

表3-2 114學年度臺中市立豐東國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21週

製表日期：_114_年_6_月_15_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	114/9/1 -114/10/17	8/29(五)暑假結束 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/14(二)-10/17(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 語一：對聯	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 1-2比例線段 1-3 相似多邊形	<div>地理</div> 第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 <div>歷史</div> 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第二章希臘與羅馬文化 <div>公民</div> 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 第二章價格與資源分配	<div>理化</div> 第1章直線運動 1-1位置、路徑長與位移 1-2速率與速度 1-3加速度運動 1-4自由落體運動 第2章力與運動 2-1慣性定律 2-2運動定律 2-3作用力與反作用力定律 地球科學 第5章地球的環境 5-1我們的地球 5-2地表的改變與平衡 5-3岩石與礦物實驗5-1猜猜我是誰	<div>視覺</div> 統整 感受生活妙策青春 資訊圖表 <div>音樂</div> 拾光走廊・樂音飛揚 正義之聲 <div>表藝</div> 時光影 青春展 開啟對話的劇場	<div>童軍</div> 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 <div>家政</div> 主題三家庭面面觀 單元一愛啃我的家 單元二家庭萬花筒 <div>輔導</div> 主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命	<div>生科</div> 第五冊關卡2產品設計的流程 挑戰1產品設計流程 挑戰2規畫與概念發展 挑戰3系統整體設計 <div>資料</div> 第五冊第1章系統平臺 1-1系統平臺的概念 1-2系統平臺的重要發展與演進 1-3系統平臺的組成架構 1-4系統平臺的運作原理～1-6檢視電腦資源的使用情形 習作第1章	<div>健康</div> 第一篇健康體位行家 第1章身體意象 第2章我型我塑 第3章健康體位管理 第二篇健康消費行家 第1章飲食新趨勢 <div>體育</div> 第四篇挑戰自我 第1章運動防護 第2章防衛運動 第五篇團隊動力 第2章籃球3X3籃球	<div>國際交流</div> 準備週(1節) 短文閱讀分析及歸納：Have You Ever Tried Cookies?(3節) 摘要描述及撰寫：The World's Best Delivery Service(3節) <div>鄉土史地</div> 認識「古豐原」(3節) 漢人移墾先驅-張達京(2節) 割地換水(2節)[戶外教育] <div>邏輯思考</div> 世界任我”量”(7節)[戶外教育]		<div>班級活動</div> 1. 班級經營(第1週)[生命教育] 2. 品格教育(第2週) 3. 品格教育(第3週) 4. 家庭教育(第4週)[生命教育] 5. 家庭教育(第5週)[生命教育] 6. 戶外教育(第6週)[戶外教育、安全教育] 7. 班級經營(第7週)[生命教育] <div>學校行事</div> 1. 空氣品質防護宣導(第1週)[戶外教育] 2. 全民國防教育/防災(第2週)[戶外教育、安全教育] 3. 性別平等教育(第3週) 4. 性別平等教育(第4週) 5. 性別平等教育(第5週) 6. 性別平等教育(第6週) 7. 環境教育(第7週)[戶外教育、安全教育]

				<div>1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。</div> <div>2. 能利用連比例式解決相關應用問題。</div> <div>3. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。</div> <div>4. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。</div> <div>5. 能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題。</div> <div>6. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。</div> <div>7. 能了解線段縮放的意義。</div> <div>8. 能了解多邊形縮放的意義。</div> <div>9. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。</div> <div>10. 能判別兩個多邊形是否相似。</div> <div>11. 能了解 AA（AAA）相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</div> <div>12. 能了解 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</div>	<div>1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。</div> <div>2. 能利用連比例式解決相關應用問題。</div> <div>3. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。</div> <div>4. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。</div> <div>5. 能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題。</div> <div>6. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。</div> <div>7. 能了解線段縮放的意義。</div> <div>8. 能了解多邊形縮放的意義。</div> <div>9. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。</div> <div>10. 能判別兩個多邊形是否相似。</div> <div>11. 能了解 AA（AAA）相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</div> <div>12. 能了解 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</div>	<div>1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</div> <div>2. 能正確使用現在完成式於句子中。</div> <div>3. 能學會英文書信信封寫法。</div> <div>4. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</div> <div>5. 能正確使用現在完成式於句子中。</div> <div>6. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。</div> <div>7. 能正確使用 enough…to 的句型。</div> <div>8. 能正確使用 so…that 的句型。</div> <div>9. 能正確使用 too…to 的句型。</div>	<div>1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</div> <div>2. 能正確使用現在完成式於句子中。</div> <div>3. 能學會英文書信信封寫法。</div> <div>4. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</div> <div>5. 能正確使用現在完成式於句子中。</div> <div>6. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。</div> <div>7. 能正確使用 enough…to 的句型。</div> <div>8. 能正確使用 so…that 的句型。</div> <div>9. 能正確使用 too…to 的句型。</div>	<div>1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。</div> <div>2. 能利用連比例式解決相關應用問題。</div> <div>3. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。</div> <div>4. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。</div> <div>5. 能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題。</div> <div>6. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。</div> <div>7. 能了解線段縮放的意義。</div> <div>8. 能了解多邊形縮放的意義。</div> <div>9. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。</div> <div>10. 能判別兩個多邊形是否相似。</div> <div>11. 能了解 AA（AAA）相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</div> <div>12. 能了解 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</div>	<div>1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。</div> <div>2. 能說明西亞古文明的文化成就。</div> <div>3. 能說明古埃及的政權發展。</div> <div>4. 能分析古埃及的文化成就。</div> <div>5. 能分析佛教興起前的印度社會。</div> <div>6. 能說明古希臘的政治發展。</div> <div>7. 認識希臘化文化。</div> <div>8. 能說明古羅馬的政治演變。</div> <div>9. 能覺察古羅馬的文化發展。</div>	<div>1. 認識什麼是資源。</div> <div>2. 認識自由財與經濟財。</div> <div>3. 了解生產的三項課題。</div> <div>4. 認識機會成本。</div> <div>5. 認識機會成本。</div> <div>6. 認識誘因。</div> <div>7. 了解價格變動如何影響資源分配。</div>	<div>1. 能了解位置的意義。</div> <div>2. 了解路徑長的意義。</div> <div>3. 了解位移的意義。</div> <div>4. 知道路徑長與位移的不同。</div> <div>5. 了解速率與速度的不同及其單位。</div> <div>6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。</div> <div>7. 了解加速度與速度方向之間的關係。</div> <div>8. 了解等加速度的意義。</div> <div>9. 了解斜面運動。</div> <div>10. 了解自由落體運動。</div> <div>11. 了解重力加速度的意義及大小。</div> <div>12. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。</div> <div>13. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。</div> <div>14. 了解加速度與力及質量之間的關係。</div> <div>15. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。</div> <div>16. 了解牛頓第三運動定律。</div>	<div>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</div> <div>2. 了解水是生命生存的必要條件。</div> <div>3. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</div> <div>4. 了解水是生命生存的必要條件。</div>	<div>1. 能透過日常觀察與感受，嘗試搜尋展覽策畫題材，將重要的議題傳遞給他人。</div> <div>2. 能與他人溝通合作，彼此交流關於策展的想法，並練習如何表達。</div> <div>1. 透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。</div> <div>2. 瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。</div> <div>3. 具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。</div> <div>4. 認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。</div>	<div>1. 學習如何規畫一場成果發表會。</div> <div>2. 瞭解音樂會的前置作業、演出到幕後的工作職掌，與班上同學分工合作完成一場音樂會。</div> <div>3. 認識藍調與藍調音階。</div> <div>4. 賞析影音文本。</div> <div>5. 創作一首歌曲。</div> <div>6. 認識世界人權宣言的宗旨及如何透過音樂發揮共好與正義的力量。</div>	<div>1. 能瞭解電影的起源與演進。</div> <div>2. 能瞭解臺灣的電影發展史中的幾個重要時期以及來由。</div>	<div>1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。</div> <div>2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。</div> <div>3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。</div> <div>4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</div>	<div>1. 透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。</div> <div>2. 探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標。</div> <div>3. 能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。</div> <div>4. 利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。</div> <div>5. 反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。</div>	<div>1. 體會壓力對自己的影響、壓力源與慣用的壓力因應模式。</div> <div>2. 透過經驗分</div>	<div>1. 了解科技產品如何應用科學。</div> <div>2. 能應用科學原理解釋科技產品的運作。</div> <div>3. 能夠了解科學對科技發展的影響。</div> <div>4. 能夠分析與思辯科技與科學之間的關係。</div> <div>5. 認識產品設計流程。</div> <div>6. 理解設計流程中各階段的定義。</div> <div>7. 理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展階段的重要性。</div> <div>8. 理解市場調查的細項，並加以運用。</div> <div>9. 理解概念發展階段相關名詞之內涵。</div> <div>10. 理解系統整體設計的意涵。</div>	<div>1. 理解系統平臺的基本概念。</div> <div>2. 認識系統平臺的重要發展與演進。</div> <div>3. 認識系統平臺的組成架構。</div> <div>4. 認識電腦硬體與軟體。</div> <div>5. 理解系統平臺的運作原理。</div> <div>6. 認識系統平臺的運作實例。</div> <div>7. 認識電腦系統資源的使用情形。</div> <div>8. 認識 Python 程式語言。</div> <div>9. Python 的下載與安裝。</div> <div>10. 認識 Python 的程式。</div> <div>11. 理解 Python 的 input 與 print 指令。</div>	<div>1. 關於體型的自我覺察。</div> <div>2. 分析影響自己體型觀的因素。</div> <div>3. 藉由創造性思考重建健康的體型觀。</div> <div>4. 認識健康體位的意涵與測量方式。</div> <div>5. 了解體位過重、過輕對健康的影響。</div> <div>6. 能具體分辨瘦身廣告陷阱。</div> <div>7. 能夠釐清坊間減重方法的可行性。</div> <div>8. 能利用健康體管理策略進行有效的體位管理。</div> <div>9. 認識特殊時期的飲食需求內涵。</div> <div>10. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。</div>	<div>1. 了解簡易運動風險的概念。</div> <div>2. 應用運動風險評估指標降低運動情境中的危險問題。</div> <div>3. 了解簡易運動傷害處理的方法。</div> <div>4. 了解跆拳道運動價值以及基本技能原理。</div> <div>5. 表現跆拳道準備姿勢與基本手法。</div> <div>6. 表現跆拳道基本腳法和綜合動作的身體控制能力。</div> <div>7. 展現跆拳道運動應有的運動禮節。</div> <div>8. 了解三對三籃球賽的打法與比賽規則。</div>	<div>1. 培養學生蒐集資料、整理歸納能力。</div> <div>2. 透過分組討論，養成團隊合作之素養。</div> <div>3. 透過議題融入強化教育與社會的連結。</div> <div>4. 培養學生學習議題有關的知識、技能和情意，使其理解議題發生的背景、性質、現象、內容、成因及影響，養成批判思考及解決問題的能力，以提升面對議題的責任與能力。</div>	<div>1. 藉由台中豐原的發展，探討豐原在台灣發展的過程與影響。</div> <div>2. 透過了解豐原文化的傳遞，主動學習與探究與生活相關議題。</div> <div>3. 藉由豐原的人文地理和宗教信仰，去了解豐原的在地生活變遷。</div>	<div>1. 認識文化遺產—古蹟；欣賞在地地標。如何用一把捲尺與一面鏡子，世界任我”量”？</div>	<div>1. 更高層次引導學生正確觀念，提升自我身心素質發展。</div> <div>2. 能成為「自信、關懷、尊重、合作、創新」的新世代。</div> <div>3. 建立獨立負責、守法與自我管理的態度。</div>	<div>1. 培養身心健康，學習獨立自主，養成自我負責的生活態度。</div> <div>2. 加強美德及人權教育，建立對人尊重、對事負責、對物珍惜的態度。</div> <div>3. 奠定良好的學習基礎，並延伸學習觸角，善用家長專長及社會資源。</div>
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						8. 了解資源分配與公平正義。	件。 5. 了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。 6. 歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。 7. 了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 8. 能敘述沉積物的搬運過程與結果。 9. 認識火成岩、沉積岩與變質岩。 10. 了解礦物和岩石之間的關係。	3. 能運用 ORID 焦點討論法：「觀察」、「感受」、「詮釋」、「啟發」來討論與分析影片的元素，如：文本、時代背景、劇情安排、角色、構圖、鏡頭的連接方式、配樂。 4. 能有條理的表達個人對影像的見解與看法並與他人討論，接受多元的想法。 5. 能說出不同類型的電影、影展的特色。 6. 能與同學合作，一起嘗試練習規畫影展並進行影展策展。 7. 能認識多元的戲劇類型。 8. 能瞭解何謂應用戲劇和劇場。	享，蒐集適合自己的壓力調適方法，開發其他壓力因應資源。 3. 藉由實地演練與回家練習，體會壓力調適方法對自己的效用。 4. 培養正向因應壓力的態度與生活習慣。 5. 找出壓力源。 6. 了解壓力對身心的影響。 7. 分析適用的壓力因應策略並製作自我照顧小書。 8. 體會生命的歷程與週期。 9. 探索生命的意義與價值。 10. 提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。	12. 理解 Python 的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。 13. 理解 Python 的數字與字串間的運算概念。	9. 透過影片欣賞，讓學生認識攔網技術，激發學習動機及參與感。 10. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。 11. 學會助跑攔網，伸臂包覆攔網目標。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 高層次紙筆評量 6. 學生自評 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答				1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察
第一次定期評量															

第一次定期

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十 四	114/10/20 -114/12/5	12/2(二)-12/5(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	四、生於憂患死 於安樂 五、清心苦味 六、獵人	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯 網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	第1章 相似形 與三角比 1-4相似三角形 的應用與三角比 第2章 圓形 2-1點、線、圓 2-2 圓心角與圓 周角	<u>地理</u> 第一篇世界風情 (下) 第三章歐洲與俄 羅斯的自然環境 第四章歐洲與俄 羅斯的產業與文 化 <u>歷史</u> 第二篇世界的歷 史(上) 第三章基督教與 伊斯蘭教的發展 第四章近代歐洲 的興起 <u>公民</u> 第三篇經濟生活 的運作及參與 第三章日常生活 的交易 第四章市場競爭	<u>理化</u> 第2章力與運動 2-4圓周運動與 萬有引力 2-5力矩與槓桿 原理實驗2-1影 響力矩的因素 第3章功與能 3-1功與功率、 3-2功與動能 3-3位能、能量 守恆定律與能源 3-4簡單機械 <u>地球科學</u> 第6章板塊運動 與岩層的祕密 6-1地球的構造 與板塊運動 6-2板塊運動與 內營力的影響 6-3岩層裡的秘 密	<u>視覺</u> 資訊圖表 你所不知道的雕 與塑 <u>音樂</u> 正義之聲 聞樂起舞 <u>表藝</u> 開啟對話的劇場 面面俱到表演趣	<u>童軍</u> 主題五危機中求 生存 單元一掌握生機 單元二禍從天降 主題六世界一家 人 單元一永續藍圖 <u>家政</u> 主題三家庭面面 觀 單元二家庭萬花 筒 主題四品味文化 趣 單元一饗宴臺灣 <u>輔導</u> 主題一生命停看 聽 單元二珍愛生命 主題二生涯航海 王 單元一生涯大 航道	<u>生科</u> 第五冊關卡2產 品設計的流程 挑戰4細部設計 與建模測試 第五冊關卡3認 識電與控制的應 用(電子元件) 挑戰 1電子科技 的發展與運挑戰 2電子電路小偵 探 挑戰 3基礎電路 實作與應用 <u>資科</u> 第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-1認識 Python 程式語言 2-2 Python 程 式設計-計算篇 2-3 Python 程 式設計-專題	<u>健康</u> 第二篇健康消費 行家 第1章飲食趨勢 第2章消費陷阱 第3章健康消費 好決定 第三篇永續愛地 球 第1章環保問題 <u>體育</u> 第五篇團隊動力 第2章排球攔網 第3章羽球前場 區域擊球 第4章棒球觸擊 短打與布陣戰 術	<u>國際交流</u> 性別平等教育： Gender Stereotypes(3節) 語言比較及語言 傳承：What Are They Talking About?(4節) <u>鄉土地地</u> 葫蘆墩在哪裡？ (2節)[安全教育] 豐原的地形(2節) 豐原的氣候(3節) <u>邏輯思考</u> 圓圓說故事—你 有”角”、我 有”角”(7節)	<u>班級活動</u> 1. 戶外教育(第8 週)[戶外教育、 安全教育] 2. 品格教育(第9 週) 3. 戶外教育(第10 週)[戶外教育、 安全教育] 4. 家庭暴力防治 (第11週)[戶外教 育、安全教育] 5. 品格教育(第12 週) 6. 家庭暴力防治 (第13週)[戶外教 育、安全教育] 7. 班級經營(第14 週)[生命教育] <u>學校行事</u> 1. 戶外教育(第8 週)[戶外教育、 安全教育] 2. 交通安全教育 (第9週)[安全教 育] 3. 性侵害犯罪防 治(第10週) 4. 性侵害犯罪防 治(第11週) 5. 交通安全教育 (第12週)[安全教 育] 6. 反毒影片教學 (第13週)[生命教 育] 7. 性剝削防治教 育(第14週)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					12. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。 13. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。 14. 能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用。 15. 能了解圓內接四邊形的對角互補。 16. 能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題。	7. 認識廠商的價格競爭。 8. 認識廠商的競爭方式。 9. 認識廠商的多寡與市場競爭程度。 10. 了解法律如何保障消費者權益。	5. 認識火山現象及火成岩。 6. 了解化石在地層中的意義及功能。	2. 能瞭解何謂應用戲劇和劇場。 3. 能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興劇、中國儺戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國佾舞之內涵與歷史脈絡。 4. 能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品。 5. 能創作半臉性格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練、呈現課堂小品。 6. 能在戲劇扮演中運用正向的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。	責任。 2. 利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。 3. 反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。 4. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。 5. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。 6. 反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。 輔導 1. 體會生命的歷程與週期。 2. 探索生命的意義與價值。 3. 提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。 4. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 5. 能分析高中職、五專學制及升學進路。 6. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	國際交流 1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告 鄉土史地 1. 照片及影片 2. 紀錄、問卷 3. 調查及訪問 4. 填寫學習單 5. 上台報告 邏輯思考 1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單	班級活動 1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台表達分享 學校行事 1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台表達分享	
第二次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
十五 ~ 二十一	114/12/8 -115/1/20 1/21-23 調整上課日 2/11-13 調整為放假	1/1(四)元旦 1/14(三)- 1/16(五)、1/20(二) 第三次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題 名稱	七、與宋元思書 八、防風林 九、喂——出來！	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 3-2 三角形的心	地理 第一篇世界風情(下) 第五章北美洲 第六章中南美洲 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	理化 第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1電荷與靜電現象 4-2電流 4-3電壓 4-4歐姆定律與電阻 實驗4-1歐姆定律 跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類 古代太陽能的化身 能源的超新星 地球科學 第7章浩瀚的宇宙 7-1宇宙與太陽系 7-2晝夜與四季 7-3日地月的相對運動 實驗7-1月相的變化	視覺 你所不知道的雕塑與塑 生命的肖像 音樂 聞樂起舞 劇中作樂 表藝 面面俱到表演趣 歌聲舞影戲上場	童軍 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 單元二交流無國界 家政 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 單元二行腳世界 輔導 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 單元二生涯夢想號	生科 第五冊關卡3認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰3基礎電路實作與應用 挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機 資料 第五冊第2章從Scatch到Python 習作第2章 第五冊第3章網路技術與服務 3-1網路技術的概念 3-2網際網路通訊協定 3-3資料交換技術 3-4 IP 位址與網域名稱 3-5網路服務的概念與介紹	健康 第三篇永續愛地球 第1章環保問題 第2章我的環保行動 第3章健康社區 體育 第五篇團隊動力 第4章棒球觸擊 短打與布陣戰術 第六篇超越自我 第1章田徑-長距離跑 第2章競技啦啦隊舞蹈	國際交流 團體討論及問題解決：Build a Tower, Build a Team(4節) 多元閱讀媒材：What Is an Ad Saying?(3節) 鄉土史地 從人命水潭法律(2節) 有拜有保庇(2節)[生命教育] 豐原的產業變遷(3節) 邏輯思考 「心」有所屬——“心”的祕密。(7節)	班級活動 1. 品格教育(第15週) 2. 環境教育(第16週)[戶外教育、安全教育] 3. 環境教育(第17週)[戶外教育、安全教育] 4. 環境教育(第18週)[戶外教育、安全教育] 5. 班級經營(第19週)[生命教育] 6. 班級經營(第20週)[生命教育] 7. 班級經營(第21週)[生命教育] 8. 學校行事 1. 動物保護與福利(第15週)[生命教育] 2. 全民國防教育/防災(第16週)[戶外教育、安全教育] 3. 資訊教育(第17週) 4. 性教育(第18週) 5. 人權教育(第19週)[生命教育] 6. 人權教育(第20週)[生命教育] 7. 環境教育(第21週)[戶外教育、安全教育]	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內 容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					點距離等於它到對邊中點的兩倍。 14. 能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。 15. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。	與意義。 11. 能瞭解大航海時代出現的原因。 12. 能說明美洲古文明的特色。 13. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 14, 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 15. 能分析英國東印度公司對印度的影響。 16. 能尊重澳洲原住民的特色。 17. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 公民 1. 了解貨幣為何出現。 2. 認識貨幣的功能。 3. 認識新型態的支付工具。 4. 了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。 5. 了解儲值卡和信用卡的差異。 6. 認識外幣與匯率。 7. 認識勞動力與勞動參與。 8. 了解保障市場勞動參與的概念與法律規範。 9. 了解如何共創勞資雙贏的社會。	8. 認識潮汐現象。	3. 能創作半臉性格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練、呈現課堂小品。 4. 能在戲劇扮演中運用正向的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。 5. 能認識歌舞劇的演出形式，並對「四大音樂劇」有基本認知。	「不同國家的想像」，並提出想要進進一步探索該國家文化之處。 5. 搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。 6. 發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式。 7. 體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。 輔導 1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。 3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。 4. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 5. 能分析高中職、五專學制及升學進路。	的串列進階用法的概念。 8. 理解 Python 的亂數概念。 9. 理解網路技術的概念。 10. 認識網路硬體設備與網路軟體。 11. 理解網際網路通訊協定。 12. 理解資料交換技術。 13. 理解網際網路協定位址與網域名稱。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 資料收集 5. 分組報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專題報告 6. 分組討論 7. 作業評量	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 學生自評 6. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察	<u>國際交流</u> 1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告 <u>鄉土史地</u> 1. 照片及影片 2. 紀錄、問卷 3. 調查及訪問 4. 填寫學習單 5. 上台報告 <u>邏輯思考</u> 1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單		<u>班級活動</u> 1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台表達分享 <u>學校行事</u> 1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台表達分享
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 數學 自然 社會（歷史） 科技（生科） 健體（健康） 健體（體育） 藝術（表演）	19 19 18, 19 21 18, 19 18, 19, 20, 21 7～21 1～5	5節 4節 6節 1節 2節 4節 30節 5節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體（健康）	20, 21	2節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 數學 綜合（家政）	3, 4, 5, 6, 10, 11 1, 21 1～10	30節 8節 10節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體（健康） 綜合（輔導）	1～7 1～6	7節 6節	每學年應有4小時以上

5	全民國防教育	社會（公民） 彈性學習節數	11, 12, 13 10	3節 1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學 自然 社會（地理） 科技（生科） 健體（健康） 綜合（童軍）	1, 2 18, 19, 20 20 3, 4, 8, 20, 21 1～5, 14～17 1, 4, 5, 6, 7, 8, 20, 21 1, 2, 3, 4 5	10節 9節 4節 15節 9節 8節 4節 1節	每年4小時以上
7	交通安全教育	國文 彈性學習節數	1 4, 8, 12, 16	1節 4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	科技（資科） 健體（健康）	18, 19, 21 5～11	3節 7節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健體（健康教育）	9, 11	2節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	健體（健康教育） 自然（生物） 社會（公民）	15	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體（健康教育） 社會（公民）	1, 2, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17	12節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習節數	每周四	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體（健康）	6, 7, 8	3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 113學年度臺中市立豐東國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:18週

製表日期：_114_年_6_月_15_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	115/2/11~ 115/3/27	2/10(二)寒假結束 1/21-23 調整上課日 2/11-13 調整為放假 2/16(一)除夕 2/17(二)~2/19(四)春節 2/20(五)除夕前1日調整放假 2/23(一)114學年度第2學期實際開始上課日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27(五)和平紀念日調整放假 2/28(六)和平紀念日 3/24(二)-3/27(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、冰箱為何變成食物的墳場？	壓力 Unit 1 Stress Is Neither Good Nor Bad 生活平衡 Unit 2 Studying Is Important, and So Is Doing Exercise 自然、休閒活動 Unit 3 While He Was DrIving, He Saw a Rainbow 大自然災害 Unit 4 Do You Remember That What Happened Last Night? 日常作息及活動 Unit 5 The House Which Has Red Windows Are Mine 經典文學 Unit 6 You Are Smarter Than You Think 複習 Review 1	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 1-2 二次函數圖形與極值 第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 2-2 機率 第3章 立體圖形 3-1角柱與圓柱 3-2角錐與圓錐	地理 第一篇地理議題 第一章臺灣地名由來 第二章臺灣聚落名 第三章臺灣的農業生產與運銷 第四章飲食文化與食品安全 歷史 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 第二章民族主義與帝國主義 第二章新帝國主義與第一次世界大戰 第三章第一次世界大戰與戰間期 第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變 公民 第三篇全球關連 第一章全球化與國際貿易 第二章全球化的挑戰 第三章科技發展 第四章國際參與	理化 第1章電與生活 1-1電流的熱效應 1-2生活用電 1-3電池 1-4電解 地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-1地球的大氣 3-2風起雲湧 3-3氣團與鋒面 第4章永續的地球 4-1海洋與大氣的互動 4-2溫室效應與全球暖化	視覺 統整(藝術與科技的漫遊) 新媒體的藝響舞臺 創意職涯探未來 音樂 統整(藝術與科技的漫遊) 奇幻E想的音樂世界 聲歷其境 表藝 統整(藝術與科技的漫遊) 科技X表演藝術＝? 第一次拍電影就上手	童軍 主題三旅行應援團 單元1旅遊維納斯 單元2旅行圓夢園 家政 主題一好好過生活 單元1感，身邊的美好 單元2製，我的小美好 主題二我的家家經 單元1家庭一線牽 輔導 主題五航向未來 單元1生涯交叉口 單元2生涯大企畫	生科 第六冊 關卡4認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰1控制系統在生活中的應用 挑戰2認識微控制器 關卡5製作創意清掃機器人 資料 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-1資料與資料檔 4-2資料來源 4-3資料處理方法 習作第4章 第5章資料數位化原理與方法 5-1數位化的概念 5-3文字資料數位化	健康 第一篇有愛無礙 第1章色情攻防戰 第2章性病知多少 第3章我的身體我做主 第二篇我的人際隨手包 第1章拉近彼此距離 體育 第四篇超越運動障礙 第1章運動無礙 第2章地板滾球 第五篇動如脫兔 第1章籃球 5x5全場比賽 第2章桌球 下旋球與雙打比賽 第3章排球 初級進攻戰術	國際交流 準備週(1節) 現代科技：Things Are Different Now Because of Modern Technology(5節) 情緒管理與壓力釋放策略：Dealing With Difficult Emotions(1節)[生命教育] 鄉土史地 少年丘逢甲(3節)[生命教育] 水竹居-張麗俊(2節)[生命教育] 家長伯-林振芳(2節)[生命教育] 邏輯思考 我投、你拋、現”線之美”(7節)		班級活動 1. 班級經營(第1週)[生命教育] 2. 品格教育(第2週) 3. 品格教育(第3週) 4. 家庭教育(第4週)[生命教育] 5. 家庭教育(第5週)[生命教育] 6. 戶外教育(第6週)[戶外教育、安全教育] 7. 班級經營(第7週)[生命教育] 學校行事 1. 空氣品質防護宣導(第1週)[戶外教育] 2. 全民國防教育/防災(第2週)[戶外教育、安全教育] 3. 性別平等教育(第3週) 4. 性別平等教育(第4週) 5. 性別平等教育(第5週) 6. 性別平等教育(第6週) 7. 環境教育(第7週)[戶外教育、安全教育]

			<div>1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。</div> <div>2. 能求出二次函數的函數值。</div> <div>3. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。</div> <div>4. 能以二次函數 $y=ax^2$ 的圖形解決相關應用問題。</div> <div>5. 能繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。</div> <div>6. 能了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。</div> <div>7. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, 0)$ 而得。</div> <div>8. 能了解如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。</div> <div>9. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 (h, k) 而得。</div> <div>10. 能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值</div>	<div>地理</div> <div>1. 認識臺灣地名的由來與演變。</div> <div>2. 認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。</div> <div>3. 認識聚落地名與環境的關係。</div> <div>4. 認識族群文化與地名的關係。</div> <div>5. 問題探究－認識地名與產業的發展。</div> <div>5. 認識農業生產與地理環境間的關係。</div> <div>7. 認識食物運銷與國際貿易的現況。</div> <div>8. 瞭解飲食文化以及食物生產的過程。</div> <div>9. 認識全球化時代的飲食文化。</div> <div>10. 認識食品加工目的、方法以及時代演變。</div> <div>11. 瞭解什麼是友善環境飲食</div> <div>12. 問題探究－人地互動中的食安問題與解決策略。</div>	<div>理化</div> <div>1. 知道電流的熱效應。</div> <div>2. 知道電能及電功率的意義。</div> <div>3. 認識發電的方式。</div> <div>4. 了解電力輸送的特點。</div> <div>5. 知道保險絲的作用及原理。</div> <div>6. 藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。</div> <div>7. 介紹常用的電池之種類。</div> <div>8. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</div> <div>9. 利用電解法可得知化合物的組成成分。</div> <div>10. 認識磁鐵的性質。</div> <div>11. 能說出磁力線與磁場之間的關係。</div> <div>12. 知道電磁鐵的原理。</div> <div>13. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。</div> <div>14. 了解右手開掌定則內容。</div> <div>15. 知道電動機的原理。</div> <div>16. 了解磁場的變化產生感應電流。</div> <div>17. 能判斷感應電流的方向。</div>	<div>表藝</div> <div>1. 能欣賞現今表演藝術作品多元化的呈現形式，並從中瞭解科技與表演藝術之間的關係。</div> <div>3. 能欣賞多元的表演藝術品，認識「跨界」、「跨文化」對表演藝術產生的影響。</div> <div>4. 能認識機器人、互動裝置、投影、VR、AR、MR 等操作技術，並學習如何運用於表演藝術中。</div> <div>5. 能瞭解電影拍攝的工作階段與步驟。</div> <div>6. 能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影。</div> <div>7. 能嘗試微電影的後製與剪接。</div>	<div>音樂</div> <div>1. 能理解電腦及科技在音樂的運用。</div> <div>2. 能理解音樂播放設備的發展。</div> <div>3. 能理解史托克豪森〈研究第二號〉之創作背景及理念。</div> <div>4. 能認識美秀集團及其創作理念。</div> <div>5. 能理解音樂在新媒體藝術中呈現之方式。</div> <div>6. 能理解 AI 音樂的創作方式及特色。</div> <div>7. 能演唱歌曲〈做事人〉。</div> <div>8. 能以中音直笛演奏歌曲〈Thank you〉。</div> <div>9. 認識電影聲音</div>	<div>童軍</div> <div>1. 能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。</div> <div>2. 能感受與欣賞人文環境中的景觀。</div> <div>3. 能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。</div> <div>4. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。</div> <div>5. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。</div> <div>6. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。</div> <div>7. 能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。</div>	<div>家政</div> <div>1. 能覺察自己與他人對美感認知的不同，並尊重與自己不同的看法。</div> <div>2. 觀察到自己日常生活中，生活空間、人文與自然環境的美感經驗。</div> <div>3. 能了解台灣及其他國家對於生活空間規劃與美化已有的案例。</div> <div>4. 能對日常生活中不美的地方，提出創意並有美感的實用策略。</div> <div>5. 能在執行提案的實踐活動中，覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力，並有效團隊合作，發揮所長。</div> <div>6. 了解家庭發展</div>	<div>生科</div> <div>1. 認識控制邏輯系統的基本概念。</div> <div>2. 了解電子電路控制與程式控制之間的差異。</div> <div>3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用。</div> <div>4. 認識常見的微控制器與配件。</div> <div>5. 能比較與應用微控制器達成目的。</div> <div>6. 了解專題活動內容與規範。</div> <div>7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</div> <div>8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</div> <div>9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</div> <div>10. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</div> <div>11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。</div> <div>12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</div>	<div>資料</div> <div>1. 理解資料的意義與概念。</div> <div>2. 認識資料的來源。</div> <div>3. 理解資料處理工具。</div> <div>4. 理解 Google 試算表的使用。</div>	<div>健康</div> <div>1. 能分辨色情影片所傳達的訊息真偽並建立健康的性價值觀。</div> <div>2. 熟悉色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。</div> <div>1. 探究造成傳染病的危險因子及對群體健康的影響。</div> <div>2. 熟悉預防性傳染病的有效方法。</div> <div>3. 公開進行關懷愛滋行動，有效影響他人。</div> <div>1. 維護身體自主權的立場表達與行動。</div> <div>2. 熟悉交友約會的安全策略。</div> <div>1. 認識利於人際關係的特質，覺察自己的人際關係。</div> <div>2. 熟悉並運用溝通技巧增進人際關係。</div> <div>3. 願意成為反霸凌的行動者。</div>	<div>體育</div> <div>1. 認識國內適應體育發展起源與現況，關注身心障礙者運動需求。</div> <div>2. 認識帕拉林匹克運動會的起源與項目。</div> <div>3. 理解帕拉林匹克運動會的價值。</div> <div>4. 認識地板滾球的起源與特色。</div> <div>5. 了解籃球全場比賽看似複雜的跑動與眾多動作，仍能夠透過練習將基本動作展現在比賽的每個環節上。</div> <div>6. 了解場上五人所主打的位置與</div>	<div>國際交流</div> <div>1. 培養學生蒐集資料、整理歸納能力。</div> <div>2. 透過分組討論，養成團隊合作之素養。</div> <div>3. 透過議題融入強化教育與社會的連結。</div> <div>4. 培養學生學習議題有關的知識、技能和情意，使其理解議題發生的背景、性質、現象、內容、成因及影響，養成批判思考及解決問題的能力，以提升面對議題的責任與能力。</div>	<div>鄉土史地</div> <div>1. 藉由人物介紹了解台中豐原的歷史景點。</div> <div>2. 了解豐原的文化特色、宗教信仰的發展以及產業特色。</div> <div>3. 藉由豐原景點特色了解地方文化的發展。</div>	<div>邏輯思考</div> <div>1. 人生不是只有直線，各式各樣的線，等你來探索。</div> <div>2. 點、線、面之美，美得”眼花撩亂”，分析其形成原因。</div>	<div>班級活動</div> <div>1. 提升品格核心價值的認識並能具體實踐於日常生活中。</div> <div>2. 能結合學校科目、知識與技能於真實環境中的綜合學習與應用。</div> <div>3. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</div>	<div>學校行事</div> <div>1. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</div> <div>2. 能充實學生環境永續相關的知識，讓學生對人與環境的互動有正確的價值觀。</div> <div>3. 以「多元教學」與「寓教於樂」方式，結合國防專業與軍事特色。</div>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	---	---	--

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
					賽 6. 課堂參與度 7. 紙筆測驗 8. 作業檢核	6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗		量 6. 學生自評 7. 課堂表現	6. 課堂問答	6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察	鄉土史地 1. 照片及影片 2. 紀錄、問卷 3. 調查及訪問 4. 填寫學習單 5. 上台報告 邏輯思考 1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單		學校行事 1. 學習單 2. 成果冊 3. 發表或展演 4. 口頭報告或作品
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八 ~ 十 四	115/3/30 -115/5/15	4/3(五)兒童節調整 放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整 放假 5/12(二)-5/15(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	四、憶高畑勳： 螢火蟲之墓 五、二十年後 六、后羿射月	日常作息及活動 UnIt 5 The House Which Has Red WIndows Are Mine 經典文學 UnIt 6 You Are Smarter Than You Think 性別教育 Gender stereotypes	第二章 統計與機率 2-2 機率 第三章 立體幾何圖形 3-1 柱體、錐 體、空間中的線 與平面 複習拋物線	地理 第一篇地理議 題 第二章臺灣聚 落 地名 第三章臺灣農 業 發展與食品 議題 歷史 第二篇世界的 歷 史（下） 第三章戰間期 與 第二次世 界大戰 第四章第二次 世 界大戰後 的國際 局勢 總複習 公民 第三篇全球關 連 第三章國際參 與 總複習	理化 第1章電與生活 1-4電解 第2章電與磁 2-1磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效 應 2-3 電流與磁場 的交互作用 2-4電磁感應 地球科學 第3章變化莫測 的天氣 3-4 臺灣的災變 天氣 第4章永續的地 球 4-3 人與自然的 互動 跨科主題 氣候變遷與調適 地科總複習	視覺 創意職涯探未來 像不像沒關係 壯遊臺灣 音樂 聲歷其境 弦外之音-探索 音樂的新境界 界 表藝 表演藝術 第一次拍片就上 手	童軍 主題三旅行應援 團 單元2旅行圓夢 團 家政 主題二我的家家 經 單元1家庭一線 牽 輔導 主題六生命齊步 走 單元1成長進化 史 單元2薪傳雙響 砲	生科 第六冊 關卡5製作創意 清掃機器人 關卡6電子科技 產業的發展 挑戰1電子科技 產業的環境議題 資料 第六冊第5章資 料數位化原理與 方法 5-4聲音數位化 習作第5章 5-5影像數位化 第6章資訊產業 與人類社會	健康 第二篇我的人際 隨手包 第2章提升家人 溫度 體育 第五篇動如脫兔 第3章排球 初級進攻戰術 第六篇我愛運動 第1章游泳 蝶泳 第2章民俗體育 扯鈴	國際交流 情緒管理與壓力 釋放策略： Dealing With Difficult Emo- tions(3 節) [生命教育] 瀕危動物保育與 棲地保護： Speak Up for Endangered An- imals(4 節) [生命教育] 鄉土地 葫蘆墩圳巡禮(3 節) [安全教育] 火車兜位去(2 節) 豐原的產業(2 節) 邏輯思考 凍蒜!凍蒜!!大 家一起來凍 蒜!!! (6節) 有趣的” 眼見不 為憑 ”！（1節)	班級活動 1. 戶外教育(第8 週)[戶外教育、 安全教育] 2. 品格教育(第9 週) 3. 戶外教育(第10 週)[戶外教育、 安全教育] 4. 家庭暴力防治 (第11週) 5. 品格教育(第12 週) 6. 家庭暴力防治 (第13週) 7. 班級經營(第14 週)[生命教育] 學校行事 1. 戶外教育(第8 週)[戶外教育、 安全教育] 2. 交通安全教育 (第9週)[安全教 育] 3. 性侵害犯罪防 治(第10週) 4. 性侵害犯罪防 治(第11週) 5. 交通安全教育 (第12週)[安全教 育] 6. 反毒影片教學 (第13週)[生命教 育] 7. 性剝削防治教 育(第14週)	

				<div>教學重點</div>	<div>1. 認識電影評論的寫作方式，並掌握作者評論高潮電影的觀點，習由多元角度欣賞電影作品。 2. 了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，與其適當的處理方式 3. 認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣。</div>	<div>1. 破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。 2. 使用英文針對飲食習慣進行介紹。 3. 能以英文說出端午節相關單字。 4. 藉由美國第46任總統大選，討論、分析民主法治的意涵。 5. 培養學生閱讀英文網站的能力。 6. 學習自我介紹的撰寫。 7. 能用英文表達自己並完成明信片。 8. 學習用英文表達並延續故事。 9. 能將故事改寫成對話形式的劇本。 10. 能透過小組合作，完成廣播劇錄音。</div>	<div>1. 能理解某事件發生的機率。 2. 能利用樹狀圖求機率 3. 能計算立體圖形的表面積與體積 4. 能理解線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 5. 掌握拋物線的特徵，利用摺紙摺出拋物線。 6. 運 GGB 製作拋物線圖形的課程專題。</div>	<div>地理 1. 利用地名網站查詢資料，瞭解自己居住的家鄉、就讀的學校附近地名的由來。 2. 說明臺灣地名及其對應的特色物產。 3. 介紹臺灣的農業發展。 4. 說明臺灣昔日受限自然條件的傳統農業特色。 5. 介紹臺灣的食物運銷與食品安全問題。 6. 說明何謂基因改造食品。 7. 說明基因改造食品的爭議。 8. 介紹食品安全的因應策略。 歷史 1. 介紹蘇聯成立後對世界的影響。 2. 介紹經濟大恐慌如何影響極權政治興起。 3. 介紹戰爭前期的局勢，以及珍珠港事變的影響。 4. 介紹冷戰時期兩大集團：北大西洋公約組織與華沙公約組織。 5. 介紹柏林危機與古巴危機的始末。 6. 介紹蘇聯統治之下人民的生活情景。 7. 介紹全球化興起原因及未來趨勢。</div>	<div>理化 1. 觀察電流流向與正負極產物的關聯。 2. 若將電解硫酸銅溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。 3. 進行探討活動2-1，手拿棒形磁鐵及迴紋針相互靠近，請學生說出二者會發生怎樣的現象？ 4. 進行探討活動2-2，不同的磁鐵排列方式，觀察鐵線所排成的圖案，磁力線是否會交錯？ 5. 在磁棒磁力所及的空間稱為磁場。 6. 以科學史介紹電與磁之間的關係。 7. 進行實驗2-1，觀察電流附近產生磁力的現象，並了解安培右手定則。 8. 介紹電磁鐵的原理。 9. 道銅線的運動方向。 10. 將電流、磁場和導線等三者的關係，用右手開掌定則來定出方向。 11. 電動機原理。 12. 學生已知電可生磁，反問磁可以生電嗎？</div>	<div>表藝 1. 能瞭解電影拍攝的工作階段與步驟。 2. 能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影。 3. 能嘗試微電影的後製與剪接。 4. 能瞭解舞蹈動作的起源方式，並透過觀察、模仿完整呈現出動物和自然現象的意象與樣貌。 5. 能藉由欣賞各式舞蹈作品，認識多元的舞蹈類型和文化背景。 6. 能認識「斜槓」的意義與內涵。 音樂 1. 認識電影音樂的功能、演變與類型。 2. 認識電影配樂的方法。 3. 認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項。 4. 欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes) 選曲。 5. 習奏直笛曲〈等一個人〉。 6. 習唱歌曲〈聽見下雨的聲音〉。 視覺 1. 能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。 2. 能透過對生活的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工</div>	<div>童軍 1. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。 2. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。 3. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。 4. 能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。 5. 覺察自己看待世界的觀點與盲點。 6. 檢視並探究自己的觀點形成原因。 7. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 8. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。 家政 1. 了解家庭發展過程中家人面對重大事件時的處理方式。 2. 分析家庭中的正向特質。 3. 製作符合家庭象徵詞的療癒美食。 4. 理解交往四階段及各階段重點任務。 5. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。 輔導 1. 能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己的身心發展轉變。 2. 能藉由訪談得</div>	<div>生科 1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 4. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 5. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 6. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 8. 能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。 9. 能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。 資料 1. 理解數位化的概念。 2. 理解數字系統。 3. 理解文字資料的數位化。 4. 理解聲音的三要素。 5. 理解聲音數位化的方法。 6. 理解聲音的編輯。 7. 理解影像數位化的方法。</div>	<div>健康 1. 完整分析家人衝突的原因及類型。 2. 嘗試用有效方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。 3. 熟悉處理衝突的步驟與原則並能有效的解決衝突。 4. 檢視自己的危機意識，了解增加危機感，安全才会有保障。 5. 能有效評估家中所潛藏的危險因子。 6. 探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。 7. 掌握火場逃生的要領。 8. 能有效評估校園中潛在危險因子。 9. 熟悉地震師生技巧並加以演練。 體育 1. 認識各種快攻的攻擊型態。 2. 學會A式快攻的扣球技巧。 3. 能在比賽中做出初級進攻戰術——平行攻擊。 4. 了解足球防守方式和概念。 5. 能在比賽中做出團隊防守陣形的變換。 6. 藉由海豚游了解蝶泳的技能基礎，透過動作分析引導學生認識蝶腿，進而學習蝶泳技能。 7. 藉由海豚游活動，了解蝶腿技能。 8. 了解參與扯鈴運動的優勢。</div>	<div>國際交流 1. 培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 2. 透過分組討論，養成團隊合作之素養。 3. 透過議題融入強化教育與社會的連結。 4. 培養學生學習議題有關的知識、技能和情意，使其理解議題發生的背景、性質、現象、內容、成因及影響，養成批判思考及解決問題的能力，以提升面對議題的責任與能力。 鄉土地史 1. 藉由人物介紹了解台中豐原的歷史景點。 2. 了解豐原的文化特色、宗教信仰的發展以及產業特色。 3. 藉由豐原景點特色了解地方文化的發展。 邏輯思考 利用大數據，分析大眾的喜愛，統計勝率，並探討其在生活的應用。</div>	<div>班級活動 1. 提升品格核心價值的認識並能具體實踐於日常生活中。 2. 能結合學校科目、知識與技能於真實環境中的綜合學習與應用。 3. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 學校行事 1. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 2. 能充實學生環境永續相關的知識，讓學生對人與環境的互動有正確的價值觀。 3. 以「多元教學」與「寓教於樂」方式，結合國防專業與軍事特色。</div>
--	--	--	--	-----------------	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						公民 1. 說明國際社會以不同的互動方式解決共同的難題。 2. 說明國際社會以不同的互動方式解決共同的難題。 3. 說明國際險為解決國際事務而成立的組織，依據成員的性質分為的影響。 4. 說明臺灣身處的國際地位： 5. 在「一個中國」原則下，受到中國大陸的打壓。無法以主權國家身分參與政府間國際組織的活動。 6. 但政府仍以務實方式，積極參與國際事務。 7. 臺灣的民間組織積極參與各項國際交流與援助活動。	地科 1. 請學生先觀察天氣圖，讓學生先由天氣圖上之高、低氣壓分布和鋒面符號的種類來判斷季節。 2. 依天氣圖的季節順序，分別解釋各個季節臺灣	作內容。 3. 能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。 4. 學生能認識抽象藝術家及其作品。 5. 學生能認識東西方藝術家的抽象表現手法及其作品。 6. 學生能透過抽象藝術的創作手法，表達自身觀點。	知他人眼中自己的身心發展變化。 3. 能整理三年來的未完成事件，並做出調適的策略。 4. 能整理自己國中成長歷程及調適方法, 做出經驗傳承。 5. 能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。 6. 能整理自己國中成長歷程及調適方法, 做出經驗傳承。 7. 能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。 8. 能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。	8. 理解數位鏡頭的運作流程。 9. 理解硬體製造產業的意涵與特性。 10. 理解軟體設計產業的意涵與特性。 11. 理解網路通訊產業的意涵與特性。 12. 理解系統整合產業的意涵與特性。 13. 理解支援服務產業的意涵與特性。 14. 理解電子商務產業的意涵與特性。 15. 理解資訊科技對個人生活與工作的影響。	9. 認識與欣賞扯鈴的文化意涵和價值。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 分組討論 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察	國際交流 1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告 鄉土史地 1. 照片及影片 2. 紀錄、問卷 3. 調查及訪問 4. 填寫學習單 5. 上台報告 邏輯思考 1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單		班級活動 1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台表達分享 學校行事 1. 學習單 2. 成果冊 3. 發表或展演 4. 口頭報告或作品
第二次定期評量															
十五 ~ 十八	115/5/18- 115/6/12	5/16(六)-5/17(日) 國中教育會考 5/19(二)-5/22(五) 畢業生成績評量 6/10(三)~6/12(五) 國民中學畢業典禮 會考後至畢典活動 第15週，班際籃球比賽 第16週 九年級點歌致贈老師、生涯講座、高職參訪、高職入班宣導、高中生活一日體驗、 第17週 九年級歡樂 partyh 才藝表演、畢業生離校前適性入學說明、五專參訪、生涯講座、國民法官講座、圓夢領航桌遊 第18週 金融知識宣導、食安講座、	單元/主題 名稱	一、甘蔗 二、曲經典閱讀 三、你在浪費食物嗎 四、反戰 五、黑羊	跨海來的問候 故事接龍 戲劇 漫畫劇場 繪本 故事 廣告裡的文化 英文口音大解析 Booby Coons 的錯誤	彈跳卡片 書的出版 數學摺紙遊戲 複利的陷阱 邏輯推理 植物中的黃金比例	地理 各國貨幣 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂 歷史 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰 公民 消費契約 糧食危機 非政府組織 姓氏裡的家庭觀 與法律	理化 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學 的科學插畫 地球科學 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	視覺 壯遊臺灣 燈光 S H O W 窗花玻璃之美 音樂 聽音樂環遊世界 冷門樂器大集合 有趣的配音世界 表藝 跟著世界來跳舞 表藝的斜槓進行式 街舞知多少 各國舞蹈之美	童軍 主題四童行天下 單元1我是世界VIP 單元2讓世界看見臺灣 水上安心玩 救命的野外植物 家政 主題二我的家家經 單元2「話」家預備起 收納整理術 烘培中的科學 輔導 主題六生命齊步走 單元3畢業進行式 繪本與我的世界 吵架不傷情	生科 挑戰1電子科技產業的環境議題 挑戰2電子科技產業的發展與職業 零垃圾生活 DIY：製作瓦楞小家具 資料 6-1資訊產業的種類與特性 6-2資訊科技對人類社會的影響 習作第6章 瀏覽器裡的個資 網路平台的影響力	健康 第三篇環境安全總動員 第1章居家安全體檢 第2章校園安全搜查 第3章社區安全行動家 破解生活中的迷思 夜市小吃健康吃 體育 第六篇我愛運動 第1章游泳 蝶泳 第2章民俗體育 扯鈴 第3章武術 詠春拳 冷門運動大集合 解析物理治療	國際交流 生命教育：名人的成長故事： Are You Going to Finish Strong?(4節) [生命教育] 鄉土史地 慈濟宮與廟東商圈(2節)戶外教育 豐原的市場(2節) 邏輯思考 有趣的”眼見不為憑”！（4節)		班級活動 1. 品格教育(第15週) 2. 環境教育(第16週)[戶外教育、安全教育] 3. 環境教育(第17週)[戶外教育、安全教育] 4. 環境教育(第18週)[戶外教育、安全教育] 學校行事 1. 動物保護與福利(第15週) 2. 全民國防教育/防災(第16週)[戶外教育、安全教育] 3. 資訊教育(第17週) 4. 性教育(第18週)

畢業彩排、校園巡禮

教學重點	1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答PISA閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	11. 能用英文表達影片內容。 12. 能編寫簡短並合理的英文對話。 13. 能透過小組合作完成上台演出。 14. 能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。 15. 透過廣告認識國外文化。 16. 能簡單分辨不同英文口音。 17. 了解不同文化對於英文的影響。	7. 了解代數與乘法公式。 8. 能透過動畫了解二三維四維空間。 9. 能透過演講了解生物中處處可見數學。 10. 藉由解題運用所學過的數學知識 11. 藉由立體書的機關運用對稱等數學概念。 12. 透過書的台數與折數複習因數與倍數。 13. 讓學生了解書籍印刷的流程。 14. 藉由實際操作製作小書。 15. 從複利角度連結未來理財規劃。 16. 透過遊戲複習數列的特性。 17. 了解黃金比例、五芒星及費波那契數列。	地理 9. 認識不同的貨幣價值。 10. 了解匯率和匯差，並學會看銀行的告牌匯率。 11. 了解地圖的歷史及演變。 12. 了解台灣過去街景的樣貌。 13. 了解海盜的歷史以及當前的情況。 14. 能理解貧窮國家遇到的困境。 15. 透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 16. 了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。 17. 了解台灣漁業發展現況。 18. 了解臺灣水果外銷困境。 歷史 8. 了解世界文化遺產的認定方式及現況。 9. 認識聯合國教科文組織的功能。 10. 了解台灣的世界文化遺產潛力點。 11. 了解吉祥物的由來。 12. 分析吉祥物帶來的經濟價值。 13. 了解台灣音樂的歷史及發展。 14. 了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。 15. 了解茶葉的力以及台灣的茶文化。 16. 知道茶對於台灣經濟的影響。 17. 了解粽子以	理化 13. 了解離岸風電的優點與缺點。 14. 了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。 15. 知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法。 16. 了解科學插畫的特色與價值。 地球科學 3. 了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。 4. 讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。 5. 了解森林對於地球的重要性。 6. 了解煉金術的內容及歷史。 7. 能理解煉金術對於現代化學的影響。 8. 了解流星雨的形成。 9. 了解當前科學家對於外星人的研究及成果 10. 思考其他文明可能對人類造成的影響並發表自己的看法。	表藝 7. 能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。 8. 能認識知名的斜槓創作者與表演者並從中探索自我。 讓學生對於街舞有基本的認識、並能夠欣賞街舞。 9. 認識各國舞蹈及特色。 10. 能掌握不同舞蹈的特色並設計一段舞蹈。 音樂 7. 實作活動「幫音樂找個家」將樂曲搭配適合的情境與畫面。 8. 從認識與欣賞現代、當代音樂作品，學習發揮創意與想像力。 9. 從賞析〈四分三十三秒〉，探討其作品所蘊含之創意與產生的影響。 10. 演出與體驗〈四分三十三秒〉。 視覺 5. 學生能認識東西方藝術家的抽象表現手法及其作品。 6. 學生能透過抽象藝術的創作手法，表達自身觀點。 7. 學生能將文字筆畫幾何化。 8. 學生能以合宜的比例將文字筆畫置入圓形面積。 9. 學生能掌握文字幾何化後筆劃的版面構成。	童軍 7. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 8. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。 9. 從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。 10. 蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。 11. 分析我國在國際上的優勢與劣勢。 12. 以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。 13讓學生認識不同的水上活動、了解每項水上活動的風險及水上活動安全須知。 14. 了解野外求生的技巧。 15. 觀察野外可食植物的特色。 家政 6. 了解收納技巧並反思自己的購物及使用物品的習慣。 7. 了解各國甜點的特色及意義。 8. 了解廚房中的科學小知識。 9. 能實際操作並觀察蛋白霜的變化。 輔導 7. 能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。 8. 能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師	生科 6. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 8. 能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。 9. 能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。 10. 能認識近代新興的電子科技及其未來發展。 11. 能理解電子科技相關產業類別及其內涵。 12. 科技達人介紹。 13. 讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量 14. 了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案 15. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店 16. 認識瓦楞紙的性能。 17. 創作簡易版家具。 資料 13. 理解支援服務產業的意涵與特性。 14. 理解電子商務產業的意涵與特性。 15. 理解資訊科技對個人生活與工作的影響。 16. 理解資訊科技對社會與經濟的影響。 17. 理解資訊科技對在地與全球	健康 5. 能有效評估家中所潛藏的危險因子。 6. 探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。 7. 掌握火場逃生的要領。 8. 能有效評估校園中潛在危險因子。 9. 熟悉地震師生技巧並加以演練。 10. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。 11. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。 12. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。 13. 了解夜市小吃的食物熱量。 14. 運用所學到的營養健康知識，學習安排健康的飲食菜單 體育 8. 了解參與扯鈴運動的優勢。 9. 認識與欣賞扯鈴的文化意涵和價值。 10. 藉由觀看葉問系列的電影或是詠春拳相關的影片，引發興趣，透過提問討論並引導學生認識詠春拳的起源與奧妙之處。 11. 了解詠春拳雙人對練的手型應用，並理解如何於雙人對練中如何操作攻防反制的動作。 12. 了解物理治療的工作內容。 13. 理解當前臺	國際交流 1. 培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 2. 透過分組討論，養成團隊合作之素養。 3. 透過議題融入強化教育與社會的連結。 4. 培養學生學習議題有關的知識、技能和情意，使其理解議題發生的背景、性質、現象、內容、成因及影響，養成批判思考及解決問題的能力，以提升面對議題的責任與能力。 鄉土史地 1. 藉由人物介紹了解台中豐原的歷史景點。 2. 了解豐原的文化特色、宗教信仰的發展以及產業特色。 3. 藉由豐原景點特色了解地方文化的發展。 邏輯思考 1. 人生不是只有直線，各式各樣的線，等你來探索。 2. 利用大數據，分析大眾的喜愛，統計勝率，並探討其在生活的應用。 3. 點、線、面之美，美得”眼花撩亂”，分析其形成原因。 4. 大自然的畫布欣賞；創造我的點、線、面美感作品。 5. 科技發展，邏輯思考融入生活，世界更有	班級活動 1. 提升品格核心價值的認識並能具體實踐於日常生活中。 2. 能結合學校科目、知識與技能於真實環境中的綜合學習與應用。 3. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 學校行事 1. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 2. 能充實學生環境永續相關的知識，讓學生對人與環境的互動有正確的價值觀。 3. 以「多元教學」與「寓教於樂」方式，結合國防專業與軍事特色。

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						及端午節吃粽子的由來 公民 8. 了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。 9. 了解消費契約的法律效益。 10. 了解台灣糧食供應情況及農地問題。 11. 了解全球糧食供應鏈的基本概念。 12. 了解非政府組織的功能。 13. 了解台灣及全球的分政府組織。 14. 了解不同議題有哪些非政府組織在倡議。 15. 了解不同國家對於姓氏的看法及法律規定。		10. 認識臺灣在地藝術家作品，瞭解藝術工作者如何透過創作關懷斯土。	長)表達出情感。 9. 能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許。 10. 能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。 11. 能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。學生能欣賞繪本並嘗試分析繪本中每個角色的意涵，並能與他人分享故事。 12. 了解衝突發生的原因及溝通要點。 13. 反思自己的溝通策略。 14. 將學到的溝通技巧運用在生活中。	角度的影響。 18. 知道網路瀏覽器上的隱私問題及風險。 19. 了解網路瀏覽器數據蒐集及廣告投放的關係。 20. 能思考個資保護及使用便利性的關係，並採取有效方式保護個資。 21. 了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係。 22. 能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益。	灣物理治療未普及的原因。 14. 比較物理治療及職能治療的異同。	趣，分享學習觀點。			
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 分組討論 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察	國際交流 1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告 鄉土地史地 1. 照片及影片 2. 紀錄、問卷 3. 調查及訪問 4. 填寫學習單 5. 上台報告 邏輯思考 1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單	班級活動 1. 觀察 2. 口語表達 3. 上台表達分享 學校行事 1. 學習單 2. 成果冊 3. 發表或展演 4. 口頭報告或作品	
畢業生定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 數學 社會（歷史） 社會（公民） 科技（資科） 藝術（視覺） 藝術（表演） 綜合（家政） 綜合（輔導）	10, 11, 12, 13, 15, 16 19 5, 6, 7 8, 9, 12, 15 7, 8, 9, 10 6, 7, 8, 9, 12, 15 1～5, 16～18 3, 4, 5, 14, 15, 16, 17 1～10	30節 4節 3節 4節 4節 6節 8節 7節 10節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會（公民）	5～14	10節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 數學 健體（健康） 藝術（表演） 綜合（家政） 綜合（輔導）	10, 11 1, 21 1, 2 6～10 11 4～10	10節 8節 2節 5節 1節 7節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	社會（公民） 健體（健康） 學校行事(彈性)	10, 16 8～11 9，18	2節 4節 2節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會（公民） 學校行事(彈性)	11, 12, 13 6	5節 1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語 數學 自然 社會（地理） 科技（生科） 藝術（視覺） 藝術（表演） 綜合（家政） 綜合（童軍）	3, 4 1～18 20 9, 10, 13, 14, 18 1, 2, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17 1, 2, 5, 8, 18 6～10 11～15 1～10, 12 1～11	10節 18節 4節 21節 12節 5節 5節 5節 11節 11節	每年4小時以上
7	交通安全教育	國文 科技（生科） 健體（體育）	5 16, 17 3, 4, 5	5 2 6	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	自然 健體（健康）	6 14, 15	3節 2節	1堂課以上

		學校行事(彈性)	11	1節	
9	性剝削防治教育	健體（健康教育）	9, 11	2節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	健體（健康教育） 自然(生物) 社會（公民）	15	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體（健康教育） 社會（公民）	1, 2, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17	12節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	班級活動(彈性)	每周四	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體（健康）	6, 7, 8	3節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需

