

表 4-2-1 109 學年度臺中市立大甲國民中學九年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	<p>設定目標尋找集體願景，透過『老師真誠的愛心，使學生做中學，破除被動等答案，改為主動找答案的有感學習；讓學生天賦自由，護持孩子全人發展，進而終身學習。』之教育理念以達成學生『品德、健康、適性、創新』發展之願景，成就每一個孩子。</p> <p>此課程主軸對應學校願景：品德、創新</p>	<p>主題 4C (主題 4：五權跨 域展素養)</p>	<p>J-A2 J-A3 J-B2 J-C2 J-C1</p>	<p>一、五權跨域展素養智慧財產權與科技(5) 世界好公民(4)</p> <p>二、一起釣魚趣 全球化下的多元文化(4) 媽祖信仰活動與科技應用(5)</p>	<p>1. 討論全球化意涵</p> <p>2. 認識媽祖信仰與科技結合</p> <p>3. 了解智慧財產權的意義</p> <p>4. 討論世界公民的責任</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 作品評量</p> <p>4. 小組討論</p>

課程 類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	此課程主軸對應學校願景：品德、創新	主題 4T1 (主題 4：五權跨域展素養)	J-A2 J-B2 J-C3	<p>一、五權跨域展素養敘利亞難民的悲歌(5) “北韓人民真實生活” 討論(6)</p> <p>二、一起釣魚趣 從英國脫歐看歐盟發展(5) 從迪士尼公主看見文化多元(4)</p>	<p>1. 探討英國脫歐的發展</p> <p>2. 了解敘利亞難民發生原由</p> <p>3. 探討迪士尼背後的文化意涵</p> <p>4. 認識共產國家的特色</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 作品評量</p> <p>4. 小組討論</p>

課程 類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	此課程主軸對應學校願景：創新	主題 4T2 (主題 4：五權跨域展素養)	J-A2 J-B1 J-B2 J-B3	一、 五權跨域展素養 小組任務—有一個影生一個兒(4) 二、一起釣魚趣 摺摺稱奇(一)相似形(6) 摺摺稱奇(二)三角形的三心(7)	1. 能把情境中數量形之關係以數學語言表出。 2. 了解數學語言(符號用語、圖表、非形式演繹等)的內涵。 3. 能運用解題 的各種方法：分類、歸納、演繹、推理、推論、類化、分析、變形、一般化、特殊化、模型化、系統化、監控等。 4. 了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 作品評量 4. 小組討論

社團活動與技藝課程	此課程主軸對應學校 願景：適性、健康	社團	J-A1 J-A3 J-B2 J-B3 J-C2	40 多種社團	多元學習、適性發展	1. 分組討論 2. 口頭報告 3. 心得書寫 4. 實作評量 5. 紙筆測驗
其他類課程	此課程主軸對應學校 願景：品德	班週會	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫
學期總節數		100 節				

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2109 學年度臺中市立國民中學年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	<p>設定目標尋找集體願景，透過『老師真誠的愛心，使學生做中學，破除被動等答案，改為主動找答案的有感學習；讓學生天賦自由，護持孩子全人發展，進而終身學習。』</p> <p>之教育理念以達成學生『品德、健康、適性、創新』發展之願景，成就每一個孩子。</p> <p>此課程主軸對應學校願景：創新</p>	主題 3T3 (主題 3：節能自行車)	J-A2 J-B2 J-C3	<p>一、節能自行車在地企業的認識-巨大機械與野寶科技(4)</p> <p>【會考後實施】我要當老闆(2)</p> <p>二、一起釣魚趣綠色消費面面觀(3) 認識不同國家貨幣(4)</p> <p>台灣經濟發展前景－精品與微笑標章(3) 職業萬花筒(4)</p>	<p>1.了解綠色消費行為</p> <p>2.認識大甲的在地企業</p> <p>3.認識各國的貨幣與功能</p> <p>4.認識精品與微笑標章</p> <p>5.討論就業與職業倫理</p> <p>6..討論創業誘因與風險</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.作品評量</p> <p>4.小組討論</p>

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	此課程主軸對應學校願景：創新、品德	主題 3T2 (主題 3：節能自行車)	J-A2 J-B2 J-C3	一、節能自行車從公平貿易咖啡的出現來分析全球化與在地化(4) 二、一起釣魚趣從“非洲的中國化”看非洲貧窮問題(6) 從“海洋奇緣”認識波里尼西亞(6)”洪水來臨前”，我們該做什麼(4) 【會考後實施】	1.探討非中國化的原因 2.了解南島語族的文化內容 3.探討經濟全球化的發展方向 4.討論經濟發展與環境保育的兩難	1.口頭問答 2.操作評量 3.作品評量 4.小組討論

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	此課程主軸對應學校願景：創新	主題 3M (主題 3：節能自行車)	J-A2 J-B1 J-B2 J-B3	一、節能自行車立體圖形(4) 【會考後實施】立體圖形(2) 二、一起釣魚趣機會大轉盤(7) 主題複習(4)	1.能把情境中數量形之關係以數學語言表出。 2.了解數學語言(符號用語、圖表、非形式演繹等)的內涵。 3.能運用解題的各種方法：分類、歸納、演繹、推理、推論、類化、分析、變形、一般化、特殊化、模型化、系統化、監控等。 4.了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法	1.口頭問答 2.操作評量 3.作品評量 4.小組討論

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程	此課程主軸對應學校願景：適性、健康	社團	J-A1 J-A3 J-B2 J-B3 J-C2	40 多種社團	多元學習、適性發展	1.分組討論 2.口頭報告 3.心得書寫 4.實作評量 5.紙筆測驗
其他類課程	此課程主軸對應學校願景：品德	班週會	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫
學期總節數			100 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。