

表3-1 114學年度臺中市立豐東國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21週

製表日期：_114_年_6_月_15_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	114/9/1 -114/10/17	8/29(五)暑假結束 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日10/14(二)-10/17(三)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 故鄉的桂花雨 語文常識(一) 語法(上)詞類	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 統整 Review 1	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 二、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 三、語文天地一疊字詞	第1章 乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式的加減 1-3多項式的乘除 第2章 二次方根與畢氏定理 2-1二次方根的意義	地理 第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第二章中國的人口 第三章中國的產業與經濟 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第一章國家與民主治理 第二章憲法與人權保障	第一章基本測量與科學概念 1-1長度、質量與時間 1-2測量與估計 1-3體積與密度的測量 第二章物質的世界 2-1認識物質 2-2溶液與濃度 2-3混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1波的傳播與特徵 3-2聲音的形成	視覺 統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 視覺藝術 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 音樂 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 音樂 看見臺灣・音樂情 表藝 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 表演藝術 變身莎士比亞	童軍 主題三：露營練功坊 單元一：可口吃野味 單元二：帳篷下的秘密 輔導 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 單元二：生命百寶箱 家政 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 單元二：與你同	生科 第三冊關卡1 認識能源 挑戰1 生活中的能源科技 挑戰2 能源科技系統 挑戰3 能源應用我最行 資科 第三冊第1章資訊倫理 1-1資訊倫理的意涵 1-2網路禮儀與規範 1-3PAPA 理論 1-4數位落差的意義 習作第一章 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇	健康 第一篇致命吸引力 第一章菸酒檳榔 第二章成癮藥物的真相 體育 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 第二章肌力訓練 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	生活科學 測量，準備好了嗎？(3節) 戶外教育 聚散離合的人生(2節) 神奇微波爐(2節) 推理導論 尋找日常運用的美”數”(4節) 我要成為採礦大王(3節) 國際溝通 準備週(1節) 戶外活動規劃：My Summer Bucket List (3節) [戶外教育、安全教育] 自我身心健康覺察：How Healthy Is Healthy? (3節)[生命教育]		班級活動 1. 班級經營(第1週)[生命教育] 2. 品格教育(第2週) 3. 社團活動(第3週) 4. 品格教育(第4週) 5. 家庭教育(第5週)[生命教育] 6. 家庭教育(第6週)[生命教育] 7. 班級經營(第7週)[生命教育] 學校行事 1. 全民國防教育/防災(第1週)[戶外教育、安全教育] 2. 空氣品質防護宣導(第2週)[戶外教育] 3. 社團活動(第3週) 4. 性侵害犯罪防治(第4週) 5. 交通安全教育(第5週) 6. 交通安全教育(第6週) 7. 環境教育(第7週)[戶外教育、安全教育]

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										22. 認識歌仔戲的文、武場樂器。 23. 學習歌仔戲身段一指法練習(戲曲你我他)、跂步練習、組合練習。						
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察	生活科學 1. 口頭發表 2. 實驗操作 3. 學習單書寫 4. 實作成品 5. 課堂參與 推理導論 1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單 國際溝通 1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告	班級活動 1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台報告心得 4. 成果冊 學校行事 1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台報告心得 4. 成果冊	
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	114/10/20-114/12/5	12/2(二)-12/5(五)第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	第四課 愛蓮說 第五課 山豬學校 第六課 鳥語文常識(二) 語法(下)句子	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 統整 Review 2	一、 科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品 二、 科技的發展 4. 好奇號上火星 語文天地二 擬聲詞	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 第3章 因式分解 3-1提公因式與乘法公式作因式分解 3-2利用十字交乘法因式分解	地理 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第三章憲法與權力分立 第四章中央政府	第三章波動與聲音 3-3多變的聲音 3-4聲波傳播與應用 第四章光、影像與顏色 4-1光的傳播 4-2光的反射與面鏡成像 4-3光的折射 4-4透鏡的成像 4-5色散與顏色 第五章溫度與熱 5-1溫度與溫度計 5-2熱量	視覺 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 感受生活玩設計 音樂 看見臺灣・音樂情 古典流行混搭風 表藝 變身莎士比亞 當偶們同在一起	童軍 主題三：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 輔導 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家 家政 主題一：幸福生活計畫 單元二：與你同行 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊	生科 第三冊關卡1 認識能源 挑戰3能源應用 我最行 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 資科 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 2-3Scratch 程式設計-分身篇	健康 第一篇致命吸引力 第三章我不吸煙 我拒毒 第四章捍衛青春不成癮 第二篇防疫總動員 第一章傳染病的防治 體育 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	生活科學 兩光魔術師(2節) 七彩熔岩燈(3節) 浮空投影(2節) 推理導論 我要成為採礦大王(1節) 拼圖中的秘密探索(4節) 神秘數”X”的現身(2節) 國際溝通 邏輯思辨及論證：Guilty or Not Guilty: Sherlock Holmes in Crime Scenes (3節) 職業類型探索：What Do You Want to Be: 6 Most Extraordinary Jobs in the World(4節)[生命教育]	班級活動 1. 社團活動(第8週) 2. 班級經營(第9週)[生命教育] 3. 社團活動(第10週) 4. 性別平等教育(第11週) 5. 社團活動(第12週) 6. 性別平等教育(第13週) 7. 社團活動(第14週) 學校行事 1. 社團活動(第8週) 2. 反毒影片教學(第9週)[生命教育] 3. 社團活動(第10週) 4. 性剝削防治教育(第11週) 5. 社團活動(第12週) 6. 動物保護與福利(第13週)[生命教育] 7. 社團活動(第14週)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				4. 學習單	2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。		4. 命題系統光碟	4. 心得報告 5. 課外活動	4. 實驗操作	3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	驗。 4. 情境模擬演練。	4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察	3. 學習單書寫 4. 實作成品 5. 課堂參與 <div>推理導論</div> 1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單 <div>國際溝通</div> 1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告		3. 上台報告心得 4. 成果冊 <div>學校行事</div> 1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台報告心得 4. 成果冊
第二次定期評量																第二次定期

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五~二十一	114/12/8-115/1/20 1/21-23調整上課日 2/11-13調整為放假	1/1(四)元旦 1/14(三)-1/16(五)、1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	第七課 張釋之執法 第八課 生命中的碎珠 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 統整 Review 3	一、共愛傳出去九二一的故事 二、共愛傳出去藏仔水底的愛	第4章 一元二次方程式 4-1因式分解法 解一元二次方程式 4-2配方法與公式解 4-3應用問題 第5章 統計資料處理 5-1統計資料處理	地理 第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述與氣候變遷 第二章大洋洲與兩極地區 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第五章地方政府 第六章政治參與	第五章溫度與熱 5-3比熱 5-4熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1元素與化合物 6-2生活中常見的元素 6-3物質結構與原子 6-4週期表 6-5分子與化學式 跨科主題 1. 生命的原動力 2. 太陽的畫布 3. 紅外線的發現 跨科主題 4. 光的直進性與日地月運動 5. 光傳播速率的測量 6. 視覺的延伸	視覺 感受生活玩設計 版中有畫 音樂 古典流行混搭風樂音藏寶庫 表藝 當偶們同在一起 來自山林的原舞曲	童軍 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 單元二：風險一把罩 輔導 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家 單元二：職涯萬花筒 家政 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 單元二：吃出新美味	生科 第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1能源與生活的關係 挑戰2能源對環境與社會的影響 資科 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 習作第二章 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-1電腦與法律 ~3-3網路犯罪 3-4著作權法及個資法罰則 習作第三章	健康 第二篇防疫總動員 第二章戰勝傳染病 第三篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 第二章約會的事 第三章真愛要等待 體育 第五篇玩球樂趣多 第三章羽球 第四章棒球 第六篇運動樣樣行 第一章田賽 第二章民俗運動一跳繩	生活科學 紙箱烤雞(4節)、週期表故事(3節) 推理導論 神秘數”X”的現身(2節) 不一樣的數數—生活上的大數據(5節) 國際溝通 旅遊行程規劃：Crazy Fun Taiwan: Where and How (4) 戶外教育、安全教育 地圖路線指示：Find a Way in Map Puzzle (3) 戶外教育、安全教育	班級活動 1. 社團活動(第15週) 2. 班級經營(第16週) 3. 社團活動(第17週) 4. 家庭暴力防治(18週) 5. 家庭暴力防治(第19週) 6. 班級經營(第20週)[生命教育] 7. 班級經營(第21週)[生命教育] 學校行事 1. 社團活動(第15週) 2. 環境教育(第16週)[戶外教育、安全教育] 3. 社團活動(第17週) 4. 環境教育(第18週)[戶外教育、安全教育] 5. 環境教育(第19週)[戶外教育、安全教育] 6. 性侵害犯罪防治(第20週) 7. 性侵害犯罪防治(第21週)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
								《青少年管弦樂入門》及《管弦絲竹知多少》。 表藝 1. 能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。 2. 學會以更多元的角度欣賞國內外不同類型的戲偶文化，並發表自己的感想。 3. 引導學生發揮創造力進行創作，並瞭解團體合作與創作的重要。 4. 能瞭解宗教儀式和生活的關聯。 5. 能認識各個原住民舞蹈的種類及功能。 6. 能運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情。 7. 能學會欣賞不同類型、情感的舞蹈。 8. 學習對大自然的敬畏之情，尊重萬物，與大自然和平共處。			7. 學生能了解立定跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。 8. 學生能了解跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。 9. 引導學生理解跳繩之效益與相關技術原理，提高跳繩技能。 10. 實際練習各種跳繩技術，增進身體控制能力。 11. 願意將跳繩作為課後身體活動參與項目，發揮與挑戰個人運動潛能。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 口語評量 2. 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察	<div>生活科學</div> <div>1. 口頭發表 2. 實驗操作 3. 學習單書寫 4. 實作成品 5. 課堂參與</div> <div>推理導論</div> <div>1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單</div> <div>國際溝通</div> <div>1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告</div>		<div>班級活動</div> <div>1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台報告心得 4. 成果冊</div> <div>學校行事</div> <div>1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台報告心得 4. 成果冊</div>
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 數學 自然 社會（歷史） 科技（生科） 健體（健康） 健體（體育） 藝術（表演）	19 19 18, 19 21 18, 19 18, 19, 20, 21 7～21 1～5	5節 4節 6節 1節 2節 4節 30節 5節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體（健康）	20, 21	2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 數學 綜合（家政）	3, 4, 5, 6, 10, 11 1, 21 1～10	30節 8節 10節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體（健康）	1～7	7節	每學年應有4小時以上

		綜合（輔導）	1～6	6節	
5	全民國防教育	社會（公民） 彈性學習節數	11, 12, 13 10	3節 1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學 自然 社會（地理） 科技（生科） 健體（健康） 綜合（童軍）	1, 2 18, 19, 20 20 3, 4, 8, 20, 21 1～5, 14～17 1, 4, 5, 6, 7, 8, 20, 21 1, 2, 3, 4 5	10節 9節 4節 15節 9節 8節 4節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育	國文 彈性學習節數	1 4, 8, 12, 16	1節 4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	科技（資科） 健體（健康）	18, 19, 21 5～11	3節 7節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體（健康教育）	9, 11	2節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	健體（健康教育） 自然（生物） 社會（公民）	15	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體（健康教育） 社會（公民）	1, 2, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17	12節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習節數	每周四	20節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習節數	6, 13，18	3節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體（健康）	6, 7, 8	3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 114學年度臺中市立豐東國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以20週為原則

製表日期：_114_年_6_月_15_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
一 ~ 七	115/2/11~115/3/27	2/10(二)寒假結束	單元/ 主題 名稱	第一課 陋室銘 第二課 余光中詩選 第三課 我所知道的康橋 語文常識(一) 應用文——書信、便條	電子產品 Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One 水果 Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season 統整 Review (1)	一、 人生的渴望 1. 人生逐位會開花 二、 人生的渴望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 語文天地—連接詞(一)	第1章 數列與級數 1-1 數列 1-2 等差級數 第2章 線型函數 2-1 變數與函數 2-2 線型函數與圖形	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東北亞(一) 第二章東北亞(二) 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章民法與民事責任 第二章民事紛爭的解決	第一章化學反應 1-1常見的化學反應 1-2質量守恆定律 1-3反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1氧化反應與活性 2-2氧化與還原 2-3氧化還原的應用 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1電解質 3-2酸和鹼	視覺 統整(視覺) 虛實相生的水墨流轉 視覺 造型與工程共舞 視覺 音樂 統整(音樂) 帶著傳統跨現代 音樂 團團玩音樂 表藝 統整(表演) 穿越時空潮偶像 表演 表演的關鍵拼圖	童軍 主題二：說到做到 愛地球 單元一：來去無痕 實踐家 單元二：減廢少塑 生活家 輔導 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 單元二：幸福協奏曲 家政 主題一：食光新主張 單元一：惜食大作戰 單元二：盛食行動派	生科 第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰1 運輸科技系統 挑戰2 運輸系統的形式 挑戰3 運輸載具與動力運用 資料 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-1模組化的概念 4-2模組化程式設計實作 4-3模組化程式設計與問題解決範例 習作第四章 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1媒體與資訊科技 5-2資訊失序	健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 第二章生長密碼 第三章樂活老化 體育 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 第二章休閒運動-自行車 第五篇運動大進擊 第一章籃球	生活科學 多金的暖男(3節) 蘋果不要開黃腔 (2節) 酸鹼，花青素，彩虹汽水(2節) 推理導論 數字排排坐(5節) 一分耕耘、一分收穫—INPUT & OUTPUT(2節) 國際溝通 準備週(1節) 特色美食介紹：A Connoisseur of Street Food (3節) 同理分享與多元接納：No Personality, No Beauty! (3節)	班級活動 1. 班級經營(第1週)[生命教育] 2. 品格教育(第2週) 3. 品格教育(第3週) 4. 家庭教育(第4週)[生命教育] 5. 家庭教育(第5週)[生命教育] 6. 戶外教育(第6週)[戶外教育、安全教育] 7. 班級經營(第7週)[生命教育] 學校行事 1. 空氣品質防護宣導(第1週)[戶外教育] 2. 全民國防教育/防災(第2週)[戶外教育、安全教育] 3. 性別平等教育(第3週) 4. 性別平等教育(第4週) 5. 性別平等教育(第5週) 6. 性別平等教育(第6週) 7. 環境教育(第7週)[戶外教育、安全教育]																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		1/21-23 調整上課日 2/11-13 調整為放假																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$ ，並應用公式解題。 (十二) 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2$ ，並應用公式解題。 (十三) 能應用等差級數解決生活中的問題。 (十四) 能認識函數與函數關係。 (十五) 能求出函數值。 (十六) 能以定義了解線型函數包含一次函數與常數函數，並解決相關問題。 (十七) 能畫出線型函數之圖形。 (十八) 能由已知的兩點求出線型函數。 (十九) 能了已知的函數圖形解決相關問題。			《功夫》中運用之〈東海漁歌〉片段。 18. 認識中國傳統五聲音階。 19. 判斷中國傳統五聲音階調式。 20. 習唱臺灣民謠〈耕農歌〉，並判斷其調式。 21. 判斷〈青花瓷〉之五聲音階調式。 22. 習奏中音直笛曲〈青花瓷〉。 23. 認識與運用相聲表演型態與表演功夫。 24. 認識京劇表演型態與表演功夫。 25. 體驗傳統藝術表演型態，引發對於傳統藝術的興趣及喜愛。 26. 培養團隊合作的重要精神。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 口頭報告 3. 資料蒐集 4. 學習單 5. 紙筆測驗 6. 同儕互評 7. 戲劇演出	1. 口語表達 2. 分組活動及比賽 3. 角色扮演 4. 課堂參與度 5. 閱讀理解 6. 聽力測驗 7. 讀寫評量	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 命題系統光碟 5. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 觀察 3. 分組報告 4. 學習歷程檔案 5. 紙筆測驗	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度	1. 課堂參與度 2. 小隊討論 3. 口語評量 4. 高層次紙筆測驗 5. 學習單	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 分享 2. 技能 3. 問答 4. 情意 5. 提問 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 說明 10. 觀察	<div>生活科學</div> <div>1. 口頭發表 2. 實驗操作 3. 學習單書寫 4. 實作成品 5. 課堂參與</div> <div>推理導論</div> <div>1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單</div> <div>國際溝通</div> <div>1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 口頭報告 4. 活動報告</div>	<div>班級活動</div> <div>1. 觀察 2. 口語表達</div> <div>學校行事</div> <div>1. 學習單 2. 上台報告心得 3. 成果冊</div>	
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	115/3/30-115/5/15	4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 5/12(二)-5/15(五)第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	第四課 陪陌生人走一段路 第五課 木蘭詩 第六課 飛魚 語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖	復活節 Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty 運動會、保健 Unit 4 Everyone Is Practicing Hard 統整 Review(2)	一、自然的世界 3. 思念火金姑 二、自然的世界 4. 飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 尺規作圖與三角形的全等 3-3 全等三角形的應用 3-4 三角形的邊角關係	地理 第一篇世界風情(中) 第三章東南亞 第四章南亞 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3酸鹼的強弱與pH 值 3-4酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1反應速率 4-2可逆反應與平衡 第五章有機化合物 5-1有機化合物的組成 5-2常見的有機化合物 5-3聚合物與衣料纖維 5-4有機物在生活中的應用	視覺 造型與工程共舞 感受生活玩設計 音樂 團團玩音樂 吟詩作樂 表藝 表演的關鍵拼圖 表演無所不在	童軍 主題二：說到做到 愛地球 單元二：減廢少塑生活家 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go 輔導 主題三：性別魔法站 單元二：幸福協奏曲 主題六：生涯方程式 單元一：幻遊夢想星球 家政 主題一：食光新主張 單元二：盛食行動派 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 單元二：搭配高手	生科 第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 第四冊關卡5製作液壓 動力機械手臂 資科 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-3言論自由濫用 5-4網路霸凌 5-5網路成癮、習作第五章 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-1演算法概念與原則 6-2排序的原理與範例	健康 第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一) 第一章慢性病(二) 體育 第五篇運動大進擊 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	生活科學 酸鹼，花青素，彩虹汽水(1 節) 自我膨脹的糖(2 節) 磁力史萊姆(2 節) 合作力量大(2 節) 推理導論 一分耕耘、一分收穫—INPUT & OUTPUT(3節) 我們是一樣的—尋找雙胞胎(4 節) 國際溝通 自我肯定與欣賞他人：Guinness World Record Around Me(3節)[生命教育] 災害防救：Top 10 Natural Disasters(3節)[戶外教育、安全教育] 性別平等教育：Be Kind and Wear Pink(1節)		班級活動 1. 戶外教育(第8週)[戶外教育、安全教育] 2. 品格教育(第9週) 3. 戶外教育(第10週)[戶外教育、安全教育] 4. 家庭暴力防治(第11週) 5. 品格教育(第12週) 6. 家庭暴力防治(第13週) 7. 班級經營(第14週)[生命教育] 學校行事 1. 戶外教育(第8週)[戶外教育、安全教育] 2. 交通安全教育(第9週)[安全教育] 3. 性侵害犯罪防治(第10週) 4. 性侵害犯罪防治(第11週) 5. 交通安全教育(第12週)[安全教育] 6. 反毒影片教學(第13週)生命教育 7. 性剝削防治教育(第14週)

				<p>(十五) 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 SAS 全等性質。</p> <p>(十六) 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 ASA 全等性質。</p> <p>(十七) 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 AAS 全等性質。</p> <p>(十八) 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 RHS 全等性質。</p> <p>(十九) 能利用全等三角形的性質解題。</p> <p>(二十) 能理解中垂線性質。</p> <p>(二十一) 能理解角平分線性質。</p> <p>(二十二) 能理解特殊三角形的邊長與面積求法。</p> <p>(二十三) 能理解兩點間以直線的距離最短。</p> <p>(二十四) 能理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。</p> <p>(二十五) 能理</p>		<p>〈I don't want to miss a thing〉。</p> <p>6. 認識音樂與文學的結合方式。</p> <p>7. 透過聆賞藝術歌曲，學習音樂與文學。</p> <p>8. 欣賞孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉。</p> <p>9. 認識唐代音樂詩以及近代文學中的音樂。</p> <p>表藝</p> <p>1. 能認識舞臺、燈光、音樂、音效、導演的角色與任務。</p> <p>2. 能認識情緒與動作、動作與構圖之間的關聯。</p> <p>3. 能使用語彙並整合成情節。</p> <p>4. 能與人合作討論。</p> <p>5. 能從共識中完成集體創作。</p> <p>6. 能認識室內劇場與戶外劇場的不同。</p> <p>7. 能知道舞臺無所不在，大自然也能是表演舞臺。</p> <p>8. 能清楚環境劇場 (Environmental Theatre) 的特色。</p> <p>9. 能以校園環境為舞臺，創作與環境相符的戲劇作品，不僅達到環境劇場的理念，更能深入瞭解及認識所處的校園環境生活。</p>	明。				
--	--	--	--	---	--	---	----	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 口頭報告 3. 資料蒐集 4. 學習單 5. 紙筆測驗 6. 同儕互評 7. 戲劇演出	1. 口語表達 2. 分組活動及比賽 3. 角色扮演 4. 課堂參與度 5. 閱讀理解 6. 聽力測驗 7. 讀寫評量	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 命題系統光碟 5. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 觀察 3. 分組報告 4. 學習歷程檔案 5. 紙筆測驗	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度	1. 課堂參與度 2. 小隊討論 3. 口語評量 4. 高層次紙筆測驗 5. 學習單	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 分享 2. 技能 3. 問答 4. 情意 5. 提問 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 說明 10. 觀察	<div>生活科學</div> <div>1. 口頭發表 2. 實驗操作 3. 學習單書寫 4. 實作成品 5. 課堂參與</div> <div>推理導論</div> <div>1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單</div> <div>國際溝通</div> <div>1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 口頭報告 4. 活動報告</div>		<div>班級活動</div> <div>1. 觀察 2. 口語表達</div> <div>學校行事</div> <div>1. 學習單 2. 上台報告心得 3. 成果冊</div>
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五~二十	115/5/18-115/6/30	5/16(六)-5/17(日)國中教育會考 5/19(二)-5/22(五)畢業生成績評量 6/10(三)~6/12(五)國民中學畢業典禮 6/19(五)補假一日(端午節) 5/31(六)端午節 6/24(三)-6/26(五)、6/30(二)第三次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題/名稱	第七課 你生下來，只為了在這個星球上成為你自己 第八課 空城計 第九課 管好舌頭 第十課 科幻極短篇選	環保 Unit 5 She Makes Me Sort Trash 自然景觀 Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down 統整 Review(3)	一、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 二、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	地理 第一篇世界風情(中) 第五章西亞與北非(一) 第六章西亞與北非(二) 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第五章共黨政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 第六章少年的法律常識	第六章力與壓力 6-1力與平衡 6-2摩擦力 6-3壓力 6-4浮力 跨科主題 第一站澎湖 第二站墾丁 第三站馬祖	視覺 感受生活玩設計 女力崛起 音樂 吟詩作樂 聽畫・看樂 表藝 表演無所不在 JUMP! 舞中生有	童軍 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go 單元二：休閒我最行 輔導 主題六：生涯方程式 單元一：幻遊夢想星球 單元二：職線向前 家政 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 單元三：時尚專欄	生科 第四冊關卡5製作液壓 動力機械手臂 第四冊關卡6運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響 挑戰2 運輸對環境的影響。 資料 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2排序的原理與範例 6-3搜尋的原理與範例 習作第六章	健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 第二章心肺復甦術 體育 第五篇運動大進擊 第四章足球 第六篇大家動起來 第一章游泳 第二章體操	生活科學 沉浮的人生(2節) 「摩」法真偉大(2 節) 被壓扁的鋁罐(2節) 推理導論 我們是一樣的-尋找雙胞胎(1節) 我變我變我變變變(5節) 國際溝通 性別平等教育：Be Kind and Wear Pink(3節) 聰明消費及網購安全：Using Money Wisely and Shopping Safe-ly(3節)		班級活動 1. 品格教育(第15週) 2. 全國法規資料庫法治教材/法治(第16週) 3. 全國法規資料庫法治教材/法治(第17週) 4. 全國法規資料庫法治教材/法治(第18週) 5. 班級經營(第19週)[生命教育] 6. 班級經營(第20週)[生命教育] 學校行事 1. 動物保護與福利(第15週)生命教育 2. 全民國防教育/防災(第16週)[戶外教育、安全教育] 3. 資訊教育(第17週) 4. 性教育(第18週) 5. 人權教育(第19週) 6. 人權教育(第20週)

				<p>會是平行四邊形。(2)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。</p> <p>(3)兩組對角相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。</p> <p>(十一)能利用尺規作出正方形及平行四邊形。</p> <p>(十二)能理解特殊四邊形對角線的性質。</p> <p>(十三)能理解特殊四邊形對角線的判別性質。</p> <p>(十四)能了解等腰梯形，並理解其內角及對角線的關係。</p> <p>(十五)能了解梯形兩腰中點的連線段。</p>			<p>與演變。</p> <p>6. 認識視覺藝術與古典音樂風格的關連性。</p> <p>7. 習唱歌曲〈與你相遇的顏色〉。</p> <p>8. 習奏中音直笛曲〈白月光〉。</p> <p>9. 聆賞拉威爾作品《水之嬉戲》</p> <p>10. 聆賞德步西作品〈水中倒影〉、〈月光〉與〈帆〉。</p> <p>11. 習唱〈與你相遇的顏色〉</p> <p>12. 聆賞穆索斯基〈展覽會之畫〉。</p> <p>13. 聆賞馬水龍〈兩港素描〉。</p> <p>表藝</p> <p>1. 能認識室內劇場與戶外劇場的不同。</p> <p>2. 能知道舞臺無所不在，大自然也能是表演舞臺。</p> <p>3. 能清楚環境劇場（Environmental Theatre）的特色。</p> <p>4. 能以校園環境為舞臺，創作與環境相符的戲劇作品，不僅達到環境劇場的理念，更能深入瞭解及認識所處的校園環境生活。</p> <p>5. 透過分組報告，培養蒐集資料及欣賞他人的能力，培</p>	<p>12. 了解 Scratch 詢問的積木使用。</p>	<p>運動賽事。</p> <p>13. 能了解平衡木的技能原理並認真參與練習。</p> <p>14. 能了解跳箱的技能原理並認真參與練習。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--------------------------------	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									養團隊合作的精神。 6. 能瞭解「現代舞蹈」創作的元素。 7. 能認識「現代舞蹈」的概念及其內容。 8. 能瞭解合作對演出的重要性。 9. 能欣賞不同類型的「現代舞蹈」，並寫出自己的感想及評論。 10. 培養表演藝術團隊合作的重要精神。 11. 認識自己的潛能、並找到自身在表演藝術領域中能發揮之處。 12. 學會以更多元的角度欣賞舞蹈。							
			評量方式	1. 口語表達 2. 口頭報告 3. 資料蒐集 4. 學習單 5. 紙筆測驗 6. 同儕互評 7. 戲劇演出	1. 口語表達 2. 分組活動及比賽 3. 角色扮演 4. 課堂參與度 5. 閱讀理解 6. 聽力測驗 7. 讀寫評量	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 作業練習 4. 命題系統光碟 5. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 觀察 3. 分組報告 4. 學習歷程檔案 5. 紙筆測驗	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度	1. 課堂參與度 2. 小隊討論 3. 口語評量 4. 高層次紙筆測驗 5. 學習單	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 分享 2. 技能 3. 問答 4. 情意 5. 提問 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 說明 10. 觀察	生活科學 1. 口頭發表 2. 實驗操作 3. 學習單書寫 4. 實作成品 5. 課堂參與 推理導論 1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單 國際溝通 1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 口頭報告 4. 活動報告	班級活動 1. 觀察 2. 口語表達 學校行事 1. 學習單 2. 上台報告心得 3. 成果冊	
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 數學 社會（歷史） 社會（公民） 科技（資科） 藝術（視覺） 藝術（表演） 綜合（家政） 綜合（輔導）	10, 11, 12, 13, 15, 16 19 5, 6, 7 18, 19, 20, 21 7, 8, 9, 10 16, 17, 18, 19, 20, 21 1～5, 16～21 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21 1～10	30節 4節 3節 4節 4節 6節 11節 7節 10節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會（公民）	9～14, 18～21	10節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 數學 健體（健康） 藝術（表演） 綜合（家政） 綜合（輔導）	10, 11 1, 21 1, 2 6～10 11 4～10	10節 8節 2節 5節 1節 7節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	社會（公民） 健體（健康） 學校行事(彈性)	20, 21 8～11 9，18	2節 4節 2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會（公民） 學校行事(彈性)	11, 12, 13 6	5節 1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學 自然 社會（地理） 科技（生科） 藝術（視覺） 藝術（表演） 綜合（家政） 綜合（童軍）	3, 4 15～21 20 9, 10, 13, 14, 19, 20, 21 1, 2, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20 1, 18, 19, 20, 21 6～10 11～15 1～10, 12 1～11	10節 21節 4節 21節 12節 5節 5節 5節 11節 11節	每年4小時以上
7	交通安全教育	國文 科技（生科） 健體（體育）	5 18, 19 3, 4, 5	5 2 6	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	自然 健體（健康） 學校行事(彈性)	6 14, 15 11	3節 2節 1 節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體（健康教育）	9, 11	2節	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	健體（健康教育） 自然（生物） 社會（公民）	15	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體（健康教育） 社會（公民）	1, 2, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17	12節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	班級活動（彈性）	每周四	20節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會（公民） 學校行事（彈性）	2, 6, 8 10	3節 1節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育（含愛滋防治）	健體（健康）	6, 7, 8	3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫