

表 4-2-1 109 學年度臺中市立大甲國民中學八年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	<p>設定目標尋找集體願景，透過『老師真誠的愛心，使學生做中學，破除被動等答案，改為主動找答案的有感學習；讓學生天賦自由，護持孩子全人發展，進而終身學習。』</p> <p>之教育理念以達成學生『品德、健康、適性、創新』發展之願景，成就每一個孩子。</p> <p>此課程主軸對應學校願景：品德、創新</p>	<p>主題 2C (主題 2：花現吉祥物)</p>	<p>J-A2 J-B1 J-B2 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3</p>	<p>一、花現吉祥物 旅行繪本—認識家鄉、地球村 (5) 指定共讀書箱導讀 (3)</p> <p>二、一起釣魚趣 影文學—詩詞魂《蘇東坡》(2) 電影日影片導讀—早熟(2) 愛的書庫—《野馬歸野》省思與結局改寫 (6) 閱讀護照書寫 (2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 3. 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 4. 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5. 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 6. 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 口頭報告 3. 心得書寫 4. 實作評量 5. 紙筆測驗

課程 類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	此課程主軸對應 學校願景：品 德、創新	主題 2T1 (主題 2：花現 物)	J-A2 J-C3 J-C3	一、花現吉祥物封塵往事 戀青銅(4) 二、一起釣魚趣 漢代史家 筆下漢武帝的不同風貌 (5) 鄭和-我要成為海賊 王(6) 中國歷史穿越指 南：回到清朝(5)	1. 認識商朝青銅器 2. 認識歷史人物漢武帝 3. 探索鄭和下西洋的路線 4. 了解末代皇朝—清代	1. 口頭問答 2. 作品評量

課程 類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	此課程主軸對應 學校願景：創新	主題 2M (主題 2：花現吉祥物)	J-A2 J-B1 J-B2 J-B3	一、花現吉祥物 魔力骰子 (6) 二、一起釣魚趣 十字交乘法 (6)、傾聽心聲(8)	1. 能執行基本的有理數、根式、平面坐標系之操作，能以符號代表數或幾何物件，執行基本的運算與推論，並在生活情境或可理解的想像情境中，用數學表述與解決問題。 2. 能熟練地操作代數式，認識數量或幾何中的數學關係，並用以描述情境中的現象。在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。理解生活中的不確定性，並以基本的統計量與機率描述其程度。 3. 知道計算器的數學運算功能，知道其適用性與限制，認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 作品評量 4. 小組討論

課程 類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	此課程主軸對應 學校願景：品 德、創新	主題 2E (主題 2：花現吉祥物)	J-A1 J-A2	一、花現吉祥物 在地文化與 英文導覽(4)。 二、一起釣魚趣 文法事件簿 (一)(4) 俚語諺語(一)(4) 英語金曲賞析(一)(4) 英語繪本(一)(4)	一、讓學生在文法事件簿彈性課程中， 加深文法觀念，藉由相關練習釐清 易 混 淆的文法。 二、在俚語諺語課程中介紹和八年級 課程單字相關的俚語，讓英語課程更貼 近生 活，藉由小組編劇對話表演提高 說英語的興趣。 三、在英語金曲賞析課程中，教授和 八年集相關文法或單字的歌曲，並配合 音樂 課直笛吹奏，讓學生學以致用， 活用英語。增加學習樂趣。 四、在英語繪本課程中，導讀小故事， 增加閱讀樂趣和能力。並練習編寫小故 事，配合美術繪畫技能製作個人小繪 本。用讓學生增加成就感和使用英語的 信心。	1. 口頭問答 2. 紙筆評量 3. 作品評量 4. 分組表演

課程 類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
社團活 動與技 藝課程	此課程主軸對應 學校願景：適 性、健康	社團活動	J-A1 J-A3 J-B2 J-B3 J-C2	40 多種社團	多元學習、適性發展	1. 分組討論 2. 口頭報告 3. 心得書寫 4. 實作評量 5. 紙筆測驗
其他類 課程	此課程主軸對應 學校願景：品德	班週會	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導	透過案例分享，培養學生良好的品德教 育。	學習單書寫
學期總節數			120 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2109 學年度臺中市立國民中學八年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	<p>設定目標尋找集體願景，透過『老師真誠的愛心，使學生做中學，破除被動等答案，改為主動找答案的有感學習；讓學生天賦自由，護持孩子全人發展，進而終身學習。』之教育理念以達成學生『品德、健康、適性、創新』發展之願景，成就每一個孩子。</p> <p>此課程主軸對應學校願景：創新</p>	主題 4C (主題 4：五權跨域展素養)	J-A2 J-B1 J-B2 J-B3 J-C1 J-C2 J-C3	<p>一、五權跨域展素養：指定共讀書箱導讀(3)</p> <p>二、一起釣魚趣：歌劇文學—歌劇魅影(4) 用影音說故事—以《企讀大作戰》為例(6) 跟 TED 學說話—探索網路上多元演講平台(6) 閱讀護照書寫(1)</p>	<p>1.比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。</p> <p>2.理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>3.理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>4.應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>5.大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>6.運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.口頭報告</p> <p>3.心得書寫</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.紙筆測驗</p>

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	此課程主軸對應學校願景：創新	主題 4T1 (主題 4：五權跨域展素養)	J-A2 J-C3 J-C3	一、五權跨域展素養：革命悲歌-「林覺民與妻訣別書」賞析(6) 小腳與西服(5) 二、一起釣魚趣-光陰的故事：從百元鈔票話說中華民國(4) 鄧小平在改革開放政策的定位(5)	1.從鈔票認識中華民國重要人物 2.分析「林覺民與妻訣別書」中的情懷 3.了解小腳與西服的時代背景 4.了解鄧小平的改革政策內容	1.口頭問答 2.作品評量

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	此課程主軸對應學校願景：創新	主題 4M(主題4：五權跨域展素養)	J-A2 J-B1 J-B2 J-B3	一、五權跨域展素養聽牌術(7) 二、一起釣魚趣數學判圖活動(8) 多邊形的摺法(5)	1.能執行基本的有理數、根式、平面坐標系之操作，能以符號代表數或幾何物件，執行基本的運算與推論，並在生活情境或可理解的想像情境中，用數學表述與解決問題。 2.能熟練地操作代數式，認識數量或幾何中的數學關係，並用以描述情境中的現象。在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。理解生活中的不確定性，並以基本的統計量與機率描述其程度。 3.知道計算器的數學運算功能，知道其適用性與限制，認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。	1.口頭問答 2.操作評量 3.作品評量 4.小組討論

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	此課程主軸對應學校願景：創新	主題 4E (主題 4：五權跨域展素養)	J-A1 J-A2	一、五權跨域展素養英語繪本(二)(5) 二、一起釣魚趣文法事件簿(二)(5) 俚語諺語(二)(5) 英語金曲賞析(二)(5)	一、讓學生在文法事件簿彈性課程中，加深文法觀念，藉由相關練習釐清易混淆的文法。 二、在俚語諺語課程中介紹和八年級課程單字相關的俚語，讓英語課程更貼近生活，藉由小組編劇對話表演提高說英語的興趣。 三、在英語金曲賞析課程中，教授和八年集相關文法或單字的歌曲，並配合音樂課直笛吹奏，讓學生學以致用，活用英語。增加學習樂趣。 四、在英語繪本課程中，導讀小故事，增加閱讀樂趣和能力。並練習編寫小故事，配合美術繪畫技能製作個人小繪本。用讓學生增加成就感和使用英語的信心。	1.口頭問答 2.紙筆評量 3.作品評量 4.分組表演

課程類型	學校願景	課程主軸	八年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程	此課程主軸對應學校願景：適性、健康	社團活動	J-A1 J-A3 J-B2 J-B3 J-C2	40 多種社團	多元學習、適性發展	1.分組討論 2.口頭報告 3.心得書寫 4.實作評量 5.紙筆測驗
其他類課程	此課程主軸對應學校願景：品德	班週會	J-A2 J-A3 J-B2 J-C1 J-C3	議題演講、品德宣導	透過案例分享，培養學生良好的品德教育。	學習單書寫
學期總節數			120 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。