

表 4-1 111 學年度臺中市立豐東國民中學七年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	閱讀理解	國-J-A2 國-J-B1 國-J-B2 國-J-C2 社-J-B1 社-J-C2 綜-J-A2 綜-J-B1	1. 圖書館資源利用教育(7 節) 2. 摘要策略(以記敘文為例)(7 節) 3. 繪本教學(口語表達)(7 節) (共 21 節)	1. 圖書館資源利用教育 (1)認識圖書館環境設備及使用規則。 (2)認識圖書分類並利用索書號尋書。 (3)識書、挑書與讀書：介紹圖書結構、快讀技巧(從書的封面、封底、目錄等掌握關鍵字,挑選篇章閱讀,寫下個人解釋或想法)。 2. 摘要策略：說明學習摘要的重要性,並透過策略協助學生掌握文意,進而能分析文章脈絡。步驟如下： (1)「切」出意義段 (2)「找」出重點詞(句) (3)「串」起重點句(詞),加以潤	1. 分組競賽(尋寶記) 2. 學習單 3. 分組討論 4. 合作能力 5. 口頭報告 6. 參與態度

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					飾、歸納 3. 繪本教學 (1)認識繪本圖文表達的形式,並 透過故事思考文本意涵。 (2)練習口語表達、說書技巧。	
	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	英閱繪	英-J-A2。 英-J-B2 英-J-C2 地Aa-IV-2 地Aa-IV-3 歷 A-IV-1 歷Ba-IV-2 歷Bb-IV-1 綜-J-B2 國-J-B3 J-C	讀劇(6 節) Is She a Teacher? What Are These? 居家空間(3 節) Where Is the Kitchen? 讀劇(3 節) Calling 119 公告：泡湯禮儀(2 節) Dos and Don' ts of Enjoying a Hot Spring 時區與時差(3 節) Students Around the World 準備週(1 節) 段考複習(3 節) (共 21 節)	1. 了解讀劇文體。 1. 2. 了解告示文體及圖表。	1. 分組討論 2. 口頭報告

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	生命科學	環 J1 環 J7 閱 J9 綜-J-A3 綜-J-B2 綜-J-C2 數-J-B1 歷 Ba-IV-1 英-J-B1 地 Aa-IV-1 J-B1	全球暖化與生物生存(3節) 登革熱防治，大家動起來(4節) 植物吃什麼長大(3節) 彩虹玫瑰的秘密(4節) 動物行為變變變(3節) 還我美麗海洋(4節) (共 21 節)	一、引起動機 1. 教師詢問是否常常聽到關於全球暖化或氣候變遷這一類的新聞？那麼大家聽到怎樣的說法呢？請大家踴躍舉手發言 2. 在前一節了解溫室效應，了解全球暖化之後，究竟對生物有什麼影響？生命有沒有受到威脅？請大家踴躍舉手發言 二、影片觀賞 1. 教師播放【文茜世界周報】影片：「格陵蘭再次冰裂全球 暖化恐加快海平面上升速度」 2. 教師對影片內容加以解說 (片中記錄 2018 年 6 月 22 日，在格陵蘭東部的黑爾海姆冰川，歷經 35 分鐘的斷裂過程。分離出的冰山長 6.5 公里，寬 1.5 公里，高逾 800 公尺。在巨型冰川分離後，部分小冰山也跟著碎裂，甚至整座上下翻轉。而當冰從陸地脫落墜入大海那一刻，海平面上升了。科學家認為光是格陵蘭融冰，每年就將讓全球海平面上升至少 0.8 公分。) 3. 教師播放 TVBS 影片：「暖化冰山	第一節 行為觀察(學生能思考並大方表達、學生能認真觀賞影片認真學習) 第二節 行為觀察(學生能思考並大方表達、學生能認真觀賞影片認真學習)、學習單 第三節 行為觀察(學生能思考並大方表達、學生能認真觀賞影片認真學習)、學習單、口語表達

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					一角 前進格陵蘭探融冰危機」 4. 播放「李四端的雲端世界」影片： 「春天到 覓食獵海豹 北極熊母子 歷險記」 三、教師講解 1. 教師講解何謂「溫室氣體」、何 謂「溫室效應」、何謂「全球暖化」 2. 教師播放 NASA 影片： 「NASA 的地球一分鐘 4. 溫室氣體」 3. 教師對影片內容加以解說 四、小結 教師總結每堂所學各種名詞和概 念	
其他類課程	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	班級活動	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	性別平等教育 4 節 性侵害犯罪防治 2 節 家庭教育 2 節 家庭暴力防治 2 節 環境教育 2 節 交通安全教育 1 節 反毒影片教學 1 節 全民國防教育 1 節 愛滋防治 1 節 特殊教育-關懷弱勢 1 節	1. 培養學生 具備民主素 養法治觀 念、人權理 念與道德勇 氣。 2. 讓 學生在 不同的學習 脈絡中思考 性別平等教 育、性侵害 犯罪防治、 家庭教育、 家庭暴力防 治、環境 教育、反毒教 學、國防教 育、愛 滋防 治、交通安 全…等議 題，認 識生 活周遭的環 境應用所學 解 決生 活的 問題	1 觀察 2 口語表 達

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
		學校行事		海洋教育 1 節 生涯發展教育 1 節 班繪 2 節 (21 節)		
			J-A1 J-B1 J-C2	班級幹部自治訓練 2 節 班級經營 4 節 新學期新計畫 2 節 生涯發展教育-建立生涯發展 檔案 2 節 愛惜生命專題演講 2 節 反煙拒毒 2 節 法律常識演講 1 節 我愛豐原週 2 節 鄉土教育 2 節 親子互動專題演講 1 節 (21 節)	1. 引導學生能提升素質，並能規劃 出適當的能力及習慣。 2 引導學生正確觀念，提升自我身 心 素質發展。	學習單、上台報告心 得、成果冊
學期總節數			105 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市立豐東國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	閱讀 理解	國-J-A2	1. 論說文攻略(藉事說理)(7 節) 2. 認識說明文(7 節) 2. 旅行文學(6 節) (共 20 節)	1. 論說文攻略(藉事說理) (1)學習論說文「藉事說理」的文章結構，能運用於生活中，建立自己的觀點，或在閱讀時找到作者的論點，訓練思辨能力。 (2)介紹論點、論據、論證，並讓學生實作，從公投公報「提案的理由書」、「政府的意見書」中，找出各自的論點和論據，進行辯論。 2. 認識說明文 (1)以生活中的廣告文宣、海報、考試規則為例，讓學生歸納出說明文的特質。	1. 分組競賽(辯論) 2. 學習單 3. 分組討論 4. 合作能力 5. 口頭報告 6. 參與態度 7. 短文創作 8. 明信片創作
			國-J-B2 國-J-B3 國-J-C1 社-J-A2 社-J-B1 綜-J-B2 綜-J-C2			

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					<p>(2)介紹說明文的結構，並帶學生實際閱讀例子作判斷，能應用到寫作之中。</p> <p>(3)閱讀〈橘色革命也解決不了的東西矛盾：烏克蘭－俄羅斯〉一文， 與學生共同討論文本，從網路、報紙蒐集時事相關資料。</p> <p>3. 旅行文學</p> <p>(1)介紹旅行主題的相關書籍，如旅遊指南、旅行文學、手繪遊記，說明各類書籍功能與特色。</p> <p>(2)此類文章包括敘事、寫景、抒情三要素，教師說明寫景技巧，並節錄文章為範例，引導學生閱讀。搭配實作，讓學生「看照片，寫風景。」</p>	

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					(3)以〈向晚的淡水〉為例，說明如何寓情於景，並指導學生製作旅行明信片，寫下印象深刻的旅行回憶。	
	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	英閱繪	英-J-A2。 英-J-B2 英-J-C2 地Aa-IV-2 地Aa-IV-3 歷A-IV-1 歷Ba-IV-2 歷Bb-IV-1 綜-J-B2 國-J-B3 J-C	多元閱讀：產品專文介紹 What Can Alexa Do? (3節) 多元閱讀：韻文欣賞 Do Your Best(3節) 多元閱讀：節日簡介 Holidays (3節) 多元閱讀：心靈療育配方 Healing Your Heart(3節) 多元閱讀：名人訪談 Practice Makes Perfect(3節) 多元閱讀：劇本對話 Where Were You Yesterday?(2節) 準備週(1節) 段考複習(2節) (共 20 節)	1. 了解韻文形式文體。 2. 了解韻文節奏及語調。	1. 口語練習 2. 短文朗讀 3. 小組互動
	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、	生命科學	環 J1 環 J7 閱 J9	生物領域的高科技(上篇)(3節) 生物領域的高科技(下篇)(4節) 微生物是不是都很可怕?(3節)	1. 能閱讀「環境汙染、生物多樣性消失、資源耗竭、氣候變遷」的文本	1 小組輪流發表段落摘要 2 回答教師提問

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	走向世界		綜-J-A3 綜-J-B2 綜-J-C2 數-J-B1 歷 Ba-IV-1 英-J-B1 地 Aa-IV-1 J-B1	你呼吸的空氣到底好不好呢?(4節) 校園生態紀實(3節) 守護家園一起來(3節) (共 20 節)	2. 能了解環境汙染、生物多樣性消失、資源耗竭、氣候變遷的原因以及造成的衝擊。 能與同學交流閱讀心得	
	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	班級活動	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	性別平等教育 4 節 性侵害犯罪防治 2 節 家庭教育 1 節 家庭暴力防 21 節 環境教育 2 節 交通安全教育 1 節 反毒影片教學 1 節 全民國防教育 1 節 愛滋防治 1 節 特殊教育-關懷弱勢 1 節 海洋教育 1 節 生涯發展教育 1 節 班會 2 節 (20 節)	3. 1. 培養學生 具備民主素 養法 治觀 念、人權理 念與道德勇 氣。 2. 讓學生在 不同的學習 脈絡中思考 性別平等教 育、 性侵害 犯罪防治、家庭教 育、 家庭暴 力防 治、環 境教 育、 反毒教 學、國 防教 育、愛 滋 防 治、交 通安 全…等議 題， 認 識生 活周 遭的環 境應 用所 學 解 決生 活 的 問 題	1 觀察 2 口語表 達
其他類課程		學校行事	J-A1 J-B1 J-C2	班級幹部自治訓練 2 節 班級經營 4 節 新學期新計畫 2 節 生涯發展教育-建立生涯發展檔案 2	1. 引導學生能提升素質，並能規劃出適當的能力及習慣。 2 引導學生正確觀念，提升自我身心 素質發展。	學習單、上台報告心得、成果冊

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				節 愛惜生命專題演講 2 節 反煙拒毒 2 節 法律常識演講 1 節 我愛豐原週 2 節 鄉土教育 2 節 親子互動專題演講 1 節 (20 節)		
學期總節數			100 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。