

109 學年度臺中市立大甲國民中學學校課程總體架構

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況

於民國 57 年創校至今(109 年)已 52 年，總共 57 班(包含普通班 45 班、體育班 3 班、美術班 3 班、資優班 2 班、資源班 1 班、補校 3 班)，學生 1339 人，教職員工 158 位，屬大型學校。



學校校舍概況如下表

校地總面積	33680 平方公尺	校舍總延面積	33680 平方公尺
建坪面積	8043 平方公尺	普通教室數	65 間
專科教室數	21 間	午餐廚房	0 間
體育館/運動中心	2 座	廁所	23 間

二、背景分析

(一)師資結構

科目	國文	英語	數學	歷史	地理	公民
人數	23	17	18	5	6	5
科目	生物	理化	音樂	表藝	美術	輔導
人數	7	11	4	3	5	3
科目	童軍	家政	體育	健教	生活科技	資訊科技
人數	2	2	12	1	3	3

教師人數：130

(二)校內重要教學設施

- 1 大甲國中五十週年五十項以上整建案(目前51年)，共斥資1.1億元經費，展望下個五十年，開新枝展新葉，再創甲中高峰！
- 2 成立海線第一座自造教育中心。
- 3 AR情境教室:提供英語課程生活化奠定教學。
- 4 班級全面裝設兩台冷氣解決夏季炎熱之苦
- 5 全校各班換裝75吋智慧觸控電視

(三)學校課程與教學績優特色

1. 主題優

- 1.1 榮獲教育部連續6年(104-109)十二年國教核心前導學校，即將邁入第六年。
全國少數，臺中市唯一。
- 1.2 榮獲科技部連續三年(105-107)高瞻計畫獎勵學校。
全國少數，臺中市國中唯一。
- 1.3 榮獲教育部兩年(104、106)教學卓越銀獎，
臺中市教學卓越獎(104第二、105第一、106第一)。
- 1.4 榮獲臺中市連續四年(105-108)亮點課程計畫創新發展學校。
- 1.5 榮獲臺中市(108)資優獨立研究數理類優等、語文社會類優等，成就創新高。
- 1.6 榮獲全國行進管樂旗隊音樂比賽特優。
- 1.7 榮獲全國手球比賽冠軍(數十年)、世界分齡賽冠軍(數十年)。
- 1.8 榮獲全國(108)自由車比賽公路賽13歲組冠軍。
- 1.9 中投區(107)美術班升高中甄試達臺中一中標準中投區第一。

2. 會考優

- 2.1 108中投區會考5A以上共38位，
5A比率增加2.6%創佳績5C比率減少3.4%創新低。
- 2.2 108中投區會考成績呈現5A(+2.5%)減5C(3.3%)。
- 2.3 近五年達一中女中標準比前五年平均增加6.4位以上
- 2.4 資優班(107.108)學生會考全數達一中女中錄取標準

3. 態度優

- 3.1 榮獲教育部連續五年(104~108)全國校園霸凌防制特優學校。
全國少數、臺中市第一。
- 3.2 榮獲臺中市107年師鐸獎。評鑑確認已內化：『主動問好無限美好』態度。
- 3.3 榮獲臺中市107年師鐸獎。
評鑑確認已內化：『撿垃圾就是撿福氣、丟垃圾就是丟福氣』態度。

(四)108 學年度課程評鑑具體執行成果

1. 實施過程

1.1 課程評鑑實施方式

依據本校「課程評鑑」成效檢核表：

- 1.1.1 課程總體架構、彈性學習課程由課發會進行「質性」品質管理及建議。
- 1.1.2 領域內有關課程設計、課程實施、課程效果由領域內進行「質性」品質管理再由課發會進行整體評鑑及建議。

1.2 課程評鑑時程

1.2.1 課程評鑑於各領域最後一次領域會議進行「質性」品質管理，並由領域作成精進的計畫建議。

1.2.2 有關學校課程總體評鑑部分，於第二學期的期末課發會進行總體評鑑，若期末課發會因議程關係無法進行評鑑，則應加開會議進行課程評鑑。

1.2.3 有關本校 108 學年度課程評鑑：領域部分，由各領域於期末領域教學研究會完成。學校課程總體評鑑部分於 109.07.13 於「108 學年度第二學期期末課程發展委員會會議(第二次)」會議完成。

2. 成果運用(依據學校執行情形，作以下分述)：

2.1 課程設計

完整性及全面性的課程可再依班級狀況調整。

課程目標明確，但需注意學生的學習成就表現。

2.2 課程實施

親師溝通的部分可再補足。

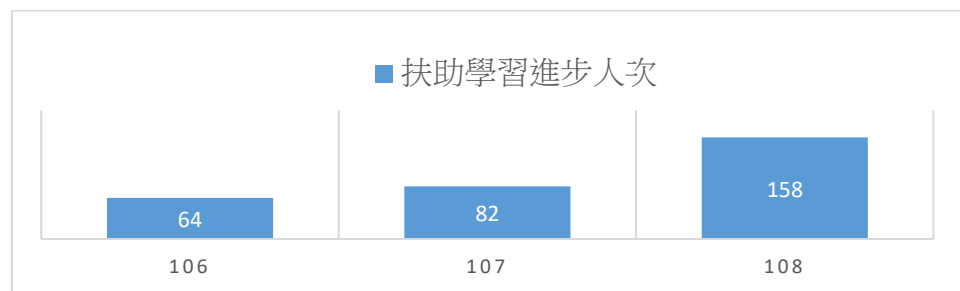
評量應再多樣化，滿足學生適性發展。

2.3 課程效果

彈性課程書面部分應再完備一些。

學生成效回饋有目共睹，可再繼續推展。

扶助學習成效卓越，可再接再勵精進，108 學年度扶助學習成果：



貳、學校課程願景

Slogan	精 緻 教 育 唯 我 獨 尊	
一、 學校願景	設定目標尋找集體願景，透過『老師真誠的愛心，使學生做中學，破除被動等答案，改為主動找答案的有感學習；讓學生天賦自由，護持孩子全人發展，進而終身學習。』之教育理念以達成學生『品德、健康、適性、創新』發展之願景，成就每一個孩子。	
二、 學生圖像	1. 具有良好態度：有禮貌、重倫理、幽默感、具挫折容忍力。 2. 擁有足夠知識：擁有閱讀、數學邏輯、資訊應用、語文表達能力。 3. 運用創新思維：願意思考、願意想像、願意改變、e化學習。 4. 勇敢解決問題：接受問題、分析問題、克服問題。 5. 願意終身學習：主動求知、樂於學習、自我超越。 6. 參與團隊合作：願意合作、能合作、可被領導、能領導。 7. 鍛鍊健康身體：注重健康飲食、養成運動習慣、自我健康管理。	

三、課程地圖

核心素養											
Slogan	精 緻 教 育 唯 我 獨 尊										
學校願景	健康		品德			適性		創新			
學校圖像	(註 1)教學圖像環境圖像行政圖像										
學生圖像	1.具有良好態度 2.擁有足夠知識 3.運用創新思維 4.勇敢解決問題 5.願意終身學習 6.參與團隊合作 7.鍛鍊健康身體										
課程規劃	授課時間		部定課程		校訂課程						潛在課程
	課程屬性		八大領域		適性課程	自主課程	主題課程(含奠基教學)				特色方案
	授課年級		全年級		全年級		七年級	八年級	九年級	全年級	全年級
	項目名稱		領域	跨域	40多種社團	班級自治及議題探究	主題 1：仿生大甲媽	主題 2：花現吉祥物	主題 3：節能自行車	主題 4：五權跨域展素養	人權閱讀
							奠基課程 1~4 一起釣魚趣				修復式正義-善意溝通

參、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

(一)各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明：

1. 時間規畫

- a. 領域教學：八大領域、跨領域主題
- b. 彈性課程：適性課程(40 多種)、自主課程、主題教學(四大主題)、奠基教學(一起釣魚趣)
- c. 潛在課程：特色方案課程教學

2. 彈性學習課程總計畫

七年級	上學期(20 週)	五權跨域展素養	80 節/班	4 節/週
	下學期(20 週)	仿生大甲媽	80 節/班	4 節/週
八年級	上學期(20 週)	花現吉祥物	80 節/班	4 節/週
	下學期(20 週)	五權跨域展素養	80 節/班	4 節/週
九年級	上學期(20 週)	五權跨域展素養	60 節/班	3 節/週
	下學期(20 週)	節能自行車	60 節/班	3 節/週
備註	師資考量，各年級上下學期錯開			

3. 設施設備

甲中，五十一年來培育無數莘莘學子的學校，辛苦奮鬥、戰戰兢兢的努力，不知不覺學校各方面的軟硬體已逐漸老舊，為了慶祝這個值得紀念的誌慶，並提供現今學子前瞻卓越的發展，故大力積極爭取相關經費，讓甲中風華，歷久常新，永續經營。

經費來源：

- a. 政府部門大力挹注—因為我們認真，全體師生卓越表現讓我們一直被看到。
- b. 校友會&家長會熱烈集資—感謝校友會、家長會及善心人士的拋磚引玉支援。

(二)校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作之規劃說明：

- 1. 課程發展委員會：定期召開期初及期末會議，以制訂學校課程發展系統。
- 2. 領域/科目教學研究會：每學期至少召開六次會議或研習，以精進領域教學成效。
- 3. 學年會議：每月召開導師會報，以提升課程教學及班級經營績效。
- 4. 專案小組和教師專業學習社群等之運作：
 - (1) 期初統整規劃教師進修之校內研習課程報局核定後實施，以優化專業知能。
 - (2) 申請臺中市政府教育局專案補助之專業社群，以提供專題性需求之增能。

(三)校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明：

1. 教學策略

落實奠基教學以達成十二年國教核心素養

- a. 增加趣味，提升學習動機。
- b. 提升注意，強化問題意識。
- c. 連結生活，增進概念理解。
- d. 結合理論，轉化專業概念。
- e. 強化互動，鷹架高階能力。
- f. 教學反思，促進專業成長。

2. 教師公開課：全體教師每學年至少一次。

3. 校長公開課：每學年至少一次。

(四)對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明：

1. 校內自辦增能研習規畫：

1.1 對象：

課發會所有成員、課程研發核心團隊、領域教學研究會各領域全體老師每學期六次研習、校務會議全體同仁、導師會報全體導師、專任教師會報全體專任教師、擴大行政會報全體行政同仁及教師兼行政教師、家長座談會所有出席家長、朝會對全校學生老師宣導說明。

1.2 主題：

1.2.1 持續強化課程發展機制，納入全校各相關處室與多數教師參與新課程發展：本校課程之發展由課程發展委員會開會決議推動之校訂課程方案及時數之規劃，再藉由各領域研究會，經過共同備課及討論後進行校訂主題式課程設計。

1.2.2 建立教師專業社群的共備觀議課機制，並進行素養導向教學/評量之設計與實施：全校教師（包含校長）皆能進行公開授課。此外，透過部定課程的素養導向教學設計及彈性課程設計等，引領教師逐步規劃素養導向教學案例。

1.2.3 全年級依據總綱「課程架構」之各領域時數排課，並提出可行方案：依據總綱之「課程架構」進行教師授課節數安排。

1.2.4 跨領域/科目協同教學：教師協同教學，並提出實施的困境及解決方案供參。

1.3 期程：

104-107學年度—全面整備：

本校為教育部核心前導學校實驗第六年(104-109年，註2)

全面奠基教學試驗、全面主題教學試驗、全面核心素養試驗



108 學年度—實踐啟動：

實踐奠基教學、實踐主題教學、實踐核心素養

109學年度—檢核優化：

優化奠基教學、優化主題教學、優化核心素養

110 學年度—穩健同行：

穩健奠基教學、穩健主題教學、穩健核心素養

111 學年度—優質卓越：

奠基教學卓越、主題教學卓越、核心素養卓越

2. 配合臺中市教育局精進計畫進行增能研習

2.1 主題：

2.1.1 落實新課綱之精神內涵 2.1.2 強化學校課程教學組織

2.1.3 提升課程教學領導知能 2.1.4 精進教師教學評量策略

2.1.5 推展多元精緻學習方案 2.1.6 深化成效檢核回饋機制

2.2 期程：

課程與教學政策必須具備延續性、系統性及深入性，始得發揮教育成效。配合108學年度十二年國教新課綱的實施，本市精進教學計畫以「全面迎向新課綱」，於108~111學年度四年期程進行，思考規劃本市精進教學整體計畫發展主軸與目標，期透過107學年度新課綱的「全面整備」年、以108學年度新課綱的「實踐啟動」年，藉109學年度新課綱的「檢核優化」年，落實110學年度新課綱的「穩健同行」年，達成111學年度新課綱的「優質卓越」年之目標。

註 1：

學校圖像	(一) 主動學習求知若渴的校園。(二) 適性教育多元發展的校園。 (三) 資訊科技創新思維的校園。(四) 公義友善倫理有禮的校園。 (五) 人文豐富精緻有品的校園。(六) 優質民主多元文化的校園。 (七) 社群成長學習共體的校園。(八) 健康促進永續發展的校園。	
教學圖像	(一) 有感有方的學習： 學生學習方面	以有心、有義、有感來展開有感學習： 1.有心：不是只有感官的察覺，而是有心的投入。 2.有義：不是只有答案的獲得，而是意義的建立。 3.有感：不是只有認知的指導，而是體驗與感受。
	(二) 有感有方的教學： 教師教學方面	1.增加趣味，提升學習動機。 2.提升注意，強化問題意識。 3.連結生活，增進概念理解。 4.結合理論，轉化專業概念。 5.強化互動，鷹架高階能力。 6.教學反思，促進專業成長。
環境圖像	(一) 內涵人文化。(二) 設備科技化。(三) 環境生態化。 (四) 系統自動化。(五) 營運複合化。(六) 空間彈性化。 (七) 設計數位化。(八) 總體營造化。(九) 動線無礙化。	
行政圖像	(一) 領導層面：展現領導效能，激勵行政士氣。 (二) 計畫層面：專業的評估，周詳的計畫。 (三) 執行層面：有效的溝通，展現執行力。 (四) 考核層面：落實評估檢核，省思再精進。 (五) 資源層面：引入資源，加值學習成效。	

註 2：104 年開始進行十二年國教前導學校，目前(109)前導學校已進入第六年。

二、109 學年度課程評鑑規劃

評鑑委員	本校課程發展委員會所有成員組成
評鑑指標	依據教育部公告之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」 1. 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。 2. 課程實施：實施準備措施及實施情形。 3. 課程效果：學生多元學習成效之課程評鑑。
評鑑方式	臺中市立大甲國民中學課程評鑑計畫
評鑑結果 與應用方式	1. 由各領域教學研究會擬訂教學評鑑「質性」品質管理，並由領域作成精進的計畫建議。 2. 由學年期末課發會進行評鑑及審查，並作成改善建議，提供新學年度課程發展指導方針。