

臺中市政府教育局 2024 技職秀起來 活動實施計畫

壹、活動目的

- 一、落實臺中市技職教育「在地人才，在地培育；在地產業，在地用才；扎根臺中，接軌國際」願景之實踐。
- 二、行銷展示臺中市技職教育學校特色成果亮點績效，增進技職教育向下扎根與鏈結產業技術人才之培育。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺中市技術及職業教育發展中心(臺中市立大甲工業高級中等學校)。
- 三、合辦單位：文化部文化資產局、國立高雄科技大學。
- 四、協辦單位：臺中市設有專業群科之高級中等學校。

參、辦理日期：113 年 12 月 18 日 (星期三) 10:00 ~ 15:00。

準備日：12/17(二)		活動正式：12/18(三)	
時間	說明	時間	說明
全天	僅廠商布置	0730-1000	參展學校報到及布置
	僅科大端願景館三樓布置	1000-1025	開放參觀導覽與闖關遊戲(各校影片輪播)
		1025-1030	開場樂聲及迎賓秀
		1030-1035	介紹與會長官及貴賓
		1035-1045	長官致詞

		1045-1050	獻獎
		1050-1055	頒發感謝狀
		1055-1105	頒發技優學校錦旗
		1105-1110	啟動儀式(水晶球)
		1110-1115	大合照
		1100-1500	開放參觀導覽與闖關遊戲(各校影片輪播) 攤位參觀、舞台活動表演
		1500-1700	撤展

肆、辦理地點：文化部文化資產園區(臺中市復興路三段362號)。

伍、參加對象：本市各高中職、國民中學學校師生、家長。

陸、展出單位

- 一、臺中市所屬公私立專業群科學校、國立興大附農。
- 二、臺中市政府教育局各委託專業中心學校。
- 三、協助臺中市推動技職教育之大學校院。
- 四、高雄科技大學創新創業發展處展區。

柒、辦理方式

- 一、邀請展出單位區分「技職學校亮點區」、「大學攜手產業與體驗區」、「創新創業發展區」等展區，分別採現場展出解說、海報展示及網路視訊連線等方式。
 - 「**技職學校亮點區**」(第一展區)：技職**樂以學**，校校專業有亮點。
 - 「**大學攜手產業與體驗區**」(第二展區)：技職**精以技**，大學攜手鏈產業。
 - 「**創新創業發展區**」(第三展區)：創新**展以意**，技術創新成長。

(一)「技職學校亮點區」

以展出本市所屬專業群科學校推動學校專業實習課程教學成效、特色及各校參加專題實作、全國科展及各項競賽績優作品，以及學校推動產學鏈結、技術菁英培訓具體績效，各校分設1~2個展出空間。

1. 學校屬性開設

學校屬性分類為工業類、商業類、家政類（含農業）三類之職群技術人才。

● 學校屬性分類：

(1) 工業類科：

大甲高工、東勢高工、沙鹿高工、神岡高工、霧峰農工、臺中高工、新民高中、光華高工、致用高中、僑泰高中、嶺東高中、宜寧高中、嘉陽高中

(2) 商業類科：

大甲高中、豐原高商、明道高中、大明高中、常春藤高中

(3) 家政類(含農業)：

新社高中、興大附農、明台高中、青年高中、臺中家商、明德高中、慈明高中、葳格高中

● 學校展出重點：

針對臺中市所屬公私立專業群科學校依臺中市自行車、工具機、觀光、農業、資訊、航太、綠能、ACG、AI等產業鏈、聚落，分別邀請各相關專業群科學校以師生現場靜態海報或實體作品介紹等方式展出，對應臺中市職業群科學校發展之區域特色課程成果，各校群科展示參考如下：

(1) 各校參展參考：

◇ 機械群：自行車、工具機、航太、AI產業。

◇ 動力機械群：航太、綠能產業。

◇ 電機與電子群：航太、綠能、AI、資訊產業。

◇ 土木與建築群：營造建設/其他產業。

◇ 化工群：航太、綠能產業。

◇ 食品群、餐旅群、農業群、外語群：觀光、農業產業。

◇ 商業與管理群：資訊產業。

◇ 設計群、藝術群：ACG 產業。

◇ 家政群：時尚造型/其他產業。

(2) 學校參加全國「112 專題實作、科展」績優，及推動「產學鏈結、技術菁英培訓」具體績效。

(3) 臺中市專業群科學校參加中華民國第 64 屆中小學科學展覽會高中組大會獎。

(4) 臺中市專業群科學校辦理契合式產學合作專班。

(5) 教育局委託辦理專業技術相關教學資源中心成果。

臺中市目前所屬 10 所公立、16 所私立職業群科學校及 1 所國立學校並分別分布於臺中市山線、海線、屯區及市區等地理位置，職群開設及契合式產學合作專班開班情形如表一、二所示：

表一、臺中市專業群科學校職群開設情形

校名	機械群	動力機械群	電機與電子群	化工群	土木與建築群	商業與管理群	外語群	設計群	農業群	食品群	家政群	餐旅群	水產群	海事群	藝術群	規劃攤位數
東勢高工	●	●	●	●	●			●								
新社高中						●			●							
豐原高商						●	●									
神岡高工	●															
常春藤高中							●									
玉山高中						●					●	●				
大甲高中					■	■		■●								
大甲高工	●		●		●											
沙鹿高工	●	●	●	●		●										
致用高中	●	●	●			●	●				●	●				
嘉陽高中												●				
霧峰農工	●	●	●						●	●		●				
僑泰高中	●	●	●			●	●	●	●		●	●				
明道高中			●			●	●	●				●				
明台高中						●		●			●	●			●	
光華高工	●		●		●			●								
慈明高中			●			●	●	●			●	●				
青年高中		●									●	●			●	
臺中高工	●	●	●	●	●			●								
臺中家商						●	●				●					
興大附農	●				●				●	●	●	●				
嶺東高中		●	●		●	●	●	●				●				
明德高中						●		●			●	●				
新民高中	●		●			●	●	●				●			●	
宜寧高中			●			●	●					●				
大明高中								●							●	
葳格高中												●				
總計	11	8	13	3	7	15	10	12	4	2	9	15	0	0	4	

表二 . 臺中市專業群科學校辦理契合式產學合作專班

編號	學校	專班名稱
1	臺中高工	綠能產業契合技術集中產學合作專班
2	大甲高工	機電整合契合式人才培育產學合作專班
3		機械加工契合式人才培育產學合作專班
4		資訊技術產學契合式人才培育產學合作專班
5	神岡高工	綜合機械製造產學契合式人才培育專班
6	東勢高工	機械專業基礎集中式人才培育產學合作專班
7	霧峰農工	精密機械產學合作人才培育專班班

(二)「大學攜手產業與體驗區」：(攤位暫定)

1. 嶺東科技大學 (1 攤位)：產學專班。
2. 國立勤益科技大學 (1 攤位)：產學專班。
3. 國立聯合大學 (1 攤位)：產學專班。
4. 臺中市各高中職校體驗(實作)。

(三)「創新創業發展區」

高雄科技大學創新創業發展處展區，新增職業試探、技職畢業學長姐分享…等。

(四) 攤位分配：如下表(2024年攤位)

校名	攤位數	體驗區	開幕表演	備註
東勢高工	1	0		
新社高中	1	0		
豐原高商	1	1		
神岡高工	1	0		
常春藤高中	0	0		
玉山高中	1	1	太鼓	7~10人(10分鐘)
大甲高中	1	0		
大甲高工	1	1		
沙鹿高工	1	0		
致用高中	1	0		
嘉陽高中	0	0		
霧峰農工	1	0		
僑泰高中	1	0		
明道高中	1	0	舞蹈(觀光科)	2人(5分鐘)
明台高中	1	0		
光華高工	1	1	儀隊	8人(10分鐘)
慈明高中	0	1		
青年高中	0	1		
臺中高工	1	0		
臺中家商	1	0		
興大附農	0	1		
嶺東高中	1	0		
明德高中	1	2(暫定)		視展區空間調整
新民高中	1	0		
宜寧高中	1	0		
大明高中	1	1		
葳格高中	0	0		
嶺東科大	0	1		
勤益科大	0	1		
聯合大學	0	1		
總計	21	13		

二、邀請參加

(一) 開幕及展出參觀：

1. 協助推動臺中市轄區技職教育之大學校院校長。
2. 臺中市各專業群科學校校長、辦理技藝教育國民中學校長。
3. 參展學校師生。

(二) 開放展出參觀

臺中市各高中職、國民中學學校師生、家長，臺中市市民。

三、展出場地配置

- (一) 第一展區(技職學校亮點區)：工業類科、商業類科、家事類科、農業類科為教學成果展區。
- (二) 第二展區(大學攜手產業與體驗區)：臺中市高中職體驗區與大學攜手技職展出區，並由參展學校依展出項目內容結合設立體驗區等。
- (三) 第三展區(創新創業發展區)：高雄科技大學創新創業發展處展區，新增職業試探、技職畢業學長姐分享…等



說明：



師生由接駁車
步行至會場路線
須借用此段步道



活動使用場域
中央廣場
願景館含延伸至合作街綠地
舊瓶新莊藝術家酒桶彩繪綠地

圖一：文化資產位置圖

捌、經費編列:由臺中市政府教育局相關經費項下支應。

玖、學校辦理有功人員獎勵：

依據公立高級中等以下學校校長成績考核辦法、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法暨本局 109 年 9 月 14 日中市教高字第 1090078760 號函核予敘獎。

拾、本計畫經臺中市政府教育局核定通過後實施，修正時亦同。