶來的影響力。</p> <p>3.能聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。</p> <p>視覺藝術</p> <p>1.能欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。</p> <p>2.能理解廣告表現手法，解析生活中廣告形式。</p> <p>3.能透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>				
		<p>評量方式</p> <p>1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單</p>	<p>1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業</p>	<p>1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作</p>	<p>1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗</p>	<p>1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量</p>	<p>1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作</p>	<p>1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育 (3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						6. 認知 7. 觀察		4.心得報告 5.課外活動	5.學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量						
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合108課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註4之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文/第九課 一棵開花的樹	19	5	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	健體(健康)	18, 19, 20, 21	4	
	健體(體育)	7~21	30	
	自然	18, 19	6	
性侵害犯罪防治	健體(健康)	20, 21	2	每學年4小時以上
	自然領域/混和物	3、4週	2	
	彈性課程-班週會-性侵害犯罪防治	3、4週	4	
家庭教育	國文/第二課 古詩選、第三課 故鄉的桂花雨、第五課 山豬學校	3, 4, 5, 6, 10, 11	30	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	健體(健康)	1~7	7	每學年應有4小時以上
	自然領域/波動	7、8週	2	
	彈性課程-班週會-家庭暴力防治	3、4週	4	
環境教育	國文/第一課 田園之秋選	1、2	10	每年4小時以上
	健體(健康)	1, 2, 3, 4	4	
	生活科技篇 第1章第1節、第2章第1節	10~12週	3	
	二、露營 Have Fun(童軍) 1. 營地好風景	9-11週	13	
	二、露營 Have Fun(童軍) 2. 露營規畫師	12-16週		
二、露營 Have Fun(童軍) 3. 露營新手指南	17-21週			
交通安全教育	自然領域/光	11、12週	2	每學年至少4小時以上
	彈性課程-班週會-交通安全	2週	2	
反毒影片教學	健體(健康)	5~11	7	1堂課以上
全民國防教育	自然領域/反射定律 晨間集合宣導	15、16週	2	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	自然領域/純質的奧秘	17、18週	2	每學期1小時
	彈性課程-班週會-愛滋病防治	3、4週	4	
全國法規資料庫法治教材	自然領域/聲音三要素	19、20週	10	每學年度安排國中二年級學生實施3小時
	國文領域/張釋之執法	13週		
	社會領域-公民	4-10週		
臺灣母語日	自然領域	1~20週	20	每週選擇一上課日
戶外教育	英語	1. 2. 3. 15. 16. 17. 18. 19. 20	9	
	一、戶外炊事樂(童軍) 1. 野地燧人氏	1-3週	21	
	一、戶外炊事樂(童軍) 2. 摩登炊事家	4-8週		
	二、露營 Have Fun(童軍) 1. 營地好風景	9-11週		

	二、露營 Have Fun(童軍) 2. 露營規畫師	12-16 週		
	二、露營 Have Fun(童軍) 3. 露營新手指南	17-21 週		
人權	資訊科技篇 第 1 章	1~4 週	4	
品德	資訊科技篇 第 1 章	1~4 週	4	
法治	資訊科技篇 第 1 章	1~4 週	4	
生涯	生活科技篇 緒論	1、2 週	2	
閱讀	資訊科技篇 各章科技廣角 生活科技篇 各章科技廣角	4、10、15、21 週 11、20 週	6	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-8 110 學年度臺中市立大甲國民中學 八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程()		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
一 ~ 七	111/2/11 111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)- 3/25(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 陋室銘 第二課 余光中詩選 第三課 我所知道的康橋 語文常識 (一) 應用文——書信、便條	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	一、數列與級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 二、函數 2-1 函數與函數圖形	健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 第二章生長密碼 第三章樂活老化 體育 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 第二章休閒運動-自行車 第五篇運動大進擊 第一章籃球	資訊科技 1-1 排序演算法 1-2 程式實作—氣泡排序法 2-1 搜尋演算法 生活科技 緒論好好用設計 1-1 能源與電 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正、1-4 機具材料	【地理】 第一篇世界風情(中): 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【歷史】 第二篇中國與東亞(下): 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 【公民】 第三篇社會生活的組織及制度(下): 第一章生活中的契約 第二章民事紛爭的解決	第 1-5 週 視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 表演藝術 第九課 表演中的即興 第 6-7 週 視覺藝術 第二課 攝影的視界 音樂 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 1-2 質量守恆定律 1-3 反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原 2-3 氧化還原的應用 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼	一、方位 My Way 1. 方位快易通 2. 讀圖非難事 三、我們這一家 1. 家的足跡 2. 故事你我他 五、愛的進行式 1. 愛的時光隧道 2. 愛情來敲門	主題 4R 三、進階閱讀—脈絡化的情境學習—主題閱讀(自然科文章)(3)、主題閱讀(社會科文章)(3) 主題 4T1 革命悲歌-「林覺民與妻訣別書」賞析(6) 主題 4M 一、五權跨域展素養聽牌術(7) 主題 4E 五權跨域展素養英語繪本(二)(5)	聯課活動	班週會	

		<p>第一課陋室銘</p> <p>1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。</p> <p>2. 認識本文中使用的對偶句子。</p> <p>3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。</p> <p>4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。</p> <p>5. 體會文本中面對困境的心境跳脫。</p> <p>6. 能選用適切的典故，以表達自己的心志。</p> <p>7. 練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。</p> <p>8. 能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。</p> <p>第二課余光中詩選</p> <p>1. 了解作者對所居城市的關懷。</p> <p>2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。</p> <p>3. 能關切並反思環境保護的重要。</p> <p>第三課我所知道的康橋</p>	<p>1. 了解數列的意義。</p> <p>2. 能看出數列的規律性並求得下一項。</p> <p>3. 了解等差數列的意義。</p> <p>4. 能求出等差數列的首項、公差。</p> <p>5. 能了解等差數列第 n 項的通式。</p> <p>6. 能求出等差數列中的任意項。</p> <p>7. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。</p> <p>8. 能了解等差級數的概念。</p> <p>9. 能了解等差級數前 n 項和的通式。</p> <p>10. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。</p> <p>11. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。</p> <p>12. 了解等比數列的意義。</p> <p>13. 能求出等比數列的首項、公比。</p> <p>14. 能了解等比數列第 n 項的通式。</p> <p>15. 能求出等比數列中的任意項。</p> <p>16. 能理解等比中項的意義並求值。</p> <p>17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。</p> <p>18. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。</p> <p>19. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。</p>	<p>健康</p> <p>第一篇生命的旅程</p> <p>第一章新生命的喜悅</p> <p>藉由媽咪日記，認識懷孕的生理變化及優生保健的重要。</p> <p>第二章生長密碼</p> <p>從小時候的照片找出自己的變化，並認識人生各階段的身心發展及生長發育。</p> <p>第三章樂活老化</p> <p>認識老化的特徵，並體認從年輕就要儲存健康老化資本的重要。</p> <p>體育</p> <p>第四篇青春的躍動</p> <p>第一章運動營養</p> <p>1. 透過生活實例探討運動與運動營養的相關性，並理解運動營養的定義及內容。</p> <p>第二章休閒運動-自行車</p> <p>1. 理解自行車運動的各項知識以增進自行車安全。</p> <p>2. 規劃自我挑戰的自行車路線。</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第一章籃球</p> <p>1. 引導學生了解防守技術在比賽場上的重要性，激發學習動機及參與感。</p> <p>2. 認識防守的觀念與技巧，並學會防守基本動作要領。</p> <p>3. 了解控制籃板球的</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 認識能源與動力的應用。</p>	<p>【地理】</p> <p>第一篇世界風情（中）：</p> <p>第一章東北亞的自然環境與文化</p> <p>1. 能認識東北亞的自然環境與文化特色。</p> <p>第二章東北亞的經濟發展與挑戰</p> <p>1. 能了解東北亞產業發展的成就與挑戰。</p> <p>2. 能說明台灣與東北亞的文化交流特徵。</p> <p>【歷史】</p> <p>第二篇中國與東亞（下）：</p> <p>第一章中華民國的建立</p> <p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>第二章舊傳統與新思潮</p> <p>1. 了解民初社會變遷下各層面的變化。</p> <p>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>【公民】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度（下）：</p> <p>第一章生活中</p>	<p>第 1-5 週</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的趣味。</p> <p>2. 能認識公共藝術品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。</p> <p>3. 能分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>4. 能經藝術實踐建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。</p> <p>2. 能藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。</p> <p>3. 能運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能認識中西方即興表演活動。</p> <p>2. 能認識及體驗集體即興創作。</p> <p>3. 能認識及體驗即興劇場。</p> <p>4. 能認識及體驗接觸即興。</p> <p>第 6-7 週</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進</p>	<p>1-1 常見的化學反應</p> <p>1. 了解化學變化的定義，並說出生活中的實例。</p> <p>2. 藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。</p> <p>3. 了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成物。</p> <p>1-2 質量守恆定律、</p> <p>1. 了解質量守恆定律。</p> <p>2. 藉由實驗，探討化學反應前後，物質於封閉系統中的質量變化，及化學反應的質量守恆。</p> <p>3. 能用原子說解釋質量守恆定律。</p> <p>1-3 反應式與化學計量</p> <p>1. 了解化學反應式的定義與概念。</p> <p>2. 能完整寫出化學反應式。</p> <p>3. 能說明化學反應式中各符號的意義。</p> <p>4. 了解原子量及分子量的定義和概念。</p> <p>5. 了解原子量、分子量是比較的质量。</p> <p>6. 了解莫耳是一種計量單位。</p> <p>7. 能運用簡單的化學符號，說明化學變化。</p> <p>8. 能了解化學反應式中各係數之間的關係。</p> <p>2-1 氧化反應與活性</p> <p>1. 根據金屬燃燒的難</p>	<p>童軍</p> <p>1. 掌握指北針使用原則，增進辨識方位的能力。</p> <p>2. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。</p> <p>3. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。</p> <p>家政</p> <p>1. 透過拼貼描繪出家庭的生活樣貌，省思影響家庭的因素及家庭對自己成長的影響。</p> <p>2. 分析家庭對自己成長影響的幫助程度並評估可行性，嘗試執行調整方式。</p> <p>3. 藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。</p> <p>輔導</p> <p>1. 探索並覺察個人愛情價值觀。</p> <p>2. 分析世代愛情觀差異處，進而學習合宜的應對方式。</p> <p>3. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人感受。</p> <p>4. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。</p>			
--	--	---	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

教學重點

			<p>1. 認識徐志摩及其散文特色。</p> <p>2. 培養細膩觀察景物的能力。</p> <p>3. 培養閒適的生活情趣。</p> <p>4. 了解徐志摩在新文藝方面的成就。</p> <p>5. 訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。</p> <p>6. 學習回文的修辭技巧。</p> <p>4. 培養樂於親近大自然的生活態度。</p> <p>語文常識(一) 應用文——書信、便條</p> <p>1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。</p> <p>2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異。</p> <p>3. 能適當運用所學，寫作書信、便條。</p> <p>4. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。</p>	<p>20. 能理解函數、函數值的定義。</p> <p>21. 能知道函數的表示法。</p> <p>22. 能求函數值。</p> <p>23. 能了解函數圖形的意義。</p> <p>24. 能畫出函數圖形。</p> <p>25. 能了解並畫出線型函數的圖形。</p> <p>26. 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。</p> <p>27. 能從圖形求出函數。</p> <p>28. 能了解線型函數圖形的應用。</p>	<p>重要性，學會爭搶籃板球動作要領並實際運用。</p>	<p>的契約</p> <p>1. 學習法律基本常識，使人具備法學能力及涵養。</p> <p>2. 認識民法的內涵與契約，並了解契約的訂定原則與形式。</p> <p>第二章民事紛爭的解決</p> <p>1. 認識民事糾紛的法律責任，以及處理方式。</p>	<p>而表達創作意念。</p> <p>2. 能透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。</p> <p>3. 能欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，以進行視覺文化的創作與鑑賞。</p> <p>4. 能藉由校園外拍攝影，提高對在地環境的參與。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能賞析電影音樂作品，並使用適當的語彙描述當中的音樂元素，體會音樂藝術之美感。</p> <p>2. 能欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p> <p>3. 能唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能認識中國舞蹈的起源、分類與發展。</p> <p>2. 能體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>3. 能賞析中國舞蹈藝術之美。</p>	<p>易，比較不同金屬對氧活性的大小。</p> <p>2. 了解金屬元素氧化的難易與元素活性大小的關係。</p> <p>3. 了解金屬的生鏽程度與活性大小，與其氧化物的緻密性有關。</p> <p>4. 能了解非金屬元素也有活性的大小。</p> <p>5. 了解金屬與非金屬氧化物溶於水中的酸鹼性。</p> <p>2-2 氧化與還原</p> <p>1. 認識狹義的氧化還原反應。</p> <p>2. 了解氧化反應與還原反應的關係。</p> <p>3. 了解對氧活性大的元素能從對氧活性小的元素的氧化物中，把對氧活性小的元素置換出來。</p> <p>2-3 氧化還原的應用</p> <p>1. 了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理。</p> <p>2. 了解煉鐵的方法。</p> <p>3. 認識生鐵、鋼、熟鐵的性質與用途。</p> <p>4. 了解漂白作用、抗氧化劑、呼吸與光合作用，皆和氧化還原有關。</p> <p>3-1 電解質</p> <p>1. 了解電解質與非電解質的定義。</p> <p>2. 了解阿瑞尼斯的電離說，電解質水溶液在通電時，兩電極處</p>			
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程()			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										會發生化學反應。 3.了解離子移動是電解質導電的原因。 3-2 酸和鹼 1.認識實驗室中常用的酸和鹼的性質。 2.由對各種酸與鹼的了解，歸納出酸與鹼的通性。 3.了解常用的酸與鹼之性質及用途。					
			1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 同儕互評 5. 寫作評量 6. 課程討論 7. 應用練習、習作 8. 分組報告 9. 口語表達	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 問答 5. 說明 6. 提問	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 作業習題 7. 隨堂練習 8. 課堂觀察 9. 課堂問答 10. 心得報告	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量				
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程()		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	111/3/27 111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)- 5/13(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	<p>第四課 運動家的風度</p> <p>第五課 木蘭詩</p> <p>第六課 虎克——愛上跳蚤的男人</p> <p>語文常識(二)應用文——題辭、柬帖</p>	<p>L3 Our Food Smells Good</p> <p>L4 Let' s Set Up Camp Quickly</p> <p>Review 2</p>	<p>三、三角形的基本性質</p> <p>3-1 角與尺規作圖</p> <p>3-2 三角形與多邊形的內角與外角</p> <p>3-3 三角形的全等性質</p> <p>3-4 垂直平分線與角平分線的性質</p>	<p>健康</p> <p>第一篇生命的旅程</p> <p>第四章用愛說再見</p> <p>第二篇沉默的殺手</p> <p>第一章慢性病(一)</p> <p>第二章慢性病(二)</p> <p>第三篇即刻救援</p> <p>第一章急救最前線</p> <p>體育</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第一章籃球</p> <p>第二章排球</p> <p>第三章桌球</p>	<p>資訊科技</p> <p>2-2 程式實作—拍賣查詢</p> <p>3-1 認識 MIT App Inventor</p> <p>生活科技</p> <p>1-2 發電模組設計</p> <p>1-3 測試修正</p> <p>1-4 機具材料</p> <p>2-1 燈光</p> <p>2-2 創意燈具設計</p>	<p>【地理】</p> <p>第一篇世界風情(中):</p> <p>第三章東南亞</p> <p>第四章南亞</p> <p>【歷史】</p> <p>第二篇中國與東亞(下):</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p> <p>第四章現代國家的變局</p> <p>【公民】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下):</p> <p>第三章刑法與刑罰</p> <p>第四章刑事訴訟</p>	<p>第 8-10 週</p> <p>視覺藝術</p> <p>第二課 攝影的視界</p> <p>音樂</p> <p>第六課 百變的電影之聲</p> <p>表演藝術</p> <p>第十課 中國舞蹈大觀園</p> <p>第 11-13 週</p> <p>視覺藝術</p> <p>第三課 水墨畫的趣味</p> <p>音樂</p> <p>第七課 福爾摩沙搖籃曲</p> <p>表演藝術</p> <p>第十一課 好戲開鑼現風華</p>	<p>第三章電解質與酸鹼鹽</p> <p>3-3 酸鹼的強弱與 pH 值</p> <p>3-4 酸鹼反應</p> <p>第四章反應速率與平衡</p> <p>4-1 反應速率</p> <p>4-2 可逆反應與平衡</p> <p>第五章有機化合物</p> <p>5-1 有機化合物的組成</p> <p>5-2 常見的有機化合物</p> <p>5-3 聚合物與衣料纖維</p> <p>5-4 有機物在生活中的應用</p> <p>第六章力與壓力</p> <p>6-1 力與平衡</p>	<p>一、方位 My Way</p> <p>2. 讀圖非難事</p> <p>二、戶外 All Pass</p> <p>1. 野外安全紅綠燈</p> <p>三、我們這一家</p> <p>2. 故事你我他</p> <p>四、飲食新風貌</p> <p>1. 飲食探索去</p> <p>五、愛的進行式</p> <p>2. 愛情來敲門</p> <p>六、生涯 Online</p> <p>1. 職業世界登入</p>	<p>主題 4R</p> <p>三、進階閱讀—主題閱讀(作者主題閱讀—唐宋知名文學家所寫古文。例：李白、杜甫、韓愈)(6)</p> <p>主題 4T1</p> <p>小腳與西服(5)</p> <p>主題 4M</p> <p>二、一起釣魚趣數學判圖活動(8)</p> <p>主題 4E</p> <p>二、一起釣魚趣文法事件簿(二)(5)</p>	聯課活動	班週會

		<p>第四課運動家的風度</p> <p>1. 了解什麼是「運動家的風度」。</p> <p>2. 能善用事例與名言強化論點，增加文章說服力。</p> <p>3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。</p> <p>第五課木蘭詩</p> <p>1. 教導學生認識樂府詩的特色。</p> <p>2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。</p> <p>3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。</p> <p>4. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。</p> <p>5. 教導學生肯定女性能力，重視性別平等。</p> <p>6. 培養學生欣賞民歌的興趣。</p> <p>第六課 虎克——愛上跳蚤的男人</p> <p>1. 認識虎克對科學研究的執著與貢獻。</p> <p>2. 能擇取具代表性的事例及言談，來凸顯人</p>	<p>1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>3. 能熟悉連綴動詞的問句。</p> <p>4. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。</p> <p>5. 能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。</p> <p>6. 能分辨由形容詞變為情態副詞的構成規則。</p> <p>7. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。</p> <p>8. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。</p> <p>9. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。</p> <p>10. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。</p> <p>2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。</p> <p>3. 了解角平分線的意義。</p> <p>4. 了解尺規作圖的意義。</p> <p>5. 能利用尺規作線段、角的複製。</p> <p>6. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線。</p> <p>7. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線</p> <p>8. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。</p> <p>9. 理解三角形外角的意義。</p> <p>10. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。</p> <p>11. 能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。</p> <p>12. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</p> <p>13. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線。</p> <p>14. 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。</p> <p>15. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。</p> <p>16. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>17. 能利用所學性質解題。</p> <p>18. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這</p>	<p>【健康】</p> <p>第一篇生命的旅程</p> <p>第四章用愛說再見</p> <p>1. 利用討論器官捐贈的話題，明白死亡的真意，並熟悉面對死亡的自我調適方法。</p> <p>第二篇沉默的殺手</p> <p>第一章慢性病(一)</p> <p>1. 了解慢性病對健康的威脅。</p> <p>2. 探究常見的慢性病。</p> <p>第二章慢性病(二)</p> <p>1. 讓學生檢視自己家族的慢性病史。</p> <p>2. 讓學生為預防慢性病而實踐健康的生</p> <p>第三篇即刻救援</p> <p>第一章急救最前線</p> <p>1. 能夠評估生活中的淺在危機，了解安全的重要。</p> <p>2. 熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護。</p> <p>3. 讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧。</p> <p>【體育】</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第三章籃球</p> <p>1. 學會團隊協防動作及觀念。</p> <p>2. 能與同學合作、討論，執行及調整協防動作與觀念。</p> <p>第二章排球</p> <p>1. 引導學生了解排球比賽扣球攻擊戰術，激發學習動</p>	<p>【地理】</p> <p>第一篇世界風情(中)：</p> <p>第三章東南亞的自然環境與多元文化。</p> <p>1. 能認識東南亞的自然環境與多元文化。</p> <p>2. 能了解東南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>第四章南亞的自然環境與多元文化。</p> <p>1. 能認識南亞的自然環境與多元文化。</p> <p>2. 能了解南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>3. 能說明台灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯。</p> <p>【歷史】</p> <p>第二篇中國與東亞</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p> <p>1. 了解民國的建立及當時的內政與外交。</p> <p>2. 了解日本勢力擴張對近代中國帶來的威脅與挑戰。</p> <p>第四章現代國家的變局</p> <p>1. 認識近代中國歷史上的戰爭事件。</p> <p>2. 了解從國共內戰到中華民國政府遷台的歷史演變。</p> <p>【公民】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)：</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。</p> <p>2. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。</p> <p>3. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 認識能源與動力的應用。</p> <p>2. 經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。</p>	<p>第 8-10 週</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。</p> <p>2. 能透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。</p> <p>3. 能欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，以進行視覺文化的創作與鑑賞。</p> <p>4. 能藉由校園外拍攝，提高對在地環境的參與。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能赏析電影音樂作品，並使用適當的語彙描述當中的音樂元素，體會音樂藝術之美。</p> <p>2. 能欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p> <p>3. 能唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能認識中國舞蹈的起源、分類與發展。</p> <p>2. 能體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>3. 能赏析中國舞蹈藝術之美。</p> <p>第 11-13 週</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能藉由欣賞水墨作品，了</p>	<p>3-3 酸鹼的強弱與 pH 值</p> <p>1. 知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。</p> <p>2. 了解如何配製一定濃度的溶液。</p> <p>3. 知道純水會解離出 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$，及水中 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$ 濃度間的關係。</p> <p>4. 了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義。</p> <p>5. 能以 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$ 分辨酸性、中性及鹼性溶液。</p> <p>6. 了解氫離子濃度及 pH 值可表示水溶液的酸鹼性。</p> <p>7. 能利用 pH 值表示 $[H^+]$ 的濃度，知道溶液的 pH 值越小，表示氫離子濃度越大。</p> <p>8. 能以 pH 值分辨酸性、中性及鹼性溶液。</p> <p>9. 了解酸鹼指示劑的意義，並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑。</p> <p>10. 可以從各種指示劑的變色結果，知道溶液的酸鹼性，並由此知道溶液的 pH 值。</p> <p>3-4 酸鹼反應</p> <p>1. 由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應。</p> <p>2. 認識酸鹼中和反應，並利用實驗說出酸鹼反應過程的酸鹼性變化。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 能統整辨別方位及地圖判讀知能，提出對戶外活動的助益。</p> <p>2. 能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範與解決方法。</p> <p>3. 能說明求生 333 原則對維持生命的必要性。</p> <p>4. 能依據風險評估及各項野外求生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。</p> <p>家政</p> <p>1. 藉由家庭生活議題新聞事件的蒐集，探究面臨家庭生活議題可行的因應方法。</p> <p>2. 評估主題探究小組分享内容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。</p> <p>3. 能分享自己在活動中學習到的健康飲食概念。</p> <p>4. 完成個人飲食雷達圖及飲食習慣覺察。</p> <p>輔導</p> <p>1. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。</p> <p>2. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。</p> <p>3. 初探職業世界，認識各種職業的特色。</p> <p>4. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。</p>			
--	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>物的形象、特質。</p> <p>3. 培養好奇心及戰勝逆境的精神。</p> <p>語文常識(二)</p> <p>應用文——題辭、柬帖</p> <p>1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。</p> <p>2. 了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。</p> <p>3. 培養喜愛傳統文化的胸襟。</p>	<p>兩個圖形「全等」。</p> <p>19. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。</p> <p>20. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。</p> <p>21. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。</p> <p>22. 能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。</p> <p>23. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。</p> <p>24. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。</p> <p>25. 能作三角形的 SSS 尺規作圖。</p> <p>26. 能理解三角形的 SSS 全等性質。</p> <p>27. 能作三角形的 SAS 尺規作圖。</p> <p>28. 能理解三角形的 SAS 全等性質。</p> <p>29. 能理解兩個三角形滿足 SSA 的情形時，不一定能做出唯一的三角形。</p> <p>30. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。</p> <p>31. 能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。</p> <p>32. 能作三角形的 ASA 尺規作圖。</p> <p>33. 能理解三角形的 ASA 全等性質。</p> <p>34. 能理解三角形的 AAS 全等性質。</p> <p>35. 能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不</p>	<p>機。</p> <p>5. 學會扣球動作各項技術分析。</p> <p>6. 學會由他人送球的扣球基本技術。</p> <p>7. 了解其他扣球技術，及如何在比賽中靈活變化。</p> <p>8. 能與同學溝通、討論，培養默契、合作完成比賽。</p> <p>第三章桌球</p> <p>1. 了解正手抽球的技術原理。</p> <p>2. 了解正、反手結合技術的使用時機。</p> <p>3. 運用桌球的步法移動回擊來球。</p>	<p>第三章刑法與刑罰</p> <p>1. 認識刑法制定的精神，並了解其種類與內容法條。</p> <p>第四章刑事訴訟</p> <p>1. 了解刑事訴訟程序，避免觸犯法律規定。</p> <p>2. 認識警察、檢察官與法官的職權。</p>	<p>解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。</p> <p>2. 能應用藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。</p> <p>3. 能欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。</p> <p>2. 能欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>3. 能透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美。</p> <p>4. 能賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能認識臺灣傳統表演藝術的種類。</p> <p>2. 能認識臺灣傳統表演藝術的內涵(戲神)。</p> <p>3. 能認識歌仔戲的發展、行當、身段、劇本。</p> <p>4. 能認識客家戲的發展史及表演內涵。</p>	<p>3. 了解中和作用是[H^+]和[OH^-]化合成水的反應，其生成物為鹽。</p> <p>4. 了解生活中有關酸鹼中和的應用實例。</p> <p>5. 知道生活中常見的鹽(食鹽、碳酸鈣、硫酸鈣、碳酸鈉)之性質，並了解生活中有關鹽類的應用。</p> <p>4-1 反應速率</p> <p>1. 了解化學反應的快慢即是反應速率，可由化學反應的現象來比較。</p> <p>2. 了解接觸面積、濃度與溫度，對反應速率的關係。</p> <p>3. 知道參與反應的物質顆粒愈小，接觸面積愈大，反應速率愈快。</p> <p>4. 知道參與反應的物質濃度愈高，反應速率愈快。</p> <p>5. 知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。</p> <p>6. 知道日常生活中，有關接觸面積、濃度與溫度對反應速率影響的實例。</p> <p>7. 能了解催化劑的意義。</p> <p>8. 能舉例出催化劑加快化學反應速率的實例，並了解催化劑在化學反應中的功能。</p> <p>9. 了解生物體內有許多催化劑的功用。</p>			
--	--	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--

					<p>一定全等。</p> <p>36.能理解三角形的全等性質中沒有 AAA 全等性質。</p> <p>37.能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。</p> <p>38.能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。</p> <p>39.能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。</p> <p>40.能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。</p>					<p>10.了解催化劑是有選擇性的。</p> <p>4-2 可逆反應與平衡</p> <p>1.了解什麼是可逆反應。</p> <p>2.能了解化學平衡是一種動態平衡。</p> <p>3.了解化學平衡的概念，認識影響化學平衡的因素。</p> <p>4.能舉例出日常生活有關化學平衡的應用。</p> <p>5.知道化學平衡會受濃度、溫度等因素之改變而移動。</p> <p>5-1 有機化合物的組成</p> <p>1.能觀察生活中各種物質的差異，並予以分類。</p> <p>2.能分辨有機物與無機物的差別。</p> <p>3.知道有機物的定義。</p> <p>4.藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。</p> <p>5.學生能運用知識解釋自己論點的正確性。</p> <p>5-2 常見的有機化合物</p> <p>1.認識有機化合物的結構。</p> <p>2.認識烴的結構與性質，知道主要來源為石油和天然氣。</p> <p>3.了解石油分餾後的組成成分與應用。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

										<p>4.認識天然氣的來源、成分與應用。</p> <p>5.認識石油、天然氣與煤皆屬於化石燃料。</p> <p>6.認識醇的結構與性質。</p> <p>7.認識酸的結構與性質。</p> <p>8.認識酯的結構與性質。</p> <p>9.藉由酯的製造，了解酯化反應，並知道酯的性質。</p> <p>5-3 聚合物與衣料纖維</p> <p>1.了解聚合物的定義及應用。</p> <p>2.認識生活上常見的衣料纖維。</p> <p>5-4 有機物在生活中的應用</p> <p>1.認識各種食物，如醣類、蛋白質、油脂的成分。</p> <p>2.藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應。</p> <p>3.了解肥皂能清除油汙的原理，並知道清潔劑與肥皂的異同。</p> <p>6-1 力與平衡</p> <p>1.說出力的意義。</p> <p>2.了解力對物體產生的影響。</p> <p>3.了解力有不同的種類並能舉例說明。</p> <p>4.藉由操作彈簧秤實驗，了解質量、重量與力之間的關係。</p> <p>5.知道如何操作彈簧</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程()			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										秤測量力的大小。 6.了解力的表示法及其單位。 7.了解力的合成與力的分解。					
			1. 課程討論 2. 應用練習、習作 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦 4. 戲劇演出 1. 資料蒐集 2. 分組報告 4. 作業檢核 5. 紙筆測驗	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 提問 5. 說明 6. 問答 7. 行動	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 作業習題 7. 隨堂練習 8. 課堂觀察 9. 課堂問答 10. 心得報告	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 實驗操作 6. 報告 7. 設計實驗	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量				

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程()		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	111/5/15 111/6/30	5/17(二)- 5/20(五) 國中畢業生成績評量 5/21(六)- 5/22(日) 國中教育會考 6/3(五)端午節 6/15(三)- 6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)- 6/30(四) 第三次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	第七課 飛魚 第八課 空城計 第九課 管好舌頭 第十課 科幻極短篇選	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3	三、三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	健康 第三篇 即刻救援 第一章急救最前線 第二章心肺復甦術 體育 第五篇 運動大進擊 第四章足球 第六篇 大家動起來 第一章游泳 第二章體操	資訊科技 3-2App 實作 3-3App 實作 幫手 3-4App 實作 3-隨身資訊站 生活科技 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料	【地理】 第一篇世界風情(中): 第五章西亞與北非的自然環境與文化 第六章西亞與北非的衝突與轉變 【歷史】 第二篇中國與東亞(下): 第五章共黨政權在中國 第六章當代東亞的局勢 【公民】 第三篇社會生活的組織及制度(下): 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護	第14-15週 視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第16-20週 視覺藝術 第四課 畫話 音樂 第八課 笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十二課 輕歌曼舞演故事	第六章 力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力 6-4 浮力 跨科主題 取自自然 還予自然 適應自然	二、戶外 All Pass 1. 野外安全紅綠燈 2. 戶外生活任我行 四、飲食新風貌 2. 共享野餐趣 六、生涯 Online 1. 職業世界登入 2. 選才寶典	主題 4R 三、進階閱讀 一、閱讀護照 (1)、圖書館尋找合適文本(2)、異質性分組製作小組閱讀海報(2)、各組上台報告(1) 主題 4T1 二、一起釣魚趣 光陰的故事：從百元鈔票話說中華民國(4) 鄧小平在改革開放政策的定位(5) 主題 4M 二、一起釣魚趣 多邊形的摺法(5) 主題 4E 一起釣魚趣 俚語諺語(二)(5) 英語金曲賞析(二)(5)	聯課活動	班週會

		<p>第七課飛魚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化(原住民)之特色。 2. 能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。 3. 分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。 4. 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。 <p>第八課空城計</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。 2. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。 3. 培養欣賞小說的興趣與能力。 4. 能掌握小說中情節安排的脈絡及修辭技 	<p>1. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never) 及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>5. 能使用表示過去式的時間副詞。</p> <p>6. 能使用 What's the weather like...? 及 How's the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>7. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能驗證等腰三角形的兩底角相等。 2. 能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 3. 能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 4. 理解兩點之間以直線距離最短。 5. 理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 6. 能理解 a、b、c 是 $\triangle ABC$ 的三邊長，且 $c \geq a$，$c \geq b$ 時，則 $a + b > c$ 成立。 7. 能根據任意給定的三線段，以 SSS 作圖判斷是否可以作出三角形。 8. 能理解三線段長 a、b、c，$c \geq a$ 且 $c \geq b$，若 $a + b > c$ 時，則這三條線段可以構成一個三角形。 9. 能應用前述性質解題。 10. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 11. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 12. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 13. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 14. 了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條 	<p>健康</p> <p>第三篇即刻救援</p> <p>第一章急救最前線</p> <p>藉由分析生活情境，體認安全的重要，並熟悉事故傷害處理、傷口照護、止血法及包紮技巧。</p> <p>第二章心肺復甦術</p> <p>明白心肺復甦術的執行技巧以及使用時機，並熟練操作。</p> <p>體育</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第四章足球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由情境設計，了解個人進攻的重要性。 3. 藉由小組搭配，提高小組默契；並透過溝通合作，創造戰術價值。 4. 了解護球要領，並藉由跑位接應提升八字傳球的順暢度，並了解不同位置的移動作為。 <p>第六篇大家動起來</p> <p>第一章游泳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由情境認識仰泳自救的重要性。 7. 練習仰泳踢水，同時自製浮具，達成仰泳自救的技巧。 8. 藉由仰式划手與換氣，進行仰泳練習。 9. 運用陸上及水上划手練習，了解蝶泳划手技巧。 <p>第二章體操</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解競技體操比 	<p>【地理】</p> <p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第五章西亞與北非的自然環境與文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化的特色。 2. 能應用藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。 3. 能欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 2. 能欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 3. 能透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美。 4. 能賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 <p>表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識臺灣傳統表演藝術的種類。 2. 能認識臺灣傳統表演藝術的內涵(戲神)。 3. 能認識歌仔戲的發展、行當、身段、劇本。 4. 能認識客家戲的發展史及表演內涵。 <p>【歷史】</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第五章共產政權在中國</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中華人民共和國的建立及其歷史發展。 2. 認識東南亞的局勢。 3. 了解冷戰時期的東亞局勢。 2. 認識東南亞國際組織的蛻變。 <p>【公民】</p> <p>第三篇社會生活的組織及制度(下)</p> <p>第五章行政法規與行政救濟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識行政法規及其意義。 2. 了解權利救 	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。 	<p>第 14-15 週</p> <p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 2. 能應用藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。 3. 能欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 2. 能欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 3. 能透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美。 4. 能賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 <p>表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識臺灣傳統表演藝術的種類。 2. 能認識臺灣傳統表演藝術的內涵(戲神)。 3. 能認識歌仔戲的發展、行當、身段、劇本。 4. 能認識客家戲的發展史及表演內涵。 <p>第 16-20 週</p> <p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解圖文多元創作的視覺呈現與象徵意涵，並能詮釋其中的創作觀點。 2. 能透過圖文作品呈現的在地人 	<p>6-2 摩擦力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解摩擦力的意義。 2. 了解影響摩擦力的因素。 3. 藉由改變重量及接觸面性質的實驗，了解影響摩擦力的因素。 4. 了解靜摩擦力與動摩擦力。 5. 知道摩擦力在生活中的應用。 <p>6-3 壓力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解壓力的意義。 2. 了解水壓的意義。 3. 能了解連通管原理及帕斯卡原理。 4. 了解大氣壓力的意義。 <p>6-4 浮力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解浮力的定義。 2. 藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力。 3. 知道日常生活中常見的浮力例子。 4. 了解阿基米德浮力原理的定義。 5. 了解影響浮力的因素。 <p>跨科主題——取自自然</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道人類從自然環境汲取養份，以維護健康。 2. 能認識生活中常見 	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明保暖及安全露宿的重要性。 2. 能與小隊共同搭建臨時露宿處，並在通過潑水測試後，提出修正方法。 3. 能與小隊完成自製濾水器實作。 4. 能實際運用可食野生植物的辨識要領，與小隊完成戶外可食野生植物實地調查。 5. 能實際運用所學，完成應變考驗活動。 6. 能舉例說明與環境合宜互動，以及從自然中學到的實際做法。 <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享健康飲食行動計畫執行情況及心得。 2. 依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。 3. 能依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。 4. 能確實執行所擬定的野餐計畫。 5. 能將反思執行成果，並於生活中實踐。 <p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。 2. 覺察特質、興趣及能力與職業之間的關係。 3. 分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度。 4. 藉由荷倫類型理論統整個人生涯資料，並規畫個人可能的生涯發展方向。 				
--	--	---	--	---	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--

			巧，並運用在寫作上，增進寫作能力。 5. 了解孔明「空城計」所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。 第九課管好舌頭 1. 了解慎言與說話技巧的重要性。 2. 能運用正反論述的方式，使說理更加周延。 3. 時時提醒自己「存好心，說好話」。 第十課科幻極短篇選 1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色 2. 能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。 3. 分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。 4. 對人類與人	共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 15. 能理解平行線的基本性質： (1) 兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2) 兩平行線的距離處處相等。 (3) 對於相異三直線 $L1$ 、 $L2$ 、 $L3$ 而言，如果 $L1//L2$ 、 $L2//L3$ ，則 $L1//L3$ 。 16. 能認識截線與截角的定義。 17. 能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 18. 能利用平行線截線性質進行運算。 19. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 20. 能判別兩直線是否互相平行。 21. 能利用工具，過線外一點作平行線。 22. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 23. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 24. 能探討平行四邊形的性質： (1) 鄰角互補、對角相等。 (2) 兩雙對邊分別相等。 (3) 對角線將其分	賽的評分標準，運用於欣賞運動賽事。 13. 能了解個是體操動作要領，並嘗試實作。	濟方法及管道。 第六章兒少權益的維護 1. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。 2. 了解我國法律對少年犯罪行為的處理。	文、自然，從中培養對自身文化與生活的關注態度。 3. 能應用圖像與文字的組合形式，並結合多元媒材的表現手法，創作有趣的圖文作品。 音樂 1. 能藉由欣賞各類型音樂劇，引發學生自主學習與發表的能力。 2. 能藉由吹奏音樂劇重要歌曲旋律，體驗音樂基本元素組合的美感。 3. 能藉由歌唱音樂劇代表性歌曲，詞、曲與劇的結合。 4. 能運用小組遊戲競賽方式統整學習內容。 表演藝術 1. 能認識音樂劇的起源與特色。 2. 能欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 3. 能認識音樂劇作品中舞蹈的功能。	的食品加工及保存方式。 3. 能知道常見食品添加物類別。 4. 能知道生活中廚餘的分類及再利用方式。 5. 能從實作活動中提出廚餘處理、循環再利用的可行方案。 跨科主題——還予自然 1. 能知道人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 2. 能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 3. 能將知識正確的連結到所觀察到的自然現象。 4. 能知道回收寶特瓶可回收作為人造纖維的原料及其在生活中的應用。 5. 能具體實踐資源使用的 5R 原則。 跨科主題——適應自然 1. 了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。 2. 能應用熱的傳播原理，說出能降低吸收來自太陽熱輻射的最佳牆壁顏色。 3. 能應用浮力建造一座平穩漂浮屋的模型。			
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

			工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。	<p>為兩個全等三角形。</p> <p>(4)兩對角線互相平分。</p> <p>(5)兩對角線將其面積四等分。</p> <p>25.能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>26.能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>27.能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>28.能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。</p> <p>29.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。</p> <p>30.能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方形。</p> <p>31.能理解長方形的對角線等長而且互相平分。</p> <p>32.能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。</p> <p>33.能理解菱形的對角線互相垂直平分。</p> <p>34.能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形。</p> <p>35.能理解箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>36.能理解四邊形其中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是箏形。</p> <p>37.能理解箏形面積 = 兩條對角線長乘積的一半。</p> <p>38.能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。</p>				4.能知道綠建築的意涵。			
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--------------	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程()				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)												
						39.能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。 40.能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 41.能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。 42.能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度和的一半。 43.能理解梯形的面積=兩腰中點連線長×高。											
			評量方式	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦 4. 學習單 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 課程討論 8. 應用練習、習作 9. 生活情境對話	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1.問答 2.觀察 3.認知 4.情意 5.技能 6.分享	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 課堂問答 7. 隨堂練習 8. 課堂觀察 9. 心得報告	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度 8.口頭評量 9.小組互動表現 10.發表 11.學習單 12.同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量					
第三次定期評量																	

註1：節數安排請符合108課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文/第五課 木蘭詩	10、11	10	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	數學	7~9. 11. 13~19	4	
	資訊科技篇 第 3 章科技廣角	20 週	1	
	五、愛的進行式(輔導) 1. 愛的時光隧道 五、愛的進行式(輔導) 2. 愛情來敲門	1-3 週 4-10 週	10	
性侵害犯罪防治	資訊科技篇 第 3 章科技廣角	20 週	1	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文/第五課 木蘭詩	10、11	10	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	健體（健康）	1, 2	4	
家庭暴力防治	自然領域/力的作用	7、8 週	2	每學年應有 4 小時以上
	彈性課程-班週會-家庭暴力防治	3、4 週	4	
環境教育	國文/第二課 余光中詩選、第七課 飛魚	3、4、15	15	每年 4 小時以上
	生活科技篇 緒論、第 1 章第 1 節、第 2 章第 1 節	1~4、12 週	5	
	自然	9. 10. 13. 18. 19. 20	18	
交通安全教育	健體（體育）	3, 4, 5	6	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	自然領域/有機化學的成分	13、14 週	2	1 堂課以上
	彈性課程-班週會-反毒宣導	10 週	2	
全民國防教育	自然領域/壓力	15、16 週	2	以融入或安排於學校活動實施
	彈性課程-班週會-國防教育	10 週	2	
愛滋防治	自然領域/有機化學	17、18 週	2	每學期 1 小時
	彈性課程-班週會-愛滋防治	3、4 週	4	
全國法規資料庫法治教材	自然領域	19、20 週	6	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
	科技領域_資訊科技/網路素材智慧財產	3.5.7.11 週		
	社會領域-公民			
臺灣母語日	自然領域/壓力	1~20 週	20	每週選擇一上課日
動物保護與福利	彈性課程-班週會-動物保護與福利	5、6 週	3	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	彈性課程-環境權	12、13、14 週	3	可併入相關活動辦理
戶外教育	國文/第三課 我所知道的康橋	5	5	
	數學	1. 3~5. 7. 8. 13~17. 19	4	
	一、方位 My Way(童軍) 1. 方位快易通	1-3 週	20	
	一、方位 My Way(童軍) 2. 讀圖非難事	4-8 週		
	二、戶外 All Pass(童軍) 1. 野外安全紅綠燈	9-14 週		
二、戶外 All Pass(童軍) 2. 戶外生活任我行	15-20 週			
閱讀素養教育	數學	1. 2. 4~19	4	
	資訊科技篇 各章科技廣角	6、11、20 週	5	

	生活科技篇 各章科技廣角	11、20 週		
國際教育	數學	1.3~5	4	
多元文化教育	數學	7.10.17.19	4	
原住民族教育	數學	19	4	
能源	生活科技篇 第 1 章	3~11 週	8	
安全	生活科技篇 第 1 章第 4 節、第 2 章第 4 節	7~9、16~18 週	6	

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫