

表 3-2-1 109 學年度臺中市立大甲國民中學七年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程五權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	109/8/31 109/10/17	第一週 祖孫週 友善校園週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六)中秋節補行上班 10/1(四)中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課 夏夜 第二課 論語選 第三課 雅量 語文常識（一） 標點符號使用法	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These? Review 1	第一週:第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 第二週:第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 第三週:第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減 第四週:第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減 第五週:第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除 第六週:第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除 第七週:第 1 章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號 第八週:複習評量(第一次段考)	【健康】 第一章 健康舒適角 第二章 健康靠自己 第三章 身體的奧妙 【體育】 第一章體適能 第二章運動安全	【資訊科技】 第 1 章 資訊與生活 第 2 章 演算法（～2-3） 【生活科技】 進入生活科技教室 緒論 生活與科技 第 1 章 杯水一戰	第一篇 臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖 第二章 世界中的臺灣 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 第一章 史前臺灣與原住民族文化 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 第二章 權利與校園生活	視覺藝術 第一課探索視覺旅程 第二課畫出我的日常 音樂 第五課音樂有藝思 第六課唱起歌來快樂多 表演藝術 第九課打開表演藝術大門 第十課演繹人生	科學方法 進入實驗室 1·1 生物的基本構造—細胞 1·2 細胞所需的物質 1·3 從細胞到個體 跨科主題第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第 2 節 尺度的表示與比較 2·1 食物中的養分	童軍 一、人我新關係 1.友誼起飛 2.當我們同在一起 3.小隊進行式 家政 三、生活新人王 1.形象好手 2.縫紉巧手 輔導 五、晉級的國中生 1.國中方程式 2.國中有意思	主題4C 圖書館利用教育 電影日影片導讀— 心中的小星星 科普文 一起釣魚趣 導讀—《昆蟲記》(3) 主題4E 日常對話 (一)(5) 一起釣魚趣 圖像記憶 法 (一)(3) /主題4T1 移民社會 的生存競爭與信仰 -大眾爺 與有應公 (2) 歷史 GIS 的應用以清代水 利設施為 例(2) 一起釣魚趣 1.鰲峰史 前回憶錄 (2) 2.三月瘋 媽祖—鎮 瀾宮巡禮 (2) 主題4T2 一 起 釣 魚 趣 溪南溪 北大甲區(1) 安甲埔 地形環 境(7)	分組活動	議題討論/講座

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(一)〈夏夜〉： 1.認識童詩的特色及楊喚詩作。 2.能運用擬人技巧敘事或描摹景物。 3.透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 (二)〈論語選〉： 1.認識儒家重要的經典——論語。 2.能理解論語名句並活用於生活中。 3.透過閱讀論語，涵養為學與處事的良好態度。 (三)〈雅量〉： 1.明瞭雅量的涵義及其在人際關係中的重要性。 2.學習用舉例法來說明事理。 3.培養互相包容與尊重的氣度。	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能使用人稱代名詞主格和所有格。 3. 能用簡單的英文招呼用語。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉 0~15 的英文數字，並應用於詢問年齡 (How old...?) 的應答中。 6. 熟悉書寫英文句子應有的觀念。 [Lesson 1] 1.能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞.」的直述句說明人物關係。 2.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3.能使用 Who...? 的問句與其回答。 4.能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5.能使用英文形容詞的問答句。 6.能分辨並正確念出含/Q/或 /e/ 的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	1.理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 2.以「正、負」表徵生活中相對的量。 3.在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 4.經由數線理解絕對值的意義。 5.判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 6.判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 7.算出兩數相減的結果。 8.熟練計算機基本功能的使用。 9.利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。 10.判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 11.熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 12.理解指數的記法。 13.理解科學記號，使用科學記號記錄，並比較科學記號的大小。	【健康】 1、讓學生理解並覺察身體、心理與社會各層面的健康。 2、能因應生活情境的健康需求，尋求解決健康問題 3、讓學生自我監督促進健康的行動並反省修正。 【體育】 1、讓學生了解體適能的相關概念，重視體適能促進的重要性。 2、善用網路與體適能檢測資源，提供體適能檢測與評估。 3、利用將體適能處表，實際執行運動計畫並分享執行成效。 4、了解如何避免運動傷害。	【資訊科技】 1. 認識生活中的資訊科技應用 2. 認識數位學習的管道 3. 知道如何維護自身的資訊安全 4. 認識運算思維 5. 認識演算法 【生活科技】 1. 說明生活科技教室的使用規範 2. 學習問題解決的步驟 3. 了解物流運輸的內涵 4. 了解溝通與傳達的意義	地理 1.學生能判讀生活中常見的地圖資訊，並能由經緯度了解一地位置對自然、人文環境的影響。 2.學生能討論臺灣地理位置特性及在全球的重要性，並能分析資訊並以不同角度探討臺灣和世界各地的關聯性。 歷史 1.學生能認識歷史紀年方式、分期方式。 2.學生能認識臺灣歷史分期、臺灣史前文化分期、臺灣原住民族的遷徙、分布、分類、文化特色。 3.學生能認識大航海時代有哪些歐洲國家在東亞競逐及其貿易據點，以及臺灣、中、日海商在東亞海域貿易扮演的角色。 4.學生能認識中國的海禁政策對海商活動的影響、「倭寇」的活動如何影響海商的活動，以及學生能認識各方勢力在臺灣的競逐。	視覺藝術 1 學生能理解色彩理論、造形表現、符號意涵、藝術常識、藝術鑑賞方法，並活用於日常生活中。 2.能讓學生了解到設計思考的方式與生活美感，並完成指定之任務 音樂 1.學生能傾聽多元形式歌曲，並運用基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2.學生能認識樂器的構造、發音原理、演奏技巧。 3.學生能認識音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。 4.學生能和同學分組討論並寫出全球藝術文化與在地人文關懷的相關議題。。 表演藝術 1 學生能認識基礎肢體動作與語彙、角色建立表演、各類型文本分析與創作。 2 學生能蒐集各表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結並與同學討論。	1.知道科學方法與其在生活中的應用。 2.認識實驗室常用器材與安全注意事項。 3.知道生物體的組成以及細胞的構造。 4.了解原子、分子的意義，並認識元素符號。 5.了解物質進出細胞的方式。 6.了解生物的組成層次。 7.認識尺度的意義與表示方法，並能透由比例尺換算物體的真實大小。 8.認識食物中的養分，並能操作醃類的測定。	童軍 1. 童軍禮節與團隊規範的建立與執行。 2. 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 3. 童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成。 家政 1. 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。 2. 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔導 1. 學習資源探索與資訊整合運用。 2. 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 3. 青少年身心發展歷程與調適。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2] 1.能使用 What...?的問答句。 2.能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 3.能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4.能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Review 1] 1.複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2.能使用 Who...?詢問姓名、稱謂及關係。 3.能使用 How old...?詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。 4.能使用 be 動詞進行 Yes/No 問句的提問與回答。 5.能使用 What is/are...?句型進行問答。		5、了解各項運動對應的護具及其防護部位與用途。		公民 1. 學生能認識國民與公民的不同、現代公民應具備的公民德性。 2. 學生能認識權力與權利的差異、兒童權利公約。 3. 學生能認識如何在校園中實踐公民德性。	3.學生能例舉喜歡的東西方、傳統、各族群當代表演藝術之類型、代表作品與人物並敘述理由。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 五權跨域展 素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評	1.口語練習 2.作業書寫 3.分組報告 4.聽力測驗 5.學習單 6.紙筆測驗	口頭回答、 討論、 作業、 操作、 紙筆測驗	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 學習單 4. 小組討論 5. 參與活動 6. 實際操作 同儕互評	【資訊科技】 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 實作 4. 簡報分享	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題 4.討論發表 5.心得報告 6.資料蒐集整理 7.課堂問答 8.紙筆測驗 9.課堂觀察	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	童軍 1.實作評量 2.口語評量 家政 1.實作評量 2.紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 五權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十四	109/10/18 109/12/5	12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 母親的教誨 第五課 兒時記趣 第六課 背影 語文常識（二） 閱讀導航與資訊 檢索	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School Review 2	第九週:第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 第一十週:第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 第一十一週:第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 第一十二週:第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 第一十三週:第 2 章 標準分解式與分數運算 2-3 分數與指數律 第一十四週:複習 評量(第二次段考)	【健康】 第二章 蛻變的你 第二章 打造獨一無二的我 第三章 打破性別刻板印象 【體育】 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	【資訊科技】 第 2 章 演算法（2-4） 第 3 章 程式設計初探—生日派對（～3-3） 【生活科技】 第 2 章 未來發明家	第一篇 臺灣的環境（上） 第三章 地形 第四章 海岸與島嶼 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸 第四章 清帝國統治政策的變遷 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 第四章 平權家庭	視覺藝術 第二課畫出我的日常 第三課色彩百變 Show 音樂 第六課唱起歌來快樂多 第七課傳唱時代的聲音 表演藝術 第十課演繹人生 第十一課舞動吧！身體	2•2 酵素 2•3 植物如何獲得養分 2•4 動物如何獲得養分 3•1 植物的運輸構造 3•2 植物體內物質的運輸 3•3 動物體內物質的運輸 3•4 人體的防禦作用	童軍 一、人我新關係 1.小隊進行式 二、環境心探索 1.穿越校園行 家政 三、生活新人王 1.改造高手 四、玩美空間 1.淨亮新「室」計 輔導 五、晉級的國中生 1.國中有意思 六、生涯遊蹤 1.我的生涯藍圖	主題 4C 閱讀護照書寫（2） 新聞、網路 文章有聲讀（2） 一起釣魚趣 繪本導讀— 好好照顧我 的花(2) 主題 4E 節慶教學 (一)(3) 一起釣魚趣 英語小日記 (一)(3) 主題 4T1 移民社會的 生存競爭與 信仰-大眾 爺與有應公 (3) 歷史 GIS 的 應用-以清 代水利設施為例(3) 主題 4T2 母親之河 一大甲溪 (6)	分組活動	議題討論/講座

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(四)〈母親的教誨〉： 1.了解母教對胡適深遠的影響。 2.學習諧音雙關的技巧。 3.運用細節的描述和對話來凸顯人物形象。 4.能善體親心，孝敬父母。 (五)〈兒時記趣〉： 1.了解作者兒時的生活樂趣。 2.善用觀察力與想像力體會生活情趣。 3.學習運用誇飾修辭增強表達效果。 (六)〈背影〉： 1.了解「背影」所隱含的父愛。 2.學習倒反修辭的運用。 3.能藉具體事件的描述表達真切的情感。 4.能感受並回應親人的關懷。	[Lesson 3] 1.能使用 Where is/are...?的問答句。 2.能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3.能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4] 1.能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2.能使用學校場所的單字，如：gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。 3.能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。	1.理解因數與倍數的定義，及因數11的判別法。 2.理解質數的定義，並判別100以內的質數。 3.將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 4.理解公因數、互質的意義。 5.求出兩數與三數的最大公因數。 6.計算最大公因數的應用問題。 7.理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。 8.計算最小公倍數的應用問題。 9.理解負分數的各種表示法。 10.將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 11.計算負分數的加法與減法。 12.計算負分數的加減混合運算，並應用加法交換律與加法結合律於計算中。 13.理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。 14.理解負分數相乘的運算規則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。 15.理解負數的倒數定義。 16.計算負分數的除法運算與乘除混合運算。 17.熟練指數律的運算。	【健康】 1、讓學生自思考自己的特質、自我概念。 2、讓學生運用正向思維充份地肯定自我。 3、讓學生樂於自我實現的生活型態。 4、公開表明尊重他人性別特質的立場。	【資訊科技】 1.繪製流程圖 2.認識程式語言 2.以 Scratch 完成程式設計—循序結構 【生活科技】 1.認識產品創新與發明的意義 2.針對一個產品進行改良 3.選擇表達方式介紹產品構想	地理 1.學生能統整地形作用如何塑造一地地形、海岸面貌。 2.學生能分享臺灣地形、海岸特性對人文發展的影響。 歷史 1.學生能認識原住民與外來者的早期接觸 2.學生能認識與外來政權的合作與對抗、影響。 3.學生能認識清初治臺政策與措施 公民 1.學生能認識家庭的功能、親屬關係、家庭型態與模式的轉變。 2.學生能認識家庭中的性別平權、親子間的權利與義務。	視覺藝術 1.學生能體驗藝術作品，了解平面作品中表現空間的方法，以及視點變化等藝術常識。 2.學生能使用媒材與技法，經由單一物體的描繪，學習使用明暗、筆法、透視等表現技法，畫出立體感和透視感。 音樂 1 學生能運用多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2 學生能認識樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 3 學生能認識音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。 4 學生能學會基礎指揮與小組合作運用。 5 學生能欣賞器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。	1.了解酵素的機能對生物體的與重要性。 2.認識植物體的運輸作用。 3.了解植物葉的構造以及光合作用。 4.了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 5.了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。	童軍 1.人文環境之美的欣賞、維護與保護。 2.人文環境之美的欣賞、維護與保護。 家政 1.常見織品的認識與手縫技巧應用。 2.生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。 輔導 1.尊重性別差異的多樣性。 2.生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				4.能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Review 2] 1.複習第三和第四課的單字與句型。 2.能使用 Where is/are...?詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 3.能使用 Is/Are there...?的句型造句及用 There is/are...回答。	18.理解底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。 19.理解任一非零的整數的零次方等於1。 20.理解（a的m次方）的n次方=a的mxn次方。 21.理解（axb）的m次方＝（a的m次方）×（b的m次方）。	【體育】 1、認識籃球歷史與起源、熟悉規則。 2、學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作。 3、認識羽球運動的起源。 4、學會羽球的握拍。 5、認識排球低手發球、低手傳接球等排球基礎技術的重要性。 6、認識正確的排球低手擊球的手郭動作、身體軀幹姿勢的穩定。	3. 學生能認識現代社會中，發揮家庭功能所遭遇的難題及解決方案，以及認識家庭暴力及法規制度的相關防治辦法。	6 學生能關懷在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。 表演藝術 1 學生能認識聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 2 學生能透過小組合作現肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 3 學生能連結表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出。 4 學生能欣賞在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、分組發表代表作品與人物與歷史。 5 學生能認識表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 五權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評	1.口語練習 2.作業書寫 3.分組發表 4.聽力練習 5.學習單 6.紙筆測驗	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 問題討論 4. 動作操作 小組參與	【資訊科技】 1. 上機實作 2. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 上臺發表過程	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題 4.討論發表 5.心得報告 6.資料蒐集整理 7.課堂問答 8.紙筆測驗 9.課堂觀察	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	童軍 1.實作評量 2.口語評量 家政 1.實作評量 2.紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 五權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	109/12/6 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 心囚 第八課 無心的錯誤 第九課 音樂家與職籃巨星 第十課 藍色串珠項鍊	Lesson 5 Please Take a Seat Lesson 6 What Are You Doing? Review 3	第一十五週:第 2 章 標準分解 式與分數運 算 2-3 分數與指數 律 第一十六週:第 3 章 一元一次 方程式 3-1 式子的運算 第一十七週:第 3 章 一元一次 方程式 3-2 解一元一次 方程式 第一十八週:第 3 章 一元一次 方程式 3-2 解一元一次 方程式 第一十九週:第 3 章 一元一次 方程式 3-3 應用問題 第二十週: 第 3 章 一元一次 方程式 3-3 應用問題 第二十一週:第 4 章 線對稱與 三視圖 簡單圖形及其符 號、垂直與平 分、線對稱 第二十二週:複習 評量(第三次 段考)	【健康】 第一章 吃出健康 第二章 食安中學堂 【體育】 第四章棒球 第一章徑賽 第二章街舞	【資訊科技】 第 3 章 程式設 計初探—生日派 對 (3-4) 第 4 章 選擇結 構—歡樂聖誕 【第 2 篇 生 活科技篇】 第 3 章 三星歸 位	第一篇 臺灣的 環境 (上) 第五章 天氣與 氣候 第六章 水文 第二篇 臺灣的 歷史(上) 第五章 清帝國 時期農商業的發 展 第六章 清帝國 時期社會文化的 變遷 第三篇 公民身分 及社群 第五章 原住民 族部落與公民參 與 第六章 普世人 權與人性尊嚴	視覺藝術 第三課色彩百變 Show 第四課漫遊「藝」 境 音樂 第七課傳唱時代 的聲音 第八課跟著節奏 玩表演 表演藝術 第十一課舞動 吧！身體 第十二課精采的 幕後世界	4•1 神經系統 4•2 內分泌系統 4•3 生物的感應 5•1 恆定性及其 重要性 5•2 體溫的恆定 5•3 呼吸與氣體 的恆定 5•4 血糖的恆定 5•5 排泄作用與 水分的恆定	童軍 二、環境心探索 1.穿越校園行 2.探索生活圈 家政 四、完美空間 1.淨亮新「室」 計 2.「玩」美我的 家 輔導 六、生涯遊蹤 1.我的生涯藍圖 2.生涯領航 3.生涯檔案一把 罩	主題 4C 指定共讀書 箱導讀 (4) 新聞、網路 文章有聲讀 (2) 主題 4E 節慶教學 (一)(2) 一起 釣 魚趣 英 語小日記 (一)(2) 圖像記憶法 (一)(2) 主題 4T1 一起釣 魚趣 1.鰲峰史前 回憶錄(2) 2. 三月瘋媽 祖 一鎮瀾宮 巡 禮(4) 主題 4T2 台灣西岸 一 夕陽、沙 岸、風車轉 (3) 一起釣魚 趣 溪南溪北 大甲區 (3)	聯課/分組活動	班週會:議題討論/ 講座

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(七)〈心囚〉： 1.認識杏林子以樂觀的心態，超越逆境的精神。 2.學習正反對比的寫作技巧。 3.能以正向思考的處世態度面對生活中的困境。 (八)〈無心的錯誤〉： 1.了解「無心的錯誤」可能導致嚴重的後果。 2.能藉生活事例來說明道理。 3.能以嚴謹的態度面對生活，凡事三思而後行。 (九)〈音樂家與職籃巨星〉： 1.了解魯賓斯坦與麥可·喬丹成功的共同原因。	[Lesson 5] 1.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 3.能分辨並正確念出含/l/和/3/的單字。 4.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1.明白分數四則運算的優先順序，完成分數的四則混合計算，並利用計算機處理較繁雜的計算。 2.理解分配律，並應用於簡化計算中。 3.以 x、y 等符號表達生活中的變量。 4.用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。 5.依照符號所代表的數求出算式的值。 6.能理解一元一次式、項與係數的意義。 7.能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 8.理解一元一次方程式的意義。 9.理解一元一次方程式解的意義。 10.理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 11.理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。 12.根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。	【健康】 1.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。 2.藉由選擇晚餐引導學生省思自己的飲食內容是否均衡、學習健康外食的技巧，並了解食物中毒的原因及預防方法。 【體育】 1. 敘述棒球場	【資訊科技】 1. 學習設定變數 2. 學習設定提問 2. 學習條件判斷:如果…那麼…、如果…那麼…否則… 【生活科技】 1. 認識生產製造 2. 圖學 3. 以手工具製造魯班鎖	地理 1.學生能利用學過的天氣因子分析日常氣象資訊，並能分析土地利用對自然環境可能造成的影響。 2.學生能歸納臺灣氣候對於水文的影響層面。 3.學生能從自然災害的發生反思維護永續環境的重要性，並能藉由臺灣環境變化了解自然與人文的互動關聯。 歷史 1.學生能認識晚清外患下的治臺政策與建設 2.學生能認識農業發展、商業活動、國際貿易的成長。 3.學生能認識漢人社會與文教的發展、原住民的社會文化變遷 公民 1.學生能認識原住民族部落的文化與認同、原住民族部落的生產與分配、原住民族部落的自治、原住民族的公民參與方式。 2.學生能認識原認識人性尊嚴與保障人權之間的關係。 3.學生能認識世界人權宣言，並能學習為什麼人權應受到普遍性的保障。	視覺藝術 1 學生能認識色彩理論、造形表現、符號意涵。 2 學生能表現平面、立體及複合媒材的技法。 3 學生能認識傳統藝術、當代藝術、視 覺文化。 4 學生能欣賞在地及各族群藝術、全球 藝術。 5 學生能分組合作欣賞設計思考、生活美感。 音樂 1 學生能認識多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2 學生能了解樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 3 學生能認識音樂符號與術語、記譜法。 4 學生能欣賞器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 5 學生能認識相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。	1.認識人體的神經系統與傳導。 2.認識人體的內分泌系統。 3.了解生物的以及物的協調作用。 4.了解生物的恆定性的重要性，並透由觀察了解恆定性意義。 5.了解生物體溫恆定的重要性。 6.了解生物體內氣體恆定的重要性，以及人體的呼吸系統及呼吸運動。 7.了解人體血糖恆定的重要性。	童軍 1.人文環境之美的欣賞、維護與保護。 2.自然景觀的欣賞、維護與保護。 家政 1.生活空間的規畫與美化，以及創意的展現。 2.生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 輔導 1.生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 2.自我生涯試探與統整。 3.適性教育的試探與資訊統整。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)						彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 五權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			2.能從不同例證中歸結出相同事理來加強論述。 3.能以苦練的精神面對生活中的挑戰。 (十)〈藍色串珠項鍊〉： 1.了解「藍色串珠項鍊」在故事中推演情節的作用。 2.學習小說以對話凸顯人物性格的手法。 3.能分析文本，掌握故事情節的發展脈絡。	[Lesson 6] 1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3.能使用 What time...?的問句與其回答。 4.能使用 What day...?的問句與其回答。 5.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6.能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Review 3] 1.複習第五課和第六課的單字與句型。 2.能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3.能使用現在進行式的提問與回答。 4.能使用 What time/day...?來詢問時間及星期並且能正確回答問題。	13.利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描述其解的意義及判別合理性。 14.認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 15.理解垂直與平分。 16.認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形的對稱軸。 17.觀察立體圖形的視圖。 18.畫出立體圖形（3×3×3 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。	地規格及發展，藉由棒球手套總類的認識，開啟對棒球運動的認識。 2.引導學生了解各式握球法，並藉由你拋我接的活動，學習更精準的握球方式。 3.學習基本的手套接球方式，藉由互動提升接球技巧。 4.引導學生了解棒球運動並積極參與全民運動。 5.了解起跑的重要性，並體驗短距離的蹲踞起跑、中長距離起跑方式，並熟悉其動作要領。 6.引導學生了解街舞的相關概念，並能實作基本舞蹈動作。 7.利用分組合作機會，展現學生動作創作和展演的技巧			表演藝術 1 學生能認識肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 2 學生能結合戲劇、舞蹈與其他藝術元素的演出。 3 學生能連結表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出。 4 學生能辨別在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 5 學生能夠運用分組合作表現表演形式分析、文本分析。	6.了解生物維持水分恆定的重要性。 7.認識人體的泌尿系統。					
11															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 五權跨域展素養	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評	1.口語練習 2.作業書寫 3.分組發表 4.聽力練習 5.學習單 6.紙筆測驗	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 動作表現 2. 參與活動 3. 團隊合作 4. 小組討論 5. 回饋分享 口頭回答	【資訊科技】 1. 上機實作 2. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 成品	1.隨堂測驗 2.口語評量 3.作業習題 4.討論發表 5.心得報告 6.資料蒐集整理 7.課堂問答 8.紙筆測驗 9.課堂觀察	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	童軍 1.實作評量 2.口語評量 家政 1.實作評量 2.紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量			
第三次定期評量															

- 註 1：節數安排**請符合 108 課綱課程規定**。
- 註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。
- 註 3：**彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱**。
- 註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 4 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育領域/健康加油「讚」	4-12 週	21 小時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	健康與體育領域/健康「食」力行	1、5-7 週	4 小時	
	健康與體育領域/運動穿著與防護	8-9 週		
	健康與體育領域/球類入門	10、11 週、16-19 週		
	彈性課程_班週會/性別平等教育宣導	3-4 週		
性侵害犯罪防治	彈性課程_班週會/性侵害防治宣導	3-4 週	4 小時	每學年 4 小時以上
	健康與體育領域/青春事件簿	9-14 週	6 小時	
家庭教育	綜合領域_家政/生活新人王	1-8 週	14 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	語文領域_國文/背影	13-14 週		
	社會領域_公民/家庭生活	11-14 週		
	晨間閱讀	1-4 週	4 小時	

家庭暴力防治	彈性課程_班週會/家庭暴力防治宣導 社會領域_公民/家庭生活	3-4 週 11-14 週	4 小時 4 小時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	藝術領域_視覺藝術/探索視覺旅程 藝術領域_視覺藝術/畫出我的日常 藝術領域_視覺藝術/色彩百變 Show 藝術領域_視覺藝術/漫遊「藝」境 藝術領域_音樂/跟著節奏玩表演 綜合領域_童軍/環境心探索 語文領域_國文/兒時記趣	1-5 週 6-10 週 11-15 週 16-21 週 16-21 週 12-21 週 11-12 週	39 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	自然領域/動物體內物質的運輸 語文領域_國文/導航與資訊檢索 彈性課程_班週會/交通安全防治宣導	11-12 週 第 13 週 第 2 週	3 小時 2 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	自然領域/人體的防禦作用 彈性課程_班週會/毒品危害防治宣導	13-14 週 第 10 週	2 小時 2 小時	1 堂課以上
全民國防教育	自然領域/生物的感應 科技領域_資訊/資訊與生活	15-16 週 1-2 週	4 小時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	自然領域/內分泌系統	17-18 週	2 小時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	語文領域_國文/無心的錯誤 社會領域_公民/家庭生活	第 15 週 11-14 週	5 小時	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	週四	每週	21 小時	每週選擇一上課日
安全教育	健康與體育領域/青春事件簿 健康與體育領域/運動穿著與防護 科技領域_資訊/資訊與生活	15-20 週 1-2 週 1-2 週	10 小時	
海洋教育	健康與體育領域/安心暢遊 健康與體育領域/水域安全 智者樂水	8-11 週 第 11 週	5 小時	
人權教育	健康與體育領域/健康加油「讚」 健康與體育領域/健康「食」力行 健康與體育領域/運動穿著與防護 健康與體育領域/球類入門 綜合領域_童軍/人我新關係 社會領域_公民/普世人權與人性尊嚴	1-3 週 3、4 週 5-9 週 16-19 週 1-11 週 16-21 週	31 小時	
品德教育	綜合領域_童軍/人我新關係 語文領域-本國語言/雅量	1-3 週 2-3 週	5 小時	
生涯規劃教育	綜合領域_輔導/晉級的國中生 綜合領域_輔導/生涯遊蹤 語文領域_國文/音樂家與職籃巨星	1-6 週 13-18 週 15 週	13 小時	

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-2 109 學年度臺中市立大甲國民中學七年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 仿生大甲媽	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/2/18 110/4/3	2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假一日 3/30(二)-4/1(四)祖孫週 友善校園週 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 小詩選 第二課 石虎是我們的龍貓 第三課 聲音鐘 語文常識(一)漢字的結構	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1	第一週:第1章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 第二週:第1章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 第三週:第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 第四週:第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 第五週:第1章二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第六週:第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 第七週:複習評量(第一次段)	健康 第一單元「癮」形大危機 第一章菸誤人生 第二章酒後誤「世」 第三章紅脣危機 體育 第四單元 Baseball 運動誌 第一章臺灣棒球名人堂 第二章從棒球看臺灣 第五單元競技體適能 第一章核心肌群 第二章專項適能 第六單元展臂優游 第一章捷泳划手與聯合水中協奏曲	【資訊科技】 第1章重複結構—遊樂園探險 【生活科技】 緒論 科技與產品 第1章虹飛拱橋	第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口 第二章第一級產業 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的殖民統治 第二章日治時期的經濟發展 第三篇個人與社會生活(下) 第一章社會互動 第二章社會中的團體	視覺藝術 第一課 平面造形 第二課 造形萬花筒 音樂 第五課 聲部競逐的藝術 第六課 管弦交織的樂章 表演藝術 第九課 妝點劇場服號 第十課 臺灣在地舞蹈	1•1 生殖的基礎 1•2 無性生殖 1•3 有性生殖 2•1 解開遺傳的奧秘 2•2 人類的遺傳 2•3 突變 2•4 生物科技的應用	童軍 一、完勝服務學習 1.修練核心價值 2.服務全面啟動 家政 三、用愛鋪滿家 1.共學齊成長 2.語言愛流動 輔導 五、征服學習王國 1.學習玩家登入 2.進入學習戰場	主題1C: 一、仿生大甲媽照片的故事(4) 二、一起釣魚趣 好書推薦—克莉斯蒂推理小說(3) 主題1E 仿生大甲媽日常對話(二)(5) 二、一起釣魚趣 英語小日記(二)(2) 主題1T1 一. 仿生大甲媽 1.護國佑民:了解台灣傳統民俗風情。(2) 二. 一起釣魚趣 4.禁歌禁曲話戒嚴(5) 主題1T2 仿生大甲媽 1.大甲古蹟 參訪:鎮瀾宮、文昌祠、貞節牌坊(2) 一起釣魚趣 4.大甲逍遙遊—統整大甲區域特色,規劃特色旅程(5)	分組活動	議題討論/講座

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 仿生大甲媽	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(一)〈小詩選〉： 1. 認識「小詩」的特色。 2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。 (二)〈石虎是我們的龍貓〉： 1. 了解石虎對生態保育的意義。 2. 透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。 3. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。 (三)〈聲音鐘〉： 1. 了解「聲音鐘」的涵義。 2. 認識生活中的	[Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英	1. 利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。 3. 能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 4. 了解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 5. 理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。	健康 1. 評估抽菸、喝酒與嚼檳榔的行為對個人、家庭與社會的衝擊風險，並思考這些行為的威脅與嚴重性。 2. 因應不同的生活情境，善用拒絕技巧、自我控制以拒絕喝酒。	【資訊科技】 1. 觀察、學習遊戲架構規畫 2. 製作遊戲 3. 學習重複結構 【生活科技】 1. 認識什麼是產品。 2. 認識產品的構造：結構、機構、控制。 3. 認識各種橋梁 4. 學習虹橋的結構原理 5. 學習木材加工技法	地理 學生能認識人口組成、現象所代表的意義，並分析經濟生活中第一級產業的種類與內容。 歷史 學生能了解日治時代殖民統治對臺灣的影響及探討當時的經濟產業發展。 公民 學生能探討社會中互動的方式及所受到的規範，與明白人們組成團體的分類定義。	視覺藝術 1 學生能認識色彩理論、造形表現、符號意涵。 2 學生能表現平面、立體及複合媒材的技法。 3 學生能認識傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 4 學生能欣賞在地及各族群藝術、全球藝術。 5 學生能合作設計思考、生活美感。 音樂 1 學生能認識多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2 學生能了解樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 3 學生能認識音樂符號與術語、記譜法。	1. 知道細胞的分裂的意義和重要性。 2. 了解無性生殖的特徵。 3. 了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 4. 了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 5. 了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。 6. 知道突變的成因及影響。 7. 認識生物科技及可能造成的影響。	童軍 1, 服務學習的意義、價值與信念的理解及落實。 2. 校園關懷服務活動的參與及分享。 家政 1. 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。 2. 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 輔導 1. 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 2. 學習方法的運用與調整。 3. 自我管理與學習效能的提升。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 仿 生 大 甲 媽	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			外來語。 3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。	語學習信心。 [Lesson 2] 1. 能使用第三人稱單數描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 及 What does he/she/it...? 的問句與答句。 3. 能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 4. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 5. 能學會閱讀策略中之策略。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 3. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 4. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。	6. 了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 7. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。 8. 能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 9. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。 10. 能了解坐標平面的意義。 11. 能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。	體育 1. 了解臺灣棒球起源及發展現況，體會古今臺灣優秀棒球選手奮鬥精神。 2. 核心肌群簡介並讓學生了解鍛鍊核心肌群的重要性。了解競技體適能與一般體適能的差異。			4 學生能欣賞器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 5 學生能認識相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 表演藝術 1 學生能認識肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 2 學生能結合戲劇、舞蹈與其他藝術元素的演出。 3 學生能蒐集各表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結並與同學討論。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 仿 生 大 甲 媽	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					5. 能學會 Does he/she/it...? 及 What does he/she/it...? 為首的問句與答句。 6. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 7. 能分辨並正確念出含/A/、/o/、/h/、/N/、/j/、/w/的單字。										
			評量方式	1. 口語表達 2. 小組報告 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 小組報告	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 分組報告 4. 聽力測驗 5. 學習單 6. 紙筆測驗	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 參與活動 5. 動作操作 同儕互評	【資訊科技】 1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 紙筆測驗	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題 4. 討論發表 5. 心得報告 6. 資料蒐集整理 7. 課堂問答 8. 紙筆測驗 9. 課堂觀察	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 仿生大甲媽	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	110/4/4 110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 5/18(二)-5/21(五) 第二次定期評量 國中教育會考	單元/主題名稱	第四課 森林最優美的一天 第五課 近體詩選 第六課 紙船印象 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞	Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2	第八週:第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 第九週:第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 第十週:第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 第十一週:第 3 章比例 3-1 比例式 第十二週:第 3 章比例 3-1 比例式 第十三週:第 3 章比例 3-2 正比與反比 第十四週:複習評量(第二次段考)	健康 第一單元「癮」 形大危機 第四章青春不迷 「網」 第二單元全境擴散 第一章傳染病 情報站 第二章打擊傳染病 第三單元安全守護神 第一章安全伴我行 體育 第六單元展臂優游 第一章捷泳划手與聯 合水中 協奏曲 第二章救生伸 拋划援 力同在 第七單元球類入門 第一章籃球扭轉乾坤 第二章排球高手過招	【資訊科技】 第 2 章 資料處理—雲端應用 專題(~ 2-5) 【生活科技】 第 1 章 虹飛拱橋 第 2 章 玩轉跑跳碰	第一篇臺灣的環境(下) 第三章 第二、三級產業 第四章 聚落與交通 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章 日治時期的社會與文化 第四章戰後臺灣的政治變遷 第三篇個人與社會生活(下) 第三章 社會規範 第四章 社會中的文化	視覺藝術 第二課 造形萬花筒 第三課 藝術臺灣 音樂 第六課 管弦交織的樂章 第七課 音樂時光隧道 表演藝術 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣	3•1 持續改變的生命 3•2 生物的命名與分類 3•3 原核生物和原生生物 3•4 真菌界 3•5 植物界 3•6 動物界 4•1 生態系的組成	童軍 一、完勝服務學習 2.服務全面啟動 二、一起「趣」旅行 1.出遊好時光 2.旅行全攻略 家政 三、用愛鋪滿家 2.語言愛流動 3.家庭愛行動 四、生活好味道 1.街角遇到菜市場 輔導 五、征服學習王國 2.進入學習戰場 六、讓心更靠近 1.我想更懂你	主題 1C 一、 仿生大甲媽 照片的故事(4) 二、一起釣 魚趣 好書推薦— 克莉斯蒂 推理小說 (3) 主題 1E 仿生大甲媽 日常對話 (二)(5) 二、一起釣 魚趣 英語小日記 (二)(2) 主題 1T1 一、 仿生 大甲媽 1.護國佑民:了解台灣傳統民俗 風情。(2) 二、 一起釣魚趣 4. 禁歌禁曲 話戒嚴(5) 主題 1T2 仿生大甲媽 1. 大甲古蹟 參訪:鎮瀾 宮、文昌 祠、貞節牌坊(2) 一起釣魚趣 4. 大甲逍遙遊—統整大甲區域特色,規劃特色旅程(5)	分組活動	議題討論/講座

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 仿生大甲媽	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(四)〈森林最優美的一天〉: 1. 認識臺灣低海拔森林的豐美。 2. 能運用各種感官的描寫, 呈現事物的特點。 3. 培養珍愛自然山林的情懷。 (五)〈近體詩選〉: 1. 認識近體詩的體例與特色。 2. 以朗誦或吟唱, 感受詩歌的音韻節奏之美。 3. 藉由閱讀詩歌體會人際交流與家國民族的情感。 (六)〈紙船印象〉: 1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3. 學習排比的修辭技巧。 4. 能從生活小事體會親情溫馨。	[Lesson 3] 1. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 2. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素, 進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4] 1. 能聽說讀及拼	1. 能了解點到兩軸的距離。 2. 能了解點在移動前或移動後的坐標。 3. 能知道四個象限上的坐標規則, 並判別點在象限上的位置。 4. 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。 5. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 6. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。 7. 能求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。 8. 能理解y=k與x=h這類型方程式在坐標平面上的圖形及其特性。 9. 能由通過已知的坐標點求得二元一次方程式。 10. 能了解二元一次聯立方程式在坐標平面上的圖形為兩條直線,	健康 1. 評估網路沉迷行為對健康的衝擊與嚴重性, 並學習預防與解決網路沉迷的問題。 2. 了解傳染病的基本預防策略, 提高警覺, 進而保護自身健康。 3. 了解家中與學校常見的故事	【資訊科技】 1. 學習專題分析規畫 2. 使用多人協作的專案管理工具 3. 資料搜尋 4. 資料處理 5. 簡報製作 【生活科技】 1. 完成虹橋搭設、測試 2. 認識常見的機構。 3. 了解機構的特性。 4. 發揮創意, 製造凸輪玩具	地理 1. 學生能分析經濟生活中的第二、三級產業的種類與內容。 2. 學生能探討聚落的形成與演變, 及了解各項運輸、通訊的特色。 歷史 學生能認識日治時期的臺灣各項社會制度與文化, 及比較戰後台灣政治體制的轉變與背景。 公民 學生能了解各項社會規範的種類與特色, 及比較文化的形成、特徵及其內涵。	視覺藝術 1 學生能表現平面、立體及複合媒材的表現技法。 2 學生能認識環境藝術、社區藝術。 3 學生能了解傳統藝術、當代藝術、視覺文化。 4 學生能合作設計思考、生活美感。 音樂 1 學生能認識多元形式歌曲。基礎歌唱技巧, 如: 發聲技巧、表情等。 2 學生能理解樂器的構造、發音原理、演奏技巧, 以及不同的演奏形式。 3 學生能欣賞器樂曲與聲樂曲, 如: 傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式, 以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。	1. 了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變, 並可藉由化石, 可以知道生物的演化過程。 2. 了解生物命名原則與分類的意義。 3 了解原核生物的特徵與種類。 4. 知道原生生物的特徵與對人類的影響。 5. 了解真菌的特徵與種類及對人類的影響。 6. 能說出植物界的特徵及包括的種類。 7. 了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。 8. 認識生態系的組成和功能。	童軍 1. 多元族群服務需求的評估。 2. 服務活動方案的規畫與執行。 3. 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 4. 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。 家政 1. 家人溝通與情感表達。 2. 食物的選購、保存與有效運用。 輔導 1. 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。 2. 自我悅納、尊重差異與自我成長。 3. 同理心、人際衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 仿 生 大 甲 媽	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					寫食物及容器等相關主題的單字。 2. 能使用 How many...? 的問句與其回答。 3. 能使用 How much...? 的問句與其回答。 4. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用 When...?、What' s the date...?、Whose...?、How many...? 及 How much do you...? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫月分、序數、食物及容器的主題單字。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/、/u/、/S/、/1/、/Z/ 及 /2/ 的單字。	並知道這兩條直線的交點即為聯立方程式的解，能求得交點坐標。 11. 能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。 12. 能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。 13. 了解比例式的意義，並知道「如果 a:b=c:d，則 axd=bx c」。 14. 能完成比例式的運算問題。 15. 能解決生活中的比例問題。 16. 了解正比與正比的應用。 17. 了解反比與反比的應用。	4. 傷害及預防方法。 體育 1. 能做出捷泳划手流暢的手腳聯合動作。 2. 認識溺水的可能徵兆並提高警覺。 3. 認識救溺五步並熟悉之。 4. 了解籃球基本傳接方式。 5. 排球比賽場地基本認識。			4 學生能認識相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 5 學生能欣賞音樂美感原則，如：均衡、漸層等。 表演藝術 1 學生能認識運用聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 2 學生能運用肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 3 學生能分組合作連結表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出。 4 學生能蒐集各表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結並與同學討論。 5 學生能認識表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 仿 生 大 甲 媽	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 小組報告 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 小組報告	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 分組報告 4. 聽力測驗 5. 學習單 6. 紙筆測驗	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 問題討論 4. 動作操作 5. 小組參與 6. 回饋分享	【資訊科技】 1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 作品表現	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題 4. 討論發表 5. 心得報告 6. 資料蒐集整理 7. 課堂問答 8. 紙筆測驗 9. 課堂觀察	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省			
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 仿生大甲媽	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十	110/5/23 110/6/30	國中教育會考 6/14(一)端午節(放假一日) 6/16(三)-6/18(五)畢業典禮 6/29(二)-6/30(三) 第三次定期評量 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題名稱	第七課 孩子的鐘塔 第八課 五柳先生傳 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3	第一十五週:第4章一元一次不等式 一元一次不等式 第一十六週:第4章一元一次不等式 一元一次不等式 第一十七週:第5章統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 第一十八週:第5章統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 第一十九週:第5章統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 第二十週:第5章統計圖表與統計數據 5-2 平均數、中位數與眾數 第二十一週:複習評量(第三次段考)	健康 第三單元安全守護神 第二章急救得來速 第三章防災御守 體育 第七單元球類入門 第二章排球高手過招 第三章羽球先發制人 第四章足球臨門一腳	【資訊科技】 第2章 資料處理—雲端應用專題(實作) 第3章 資訊合理使用 【生活科技】 第2章 玩轉跑跳碰	第一篇臺灣的環境(下) 第五章臺灣的區域特色與發展(一) 第六章臺灣的區域特色與發展(二) 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係 第六章戰後臺灣的經濟與社會 第三篇個人與社會生活(下) 第五章變遷中的社會 第六章社會福利	視覺藝術 第三課 藝術臺灣 第四課 街頭秀 藝術 音樂 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 表演藝術 第十一課 無聲有聲妙趣多 第十二課 展現街頭表演力	4•2 能量的流動與物質的循環 4•3 生物的交互關係 4•4 多采多姿的生態系 5•1 生物多樣性與其重要性 5•2 維護生物多樣性 第1節 植物對水土保持的重要性 第2節 植物調節環境的能力	童軍 二、一起「趣」旅行 2.旅行全攻略 3.規畫我最行 家政 四、生活好味道 1.街角遇到菜市場 2.從市場到廚房 3.「食」在好創意 輔導 六、讓心更靠近 2 溝通零距離	主題 1C 一起釣魚趣 影文學—《戀戀銅鑼燒》(4) 閱讀護照書寫(2) 主題 1E 一起釣魚趣 英語小日記 (二)(3) 圖像記憶法 (二)(3) 主題 1T1 仿生大甲媽 2. 時光隧道:了解大甲區的變化。(2) 一起釣魚趣 1. 日治時期臺灣的製糖工廠(4) 主題 1T2 一起釣魚趣 2. 三月瘋媽祖—大甲媽遶境背後的產業鏈(6)	分組活動	議題討論/講座

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 仿生大甲媽	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	(七)〈孩子的鐘塔〉： 1.明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2.能藉由故事表達自己的感悟。 3.體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。 (八)〈五柳先生傳〉： 1.認識陶淵明及其人格特質。 2.了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3.體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。	[Lesson 5] 1.能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2.能使用 How often?的問句與其回答。 3.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4.能分辨並正確念出含 /O/、/OI/ 和 /Ok/ 的單字。 5.能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6.能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6]	1.了解 a>b、a<b、a=b 三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。 2.能了解一元一次不等式解的意義。 3.能由具體情境中列出一元一次不等式。 4.能在數線上畫出一元一次不等式的解。 5.觀察一元一次方程式的解法，了解也可利用等量公理解一元一次不等式。 6.能應用移項法則解一元一次不等式。 7.能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。 8.能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。 9.能製作列聯表。 10.能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。	健康 1. 認識正確的急救觀念，學習基本包紮法。 2. 颱風來臨前、中、後的因應對策。火災常見的成因與預防方法。檢視生活中的用電習慣，並改善缺失。	【資訊科技】 1.認識個人資料保護法 2.認識著作權 3.認識創用CC 【生活科技】 1.發揮創意，製造凸輪玩具	地理 學生能認識並領會臺灣各區域的特色與發展及相互的關聯。 歷史 學生能探討戰後台灣外交與兩岸關係的演變及經濟與社會的快速發展。 公民 學生能了解不斷變遷的社會發展及社會福利的內容與重要性。	視覺藝術 1學生能認識色彩理論、造形表現、符號意涵。 2學生能理解在地及各族群藝術、全球藝術。 3學生能認識公共藝術、在地藝文活動、藝術薪傳。 4學生能透過分組合作設計思考、生活美感。 音樂 1學生能認識多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 2 學生能發表並學習樂器的演奏技巧。 3 學生能赏析器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。	1.了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 2.認識生物間的交互關係。 3.認識生態系的類型與區分法。 4.知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 5.知道保育的意義及方式。 6.培育正確的保育態度，並能實踐力行。 7.透由實驗了解植物對水土保持的重要性。 8.了解植物對與人類與永續發展的重要性。	童軍 1.地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。 2.各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。 家政 1.食物的選購、保存與有效運用。 2.飲食的製備與創意運用。 輔導 1.自我悅納、尊重差異與自我成長。 2.同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 仿 生 大 甲 媽	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				(九)〈謝天〉： 1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 能運用生活事例來說明道理。 3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。 (十)〈貓的天堂〉： 1. 認識本篇小說推展情節的方式。 2. 學習小說使用對比手法凸顯故事主題。 3. 學習評估不同生活方式做出選擇。	1. 能使用 was/were 過去式 be 動詞的問句及其答句。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句與其回答。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Review 3] 1. 複習第五課及第六課的單字及句型。 2. 能使用 was/were 過去式 be 動詞的問句及其答句。	11. 能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。12. 能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。 13. 能使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數，並利用平均數解決生活中的問題。 14. 能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。 15. 能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。 16. 能理解平均數、中位數與眾數的使用時機。	體育 1. 表現排球及羽球的基本發球動作。 2. 能在動態情境中表現出適當的踢球與射門技術。 3. 能具有團隊意識 4. 與運動精神並展現綜合應用中。				4 學生能透過分組合作進行音樂與跨領域藝術文化活動。 5 學生能關懷在地人文與全球藝術文化相關議題。 6 學生能認識音樂相關工作的特性與種類。 表演藝術 1 學生能學習聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 2 學生能練習肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 3 學生能表演藝術與生活美學、在地連結文化及特定場域的演出。 4 學生能分辨在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 5 學生能蒐集各表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結並與同學討論。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 仿 生 大 甲 媽	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					3. 能使用表示過去式的時間副詞、頻率副詞及頻率副詞片語。 4. 能使用 What' s the weather like...?、 How' s the weather...?與 How often...?的問句與其回答。 5. 能分辨並正確念出含/s/、 /z/、/ks/、/T/、 /D/、/O/、/OI/和/Ok/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。										
	1. 口語表達 2. 小組報告 3. 紙筆測驗 4. 學習單 5. 小組報告	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 分組報告 4. 聽力測驗 5. 學習單 6. 紙筆測驗	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1. 動作表現 2. 參與活動 3. 團隊合作 4. 小組討論 5. 回饋分享 6. 口頭回答	【資訊科技】 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 【生活科技】 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論 4. 作品表現	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題 4. 討論發表 5. 心得報告 6. 資料蒐集整理 7. 課堂問答 8. 紙筆測驗 9. 課堂觀察	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表						
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康與體育領域/「癮」形大危機 健康與體育領域/展碧優游 健康與體育領域/球類入門 藝術領域_視覺藝術/平面造形 藝術領域_表演藝術/妝點劇場服號 藝術領域_音樂/音樂時光隧道 自然領域/生殖的基礎 彈性課程_班週會/性別平等教育宣導	11-12 週 7-8 週 8-10 週 1-5 週 1-5 週 1-2 週 1-2 週 3-4 週	21 小時 4 小時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	自然領域/解開遺傳的奧祕 彈性課程_班週會/性侵害犯罪防治宣導	3-4 週 3-4 週	2 小時 2 小時	每學年 4 小時以上
家庭教育	健康與體育領域/安全伴我行 自然領域/人類的遺傳 綜合領域_童軍/一起「趣」旅行 晨間閱讀	14-16 週 5-6 週 9-19 週 1-4 週	16 小時 4 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	自然領域/突變 彈性課程_班週會/家庭暴力防治宣導	7-8 週 3-4 週	2 小時 4 小時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	健康與體育領域/全境擴散 藝術領域_視覺藝術/造形萬花筒 藝術領域_視覺藝術/街頭秀藝術 自然領域/生態系的組成 語文領域_國文/石虎是我們的龍貓	1-3 週 6-10 週 16-19 週 9-10 週 2-3 週	16 小時	每年 4 小時以上
交通安全教育	自然領域/持續改變的生命 彈性課程_班週會/交通安全防治宣導	11-12 週 第 8 週	2 小時 2 小時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	自然領域/原核生物和原生生物 彈性課程_班週會/毒品防治宣導	13-14 週 第 10 週	2 小時 2 小時	1 堂課以上
全民國防教育	自然領域/能量的流動與物質的循環 彈性課程_班週會/全民國防教育防治宣導	15-16 週 第 10 週	4 小時 2 小時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	自然領域/生物的交互關係 彈性課程_班週會/愛滋病防治宣導	17-18 週 3-4 週	2 小時 4 小時	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	自然領域/植物對水土保持的重要性	19-20 週	9 小時	每學年度安排國中二年級學生實

	社會領域_公民/個人與社會生活	15-21 週		施 3 小時
臺灣母語日	藝術領域_表演藝術/臺灣在地舞蹈 藝術領域_視覺藝術/藝術臺灣 自然領域/生物多樣性與其重要性	6-10 週 11-15 週 20-21 週	12 小時	每週選擇一上課日
品德教育	健康與體育領域/「癮」形大危機 健康與體育領域/baseball 運動誌 健康與體育領域/競技體適能	8-10 週 3-4 週 5-10 週	10 小時	
生命教育	健康與體育領域/「癮」形大危機 語文領域_國文/石虎是我們的龍貓	4-7 週 2-3 週	6 小時	
法治教育	健康與體育領域/「癮」形大危機 健康與體育領域/球類入門 健康與體育領域/安全伴我行	8-10 週 14-16 週 7-8 週	8 小時	
人權教育	健康與體育領域/「癮」形大危機 健康與體育領域/baseball 運動誌 健康與體育領域/球類入門 綜合領域_童軍/完勝服務學習	8-10 週 9-10 週 8-10 週 3-8 週	14 小時	
安全教育	綜合領域_童軍/一起「趣」旅行 健康與體育領域/酒後誤「世」	9-19 週 第三週	12 小時	
防災教育	綜合領域_童軍/一起「趣」旅行 健康與體育領域/防災御守	9-17 週 18-19 週	11 小時	
戶外教育	綜合領域_童軍/一起「趣」旅行 語文領域_國文/森林最優美的一天	9-19 週 8-9 週	13 小時	
生涯規劃教育	綜合領域_童軍/一起「趣」旅行 社會領域_公民/個人與社會生活	9-10 週 8-14 週	16 小時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。