

2023臺中女中第五屆人文與社會科學體驗營

活動企劃書

一、緣起：臺中女中人文及社會科學資優班

社會科學涵蓋的學術領域範疇很廣，包括教育學、社會學、法律學、政治學、區域研究、經濟學及管理學等社會科學學門，於整體人類社會的發展有深遠的影響。人文及社會科學的發展攸關國家未來頂尖與領導人才的培育，國家社會目前正進入轉型期，公民社會未臻成熟，急需從教育著手培養優秀具備人文素養與社會科學觀點的精英人才，臺中女中學生相信有一部分應具備有此一發展潛力。

故自108學年始，台中女中人文及社會科學實驗班轉型為資優班，提供社會科學概論、社會科學研究法、經典導讀等人文社會課程，並於高二進行專題研究，撰寫專題論文並進行發表。人社班致力於培養學生對人文社會的關懷與思辯、引導學生走入社會科學的領域，學習研究方法和理論，並將所學概念應用於生活中。人社班培育的人才讓當今的公民社會有了成熟的動力，在重視工具型和實用型知識之餘，也能打開心眼觀照人心，用遠見明視未來的道路。

二、活動目的

針對與會者（學妹）：

各位國三即將升上高一的準小綠綠們注意嘍！

7月1號（六）我們將舉辦為期一天的「人社體驗營」，這會是一個兼具娛樂性與知識性的活動，旨在幫助學妹們認識什麼是人文社會科學、探索自己對此領域的熱忱，並更深入的了解未來進入人文社會科學資優班後會獲得什麼樣的課程資源與能力培養。歡迎對人文社會科學滿懷好奇，或是對學術研究和舉辦活動充滿熱情，又或許只是單純發現自己很喜歡關心他人、跨領域結合並思辯的學妹！

針對舉辦者（301學生）：

舉辦者皆為就讀人社班三年的學生，對人文社會科學皆有一定的認識與極大的熱忱，也十分了解台中女中人社班的特色。因此，舉辦者希望透過此活動協助學妹探索自身性向、以同為學生的角度帶領學妹認識社會科學以及人社班，並為人社班的經驗傳承獻上微薄的一份力量。

三、活動對象：即將進入臺中女中的小綠綠學妹們（今年國三升高一）

四、指導單位：臺中女中教務處

五、主辦單位：臺中女中第二屆人文及社會科學資優班

六、活動資訊

活動時間：7/1（六）

活動地點：臺中女中、台中舊城區

活動對象：準臺中女中高一生

報名費用：免費

報名時間：6/12~6/21

報名方式：填寫Google表單

[第五屆人文與社會科學體驗營 學員報名表單](#)

七、活動流程

時間	活動
8:30~9:00	報到
9:00~9:30	開幕
9:30~10:00	破冰
10:00~12:00	舊城區導覽
12:00~12:40	午餐休息時間
12:40~13:50	小成果發表
13:50~17:00	五大議題辯論
17:00~17:30	閉幕+QA時間(可自行決定是否參加)

八、活動介紹與說明

為了讓學妹們更好地了解人社班，我們將在活動中完成不同挑戰及任務，讓學員體驗人社班氛圍及授課模式，同時提早認識校園周邊。

本營隊主要分成兩大主軸，包含舊城區導覽及多元議題辯論，以下將分別簡介：

【臺中舊城區導覽】

大同、居仁、地方法院……，臺中女中的好鄰居可不只這些！還有州廳、車站、宮原眼科等等，跟著學姐們一起走進臺中舊城區吧！

上午的活動之一「臺中舊城區導覽之旅」，將由學姐們化身半日導覽員，帶給大家一場視覺與聽覺的雙重饗宴。

哈囉，臺中舊城區 | 走進臺中曾最繁華的中區，在樓宇和街道間穿梭，聆聽過去的風光歲月，深入臺中的核心地帶，認識中女的好「厝邊」，在步履之間發現臺中舊城區的魅力。

走出校園來場簡單的小旅行 | 不用坐在教室裡接受整個上午的課程轟炸，導覽的教室就是臺中中區！沿途經過的建築與店家將會是我們最棒的課本，通過自己的雙腳，走出學校，進入田野的懷抱吧！

聽學姐大聲講 | 此次導覽有著不只一種的路線，每個路線都是學姐們精心挑選與安排的，為的就是想跟學妹分享舊城區的故事，以及中女周遭的空間意義。學姐們還準備了豐富的講解以及可以實際參與的互動環節，讓學妹在聆聽的同時，也能通過自己的雙眼，去發現臺中舊城區的特別之處。

【多元議題辯論】

妳是否曾對報導上的議題時事感慨不已，渴望與人一同討論，或是有著諸多不解？本活動藉由開啟不同面向的議題探討，希望能讓學妹們在直覺判斷之外，找到更多的解答與可能性。

模擬辯論 | 透過匯集意見、正反統合，這一次我們不再漫無目的的駁斥，而是以一場模擬辯論賽，了解雙方的論點與立場，訓練思維及反應力，在質詢答辯中層層剝離出議題核心，透過團隊合作找到話語的支撐點。

多元議題 | 不必擔心對於議題無感，本次活動以多元視角出發，涵蓋不同面向之主題，並將透過志願選填，讓人人皆有機會投入自己最關心的問題，觸及社會更多癥結。

小組討論 | 不必擔心單槍匹馬不敢開口，在議題辯論中，將有五個隊友共同作戰，透過彼此合作與相互協調，妳們將創造出最有利的觀點，成為言詞犀利、字字珠璣的辯論小隊！

學姐導論 | 在激烈的言語交鋒之餘，然後呢？辯論結束後，我們將透過學姊們的資料彙整，以人社班所獲得的訓練，建構對事件的思考及看法，藉由不同面向，客觀地分析優劣利弊。而學妹也可以在聆聽的過程中，窺見人社班課程能夠獲得的能力，同時藉由總結導論，找到議題爭論的平衡點。