

表 3-1

110 學年度臺中市立大甲國民中學

九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
一 ~ 七	110/8/30 110/10/16	9/1(三) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 10/12(二)- 10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱 第一課土 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題 語文常識(一) 應用文—對聯	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol? Lesson 2 Fun Runs Are Held Around the World	一、相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3 縮放與相似	健康 單元一 體型由我塑 第 1 章體型覺醒 第 2 章體型方程式 第 3 章健康我最「型」 單元二 人際新觀點 第 1 章青春情誼 體育 單元四 逆風飛翔 第 1 章飛盤 盤旋之際 單元五 舞林高手 第 1 章啦啦隊 魅力四射 第 2 章街舞 舞領風潮	資訊科技 1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 1-3 資訊倫理與網路禮儀 2-1 正多邊形小畫家 2-2 有趣的幾何圖形 生活科技 緒論設計好好用 1-2 汲水器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	【地理】 第一篇世界風情(下)： 第一章 非洲的自然環境與文化 第二章 非洲的產業與經濟發展 歐洲概說與南歐 第三章 歐洲與俄羅斯的自然環境 【歷史】 第二篇 世界的歷史(上)： 第一章 古文明的誕生 第二章 希臘與羅馬文化 【公民】 第三篇 經濟生活的運作及參與： 第一章 生活中的選擇 第二章 價格與資源分配	第 1-5 週 視覺藝術 第一課 動動表心意 音樂 第五課 從國民到現代 表演藝術 第九課「偶像」大觀園 第 6-7 週 視覺藝術 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮	理化 第 1 章 直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動 第 2 章 力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律 地球科學 第 5 章 地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物 實驗 5-1 猜猜我是誰	童軍 第一主題 戶外創客 第 1 單元 露營新思維 第 2 單元 原創好料理 第 3 單元 手作創客趣 家政 第三主題 世界巡「禮」 第 1 單元 探索世界 第 2 單元 世界美食家 輔導 第五主題 超前部署 第 1 單元 打一手國三好牌 第 2 單元 升學馬拉松	主題 4T3 (主題 4：五權跨域展素養)智慧財產權與科技(5)世界好公民(2) 主題 4T2 (主題 4：五權跨域展素養)敘利亞難民的悲歌(5) “北韓人民真實生活”討論(2) 主題 4M (主題 4：五權跨域展素養)小組任務—有一個影生一個兒(4)二、一起釣魚趣摺摺稱奇(一)相似形(3) 主題 4E (主題 4：五權跨域展素養)—無國界醫生的日記(4)二、一起釣魚趣	聯課活動	班週會		

		<p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>能看懂基本的句型。</p> <p>能了解對話的主要內容。</p> <p>能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展。</p> <p>能拼寫國中階段</p>	<p>1. 能理解連比的意義。</p> <p>2. 由兩數關係求連比。</p> <p>3. 能理解連比例式的意義。</p> <p>4. 能理解連比例式的性質。</p> <p>5. 能解決生活中有關連比例的問題。</p> <p>6. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</p> <p>7. 能理解「平行線截比例線段性質」。</p> <p>8. 能利用「截比例線段」判斷平行。</p> <p>9. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。</p> <p>10. 能理解三角形兩邊中點連線性質。</p> <p>11. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。</p> <p>12. 能理解縮放的意義。</p> <p>13. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</p> <p>14. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</p> <p>15. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。</p> <p>16. 能明瞭「相似多邊形」的定義。</p> <p>17. 能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。</p> <p>18. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</p> <p>19. 能理解「正 n 邊形皆相似」。</p> <p>20. 能理解兩個多邊形如果只有對</p>	<p>健康</p> <p>1. 能夠瞭解何謂健康體型。對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。</p> <p>2. 能夠藉由各項數據檢驗自己的體型是否符合健康標準。了解體型不良對健康造成的影響。</p> <p>3. 了解如何達到健康體型。能訂定出自己的健康體管理計畫。</p> <p>4. 了解提升人際關係的策略。學習運用「我」訊息表達情緒。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識飛盤運動的起源。透過練習體會如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接盤。了解及做出基本的飛盤投擲動作、接盤後傳盤之動作。</p> <p>2. 認識啦啦隊運動的趨勢。能夠評斷動作的正確與否。將課程的組合熟記並且跳得順暢。</p> <p>3. 了解嘻哈文化發展與起源。經由操作體驗來了解嘻哈動作之原理。了解如何利用身體部位力量來幫助練習嘻哈舞蹈動作。配合音樂精準的呈現一系列的嘻哈動作組合。</p>	<p>【地理】</p> <p>1. 認識非洲的自然環境。</p> <p>2. 認識非洲的族群與文化。</p> <p>3. 認識非洲的觀光資源與觀光產業。</p> <p>4. 了解非洲的經濟發展現況與未來展望。</p> <p>5. 認識歐洲地理位置。</p> <p>6. 認識歐洲自然環境。</p> <p>7. 認識歐洲地形與主要山脈。</p> <p>【歷史】</p> <p>1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。</p> <p>2. 能說明西亞古文明的文化成就。</p> <p>3. 能說明古埃及的政權發展。</p> <p>4. 能分析古埃及的文化成就。</p> <p>5. 能分析佛教興起前的印度社會。</p> <p>6. 能說明古希臘的政治發展。</p> <p>7. 認識希臘化文化。</p> <p>8. 能說明古羅馬的政治演變。</p> <p>9. 能覺察古羅馬的文化發展。</p> <p>【公民】</p> <p>1. 認識什麼是資源。</p> <p>2. 認識自由財與經濟財。</p> <p>3. 了解生產的三項課題。</p> <p>4. 認識機會成本。</p> <p>5. 認識誘因。</p> <p>6. 能說明古希臘的政治發展。</p>	<p>第1-5週</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</p> <p>2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</p> <p>3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。</p> <p>4. 能小組合作規劃動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能透過介紹能理解國民樂派的特色。</p> <p>2. 能透過樂曲的欣賞探究作曲家創作的文化背景。</p> <p>3. 能習唱歌曲〈長途夜車〉展現歌詞與生活連結的情感。</p> <p>4. 能正確學習指法並完整吹奏出直笛曲〈清晨〉。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能認識不同國家的偶戲。</p> <p>2. 能認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3. 能認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4. 能動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>第6-7週</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</p>	<p>理化</p> <p>1. 了解位置的意義。</p> <p>2. 了解路徑長的意義。</p> <p>3. 了解位移的意義。</p> <p>4. 知道路徑長與位移的不同。</p> <p>5. 了解速率與速度的不同及其單位。</p> <p>6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。</p> <p>7. 了解加速度與速度方向之間的關係。</p> <p>8. 了解等加速度的意義。</p> <p>9. 了解斜面運動。</p> <p>10. 了解自由落體運動。</p> <p>11. 了解重力加速度的意義及大小。</p> <p>12. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。</p> <p>13. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。</p> <p>14. 了解加速度與力及質量之間的關係。</p> <p>15. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。</p> <p>16. 了解牛頓第三運動定律。</p> <p>地科</p> <p>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2. 了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>3. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>4. 了解水是生命生存的必要條件。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 思考人類活動與環境保護的平衡方法。</p> <p>2. 了解無具炊事概念和技巧。</p> <p>3. 發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。</p> <p>4. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景。</p> <p>家政</p> <p>1. 分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。</p> <p>2. 製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。</p> <p>3. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>4. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p>輔導</p> <p>1. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。</p> <p>2. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。</p> <p>3. 培養正向思考模式，促進心理健康。</p> <p>4. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。</p>	<p>文法事件簿 (一)(3)</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	---	-------------------------

教學重點

				<p>基本常用字詞。能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>能以提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>能將簡易的中文句子譯成英文。能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>能樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>能動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>能主從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>能用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>能利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>能了解尊重不同</p>	<p>應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。</p> <p>21.能理解相似三角形的判別性質。</p> <p>22.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。</p> <p>23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p>		<p>7.瞭解價格變動如何影響資源分配。</p> <p>8.了解資源分配與公平正義。</p>	<p>2.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p>3.能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</p> <p>4.能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</p> <p>音樂</p> <p>1.能欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。</p> <p>2.能認識爵士樂中常見的節奏。</p> <p>3.能了解爵士樂的樂器配置與樂團編制。</p> <p>4.能透過演唱〈我跟上節奏〉感受爵士樂。</p> <p>5.能透過吹奏〈美好世界〉展現音樂美感意識。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.能認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p> <p>2.能賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</p> <p>3.能體驗舞動身體的樂趣。</p>	<p>5.了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>6.歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。</p> <p>7.了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> <p>8.能敘述沉積物的搬運過程與結果。</p> <p>9.認識火成岩、沉積岩與變質岩。</p> <p>10.了解礦物和岩石之間的關係。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				之文化習俗。能具有基本的世界觀。能綜合相關資訊作合理猜測。二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。											
			評量方式 1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	110/10/17 110/12/4	11/30(二)- 12/3(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱 第四課與宋元思書 第五課永不滿足，長保俊勁—賈伯斯的人生三堂課 第六課孟子選生於憂患，死於安樂	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True? Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	一、相似形 1-4 相似三角形的應用 二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	健康 單元二 人際新觀點 第1章青春情誼 第2章我們這一家 第3章雲端停看聽 單元三 心情點播站 第1章釋放壓力鍋 體育 第六單元 民俗運動 第1章拉鈴螞蟻上樹 第2章跳繩繩力超人 第3章拔河拔山河	資訊科技 2-2 有趣的幾何圖形 3-1 認識陣列 3-2 陣列程式—成績計算 生活科技 1-1 動力與機械 1-2 汲水器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 汽車面面觀 2-2 越野車設計 2-4 機具材料	【地理】 第一篇世界風情(下)： 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 【歷史】 第二篇世界的歷史(上)： 第三章基督教的發展 第四章近代歐洲的興起 【公民】 第三篇經濟生活的運作及參與： 第三章日常生活的交易 第四章市場競爭	第8-10週 視覺藝術 第二課當代藝術的魅力 音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮 第11-13週 視覺藝術 第三課生活傳藝 音樂 第七課我的青春主題曲 表演藝術 第十一課 編導造夢說故事	理化 第2章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 影響力矩的因素 第3章功與能 3-1 功與功率、3-2 功與動能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 3-4 簡單機械 地球科學 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的祕密	童軍 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼 輔導 第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第1單元升學多線道	主題4T3 (主題4：五權跨域展素養)世界好公民(2)二、一起釣魚趣全球化下的多元文化(4) 題4T2 (主題4：五權跨域展素養)“北韓人民真實生活”討論(4)二、一起釣魚趣從英國脫歐看歐盟發展(2) 主題4M (主題4：五權跨域展素養)二、一起釣魚趣摺摺稱奇(一)相似形(6)摺摺稱奇	聯課活動	班週會	

		<p>能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>能看懂基本句型。</p> <p>能了解對話的主要內容。</p> <p>能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態</p>	<p>1.能利用相似性質進行簡易測量。</p> <p>2.能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</p> <p>3.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</p> <p>4.能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：</p> <p>(1)與原三角形相似。</p> <p>(2)周長為原來三角形周長的$\frac{1}{2}$。</p> <p>(3)面積為原三角形面積的$\frac{1}{4}$。</p> <p>5.能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。</p> <p>6.能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。</p> <p>7.能理解直角三角形三內角為30°、60°、90°，則其邊長比為$1:\sqrt{3}:2$。</p> <p>4.能理解直角三角形三內角為45°、45°、90°，則其邊長比為$1:1:\sqrt{2}$。</p> <p>8.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>9.能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。</p> <p>10.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識衝突解決的原則。運用不同方法處理人際問題。</p> <p>2. 了解家庭的不同功能。認識促進家庭關係的方法。參與增進家庭關係的活動。</p> <p>3. 了解發生衝突的解決方法。認識家庭暴力及處理方式。</p> <p>3. 了解網路交友與一般交友的差異及安全注意事項。認識網友見面的安全守則。體認網友見面時自我保護的重要性。</p> <p>4. 評估與思考壓力帶來的健康問題。認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決預防生活中健康問題。</p> <p>體育</p> <p>1. 能了解並做到扯鈴的基本技巧與變化動作的要領，並針對困難點加以改善。能與他人組合搭配扯鈴技術，感受團隊合作的意義。</p> <p>2. 明白跳繩對身體發展的重要性。能做到單、雙人基本跳躍技巧與基本跳繩變化。</p> <p>3. 認識拔河運動個人基本握繩方法。明白拔河比賽如何進行。學習個人進攻與防守技巧與團隊技術。</p>	<p>【地理】</p> <p>1. 認識歐洲地理位置。</p> <p>2. 認識歐洲自然環境。</p> <p>3. 認識歐洲各區的產業活動與文化特色。</p> <p>4. 認識歐洲的再生能源。</p> <p>5. 認識歐洲聯盟。</p> <p>6. 認識俄羅斯地形。</p> <p>7. 認識俄羅斯氣候。</p> <p>8. 認識俄羅斯人文特色。</p> <p>9. 認識俄羅斯人口分布。</p> <p>10. 認識俄羅斯工礦業。</p> <p>【歷史】</p> <p>1. 能說明基督教的起源與傳播。</p> <p>2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響。</p> <p>3. 認識拜占庭帝國。</p> <p>4. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。</p> <p>5. 能說明文藝復興的背景與精神。</p> <p>【公民】</p> <p>1. 認識市場的型態。</p> <p>2. 認識產品與商品。</p> <p>3. 了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。</p> <p>4. 了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。</p> <p>5. 認識市場經濟制度與看不見的手。</p> <p>6. 認識利潤。</p> <p>7. 認識廠商的價格競爭。</p> <p>8. 認識廠商的競爭方式。</p> <p>9. 認識廠商的多寡與市場競</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識模組化程式。</p> <p>2. 認識陣列。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。</p>	<p>第8-10週</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</p> <p>2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p>3. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</p> <p>4. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。</p> <p>2. 能認識爵士樂中常見的節奏。</p> <p>3. 能了解爵士樂的樂器配置與樂團編制。</p> <p>4. 能透過演唱〈我跟上節奏〉感受爵士樂。</p> <p>5. 能透過吹奏〈美好世界〉展現音樂美感意識。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p> <p>2. 能賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</p> <p>3. 能體驗舞動身體的樂趣。</p> <p>第11-13週</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能認識生活中的民俗藝</p>	<p>理化</p> <p>1. 了解圓周運動與向心力的關係。</p> <p>2. 了解萬有引力概念。</p> <p>3. 了解力矩的概念。</p> <p>4. 了解槓桿原理。</p> <p>5. 能說出功的定義。</p> <p>6. 了解力與功之間的關係。</p> <p>7. 知道如何計算功的大小。</p> <p>8. 能說出動能的定義。</p> <p>9. 能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。</p> <p>10. 能說出位能的定義。</p> <p>11. 了解重力位能的意義。</p> <p>12. 了解彈力位能的意義。</p> <p>13. 了解力學能守恆的意義。</p> <p>14. 了解熱是一種能量。</p> <p>15. 了解能量守恆定律。</p> <p>16. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。</p> <p>17. 能說出簡單機械的種類。</p> <p>18. 了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。</p> <p>19. 了解斜面、螺旋的應用。</p> <p>地科</p> <p>1. 知道可利用地震波探測地球層圈。</p> <p>2. 了解岩石圈可分為數個板塊。</p> <p>3. 了解板塊之間會相互分離或聚合。</p> <p>4. 了解褶皺、斷層和地震。</p> <p>5. 認識火山現象</p>	<p>童軍</p> <p>1. 提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>2. 提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>家政</p> <p>1. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>2. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p>3. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</p> <p>輔導</p> <p>1. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異。</p> <p>2. 運用適合自己的學習策略，提升學習效率。</p> <p>3. 培養自主學習與自我管理的能力。</p> <p>4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p>	<p>主題4E (主題4：五權跨域展素養)二、一起釣魚趣文法事件簿(一)(2) 新聞英語閱讀(一)(4)</p>			
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

教學重點

				<p>度及寫作目的。 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 能拼寫國中階段基本常用字詞。 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 能於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 能動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 能動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 能動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 能用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 能用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 能具有基本的世界觀。 能綜合相關資訊作合理猜測。 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>係。 11.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 12.能了解切線的意義及其性質。 13.能了解切線段長的意義。 14.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 15.能探索弦與弦心距的性質。 16.能了解一般度量弧有兩種方式。 17.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 18.能了解圓周角的定義。</p>		<p>爭程度。 10.了解法律如何保障消費者權益。</p>	<p>術，欣賞民俗藝術之美。 2.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 3.能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。 4.能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作之多元表現。 5.能應用傳統文化特色融入當代生活設計。 音樂 1.能運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 2.能運用科技載具進行音樂創作與討論。 3.能正確學習指法並吹奏直笛吹奏曲〈稻香〉。 4.能正確演唱歌曲〈飛鳥〉，並體會其歌詞意涵。 表演藝術 1.能認識劇本中的元素。 2.能透過實作，學習編劇的技巧與思維。 3.能藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</p>	<p>及火成岩。 6.了解化石在地層中的意義及功能。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------	---	------------------------------------	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。											
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	110/12/5 111/1/20	12/31(五)元旦調整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)- 1/20(四) 第三次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題 名稱 第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮時代 第九課射鵰英雄傳——智鬥書生一、〔經典閱讀〕大明湖——清代章回小說。自學二、〔節能減碳〕你的減碳目標訂了嗎？看英國氣候變遷法案的頒布與成效。自學三、〔跨國大愛〕活著，只為病人而生的醫師——范鳳龍	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color Blind? Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in America	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	健康 單元三 心情點播站 第1章釋放壓力鍋 第2章EQ 「心」世界 第3章守住珍貴生命 第4章休閒「心」生活 體育 單元七 球類進階 第1章網球 網前悍將 第2章棒球 固若金湯 第3章高爾夫球 一桿進洞	資訊科技 3-2 陣列程式—成績計算 4-1 選號與開獎 4-2 彩球號碼 生活科技 2-2 越野車設計 2-3 測試修正	【地理】 第一篇世界風情(下)： 第五章北美洲 第六章中南美洲 【歷史】 第二篇世界的歷史(上)： 第五章多元世界的互動 第六章近代歐洲的變革 【公民】 第三篇經濟生活的運作及參與： 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	第14-15週 視覺藝術 第三課 生活傳藝 音樂 第七課我的青春主題曲 表演藝術 第十一課 編導 造夢說故事 第16-20週 視覺藝術 第四課 時空膠囊 音樂 第八課我們的拾光寶盒 表演藝術 第十二課 立於藝術現自我 第21週 視覺藝術 全冊總複習 音樂 全冊總複習 表演藝術 全冊總複習	理化 第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律 跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 地球科學 第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	童軍 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 第二主題與童軍遊世界 第1單元「童」探世界 第2單元「童」去服務 家政 第四主題繽紛伸展臺 第1單元時尚密碼 第2單元衣二衫事 輔導 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 第2單元升學大步行	主題4T3 (主題4：五權跨域展素養)二、一起釣魚趣全球化下的多元文化(2) 媽祖信仰活動與科技應用(5) 主題4T2 (主題4：五權跨域展素養)二、一起釣魚趣從英國脫歐看歐盟發展(3) 從迪士尼公主看見文化多元(4) 主題4M (主題4：五權跨域展素養)二、一起釣魚趣-三角形的三心(7)	聯課活動	班週會	

		<p>教學重點</p>	<p>能聽懂課堂中所學字詞。 能聽懂基本或重要句型的句子。 能聽懂日常生活對話的主要內容。 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 能說出課堂中所學的字詞。 能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 能進行簡易的角色扮演。 能以簡易的英語參與引導式討論。 能以簡易的英文介紹國內外風土民情。 能看懂基本的句型。 能了解對話的主要內容。 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 能快速閱讀了解文章重點，並有效運用於廣泛閱讀中。 能分析及判斷文</p>	<p>1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2.能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3.能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5.能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 6.能理解「舉例」與「證明」是不同的。 7.能理解「每一個偶數都可以用$2k$來表示，每一個奇數都可以用$2k+1$或$2k-1$(其中k是整數)來表示」。 8.能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 9.能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 10.能利用推理證明「直角三角形三邊長為a、b、c(a、b、c為正整數)，其中c為斜邊，則a^2是$(b+c)$的倍數」。 11.能利用推理證明「a、b為正數，且$a>b$，則$a^2>b^2$，反之，a、b為正數，且$a^2>b^2$，則$a>b$」。 12.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓</p>	<p>健康 1.認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行調適壓力、促進心理健康的方法。 2.認識與善用情緒調適技能，以解決與預防生活中健康問題。持續地執行情緒調適、促進心理健康的方法。 3.運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健康。提升堅守珍愛生命的態度與價值觀。 4.認識休閒活動的意涵與方法。 體育 1.認識臺灣網球運動名人。了解各種握拍方式與應用。經由練習球感來了解身體各部位協助擊球動作之原理。 2.認識棒球運動的起源。能遵守球場上安全規則及遊戲規則。能透過練習經驗了解如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接球。 3.認識臺灣高爾夫球運動名人與賽事，了解基本擊球體姿與各式握桿法及其應用。經由基礎訓練體驗來了解身體各部位協助擊球動作之原理。</p>	<p>資訊科技 1.認識陣列。 生活科技 1.學習加工工具操作、保養維護相關概念。 2.認識車輛結構與動力的傳動方式。 3.學習電路焊接。</p>	<p>【地理】 1.認識北美洲地形。 2.認識北美洲氣候類型。 3.了解北美洲農業概況。 4.了解北美洲工業發展。 5.了解北美洲商業發展。 6.認識北美洲族群。 7.認識北美洲文化。 8.認識中南美洲地理位置。 9.認識中南美洲地形。 10.認識中南美洲氣候。 11.認識中南美洲經濟發展。 12.探究南美洲熱帶雨林的開發與保育。 13.認識中南美洲經濟發展的區域差異。 【歷史】 1.能了解大航海時代出現的原因。 2.能說明新航路探險的經過。 3.能說明美洲古文明的特色。 4.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 5.能說明荷蘭東印度公司在東南亞的擴張。 6.能分析英國東印度公司對印度的影響。 7.能尊重澳洲原住民的特色。 8.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 9.能分析科學革命的背景。 10.能了解啟蒙運動的時代背景與意義。 【公民】</p>	<p>第 14-15 週 視覺藝術 1.能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。 2.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 3.能了解民俗藝術之不同風貌與造型意涵。 4.能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作之多元表現。 5.能應用傳統文化特色融入當代生活設計。 音樂 1.能運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 2.能運用科技載具進行音樂創作與討論。 3.能正確學習指法並吹奏直笛吹奏曲〈稻香〉。 4.能正確演唱歌曲〈飛鳥〉，並體會其歌詞意涵。 表演藝術 1.能認識劇本中的元素。 2.能透過實作，學習編劇的技巧與思維。 3.能藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</p>	<p>理化 1.了解何謂靜電。 2.了解物體帶電的成因及方法。 3.了解導體與絕緣體的區別。 4.能說出電壓的定義。 5.了解能量與電壓的關係。 6.知道如何使用伏特計。 7.了解歐姆定律及其意涵。 8.能察覺能量有各種不同的形式，各種能量可以互相轉換。 9.能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。 10.了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。 11.能了解新能 源開發及永續能源利用的重要性。 12.能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。 地科 1.了解光年的意義。 2.體會宇宙的浩瀚。 3.了解形成晝夜、四季變化的成因。 4.知道太陽在天空中位置的變化。 5.認識太陽、地球與月球間的位置及關係。 6.了解月相變化的原因。 7.了解日食和月食發生的原因。 8.認識潮汐現象。</p>	<p>童軍 1.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 2.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景。 3.蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。 4.分享與反思服務經驗，展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。 家政 1.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。 2.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。 3.展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。 輔導 1.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 2.評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。 3.理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。</p>	<p>主題 4E (主題 4：五權跨域展素養) 新聞英語閱讀(一)(3) 節慶教學(一)(4) 電影歌曲教學(一)(4)</p>		
--	--	-------------	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			學習過程，並隨時改進。 能了解、尊重不同之文化習俗。 能具有基本的世界觀。 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 能綜合相關資訊作合理猜測。 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。	26.能理解三角形的重心為三中線之交點。 27.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線之交點即可。 28.能利用尺規作圖找出三角形的重心。 29.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。 30.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 31.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。											
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 模擬寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課文朗誦	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	課堂觀察 口頭回答 活動學習單 小組討論 參與活動 實際操作 同儕互評 技能測驗 紙筆測驗	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 資料蒐集 5. 分組報告	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 教師評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 發表評量 5. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專題報告 6. 分組討論 7. 作業評量	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量			

第三次定期評量

註1：節數安排請符合108課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健體 單元一體型由我塑 第1章體型覺醒 單元二人際新觀點 第1章青春情誼 單元二人際新觀點 第3章雲端停看聽	1 6.8 11.12	6	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	彈性課程-班週會-性侵害犯罪防治宣導	3、4週	4	每學年4小時以上
家庭教育	健體 單元二人際新觀點 第2章我們這一家	9.10	4	每學年在正式課程外實施4小時以上
	社會公民	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	21	
家庭暴力防治	健體 單元二人際新觀點 第2章我們這一家	9.10	4	每學年應有4小時以上
環境教育	國文/第一課 土、第四課 與宋元思書、經典閱讀 大明湖	1, 8, 9, 21	20	每年4小時以上
	英語	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	21	
	生活科技篇 第1章第1節、第2章第1節	10~12週	3	
	社會地理	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	20	
	社會公民	5	1	
交通安全教育	(童軍)第一主題戶外創客 第1單元露營新思維	1-3週	15	
	第一主題戶外創客 第2單元原創好料理	4-6週		
	第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣	7-15週		
交通安全教育	彈性課程-班週會-交通安全教育	2週	2	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	彈性課程-班週會-毒品危害防治宣導	10週	1	1堂課以上
全民國防教育	社會領域-歷史	5-6週	2	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性課程-班週會-愛滋病防治宣導	3、4週	2	每學期1小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施3小時
臺灣母語日	週四	每週	20小時	每週選擇一上課日
品德教育	國文/第一課 土、第三課 與 921 說再見、第四課 與宋元思書、第六課 孟子選、第七課 蘇東坡突圍、第八課 我們的饕餮時代、第九課射鵰英雄傳——智鬥書生	1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21	60	
	英語	1, 2, 3, 4, 5,	15	
生命教育	國文/第一課 土、第二課詞選 虞美人 南鄉子、第三課 與 921 說再見、第五課永不滿足，長保俊勁—賈伯斯的人生三堂課、第六課 孟子選、第七課 蘇東坡突圍、第八課 我們的饕餮時代、第九課射鵰英雄傳——智鬥書生、跨國	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 21	75	

	大愛 活著，只為病人而生的醫師——范鳳龍			
戶外教育	英語	12, 13, 14	9	
閱讀素養教育	英語	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	63	
	資訊科技篇 各章科技廣角 生活科技篇 各章科技廣角	4、10、15、21 週 11、20 週	6	
	社會歷史	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	21	
生涯規劃教育	(輔導)第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌 第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道 第六主題升學導航 第 2 單元升學大步行	1-6 週 7-12 週 13-17 週 18-21 週	21	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 110 學年度臺中市立大甲國民中學 九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：110 年 6 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程()		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/2/11 111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)- 3/25(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課一家手語餐廳的誕生 Lesson 1: A Firefighter's Job Means A Lot, Doesn't It? Lesson 2: Taiwanese Products Are Too Good Be Missed	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 二、生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	健康 單元一 社區網絡拼圖 第 1 章社區放大鏡 第 2 章社區健康營造力 單元二 翻轉護地球 第 1 章環境大挑戰 體育 單元四 來自心靈的聲音 瑜珈 第 1 章瑜珈愉快 單元五 武林高手 第 1 章防身術 惡狼止步 第 2 章跆拳道 拳霸一方 第 3 章你、我來練武功	資訊科技 1-1 認識網路 1-2 無線網路技術 1-3 網路服務應用 2-1 資料整理與整合 生活科技 緒論-展望科技 1-1 PWM 技術與 555 IC 1-2 調速電風扇設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	【地理】 第一篇地理議題 第二章台灣聚落 【歷史】 第二篇世界的歷史(下): 第一章革命的年代 第二章民族主義與帝國主義 【公民】 第三篇全球關連: 第一章全球化與國際貿易 第二章全球化的挑戰	第 1-5 週 視覺藝術 第一課 視覺創意 音樂 第五課 聽見世界 表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第 6-7 週 視覺藝術 第二課 建築中的話語 音樂 第六課 搖滾教室 表演藝術 第十課 大開舞界	理化 第 1 章電與生活 1-1 電流的热效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電解 地球科學 第 3 章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 3-3 氣團與鋒面	童軍 第一主題永續環境 EMBA 第 1 單元地球危機 第 2 單元我與永續的距離 第二主題休閒百樂園 第 1 單元休閒不一 Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 第 2 單元家庭傳說 第四主題生活綠實踐 第 1 單元「食」在好安心 輔導 第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄 第 2 單元勇敢夢想	主題 5T3 (主題 5: 節能自行車)一、節能自行車在地企業的認識-巨大機械與野寶科技(4) 我要當老闆(2) 主題 5T2 (主題 5: 節能自行車)一、節能自行車從公平貿易咖啡的出現來分析全球化與在地化(4) 主題 5M (主題 5: 節能自行車)一、節能自行車立體圖形(4) 立體圖形(2) 主題 5E (主題 5: 節能自行車)一、節能自行車--產業與英文導覽(4)	聯課活動	班週會	

		<p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>能看懂基本的句型。</p> <p>能了解對話的主要內容。</p> <p>能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文章、預測後續文意及情節發展。</p> <p>能拼寫國中階段</p>	<p>1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。</p> <p>2. 能判斷某函數是否為二次函數。</p> <p>3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。</p> <p>4. 能描繪二次函數 $y = \pm x^2$、$y = \pm 2x^2$、$y = \pm x^2$、$y = \pm 2x^2$、$y = \pm x^2$、$y = \pm 2x^2$、$y = ax^2 (a \neq 0)$ 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, 0)$。</p> <p>5. 能知道二次函數 $y = ax^2$ 的圖形，當 $a > 0$ 時，圖形的開口向上；當 $a < 0$ 時，圖形的開口向下。且當 a 愈大，圖形的開口愈小；當 a 愈小，圖形的開口愈大。</p> <p>6. 能描繪二次函數 $y = ax^2 + k (a \neq 0, k \neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(0, k)$，並發現把 $y = ax^2$ 的圖形向上(或向下)平移 $k (k > 0)$ 單位，就可以得到 $y = ax^2 + k$ (或 $y = ax^2 - k$) 的圖形。</p> <p>7. 能描繪二次函數 $y = a(x-h)^2 (a \neq 0, h \neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x = h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱</p>	<p>健康</p> <p>1. 學習評估社區安全潛在危機的方法。理解社區安全相關守則與法令。運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。</p> <p>2. 理解社區健康營造定義與流程。運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。主動並公開表明對社區健康的觀點與立場。</p> <p>3. 分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。</p> <p>體育</p> <p>1. 學會自我身體檢視，確保正確的練習情境。確實執行基礎、進階瑜珈動作。學會運動後自我放鬆的重要性。</p> <p>2. 了解防身術的原意。知道有效攻擊及防守位置為何處。了解不同危險情境中的自我保護方法。</p> <p>3. 認識跆拳道運動的比賽規則轉變。能完整協調身體力量來完成踢擊動作。</p> <p>4. 學習武術的基本禮儀及精神。認識武術的基本步法。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。</p> <p>2. 學習資料前處理及分析方法。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 認識 PWM 技術。</p> <p>2. 學習 555 IC 應用。</p>	<p>【地理】</p> <p>1. 認識台灣地名的由來與演變。</p> <p>2. 認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。</p> <p>3. 認識聚落地名與環境的關係。</p> <p>4. 認識族群文化與地名的關係。</p> <p>【歷史】</p> <p>1. 認識工業革命。</p> <p>2. 認識美國獨立建國的過程與影響。</p> <p>3. 了解法國大革命。</p> <p>4. 了解拿破崙崛起過程。</p> <p>5. 了解維也納會議內容及其影響。</p> <p>6. 認識拉丁美洲獨立運動。</p> <p>7. 了解巴爾幹建國運動。</p> <p>8. 了解德國與義大利統一。</p> <p>9. 認識 19 世紀帝國主義及其再次擴張。</p> <p>【公民】</p> <p>1. 了解全球化的過程。</p> <p>2. 了解全球化與國際貿易的關聯。</p> <p>3. 了解全球化的利與弊。</p>	<p>第 1-5 週</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。</p> <p>2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。</p> <p>3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。</p> <p>4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能以聽覺分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、大洋洲的音樂風格。</p> <p>2. 能認識地方特色傳統樂器及音樂類型。</p> <p>3. 能習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。</p> <p>4. 能學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。</p> <p>5. 能培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能了解戲曲與生活的關係。</p> <p>2. 能了解戲曲舞臺藝術的要素。</p> <p>3. 能創新與傳承的重要與趨勢。</p> <p>4. 能體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。</p> <p>第 6-7 週</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</p> <p>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</p>	<p>理化</p> <p>1. 知道電流的熱效應。</p> <p>2. 知道電能及電功率的意義。</p> <p>3. 了解電流、電壓對電功率的影響。</p> <p>4. 認識發電的方式。</p> <p>5. 了解電力輸送的特點。</p> <p>6. 知道短路的意義及造成短路的因素。</p> <p>7. 藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。</p> <p>8. 了解電池可將化學能轉換為電能。</p> <p>9. 知道電池如何驅動電子移動形成電子流。</p> <p>10. 介紹常用的電池之種類。</p> <p>11. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</p> <p>12. 利用電解法，可得知化合物的組成成分。</p> <p>地科</p> <p>1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。</p> <p>2. 認識大氣的重要組成氣體。</p> <p>3. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。</p> <p>4. 認識各種天氣現象。</p> <p>5. 知道天氣的變化都發生在對流層。</p> <p>6. 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。</p> <p>7. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成</p>	<p>童軍</p> <p>1. 省思人類對地球永續發展的責任。</p> <p>2. 探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。</p> <p>3. 計畫與執行環境永續行動。</p> <p>4. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>家政</p> <p>1. 探索不同家庭生活文化的內涵與意義。</p> <p>2. 具備尊重與悅納的生活態度。</p> <p>3. 理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。</p> <p>4. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>5. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p>輔導</p> <p>1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。</p> <p>2. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案。</p> <p>3. 選提出並規畫個人未來的生涯進路。</p>			
--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--

教學重點

				基本常用字詞。能掌握正確書寫格式寫出英文句子。能以提示寫出正確達意的簡單句子。能將簡易的中文句子譯成英文。能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。能聽懂課堂中所學的字詞。能辨識句子語調所表達的情緒與態度。能說出課堂中所學的字詞。能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。能進行簡易的角色扮演。能辨識課程中所學的字詞。能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。能了解短劇的主要內容與情節。能拼寫國中階段基本常用字詞。能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。能讀懂簡易故事及短文，並能以	圖形，最高點或最低點坐標為(h, 0)，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 $h(h>0)$ 單位，就可得到 $y=a(x-h)^2$ (或 $y=a(x+h)^2$)的圖形。 8. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0, k\neq 0, h\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(h, k)，並發現 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。 9. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$)為對稱軸的線對稱圖形， $a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點(h, k)是最低點， $a<0$ 時，圖形開口向下，其頂點(h, k)是最高點。 10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的大致圖形。 11. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與x軸的交點個數。 12. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。			3. 能使用複合媒材並透過校園建築創作，表達對生活環境的理解。 4. 能培養團隊合作與溝通協調的能力。 音樂 1. 能認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 2. 能認識搖滾樂的人文精神。 3. 能透過歌曲了解其社會背景。 表演藝術 1. 能透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。 2. 能認識亞洲舞蹈：日本舞蹈、泰國舞蹈、印度舞蹈的表演方式與風格。 3. 能認識非洲舞蹈：非洲舞蹈的表演方式與風格。 4. 能認識歐洲舞蹈：西班牙弗拉門哥的表演方式與風格。 5. 能認識美洲舞蹈：巴西森巴、夏威夷草裙舞的表演方式與風格。 6. 能將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。	了風。 8. 了解在北半球地面空氣的水平運動。 9. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 10. 了解在北半球地面空氣的水平運動。 11. 知道臺灣季風形成的原因。 12. 了解氣團的形成原因。 13. 知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。 14. 了解鋒面形成的原因及種類。 15. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。			
--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>能於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>能主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>能動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>能用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>能用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>能了解尊重不同之文化習俗。</p> <p>能具有基本的世界觀。</p> <p>能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>能做二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>13. 能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。</p> <p>14. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。</p> <p>15. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。</p> <p>16. 能理解若直線L與平面S垂直於P點，則平面S上通過P點的任一條直線都與L垂直。</p> <p>17. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。</p> <p>18. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。</p> <p>19. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。</p> <p>20. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>21. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>22. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>23. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>24. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。</p> <p>25. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。</p>									
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程()			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			1. 學習單 2. 課文背誦 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 資料蒐集 6. 分組報告 7. 寫作評量 8. 報告評量 9. 口頭報告 10. 同儕互評	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	課堂觀察 口頭回答 小組討論 參與活動 動作操作 紙本測驗	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量				
第一次定期評量															
八~十四	111/3/27 111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)- 5/13(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱 第四課 鄒忌諷齊王納諫 第五課 人不可以無癖 第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會	Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai Lesson 4. I Will Remember Everything We Did Together	三、統計與機率 3-1 資料的分析 3-2 機率	健康 單元二 翻轉護地球 第1章 環境大挑戰 第2章 綠活行動家 單元三 健康人生逗陣行 第1章 美妙新生命 體育 單元五 武林高手 第3章 你、我來練武功 單元六 翻轉人生 第1章 飛盤劃破天際 第2章 自行車轉動騎跡 單元七 球類進階 第1章 網球一網打盡	資訊科技 2-1 資料整理與整合 2-2 資料轉換 3-1 啟動程式專題 3-2 點餐 app 生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 嵌入式系統 2-2 ATtiny85 實作 2-3 測試修正	【地理】 第一篇 地理議題： 第三章 台灣的農業產與運銷 第四章 飲食文化與食品安全 總複習 【歷史】 第二篇 世界的歷史(下)： 第三章 第一次世界大戰與戰間期 第四章 第二次世界大戰與戰後情勢的演變 總複習 【公民】 第三篇 全球關連： 第三章 科技發展 第四章 國際參與 總複習	第8-10週 視覺藝術 第二課 建築中的話語 音樂 第六課 搖滾教室 表演藝術 第十課 大開舞界 第11-13週 視覺藝術 第三課 新藝境 音樂 第七課 亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十一課 應用劇場超體驗	理化 第1章 電與生活 1-4 電解 第2章 電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化複習週 地球科學 第3章 變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 第4章 永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球暖化 4-3 人與自然的互動 跨科主題 改變氣候變遷二三事 地科總複習	童軍 第二主題 休閒百樂園 第1單元 休閒不一Young 第2單元 青春樂活趣 家政 第四主題 生活綠實踐 第1單元 「食」在好安心 第2單元 綠活飲食高手 輔導 第五主題 夢想起飛 第2單元 勇敢夢想 第六主題 畢業·啟程 第1單元 青春物語	主題 5T3 (主題5：節能自行車)二、一起釣魚趣綠色消費面面觀(3) 認識不同國家貨幣(4) 主題 5T2 (主題5：節能自行車)二、一起釣魚趣從「非洲的中國化」看非洲貧窮問題(6) 主題 5M (主題5：節能自行車)二、一起釣魚趣機會大轉盤(7) 主題 5E (主題5：節能自行車)二、一起釣魚趣文法事件簿(一)(4) 英語電影賞析(一)(4)	聯課活動	班週會	

		<p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>能辨識句子語調所表達的情緒與態度。</p> <p>能說出課堂中所學的字詞</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>能辨識課程中所學的字詞。</p> <p>能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資</p>	<p>1. 能理解四分位數的意義。</p> <p>2. 能知道中位數相當於Q_2。</p> <p>3. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。</p> <p>4. 能利用一群資料的最小值、Q_1、Q_2、Q_3、最大值等5個數值繪製盒狀圖。</p> <p>5. 能理解四分位距和全距的意義。</p> <p>6. 能計算一組資料的四分位距和全距。</p> <p>7. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。</p> <p>8. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。</p> <p>9. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。</p> <p>正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近$\frac{1}{2}$，此時我們說出現正面與反面的機率各約是$\frac{1}{2}$。</p> <p>10. 能理解機率等於0與機率等於1的意義。</p> <p>11. 能理解若一個實驗所有可能的結果共n種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是$\frac{1}{n}$。</p> <p>12. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機</p>	<p>健康</p> <p>1. 體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康，進而建立積極的環保態度和行動。能學習蒐集資訊進而關心本土和國際環保議題。</p> <p>2. 體認人類日常生活中各項行為對環境保護和永續的重要性。了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用。學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態。</p> <p>3. 了解懷孕過程生理的變化，體認前述的生理變化會影響心理狀態及相關保健知識並養成同理與關懷的態度。</p> <p>體育</p> <p>1. 能確實執行武術基本套路：五步拳。藉由步法訓練鍛鍊腿部肌力及身體平衡。</p> <p>2. 認識飛盤運動的各項比賽。能透過練習領悟如何運用更順暢的動力鏈來穩定傳盤。並實際操作單人或團體等不同的飛盤賽制。</p> <p>3. 了解自行車的種類、構造、道路騎乘規則、安全事項、安全檢查及基本設定。並能加以運用基礎、進階的自行車騎乘技術。學會騎行時的溝通手勢。安排自行車休閒騎乘活動。</p> <p>4. 認識網球運動起源及現代網球</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識農業生產與地理環境的關係。</p> <p>2. 認識食物運銷與國際貿易的現況。</p> <p>3. 了解飲食文化以及食物生產的過程。</p> <p>4. 認識全球化時代的飲食文化。</p> <p>5. 認識食品加工目的、方法以及時代演變。</p> <p>6. 了解什麼是友善環境飲食。</p> <p>【歷史】</p> <p>1. 了解第一次世界大戰始末。</p> <p>2. 認識巴黎和會與國際聯盟。</p> <p>3. 了解蘇聯共產政權發展。</p> <p>4. 認識美國經濟大恐慌與羅斯福新政。</p> <p>5. 認識歐洲極權政治。</p> <p>6. 認識第二次世界大戰。</p> <p>7. 了解聯合國組織。</p> <p>8. 認識冷戰時代。</p> <p>9. 了解區域危機與衝突。</p> <p>10. 認識第三世界。</p> <p>11. 了解歐洲共產政權崩潰。</p> <p>12. 認識區域統合。</p> <p>13. 認識全球化時代。</p> <p>【公民】</p> <p>1. 了解科技發展的過程。</p> <p>2. 了解科技發展的隱憂。</p> <p>3. 了解智慧財產權。</p> <p>4. 了解科技發展對中學生參與公共事務的影響。</p>	<p>第8-10週</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</p> <p>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</p> <p>3. 能使用複合媒材並透過校園建築創作，表達對生活環境的理解。</p> <p>4. 能培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。</p> <p>2. 能認識搖滾樂的人文精神。</p> <p>3. 能透過歌曲了解其社會背景。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。</p> <p>2. 能認識亞洲舞蹈：日本舞蹈、泰國舞蹈、印度舞蹈的表演方式與風格。</p> <p>3. 能認識非洲舞蹈：非洲舞蹈的表演方式與風格。</p> <p>4. 能認識歐洲舞蹈：西班牙弗拉門哥的表演方式與風格。</p> <p>5. 能認識美洲舞蹈：巴西森巴、夏威夷草裙舞的表演方式與風格。</p> <p>6. 能將世界舞蹈特色融入自己的舞蹈風格。</p> <p>第11-12週</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能嘗試規畫與執行藝術活</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識資料轉換的概念與相關技術。</p> <p>2. 學習以App Inventor整合雲端服務。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 練習以軟體模擬電路功能。</p> <p>2. 認識嵌入式系統。</p>	<p>理化</p> <p>1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</p> <p>2. 利用電解法可得知化合物的組成成分。</p> <p>3. 認識磁鐵的性質。</p> <p>4. 能說出磁力線與磁場之間的關係。</p> <p>5. 了解電流會產生磁場。</p> <p>6. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。</p> <p>7. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。</p> <p>8. 知道電磁鐵的原理。</p> <p>9. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。</p> <p>10. 了解右手開掌定則內容。</p> <p>11. 知道電動機的原理。</p> <p>12. 了解磁場的變化產生感應電流。</p> <p>13. 能判斷感應電流的方向。</p> <p>地科</p> <p>1. 認識臺灣的天氣現象。</p> <p>2. 了解洋流的成因及其分布。</p> <p>3. 認識臺灣周圍的洋流系統。</p> <p>4. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。</p> <p>5. 了解地球大氣中的溫室氣體。</p> <p>6. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。</p> <p>7. 了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化</p>	<p>童軍</p> <p>1. 認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p>家政</p> <p>1. 理解食物里程的概念。</p> <p>2. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。</p> <p>3. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。</p> <p>4. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</p> <p>輔導</p> <p>1. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>2. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>3. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p> <p>4. 針對困難與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

教學重點

				<p>源，並與教師及同學分享。</p> <p>善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p>能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>能了解尊重不同之文化習俗。</p> <p>能具有基本的世界觀。</p> <p>能綜合相關資訊作合理猜測。</p> <p>能二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>率都是 $\frac{1}{n}$。</p> <p>13. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。</p> <p>14. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為 $\frac{n}{m}$。</p> <p>15. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。</p>	<p>發展沿革。了解反手拍握拍方式與應用。經由球感遊戲體驗，了解非慣用手協助擊球動作之原理。</p>	<p>5. 了解全球化的利與弊。</p> <p>6. 了解台灣與國際社會的互動。</p>	<p>動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>2. 能使用資訊、科技與媒體，進行創作與賞析。</p> <p>3. 能透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>4. 能學習簡單的手機 APP，使用投影機將空間、光線、色彩藝術圖象等拼貼表現。</p> <p>5. 能具備良好的科技態度，並能應用 VR 觀察環境的科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。</p> <p>2. 能探討亞洲音樂與文化間的異同與影響</p> <p>3. 能認識亞洲傳統樂器，辨別外型與音色的特性。</p> <p>4. 能欣賞亞洲的傳統與流行歌曲，進而學習如何將傳統音樂元素創新應用。</p> <p>5. 能藉由演唱與吹奏樂曲，體現亞洲音樂之美。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能認識生活中的應用劇場。</p> <p>2. 能認識一人一故事劇場。</p> <p>3. 能認識教育劇場。</p> <p>4. 能認識被壓迫者劇場及論壇劇場。</p>	<p>的關係。</p> <p>8. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。</p> <p>9. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。</p> <p>10. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。</p> <p>11. 了解山崩和土石流的意義。</p> <p>12. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。</p> <p>13. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。</p> <p>14. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。</p> <p>15. 了解臭氧層的分布及其功能。</p> <p>16. 認識 CFCs 對臭氧層的破壞。</p> <p>17. 了解臭氧洞的防治。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程()		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式 1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	課堂觀察 口頭回答 問題討論 動作操作 小組參與 回饋分享 紙筆測驗 技能測驗	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	視覺藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 音樂 1. 教師評量 2. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量				
第二次定期評量															
十五~二十一	111/5/15 111/6/30	5/17(二)- 5/20(五) 國中畢業生成績評量 5/21(六)- 5/22(日) 國中教育會考 6/3(五)端午節 6/15(三)- 6/17(五) 畢業典禮	單元/主題名稱 繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	Project1: Tour Around the World 【環遊世界】 Project2: Paint Your Wall, Paste Your Words 【自製畢業感恩卡與打卡牆】	總複習 活化篇	健康 單元三 健康人生逗陣行 第2章樂活新旅程 體育 單元七 球類進階 第1章網球一網打盡 第2章棒球同心合力	資訊科技 3-3 訂單查詢app 科技廣角 生活科技 2-3 測試修正 2-4 機具材料	【地理】 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂 【歷史】 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰 【公民】 動物咖啡館 言論自由無上限? 消費契約 糧食危機 非政府組織 姓氏裡的家庭 觀與法律	第14-15週 視覺藝術 第三課 新藝境 音樂 第七課 亞洲音樂 樂視聽室 表演藝術 第十一課 應用劇場起體驗 第16-20週 視覺藝術 第四課 藝起繽紛未來 音樂 第八課 我的「藝」想世界 表演藝術 第十二課 表演藝術在生活	理化 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學的科學插畫 地球科學 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	童軍 第二主題休閒百樂園 第2單元青春樂活趣 第3單元驪歌輕唱休閒瘋 家政 第四主題生活綠實踐 第2單元綠活飲食高手 第3單元驪歌輕唱感恩臥 輔導 第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語 第2單元驪歌輕唱話青春	主題5T3 (主題5: 節能自行車)二、一起釣魚趣綠台灣經濟發展前景-精品與微笑標章(3) 職業萬花筒(4) 主題5T2 (主題5: 節能自行車)二、一起釣魚趣從“海洋奇緣”認識波里尼西亞(6) ”洪水來臨前”，我們該做什麼(4) 主題5M (主題5: 節能自行車)二、一起釣魚趣-主題複習(4)	聯課活動	班週會	

			<p>能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>能以簡易的英文介紹國內外風土民情。</p> <p>能看懂基本的句型。</p> <p>能了解對話的主要內容。</p> <p>能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>能快速閱讀了解文章重點，並有效運用於廣泛閱讀中。</p> <p>能分析及判斷文</p>	<p>1. 複習數與量、代數</p> <p>2. 複習幾何、統計與機率</p> <p>3. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出n的長度。</p> <p>4. 進行數學好玩一財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。</p> <p>5. 進行數學好玩一數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲3根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。</p> <p>6. 進行腦力大激盪一單元1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。</p> <p>7. 進行腦力大激盪一單元2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。</p> <p>8. 進行腦力大激盪一單元3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>9. 進行腦力大激盪一單元4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>10. 進行腦力大激盪一單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。</p> <p>11. 進行腦力大激盪一單元6，在生活中遇到的問</p>	<p>健康</p> <p>1. 理解人生各個階段有不同的健康促進重點。體認不同階段所會遇到的健康問題。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解與學會反手拍移位著地球抽擊動作要領與應用，以及擊球所站的位置區域與觀念。可在網球比賽中欣賞正、反手拍擊球動作。</p> <p>2. 了解知名棒球選手的故事，並以其努力的態度自勉。習得流暢打擊以及跑壘之基本技巧。能確實執行直線跑壘與弧線跑壘，了解「打帶跑」戰術的運用時機，並在比賽中確實執行。</p>	<p>【地理】</p> <p>1. 了解地圖的歷史及演變。</p> <p>2. 了解台灣過去街景的樣貌。</p> <p>3. 了解海盜的歷史以及當前的情況。</p> <p>4. 能理解貧窮國家遇到的困境。</p> <p>5. 透過奶茶了解不同國家的特色及文化。</p> <p>6. 了解台灣傳統的捕魚方法以及原理。</p> <p>7. 瞭解近代科技對人類生活的影響。</p> <p>8. 了解台灣水果外銷困境。</p> <p>【歷史】</p> <p>1. 了解世界文化遺產的認定方式及現況。</p> <p>2. 認識聯合國教科文組織的功能。</p> <p>3. 了解台灣世文化遺產的潛力點。</p> <p>4. 了解吉祥物的由來。</p> <p>5. 分析吉祥物帶來的經濟價值。</p> <p>6. 了解台灣音樂的歷史及發展。</p> <p>7. 了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。</p> <p>8. 了解茶葉及台灣的茶文化。</p> <p>9. 知道茶對於台灣經濟的影響。</p> <p>10. 了解粽子以及端午節吃粽子的由來。</p> <p>11. 了解台灣傳統民俗以及由來。</p> <p>【公民】</p> <p>1. 分析動物咖</p>	<p>第14-15週</p> <p>視覺藝術</p> <p>1. 能嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>2. 能使用資訊、科技與媒體，進行創作與賞析。</p> <p>3. 能透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>4. 能學習簡單的手機APP，使用投影機將空間、光線、色彩藝術圖象等拼貼表現。</p> <p>5. 能具備良好的科技態度，並能應用VR觀察環境的科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。</p> <p>2. 能探討亞洲音樂與文化間的異同與影響。</p> <p>3. 能認識亞洲傳統樂器，辨別外型與音色的特性。</p> <p>4. 能欣賞亞洲的傳統與流行歌曲，進而學習如何將傳統音樂元素創新應用。</p> <p>5. 能藉由演唱與吹奏樂曲，體現亞洲音樂之美。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 能認識生活中的應用劇場。</p> <p>2. 能認識一人一故事劇場。</p> <p>3. 能認識教育劇場。</p> <p>4. 能認識被壓迫者劇場及論壇劇場。</p>	<p>理化</p> <p>1. 了解蛋白打發的原理。</p> <p>2. 知道生活中的科學知識。</p> <p>3. 複習聲音傳遞的方法。</p> <p>4. 了解拇指琴的製作方式。</p> <p>5. 透過資料查找並實作成品。</p> <p>6. 了解甜度測試的原理及使用的方法。</p> <p>7. 知道如何挑選較健康的飲料。</p> <p>8. 反思自己的飲食習慣並制定修正計畫。</p> <p>9. 知道台灣當前的發電方式。</p> <p>10. 了解離岸風電的優點與缺點。</p> <p>11. 能實際動手完成課堂任務。</p> <p>12. 了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。</p> <p>13. 知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法。</p> <p>14. 了解科學插畫的特色與價值。</p> <p>15. 透過科學插畫，更仔細觀察動植物的特色。</p> <p>16. 能使用資料庫搜尋到需要的資料。</p> <p>地科</p> <p>1. 讓學生了解太空技術發展</p> <p>2. 讓學生知道發展太空技術的重要性</p> <p>3. 透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像</p> <p>4. 複習台灣火山相關知識。</p> <p>5. 探討台灣火山爆發的可能性。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p>2. 執行與體驗合宜且友善環境的戶外休閒活動。</p> <p>3. 思考個人的未來戶外休閒藍圖，建立合宜的休閒態度。</p> <p>家政</p> <p>1. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</p> <p>2. 分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。</p> <p>3. 依實作歷程分享對他人的感謝及自己克服困境之方法。</p> <p>輔導</p> <p>1. 針對困難與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</p> <p>2. 發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p> <p>3. 回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。</p> <p>4. 統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。</p>	<p>主題5E (主題5：節能自行車) 二、一起釣魚趣-英語閱讀 (一)(8)</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

教學重點

				<p>章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。能拼寫國中階段基本常用字詞。能依提示寫出正確答意的簡單句子。能依提示書寫簡短的段落。能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。主動預習、複習，並將學習內容做基本的整理歸納。樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。能訂定英文學習計畫，檢視自我</p>	<p>題，運用比例式求解，回答問題。12. 進行腦力大激盪一單元7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。13. 進行腦力大激盪一單元8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。14. 進行腦力大激盪一單元9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在9的倍數上。15. 進行腦力大激盪一單元10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。16. 進行腦力大激盪一單元11，分析文字所構成的圖案，回答問題。17. 進行腦力大激盪一單元12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。18. 進行挑戰腦細胞一挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。19. 進行挑戰腦細胞一挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。20. 進行挑戰腦細胞一挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。</p>			<p>啡廳的爭議以及法律層面。2. 探討言論自由的範圍。3. 了解網路發達須注意的地點以及可能觸犯的法律。4. 了解消費契約的法律效益。5. 了解台灣糧食供應情況及農地問題。6. 了解全球糧食供應鏈的基本概念。7. 了解非政府組織的功能。8. 了解台灣的非政府組織。9. 了解不同國家對於姓氏的看法及法律規定。</p>	<p>16-20週 視覺藝術 1. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 2. 能在生活中發現六大構面的美感。 3. 能說出有哪些與藝術相關的職業發展。 4. 能認識自己已經具備的藝術能力。 音樂 1. 能透過課程引導，留意生活中的音樂。 2. 能經由舉例，認識音樂多元展現方式。 3. 能藉由音樂的展現方式，延伸至音樂相關職業類別。 表演藝術 1. 能知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。 2. 能認識各類表演藝術的場館以及功能。 3. 能了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。 4. 能認識表演藝術如何與業界結合。 5. 能認識表演藝術相關職場工作類型。 6. 能認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。</p>	<p>6. 了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。 7. 讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。 8. 了解森林對於地球的重要性。 9. 能主動查找資料並思考如何解決問題。 10. 了解煉金術的內容及歷史。 11. 能理解煉金術對於現代化學的影響。 12. 了解流星雨的形成。 13. 知道流星雨的觀賞地點。 14. 了解當前科學家對於外星人的研究及成果 15. 思考其他文明可能對人類造成的影響並發表自己的看法。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程()					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)												
				學習過程，並隨時改進。 能了解、尊重不同之文化習俗。 能具有基本的世界觀。 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 能綜合相關資訊作合理猜測。 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。	21. 進行挑戰腦細胞－挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。												
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	動作表現 參與活動 團隊合作 小組討論 回饋分享 口頭回答 紙筆測驗 技能測驗	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量					
畢業典禮																	

註1：節數安排請符合108課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文/繪本世界、說個好故事、一起來說相聲、瘋雜誌、翻譯大不同、童話裡的秘密	12, 13, 14, 18	20	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	(家政)第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 第三主題家庭樂傳愛 第 2 單元家庭傳說	1-3 週 4-6 週	6	
性侵害犯罪防治	彈性課程-班週會-性侵害犯罪防治宣導	3-4 週	2	每學年 4 小時以上
家庭教育	綜合_休閒與我(童軍) 2 樂活休閒	5-10 週	34	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	綜合_與自然共生(童軍) 2 永續校園	15-17 週		
	綜合_與自然共生(童軍) 3 珍愛大地	18-20 週		
	綜合_家庭經營家(家政) 2「金金」有「為」	4-6 週		
	綜合_家庭經營家(家政) 3 共築家園	7-10 週		
	綜合_典藏記憶(家政) 2 珍愛行動	14-20 週		
	綜合_祝福與薪傳(輔導) 1 我們的故事	11-14 週		
	綜合_祝福與薪傳(輔導) 2 傳愛·薪傳	15-20 週		
	晨間閱讀	1-4 週	4	
家庭暴力防治	彈性課程-班週會-性侵害犯罪防治宣導	3-4 週	2	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文/第二課石滬	4, 5	10	每年 4 小時以上
	健體 單元一社區網絡拼圖 第 2 章社區健康營造力	3. 4	8	
	單元二翻轉護地球 第 1 章環境大挑戰	5. 6. 8. 9.		
	單元二翻轉護地球 第 2 章綠活行動家	10. 11		
	資訊科技篇 第 1 章第 3 節	5、6 週	2	
交通安全教育	自然領域/土石流	11、12 週	2	每學年至少 4 小時以上
	彈性課程-班週會-交通安全教育宣導	8 週		
反毒影片教學	自然領域/氧的助燃性與燃燒產物	13、14 週	1	1 堂課以上
	彈性課程-班週會-反毒宣導	10 週		
全民國防教育	自然領域/地震來了！	15、16 週	4	以融入或安排於學校活動實施
	彈性課程-班週會-全民國防教育宣導	10 週		
愛滋防治	彈性課程-班週會-愛滋防治宣導	3. 4 週	2	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	週四	每週	21	每週選擇一上課日
動物保護與福利	彈性課程-班週會-動物保護與福利宣導	12	3	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	彈性課程-班週會-空氣品質防護宣導	14	3	可併入相關活動辦理
品德教育	國文/第三課一家手語餐廳的誕生、第四課鄙視諷齊王納諫、第五課人不可以無癖、第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	6, 7, 8, 9, 10, 11	30	
生命教育	國文/第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會	10, 11	10	
閱讀素養教育	英語	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	54	
	資訊科技篇 各章科技廣角	6、10、17 週	5	
	生活科技篇 各章科技廣角	10、18 週		
生涯規劃教育	(輔導)第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄	1-4 週	9	

	第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想	5-9週		
--	-------------------	------	--	--

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫