

表 3-2-1 109 學年度臺中市立大甲國民中學八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與 體育(3)	科技 (2)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程 花現 吉祥物	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 花現吉祥物	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	<p>(一)〈田園之秋選〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識陳冠學及其散文特色。 2.能透過觀察及運用各種描寫手法,生動呈現大自然的景象。 3.能欣賞體會大自然的美妙。 <p>(二)〈古詩選〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識古詩的體制與特色。 2.了解諷諭詩託物寄意的旨。 3.朗誦時能讀出疊字節奏感及音韻之美。 4.體會親情的可貴並知所回報。 <p>(三)〈故鄉的桂花雨〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識琦君懷舊散文的風格特色。 2.能擷取記憶中的生活片段,抒發對人、事、物的感懷。 3.培養細心觀察、品味生活的情趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂單元字詞、重要句型的句子、單元對話內容。 2.能聽辨簡短說明或敘述的情境及主旨。 3.能依人、事、時、地、物作簡易的提問、描述及回答。 4.能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5.能以簡易的英語描述圖片、參與討論。 6.能運用閱讀技巧理解課文內容及推測文意。 7.能運用單字及基本句型書寫句子、填寫表格等。 8.能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗。 9.能了解尊重不同之文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.乘法公式與多項式-瞭解原理。 2.平方根與畢氏定理:公式推導、可以數學史及故事說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.毒品防制宣導 2.桌球,規則及技巧講授 3.居家安全宣導 4.戶外安全宣導 5.章老少咸宜~羽球規則講授 	<p>【資訊科技】(第1章)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識資訊科技的社會議題。 2.認識媒體識讀。 3.認識資訊倫理的四大議題 4.認識網路禮儀。 <p>(第2章)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識模組化程式設計 <p>【生活科技】(緒論)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解科技系統的模式。 2.瞭解設計的意義。 <p>(第1章)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能根據任務目標設計製作汲水器。 2.能了解材料特性,並根據選定方案選擇適合的材料。 3.能根據選定材料,選擇相應的加工方式與加工工具。 4.學習風扇設計相關知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.中國的自然環境講授 2.中國的人口趨勢 3.中國與東亞介紹 4.商周至隋唐時期的國家與社會 5.商周至隋唐時期的民族與文化 6.社會生活的組織及制度(中) 7.國家與民主治理 8.憲法與人權保障 	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能欣賞藝術常識、藝術、在地及各族群藝術、全球藝術。 2.學生能表現平面、立體及複合媒材的技法。 3.學生能分組合作設計思考、生活美感。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生學會基礎歌唱技巧,如:發聲技巧、表情等。 2.學生能理解樂器的構造、發音原理、演奏技巧,以及不同的演奏形式。 3.學生能欣賞器樂曲與聲樂曲,如:傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式,以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法,測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分,測量必有誤差及估計值的意義。 2.了解質量的意義,知道質量常用的公制單位。學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係,了解並說出密度的意義。 3.學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化,進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。 4.能分辨物理性質與化學性質的差異,知道化學變化常伴隨的現象(哪些現象屬於化學變化)。 5.使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識情性氣體及其應用。 	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.露營知識與技能的學習,以提升野外生存能力。 2.戶外休閒活動知能的整合與運用。 3.飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動。 <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.個人與家庭生活的金錢及時間管理。 2.家庭活動策畫與參與,以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 3.消費管道的分析比較、資源運用與風險評估,以及合宜的消費行為。 4.常見織品的認識與手縫技巧應用。 <p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 2.情緒與壓力的成因、影響與調適。 3.重大心理困擾與失落經驗的因應。 4.生命歷程、生命意義與價值的探索。 			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 花現 吉祥物	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										4. 學生能關懷在地人文與全球藝術文化相關議題。 表演藝術 1. 學生能了解肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 2. 學生能運用戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。 3. 學生能夠運用分組合作表演形式分析、文本分析。 4. 學生能應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。	6. 由各種波的傳播現象，描述「波」及「波動現象」。了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長。				
			評量方式 1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 作業書寫 2. 提問及討論 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 口說練習 6. 分組發表	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 課前準備 2. 實作及表現 3. 觀察	【資訊科技】 1. 上機實作 2. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 成品	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 花現 吉祥物	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	109/10/18 109/12/5	12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 愛蓮說 第五課 山豬學校 第六課 鳥 語文常識(二) 語法(下)句子	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	二、平方根與畢 氏定理 三、因式分解	第一篇拒絕誘惑 第3章青春不 成癮 第四篇運動樣樣 行 第3章神奇魔力 ~桌球 第二篇安全的生 活 第1章安全的主 張 第二篇安全 的生活 第2章防火、防 震與防颱 第二篇安全的生 活 第3章戶外安 全 第四篇運動樣樣 行 第 4章老少咸宜~ 羽球	【資訊科技】 第2章模組化程 式—幾何藝術家 第3章陣列 【生活科技】 第1章風力汲水 器 第2章動力越野 車	地理 第一篇中國大地 第三章中國的產 業與經濟 第四章中國的經 濟發展與全球關 聯 歷史 第三篇中國與東 亞(上) 第三章宋元多民 族並立的時期 第四章明清時期 東亞世界的變動 公民 第四篇社會生活 的組織及制度 (中) 第三章憲法與權 力分立 第四章中央政 府	視覺藝術 第二課 優游 「字」在 第三課 藝版藝 眼 音樂 第六課 歌劇停 看聽 第七課 聲聲不 息 表演藝術 第十課 輕 靈優 雅的迴旋 第十一課 走進 電影世界	第三章波動與聲 音 3-3 多變的聲音 3-4 聲波傳播與 應用 第四章光、影像 與顏色 4-1 光的傳播 4-2 光的反射與 面鏡成像 4-3 光的折射 4-4 透鏡的成像 4-5 色散與顏色 第五章溫度與熱 計 5-1 溫度與溫度 計 5-2 熱量	童軍 二、露營 Have Fun 1.營地好風景 2.露營規畫師 家政 四、「衣」Q 達 人 1.生活「織」慧 王 2.服裝妙管家 輔導 五、美麗「心」 境界 1.寶貝人生 第六主題團體 二三事 1.人際你我他			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 花現 吉祥物	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>(四)〈愛蓮說〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解周敦頤理想中的君子特質。 2.學習藉物言志抒懷的文章作法。 3.培養高潔的人格,落實於生活中。 <p>(五)〈山豬學校〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解原住民族獵人哲學的意涵。 2.能運用口語表達出從大自然中觀察、傾聽所得。 3.培養與自然萬物和諧相處的情懷。 <p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂單元字詞、重要句型的句子、單元對話內容。 2.能聽辨簡短說明或敘述的情境及主旨。 3.能依人、事、時、地、物作簡易的提問、描述及回答。 4.能正確說出基本或重要句型的句子。 5.能以簡易的英語描述圖片、參與討論。 6.能運用閱讀技巧理解課文內容及推測文意。 7.能運用單字及 	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識乘法公式、多項式,並熟練多項式的運算。 2.學會平方根的意義及其運算,並化簡之;能求平方根的近似值;理解畢氏定理及其應用。 3.理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義;利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4.認識一元二次方程式,利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解,並應用於一般日常生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.毒品防制宣導 2.桌球,規則及技巧講授 3.居家安全宣導 4.戶外安全宣導 5.章老少咸宜~羽球規則講授 	<p>【資訊科技】(第2章)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習模組化程式設計。 <p>(第3章)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識陣列的操作。 2.陣列程式設計。 <p>【生活科技】(第1章)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能根據任務目標設計製作汲水器完成挑戰。 2.分析、評估競賽結果。 3.認識科技產品運作原理。 4.學習科技產 	<p>第一篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識中國的位置、自然環境、人口、資源、經濟發展、自然災害與環境汙染。 <p>第二篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識中國史前時代、夏、商、西周、春秋戰國、秦漢帝國、魏晉南北朝、隋唐帝國、宋遼夏金元、明清的政治興衰與文化發展。 <p>第三篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能知道現代國家的要素與類型、民主政治的特色。 2.能了解我國總統與中央政府的職權、地方政府的組成,地方建設的財源。 3.能知道政府維持經濟秩序及所得分配的重要性。 4.能知道政黨與利益團體在民主政治中的角色、政治參與的意義、選舉的原則及功能。 	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能理解色彩理論、造形表現、符號意涵。 2.學生了解傳統藝術、當代藝術、視覺文化、在地及各族群藝術、全球藝術。 3.學生能表現平面、立體及複合媒材的技法。 4.學生能鑑賞藝術常識、藝術方法。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能學會多元形式歌曲。基礎歌唱技巧,如:發聲技巧、表情等。 2.學生能運用音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。 3.學生能欣賞器樂曲與聲樂曲,如:傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式,以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 4.學生能理解相關音樂語彙,如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語,或相關之一般性用語。 5.學生能關懷在地人文與全球藝術文化相關議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.可察覺物體發聲時,有在振動,且察覺聲音藉物質(固、液、氣)傳播。了解聲音在各種狀態的介質中傳播速率快慢不同。 2.知道聲音可由響度、音調、音色來描述。了解樂音與噪音的區別,並能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害,提出減輕或消除噪音危害的方法。 3.分辨出發光物體與非發光物體。 4.學生能了解光的反射定律和平面鏡成像的原理,說出光的折射現象,並能了解光的折射定律。 5.學生能了解溫度的意義,並學會使用溫度計,了解其中的原理。 	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.露營知識與技能的學習,以提升野外生存能力。 2.露營活動組織分工、計畫、執行、檢討與反思。 3.露營中的活動領導、溝通與問題解決。 <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.常見織品的認識與手縫技巧應用。 2.服飾的清潔、收納與管理。 <p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.生命歷程、生命意義與價值的探索。 2.珍惜、尊重與善待各種生命。 3.同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 花現 吉祥物	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			(六)〈鳥〉: 1.了解作者愛鳥的仁者胸懷。 2.能透過不同面向的描摹呈現出動物的樣貌與特色。 3.培養愛物之情,並建立自然保育的觀念。	基本句型書寫句子、填寫表格等。 8.能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗。 9.能了解尊重不同之文化。 10.能以角色扮演的方式唸讀課文。			品簡易保養、維護、故障排除技巧。 (第2章) 1.能了解汽車的基本構造,並說出汽車動力的傳動方式。			表演藝術 1學生能認識聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 2學生能運用肢體動作與語彙、分組討論角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 3學生能連結表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出。 4學生能了解在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 5學生能認識表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。					
			評量方式	1.口頭評量 2.作業呈現 3.課程討論 4.學習單	1.作業書寫 2.提問及討論 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說練習 6.分組發表	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.課前準備 2.實作及表現 3.觀察	【資訊科技】 1.上機實作 2.紙筆測驗 【生活科技】 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.成品	分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.實驗操作	童軍 1.實作評量 2.口語評量 家政 1.實作評量 2.紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 花現 吉祥物	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	109/12/6 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 張釋之執法 第八課 生命中的碎珠 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun Lesson 6 We Will Have Our Maker Class Tomorrow	四、一元二次方程式 五、統計資料處理	1.課前準備 2.實作及表現 3.觀察	【資訊科技】 第4章程式應用 專題—幸運彩球 【生活科技】 第2章動力越野車	地理 第二篇世界風情 (上) 第一章全球氣候 概述與氣候變遷 第二章大洋洲與 兩極地區 歷史 第三篇中國與東 亞(上) 第五章西力衝擊 下的東亞世界 第六章晚清社會 文化的調適與變 遷 公民 第四篇社會生活 的組織及制度 (中) 第五章地方政府 第六章政治參與	視覺藝術 第三課 藝版藝 眼 第四課 創造廣 告 音樂 第七課 聲聲不 息 第八課 廣告音 樂知多少 表演藝術 第十一課 走進 電影世界 第十二課 創意 廣告新點子	第五章溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章物質的基 本結構 6-1 元素與化合 物 6-2 生活中常見 的元素 6-3 物質結構與 原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學 式 跨科主題 1. 生命的原動力 2. 太陽的畫布 3. 紅外線的發現 跨科主題 4. 光的直進性與 日地月運動 5. 光傳播速率的 測量 6. 視覺的延伸	童軍 二、露營 Have Fun 1. 露營新手指 南 家政 四、「衣」Q 達 人 1. 時尚「衣」達 人 輔導 六、團體二三事 1. 人際你我他 2. 團隊好夥伴				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 花現 吉祥物	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>(七)〈張釋之執法〉: 1.認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2.懂得善用對話使文章更生動。 3.能善用敬詞、謙詞以增進人際關係的和諧。 4.培養守法守紀的精神,並能在生活中實踐。</p> <p>(八)〈生命中的碎珠〉: 1.了解「碎珠」所代表的意義。 2.能善用名言事例來強化說服力。 3.建立善用零碎時間充實自我的觀念。</p> <p>(九)〈一棵開花的樹〉: 1.認識席慕蓉及其詩作。 2.能藉生活周遭的物象抒寫情懷。 3.培養兩性交往的正確心態。</p> <p>(十)〈畫的哀傷〉: 1.認識少年小說的特色,並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2.學習使用第一人稱獨白敘述事件,並以對比手法凸顯人物特質。 3.能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼,並懂得把握當下。</p>	<p>1.能聽懂單元字詞、重要句型的句子、單元對話內容。 2.能聽辨簡短說明或敘述的情境及主旨。 3.能依人、事、時、地、物作簡易的提問、描述及回答。 4.能正確說出基本句型的句子。 5.能以簡易的英語描述圖片、參與討論及表達個人需求。 6.能運用各種閱讀技巧理解課文內容及推測文意。 7.能運用單字及基本句型書寫句子、填寫表格等。 8.能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗。 9.能了解尊重不同之文化。 10.能以角色扮演的方式朗讀課文。</p>	<p>1. 認識乘法公式、多項式,並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算,並化簡之;能求平方根的近似值;理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義;利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式,利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解,並應用於一般日常生活中的問題。</p>	<p>1. 學會一般藥物的正確使用方法,以及藥害救濟的相關內容。 2. 認識菸、酒、檳榔以及成癮藥物對身體的影響。 3. 了解性行為的定義,建立正確的「性」觀念,了解婚前性行為對身心造成的影響,及可能導致的後果,進而學會珍惜生命、尊重生命。 4. 學會排球發球之正確方式,並結合之前的基本動作技能,展開班級中的排球比賽。 5. 了解休閒運動的重要性,鼓勵學生培養良好的休閒運動,進而學習飛盤的動作技能。</p>	<p>【資訊科技】 完成程式設計: 1. 重複執行程式,直到條件成立。 2. 判斷資料是否重複。 3. 利用造型編號呈現彩球。 4. 角色分身的使用時機與方法。</p> <p>【生活科技】 1. 能了解汽車的基本構造,並說出汽車動力的傳動方式。 2. 能根據任務目標設計與製作動力越野車。 3. 動力越野車完成挑戰。</p>	<p>1. 世界風情講述。 2. 全球氣候概述與氣候變遷 3 大洋洲與兩極地區 4. 中國與東亞(上) 5. 西力衝擊下的東亞世界 6. 晚清社會文化的調適與變遷 7. 社會生活的組織及制度(中) 8. 地方政府 9. 政治參與</p>	<p>視覺藝術 1 學生能表現平面、立體及複合媒材的技法。 2 學生能透過討論合作設計思考、生活美感。 3 學生有能力展覽策劃與執行。 4 學生能學會色彩理論、造形表現、符號意涵。</p> <p>音樂 1 學生能學會多元形式歌曲。基礎歌唱技巧,如:發聲技巧、表情等。 2 學生能欣賞器樂曲與聲樂曲,如:傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式,以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 3 學生能理解相關音樂語彙,如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語,或相關之一般性用語。</p>	<p>1. 了解什麼是「熱」和加熱時間、水溫上升與水量三者間的數量關係。 2. 能了解熱量傳送的三種基本方式和傳導、對流、輻射三種熱傳送的方式異同點,及應用於日常生活經驗所見的現象。 3. 了解一些常見元素的符號及命名方法。 4. 認識一些簡單的週期性和同一族元素具有相似的化學性質。 5. 了解分子式的意義。分辨原子與分子的異同,知道並非所有的基本粒子都是以分子狀態存在。</p>	<p>童軍 1.戶外休閒活動知能的整合與運用。 2.露營活動中永續環保的探究、執行與省思。</p> <p>家政 1.服飾消費的影響因素與青少年的服飾消費決策及行為。 2.服飾的選擇、美感展現與個人形象管理。</p> <p>輔導 1.珍惜、尊重與善待各種生命。 2.同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 3.團體溝通、互動與工作效能的提升。</p>				

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	自然領域/天平種類 健康與體育領域/拒絕誘惑 健康與體育領域/情誼可貴 健康與體育領域/運動樣樣行 健康與體育領域/青春的躍動 藝術領域_視覺藝術/ 進入藝術的世界 藝術領域_視覺藝術/ 「動」的圖像 藝術領域_視覺藝術/ 筆趣與墨韻 藝術領域_視覺藝術/ 廣告好好看 藝術領域_音樂/ 廣告音樂大解密 藝術領域_表演藝術/ 攜手玩廣告 綜合領域_輔導/人際秘密花園 綜合領域_童軍/露營歡樂 GO 綜合領域_家政/煥然「衣」新 綜合領域_輔導/人際秘密花園 科技領域_資訊科技/作品分享活動 彈性課程-班週會-性別平等教育宣導	1-2 週 1-6 週 15-20 週 1-9 週 10-13 週, 16-19 週 1、2 週 5-10 週 11-14 週 16、17、18、20 週 16、17、20 週 17-18 週 1-9 週 1-10 週 1-13 週 10-20 週 9.15.20 週 3、4 週	98 小時	每學期融入課程 4 小時外, 必須額外實施 4 小時以上, 共 8 小時
性侵害犯罪防治	自然領域/混和物 彈性課程-班週會-性侵害犯罪防治	3、4 週 3、4 週	2 小時 4 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	自然領域/空氣 科技領域_資訊科技/程式腳本規劃 晨間閱讀	5、6 週 5.10.16 週 1-4 週	5 小時 4 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	自然領域/波動 彈性課程-班週會-家庭暴力防治	7、8 週 3、4 週	2 小時 4 小時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	英文領域 /Unit 1, Unit5, Unit7 自然領域/溫度 健康與體育領域/安全的生活 藝術領域_視覺藝術/ 廣告好好看 藝術領域_音樂/ 廣告音樂大解密 藝術領域_表演藝術/ 有聲無影妙趣多 藝術領域_表演藝術/ 一唱一和 藝術領域_表演藝術/ 全球化的表演嘉年華	1.5.15.17 週 9、10 週 18-20 週 18 週 18、19 週 1、3-5 週 6-10 週 11-15 週	58 小時	每年 4 小時以上

	藝術領域_表演藝術/ 攜手玩廣告 綜合領域_童軍/露營歡樂 GO 科技領域_資訊科技/電腦教室使用規則 科技領域_資訊科技/流程圖設計實作 社會領域-歷史	16、17、19、20 週 1-20 週 1 週 2-4 週 1-4 週		
交通安全教育	自然領域/光 彈性課程-班週會-交通安全	11、12 週 2 週	2 小時 2 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	自然領域/物質的分類 彈性課程-班週會-反毒宣導	13、14 週 10 週	2 小時 2 小時	1 堂課以上
全民國防教育	自然領域/反射定律 晨間集合宣導	15、16 週	2 小時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	自然領域/純質的奧秘 彈性課程-班週會-愛滋病防治	17、18 週 3、4 週	2 小時 4 小時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	自然領域/聲音三要素 國文領域/張釋之執法 社會領域-公民	19、20 週 13 週 4-10 週	10 小時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	自然領域	1-20 週	20 小時	每週選擇一上課日
人權教育	健康與體育領域/拒絕誘惑 健康與體育領域/情誼可貴 健康與體育領域/青春的躍動 綜合領域_童軍/露營歡樂 GO 綜合領域_家政/煥然「衣」新 綜合領域_輔導/人際祕密花園 社會領域-公民	1-5 週 8-11 週 11-14 週 11-21 週 1-13 週 10-15 週 1-20 週	63 小時	
生涯發展教育	健康與體育領域/安全的生活 綜合領域_童軍/露營歡樂 GO 綜合領域_輔導/人際祕密花園	14 週、15 週 1-10 週 10-15 週	18 小時	
海洋教育	綜合領域_童軍/露營歡樂 GO	11-21 週	11 小時	
資訊教育	綜合領域_童軍/露營歡樂 GO 綜合領域_輔導/人際祕密花園 社會領域-地理/	1-10 週 15-21 週 1-4 週	21 小時	
家政教育	健康與體育領域/安全的生活 綜合領域_輔導/人際祕密花園 綜合領域_童軍/露營歡樂 GO 綜合領域_家政/煥然「衣」新	3-5 週，11-20 週 1-13 週 1-20 週 1-20 週	66 小時	

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 主題4 五權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>教學重點</p> <p>(一)〈陋室銘〉： 1.認識劉禹錫及其文學成就。 2.期許自我充實學識、修養品德。</p> <p>(二)〈余光中詩選〉： 1.能從地景文學中學習美感探索。 2.體悟以寫景描述季節轉換，與臺灣整體的緯度關係。 3.理解環境保護和產業發展間的關係與權衡。</p> <p>(三)〈我所知道的康橋〉： 1.認識徐志摩及其生平、文字風格、文學成就。 2.培養閒適的生活情趣，與樂於親近大自然的生活態度。</p>	<p>1.能聽懂課堂中所學的字詞、重要句型的句子、對話的主要內容等。 2.能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4.能依人、事、時、地、物作簡易的提問、描述或回答。 5.能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 6.能進行簡易的角色扮演。 7.能以簡易的英語描述圖片、參與引導式討論</p>	<p>1.了解數列的意義。 2.能看出數列的規律性並求得下一項。 3.了解等差數列的意義。 4.能求出等差數列的首項、公差。 5.能了解等差數列第n項的通式。 6.能求出等差數列中的任意項。 7.將等差數列與其他數學觀念結合應用。 8.能了解等差級數的概念。 9.能了解等差級數前n項和的通式。 10.能求出等差級數的首項、公差、項數、第n項及前n項的和。 11.運用等差數</p>	<p>1.青春有我 2.籃球進攻技巧、投籃練習。 3.互助合作~排球扣球 4.教導尊重生命 5.為健康把關-遠離傳染病 6.運動大進擊~足球攻防教學</p>	<p>【資訊科技】 (第1章) 1.認識排序演算法：插入排序法、選擇排序法、氣泡排序法 2.完成氣泡排序法程式(第2章) 1.認識搜尋演算法：線性搜尋法、二元搜尋法。</p> <p>【生活科技】 1.認知科技人類、環境的影響。 2.知道什麼是好的設計，什麼是壞的設計。 3.介紹各種發電方式。 4.思考何種能</p>	<p>地理 第一篇世界風情(中) 第一章東北亞(一) 第二章東北亞(二) 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章民法與民事責任 第二章民事紛爭的解決</p>	<p>視覺藝術 1.學生能認識色彩理論、造形表現、符號意涵。 2.學生能表現平面、立體及複合媒材的技法。 3.學生能鑑賞藝術常識、藝術方法。 4.學生能分組合作設計思考、生活美感。</p> <p>音樂 1.學生能運用多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2.學生能認識樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 3.學生能欣賞器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。</p>	<p>1.了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。 2.藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。 3.了解活性大小對於金屬元素氧化的難易度，認識狹義的氧化還原反應。 4.了解利用還原劑由金屬氧化物冶煉金屬的原理，認識生活中的鐵種類及其性質及常見的氧化還原應用。 5.從物質水溶液的導電性，了解電解質與非電解質的定義，以及認識阿瑞尼斯的解離說，</p>	<p>童軍 1.戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 2.地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 3.地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養</p> <p>家政 1.家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 2.家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。</p> <p>輔導 1.自我探索的方法、經驗與態度。 2.青少年身心發展歷程與調適。 3.合宜的性別互動與態度的培養。</p>	<p>主題4E 五權跨域展素養英語繪本(二)(5) 二、一起釣魚趣文法事件簿(二)(5) 俚語諺語(二)(5) 英語金曲賞析(二)(5)</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 主題 4 五 權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			以及介紹國內外風土民情 8. 能看懂基本的句型 9. 能辨識對話的主要內容、故事的主要情節以及故事的要素。 10. 能藉圖畫、標題、書名等相關資料作合理的猜測。 11. 能熟悉重要的閱讀技巧。 12. 能拼寫國中階段基本常用字詞。 13. 能書寫格式正確的英文句子。 14. 能以提示寫出正確達意的簡單句子。 15. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 12. 了解等比數列的意義。 13. 能求出等比數列的首項、公比。 14. 能了解等比數列第 n 項的通式。 15. 能求出等比數列中的任意項。 16. 能理解等比中項的意義並求值。 17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。 18. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 19. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 20. 能理解函數、函數值的定義。 21. 能知道函數的表示法。 22. 能求函數值。 23. 能了解函數圖形的意義。 24. 能畫出函數圖形。 25. 能了解並畫		源的選擇對環境的影響。 5. 統整各種發電方式，說明電力傳輸系統。 6. 展開作品的設計發想。		4 學生能認識相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 5 學生能夠參與音樂與跨領域藝術文化活動。 表演藝術 1 學生能認識聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 2 學生能運用肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 3 學生能連結表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出。 4 學生能理解表演形式分析、文本分析。	6. 認識實驗室中常見的酸鹼物質的濃度、強度及 pH 值，由鹽酸與氫氧化鈉反應，了解中和反應其實是 H ⁺ 和 OH ⁻ 化合成水的反應，其生成物為鹽。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	主題4 五權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)											
八~十四	110/4/4 110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 5/18(二)-5/21(五)第二次定期評量 國中教育會考	單元/主題名稱	第四課 陪陌生人走一段路 第五課 木蘭詩 第六課 飛魚 語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖	Lesson 3 I Want to Live More Safely Lesson 4 What Makes Taiwan a Fruit Paradise?	三、三角形的基本性質 第二篇為健康把關 第1章遠離傳染病 第四篇運動大進擊 第3章舉足輕重～足球攻防 第二篇為健康把關 第2章擺脫慢性病 第四篇運動大進擊 第4章攻其不備～羽球殺球 第二篇為健康把關 第3章正確使用醫療資源 第三篇青春性事 第1章揭開色情面紗 第五篇大家動起來 第1章縱橫高手～棒(壘)球	【資訊科技】 第2章搜尋 第3章APP程式設計 【生活科技】 第1章電力任我行 第2章舞動光影	<u>地理</u> 第一篇世界風情(中) 第三章東南亞 第四章南亞 <u>歷史</u> 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 <u>公民</u> 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟	視覺藝術 第二課 攝影的視界 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與pH值 3-4 酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 4-2 可逆反應與平衡 第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成 5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用	童軍 一、方位 My Way 1. 讀圖非難事 第二主題戶外 All Pass 1. 野外迷蹤停看聽 家政 三、我們這一家 1. 家的足跡 四、飲食新風貌 1. 健康美食選 2. 共享野餐趣 輔導 五、愛的進行式 1. 愛情來敲門 第六主題生涯 Online 1. 職業世界登入					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 主題4 五權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>(四)〈陪陌生人走一段路〉: 1.善用事例與名言強化論點。 2.從日常生活中培養「助人」與「善心」等良善的品德。 3.理解在國際化的地球村裡做好國民外交,就是展現臺灣最美的風景——人。</p> <p>(五)〈木蘭詩〉: 1.認識樂府詩的特色。 2.學習木蘭的智勇及忠孝情操。</p> <p>(六)〈飛魚〉: 1.能運用觀察力對景物細膩描繪,以增加寫作的畫面感。 2.培養探索海洋、親近自然的興趣。</p> <p>教學重點</p>	<p>1.能聽懂課堂中所學的字詞、重要句型的句子、對話的主要內容等。 2.能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3.能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 4.能依人、事、時、地、物作簡易的提問、描述或回答。 5.能以正確的發音、適切的重音及語調說出字詞、基本或重要句型的句子。 6.能進行簡易的角色扮演。 7.能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 8.能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 9.能看懂基本的句型 10.能辨識所學字詞。 11.能了解對話短文、簡訊、書信的主要內容。 12.能熟悉重要的閱讀技巧。 13.能分析及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度</p>	<p>1. 認識角的種類:銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2. 認識兩角的關係:互餘、互補、對頂角。 3. 了解角平分線的意義。 4. 了解尺規作圖的意義。 5. 能利用尺規作線段、角的複製。 6. 能利用尺規作圖作:垂直平分線、角平分線。 7. 能利用尺規作圖作:過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線 8. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。 9. 理解三角形外角的意義。 10. 理解繞行三角形三邊後,面對與起點同一方向時,共旋轉了 360°。 11. 能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。 12. 理解三角形外角定理:三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</p>	<p>1. 為健康把關-遠離傳染病 2. 運動大進擊-舉足輕重~足球攻防 3. 健康把關-擺脫慢性病 4. 運動大進擊-攻其不備~羽毛球殺球 5. 為健康把關-正確使用醫療資源 6. 青春性事-揭開色情面紗 7. 大家動起來-縱橫高手~棒(壘)球</p>	<p>【資訊科技】(第2章) 1.完成搜尋程式設計。 (第3章) 1. 認識 MIT App Inventor 2.完成程式設計</p> <p>【生活科技】(第1章) 1.認識充放電電路板。 2.學習測試元件電壓。 3.繪製設計圖、電路圖。 4.製作行動電源。 (第2章) 1.學習各種關於燈材的規格意義。 2.展開作品的設計發想。</p>	<p>1世界風情(中)東南亞介紹 2. 南亞 3. 中國與東亞(下) 4. 現代國家的挑戰 5. 現代國家的變局 6. 社會生活的組織及制度(下) 7. 刑法與刑罰 8. 刑事訴訟</p>	<p>視覺藝術 1 學生能表現平面、立體及複合媒材的技法。 2 學生能鑑賞藝術常識、藝術方法。 3 學生能認識傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 4 學生能合作設計思考、分享生活美感。</p> <p>音樂 1 學生能運用多元形式歌曲。基礎歌唱技巧,如:發聲技巧、表情等。 2 學生能認識音樂元素,如:音色、調式、和聲等。 3 學生能欣賞器樂曲與聲樂曲,如:傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式,以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 4 學生能認識相關音樂語彙,如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語,或相關之一般性用語。 5 學生能關懷在地人文與全球藝術文化相關議題。</p>	<p>1. 認識實驗室中常見的酸鹼物質的濃度、強度及 pH 值,由鹽酸與氫氧化鈉反應,了解中和反應其實是 H⁺和 OH⁻化合成水的反應,其生成物為鹽。 2. 了解接觸面積、濃度、溫度與催化劑,對反應速率的關係。 3. 了解化學平衡的概念,認識影響化學平衡的因素,且知道會受濃度、溫度等因素改變而移動。 4. 能分辨有機物與無機物的差別,並藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗,證明有機物中含有碳,而無機物不含碳。 5. 認識有機物的結構。 6. 藉由肥皂的製作,了解油脂的皂化反應,並知道清潔劑與肥皂的異同</p>	<p>童軍 1.戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 2.地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 3.戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。</p> <p>家政 1.家庭組成及文化多元性對自我發展的影響,以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 2.個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。</p> <p>輔導 1.合宜的性別互動與態度的培養。 2.生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 3.適性教育的試探與資訊統整。 4.工作意義、工作態度、工作世界,突破傳統的性別職業框架,勇於探索未來的發展。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 主題4 五權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>13. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線。</p> <p>14. 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。</p> <p>15. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。</p> <p>16. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>17. 能利用所學性質解題。</p> <p>18. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。</p> <p>19. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。</p> <p>20. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。</p> <p>21. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。</p>					<p>表演藝術</p> <p>1 學生能認識聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。</p> <p>2 學生能連結表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出。</p> <p>3 學生能認識表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 主題 4 五 權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						22. 能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 23. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 24. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 25. 能作三角形的 SSS 尺規作圖。 26. 能理解三角形的 SSS 全等性質。 27. 能作三角形的 SAS 尺規作圖。 28. 能理解三角形的 SAS 全等性質。 29. 能理解兩個三角形滿足 SSA 的情形時，不一定能做出唯一的三角形。 30. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。 31. 能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。 32. 能作三角形的 ASA 尺規作圖。 33. 能理解三角形的 ASA 全等性質。 34. 能理解三角形的 AAS 全等性質。									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 主題 4 五 權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						35. 能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。 36.能理解三角形的全等性質中沒有 AAA 全等性質。 37. 能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 38. 能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 39. 能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 40. 能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 主題4 五 權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
			評量方式	1.口語表達 2.口頭報告 3.資料蒐集 4.學習單 5.紙筆測驗 6.同儕互評 7.戲劇演出	1. 作業書寫 2. 提問及討論 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 口說練習 6. 分組發表	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.課前準備 2.實作及表現 3.觀察	【資訊科技】 1.上機實作 2.紙筆測驗 【生活科技】 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.成品	1.口頭評量 2.分組討論 3.作業練習 4.命題系統光碟 5.紙筆測驗	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口頭評量 2.觀察 3.分組報告 4.學習歷程檔案 5.紙筆測驗	童軍 1.實作評量 2.口語評量 家政 1.實作評量 2.次紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量				
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	主題4 五權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)											
十五 ~ 二十	110/5/23 110/6/30	國中教育會考 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/16(三)-6/18(五) 畢業典禮 6/29(二)-6/30(三) 第三次定期評量 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第七課 你生下來，只為了在這個地球上成為你自己 第八課 空城計 第九課 管好舌頭 第十課 科幻極短篇選	Lesson 5 Nature Helps Us Learn by Ourselves Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	三、三角形的基本性質 四、平行與四邊形	第三篇青春性事 第2章性病知多少 第五篇大家動起來 第2章乾坤一擲~標槍 第五篇大家動起來 第3章水上運動~蛙泳 第三篇青春性事 第3章終結性侵風暴 第五篇大家動起來 第4章快樂的律動~舞蹈	【資訊科技】 第3章APP程式設計 【生活科技】 第2章舞動光影	地理 第一篇世界風情(中) 第五章西亞與北非(一) 第六章西亞與北非(二) 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第五章共黨政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 第六章少年的法律常識	視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	第六章力與壓力 6-1 力與平衡 6-2 摩擦力 6-3 壓力 6-4 浮力 跨科主題 第一站澎湖 第二站墾丁 第三站馬祖	童軍 二、戶外 All Pass 1. 戶外生活任我行 家政 四、飲食新風貌 1. 共享野餐趣 輔導 六、生涯 Online 1. 職業世界登入 2. 生涯初征戰				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 主題4 五 權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>(七)〈你生下來，只為了在這個地球上成為你自己〉： 1.認識演講類型的應用文本。 2.能從名人演說的啟發中，發現自我與追尋人生價值。 3.了解人生的生涯規畫與培養積極正向的價值觀。 (八)〈空城計〉： 1.認識《三國演義》的特色與成就。 2.培養遇到事情冷靜應對的膽識及智慧。 (九)〈管好舌頭〉： 1.了解慎言與善用口才的重要性。 2.學習運用對比的論說方式，使說理更加周延。 (十)〈科幻極短篇選〉： 1.了解科幻小說的特色。 2.能思考未來科技對於人們生活的影響</p>	<p>1.能聽懂課堂中所學的字詞、重要句型的句子、對話的主要內容等。 2.能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3.能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 4.能依人、事、時、地、物作簡易的提問、描述或回答。 5.能以正確的發音、適切的重音及語調說出字詞、基本或重要句型的句子。 6.能以簡易的英文表達個人的需求、意願和感受的表達。 7.能進行簡易的角色扮演。 8.能以簡易的英文介紹國內外風土民情。 9.能看懂基本的句型。 10.能了解對話短文、簡訊、書信的主要內容。 11.能熟悉重要的閱讀技巧。</p>	<p>1.能驗證等腰三角形的兩底角相等。 2.能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 3.能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 4.理解兩點之間以直線距離最短。 5.理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 6.能理解a、b、c是$\triangle ABC$的三邊長，且$c \geq a$、$c \geq b$時，則$a+b > c$成立。 7.能根據任意給定的三線段，以SSS作圖判斷是否可以作出三角形。 8.能理解三線段長a、b、c，$c \geq a$且$c \geq b$，若$a+b > c$時，則這三條線段可以構成一個三角形。 9.能應用前述性質解題。 10.在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。</p>	<p>1.學習認識真正的自我與認同自我，接著能突破、實現自我，並進而追尋屬於自己的夢想。 2.體會生命的可貴，進而關懷周遭環境，締造快樂充實的人生。 3.學習正確的就醫方式，並認識與善用現有的醫療資源。 4.熟練籃球跨步上籃的基本動作，進而學習運球過人及進攻的動作要領。 5.了解舞蹈運動對身心的益處，熟悉音樂與韻律，進而創造充滿自我風格的舞蹈動作。</p>	<p>【資訊科技】 使用 MIT App Inventor 完成程式設計 【生活科技】 1.作品主題選擇。 2.選擇發光元件。 3.電路規畫。 4.繪製設計圖、電路圖。 5.製作創意燈具。</p>	<p>第一、二篇 1.了解中國各地自然環境和人文景觀。 2.認識東北亞、東南亞和南亞。 第三篇 1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 第四篇 1.學習法律基本常識，使人人具備法學涵養。 2.認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。 3.認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。 4.了解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生</p>	<p>視覺藝術 1.學生能認識色彩理論、造形表現、符號意涵。 2.學生能表現平面、立體及複合媒材的技法。 3.學生能鑑賞藝術常識、藝術方法。 4.學生能分組合作設計思考、生活美感。 5.學生能認識傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 音樂 1.學生能運用多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2.學生能認識樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 3.學生能欣賞器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 4.學生能欣賞音樂美感原則，如：均衡、漸層等。</p>	<p>1.了解化學反應發生時的現象及吸放熱，和前後的质量變化。 學習化學反應的表示法，以及原子量、莫耳、莫耳濃度等簡單的化學計量意義。 2.知道氧化作用就是物質與氧化合，而還原作用就是物質失去氧，且可由蒐集資料中了解金屬冶煉過程中的氧化還原作用，並探討金屬與非金屬氧化物之水溶液的酸鹼性。 3.能認識並區分電解質與非電解質，了解酸鹼鹽的定義、變化、特性及日常生活中的用途，並能了解 pH 值的定義及其數值大小與氫離子濃度(不涉及計算)酸鹼程度間的關係。</p>	<p>童軍 1.戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。 2.戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 家政 1.個人與家庭飲食行為之影響因素與青少年合宜的飲食行為。 2.飲食的製備與創意運用。 輔導 1.生涯決策、行動與調適。 2.工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)							
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 主題4 五權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程			
				國語文(5)	英語文(3)													
				12. 能快速閱讀了解文章重點，並有效運用於廣泛閱讀中。 13. 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章 14. 能拼寫國中階段基本常用字詞。 15. 能以提示寫出正確達意的簡單句子。 16. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 17. 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 18. 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文或短劇。 19. 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	11. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 12. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 13. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 14. 了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 15. 能理解平行線的基本性質： (1) 兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2) 兩平行線的距離處處相等。 (3) 對於相異三直線 $L1$ 、 $L2$ 、 $L3$ 而言，如果 $L1//L2$ 、 $L2//L3$ ，則 $L1//L3$ 。 16. 能認識截線與截角的定義。													5 學生能參與音樂與跨領域藝術文化活動。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 主題4 五權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			20. 利用語言與非語言溝通策略提升溝通效能。 21. 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 22. 能綜合相關資訊作合理猜測。 23. 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	17. 能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 18. 能利用平行線截線性質進行運算。 19. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 20. 能判別兩直線是否互相平行。 21. 能利用工具，過線外一點作平行線。 22. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 23. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。					6 學生能關懷在地人文與全球藝術文化相關議題。 表演藝術 1 學生能展現聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 2 學生能運用肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 3 學生能連結表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出。 4 學生能運用表演形式分析、文本分析。 5 學生能認識表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。	4. 了解「反應速率」之意義和化學平衡的概念以及影響正逆反應方向的化學平衡之因素。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	主題4 五權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)											
						24. 分為兩個全等三角形。 (1)兩對角線互相平分。 (2) 兩對角線將其面積四等分。 25. 能理解兩對對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 26. 能理解兩對對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 27. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。 28. 能理解兩對對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 29. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 30. 能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方形。										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)										彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 主題 4 五 權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)											
			評量方式	1.口語表達 2.口頭報告 3.資料蒐集 4.學習單 5.紙筆測驗 6.同儕互評 7.戲劇演出	作業書寫 2. 提問及討論 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 口說練習 6. 分組發表	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	課前準備 2.實作及表現 3.觀察	【資訊科技】 1.上機實作 2.紙筆測驗 【生活科技】 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.課堂討論 4.成品	口頭評量 2.分組討論 3.作業練習 4.命題系統光碟 5.紙筆測驗	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口頭評量 2.觀察 3.分組報告 4.學習歷程檔案 5.紙筆測驗	童軍 1.實作評量 2.口語評量 家政 1.實作評量 2.紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量				
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	自然領域/氧化還原反應	1、2 週	36 小時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	藝術領域_視覺藝術/ 貼近生活的民俗藝術	1-5 週		
	藝術領域/全冊總複習	20 週		
	綜合領域_輔導/幸福真言	1-20 週		
	科技領域_資訊科技/作品分享活動	13-15 週 17-21 週		

	科技領域_資訊科技/Zenbo 程式玩家實機操作 彈性課程-班週會-性別平等教育宣導	3、4 週	4 小時	
性侵害犯罪防治	自然領域/有機化學 彈性課程-班週會-性侵害犯罪防治	3、4 週 3、4 週	2 小時 4 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	自然領域/化學反應 綜合領域_輔導/幸福真言 科技領域_資訊科技/影片編輯 晨間閱讀	5、6 週 1-5 週 2-5 週 1-4 週	11 小時 4 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	自然領域/力的作用 彈性課程-班週會-家庭暴力防治	7、8 週 3、4 週	2 小時 4 小時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文領域/今夜看螢去 自然領域/環境化學 藝術領域_音樂/聽故鄉在唱歌 藝術領域_表演藝術/變化萬千的舞臺空間 藝術領域_音樂/超級變變變 藝術領域_表演藝術/表演藝術中的即興魔力 藝術領域/全冊總複習 科技領域_資訊科技/電腦教室使用規則 科技領域_資訊科技/網路素材搜尋	10 週 9、10 週 1-5 週 1-5 週 11-15 週 11-15 週 20 週 1 週 3.5.7.11 週	29 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	自然領域/摩擦力 彈性課程-班週會-交通安全	11、12 週 8 週	2 小時 2 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	自然領域/有機化學的成分 彈性課程-班週會-反毒宣導	13、14 週 10 週	2 小時 2 小時	1 堂課以上
全民國防教育	自然領域/壓力 彈性課程-班週會-國防教育	15、16 週 10 週	2 小時 2 小時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	自然領域/有機化學 彈性課程-班週會-愛滋防治	17、18 週 3、4 週	2 小時 4 小時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	自然領域 科技領域_資訊科技/網路素材智慧財產權 社會領域-公民	19、20 週 3.5.7.11 週	6 小時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	自然領域/壓力	1~20 週	20 小時	每週選擇一上課日
資訊教育	健康與體育領域/青春有我 健康與體育領域/調適好心情 健康與體育領域/尊重生命 綜合領域_童軍/有愛世界	1-2 週 3-4 週 20 週 1-20 週	25 小時	

人權教育	健康與體育領域/揭開色情面紗 健康與體育領域/性病知多少 健康與體育領域/終結性侵風暴 健康與體育領域/水上運動-蛙泳 健康與體育領域/快樂的律動-舞蹈 健康與體育領域/複習全冊 綜合領域_輔導/幸福真言 綜合領域_童軍/有愛世界	17 週 18-19 週 1 週 2 週 3-4 週 18-20 週 1-5 週 1-20 週	35 小時	
生涯發展教育	健康與體育領域/青春有我 健康與體育領域/調適好心情 健康與體育領域/尊重生命 健康與體育領域/互助合作-排球扣球 健康與體育領域/攻其不備-羽球殺球 健康與體育領域/複習全冊 綜合領域_輔導/幸福真言 綜合領域_童軍/有愛世界	1-2 週 3-4 週 11-12 週 5-6 週 20 週 12-20 週 10-20 週	29 小時	
家政教育	健康與體育領域/青春有我 健康與體育領域/調適好心情 健康與體育領域/尊重生命 健康與體育領域/縱橫高手-棒(壘)球 健康與體育領域/乾坤一擲-標槍 綜合領域_童軍/有愛世界 綜合領域_家政/文化漫遊	1-2 週 3-4 週 5-7 週 8-10 週 11-12 週 1-20 週 1-20 週	52 小時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。