

表3-1 114學年度臺中市立豐東國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21週

製表日期: 114 年 6 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	114/9/1 -114/10/17	8/29(五)暑假結束 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/14(二)-10/17(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 故鄉的桂花雨 語文常識(一) 語法(上)詞類	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 二、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 三、語文天地一 疊字詞 Review 1	第一課 乘法公式與多項式 1. 阿母的頭毛 第二課 二次方根與畢氏定理 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 統整 Review 1	第1章 乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式的加減 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 第2章 二次方根與畢氏定理 2-1二次方根的意義 2-2二次方根的意義	地理 第一篇 中國大地 第一章 中國的自然環境 第二章 中國的人口 第三章 中國的產業與經濟 歷史 第三篇 中國與東亞(上) 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 公民 第四篇 社會生活的組織及制度(中) 第一章 國家與民主治理 第二章 憲法與人權保障	第一章 基本測量與科學概念 1-1長度、質量與時間 1-2測量與估計 1-3體積與密度的測量 第二章 物質的世界 2-1認識物質 2-2溶液與濃度 2-3混合物的分離 第三章 波動與聲音 3-1波的傳播與特徵 3-2聲音的形成	視覺 統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新視覺藝術 咱ㄟ時代 · 彼ㄟ所在 音樂 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 音樂 看見臺灣 · 音樂情 表藝 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 表演藝術 變身莎士比亞	童軍 主題三：露營練功坊 單元一：可口吃野味 單元二：帳篷下的秘密 輔導 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 單元二：生命百寶箱 家政 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 單元二：與你同	生科 第三冊 關卡1 認識能源 挑戰1 生活中的能源科技 挑戰2 能源科技系統 挑戰3 能源應用我最行 資科 第三冊 第1章 資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範 體育 第四篇 運動全方位 1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範 1-3 PAPA 理論 1-4 數位落差的意義 習作第一章 第三冊 第2章 進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇	生活科學 測量，準備好了嗎？(3節) 戶外教育 聚散離合的人生(2節) 神奇微波爐(2節) 推理導論 尋找日常運用的“美”數”(4節) 我要成為採礦大王(3節) 國際溝通 準備週(1節) 戶外活動規劃：My Summer Bucket List (3節) [戶外教育、安全教育] 自我身心健康覺察：How Healthy Is Healthy? (3節)[生命教育]	班級活動 1. 班級經營(第1週)[生命教育] 2. 品格教育(第2週) 3. 社團活動(第3週) 4. 品格教育(第4週) 5. 家庭教育(第5週)[生命教育] 6. 家庭教育(第6週)[生命教育] 7. 班級經營(第7週)[生命教育] 學校行事 1. 全民國防教育/防災(第1週)[戶外教育、安全教育] 2. 空氣品質防護宣導(第2週)[戶外教育] 3. 社團活動(第3週) 4. 性侵害犯罪防治(第4週) 5. 交通安全教育(第5週) 6. 交通安全教育(第6週) 7. 環境教育(第7週)[戶外教育、安全教育]	

教學重點				<p>(一)能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。</p> <p>(二)能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。</p> <p>(三)能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。</p> <p>(四)能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。</p> <p>(五)能認識多項式的意義與相關名詞。</p> <p>(六)能以橫式或直式做多項式的加法。</p> <p>(七)能以橫式或直式做多項式的減法。</p> <p>(八)能以橫式或直式做多項式的乘法。</p> <p>(九)能以長除法進行多項式的除法。</p> <p>(十)能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。</p> <p>(十一)能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。</p> <p>(十二)能利用平方數的反運算，求出根式的值。</p> <p>(十三)能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。</p> <p>(十四)能了解平方根的意義。</p> <p>(十五)能認識根式的表示。</p> <p>(十六)能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。</p>	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識中國的地形特徵。 能認識中國的氣候特徵。 能認識中國的傳統生活方式。 能認識中國的人口概況。 能認識中國的產業轉型。 <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。 能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。 能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。 能知道現代國家的構成要素與類型。 能知道國家與政府的差別。 能知道民主政治的特色。 能知道憲法的原則及其與人民的關係。 <p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 能知道現代國家的構成要素與類型。 能知道國家與政府的差別。 能知道民主政治的特色。 能知道憲法的原則及其與人民的關係。 	<p>1. 學生能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美。</p> <p>2. 學生能透過不同地區的寺廟建築，欣賞傳統工藝在建築當中的不同展現。</p> <p>3. 學生能學習傳統工藝在現代的發展。</p> <p>4. 學生能設計並創作剪紙作品。</p> <p>5. 認識北管音樂中的常用樂器。</p> <p>6. 透過小組學習北管打擊樂器語彙「鑼鼓經」。</p> <p>7. 透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜。</p> <p>8. 認識南管音樂之各式樂器組合。</p> <p>9. 透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化。</p> <p>10. 欣賞新詩與南管音樂的結合〈鄉愁〉。</p> <p>11. 透過活動體會南管音韻的演唱。</p> <p>12. 認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。</p> <p>13. 認識歌仔戲中的入門唱腔【七字調】。</p> <p>14. 習奏七字調〈身騎白馬〉。</p> <p>15. 習唱流行曲〈身騎白馬〉。</p> <p>16. 從廟宇活動認識表演藝術。</p> <p>17. 認識藝陣。</p> <p>18. 認識歌仔戲的本質與起源。</p> <p>19. 認識歌仔戲各時期的型態樣貌。</p> <p>20. 集中說明精緻歌仔戲及其現今發展。</p> <p>21. 認識歌仔戲的角色行當。</p>	<p>生科</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識生活中的各種能源。 認識能源科技的演進。 了解生活中能源的種類。 認識科技系統的概念。 認識家庭用電的能源科技系統。 了解家中使用的電力裝置及使用安全。 認識智慧電網。 了解不同能源的特性。 了解不同能源的應用方式。 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 以運動對身體發展之效益促進學生對運動的生活價值之認同，再導入運動訓練原則，讓學生了解要發揮運動運動生理效益，並須應用運動訓練原則。 引導學生善用運動相關科技、資訊資源，提高運動參與效能與機會。 運用運動訓練的規範與對象。 了解網路禮儀的原則。 認識肌力訓練相關知識。 學會正確肌力訓練動作。 學會規畫個人肌力訓練計畫。 引導學生了解上籃及快速進攻戰術的特性，激發學習動機及參與感。 學會籃球三步上籃動作要領。 <p>生活科學</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識測量的方法與生活中實際的應用。 探究微波爐的波長與頻率。 <p>推理導論</p> <ol style="list-style-type: none"> 數字大PK，我愛我的生活“數”。 健康好生活—爬山、挖礦不簡單。 <p>資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解資訊倫理的意義。 了解資訊倫理的規範與對象。 了解網路禮儀的原則。 認識肌力訓練相關知識。 學會正確肌力訓練動作。 學會規畫個人肌力訓練計畫。 引導學生了解上籃及快速進攻戰術的特性，激發學習動機及參與感。 學會籃球三步上籃動作要領。 <p>國際溝通</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過分組討論，養成團隊合作之素養。 能應用圖表整合資訊，並用英語做簡易的口頭報告。 	

- 班級活動**
- 建立良好的生活習慣、有規律的作息。
 - 透過主題探究過程，讓學生能了解性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治…等各項議題的意涵。
 - 社團中探索興趣與職能的可能性。
- 學校行事**
- 使學生具備民主素養法治觀念與道德勇氣。
 - 培養學生蒐集資料、整理歸納能力。
 - 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)									
										22. 認識歌仔戲的文、武場樂器。 23. 學習歌仔戲身段—指法練習(戲曲你我他)、跋步練習、組合練習。					
		評量方式	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察	生活科學 1. 口頭發表 2. 實驗操作 3. 學習單書寫 4. 實作成品 5. 課堂參與 推理導論 1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單 國際溝通 1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告	班級活動 1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台報告心得 4. 成果冊 學校行事 1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台報告心得 4. 成果冊	第一次定期評量	第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八 ~ 十四	114/10/20 -114/12/5	12/2(二)- 12/5(五)第二 次定期評量	單元/ 主題 名稱	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 統整 Review 2	一、科技的 發展 3. 無形的高科 技產品～GMO 食品 二、科技的 發展 3-1 提公因式與 乘法公式作因式 分解 4. 好奇號上火 星 語文天地二 擬聲詞	地理 第一篇中國大地 第三章中國的產 業與經濟 第四章中國的經 濟發展與全球關 聯 第2章 二次方根 與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 第3章 因式分解 3-1提公因式與 乘法公式作因式 分解 3-2利用十字交 乘法因式分解	數學(4) 3-3多變的聲音 3-4聲波傳播與 應用 歷史 第三篇中國與東 亞(上) 第三章宋元多民 族並立的時期 第四章明清時期 東亞世界的變動 公民 第四篇社會生活 的組織及制度 (中) 第三章憲法與權 力分立 第四章中央政府	社會(3) 第三章波動與聲 音 3-3多變的聲音 3-4聲波傳播與 應用 第四章光、影像 與顏色 4-1光的傳播 4-2光的反射與 面鏡成像 4-3光的折射 4-4透鏡的成像 4-5色散與顏色 第五章溫度與熱 5-1溫度與溫度 計 5-2熱量	自然科學(3) 視覺 咱ㄟ時代 · 彼 八所在 感受生活玩設計 音樂 看見臺灣 · 音樂 情 古典流行混搭 風 表藝 變身莎士比亞 當偶們同在一起 家政 主題一：幸福生 活計畫 單元二：與你同 行 主題二：食品新 世界 單元一：飲食 偵查隊	藝術(3) 童軍 主題三：露營練 功坊 單元二：帳篷下 的秘密 主題四：安康露 營去 單元一：輕鬆玩 露營 輔導 主題五：心之谷 單元二：生命百 寶箱 主題六：彩繪生 涯 單元一：生涯冒 險家 表藝 變身莎士比亞 當偶們同在一起 家政 主題一：幸福生 活計畫 單元二：與你同 行 主題二：食品新 世界 單元一：飲食 偵查隊	綜合活動(3) 第三冊關卡1 認 識能源 挑戰3能源應用 我最行 第三冊關卡2 創 意線控仿生獸設 計 資訊 第三冊第2章進 階程式(1) 2-1Scratch 程 式設計-陣列篇 2-2Scratch 程 式設計-角色變 數篇 2-3Scratch 程 式設計-分身篇	科技(2) 生科 第三冊關卡1 認 識能源 挑戰3能源應用 我最行 第三冊關卡2 創 意線控仿生獸設 計 資訊 第三冊第2章進 階程式(1) 2-1Scratch 程 式設計-陣列篇 2-2Scratch 程 式設計-角色變 數篇 2-3Scratch 程 式設計-分身篇	健康與體育(3) 生活科學 兩光魔術師(2節) 七彩熔岩燈(3節) 浮空投影(2節) 推理導論 我要成為採礦大 王(1節) 拼圖中的秘密探 索(4節) 第四章捍衛青春 不成癮 第二篇防疫總動 員 國際溝通 邏輯思辨及論 證: Guilty or Not Guilty: Sherlock Holmes in Crime Scenes (3節) 體育 第五篇玩球樂趣 多 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程

教學重點				<p>(一) 能進行根式的除法與形如 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 的化簡。</p> <p>(二) 能理解同類方根與進行根式的加減。</p> <p>(三) 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。</p> <p>(四) 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。</p> <p>(五) 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>(六) 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>(七) 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。</p> <p>(八) 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。</p> <p>(九) 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。</p> <p>(十) 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。</p> <p>(十一) 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。</p> <p>(十二) 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。</p> <p>(十三) 能利用十字交乘法，因式分解形如 $x^2 + bx + c$ 的多項式。(二次項係數為1)</p> <p>(十四) 能利用十字交乘法，因式分解形如 $ax^2 + bx + c$ 的多項式。(二次項係數 a 不等於1)</p>	<p>(四) <愛蓮說>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解周敦頤理想中的君子特質。 學習藉物言志抒懷的文章作法。 培養高潔的人格，落實於生活中。 <p>(五) <山豬學校>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解原住民族獵人哲學的意涵。 能運用口語表達出從大自然中觀察、傾聽所得。 培養與自然萬物和諧相處的情懷。 <p>(六) <鳥>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解作者愛鳥的仁者胸懷。 能透過不同面向的描摹呈現出動物的樣貌與特色。 培養愛物之情，並建立自然保育的觀念。 	<p>視覺</p> <p>1. 學生能從日據時期前輩美術家到當代臺灣畫家的作品欣賞中，理解臺灣時代社會變遷，體會臺灣自然地貌與人文民俗之美。</p> <p>2. 學生能透過觀察與感受畫作的鑑賞活動，理解藝術家對所處時代的關懷與影響。</p> <p>3. 學生能運用曾經學習的藝術媒材，呈現自己對當代社會環境的印象、感受與想法。</p> <p>4. 能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。</p> <p>5. 能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。</p> <p>6. 能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。</p> <p>地理</p> <p>1. 能認識中國的經濟發展情形。</p> <p>2. 能認識中國的區域發展差異。</p> <p>3. 能認識中國的全球經貿地位。</p> <p>4. 能認識中國的一帶一路政策。</p> <p>5. 能認識中國的自然災害與環境汙染。</p> <p>歷史</p> <p>1. 能了解宋元時期國際間的征服狀況。</p> <p>2. 能認識宋元時期的經濟與文化的互動。</p> <p>3. 能了解明清帝國的建立與發展。</p> <p>4. 能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。</p> <p>5. 能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。</p> <p>公民</p> <p>1. 能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p> <p>2. 能了解政府的設立是為人民服務。</p> <p>3. 能知道我國總統與中央政府的職權。</p>	<p>生科</p> <p>1. 了解生活中常見電能的運用。</p> <p>2. 了解專題活動內容與規範。</p> <p>3. 複習問題解決歷程，檢視所學到的重點與知識技能。</p> <p>4. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計出深具特色的仿生獸。</p> <p>5. 依據設計需求，選擇適切的材料，並能規畫正確加工處理方法及步驟。</p> <p>6. 運用馬達將電能轉換為機械能，帶動機構運動的原理。</p> <p>健康</p> <p>1. 學會拒絕成癮藥物，並了解如何利用相關資源戒除藥癮。</p> <p>2. 理解新興傳染病的傳播方式及預防方法。</p> <p>生活科學</p> <p>1. 探究平面鏡的擺放與紙箱形狀的關係。</p> <p>2. 了解浮空投影器的原理與製作。</p> <p>體育</p> <p>1. 學習空手跑動接球及跑動傳球上籃技術。</p> <p>2. 學習轉守為攻的快速進攻戰術觀念與技術。</p> <p>3. 能與同學合作、討論，設計完成快速進攻戰術。</p> <p>4. 了解3對3籃球比賽規則及運作方式。</p> <p>5. 引導學生了解各式肩上發球特性，激發學習動機及參與感。</p> <p>6. 學會肩上漂浮發球的動作要領。</p> <p>推理解論</p> <p>1. 健康好生活—爬山、挖礦不簡單。</p> <p>2. 拼圖不只是遊戲—拼圖學問大。</p> <p>3. 我是魔法使—神秘數“X”的魔法。</p> <p>資訊</p> <p>1. 透過分組討論，養成團隊合作之素養。</p> <p>2. 能應用圖表整合資訊，並用英語做簡易的口頭報告。</p> <p>國際溝通</p> <p>1. 透過各項活動，讓學生了解性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治…等各項議題的意涵。</p> <p>2. 社團中探索興趣與職能的可能性。</p> <p>3. 使學生具備民主素養法治觀念與道德勇氣。</p> <p>4. 培養學生蒐集資料、整理歸納能力。</p> <p>5. 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>

評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論	1. 小組討論，完成課本練習。	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 高層次紙筆測驗	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 平時上課表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現	1. 技能 2. 問答 3. 情意	生活科學 1. 口頭發表 2. 實驗操作		班級活動 1. 觀察 2. 口語表達

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
				4. 學習單	2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。		4. 命題系統光碟	4. 心得報告 5. 課外活動	4. 實驗操作	3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	驗。 4. 情境模擬演練。	4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察	3. 學習單書寫 4. 實作成品 5. 課堂參與 推理導論 1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單 國際溝通 1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告		3. 上台報告心得 4. 成果冊 學校行事 1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台報告心得 4. 成果冊	
第二次定期評量														第二次定期			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)							
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程					
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)													
十五 ~ 二十一	114/12/8 -115/1/20 1/21-23 調整上課日 2/11-13 調整為放假	1/1(四)元旦 1/14(三)、 1/16(五)、 1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/ 主題 名稱	第七課 張釋之執法 第八課 生命中的碎珠 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	旅行、問路、 指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 購物 Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party 統整 Review 3	一、共愛傳 出去九二一的 故事 二、共愛傳 出去藏在水底 的愛	第4章 一元二次 方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方程 式 4-2 配方法與公 式解 4-3 應用問題 第5章 統計資料 處理 5-1 統計資料處 理	地理 第二篇世界風情 (上) 第一章全球氣候 概述與氣候變遷 第二章大洋洲與 兩極地區	第五章溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章物質的基本 結構 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的 元素 6-3 物質結構與 原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學 式	歷史 第三篇中國與東 亞(上) 第五章西力衝擊 下的東亞世界 第六章晚清社會 文化的調適與變 遷	古典流行混搭風 音樂藏寶庫	視覺 感受生活玩設計 版中有畫	童軍 主題四：安康露 營去 單元一：輕鬆玩 露營 單元二：風險一 把罩	生科 第三冊關卡2 創 意線控仿生獸設 計	健康 第二篇防疫總動 員 第三冊關卡3 能 源與生活周遭的 關聯 挑戰1能源與生 活的關係 挑戰2能源對環 境與社會的影 響	生活科學 紙箱烤雞(4節)、 週期表故事(3節)	推理導論 神秘數”X”的現 身(2節) 第一章愛的真諦 第二章約會的事 第三章真愛要等 待	國際溝通 旅遊行程規劃： Crazy Fun Taiwan: Where and How (4) 戶外教育、安全教育	學校行事 1. 社團活動(第15 週) 2. 班級經營(第16 週) 3. 社團活動(第17 週) 4. 家庭暴力防治 (18週) 5. 家庭暴力防治 (第19週) 6. 班級經營(第20 週)[生命教育] 7. 班級經營(第21 週)[生命教育]

教學重點	<p>(七)〈張釋之執法〉:</p> <p>1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。</p> <p>2. 懂得善用對話使文章更生動。</p> <p>3. 能善用敬詞、謙詞以增進人際關係的和諧。</p> <p>4. 培養守法守紀的精神，並能在生活中實踐。</p> <p>(八)〈生命中的碎珠〉:</p> <p>1. 了解「碎珠」所代表的意義。</p> <p>2. 能善用名言事例來強化說服力。</p> <p>3. 建立善用零碎時間充實自我的觀念。</p> <p>(九)〈一棵開花的樹〉:</p> <p>1. 認識席慕蓉及其詩作。</p> <p>2. 能藉生活周遭的物象抒寫情懷。</p> <p>3. 培養兩性交往的正確心態。</p> <p>(十)〈畫的哀傷〉:</p> <p>1. 認識少年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。</p> <p>2. 學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。</p> <p>3. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。</p>	<p>(一) 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。</p> <p>(二) 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。</p> <p>(三) 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。</p> <p>1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1. 能使用 How 開頭的句型問路，也可以為問路的人指示方向。</p> <p>2. 熟悉 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。</p> <p>3. 能使用 pay、cost、spend 的用法。</p> <p>4. 能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。</p> <p>5. 能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答。</p> <p>6. 小組練習後能演出對話。</p> <p>7. 能以學過的單字和句型看懂各課短文。</p>	<p>地理</p> <p>1. 能認識全球的氣候概況。</p> <p>2. 能認識全球的氣候變遷。</p> <p>3. 能認識全球的極端天氣現象。</p> <p>4. 能認識大洋洲的地形特徵。</p> <p>5. 能認識大洋洲的氣候特徵。</p> <p>6. 能認識澳洲的自然環境。</p> <p>7. 能認識澳洲的主要產業活動。</p> <p>8. 能認識紐西蘭的自然環境。</p> <p>9. 能認識紐西蘭的主要產業活動。</p> <p>10. 能認識兩極地區的自然環境。</p> <p>歷史</p> <p>1. 能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。</p> <p>2. 能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。</p> <p>3. 能認識清代在甲午戰爭之後的改革。</p> <p>4. 能明白晚清的化學性質。</p> <p>5. 能認識晚清家庭風貌與新媒體的發展。</p> <p>6. 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意義與婦女角色的轉變。</p> <p>公民</p> <p>1. 能知道我國地方政府的組成與職權。</p> <p>2. 能了解我國地方建設的財源與展望。</p> <p>3. 能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。</p> <p>4. 能說明政治參與的意義及重要性。</p> <p>5. 能了解選舉的原則及功能。</p>	<p>1. 能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。</p> <p>2. 能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。</p> <p>3. 能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。</p> <p>4. 學生能經由欣賞版畫作品認識版畫藝術的歷史及理解版畫的功能。</p> <p>5. 學生經由學習製作版畫作品瞭解其所產生的藝術產物功能與價值。</p> <p>6. 學生經由實作練習圖案設計並學習製作版畫的技術。</p> <p>7. 將學習到的版畫知識或技術應用在日常生活中。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識音樂風格的特點與演變。</p> <p>2. 認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。</p> <p>3. 習唱歌曲〈純真〉。</p> <p>4. 習奏中音直笛曲〈大學慶典〉。</p> <p>5. 聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進行曲〉。</p> <p>6. 認識樂器發聲的原理的特點與演變。</p> <p>7. 認識各種樂器分類的特徵與規則。</p> <p>8. 習唱歌曲。</p> <p>9. 習奏中音直笛曲。</p> <p>10. 聆賞作品</p>	<p>視覺</p> <p>(一) 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>(二) 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</p> <p>(三) 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。</p> <p>(四) 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。</p> <p>(五) 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。</p> <p>(六) 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</p>	<p>生科</p> <p>1. 了解通路、斷路的原理，並能製作出線控板的電路。</p> <p>2. 進行組裝、測試、調整並改善仿生獸，使其運作順暢。</p> <p>3. 能用口頭或書面方式，表達自己的設計理念與成品。</p> <p>4. 了解日常家用科技產品的保養與維護。</p> <p>5. 了解傳統家電科技產品的保養與維護。</p> <p>6. 了解能源與環境的關係。</p> <p>7. 認識能源的永續發展方向。</p> <p>8. 評估青少年發生性行為的衝擊與風險。</p> <p>9. 了解青少年性行為之法律規範。</p> <p>10. 性行為的抉擇。</p> <p>11. 不幸懷孕，知道尋求解決方法。</p> <p>資料</p> <p>1. 能將重複的角色匯整成分身。</p> <p>2. 了解 Scratch 的分身應用。</p> <p>3. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。</p> <p>4. 了解 Scratch 分身的積木使用。</p> <p>5. 了解 Scratch 音樂的積木使用。</p> <p>6. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。</p> <p>7. 了解電腦與法律的關係。</p> <p>8. 了解電腦犯罪的概念。</p> <p>9. 了解電腦犯罪的類型。</p> <p>10. 了解網路犯罪的概念。</p> <p>11. 了解網路犯罪的類型。</p> <p>12. 了解著作權法及個資法的罰則。</p>	<p>健康</p> <p>1. 理解傳染病的預防策略及防疫方法。</p> <p>2. 認識愛的意涵。</p> <p>3. 學習維繫人際關係好方法。</p> <p>4. 熟悉情感結束的調適技巧。</p> <p>5. 了解兩性交往循序漸進的程序。</p> <p>6. 熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。</p> <p>7. 能夠公開表達維護身體自主權。</p> <p>8. 評估青少年發生性行為的衝擊與風險。</p> <p>9. 了解青少年性行為之法律規範。</p> <p>10. 性行為的抉擇。</p> <p>11. 不幸懷孕，知道尋求解決方法。</p> <p>體育</p> <p>1. 藉由情境了解棒球好球區，了解打擊動作要領。</p> <p>2. 藉由打擊活動，提升打擊技能。</p> <p>3. 引導學生了解接滾地球技術，並藉由接滾地球了解接球動作要領。</p> <p>4. 引導學生了解接高飛球技術，並藉由接高飛球了解接球動作要領。</p> <p>5. 引導學生認識棒球運動，並積極參與全民運動。</p> <p>6. 學生能了解跳躍在生活中運用範疇，嘗試挑戰各式跳躍動作。</p>	<p>生活科學</p> <p>1. 探究紙箱烤肉的原理。</p> <p>2. 認識週期表中元素與生活的關係。</p> <p>推理導論</p> <p>1. 我是魔法使—“神祕數”X”的魔法。</p> <p>2. 昆蟲、電影、手遊、運動……分析我的大數據。</p> <p>學校行事</p> <p>1. 使學生具備民主素養法治觀念與道德勇氣。</p> <p>2. 培養學生蒐集資料、整理歸納能力。</p> <p>3. 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>
------	---	--	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
										《青少年管弦樂入門》及《管弦絲竹知多少》。 表藝 1. 能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。 2. 學會以更多元的角度欣賞國內外不同類型的戲偶文化，並發表自己的感想。 3. 引導學生發揮創造力進行創作，並瞭解團體合作與創作的重要。 4. 能瞭解宗教儀式和生活的關聯。 5. 能認識各個原住民舞蹈的種類及功能。 6. 能運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情。 7. 能學會欣賞不同類型、情感的舞蹈。 8. 學習對大自然的敬畏之情，尊重萬物，與大自然和平共處。				7. 學生能了解立定跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。 8. 學生能了解跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。 9. 引導學生理解跳繩之效益與相關技術原理，提高跳繩技能。 10. 實際練習各種跳繩技術，增進身體控制能力。 11. 願意將跳繩作為課後身體活動參與項目，發揮與挑戰個人運動潛能。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 紙筆測驗 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 命題系統光碟	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察	生活科學 1. 口頭發表 2. 實驗操作 3. 學習單書寫 4. 實作成品 5. 課堂參與 推理導論 1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單 國際溝通 1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告	班級活動 1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台報告心得 4. 成果冊 學校行事 1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台報告心得 4. 成果冊		

第三次定期評量

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 數學 自然 社會(歷史) 科技(生科) 健體(健康) 健體(體育) 藝術(表演)	19 19 18, 19 21 18, 19 18, 19, 20, 21 7~21 1~5	5節 4節 6節 1節 2節 4節 30節 5節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體(健康)	20, 21	2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 數學 綜合(家政)	3, 4, 5, 6, 10, 11 1, 21 1~10	30節 8節 10節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體(健康)	1~7	7節	每學年應有4小時以上

		綜合 (輔導)	1~6	6節	
5	全民國防教育	社會 (公民) 彈性學習節數	11, 12, 13 10	3節 1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學 自然 社會 (地理) 科技 (生科) 健體 (健康) 綜合 (童軍)	1, 2 18, 19, 20 20 3, 4, 8, 20, 21 1~5, 14~17 1, 4, 5, 6, 7, 8, 20, 21 1, 2, 3, 4 5	10節 9節 4節 15節 9節 8節 4節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育	國文 彈性學習節數	1 4, 8, 12, 16	1節 4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	科技 (資科) 健體 (健康)	18, 19, 21 5~11	3節 7節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體 (健康教育)	9, 11	2節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	健體 (健康教育) 自然 (生物) 社會 (公民)	15	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體 (健康教育) 社會 (公民)	1, 2, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17	12節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習節數	每周四	20節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習節數	6, 13, 18	3節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育 (含愛滋防治)	健體 (健康)	6, 7, 8	3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 114學年度臺中市立豐東國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以20週為原則

製表日期：_114_年_6_月_15_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
一 ~ 七	115/2/11~ 115/3/27	2/10(二)寒假結束 1/21~23 調整上課日 2/11~13 調整為放假 2/16(一)除夕 2/17(二)~2/19(四)春節 2/20(五)除夕前1日調整放假 2/23(一)114學年度第2學期實際開始上課日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)和平紀念日調整放假 2/28(六)和平紀念日 3/24(二)~3/27(五)第一次定期評量	單元/主題 第一課 陋室銘 第二課 余光中詩選 第三課 我所知道的康橋 語文常識(一) 應用文——書信、便條	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season 語文天地一 統整 Review (1)	一、人生的向 望 1.人生逐位會 開花 二、人生的向 望 2.固定心態， 沿路阻礙；成 長心態，一生 無礙 語文天地一 連接詞(一)	第1章 數列與級 數 1-1 數列 1-2 等差級數 第2章 線型函數 2-1 變數與函數 2-2 線型函數與 圖形	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東北亞(一) 第二章東北亞(二) 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章民法與民事責任 第二章民事紛爭的解決	數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
																班級活動 1. 班級經營 (第1週)[生命教育] 2. 品格教育 (第2週) 3. 品格教育 (第3週) 4. 家庭教育 (第4週)[生命教育] 5. 家庭教育 (第5週)[生命教育] 6. 戶外教育 (第6週)[戶外教育、安全教育] 7. 班級經營 (第7週)[生命教育] 學校行事 1. 空氣品質防護宣導(第1週) [戶外教育] 2. 全民國防教育/防災(第2週) [戶外教育、安全教育] 3. 性別平等教育(第3週) 4. 性別平等教育(第4週) 5. 性別平等教育(第5週) 6. 性別平等教育(第6週) 7. 環境教育(第7週)[戶外教育、安全教育]	

教學重點	<p>(一)〈陋室銘〉： 1. 認識劉禹錫及其文學成就。 2. 期許自我充實學識、修養品德。</p> <p>(二)〈余光中詩選〉： 1. 能從地景文學中學習美感探索。 2. 體悟以寫景描述季節轉換，與臺灣整體的緯度關係。 3. 理解環境保護和產業發展間的關係與權衡。</p> <p>(三)〈我所知道的康橋〉： 1. 認識徐志摩及其生平、文字風格、文學成就。 2. 培養閒適的生活情趣，與樂於親近大自然的生活態度。</p>	<p>(一) 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。</p> <p>(二) 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。</p> <p>(三) 能由規律數列的觀察了解其一般項的表示法。</p> <p>(四) 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。</p> <p>(五) 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，求出其第 n 項，並認識「公差、等差數列」等名詞。</p> <p>(六) 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>(七) 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$，並熟練副詞描述動作，並熟悉副詞比較級和最高級的規則變化。</p> <p>(八) 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>(九) 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>(十) 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>(十一) 能認識等差級數，並推</p>	<p>地理</p> <p>1. 能認識東北亞的自然環境與文化特色。</p> <p>2. 能了解東北亞的產業發展的成就與挑戰。</p> <p>3. 能說明臺灣與東北亞的文化交流特徵。</p> <p>歷史</p> <p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>公民</p> <p>1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</p> <p>2. 認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。</p>	<p>1. 認識水墨的特色、分類與意境。</p> <p>2. 辨別水墨的形式特徵，筆法與墨法。</p> <p>3. 理解水墨觀看模式，散點透視。</p> <p>4. 知曉如何欣賞水墨，謝赫六法。</p> <p>5. 欣賞水墨古今中外經典作品。</p> <p>6. 比較傳統與當今臺灣水墨創作之異同。</p> <p>7. 知悉水墨用具材料與裝裱。</p> <p>8. 進行筆墨練習，運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風格。</p> <p>9. 理解水墨與生活的關聯，展現生命經驗。例如：獨處的空間-山水。</p> <p>10. 融入博物館資源，使用資訊軟體收集水墨相關資料。</p> <p>11. 發現生活中的傳統藝術。</p> <p>12. 認識國樂與跨領域的結合。</p> <p>13. 認識八音分類法。</p> <p>14. 認識吹管樂器、中國打擊樂器、彈撥樂器、拉弦樂器。</p> <p>15. 聆賞〈陽明春曉〉及分析樂曲中的段落表現。</p> <p>16. 聆賞〈東海漁歌〉及其樂曲背景。</p> <p>17. 剖析電影</p>	<p>生物</p> <p>(一) 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。</p> <p>(二) 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別，喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。</p> <p>(三) 藉由職業資訊的介紹，協助學生了解自己的興趣、特質以及目前的職業世界，藉此建構個人的夢想藍圖。</p> <p>(四) 體會生命的價值，並珍惜生命，尊重生命，發現需要協助的生命與其需求。</p> <p>(五) 結合服務學習的概念與步驟，給予弱勢團體實際的救助行動與關懷。</p> <p>(六) 從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。</p> <p>(七) 培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。</p>	<p>健康</p> <p>1. 藉由媽咪日記，認識懷孕的生理變化及優生保健的重要。</p> <p>2. 從小時候的照片找出自己的變化，並認識人生各階段的身心發展及生長發育。</p> <p>3. 閱讀長生不老的傳說，思考老化的意義。並體認從年輕就要儲存健康老化資本的重要。</p> <p>生活科學</p> <p>1. 認識暖暖包中成分與溫度的關係。</p> <p>2. 認識生活中的抗氧化劑。</p> <p>3. 探究天然酸鹼指示劑與漸層汽水的關係。</p> <p>資料</p> <p>1. 認識模組化的概念與特性。</p> <p>2. 了解 Scratch 的模組化應用。</p> <p>3. 了解 Scratch 畫筆的積木使用。</p> <p>4. 了解 Scratch 函数的積木使用。</p> <p>5. 了解 Scratch 計次式迴圈的積木使用。</p> <p>6. 了解 Scratch 模組化的差別。</p> <p>7. 了解 Scratch 無窮迴圈的積木使用。</p> <p>8. 了解 Scratch 單向選擇結構的積木使用。</p> <p>9. 了解 Scratch 雙向選擇結構的積木使用。</p> <p>10. 了解 Scratch 分身的積木使用。</p> <p>11. 了解 Scratch 媒體與資訊科技的意涵。</p> <p>12. 了解資訊素養的意涵。</p> <p>13. 了解媒體與資訊科技的關係。</p> <p>14. 了解資訊失序的意涵。</p>	<p>體育</p> <p>1. 能瞭解運動所需要的營養攝取原則。</p> <p>2. 能瞭解運動前、中及後期的飲食建議對身體的影響性。</p> <p>3. 能瞭解水分及電解質的補充方式對身體的影響性。</p> <p>4. 能規劃出一份個人運動營養攝取計畫並能執行。</p> <p>5. 理解自行車運動的各項知識。</p> <p>6. 增進行車安全。</p> <p>7. 規劃自我挑戰的行車路線。</p> <p>8. 引導學生了解防守在籃球場上的重要性，激發學習動機及參與感。</p> <p>9. 學會人盯人防守動作要領。</p>	<p>推論導論</p> <p>1. 尋找數字的關係，欣賞生活中數字排排坐之美。</p> <p>2. 一起做蛋糕吧--在生活中，輸入輸出之間的量化關係!!</p> <p>國際溝通</p> <p>1. 培養學生蒐集資料、整理歸納能力。</p> <p>2. 看懂報導形式文體。</p> <p>3. 透過主題探究過程，培養學生對人權、生涯規劃、品德的不同視野及看法。</p>	<p>班級活動</p> <p>1. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛人的精神。</p> <p>2. 培養現代公民之法律基本素養。</p> <p>3. 增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉為主要目標。</p> <p>學校行事</p> <p>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。</p> <p>2. 提倡推展優質健全之社團組織與活動，以發揮學生多元智慧能力、充實生活技能。</p> <p>3. 培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，使學生具備正確資訊學習態度。</p>
------	--	---	--	---	--	---	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
							導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ ，並應用公式解題。 (十二) 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2$ ，並應用公式解題。 (十三) 能應用等差級數解決生活中的問題。 (十四) 能認識函數與函數關係。 (十五) 能求出函數值。 (十六) 能以定義了解線型函數包含一次函數與常數函數，並解決相關問題。 (十七) 能畫出線型函數之圖形。 (十八) 能由已知的兩點求出線型函數。 (十九) 能了已知的函數圖形解決相關問題。				《功夫》中運用之〈東海漁歌〉片段。 18. 認識中國傳統五聲音階。 19. 判斷中國傳統五聲音階調式。 20. 習唱臺灣民謡〈耕農歌〉，並判斷其調式。 21. 判斷〈青花瓷〉之五聲音階調式。 22. 習奏中音直笛曲〈青花瓷〉。 23. 認識與運用相聲表演型態與表演功夫。 24. 認識京劇表演型態與表演功夫。 25. 體驗傳統藝術表演型態，引發對於傳統藝術的興趣及喜愛。 26. 培養團隊合作的重要精神。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
			評量方式	1. 口語表達 2. 口頭報告 3. 資料蒐集 4. 學習單 5. 紙筆測驗 6. 同儕互評 7. 戲劇演出	1. 口語表達 2. 分組活動及比賽 3. 角色扮演 4. 課堂參與度 5. 閱讀理解 6. 聽力測驗 7. 讀寫評量	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 命題系統光碟 5. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 觀察 3. 分組報告 4. 學習歷程檔案 5. 紙筆測驗	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度	1. 課堂參與度 2. 小隊討論 3. 平時上課表現 4. 口語評量 5. 高層次紙筆測驗 5. 學習單	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 分享 2. 技能 3. 問答 4. 情意 5. 提問 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 說明 10. 觀察	生活科學 1. 口頭發表 2. 實驗操作 3. 學習單書寫 4. 實作成品 5. 課堂參與	班級活動 1. 觀察 2. 口語表達	推理導論 1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單	學校行事 1. 學習單 2. 上台報告 心得 3. 成果冊

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八 ~ 十四	115/3/30 -115/5/15	單元/ 主題 名稱	4/3(五)兒童節 調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節 調整放假 5/12(二)- 5/15(五)第二 次定期評量	第四課 陪陌生人走一段 路 第五課 木蘭詩 第六課 飛魚 語文常識(二) 應用文——題 辭、柬帖	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 運動會、保 健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 統整 Review(2)	一、自然的世 界 3.思念火金姑 二、自然的世 界 4.飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	第3章 三角形的 基本性質 3-1 內角與外角 3-2 尺規作圖與 三角形的全等 3-3 全等三角形 的應用 3-4 三角形的邊角 關係	地理 第一篇世界風情 (中) 第三章東南亞 第四章南亞 歷史 第二篇中國與東 亞(下) 第三章現代國家 的挑戰 第四章現代國家 的變局 公民 第三篇社會生活 的組織及制度 (下) 第三章刑法與刑 罰 第四章刑事訴訟	第三章電解質與 酸鹼鹽 3-3酸鹼的強弱與 pH值 3-4酸鹼反應 第四章反應速率 與平衡 4-1反應速率 4-2可逆反應與平 衡 第五章有機化合 物 5-1有機化合物的 組成 5-2常見的有機化 合物 5-3聚合物與衣料 纖維 5-4有機物在生活 中的應用	視覺 造型與工程共 舞 感受生活玩設 計 音樂 團團玩音樂 吟詩作樂 表藝 表演的關鍵拼 圖 表演無所不在	童軍 主題二：說到做到 愛地球 單元二：減廢少塑 生活家 主題五：休閒快樂 行 單元一：戶外活動 Let's go 輔導 主題三：性別魔法 站 單元二：幸福協奏 曲 音樂 第五章有機化合 物 5-1有機化合物的 組成 5-2常見的有機化 合物 5-3聚合物與衣料 纖維 5-4有機物在生活 中的應用	生科 第四冊關卡4 動 力與運輸 挑戰3 運輸載具 與動力運用 第四冊關卡5製作 液壓 動力機械手 臂 資料 第四冊第5章媒體 與資訊科技相關 社會議題 單元一：幻遊夢想 星球 家政 主題一：食光新主 張 單元二：盛食行動 派 主題四：穿著大學 問 單元一：BUY 衣達 人 單元二：搭配高 手	健康 第一篇生命的旅 程 第四章用愛說再 見 第二篇沉默的殺 手 第一章慢性病 (一) 第一章慢性病 (二) 體育 第五篇運動大進 擊 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	生活科學 酸鹼，花青 素，彩虹汽水 (1節) 自我膨脹的糖 (2節) 磁力史萊姆(2 節) 合作力量大(2 節) 推理導論 一分耕耘、一 分收穫—INPUT & OUTPUT(3節) 我們是一樣的— 尋找雙胞胎(4 節) 國際溝通 自我肯定與欣賞 他人：Guinness World Record Around Me(3節) [生命教育] 災害防救：Top 10 Natural Disasters(3節) [戶外教育、安 全教育] 性別平等教育： Be Kind and Wear Pink(1節)	班級活動 1.戶外教育 (第8週)[戶外 教育、安全教 育] 2.品格教育 (第9週) 3.戶外教育 (第10週)[戶外 教育、安全教 育] 4.家庭暴力防 治(第11週) 5.品格教育 (第12週) 6.家庭暴力防 治(第13週) 7.班級經營 (第14週)[生 命教育] 學校行事 1.戶外教育 (第8週)[戶外 教育、安全教 育] 2.交通安全教 育(第9週)[安 全教育] 3.性侵害犯罪 防治(第10週) 4.性侵害犯罪 防治(第11週) 5.交通安全教 育(第12週)[安 全教育] 6.反毒影片教 學(第13週)生 命教育 7.性剝削防治 教育(第14週)	

教學 重點	<p>(四)〈陪陌生人走一段路〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 善用事例與名言強化論點。 從日常生活中培養「助人」與「善心」等良善的品德。 理解在國際化的地球村裡做好國民外交，就是展現臺灣最美的風景——人。 <p>(五)〈木蘭詩〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識樂府詩的特色。 學習木蘭的智勇及忠孝情操。 <p>(六)〈飛魚〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用觀察力對景物細膩描繪，以增加寫作的畫面感。 培養探索海洋、親近自然的興趣。 			<p>(一) 能從三角形內角和為180度及一個內角與其外角和等於180度，推得外角等於兩個內對角的和。</p> <p>(二) 能理角的種類並求出角度。</p> <p>(三) 能理解三角形的內角和定理：三角形內角和為180度。</p> <p>(四) 能理解三角形的外角和等於360度。</p> <p>(五) 能利用三角形的外角定理解決相關問題。</p> <p>(六) 能熟悉多邊形的內角及相關應用。</p> <p>(七) 能了解尺規作圖的定義，即是利用直尺（沒有刻度）、圓規製作圖形。</p> <p>(八) 能用尺規作圖作一已知線段。</p> <p>(九) 能用尺規作圖作一已知線段的垂直平分線。</p> <p>(十) 能用尺規作圖作一已知角。</p> <p>(十一) 能用尺規作圖作一已知角的角平分線。</p> <p>(十二) 能用尺規作圖過線上或線外一點作垂線。</p> <p>(十三) 能理解全等三角形的意義與符號的記法。</p> <p>(十四) 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即SSS全等性質。</p>	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能熟悉情狀副詞用法，及形容詞和副詞轉換的規則。 能熟悉副詞比較級、最高級的變化規則。 能夠熟悉感官動詞的用法。 能簡單介紹節慶的習俗與活動。 能描述身體不適的症狀，簡單說出保健的方法。 	<p>視覺</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識造型與工程的結合運用。 素描的基本知識、功能與媒材特性。 藉觀察生活中的建築與感受臺灣建築的拼貼美學。 建築師的建築設計理念永續發展的建築。 認識實驗室中常見的酸鹼物質的濃度、強度及pH值，由鹽酸與氫氧化鈉反應，了解中和反應其實是H⁺和OH⁻化合成水的反應，其生成物為鹽。 了解接觸面積、濃度、溫度與催化劑，對反應速率的關係。 能說明臺灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯。 <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 <p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。 	<p>生物</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解生活中的機械與動力傳動之應用實例。 了解專題活動內容與規範。 回顧問題解決歷程，檢視所學習到的重點知識與技能。 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，設計創意機構玩具。 運用製圖技巧，繪製完整的設計圖並進行尺度標註。 依據設計需求，選擇適切的材料。 運用結構知識，確認機架設計之穩定性。 <p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用討論器官捐贈的話題，明白死亡的意涵，並熟悉面對死亡的自我調適方法。 了解慢性病對健康的威脅。 <p>生活科學</p> <ol style="list-style-type: none"> 探究天然酸鹼指示劑與漸層汽水的關係。 探究糖漿膨脹的原理。 探究自製橡皮泥受磁力影響的作用。 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 學會團隊協防動作及觀念。 學會爭搶籃球動作要領。 能與同學合作、討論，執行及調整協防動作與觀念。 <p>推論導論</p> <ol style="list-style-type: none"> 一起做蛋糕吧--在生活中，輸入輸出之間的量化關係!! 尋找數學雙胞胎，數學雙胞胎的條件，如何做出數學雙胞胎？ <p>資科</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解防範不實資訊的原則。 了解言論自由的意涵。 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。 了解法律對於網路言論自由的保障與規範。 了解網路霸凌的意涵。 了解如何面對網路霸凌。 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。 了解法律對於網路言論自由的保障與規範。 了解網路霸凌的意涵。 了解如何面對網路霸凌。 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。 了解法律對於網路言論自由的保障與規範。 <p>國際溝通</p> <ol style="list-style-type: none"> 培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 看懂報導形式文體。 透過主題探究過程，培養學生對人權、生涯規劃、品德的不同視野及看法。 	

			<p>(十五) 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形必全等」，即SAS全等性質。</p> <p>(十六) 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即ASA全等性質。</p> <p>(十七) 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即AAS全等性質。</p> <p>(十八) 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形必全等」，即RHS全等性質。</p> <p>(十九) 能利用全等三角形的性質解題。</p> <p>(二十) 能理解中垂線性質。</p> <p>(二十一) 能理解角平分線性質。</p> <p>(二十二) 能理解特殊三角形的邊長與面積求法。</p> <p>(二十三) 能理解兩點間以直線的距離最短。</p> <p>(二十四) 能理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。</p> <p>(二十五) 能理</p>	<p>〈 I don't want to miss a thing〉。</p> <p>6. 認識音樂與文學的結合方式。</p> <p>7. 透過聆賞藝術歌曲，學習音樂與文學。</p> <p>8. 欣賞孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉。</p> <p>9. 認識唐代音樂詩以及近代文學中的音樂。</p>	<p>明。</p>			
--	--	--	---	---	-----------	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
十五 ~ 二十	115/5/18- 115/6/30		單元/ 主題 名稱	5/16(六)- 5/17(日)國中 教育會考 5/19(二)- 5/22(五)畢業 生成績評量 6/10(三)~6/12(五)國民中學 畢業典禮 6/19(五)補假 一日(端午節) 5/31(六)端午 節 6/24(三)- 6/26(五)、 6/30(二)第三 次定期評量 6/30(二)休業 式 7/1(三)暑假開 始	第七課 你生下來，只為了在這個星球上 成為你自己 第八課 空城計 第九課 管好舌頭 第十課 科幻極短篇選	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash 自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 統整 Review(3)	一、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 二、多元的文化 6. 我的日本學 生高崎小姐	地理 第一篇世界風情 (中) 第五章西亞與北 非(一) 第六章西亞與北 非(二) 第4章 平行與四 邊形 4-1 平行線與截 角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形 與梯形 歷史 第二篇中國與東 亞(下) 第五章共黨政權 在中國 第六章當代東亞 的局勢 公民 第三篇社會生活 的組織及制度 (下) 第五章行政法規 與行政救濟 第六章少年的法 律常識	數學(4) 第六章力與壓力 6-1力與平衡 6-2摩擦力 6-3壓力 6-4浮力 跨科主題 第一站澎湖 第二站墾丁 第三站馬祖	社會(3) 社會(3)	自然科學(3) 第六章力與壓力 6-1力與平衡 6-2摩擦力 6-3壓力 6-4浮力 跨科主題 第一站澎湖 第二站墾丁 第三站馬祖	藝術(3) 音樂 吟詩作樂 聽畫・看樂 表藝 表演無所不在 JUMP！舞中生 有	綜合活動(3) 童軍 主題五：休閒快樂 行 單元一：戶外活動 Let's go 單元二：休閒我最 行 輔導 主題六：生涯方 程 單元一：幻遊夢想 星球 單元二：職線向 前 家政 主題四：穿著大 學 問 單元二：搭配高 手 單元三：時尚專 欄	科技(2) 生科 第四冊關卡5製作 液壓 動力機械手 臂 第四冊關卡6運輸 科技對社會與環 境的影響 挑戰1 運輸對社 會的影響 挑戰2 運輸對環 境的影響。 體育 第五篇運動大進 擊 單元一：第四章足 球 第六篇大家動起 來 第一章游泳 第二章體操	健康與體育(3) 健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前 線 第二章心肺復甦 術 資料 第四冊第6章基 本演算法的介紹 6-2排序的原理與 範例 6-3搜尋的原理與 範例 習作第六章	彈性學習課程(5節)	班級活動 1. 品格教育 (第15週) 2. 全國法規資 料庫法治教材/ 法治(第16週) 3. 全國法規資 料庫法治教材/ 法治(第17週) 4. 全國法規資 料庫法治教材/ 法治(第18週) 5. 班級經營 (第19週)[生命 教育] 6. 班級經營 (第20週)[生命 教育] 學校行事 1. 動物保護與 福利(第15週) 生命教育 2. 全民國防教 育/防災(第16 週)[戶外教 育、安全教育] 3. 資訊教育 (第17週) 4. 性教育(第18 週) 5. 人權教育 (第19週) 6. 人權教育 (第20週)

			<p>會是平行四邊形。(2)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。</p> <p>(3)兩組對角相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。</p> <p>(十一)能利用尺規作出正方形及平行四邊形。</p> <p>(十二)能理解特殊四邊形對角線的性質。</p> <p>(十三)能理解特殊四邊形對角線的判別性質。</p> <p>(十四)能了解等腰梯形，並理解其內角及對角線的關係。</p> <p>(十五)能了解梯形兩腰中點的連線段。</p>		<p>與演變。</p> <p>6. 認識視覺藝術與古典音樂風格的關連性。</p> <p>7. 習唱歌曲〈與你相遇的顏色〉。</p> <p>8. 習奏中音直笛曲〈白月光〉。</p> <p>9. 聆賞拉威爾作品《水之嬉戲》</p> <p>10. 聆賞德步西作品〈水中倒影〉、〈月光〉與〈帆〉。</p> <p>11. 習唱〈與你相遇的顏色〉</p> <p>12. 聆賞穆索斯基〈展覽會之畫〉。</p> <p>13. 聆賞馬水龍〈雨港素描〉。</p>	<p>12. 了解 Scratch 詢問的積木使用。</p>	<p>運動賽事。</p> <p>13. 能了解平衡木的技能原理並認真參與練習。</p> <p>14. 能了解跳箱的技能原理並認真參與練習。</p>		
--	--	--	--	--	---	--------------------------------	---	--	--

表藝

1. 能認識室內劇場與戶外劇場的不同。
2. 能知道舞臺無所不在，大自然也能是表演舞臺。
3. 能清楚環境劇場(Environmen tal Theatre)的特色。
4. 能以校園環境為舞臺，創作與環境相符的戲劇作品，不僅達到環境劇場的理念，更能深入瞭解及認識所處的校園環境生活。
5. 透過分組報告，培養蒐集資料及欣賞他人的能力，培

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程			
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
										養團隊合作的精神。 6. 能瞭解「現代舞蹈」創作的元素。 7. 能認識「現代舞蹈」的概念及其內容。 8. 能瞭解合作對演出的重要性。 9. 能欣賞不同類型的「現代舞蹈」，並寫出自己的感想及評論。 10. 培養表演藝術團隊合作的重要精神。 11. 認識自己的潛能、並找到自身在表演藝術領域中能發揮之處。 12. 學會以更多元的角度欣賞舞蹈。							
			評量方式	1. 口語表達 2. 口頭報告 3. 資料蒐集 4. 學習單 5. 紙筆測驗 6. 同儕互評 7. 戲劇演出	1. 口語表達 2. 分組活動及比賽 3. 角色扮演 4. 課堂參與度 5. 閱讀理解 6. 聽力測驗 7. 讀寫評量	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 命題系統光碟 5. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 觀察 3. 分組報告 4. 學習歷程檔案 5. 紙筆測驗	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 口語評量 4. 創作態度	1. 課堂參與度 2. 小隊討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 5. 學習單	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 分享 2. 技能 3. 問答 4. 情意 5. 提問 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 說明 10. 觀察	生活科學 1. 口頭發表 2. 實驗操作 3. 學習單書寫 4. 實作成品 5. 課堂參與	班級活動 1. 觀察 2. 口語表達	推理論 1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單	學校行事 1. 學習單 2. 上台報告 心得 3. 成果冊

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 數學 社會（歷史） 社會（公民） 科技（資科） 藝術（視覺） 藝術（表演） 綜合（家政） 綜合（輔導）	10, 11, 12, 13, 15, 16 19 5, 6, 7 18, 19, 20, 21 7, 8, 9, 10 16, 17, 18, 19, 20, 21 1~5, 16~21 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21 1~10	30節 4節 3節 4節 4節 6節 11節 7節 10節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會（公民）	9~14, 18~21	10節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 數學 健體（健康） 藝術（表演） 綜合（家政） 綜合（輔導）	10, 11 1, 21 1, 2 6~10 11 4~10	10節 8節 2節 5節 1節 7節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	社會（公民） 健體（健康） 學校行事（彈性）	20, 21 8~11 9, 18	2節 4節 2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會（公民） 學校行事（彈性）	11, 12, 13 6	5節 1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學 自然 社會（地理） 科技（生科） 藝術（視覺） 藝術（表演） 綜合（家政） 綜合（童軍）	3, 4 15~21 20 9, 10, 13, 14, 19, 20, 21 1, 2, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20 1, 18, 19, 20, 21 6~10 11~15 1~10, 12 1~11	10節 21節 4節 21節 12節 5節 5節 5節 11節 11節	每年4小時以上
7	交通安全教育	國文 科技（生科） 健體（體育）	5 18, 19 3, 4, 5	5 2 6	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	自然 健體（健康） 學校行事（彈性）	6 14, 15 11	3節 2節 1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體（健康教育）	9, 11	2節	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	健體（健康教育） 自然(生物) 社會（公民）	15	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體（健康教育） 社會（公民）	1, 2, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17	12節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	班級活動(彈性)	每周四	20節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會（公民） 學校行事(彈性)	2, 6, 8 10	3節 1節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體（健康）	6, 7, 8	3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫