

表 3-1-1 109 學年度臺中市立大甲國民中學九年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期 109 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (4)	統整性主題/專題/議題 探究課程 主題 4:五權 跨域展素養	社團活 動與技 藝課程	其他 類課程		()
				國文(5)	英語(4)											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(4)	統整性主題/專題/議題探究課程 主題 4:五權 跨領域素養	社團活動與技藝課程	其他類課程		()
				國文(5)	英語(4)											
			<p>1.藉由詩作引導學生思考兩性交往的課題。</p> <p>2.認識詞的形式及各派詞風作品。</p> <p>3.引導學生了解詩詞的美感與內涵，從中學習如何面對逆境與挫折。</p> <p>4.認識駢文的特色，並進一步欣賞自然之美。</p> <p>5.引導學生在旅途中細心觀察並將對美的感動記錄下來。</p> <p>6.認識《詩經》的思想性及藝術成就。</p> <p>7.指導學生寫作簡潔的遊記，並善用對話穿插在寫景文字中。</p> <p>8.讓學生體會父母對子女的關愛及期待，並在進德修業上時時自我惕勵。</p> <p>9.引導學生面對挫折時要有正確態度，並培養居安思危的意識。</p> <p>10.提醒學生尊重生命，不隨便棄養寵物。</p> <p>11.學習反躬自省的精神，並努力充實自我，探索人生目標，持志前進。</p> <p>12.認識並落實「從搖籃到搖籃」的環保概</p>	<p>1.能介紹美濃紙傘的由來。</p> <p>2.能討論禮物的選用。</p> <p>3.能簡單描述手工藝品。</p> <p>4.能正確使用現在完成式。</p> <p>5.能討論視覺假像的現象以及可能的成因。</p> <p>6.能使用附加問句。</p> <p>7.能介紹萬聖節前夕常見的活動。</p> <p>8.能使用如 interested、interesting 等現在分詞與過去分詞當形容詞用。</p> <p>9.能討論柬埔寨的飲食文化。</p> <p>11.能描述紫斑蝶的保育活動。</p> <p>12.能使用被動語態。</p> <p>13.能使用 wh- 名詞子句。</p> <p>14.能描述青少年生活中所遭遇的問題。</p> <p>15.能使用 whether、if 名詞子句。</p> <p>16.能簡單討論異鄉客可能遭遇的困難，以及一般臺灣民眾與外國人相處的方式。</p> <p>17.能介紹自己的喜好並描述社團活動內容及參加社團的經驗。</p>	<p>1.能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。</p> <p>2.理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。</p> <p>3.探討點、直線與圓的關係與兩圓的位置關係。</p> <p>4.能了解圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧的關係。</p> <p>5.能知道圓的線段乘積性質。</p> <p>6.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>7.能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。</p> <p>8.能了解三角形外心、內心與重心的性質。</p> <p>9.能知道多邊形的外心與內心。</p>	<p>1.運動時的幾個基本要素，包括位置、位移、時間、速度與加速度；同時也了解路徑長和位移、速度與速率的意義。</p> <p>2.物體發生運動及運動發生變化的原因。介紹牛頓的三大運動定律，並以此三大定律解釋生活中種種的運動現象。</p> <p>3.力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量，而能量以動能或其他的形式來展現。</p> <p>4.學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。使學生能深入了解有關電現象的基本概念，所以從靜電感應產生電荷轉移的現象來進行討論。</p> <p>5.從全球的水量分布，了解目前我們所碰到的水資源問題，並認</p>	<p>第一篇</p> <p>1.能認識西亞和中亞的自然環境、人文環境與獨特宗教背景及石油業。</p> <p>2.能認識歐洲及俄羅斯的自然環境、人文環境與分區特色。</p> <p>3.能認識北美洲與中南美洲的自然環境、多元文化與全球經濟地位。</p> <p>第二篇</p> <p>1.能認識西亞、埃及、印度、希臘和羅馬古文明。</p> <p>2.能認識中古歐洲的封建制度與拜占庭帝國的建立。</p> <p>3.能認識歐洲文藝復興、地理大發現、科學革命與啟蒙運動的成就與影響。</p> <p>4.能了解美國獨立革命與法國大革命。</p> <p>5.能了解拿破崙崛起過程和對歐洲政局影響。</p> <p>第三篇</p> <p>1.能知道機會成本、需求法則等基本概念。</p> <p>2.能知道生產要素種類和生產者選擇的課題。</p> <p>3.能了解經濟活動循環、市場供需與價格變動的關係。</p> <p>4.能認識比較利益原則與專業化的好處。</p> <p>5.能了解職業倫理與企業社會責</p>	<p>【健康】</p> <p>1、認識家庭的形式與功能，進而擁有一個健康的家庭，學習在與家人面對衝突時，應該如何溝通與協調，並了解促進家人關係和諧的方法。</p> <p>2、認識家庭暴力可能造成的傷害與影響，以及面對家庭暴力時的危機處理。</p> <p>3、讓學生自我監督促進健康的行動並反省修正。</p>	<p>1.欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。</p> <p>2.認識欣賞歌劇、音樂劇；了解數位科技音樂。</p> <p>3.認識戲劇中的衝突、各種愛情戲劇；了解現代舞及後現代舞，並認識臺灣舞蹈活動；認識劇本內容：人物、對話、故事、主題，嘗試劇本創作。</p> <p>4.認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。</p>	<p>(一) 透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。</p> <p>(二) 以整合式的活動，引導自己規畫中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。</p> <p>(三) 透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。</p> <p>(四) 藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力。</p>						

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (4)	統整性主題/專題/議題 探究課程 主題 4:五權 跨域展素養	社團活 動與技 藝課程	其他 類課程		()
				國文(5)	英語(4)											
			念。	18. 能使用附和句。 19. 能描述自己可以從事的公益活動。 20. 能描述參加社群網站的利弊得失並說明網路交友須注意的安全事項。 21. 能使用形容詞子句，並理解關係代名詞當主詞與受詞的用法。 22. 能認識本冊的認識字彙；能聽、說、讀、寫、拼本冊的應用字彙。 23. 能聽、說、讀、寫本冊所運用的句型。 24. 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。 25. 能運用所學之字彙及句型，進行指導性寫作練習。		識各種的自然資源。地表樣貌是由各種內部、外部營力相互作用所形成，且會不斷的在變化。 6.能說出大陸漂移學說、海底擴張學說與板塊構造學說的內容。 7.由實際觀察日、月的東升西落，再藉由模型操作，以了解日、地、月三個天體之間的相對運動，是如何造成晝夜及季節的變化，並解釋月相、日蝕、月蝕等形成的原因。 8.從日、地、月三者所在範圍，再擴大到太陽系。先討論恆星的定義及其特性，以及太陽是恆星且擁有太陽系這樣家族，之後認識各行星及彗星，並擴大到銀河及星系群乃至宇宙，以了解地球在宇宙的生存環境，有助於人類對大自然的認知和維護。 9.運輸是人類生存的重要活動，先由運輸科技的演進，再逐步認識各種載具。	任。	【體育】 1、了解籃球運動的防守動作，並學習盯人、區域聯防等防守要領，以及實際運用於籃球運動中。學習排球攔網的動作要領，並實際將其運用在排球比賽中。與評估 2、了解各項運動對應的護具及安全。		(五) 透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。 (六) 探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 (七) 學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 (八) 透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註					
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(4)	統整性主題/專題/議題探究課程	主題 4:五權 跨域展素養	主題 4T2		主題 4T3	主題 4M	社團活動與技藝課程	其他類課程	()
				國文(5)	英語(4)															
一 ~ 七	109/8/31 109/10/17	第一週 祖孫週 友善校園週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量	單元名稱 一、一棵開花的樹 二、宋詞選 (一)武陵春 (二)醜奴兒 三、人間好時節 四、與宋元思書 語一：對聯	Unit 1 Have You Decided on the Gift? Unit 2 Seeing Is Believing, Isn't It? Unit 3 People Get Excited About Halloween Review 1	一、相似形 1-1 比例線段 1-2 縮放與相似的應用 1-3 相似三角形的應用	第一篇世界風情(中) 第一章西亞與中亞 第二章歐洲概說與南歐 第三章西歐與北歐 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第二章希臘與羅馬文化 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費 第二章生產與利潤	【健康】 第一篇 家和萬事興 第一章我的家庭 第二章維護家庭和諧 第三章預防家庭暴力 【體育】 第四篇你來我往 第一章滴水不漏~籃球防守 第二章排山倒海~排球攔網	第一週視覺藝術 藝術廣角鏡 第一週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第一週表演藝術 穿越時空遇見愛情 第二週視覺藝術 藝術廣角鏡 第二週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第二週表演藝術 穿越時空遇見愛情 第三週視覺藝術 藝術廣角鏡 第三週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第三週表演藝術 穿越時空遇見愛情 第四週視覺藝術 藝術廣角鏡 第四週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第四週表演藝術 穿越時空遇見愛情 第五週視覺藝術 藝術廣角鏡 第五週音樂 輕鬆入門聽歌劇 第五週表演藝術 穿越時空遇見愛情 第六週視覺藝術 建築之旅 第六週音樂 音樂劇風雲 第六週表演藝術 我舞故我在 第七週視覺藝術 建築之旅 第七週音樂 音樂劇風雲	輔導 主題一我的人 生、我的選擇 單元一生涯夢想家(輔導) 童軍 主題三求生停看聽 單元五居安思危(童軍) 單元六掌握生機(童軍) 家政 主題二家庭萬花筒 單元三家庭面面觀(家政)	主題 4T2	主題 4T3	主題 4M	聯課	班/週會						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (4)	統整性主題/專題/議題 探究課程 主題 4:五權 跨域展素養	社團活 動與技 藝課程	其他 類課程		()
				國文(5)	英語(4)											
										第七週表演藝術 我舞故我在 第八週視覺藝術 建築之旅 第八週音樂 音樂劇風雲 第八週表演藝術 我舞故我在						
			評量方式 1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.報告評量	1.口語表達 2.分組活動 3.課堂參與 4.作業書寫 5.聽力測驗 6.讀寫評量	1.應用視察 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.作業	口語評量、討 論、 活動進行	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業練習 5.心得報告 6.課堂問答	健康 1.分組討論 2.課本活動紀 錄 3.觀察 體育 1.觀察 2.實作及表現	視覺藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 音樂 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 表演藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省 童軍 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 家政 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)					備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (4)	統整性主題/專題/議題 探究課程 主題 4:五權 跨域展素養	社團活 動與技 藝課程	其他 類課程	()		
				國文(5)	英語(4)												
八 ~ 十 四	109/10/18 109/12/5	12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元名稱	五、大明湖 六、青青子衿 七、湖心亭看雪 八、再見，西莎 Unit 4 Spiders Are Served as Food Here Unit 5 Can You Tell Me What to Do? Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan Review 2	二、圓 2-1 點、直線、 圓之間的位置 關係 2-2 圓心角、圓 周 角與弦切角	理化：第三章： 功與機械應用； 第四章：電 生活科技：第八 章：運輸科技	第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北 歐 第四章東歐與俄 羅斯 第二篇世界的歷 史(上) 第三章中世紀的 歐洲及伊斯蘭世 界 第四章近代歐洲 的興起 第三篇經濟與生 活 第三章市場與貨 幣 第四章分工與貿 易	【健康】 第二篇 飲食情報站 第一章飲食新 浪潮 第二章食品加 工面面觀 第三章吃得安 心與健康 【體育】 第三章桌上風 雲~桌球 第四章瞬息萬 變~羽球 第五章強棒出 擊~棒(壘)球	第九週視覺藝術 建築之旅 第九週音樂 音樂劇風雲 第九週表演藝術 我舞故我在 第十週視覺藝術 建築之旅 第十週音樂 音樂劇風雲 第十週表演藝術 我舞故我在 第十一週視覺藝 術 新媒體藝術 第十一週音樂 音樂魔法師 第十一週表演藝 術 用劇本記錄 青春紀事 第十二週視覺藝 術 新媒體藝術 第十二週音樂 音樂魔法師 第十二週表演藝 術 用劇本記錄 青春紀事 第十三週視覺藝 術 新媒體藝術 第十三週音樂 音樂魔法師 第十三週表演藝 術 用劇本記錄 青春紀事 第十四週視覺藝 術 新媒體藝術 第十四週音樂 音樂魔法師 第十四週表演藝 術 用劇本記錄 青春紀事	輔導 主題一我的人 生、我的選擇 單元一生涯夢想 家(輔導) 單元二前進未來 (輔導) 童軍 主題三求生停看 聽 單元六掌握生機 (童軍) 家政 主題二家庭萬花 筒 單元三家庭面面 觀(家政) 單元四我們這 一家(家政)	主題 4T2	主題 4T3	主題 4M	聯課	班/週 會		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)						彈性學習節數(5)				備註		
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (4)	統整性主題/專題/議題 探究課程 主題 4:五權 跨域展素養	社團活 動與技 藝課程		其他 類課程	()
				國文(5)	英語(4)											
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.報告評量	1.口語表達 2.分組活動 3.課堂參與 4.作業書寫 5.聽力測驗 6.讀寫評量	1.應用視察 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.作業	口語評量、討 論、 活動進行	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業練習 5.心得報告 6.課堂問答	健康 1.分組討論 2.課本活動紀 錄 3.觀察 體育 1.觀察 2.實作及表現	視覺藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 音樂 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 表演藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省 童軍 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 家政 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註		
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (4)	統整性主題/專題/議題 探究課程	主題 4:五權 跨域展素養	社團活 動與技 藝課程		其他 類課程	()
				國文(5)	英語(4)												
			能力指標 (代碼)	3-4-1-9 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-5-4 5-4-7-2 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-1 6-4-4 6-4-2-2 6-4-3 6-4-3-7 6-4-6-2	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-5 6-2-6	9-s-06 9-s-07 C-S-04 C-S-05 C-C-07	理化：1-4-1-1、 1-4-1-2、1-4-1-3 1-4-2-1、1-4-2-2 1-4-2-3、1-4-3-1 1-4-3-2、1-4-4-1 1-4-4-2、1-4-4-3 1-4-4-4、1-4-5-1 1-4-5-2、1-4-5-3 1-4-5-4、1-4-5-5 2-4-1-1、2-4-5-7 2-4-6-1、2-4-8-4 3-4-0-1、3-4-0-5 3-4-0-6、5-4-1-1 5-4-1-2、5-4-1-3 6-4-2-1、6-4-2-2 6-4-4-1、6-4-5-1 6-4-5-2、7-4-0-1 7-4-0-2、7-4-0-3 7-4-0-4、7-4-0-5 生活科技： 1-4-1-1、1-4-1-2 2-4-1-1、2-4-1-2 2-4-5-7、2-4-8-4 2-4-8-8、3-4-0-7 4-4-1-2、4-4-1-3 4-4-2-1、4-4-2-2 4-4-2-3、4-4-3-4 4-4-3-5、6-4-2-1 7-4-0-1、7-4-0-2 7-4-0-3、7-4-0-4 7-4-0-5、7-4-0-6 8-4-0-1、8-4-0-2 8-4-0-4、8-4-0-6	1-4-2 1-4-3 1-4-4 1-4-6 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 7-2-3 7-4-1 7-4-3 7-4-8	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5 6-3-1 6-3-5 7-3-1 7-3-2	1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11 1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11 1-4-2 1-4-3	1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11 1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 4-4-1 4-4-3						

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註			
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(4)	統整性主題/專題/議題探究課程 主題 4:五權 跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程		()		
				國文(5)	英語(4)													
十五 ~ 二十一	109/12/6 110/1/20	1/1(五)元旦(放假一日) 1/19(二)-1/20(三)第三次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元名稱	九、孟子選一生於憂患死於安樂 十、參帥為子祈禱文 十一、座右銘 十二、別讓地球成為垃圾墳場	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby Unit 8 She Is the Girl Who Helps the Homeless Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out Review 3	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 外心內心與重心	理化：第五章：我們身邊的大地；第六章：地球的構造與變動；第七章：太空和地球 生活科技：第八章：運輸科技	第一篇世界風情(中) 第五章北美洲 第六章中南美洲 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革 第六章近代民主政治的發展 第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟 第六章近代民主政治的發展	【健康】 第三章 健康無負擔 第一章身體意象 第二章健康體重 第三章維持健康體重 【體育】 第四篇 你來我往 第五章強棒出擊~棒球 第五篇 挑戰自我 第一章倒轉乾坤~體操 第二章健步如飛~慢跑	第十五週視覺藝術 新媒體藝術 第十五週音樂 音樂魔法師 第十五週表演藝術 用劇本記錄青春紀事 第十六週藝術夢想家 乘著樂音 展翅高飛(一) 第十六週藝術夢想家 Wow! Show Time 第十六週藝術夢想家 標誌及徽章設計 第十七週藝術夢想家 乘著樂音 展翅高飛(一) 第十七週藝術夢想家 Wow! Show Time 第十七週藝術夢想家 標誌及徽章設計 第十八週藝術夢想家 乘著樂音 展翅高飛(一) 第十八週藝術夢想家 Wow! Show Time 第十八週藝術夢想家 標誌及徽章設計 第十九週藝術夢想家 乘著樂音 展翅高飛(一) 第十九週藝術夢想家 Wow! Show Time 第十九週藝術夢想家 標誌及徽章設計 第二十週藝術夢想家 乘著樂音 展翅高飛(一) 第二十週藝術夢想家 Wow! Show Time 第二十週藝術夢想家 標誌及徽章設計 第二十一週 全測總複習	輔導 主題一我的人、我的選擇 單元二前進未來(輔導) 童軍 主題三求生停看聽 單元六掌握生機(童軍) 家政 主題二家庭萬花筒 單元四我們這一家(家政)	主題 4T2	主題 4T3	主題 4M	聯課	班/週會		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)						彈性學習節數(5)				備註		
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (4)	統整性主題/專題/議題 探究課程 主題 4:五權 跨域展素養	社團活 動與技 藝課程		其他 類課程	()
				國文(5)	英語(4)											
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.報告評量	1.口語表達 2.分組活動 3.課堂參與 4.作業書寫 5.聽力測驗 6.讀寫評量	1.應用視察 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.作業	口語評量、討 論、 活動進行	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.作業練習 5.心得報告 6.課堂問答	健康 1.分組討論 2.課本活動紀 錄 3.觀察 體育 1.觀察 2.實作及表現	視覺藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 音樂 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論 表演藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表 6.自省 童軍 1.觀察學生 2.口頭發表 3.實作表現 家政 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註		
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (4)	統整性主題/專題/議題 探究課程	主題 4:五權 跨域展素養	社團活 動與技 藝課程		其他 類課程	()
				國文(5)	英語(4)												
			能力指標 (代碼)		理化：1-4-1-1、 1-4-1-2、1-4-1-3 1-4-2-1、1-4-2-2 1-4-3-1、1-4-3-2 1-4-4-1、1-4-4-3 1-4-4-4、1-4-5-1 1-4-5-2、1-4-5-3 1-4-5-4、1-4-5-5 1-4-5-6、2-4-1-1 2-4-1-2、2-4-3-1 2-4-3-2、2-4-3-4 3-4-0-1、3-4-0-3 3-4-0-4、3-4-0-5 3-4-0-6、3-4-0-7 5-4-1-1、5-4-1-2 5-4-1-3、6-4-2-1 6-4-2-2、6-4-4-1 6-4-5-1、6-4-5-2 7-4-0-1、7-4-0-2 7-4-0-3、7-4-0-4 7-4-0-5。 生活科技： 1-4-1-1、1-4-1-2 2-4-1-1、2-4-1-2 2-4-8-4、2-4-8-8 3-4-0-7、4-4-1-2 4-4-1-3、4-4-2-1 4-4-2-2、4-4-2-3 4-4-3-4、4-4-3-5 6-4-2-1、7-4-0-1 7-4-0-2、7-4-0-3 7-4-0-4、7-4-0-5 7-4-0-6、8-4-0-1 8-4-0-2、8-4-0-4 8-4-0-6。												
第三次定期評量																	

註1：本校九年級每週授課總節數：35 節。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習節數欄位填寫單元名稱。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育領域/人際關係新視界	15-16 週	24 小時	每學期融入課程 4 小時外，必

	健康與體育領域/球類運動大拼盤 健康與體育領域/躍動生命的節奏 藝術與人文領域_表演藝術/穿越時空遇見愛情 藝術與人文領域_表演藝術/用劇本記錄青春紀事 綜合領域_輔導/發現之旅 彈性課程-班週會-性別平等教育宣導	1-3 週 19-20 週 1-5 週 11-15 週 10-15 週 3-4 週	額外實施 4 小時	須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性課程-班週會-性侵害犯罪防治宣導	3、4 週	4 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	健體領域-健康 綜合領域_家政 晨間閱讀	13-14 週 18-19 週 1-4 週	4 小時 額外實施 4 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性課程-班週會-家庭暴力防治宣導	3、4 週	4 小時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	自然領域/地質變化 藝術與人文領域_視覺藝術/建築之旅 綜合領域_童軍/防災動起來 綜合領域_童軍/危機總動員 科技領域_資訊科技/電腦教室使用規則	9、10 週 6-10 週 7-9 週 10-12 週 17-21 週	18 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性課程-班週會-交通安全教育	2 週	2 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性課程-班週會-毒品危害防治宣導	10 週	1 小時	1 堂課以上
全民國防教育	社會領域-歷史	5-6 週	2 小時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性課程-班週會-愛滋病防治宣導	3、4 週	2 小時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	週四	每週	20 小時	每週選擇一上課日
資訊教育	健康與體育領域/邁向健康體位的人生 綜合領域_輔導/為自己出征 綜合領域_輔導/發現之旅 綜合領域_童軍/防災動起來	1-10 週 5-9 週 10-15 週 4-6 週	23 小時	
人權教育	健康與體育領域/邁向健康體位的人生 健康與體育領域/人際關係新視界 健康與體育領域/躍動生命的節奏 綜合領域_童軍/防災動起來	1-3 週 4-7 週 8-10 週 7-9 週	15 小時	
生涯發展教育	綜合領域_輔導/為自己出征 綜合領域_輔導/發現之旅	1-9 週 10-21 週	20 小時	
家政教育	健康與體育領域/邁向健康體位的人生 健康與體育領域/人際關係新視界 健康與體育領域/飲食消費新趨勢 健康與體育領域/球類運動大拼盤 綜合領域_輔導/為自己出征	8-10 週 11-14 週 17-20 週 7-8 週 1-4 週	46 小時	

	綜合領域_輔導/發現之旅	16-21 週		
	綜合領域_童軍/危機總動員	17-21 週		
	綜合領域_家政/行腳天下	1-12 週		
	綜合領域_家政/西餐大賞	13-21 週		
海洋教育	健康與體育領域/我是大力士	14 週	4 小時	
	綜合領域_童軍/防災動起來	1-3 週		

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-2 109 學年度臺中市立大甲國民中學九年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(4)	統整性主題/專題/議題探究課程主題 3.節能自行車	社團活動與技藝課程	其他類課程		()
				國語文(5)	英語文(4)											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(4)	統整性主題/專題/議題探究課程主題 3.節能自行車	社團活動與技藝課程	其他類課程		()
				國語文(5)	英語文(4)											
			<p>1.學習打開心眼，細心的觀察日常瑣事，發掘隨處可見的趣味與感動，展現自己獨特的見解。</p> <p>2.認識元曲的形式及特色。</p> <p>3.轉化缺憾成為努力求進步的動力。</p> <p>4.養成良好的習慣，秉持慎始的精神。</p> <p>5.思考戰爭的傷害、生命的價值、和平的可貴，以及善盡世界公民責任的重要性。</p> <p>6.重建正向的價值觀。</p> <p>7.了解並尊重不同族群的文化傳統。</p> <p>8.體悟誠信的重要。</p> <p>9.引導學生思考未來，並做恰當的生涯規畫。</p>	<p>1.能以過去完成式句型表達已發生的事情。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫、拼每單元的「應用字彙」；能認識每單元的「認識字彙」。</p> <p>3.能描述視覺假象，表達對事件的推論與看法。</p> <p>4.能使用附加句型來詢問。</p> <p>5.能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。</p> <p>6.能聽、說、讀、寫所學句型；並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>7.能進行口說練習。</p> <p>8.能描述地震可能會帶來的傷害。</p> <p>9.能描述無人機的應用。</p> <p>10.能了解 wh-名詞子句和 wh-不定詞片語。</p> <p>11.能描述簡易文學作品。</p>	<p>1. 認識二次函數並能描繪圖形。</p> <p>2. 能計算二次函數的最大值或最小值。</p> <p>3. 能解決二次函數的相關應用問題。</p> <p>4. 認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。</p> <p>5. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。</p> <p>6. 能計算直圓柱、直圓錐的體積。</p> <p>7. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>8. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。</p> <p>9. 認識平均數、中位數與眾數。</p> <p>10. 能認識全距及四分位距，並製</p>	<p>1.延續上學期第四章的電流、電壓與歐姆定律課程，說明電流熱效應與電功率原理，接著介紹電力輸送和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。</p> <p>2.介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生能更清楚電在生活上的應用情形。</p> <p>3.以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進入物理學中之電磁學領域，衍生電流與磁場之間的關係。</p> <p>4.通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化，則會產生感應電流，稱為電磁感應。電流與磁場的交互作用，讓學生將電流與磁場連結，奠定電磁學之基本概念。</p> <p>5.由生活中可以體驗到的天氣現象作為導引，先介紹兩項天氣要素——雲</p>	<p>第一篇</p> <p>1.了解非洲自然環境和人文景觀。</p> <p>2.認識大洋洲、兩極地區的自然景觀。</p> <p>第二篇</p> <p>1.學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。</p> <p>2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。</p> <p>第三篇</p> <p>1.學習文化交流與多元文化的意義與精神。</p> <p>2.認識科技對現今生活的影響。</p> <p>3.了解身為世界公民的一分子應注意的事項。</p>	<p>第一週第1單元 快樂人生開步走 第1章與壓力同行</p> <p>第一週第4單元 超越顛峰顯神通 第1章叱吒風雲—籃球</p> <p>第二週第1單元 快樂人生開步走 第2章與壓力同行</p> <p>第二週第4單元 超越顛峰顯神通 第1章叱吒風雲—籃球</p> <p>第三週第1單元 快樂人生開步走 第2章與情緒過招</p> <p>第三週第4單元 超越顛峰顯神通 第2章以智取勝—排球</p> <p>第四週第1單元 快樂人生開步走 第2章與情緒過招</p> <p>第四週第4單元 超越顛峰顯神通 第2章以智取勝—排球</p> <p>第五週第2單元 綠色生活護地球 第1章關心我們的生活環境</p> <p>第五週第4單元 超越顛峰顯神通 第3章克敵制勝—桌球</p> <p>第六週第2單元 綠色生活護地球 第1章關心我們的生活環境</p> <p>第六週第4單元 超越顛峰顯神通 第3章克敵制勝—桌球</p>	<p>1.介紹「藝術走入人群」的理念並關心公共藝術作品與人群及環境的互動關係；了解自然與人為包裝的創意與功能，學習禮品包裝的方法與美感表現；認識展覽功能與目的，構思展覽參觀心得的檔案建立方式。</p> <p>2.介紹民歌、福佬民歌、客家民歌、原住民民歌及新音樂；了解南北管，學習不同民族的音樂特性，以及音樂在各民族的功能；認識歐洲、非洲與美洲各洲的音樂特色與正規節奏與非正規節奏；了解世界遺產的類型、篩選與保護機制。</p> <p>3.認識並培養對寫實與非寫實戲劇作品的欣賞力與理解力；介紹臺灣現代劇場、世界及兩岸三地的戲劇交流；認識宗教與戲劇的關係。</p> <p>4.認識不同形式的畢業典禮，了解欣賞音樂會的禮儀與其他注意事項；規畫班級音樂會，並呈現音樂學習成果；從生活中認識各種書刊編輯的形</p>	<p>綜合活動領域之學習目標如下：</p> <p>(一)實踐體驗所知</p> <p>(二)省思個人意義</p> <p>(三)擴展學習經驗</p> <p>(四)鼓勵多元與尊重</p> <p>本冊教學內容分為生命真言、創意休閒趣、綠色大地及成長 ING 等四個主題，各主題下共包含八個單元，單元目標如下：</p> <p>(一)以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。</p> <p>(二)透過感受生老病死與生命楷模的故事，以實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐</p>						

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(4)	統整性主題/專題/議題探究課程主題 3.節能自行車	社團活動與技藝課程	其他類課程		()
				國語文(5)	英語文(4)											
祖孫週 友善校園週						11. 作盒狀圖。 12. 能認識百分位數的概念，並認識第10、25、50、75、90百分位數。 13. 能在具體情境中認識機率的概念。 14. 能在具體情境中認識機率的概念。 15. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 16. 能求出簡單事件的機率。 17. 複習之前學過有關數與量、代數、幾何與統計	與風。 6.從雲的形成中了解水氣所扮演的角色，也從風的形成認識了高、低氣壓氣流的流動，包括影響臺灣天氣最深的季風。 7.認識氣團的形成，以及不同性質氣團相遇時所造成的鋒面現象，並進一步引導學生認識臺灣在不同季節時所發生的天氣現象，包括寒流、梅雨、颱風和乾旱等。 8.藉由生活經驗引導學生關心與我們生活息息相關的天氣現象，並介紹常見的氣象觀測儀器、衛星等及其觀測值之意義，最後將各項儀器所觀測到的氣象要素結合起來，經過專業的判斷及討論，即為我們每日所見的氣象預報。			第七週第2單元 綠色生活護地球 第1章關心我們的生活環境 第七週第4	式要素與美感，並認識海報的編	清生命價值、思考想要活出怎樣的生命 (三)透過活動的體驗，帶領學生透過各種休閒活動減輕自己日常生活中的壓力，了解休閒的意義與重要性 (四)引導學生覺察個人喜好的休閒活動，並學習選擇適合自己且正向的休閒，最後讓學生藉由創意發想，活化休閒活動，讓自己樂於其中，並使休閒活動融入自己的生活。 (五)經營個人生活的同時，也將環境保護的觀念融入生活當中，讓環境、資源能更被珍惜的利用。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (4)	統整性主題/專題/議題 探究課程主題 3.節能自行車	社團活 動與技 藝課程	其他類 課程		()
				國語文(5)	英語文(4)											
							密的關係,且對氣候有著重要的影響。接著由秘魯海岸水溫的變化,切入聖嬰現象時全球洋流的異常變化,和其所引發的全球性氣候異常的影響,並討論人類面對聖嬰現象的應									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註			
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(4)	統整性主題/專題/議題探究課程主題				社團活動與技藝課程	其他類課程	()
				國語文(5)	英語文(4)							3.節能自行車						
一 ~ 七	110/2/18 110/4/3	一、情懷 二、元曲選 (一)天淨沙 (二)沉醉東風 三、缺憾 四、習慣說	單元名稱	一、情懷 二、元曲選 (一)天淨沙 (二)沉醉東風 三、缺憾 四、習慣說	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise Review 1	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形 1-2 二次函數的最大值、最小值 1-3 應用問題 二、生活中的立體圖形 2-1 空間中的垂直與形體	理化：第一章：電流的效應；第二章：生活中的電與磁；第三章：複雜多變的天氣 生活科技：第五章：能源科技	第一篇世界風情(下) 第一章非洲 第二章大洋洲與兩極地區 第二篇世界的歷史(下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展 第二章新帝國主義與第一次世界大戰 第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化 第二章科技發展	第一週第1單元 快樂人生開步走 第1章與壓力同行 第一週第4單元 超越顛峰顯神通 第1章叱吒風雲—籃球 第二週第1單元 快樂人生開步走 第2章與壓力同行 第二週第4單元 超越顛峰顯神通 第1章叱吒風雲—籃球 第三週第1單元 快樂人生開步走 第2章與情緒過招 第三週第4單元 超越顛峰顯神通 第2章以智取勝—排球 第四週第1單元 快樂人生開步走 第2章與情緒過招 第四週第4單元 超越顛峰顯神通 第2章以智取勝—排球 第五週第2單元 綠色生活護地球 第1章關心我們的生活環境 第五週第4單元 超越顛峰顯神通 第3章克敵制勝—桌球	第一週視覺藝術 走入群眾的公共藝術 第一週音樂 臺灣音樂之旅 第一週表演藝術 寫實與非寫實 第二週視覺藝術 走入群眾的公共藝術 第二週音樂 臺灣音樂之旅 第二週表演藝術 寫實與非寫實 第三週視覺藝術 走入群眾的公共藝術 第三週音樂 臺灣音樂之旅 第三週表演藝術 寫實與非寫實 第四週視覺藝術 走入群眾的公共藝術 第四週音樂 臺灣音樂之旅 第四週表演藝術 寫實與非寫實 第五週視覺藝術 走入群眾的公共藝術 第五週音樂 臺灣音樂之旅 第五週表演藝術 包裝設計 第六週音樂 亞洲音樂漫遊 第六週表演藝術 力求創新的臺灣現代劇場	輔導 主題一生命真言 單元一跨越生命的絆腳石 單元二生命之歌 童軍 主題二創意休閒趣 單元三休閒不一樣 單元四休閒「新」體驗 家政 主題三綠色大地 單元五大地之聲	主題 3T2	主題 3T3	主題 3M	聯課	班/週 會		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)				備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(4)	統整性主題/專題/議題探究課程主題 3.節能自行車	社團活動與技藝課程	其他類課程	()	
				國語文(5)	英語文(4)											
									第六週第2單元 綠色生活護地球 第1章關心我們的生活環境 第六週第4單元 超越顛峰顯神通 第3章克敵制勝—桌球 第七週第2單元 綠色生活護地球 第1章關心我們的生活環境 第七週第4單元 超越顛峰顯神通 第4章全力出擊—羽球	第七週視覺藝術 包裝設計 第七週音樂 亞洲音樂漫遊 第七週表演藝術 力求創新的臺灣 現代劇場						
			評量方式 1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.報告評量	1.口語表達 2.分組活動 3.課堂參與 4.作業書寫 5.聽力測驗 6.讀寫評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	討論、口語評量、活動進行	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題 4.討論發表 5.心得報告 6.資料蒐集整理 7.課堂問答 8.紙筆測驗 9.課堂觀察	健康 1.觀察 2.紀錄 3.實作與表現 4.分組討論 體育 1.觀察 2.紀錄 3.實作與表現 4.分組討	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	家政 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省 童軍 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.文字發表						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(4)	統整性主題/專題/議題探究課程主題 3.節能自行車	社團活動與技藝課程	其他類課程		()
				國語文(5)	英語文(4)											
			能力指標 (代碼)	5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-7-4 5-4-5-1 6-4-2-1 6-4-1 6-4-4-3 6-4-6-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-4 6-2-5 6-2-6 6-2-7 6-2-8 7-2-1	9-a-01 9-a-02 9-a-03 9-a-04 9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16	理化：1-4-1-1、 1-4-1-2、1-4-1-3 1-4-2-1、1-4-3-1 1-4-4-1、1-4-4-2 1-4-4-4、1-4-5-1 1-4-5-2、1-4-5-3 1-4-5-4、1-4-5-5 2-4-1-1、2-4-1-2 2-4-3-3、2-4-5-3 2-4-5-4、2-4-5-5 2-4-5-8、3-4-0-1 3-4-0-2、3-4-0-3 3-4-0-4、3-4-0-5 3-4-0-7、4-4-1-2 4-4-3-5、5-4-1-1 5-4-1-3、6-4-1-1 6-4-2-1、6-4-2-2 6-4-3-1、6-4-5-1 7-4-0-1、7-4-0-2 7-4-0-3、7-4-0-5 生活科技： 1-4-1-1、1-4-3-1 1-4-4-2、1-4-4-3 1-4-5-1、1-4-5-2 1-4-5-4、1-4-5-5 2-4-1-1、3-4-0-1 3-4-0-2、3-4-0-5 4-4-1-3、4-4-2-1 4-4-2-3、5-4-1-1 6-4-2-1、6-4-3-1 7-4-0-1、7-4-0-2	1-4-4 1-4-6 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-3-3 4-4-4 7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9 8-4-2	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5 6-3-1 6-3-5 7-3-1 7-3-2	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11 1-4-2	1-4-4 1-4-5 2-4-3 2-4-4 3-4-1 4-4-4					
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註			
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(4)	統整性主題/專題/議題探究課程主題				社團活動與技藝課程	其他類課程	()
				國語文(5)	英語文(4)							3.節能自行車						
八~十四	110/4/4 110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 國中教育會考 畢業生成績評量	五、輸血 六、禮記選 七、獵人 八、漆商 Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine Unit 5 Do You Know What That Flying Machine Is Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog 單元名稱	三、統計與機率 3-1 資料整理與統計圖表 3-2 資料的分析 3-3 機率	理化：第三章：複雜多變的天氣 生活科技：第五章：能源科技	第一篇世界風情(下) 第三章全球經濟議題 第四章全球環境議題 第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰 第四章第二次世界大戰後的局勢 第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動 第四章建立和諧的世界 地理總複習 歷史總複習 公民總複習	第八週第2單元 綠色生活護地球 第2章綠色行動 第八週第4單元 超越顛峰顯神通 第4章全力出擊—羽球 第九週第2單元 綠色生活護地球 第2章綠色行動 第九週第5單元 創造人生力與美 第1章千變萬化—創造性舞蹈 第十週第2單元 綠色生活護地球 第2章綠色行動 第十週第5單元 創造人生力與美 第1章千變萬化—創造性舞蹈 第十一週第3單元 職場生涯快樂行 第1章我的未來不是夢 第十一週第5單元 創造人生力與美 第2章舞動青春—街舞 第十二週第3單元 職場生涯快樂行 第1章我的未來不是夢 第十二週第5單元 創造人生力與美 第3章健康活力百百分—有氣舞蹈 第十三週第3單元 職場生涯快樂行 第2章職業安全與健康	第八週視覺藝術 包裝設計 第八週音樂 亞洲音樂漫遊 第八週表演藝術 力求創新的臺灣現代劇場 第九週視覺藝術 包裝設計 第九週音樂 亞洲音樂漫遊 第九週表演藝術 力求創新的臺灣現代劇場 第十週視覺藝術 包裝設計 第十週音樂 亞洲音樂漫遊 第十週表演藝術 力求創新的臺灣現代劇場 第十一週視覺藝術 美術展覽 第十一週音樂 從電影看世界音樂 第十一週表演藝術 亞洲傳統戲劇巡禮 第十二週視覺藝術 美術展覽 第十二週音樂 從電影看世界音樂 第十二週表演藝術 亞洲傳統戲劇巡禮 第十三週視覺藝術 美術展覽 第十三週音樂 從電影看世界音樂 第十三週表演藝術	輔導 主題一生命真言 單元二生命之歌 主題四成長 ING 單元七成長里程碑 單元八畢業慶典 童軍 主題二創意休閒趣 單元四休閒「新」體驗 單元七成長里程碑 單元八畢業慶典 家政 主題三綠色大地 單元六綠色小革命 單元七成長里程碑	主題 3T2 主題 3T3 主題 3M	聯課	班/週會						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)				備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(4)	統整性主題/專題/議題探究課程主題 3.節能自行車	社團活動與技藝課程	其他類課程	()		
				國語文(5)	英語文(4)												
									第十三週第5單元創造人生力與美 第3章健康活力 百分百一 有氧舞蹈 第十四週第3單元職場生涯快樂行 第2章職業安全與健康 第十四週第5單元創造人生力與美 第4章水中流線美—游泳	術 亞洲傳統戲劇巡禮 第十四週視覺藝術 美術展覽 第十四週音樂 從電影看世界音樂 第十四週表演藝術 亞洲傳統戲劇巡禮							
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.報告評量	1.口語表達 2.分組活動 3.課堂參與 4.作業書寫 5.聽力測驗 6.讀寫評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	討論、口語評量、活動進行	健康 1.觀察 2.紀錄 3.實作與表現 4.分組討論	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	家政 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省 童軍 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.文字發表							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(4)	統整性主題/專題/議題探究課程主題 3.節能自行車	社團活動與技藝課程	其他類課程		()
				國語文(5)	英語文(4)											
			能力指標 (代碼)	5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-7-1 5-4-7-4 6-4-1 6-4-8 6-4-4-2 6-4-4-3	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-1 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-5	9-d-01 9-d-02 9-d-03 9-d-04 9-d-05	理化：1-4-3-1、 1-4-3-2、1-4-4-2 1-4-4-3、1-4-5-2 1-4-5-4、1-4-5-5 1-4-5-6、2-4-1-1 2-4-1-2、2-4-3-3 3-4-0-2、3-4-0-4 3-4-0-5、4-4-1-3 4-4-3-5、5-4-1-3 6-4-2-1、6-4-2-2 6-4-4-1、6-4-5-2 7-4-0-1、7-4-0-2 7-4-0-3、7-4-0-5 生活科技： 1-4-1-1、1-4-4-2 1-4-5-1、1-4-5-2 1-4-5-4、1-4-5-5 2-4-1-1、3-4-0-1 3-4-0-2、3-4-0-5 4-4-1-3、4-4-2-1 4-4-2-3、5-4-1-1 6-4-2-1、6-4-3-1 7-4-0-1、7-4-0-2 7-4-0-3、7-4-0-5	1-4-6 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5 4-3-5 5-3-5 6-3-1 6-3-5 7-3-1 7-3-2	1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 1-4-1 1-4-2 2-4-7 3-4-9 3-4-10 3-4-11	1-4-1 1-4-2 2-4-3 4-4-5					
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註			
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(4)	統整性主題/專題/議題探究課程主題		社團活動與技藝課程		其他類課程	()	
				國語文(5)	英語文(4)							3.節能自行車						
十五 ~ 二十	110/5/23 110/6/30	國中教育會考 畢業生成績評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/16(三)-6/18(五) 畢業典禮	單元名稱	會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排： 九、二十年後 十、青春留影— 雲門·傳奇序	會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排： Gender stereotypes Take good care of your body 端午節慶教學 人權教育	會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排 趣味數學	會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排 科學魔術 创客體驗	會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排 地理 影片欣賞-明天過後、上帝也瘋狂、 海灘、貧民百萬富翁 歷史 動畫欣賞-阿拉丁、美女與野獸、 花木蘭、埃及王子 公民 桌遊：大富翁、撲克牌、象棋、跳棋	會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排 第十五週第3單元 職場生涯快樂行 第3章職場健康促進 第十五週第5單元 創造人生力與美 第4章水中流線 美—游泳 第十六週第3單元 職場生涯快樂行 第3章職場健康促進 第十六週複習第4單元 第1章叱吒風雲—籃球 第2章以智取勝— 排球 第十七週複習第1單元 複習第1單元 第十七週複習第4單元 第3章克敵制勝—桌球 第4章全力出擊—羽球 第十八週複習第2單元 複習第2單元 第十八週複習第5單元 第1章千變萬化—創造性舞蹈 第2章舞動青春—街舞	會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排 第十五週視覺藝術 美術展覽 第十五週音樂 從電影看世界音樂 第十五週表演藝術 亞洲傳統戲劇巡禮 第十六週歡樂畢業季 鵬程萬里話離別 第十六週歡樂畢業季 乘著音樂展翅高飛(二) 第十六週歡樂畢業季 「冊畫」高手 第十七週歡樂畢業季 鵬程萬里話離別 第十七週歡樂畢業季 乘著音樂展翅高飛(二) 第十七週歡樂畢業季 「冊畫」高手 第十八週歡樂畢業季 鵬程萬里話離別 第十八週歡樂畢業季 乘著音樂展翅高飛(二) 第十八週歡樂畢業季 「冊畫」高手 第十九週歡樂畢業季 鵬程萬里話離別	會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排 輔導 主題四成長 ING 單元八畢業慶典 童軍 單元八畢業慶典 家政 單元八畢業慶典	主題 3T2	主題 3T3	主題 3M	會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排 聯課 (放飛前的家鄉巡禮A)	會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排 班/週會(放飛前的家鄉巡禮B)		

已註解 [a1]:

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註			
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(4)	統整性主題/專題/議題探究課程主題 3.節能自行車	社團活動與技藝課程	其他類課程		()		
				國語文(5)	英語文(4)													
									第十九週複習第3單元 複習第3單元 第十九週複習第5單元 第3章健康活力 百分百一有氣舞蹈 第4章水中流線 美一游泳 第二十週複習全冊 複習全冊 第二十一週複習全冊 複習全冊	第十九週歡樂畢業季 乘著音樂展翅高飛(二) 第十九週歡樂畢業季 「冊畫」高手 第二十週全冊總複習 第二十週全冊總複習 第二十週全冊總複習 第二十一週全冊總複習 第二十一週全冊總複習 第二十一週全冊總複習								
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.報告評量	1.紙筆測驗 2.課堂討論 3.口頭評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	討論、口語評量、活動進行	1.活動練習 2.心得報告 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.課堂競賽 6.課堂活動	健康 1.觀察 2.紀錄 3.實作與表現 4.分組討論 體育 1.觀察 2.紀錄 3.實作與表現 4.分組討論	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量	家政 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 輔導 1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省 童軍 1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.文字發表							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)				備註			
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(3)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (4)	統整性主題/專題/議題 探究課程主題 3.節能自行車	社團活 動與技 藝課程	其他類 課程		()		
				國語文(5)	英語文(4)													
			能力指標 (代碼) 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-3-5 5-4-7-4 6-4-4-2	1-2-2 1-2-3 2-2-2 3-2-6 3-2-7 6-2-2 7-2-1 7-2-3	7-n-01、 7-n-02、 7-n-03、 7-n-04、 7-n-05、 7-n-06、 7-n-07、 7-n-08、 7-n-09、 7-n-10、 7-n-11、 7-n-12、 7-n-13、 7-n-14、 7-n-15、 8-n-01、 8-n-02、 8-n-03、 8-n-04、 8-n-05、 8-n-06、 7-a-01、 7-a-02、 7-a-03、 7-a-04、 7-a-05、 7-a-06、 7-a-07、 7-a-08、 7-a-09、 7-a-10、 7-a-11、 7-a-12、 7-a-13、 7-a-14、 7-a-15、 7-a-16、 7-a-17、 7-a-18、 8-a-01、 8-a-02、 8-a-03、 8-a-04、 8-a-05、 8-a-06、 8-a-07、 8-a-08、 8-a-09、 8-a-10、 8-a-11、 8-a-12、 9-a-01、 9-a-02、 9-a-03、 9-a-04。	1-4-4-3、 2-4-1-2、 3-4-0-5、 5-4-1-3、 6-4-4-1、 7-4-0-1、 7-4-0-5。												
畢業典禮																		

註1：本校九年級每週授課總節數：35節。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育領域/快樂人生開步走 健康與體育領域/複習第1單元 藝術與人文領域_視覺藝術/走入群眾的公共藝術 藝術與人文領域_視覺藝術/包裝設計 綜合領域_家政/家庭經營家 綜合領域_輔導/夢想起飛 英文領域/性別教育 彈性課程-班週會-性別平等教育宣導	1-4 週 17 週 1-5 週 6-10 週 7-10 週 1-4 週 15-16 週 3-4 週	25 小時 額外實施 4 小時以上	每學期融入課程 4 小時外,必須額外實施 4 小時以上,共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性課程-班週會-性侵害犯罪防治宣導	3-4 週	2 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	綜合領域_休閒與我(童軍) 2 樂活休閒 綜合領域_與自然共生(童軍) 2 永續校園 綜合領域_與自然共生(童軍) 3 珍愛大地 綜合領域_家庭經營家(家政) 2「金金」有「為」 綜合領域_家庭經營家(家政) 3 共築家園 綜合領域_典藏記憶(家政) 2 珍愛行動 綜合領域_祝福與薪傳(輔導) 1 我們的故事 綜合領域_祝福與薪傳(輔導) 2 傳愛·薪傳 晨間閱讀	5-10 週 15-17 週 18-20 週 4-6 週 7-10 週 14-20 週 11-14 週 15-20 週 1-4 週	34 小時 正式課程外 實施 4 小時以上	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性課程-班週會-家庭暴力防治宣導	3-4 週	2 小時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	自然領域/洪水防範及汛期 科技領域/資訊科技/電腦教室使用規則 健康與體育領域/綠色生活護地球 健康與體育領域/職場生涯快樂行 健康與體育領域/複習第 2.3 單元 藝術與人文領域_視覺藝術/走入群眾的	9-10 週 1 週 5-10 週 15-16 週 18-19 週 1-5 週	58 小時	每年 4 小時以上

	公共藝術 藝術與人文領域_表演藝術/力求創新的 臺灣現代劇場 藝術與人文領域_視覺藝術/美術展覽 藝術與人文領域/「冊畫」高手 綜合領域_童軍/休閒與我/與自然共生 社會領域-地理	6-10 週 11-15 週 16-19 週 5-20 週 2.5.6.8.9.13.15.16.17.18 週		
交通安全教育	自然領域/土石流 彈性課程-班週會-交通安全教育宣導	11、12 週 8 週	2 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	自然領域/氧的助燃性與燃燒產物 彈性課程-班週會-反毒宣導	13、14 週 10 週	1 小時	1 堂課以上
全民國防教育	自然領域/地震來了! 彈性課程-班週會-全民國防教育宣導	15、16 週 10 週	4 小時	以融入或安排於學校活動 實施
愛滋防治	彈性課程-班週會-愛滋防治宣導	3.4 週	2 小時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級 學生實施 3 小時
臺灣母語日	週四	每週	21 小時	每週選擇一上課日
家政教育	健康與體育領域/快樂人生開步走 健康與體育領域/創造人生力與美 健康與體育領域/複習第 1 單元 綜合領域_童軍/休閒與我 綜合領域_童軍/與自然共生 綜合領域_家政/家庭經營家 綜合領域_家政/典藏記憶 綜合領域_輔導/祝福與薪傳	1-4 週 11 週、18 週、20-21 週 17 週 5-10 週 15-20 週 4-10 週 14-20 週 11-20 週	43 小時	
生涯發展教育	健康與體育領域/職場生涯快樂行 健康與體育領域/超越巔峰顯神通 健康與體育領域/快樂人生開步走 健康與體育領域/創造人生力與美 健康與體育領域/複習第 1 單元 健康與體育領域/複習第 3 單元 綜合領域_童軍/休閒與我 綜合領域_家政/家庭經營家 綜合領域_家政/典藏記憶 綜合領域_輔導/夢想起飛 綜合領域_輔導/祝福與薪傳	11-14 週 1-10 週、16-18 週 11 週、18 週、20-21 週 12-13 週、19 週 14-15 週、19 週 17 週 1-10 週 11-14 週 11-20 週 1-4 週 11-20 週	66 小時	
資訊教育	健康與體育領域/綠色生活護地球 健康與體育領域/職場生涯快樂行 健康與體育領域/複習第 2.3 單元	5-7 週 15-16 週 18-19 週	9 小時	

	社會領域-地理	2.4 週		
人權教育	健康與體育領域/職場生涯快樂行 健康與體育領域/複習第 3 單元 社會領域-公民	13-14 週 19 週 5. 11. 12. 14. 15. 16. 17 週	10 小時	
海洋教育	綜合領域_童軍/休閒與我 社會領域-地理	5-10 週 1. 2. 4 週	7 小時	

◎表格不敷使用請自行增列