

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團科技領域分團

〈2-27-2〉「資訊科技素養導向教學設計與分享工作坊」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、新課綱上路，增進現有科技領域教師，對於新課綱內容以及未來資訊科技教學展望能有所了解及應用在教學上。
- 二、藉由專業師資分享及對學校推廣資訊媒體素養、程式語言、物聯網、AI 人工智慧等等的教學經驗，縮短學用差距，幫助學生了解新興科技在產業的實際運用。

參、目標：

- 一、進行科技與教育之對話，縮短學生學用差距。
- 二、交流輔導員與教師推動國中小資訊科技應用心得。
- 三、促進科技教師理解科技新知與現況，培養素養課程概念。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：國民教育地方輔導團科技領域分團
- 四、協辦單位：臺中市立光復國民中小學、臺中市立溪南國民中學

伍、辦理日期及地點：

一、時間：114 年 12 月 12 日上午 8 時 30 分至 12 時 30 分，計 3 小時研習時數。

二、地點：臺中市立溪南國民中學

陸、參與對象與人數：

一、臺中市國民中學科技領域、臺中市國民小學科技議題、資訊議題教師。

二、每次實體課程預計參加人數 25 人，線上課程預計參加人數 200 人(含講師、助講及工作人員)。

柒、實施方式：

一、研習內容(包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱……等))：

AI與國小資訊素養：科技時代的教學設計與應用				
時間	分鐘	課程內容	主持人/講師	備註
8:30~9:00	30	報到	科技領域分團	
9:00~10:30	90	AI 素養與國小資訊課程的整合 1. 國小資訊素養的核心能力(數據素養、問題解決、數位公民素養) 2. 如何在課堂中建立 AI 思維?(概念性理解 vs. 具體應用)	市立溪南國中 胡啟有輔導員	內聘主講2節
			林志航輔導員	內聘助講2節
10:40~12:10	90	AI 輔助科技教育 1. 生成式 AI如何應用於課堂? 2. AI 工具如何協助備課與設計教材?(如自動生成題目、PPT 製作) 3. 分享討論：如何引導學生正確使用 AI?	市立溪南國中 胡啟有輔導員	內聘2節
			林志航輔導員	內聘助講2節
12:10~12:30	20	綜合座談	科技領域分團	

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(光復國中小)完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

壹拾、 成效評估之實施：

運用量化及質化的評量工具，進行計畫基本成效評估檢視課堂實踐及課程活動辦理的有效度，了解參與教師的回饋與表現，藉以調修未來計畫的深度與廣度。

一、計畫階段：

1. 透過專業對話，由輔導員共同擬定並檢視年度精進計畫規劃內容。
2. 邀請央團輔導員審視年度精進計畫，提供支持性輔導與修訂建議。
3. 整體計畫評估完成報請核定。

二、實施階段：

1. 針對參與計畫教師實施服務回饋及滿意度調查。
2. 規劃並運用適當評估工具進行子計畫辦理之成效評估。

三、後續評估階段：

1. 建立計畫執行相關檔案資料。
2. 建置線上平台，提供資訊傳遞、資源共享……等服務。

壹拾壹、預期成效：

- 一、透過教育科技應用，提升學生學習興趣與自主學習能力。
- 二、透過科技輔導員與教師的經驗分享，提升教學實踐效果，強化資訊科技素養。
- 三、促進科技教師理解科技領域推廣程式語言、物聯網、AI 人工智慧課程教學應用。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」
(<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。