

表4-1

109學年度臺中市立大甲國民中學第一學期體育班彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學習節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學習節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程									
社團活動與技藝課程									
特殊需求領域課程(體育專項術科課程)	專項術科訓練 (手球、自由車、田徑)	體-J-A1 體-J-A2 體-J-B1 體-J-B2 體-J-B3 體-J-C1 體-J-C2	1. 綜合體能訓練(7) 2. 專項技術訓練(6) 3. 實戰臨場判斷之討論(4) 4. 選手心理建設(3)	1. 增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，並積極實踐。 2. 理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。	1. 課堂觀察 2. 問答回饋反應 3. 實作技能表現 4. 訓練日誌	體-J-A1 體-J-A2 體-J-B1 體-J-B2 體-J-B3 體-J-C1 體-J-C2	1. 綜合體能訓練(7) 2. 專項技術訓練(6) 3. 實戰臨場判斷之討論(4) 4. 選手心理建設(3)	1. 增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，並積極實踐。 2. 理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。	1. 課堂觀察 2. 問答回饋反應 3. 實作技能表現 4. 訓練日誌

				3. 理解競技運動的基本概念，表達的能力，能以同理心與人溝通互動。 4. 善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並了解競技運動在美學上的特質與表現方式，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 5. 培養利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動。藉由競技運動的道德思辨與，並主動參與班級公益事務，進而關懷社會。	回饋			3. 理解競技運動的基本概念，表達的能力，能以同理心與人溝通互動。 4. 善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並了解競技運動在美學上的特質與表現方式，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 5. 培養利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動。藉由競技運動的道德思辨與，並主動參與班級公益事務，進而關懷社會。	回饋
其他類課程	班週會	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導(20)	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導(20)	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫
學期總節數		40節				40節			

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程(體育專項術科課程)，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國中每週8節為限。出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民中學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。

表4-2

109學年度臺中市立大甲國民中學七年級第二學期體育班彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級 課程主軸	七年級				八年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學習節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學習節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程									
社團活動與技藝課程									
特殊需求領域課程(體育專項術科課程)	專項術科訓練 (手球、自由車、田徑)	體-J-A1 體-J-A2 體-J-B1 體-J-B2 體-J-B3 體-J-C1 體-J-C2	1. 綜合體能訓練(7) 2. 專項技術訓練(6) 3. 實戰臨場判斷之討論(4) 4. 選手心理建設(3)	1. 增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，並積極實踐。 2. 理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。	1. 課堂觀察 2. 問答回饋反應 3. 實作技能表現 4. 訓練日誌	體-J-A1 體-J-A2 體-J-B1 體-J-B2 體-J-B3 體-J-C1 體-J-C2	1. 綜合體能訓練(7) 2. 專項技術訓練(6) 3. 實戰臨場判斷之討論(4) 4. 選手心理建設(3)	1. 增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，並積極實踐。 2. 理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。	1. 課堂觀察 2. 問答回饋反應 3. 實作技能表現 4. 訓練日誌

				3. 理解競技運動的基本概念，表達的能力，能以同理心與人溝通互動。 4. 善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並了解競技運動在美學上的特質與表現方式，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 5. 培養利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動。藉由競技運動的道德思辨與，並主動參與班級公益事務，進而關懷社會。	回饋			3. 理解競技運動的基本概念，表達的能力，能以同理心與人溝通互動。 4. 善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並了解競技運動在美學上的特質與表現方式，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 5. 培養利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動。藉由競技運動的道德思辨與，並主動參與班級公益事務，進而關懷社會。	回饋
其他類課程	班週會	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導(20)	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導(20)	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫
學期總節數		40節				40節			

註1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程(體育專項術科課程)，每週學習節數以不超過3節為原則。

註4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則，國中每週8節為限。出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民中學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。