

「e等公務園+學習平臺」多元族群文化課程清單

| 編號 | 課程名稱 |
|----|-----------------------------------|
| 1 | 原住民族狩獵傳統慣習與國家法制 |
| 2 | 多元族群與文化發展 |
| 3 | 112年原住民族學生資源中心績優學校分享：發展特色及校內外資源整合 |
| 4 | 陪伴力-原住民學生學習現況與需求、支持陪伴與共好 |
| 5 | 行動力與創新力-原住民族學生資源中心跨域活動合作及精進作為 |
| 6 | 文化力與行動力-都市原住民族議題及原住民族學生資源中心國際交流 |
| 7 | 族群文化產業與觀光行銷科技 |
| 8 | 從南科考古館的角色看南島文化資產保存 |
| 9 | 大航海時代全球客家遷徙歷史 |
| 10 | 客家族群媒體與文化傳播 |
| 11 | 穿越臺南400年的西拉雅族歷史文化 |
| 12 | 客家人在臺南地區的早期發展（1661-1721） |
| 13 | 原住民族身分認同權-姓名與身分 |
| 14 | 族群關係與族群主流化 |
| 15 | 南高屏地區平埔原住民「祀壺文化樣」的現況調查 |
| 16 | 個人與社會的動態關係：族群、性別與階級 |
| 17 | 族群關係與族群政策 |
| 18 | 族群政策與族群關係 |
| 19 | 台灣百萬『落後』異鄉人議題中的羞辱與尊嚴 |
| 20 | 臺南的族群-從史前到現今 |
| 21 | 族群與媒體：看什麼？怎麼看？ |
| 22 | 我們需要的是族群政策還是族群關係政策？從族群主流化說起 |
| 23 | 客家、族群、主流化 |
| 24 | 族群主流化概念介紹 |
| 25 | 臺灣原住民族文化概論及當代議題（文化知識與刻板印象） |
| 26 | 族群主流化：原住民族重大歷史事件的詮釋和導讀 |
| 27 | 保護原住民族傳統智慧創作 |
| 28 | 多元文化教育與原住民族教育 |
| 29 | 臺灣原住民族文化介紹、差異與互動 |
| 30 | 認識日常生活中的「隱微」歧視 |
| 31 | 臺灣原住民族文化概論及當代議題 |
| 32 | 文化臺灣-族群和諧與文化多元發展專題 |
| 33 | 文化臺灣-族群和諧與文化多元發展 |
| 34 | 台灣民俗采風 |
| 35 | 晚近全球化的發展(Html5) |
| 36 | 多元文化與實務工作II(族群) |
| 37 | 多元文化與實務工作I(性別) |
| 38 | 臺灣多元社會下的「新」力軍(html5) |
| 39 | 那瑪夏南沙魯-夢想從這裡起飛(html5) |
| 40 | 你一定要認識的越南 |