111學年度臺中市立豐東國民中學九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_111__年_7__月__14_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程	其他類課程(3)
				國語文(5)	英語文(3)										
一~七	111/8/30 | 111/10/15	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週、祖孫週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 **10/11(二)-10/14(五)第一次定期評量**	單元/主題名稱	一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 語一：對聯	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	**第1章 相似形與三角比** 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形	**健康** **第一篇健康體位行家** 第1章身體意象 第2章我型我塑 第3章健康體位管理 **第二篇健康消費行家** 第1章飲食新趨勢 **體育** **第四篇挑戰自我** 第1章運動防護 第2章防衛運動 **第五篇團隊動力** 第2章籃球3X3籃球	**生科** **第五冊關卡2產品設計的流程** 挑戰1產品設計流程 挑戰2規畫與概念發展 挑戰3系統整體設計 **資科** **第五冊第1章系統平臺** 1-1系統平臺的概念 1-2系統平臺的重要發展與演進 1-3系統平臺的組成架構 1-4系統平臺的運作原理～1-6檢視電腦資源的使用情形 習作第1章	**地理** **第一篇世界風情（下）** 第一章漢南非洲的自然環境與文化 第二章漢南非洲的產業與經濟發展 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 **歷史** **第二篇世界的歷史（上）** 第一章古文明的誕生 第二章希臘與羅馬文化 **公民** **第三篇經濟生活的運作及參與** 第一章生活中的選擇 第二章價格與資源分配	**視覺** 統整 感受生活妙策青春 資訊圖表 **音樂** 拾光走廊・樂音飛揚 正義之聲 **表藝** 時光影 青春展開啟對話的劇場	**理化** **第1章直線運動** 1-1位置、路徑長與位移 1-2速率與速度 1-3加速度運動 1-4自由落體運動 **第2章力與運動** 2-1慣性定律 2-2運動定律 2-3作用力與反作用力定律 **地球科學** **第5章地球的環境** 5-1我們的地球 5-2地表的改變與平衡 5-3岩石與礦物實驗5-1猜猜我是誰	**童軍** **主題五危機中求生存** 單元一掌握生機 **家政** **主題三家庭面面觀** 單元一愛唷我的家 單元二家庭萬花筒 **輔導** **主題一生命停看聽** 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命	鄉土史地 1.認識「古豐原」(3節) 2.漢人移墾先驅-張達京(2節) 3.割地換水(2節) 國際交流 短文閱讀分析及歸納： Have You Ever Tried Fortune Cookies? 摘要描述及撰寫： The World's Best Delivery Service 邏輯思考 神秘的金字塔測量術和影子長短		班級活動 班會 性別平等教育 性侵害犯罪防治 家庭教育 家庭暴力防治 臺灣母語日 環境教育 學校行事 班級幹部自治訓練 班級經營 新學期新計畫 生涯發展教育-建立生涯發展檔案 全國法規資料庫 祖孫週、友善校園週、
			教學重點	1.理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之	1.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2.能正確使用現在完成式於句子	1.能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出	**健康** 1.關於體型的自我覺察。 2.分析影響自己體型觀的因素。	**生科** 1.了解科技產品如何應用科學。 2.能應用科學原理解釋科技產品	**地理** 1.認識漢南非洲的自然環境。 2.認識漢南非洲的族群與文化。	**視覺** 1.能透過日常觀察與感受，嘗試搜尋展覽策畫題材，將重要的議	**理化** 1.了解位置的意義。 2.了解路徑長的意義。	**童軍** 1.能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。 2.運用探察等技			

				美。 2. 享受自然之美，並關注周遭景物的轉變，以及理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。 3.了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。 4.體會對聯的文化內涵，並能欣賞生活中所見的對聯。	中。 3.能學會英文書信信封寫法。 4.能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 5.能正確使用現在完成式於句子中。 6.能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 7.能正確使用 enough…to 的句型。 8.能正確使用 so…that 的句型。 9.能正確使用 too…to 的句型。	連比。 2.能利用連比例式解決相關應用問題。 3.能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 4.能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。 5.能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題。 6.能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。 7.能了解線段縮放的意義。 8.能了解多邊形縮放的意義。 9.能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 10.能判別兩個多邊形是否相似。 11.能了解 AA（AAA）相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 12.能了解 SSS 相似性質，並以	3.藉由創造性思考重建健康的體型觀。 4.認識健康體位的意涵與測量方式。 5.了解體位過重、過輕對健康的影響。 6.能具體分辨瘦身廣告陷阱。 7.能夠釐清坊間減重方法的可行性。 8.能利用健康體管理策略進行有效的體位管理。 9.認識特殊時期的飲食需求內涵。 10.評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。 **體育** 1.了解簡易運動風險的概念。 2.應用運動風險評估指標降低運動情境中的危險問題。 3.了解簡易運動傷害處理的方法。 4.了解跆拳道運動價值以及基本技能原理。 5.表現跆拳道準	的運作。 3.能夠了解科學對科技發展的影響。 4.能夠分析與思辯科技與科學之間的關係。 5.認識產品設計流程。 6.理解設計流程中各階段的定義。 7.理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展階段的重要性。 8.理解市場調查的細項，並加以運用。 9.理解概念發展階段相關名詞之內涵。 10.理解系統整體設計的意涵。 **資科** 1.理解系統平臺的基本概念。 2.認識系統平臺的重要發展與演進。 3.認識系統平臺的組成架構。 4.認識電腦硬體與軟體。 5.理解系統平臺的運作原理。 6.認識系統平臺的運作實例。	3.認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。 4.了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。 5.認識歐洲地理位置。 6.認識歐洲自然環境。 7.認識歐洲地形與主要山脈。 **歷史** 1.能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2.能說明西亞古文明的文化成就。 3.能說明古埃及的政權發展。 4.能分析古埃及的文化成就。 5.能分析佛教興起前的印度社會。 6.能說明古希臘的政治發展。 7.認識希臘化文化。 8.能說明古羅馬的政治演變。 9.能覺察古羅馬的文化發展。 **公民** 1.認識什麼是資源。	題傳遞給他人。 2.能與他人溝通合作，彼此交流關於策展的想法，並練習如何表達。 1.透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2.瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。 3.具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。 4.認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。 **音樂** 1.學習如何規畫一場成果發表會。 2.瞭解音樂會的前置作業、演出到幕後的工作職掌，與班上同學分工合作完成一場音樂會。 3.認識藍調與藍調音階。 4.賞析影音文本 5.創作一首歌曲。 6.認識世界人權	3.了解位移的意義。 4.知道路徑長與位移的不同。 5.了解速率與速度的不同及其單位。 6.了解等速度、加速度運動的意義及單位。 7.了解加速度與速度方向之間的關係。 8.了解等加速度的意義。 9.了解斜面運動。 10.了解自由落體運動。 11.了解重力加速度的意義及大小。 12.了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。 13.了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。 14.了解加速度與力及質量之間的關係。 15.了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。 16.了解牛頓第三運動定律。	巧，培養戶外環境的觀察能力。 3.發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。 4.應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。 **家政** 1.透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。 2.探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標。 3.能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。 4.利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社			

						此判別兩個三角形是否相似。	備姿勢與基本手法。 6.表現跆拳道基本腳法和綜合動作的身體控制能力。 7.展現跆拳道運動應有的運動禮節。 8.了解三對三籃球賽的打法與比賽規則。 9.透過影片欣賞，讓學生認識攔網技術，激發學習動機及參與感。 10.讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。 11.學會助跑攔網，伸臂包覆攔網目標。	7.認識電腦系統資源的使用情形。 8.認識 Python 程式語言。 9.Python 的下載與安裝。 10.認識 Python 的程式。 11.理解 Python 的 input 與 print 指令。 12.理解 Python 的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。 13.理解 Python 的數字與字串間的運算概念。	2.認識自由財與經濟財。 3.了解生產的三項課題。 4.認識機會成本。 5.認識機會成本。 6.認識誘因。 7.了解價格變動如何影響資源分配。 8.了解資源分配與公平正義。	宣言的宗旨及如何透過音樂發揮共好與正義的力量。 **表藝** 1.能瞭解電影的起源與演進。 2.能瞭解臺灣的電影發展史中的幾個重要時期以及來由。 3.能運用 ORID 焦點討論法：「觀察」、「感受」、「詮釋」、「啟發」來討論與分析影片的元素，如：文本、時代背景、劇情安排、角色、構圖、鏡頭的連接方式、配樂。 4.能有條理的表達個人對影像的見解與看法並與他人討論，接受多元的想法。 5.能說出不同類型的電影、影展的特色。 6.能與同學合作，一起嘗試練習規畫影展並進行影展策展。 7.能認識多元的戲劇類型。 8.能瞭解何謂應用戲劇和劇場。	**地科** 1.認識地球上陸地與海洋的分布情形。 2.了解水是生命生存的必要條件。 3.認識地球上陸地與海洋的分布情形。 4.了解水是生命生存的必要條件。 5.了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。 6.歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。 7.了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 8.能敘述沉積物的搬運過程與結果。 9.認識火成岩、沉積岩與變質岩。 10.了解礦物和岩石之間的關係。	會大眾觀點。 5.反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。 **輔導** 1.體會壓力對自己的影響、壓力源與慣用的壓力因應模式。 2.透過經驗分享，蒐集適合自己的壓力調適方法，開發其他壓力因應資源。 3.藉由實地演練與回家練習，體會壓力調適方法對自己的效用。 4.培養正向因應壓力的態度與生活習慣。 5.找出壓力源。 6.了解壓力對身心的影響。 7.分析適用的壓力因應策略並製作自我照顧小書。 8.體會生命的歷程與週期。 9.探索生命的意義與價值。 10.提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。			

			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測 11.搜集資料	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.高層次紙筆評量 6.學生自評 7.課堂表現			
第一次定期評量															
八~十四	110/10/17 | 110/12/4	11/30(二)-12/3(五) **第二次定期評量**	單元/主題名稱	四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味 六、獵人	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	**第 1 章 相似形與三角比** 1-4 相似三角形的應用與三角比 **第 2 章 圓形** 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	**健康** **第二篇健康消費行家** 第 1 章飲食趨勢 第 2 章消費陷阱 第 3 章健康消費好決定 **第三篇永續愛地球** 第 1 章環保問題 **體育** **第五篇團隊動力** 第 2 章排球攔網 第 3 章羽球前場區域擊球 第 4 章棒球觸擊短打與布陣戰術	**生科** **第五冊關卡 2 產品設計的流程** 挑戰 4 細部設計與建模測試 **第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件）** 挑戰 1 電子科技的發展與運挑戰 2 電子電路小偵探 挑戰 3 基礎電路實作與應用 **資科** **第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python** 2-1 認識 Python 程式語言 2-2 Python 程式設計-計算篇 2-3 Python 程式設計-專題	**地理** **第一篇世界風情（下）** 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 **歷史** **第二篇世界的歷史（上）** 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 第四章近代歐洲的興起 **公民** **第三篇經濟生活的運作及參與** 第三章日常生活的交易 第四章市場競爭	**視覺** 資訊圖表 你所不知道的雕與塑 **音樂** 正義之聲 聞樂起舞 **表藝** 開啟對話的劇場 面面俱到表演趣	**理化** **第 2 章力與運動** 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 影響力矩的因素 **第 3 章功與能** 3-1 功與功率、 3-2 功與動能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 3-4 簡單機械 **地球科學** **第 6 章板塊運動與岩層的祕密** 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的秘密	**童軍** **主題五危機中求生存** 單元一掌握生機 單元二禍從天降 **主題六世界一家人** 單元一永續藍圖 **家政** **主題三家庭面面觀** 單元二家庭萬花筒 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 **輔導** **主題一生命停看聽** 單元二珍愛生命 **主題二生涯航海王** 單元一生涯大航道	鄉土史地 4 葫蘆墩在哪裡？(2 節) 5.豐原的地形(2 節) 6.豐原的氣候(3 節) 國際交流 性別平等教育：Gender Stereotypes 語言比較及語言傳承： What Are They Talking About? 邏輯思考 圓圓說故事		班級活動 班會 性別平等教育 環境教育 性侵害犯罪防治 交通安全教育 反毒影片教學 全民國防教育 臺灣母語日 學校行事 班級經營 愛惜生命專題演講 反煙拒毒 法律常識演講 全國法規資料庫

			教學重點	1.理解苦難是一種磨練，學習運用「成長性思維」面對人生的關卡。 2.理解不同年齡對相同事物看法的改變，並能培養勇於嘗試、主動承擔的態度。 3.透過細節的描寫掌握「泰雅」真正的意義，並能觀察體會自然，尊重珍惜生命。	1.能正確使用被動式並運用於溝通中。 2.能正確使用名詞子句。 3.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 4.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 5.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 6.能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。 7.能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。	1.能了解相似三角形中，對應邊長的比＝對應高的比與面積的比＝對應邊長的平方比。 2.能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。 3.能了解特殊直角三角形（30°-60°-90°與45°-45°-90°）的邊長比。 4.能了解直角三角形的三角比與sinA、cosA、tanA的意義，並解決生活中的問題。 5.能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 6.能了解扇形的意義並解決問題。 7.能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。 8.能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。	**健康** 1.認識特殊時期的飲食需求內涵。 2.評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。 3.能應用媒體識讀與批判技，來辨識消費資訊。 4.明瞭消費者權利與義務，做健康消費好決定。 5.有能力解決消費問題並實踐社會關懷行動力。 6.覺察人們對環境破壞的情形。 6.明白環境問題對健康的衝擊與影響。 **體育** 1.讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。 2.透過二打二排球比賽練習，學會與他人合作完成扣球技術。 3.學會六人制單人攔網防守陣形。 4.了解羽球前場區域與可使用的技術。 5.認識前場區域	**生科** 1.理解細部設計的意涵。 2.理解建模的意涵及方式。 3.了解電子科技的發展歷程。 4.了解生活中的電路。 5.認識基本電路與常見的電子元件。 6.認識製作電子電路的常用工具。 7.了解各項電子電路工具的操作方式。 8.了解三用電錶及麵包板的操作。 **資科** 1.理解Python的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 2.理解Python的串列、range函式、for迴圈的概念。 3.理解Python的邏輯運算符號、while迴圈的概念。 4.理解Python的串列進階用法	**地理** 1.認識歐洲地理位置。 2.認識歐洲自然環境 3.認識歐洲各區的產業活動與文化特色。 4.認識歐洲的再生能源。 5.認識歐洲聯盟。 6.認識俄羅斯地型。 7.認識俄羅斯氣候。 8.認識俄羅斯人文特色。 9.認識俄羅斯人口分布。 10.認識俄羅斯工礦業。 **歷史** 1.能說明基督教的起源與傳播。 2.能分析基督教在中世紀歐洲的影響。 3.認識拜占庭帝國。 4.能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 5.能說明文藝復興的背景與精神。	**視覺** 1.透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2.瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。 3.具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。 4.認識排版，並知道如何將資料視覺。化，並能規畫或報導藝術作品。 5.學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。 6.學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。 7.學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。 **音樂** 1..認識藍調與藍調音階。 2.賞析影音文本 3.創作一首歌曲。 4.認識約翰・史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由	**理化** 1.了解圓周運動與向心力的關係。 2.了解萬有引力概念。 3.了解力矩的概念。 4.了解槓桿原理。 5.能說出功的定義。 6.了解力與功之間的關係。 7.知道如何計算功的大小。 8.能說出動能的定義。 9.能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。 10.能說出位能的定義。 11.了解重力位能的意義。 12.了解彈力位能的意義。 13.了解力學能守恆的意義。 14.了解熱是一種能量。 15.了解能量守恆定律。 16.了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。 17.能說出簡單機械的種類。 18.了解槓桿、	**童軍** 1.能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。 2.運用探察等技巧，培養戶外環境的觀察能力。 3.發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。 4.應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。 5.分享自己或家人曾經經歷過的災難經驗及應對後的結果。 6.探究災害成因，並蒐集保護自己或他人的方法。 7.分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略。 8.將防災意識及行動落實在生活中，並進一步思考如何積極避免災難的發生。 9.從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。			

						9.能了解圓與切線間有兩個性質：(1)一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。(2)圓心到切線的距離等於圓的半徑。 10.能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等與圓外切四邊形兩組對邊長的和相等的特性。 11.能了解弦與弦心距的意義與相關性質。 12.能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。 13.能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。 14.能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用。 15.能了解圓內接四邊形的對角互補。 16.能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題。	擊球在羽球中的重要性。 6.了解放小球與挑球的特性。 7.能控制擊球的高度與擊球準確度。 8.藉由情境了解運動時事。 9.藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。	的概念。 5.理解 Python 的亂數概念。 6.能應用 Python 製作專題遊戲。	**公民** 1.認識市場的型態。 2.認識產品與商品。 3.了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。 4.了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。 5.認識市場經濟制度與看不見的手。 6.認識利潤。 7.認識廠商的價格競爭。 8.認識廠商的競爭方式。 9.認識廠商的多寡與市場競爭程度。 10.了解法律如何保障消費者權益。	演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式。 5.認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。 6.認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂。 7.配合曲目學會簡易舞蹈，並勇於創作與展現。 **表藝** 1.能認識多元的戲劇類型。 2.能瞭解何謂應用戲劇和劇場。 3.能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國儺戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國傀舞之內涵與歷史脈絡。 4.能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品。 5.能創作半臉性格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練、呈現課堂小	滑輪、輪軸的應用。 19.了解斜面、螺旋的應用。 **地科** 1.知道可利用地震波探測地球層圈。 2.了解岩石圈可分為數個板塊。 3.了解板塊之間會相互分離或聚合。 4.了解褶皺、斷層和地震。 5.認識火山現象及火成岩。 6.了解化石在地層中的意義及功能。	10.察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。 11.探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。 12.分析人類與生活環境互動可能產生的議題。 **家政** 1.能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。 2.利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。 3.反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。 4.發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。 5.探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。 6.反思並尊重多元文化，培養互			

										品。 6.能在戲劇扮演中運用正向的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。		相悅納與關懷的素養。 **輔導** 1.體會生命的歷程與週期。 2.探索生命的意義與價值。 3.提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。 4.能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 5.能分析高中職、五專學制及升學進路。 6.能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。			
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.應用練習 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課程討論	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測 11.搜集資料	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.問題討論 5.作業整理 6.活動練習	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案			
第二次定期評量															
十五~二十一	110/12/5 | 111/1/20	12/31(五)元旦調整放假 1/1(六)元旦 1/18(三)-1/19(四) **第三次定期評量** 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五)彈性	單元/主題名稱	七、與宋元思書 八、防風林 九、喂—出來！	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷	**第3章 推理證明與三角形的心** 3-1 推理證明 3-2 三角形的心	**健康** **第三篇永續愛地球** 第1章環保問題 第2章我的環保行動 第3章健康社區	**生科** **第五冊關卡3認識電與控制的應用（電子元件）** 挑戰3基礎電路實作與應用 挑戰 4製作創	**地理** **第一篇世界風情（下）** 第五章北美洲 第六章中南美洲 **歷史** **第二篇世界的歷**	**視覺** 你所不知道的雕與塑 生命的肖像 **音樂** 聞樂起舞 劇中作樂	**理化** **第4章電流、電壓與歐姆定律** 4-1電荷與靜電現象 4-2電流 4-3電壓 4-4歐姆定律與	**童軍** **主題六世界一家人** 單元一永續藍圖 單元二交流無國界 **家政**	鄉土史地 7.從人命水潭法律(2節) 8.有拜有保庇(2節) 9.豐原的產業變遷(3節)		班級活動 班會 性別平等教育 愛滋防治 特殊教育-關懷弱勢 海洋教育 生涯發展教育 臺灣母語日 環境教育

		放假 1/7(六)補班課 1/21(五) 寒假開始			行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3		**體育** **第五篇團隊動力** 第 4 章棒球觸擊短打與布陣戰術 **第六篇超越自我** 第 1 章田徑-長距離跑 第 2 章競技啦啦隊舞蹈	意桌上型電動清潔機 **資科** **第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python** 習作第 2 章 **第五冊第 3 章網路技術與服務** 3-1 網路技術的概念 3-2 網際網路通訊協定 3-3 資料交換技術 3-4 IP 位址與網域名稱 3-5 網路服務的概念與介紹	**史（上）** 第 5 章多元世界的互動 第 6 章近代歐洲的變革 **公民** **第三篇經濟生活的運作及參與** 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	**表藝** 面面俱到表演趣 歌聲舞影戲上場	電阻 實驗 4-1 歐姆定律 **跨科主題-能量與能源** 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 **地球科學** **第 7 章浩瀚的宇宙** 7-1 宇宙與太陽系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	**主題四品味文化趣** 單元一饗宴臺灣 單元二行腳世界 **輔導** **主題二生涯航海王** 單元一生涯大航道 單元二生涯夢想號	國際交流 團體討論及問題解決： Build a Tower, Build a Team 多元閱讀媒材： What Is an Ad Saying? 邏輯思考 「心」有所屬－從尺規作圖窺探三角形的三心		學校行事 班級經營 生涯發展教育-建立生涯發展檔案 我愛豐原週 鄉土教育 親子互動專題演講 全國法規資料庫
			教學重點	1.認識並欣賞駢文的特色，理解作者賞景後所抒發的感懷，並培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。 2.說出文中環境受到汙染的原因，並能體認人類生存與發展所面臨的環保問題。 3.理解人們的自私、貪婪及對環境的肆意破壞，並加以體會珍惜資源、愛護環境的重要性。	1.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。 2.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。 3.能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。 4.能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。 5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 6.能運用閱讀策略學習對話與文	1.能了解什麼是「幾何證明」，並能依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論。。 2.能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作。 3.能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。 4.能了解什麼是「代數證明」，	**健康** 1.覺察人們對環境破壞的情形。 2.明白環境問題對健康的衝擊與影響。 3.認識碳足跡，了解節能減碳的重要性。 4.明白綠生活對環境的影響力並加以實踐。 5.協助改善自己社區的環境問題。 6.從社區經營實例，了解永續經	**生科** 1.了解各項電子電路工具的操作方式。 2.了解三用電錶及麵包板的操作。 3.Tinkercad 軟體介紹。 4.能夠進行銲接電路的實作：英雄手套。 5.能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 6.能熟悉電子電路工具的使用。	**地理** 1.認識北美洲地形。 2.認識北美洲氣候類型。 3.了解北美洲農牧業概況。 4.了解北美洲工業發展。 5 了解北美洲商業發展。 6.認識北美洲族群。 7.認識北美洲文化。 8.認識中南美洲地理位置。	**視覺** 1.學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。 2.學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。 3.學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。 **音樂** 1.認識約翰・史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由	**理化** 1.了解何謂靜電。 2.了解物體帶電的成因及方法。 3.了解導體與絕緣體的區別。 4.能說出電壓的定義。 5.了解能量與電壓的關係。 6.知道如何使用伏特計。 7.了解歐姆定律及其意涵。 8.能察覺能量有多種不同的形	**童軍** 1.從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。 2.察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。 3.探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。 4.分析人類與生活環境互動可能產生的議題。 5.規畫環境永續			

					章內容與其重點。	並能由判斷奇、偶數的例子，熟悉代數證明的過程。 5.能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。 6.能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。 7.能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性。 8.能利用外心的性質求出相關的角度問題。 9.能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離。 10.能了解三角形的面積＝內切圓半徑x三角形的周長÷2。 11.能了解直角三角形的兩股和＝斜邊長＋內切圓半徑x2。 12.能了解三角形的重心為三條中線的交點。 13.能了解三角	營策略。 7.利用問題解決及倡議技巧來解決社區環境問題。 **體育** 1.藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。 2.認運用生活實例重新定義長距離跑的價值。 3.了解長距離跑的正確與錯誤姿勢。 4.能了解馬拉松的起源。 5.了解競技啦啦隊的比賽內容項目。 6.能有節奏地做出口號與身體動作的協調搭配。 7.學生能相互合作，設計出適切的口號組合動作。 8 全班認真參與分組練習，並能共同完成班級專屬加油歌。	7.選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。 8.能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。 9.能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 **資科** 1.理解 Python 的 input 與 print 指令。 2.理解 Python 的變數、資料型態、資料型態轉換、算數運算符號的概念。 3.理解 Python 的數字與字串間的運算概念。 4.理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 5.理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。 6.理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。 7.理解 Python	9.認識中南美洲地形。 10.認識中南美洲氣候。 11.認識中南美洲經濟發展。 12.探究南美洲熱帶雨林的開發與保育 13.認識中南美洲經濟發展的區域差異。 **歷史** 1.能瞭解大航海時代出現的原因。 2.能說明新航路探險的經過。 3.能說明美洲古文明的特色。 4.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 5,能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 6.能分析英國東印度公司對印度的影響。 7.能尊重澳洲原住民的特色。 8.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 9.能分析科學革命的背景。 10.能了解啟蒙運動的時代背景	演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式。 2.認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂。 3.認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。 4.配合曲目學會簡易舞蹈，並勇於創作與展現。 5.理解音樂在戲劇中的用途並能自行運用。 6.理解歌劇之特色及風格。 7.直笛演奏 8.歌曲習唱 9.影音文本賞析 **表藝** 1.能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國儺戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國倥舞之內涵與歷史脈絡。 2.能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品。 3.能創作半臉性	式，各種能量可以互相轉換。 9.能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。 10.了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。 11.能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。 12.能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。 **地科** 1.了解光年的意義。 2.體會宇宙的浩瀚。 3.了解形成晝夜、四季變化的成因。 4.知道太陽在天空中位置的變化。 5.認識太陽、地球與月球間的位置及關係。 6.了解月相變化的原因。 7.了解日食和月食發生的原因。 8.認識潮汐現象。	的策略。 6.主動關注國際環境議題，實踐永續發展的行動。 7.分享自己對於各國生活、經濟與環保狀況已知的知識或經驗。 8.蒐集關於世界各國關於環保生活的資訊，並提出各國之間的文化異同之處。 9.探究國際交流的資源網站平臺、行動專案，以及參與交流的結果。 10.規畫國際交流的行動方案，提升對國際文化的理解與尊重。 **家政** 1.發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。 2.探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。 3.反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。 4.分享自己對於			

						形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。 14.能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。 15.能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。		的串列進階用法的概念。 8.理解 Python 的亂數概念。 9.理解網路技術的概念。 10.認識網路硬體設備與網路軟體。 11.理解網際網路通訊協定。 12.理解資料交換技術。 13.理解網際網路協定位址與網域名稱。	與意義。 11.能瞭解大航海時代出現的原因。 12.能說明美洲古文明的特色。 13.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。 14,能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。 15.能分析英國東印度公司對印度的影響。 16.能尊重澳洲原住民的特色。 17.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。 **公民** 1.了解貨幣為何出現。 2.認識貨幣的功能。 3.認識新型態的支付工具。 4.了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。 5.了解儲值卡和信用卡的差異。 6.認識外幣與匯率。 7.認識勞動力與勞動參與。	格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練、呈現課堂小品。 4.能在戲劇扮演中運用正向的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。 5.能認識歌舞劇的演出形式，並對「四大音樂劇」有基本認知。		「不同國家的想像」，並提出想要進進一步探索該國家文化之處。 5.搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。 6.發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式。 7.體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。 **輔導** 1.能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 2.能分析高中職、五專學制及升學進路。 3.能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。 4.能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 5.能分析高中職、五專學制及升學進路。			

									8.了解保障市場勞動參與的概念與法律規範。 9.了解如何共創勞資雙贏的社會。						
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.資料收集 5.分組報告	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.分組討論 7.作業評量	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.學生自評 6.課堂表現			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合108課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文 數學 自然 社會（歷史） 科技（生科） 健體（健康） 健體（體育） 藝術（表演）	19 19 18,19 21 18,19 18,19,20,21 7～21 1～5	5節 4節 6節 1節 2節 4節 30節 5節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	健體（健康）	20,21	2節	每學年4小時以上
家庭教育	國文 數學 綜合（家政）	3,4,5,6,10,11 1,21 1～10	30節 8節 10節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	健體（健康） 綜合（輔導）	1～7 1～6	7節 6節	每學年應有4小時以上

環境教育	國文 英語 數學 自然 社會（地理） 科技（生科） 健體（健康） 綜合（童軍）	1,2 18,19,20 20 3,4,8,20,21 1～5,14～17 1,4,5,6,7,8,20,21 1,2,3,4 5	10 節 9 節 4 節 15 節 9 節 8 節 4 節 1 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	國文 彈性學習節數	1 4,8,12,16	1 節 4 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	科技（資科） 健體（健康）	18,19,21 5～11	3 節 7 節	1 堂課以上
全民國防教育	社會（公民） 彈性學習節數	11,12,13 10	3 節 1 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體（健康）	6,7,8	3 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	彈性學習節數	6,13，18	3 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	彈性學習節數	每周四	20 節	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

111 學年度臺中市立豐東國民中學九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：_111__年__7_月__14_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程	其他類課程(3)
				國語(5)	英語(3)										
一~七	112/2/13 | 112/4/1	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 **3/28(二)-3/31(五)第一次定期評量**	單元/主題名稱	一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、冰箱為何變成食物的墳場？	壓力 Unit 1 Stress Is Neither Good Nor Bad 生活平衡 Unit 2 Studying Is Important, and So Is Doing Exercise 自然、休閒活動 Unit 3 While He Was DrIVing, He Saw a Rainbow 大自然災害 Unit 4 Do You Remember That What Happened Last Night? 日常作息及活動 Unit 5 The House Which Has Red Windows Are Mine 經典文學 Unit 6 You Are Smarter Than You Think 複習	**第 1 章 二次函數** 1-1 簡易二次函數的圖形 1-2 二次函數圖形與極值 **第 2 章 統計與機率** 2-1 四分位數與盒狀圖 2-2 機率 **第 3 章 立體圖形** 3-1 角柱與圓柱 3-2 角錐與圓錐	**健康** **第一篇有愛無礙** 第 1 章色情攻防戰 第 2 章性病知多少 第 3 章我的身體我做主 **第二篇我的人際隨手包** 第 1 章拉近彼此距離 **體育** **第四篇超越運動障礙** 第 1 章運動無礙 第 2 章地板滾球 **第五篇動如脫兔** 第 1 章籃球 5x5 全場比賽 第 2 章桌球 下旋球與雙打比賽 第 3 章排球 初級進攻戰術	**生科** 第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 1 控制系統在生活中的應用 挑戰 2 認識微控制器 關卡 5 製作創意清掃機器人 **資科** **第六冊第 4 章資料處理概念與方法** 4-1 資料與資料檔 4-2 資料來源 4-3 資料處理方法 習作第 4 章 **第 5 章資料數位化原理與方法** 5-1 數位化的概念 5-3 文字資料數位化	**地理** **第一篇地理議題** 第一章臺灣地名由來 第二章臺灣聚落名 第三章臺灣的農業生產與運銷 第四章飲食文化與食品安全 **歷史** 第二篇世界的歷史（下） 第一章革命的年代 第二章民族主義與帝國主義 第二章新帝國主義與第一次世界大戰 第三章第一次世界大戰與戰間期 第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變 **公民** **第三篇全球關連** 第一章全球化與國際貿易	**視覺** 統整（藝術與科技的漫遊） 新媒體的藝響舞臺 創意職涯探未來 **音樂** 統整（藝術與科技的漫遊） 奇幻 E 想的音樂世界 聲歷其境 **表藝** 統整（藝術與科技的漫遊） 科技 X 表演藝術＝？ 第一次拍電影就上手	**理化** **第 1 章電與生活** 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電解 **第 2 章電與磁** 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化複習週 **地球科學** **第 3 章變化莫測的天氣** 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 3-3 氣團與鋒面 3-4 臺灣的特殊天氣 **第 4 章永續的地球** 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球暖化 4-3 人與自然的	**童軍** **主題三旅行應援團** 單元 1 旅遊維納斯 單元 2 旅行圓夢園 **家政** **主題一好好過生活** 單元 1 感，身邊的美好 單元 2 製，我的小美好 **主題二我的家家經** 單元 1 家庭一線牽 **輔導** **主題五航向未來** 單元 1 生涯交叉口 單元 2 生涯大企畫	鄉土史地 1.少年丘逢甲(3 節) 2.水竹居-張麗俊(2 節) 3.家長伯-林振芳(2 節) 國際交流 現代科技：Things Are Different Now Because of Modern Technology 情緒管理與壓力釋放策略：Dealing With Difficult Emotions 邏輯思考 二次函數及其圖形的應用		班級活動 班會 性別平等教育 性侵害犯罪防治 家庭教育 家庭暴力防治 台灣母語日 學校行事 班級幹部自治訓練 班級經營 新學期新計畫 生涯發展教育-建立生涯發展檔案 環境教育 友善校園 週、 空氣品質防護宣導

					Review 1				第二章全球化的挑戰 第三章科技發展 第四章國際參與		互動 跨科主題 改變氣候變遷二三事 地科總複習				
			教學重點	1.了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物，並培養關心臺灣鄉土的情懷。 2.了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。 3.了解冰箱變成食物墳場的原因，並建立珍惜食物的正確觀念。	1.能精熟並使用 either…or…和 neither…nor…的句型。 2.能透過對話內容，讓學生了解壓力是可以找到方法抒發的。 3.能使用附加句型來詢問。 4.複習各時態的動詞句型。 5.學習描述視覺假象，表達對事件的推論與看法。 6.能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。 7.能描述地震可能會帶來的傷害。 8.能描述街道的相對位置。 9.能描述簡易文學作品。 10.複習比較級及最高級。	1.能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2.能求出二次函數的函數值。 3.能以描點方式繪製 y＝ax2 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 4.能以二次函數 y＝ax2 的圖形解決相關應用問題。 5.能繪製形如 y＝ax2＋k 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 y＝ax2 的圖形上下平移而得。 6.能了解 y＝ax2＋k 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 7.能繪製形如 y＝a（x－h）2 的二次函數圖形，	**健康** 1.能分辨色情影片所傳達的訊息真偽並建立健康的性價值觀。 2.熟悉色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。 1.探究造成傳染病的危險因子及對群體健康的影響。 2.熟悉預防性傳染病的有效方法。 3.公開進行關懷愛滋行動，有效影響他人。 1.維護身體自主權的立場表達與行動。 2.熟悉交友約會的安全策略。 1.認識利於人際關係的特質，覺察自己的人際關係。 2.熟悉並運用溝通技巧增進人際關係。 3.願意成為反霸凌的行動者。	**生科** 1.認識控制邏輯系統的基本概念。 2.了解電子電路控制與程式控制之間的差異。 3.了解微電腦控制與物聯網概念和應用。 4.認識常見的微控制器與配件。 5.能比較與應用微控制器達成目的。 6.了解專題活動內容與規範。 7.回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 8.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 9.運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 10.運用製圖技	**地理** 1.認識臺灣地名的由來與演變。 2.認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。 3.認識聚落地名與環境的關係。 4.認識族群文化與地名的關係。 5.問題探究－認識地名與產業的發展。 5.認識農業生產與地理環境間的關係。 7.認識食物運銷與國際貿易的現況。 8.瞭解飲食文化以及食物生產的過程。 9.認識全球化時代的飲食文化。 10.認識食品加工目的、方法以及時代演變。 11.瞭解什麼是友善環境飲食 12.問題探究—人地互動中的食安問題與解決策	**表藝** 1.能欣賞現今表演藝術作品多元化的呈現形式，並從中瞭解科技與表演藝術之間的關係。 3.能欣賞多元的表演藝術品，認識「跨界」、「跨文化」對表演藝術產生的影響。 4.能認識機器人、互動裝置、投影、VR、AR、MR 等操作技術，並學習如何運用於表演藝術中。 5.能瞭解電影拍攝的工作階段與步驟。 6.能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影。 7.能嘗試微電影的後製與剪接。 **音樂** 1.能理解電腦及科技在音樂的運	**理化** 1.知道電流的熱效應。 2.知道電能及電功率的意義。 3.認識發電的方式。 4.了解電力輸送的特點。 5.知道保險絲的作用及原理。 6.藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。 7.介紹常用的電池之種類。 8.藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 9.利用電解法可得知化合物的組成成分。 10.認識磁鐵的性質。 11.能說出磁力線與磁場之間的關係。 12.知道電磁鐵的原理。 13.了解帶有電流的導線受到磁	**童軍** 1.能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。 2.能感受與欣賞人文環境中的景觀。 3.能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。 4.能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。 5.能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。 6.能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。 7.能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。 **家政** 1.能覺察自己與他人對美感認知的不同，並尊重			

						並了解其圖形可由平移 y＝ax2 的圖形，使得頂點由（0 , 0）移至（h , 0）而得。 8.能了解如 y＝a（x－h）2 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 9.能繪製形如 y＝a（x－h）2＋k 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 y＝ax2 的圖形，使得頂點由（0 , 0）移至（h , k）而得。 10.能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值。 11.能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。 12.能認識第 1、2、3 四分位數。 13.能認識全距與四分位距。 14.能理解當存在少數特別大或特別小的資料	**體育** 1.認識國內適應體育發展起源與現況，關注身心障礙者運動需求。 2.認識帕拉林匹克運動會的起源與項目。 3.理解帕拉林匹克運動會的價值。 4.認識地板滾球的起源與特色。 5.了解籃球全場比賽看似複雜的跑動與眾多動作，仍能夠透過練習將基本動作展現在比賽的每個環節上。 6.了解場上五人所主打的位置與特性。 7.了解桌球旋轉的特性原理及產生的效果。 8.認識與學會正手發下旋球技術。 9.學會正、反手切球技術，了解切球回擊原理。 10.認識雙打比賽及其規則。 11.從過去的排球比賽，引導學生學習初級進攻戰術，激發學習	巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 11.依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 12.能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 **資科** 1.理解資料的意義與概念。 2.認識資料的來源。 3.理解資料處理工具。 4.理解 Google 試算表的使用。 5.認識地理分布圖。 6.利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。 7.認識折線圖。 8.利用 Google 試算表範例實作折線圖。 9.認識雷達圖。 10.利用 Google 試算表範例實作雷達圖。 11.理解數位化的概念。 12.理解數字系	略。 **歷史** 1.認識工業革命。 2.認識美國獨立建國的過程與影響。 3.了解法國大革命。 4.了解拿破崙崛起過程。 5.了解維也納會議內容及其影響。 6.認識拉丁美洲獨立運動。 7.了解巴爾幹建國運動。 8.了解德國和義大利統一。 9.認識 19 世紀帝國主義及其再次擴張。 10.了解第一次世界大戰始末。 11.認識巴黎和會和國際聯盟。 12.了解蘇聯共產政權發展。 13.認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。 14.認識歐洲極權政治。 15.認識第二次世界大戰。 16.了解聯合國組織。	用。 2.能理解音樂播放設備的發展。 3.能理解史托克豪森〈研究第二號〉之創作背景及理念。 4.能認識美秀集團及其創作理念。 5.能理解音樂在新媒體藝術中呈現之方式。 6.能理解 AI 音樂的創作方式及特色。 7.能演唱歌曲〈做事人〉。 8.能以中音直笛演奏歌曲〈Thank you〉。 9.認識電影聲音的類別。 10.認識電影音效的功能與類型。 11.認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項。 12.欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes）選曲。 13.習奏直笛曲〈等一個人〉。 14.習唱歌曲〈聽見下雨的聲音〉。	力作用會產生運動。 14.了解右手開掌定則內容。 15.知道電動機的原理。 16.了解磁場的變化產生感應電流。 17.能判斷感應電流的方向。 **地球科學** 1.了解大氣層溫度隨著高度的變化。 2.認識大氣的重要組成氣體。 3.知道所有的天氣現象和水氣有關。 4.了解空氣汙染對人類和環境的影響。 5.了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。 6.了解在北半球地面空氣的水平運動。 7.知道臺灣季風形成的原因。 8.了解氣團的形成原因。 9.了解鋒面形成的原因及種類。 10.認識臺灣的天氣現象。	與自己不同的看法。 2.觀察到自己日常生活中，生活空間、人文與自然環境的美感經驗。 3.能了解台灣及其他國家對於生活空間規劃與美化已有的案例。 4.能對日常生活中不美的地方，提出創意並有美感的實用策略。 5.能在執行提案的實踐活動中，覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力，並有效團隊合作，發揮所長。 6.了解家庭發展過程中家人面對重大事件時的處理方式。 7.分析家庭中的正向特質。 8.製作符合家庭象徵詞的療癒美食。 **輔導** 1.能表達生涯決策對個人的重要性，發現個人生涯決策的影響因素。			

						時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。 15.能利用數值資料中的最小數值、第 1 四分位數、中位數、第 3 四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。 16.能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 17.能以具體情境介紹機率的概念。 18.能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。 19.能了解正 n 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。 20.能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。	動機。 12.學會扣快球技術動作要領。 13.運用短距離助跑加速起跳，學會扣快球技巧。	統。 13.理解文字資料的數位化。	17.認識冷戰時代。 18.了解區域危機和衝突。 19.認識第三世界。 20.了解歐洲共產政權崩潰。 21.認識區域統合。 22.認識全球化時代。 **公民** 1.了解全球化的過程。 2.了解全球化與國際貿易的關聯。 3.了解全球化的利與弊。 4.了解科技發展的過程。 5.了解科技發展的隱憂。 6.了解智慧財產權。 7.了解科技發展對中學生參與公共事務的影響。 8.了解臺灣與國際社會的互動。	15.實作活動「幫音樂找個家」將樂曲搭配適合的情境與畫面。 **視覺** 1.透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2.具備現代公民應有的數位素養，能妥善運數位載具。 3.能將所關心的議題，透過數位工具的練習，轉換成新媒體藝術創作之練習。 4.能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。 5.能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。 6.能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。	11.了解洋流的成因及其分布。 12.了解地球大氣中的溫室氣體。 13.回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。 14.能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。 15.了解臭氧層的分布及其功能。 16.了解臭氧洞的防治。	2.能認識生涯決策方法，善用運用生涯決策工具，對個人生涯目標進行評估。 3.能善用生涯決策的方法，擬定個人的生涯計劃，為生涯目標做準備。 4.表達對未來的生涯規劃的藍圖，覺察生涯發展可能遭遇的問題。 5.分析個人升學選校的問題，對生涯決策可能發生的逆境展現正向的態度。並探索適性升學選校相關資訊，澄清個人生涯決策的問題。 6.規劃並執行個人升學計畫，並對計畫執行的情性可能發生的逆境，預備調適方法。			
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.閱讀理解 2.聽力測驗 3.讀寫評量	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論	1.技能 2.討論 3.問答	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作			

					4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.課堂參與度 7.紙筆測驗 8.作業檢核	4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測 11.搜集資料	4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察	4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	理 4.命題系統光碟 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗 9.作業檢查	4.實作評量 5.發表	4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	4.實作評量 5.高層次紙筆評量 6.學生自評 7.課堂表現			
第一次定期評量															
八~十四	112/4/2 | 112/5/20	4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 5/16(二)-5/19(五) **第二次定期評量** 5/20(六)-5/21(日) **國中教育會考**	單元/主題名稱	四、憶高畑勳：螢火蟲之墓 五、二十年後 六、后羿射月	日常作息及活動 UnIt 5 The House WhIch Has Red WIndows Are MIne 經典文學 UnIt 6 You Are Smarter Than You ThInk 性別教育 Gender stereotypes	**拓展數學的無限視野** 數學好好玩 數學國際觀 空間與維度 大師談數學	**健康** **第二篇我的人際** **隨手包** 第2章提升家人溫度 **體育** **第五篇動如脫兔** 第3章排球 初級進攻戰術 **第六篇我愛運動** 第1章游泳 蝶泳 第2章民俗體育 扯鈴	**生科** 第六冊 關卡5製作創意清掃機器人 關卡6電子科技產業的發展 挑戰1電子科技產業的環境議題 **資科** 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-4聲音數位化 習作第5章 5-5影像數位化 第6章資訊產業與人類社會	**地理** 影片欣賞 電影-明天過後 影片欣賞 電影-上帝也瘋狂 影片欣賞 電影-海灘 **歷史** 迪士尼動畫 阿拉丁 迪士尼動畫 美女與野獸 迪士尼動畫 花木蘭 夢工場動畫 埃及王子 **公民** 桌遊：大富翁 桌遊：撲克牌 桌遊：象棋 桌遊：跳棋 野保ＶＳ動保 動物咖啡館	**視覺** 創意職涯探未來 像不像沒關係 壯遊臺灣 **音樂** 聲歷其境 弦外之音-探索音樂的新境界 **表藝** 表演藝術 第一次拍片就上手	**理化** 桌遊：2Plus 化學事 生活應用：檸檬妙用多 生活應用：粉塵的危機 **地球科學** 國際視野：巴黎協定 影片欣賞：極地奇蹟(1) 影片欣賞：極地奇蹟(2) 閱讀：我的生日不見了	**童軍** **主題三旅行應援團** 單元2旅行圓夢園 **家政** **主題二我的家家經** 單元1家庭一線牽 **輔導** **主題六生命齊步走** 單元1成長進化史 單元2薪傳雙響砲	鄉土史地 4 葫蘆墩圳巡禮(3節) 5.火車兜位去(2節) 6.豐原的產業(2節) 國際交流 瀕危動物保育與棲地保護： Speak Up for Endangered Animals 生命教育：名人的成長故事 Are You Going to Finish Strong? 邏輯思考 凍蒜! 凍蒜!!		班級活動 班會 性別平等教育 環境教育 性侵害犯罪防治 交通安全教育 反毒影片教學 全民國防教育 台灣母語日 學校行事 班級經營 愛惜生命專題演講 反煙拒毒 法律常識演講 環境教育 動物保護與福利 空氣品質防護宣導
			教學重點	1.認識電影評論的寫作方式，並掌握作者評論高畑勳電影的觀點，習由多元角度欣賞電影作	1.破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。 2.使用英文針對	1.能透過蜥蜴拼圖了解正六邊形的切補變化。 2.能透過簡易摺	**健康** 1.完整分析家人衝突的原因及類型。	**生科** 1.了解專題活動內容與規範。 2.回顧產品設計	**地理** 1.認識溫室效應。 2.瞭解地球暖化	**表藝** 1.能瞭解電影拍攝的工作階段與步驟。	**理化** 1.透過團隊合作激盪腦力。 2.透過遊戲認識	**童軍** 1.能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。			

				品。 2.了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，與其適當的處理方式 3.認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣。	飲食習慣進行介紹。 3.能以英文說出端午節相關單字。 4.藉由美國第46任總統大選，討論、分析民主法治的意涵。 5.培養學生閱讀英文網站的能力。 6.學習自我介紹的撰寫。 7.能用英文表達自己並完成明信片。 8.學習用英文表達並延續故事。 9.能將故事改寫成對話形式的劇本。 10.能透過小組合作，完成廣播劇錄音。	紙了解畢氏定理。 3.認識數學的探索之旅。 4.認識大數據統計的概念。 5.了解記數與數列。 6.了解二元一次方程式在生活的應用。 7.了解代數與乘法公式。 8.能透過動畫了解二三維四維空間。 9.能透過演講了解生物中處處可見數學。 10.藉由解題運用所學過的數學知識	2.嘗試用有效方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。 3.熟悉處理衝突的步驟與原則並能有效的解決衝突。 4.檢視自己的危機意識，了解增加危機感，安全才會有保障。 5.能有效評估家中所潛藏的危險因子。 6.探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。 7.掌握火場逃生的要領。 8.能有效評估校園中潛在危險因子。 9.熟悉地震師生技巧並加以演練。 **體育** 1.認識各種快攻的攻擊型態。 2.學會A式快攻的扣球技巧。 3.能在比賽中做出初級進攻戰術——平行攻擊。 4.了解足球防守方式和概念。 5.能在比賽中做	流程，檢視所學到的重點知識與技能。 3.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 4.運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 5.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 6.依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 7.能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 8.能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。 9.能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。 。 **資科** 1.理解數位化的	帶來的災難。 3.認識非洲黑人的生活文化。 4.瞭解非洲的地理環境。 5.認識泰國自然地理環境。 6.瞭解泰國的歷史與人文環境。 7.瞭解印度社會的文化。 8.認識印度的自然環境。 9.認識不同的貨幣價值。 10.了解匯率和匯差，並學會看銀行的告牌匯率。 11.了解地圖的歷史及演變。 12.了解台灣過去街景的樣貌。 **歷史** 1.學習伊斯蘭文化。 2.學習瞭解法國文化。 3.知悉中國傳統婦女的人權與地位。 4.學習瞭解古埃及文化。 5.認識出埃及記故事。 6.了解台灣家具產業的歷史及演變。	2.能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影。 3.能嘗試微電影的後製與剪接。 4.能瞭解舞蹈動作的起源方式，並透過觀察、模仿完整呈現出動物和自然現象的意象與樣貌。 5.能藉由欣賞各式舞蹈作品，認識多元的舞蹈類型和文化背景。 6.能認識「斜槓」的意義與內涵。 。 **音樂** 1.認識電影音樂的功能、演變與類型。 2.認識電影配樂的方法。 3.認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項。 4.欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes）選曲。 5.習奏直笛曲〈等一個人〉。 6.習唱歌曲〈聽	化學元素與化學反應。 3.認識清潔劑的原理 4.了解蛋白打發的原理。 5.知道生活中的科學知識。 6.複習聲音傳遞的方法。 7.了解拇指琴的製作方式。 8.了解甜度測試計的原理及使用方法。 9.知道如何挑選較健康的飲料。 10.知道台灣當前的發電方式。 **地球科學** 1.瞭解巴黎協議的內容。 2.瞭解極地。 3.認識天文與曆法的關係。 4.讓學生了解海洋垃圾對於地球的危害。 5.讓學生了解太空技術發展 6.讓學生知道發展太空技術的重要性 7.複習台灣火山相關知識。 8.了解全球各地的火山分布以及	2.能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。 3.能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。 4.能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。 5.覺察自己看待世界的觀點與盲點。 6.檢視並探究自己的觀點形成原因。 7.蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 8.以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。 。 **家政** 1.了解家庭發展過程中家人面對重大事件時的處理方式。 2.分析家庭中的正向特質。 3.製作符合家庭象徵詞的療癒美食。 4.理解交往四階			

							出團隊防守陣形的變換。 6.藉由海豚游了解蝶泳的技能基礎，透過動作分析引導學生認識碟腿，進而學習蝶泳技能。 7.藉由海豚游活動，了解蝶腿技能。 8.了解參與扯鈴運動的優勢。 9.認識與欣賞扯鈴的文化意涵和價值。	概念。 2.理解數字系統。 3.理解文字資料的數位化。 4.理解聲音的三要素。 5.理解聲音數位化的方法。 6.理解聲音的編輯。 7.理解影像數位化的方法。 8.理解數位鏡頭的運作流程。 9.理解硬體製造產業的意涵與特性。 10.理解軟體設計產業的意涵與特性。 11.理解網路通訊產業的意涵與特性。 12.理解系統整合產業的意涵與特性。 13.理解支援服務產業的意涵與特性。 14.理解電子商務產業的意涵與特性。 15.理解資訊科技對個人生活與工作的影響。	7.欣賞傳統工藝。 8.了解世界文化遺產的認定方式及現況。 9.認識聯合國教科文組織的功能。 **公民** 1.學習如何投資理財。 2.利用撲克牌遊戲培養自我能力。 3.培養主動思考、解決問題的能力。 4.了解動物保育及野生動物保育的基本概念。 5.了解動保及野保之間的衝突並思考解決方法。 6.了解不同領養動物的管道以及領養代替購買的觀念。 7.探討言論自由的範圍。 8.了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。 9.了解消費契約的法律效益。 10.了解台灣糧食供應情況及農地問題。	見下雨的聲音〉。 **視覺** 1.能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。 2.能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。 3.能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。 4.學生能認識抽象藝術家及其作品。 5.學生能認識東西方藝術家的抽象表現手法及其作品。 6.學生能透過抽象藝術的創作手法，表達自身觀點。	火山噴發對於世界的影響。 9.讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。	段及各階段重點任務。 5.分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。 **輔導** 1.能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己的身心發展轉變。 2.能藉由訪談得知他人眼中自己的身心發展變化。 3.能整理三年來的未完成事件，並做出調適的策略。 4.能整理自己國中成長歷程及調適方法,做出經驗傳承。 5.能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。 6.能整理自己國中成長歷程及調適方法,做出經驗傳承。 7.能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。 8.能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師			

									11.了解全球糧食供應鏈的基本概念。 12.了解非政府組織的功能。			長)表達出情感。			
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果	1.分組討論 2.口頭回答 3.觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.命題系統光碟 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗 9.作業檢查	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	1.高層次紙筆評量 2.學生自評 3.分組討論 4.口語評量 5.海報製作 6.實作評量 7.課堂表現			
第二次定期評量															
十五~二十	112/5/21 | 112/6/30	5/20(六)-5/21(日) **國中教育會考** 5/23(二)-5/26(五) 國中畢業生成績評量 6/14(三)-6/16(五) **畢業典禮** 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/29(四)-6/30(五) **第三次定期評量** 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	彈性課程： 一、甘蔗 二、曲經典閱讀 三、你在浪費食物嗎 四、反戰 五、黑羊	跨海來的問候 故事接龍 戲劇 漫畫劇場 繪本 故事 廣告裡的文化 英文口音大解析 Booby Coons 的錯誤	密室逃脫 彈跳卡片 書的出版 數學摺紙遊戲 複利的陷阱 邏輯推理 植物中的黃金比例	**健康** **第三篇環境安全總動員** 第1章居家安全體檢 第2章校園安全搜查 第3章社區安全行動家 破解生活中的迷思 夜市小吃健康吃 **體育** **第六篇我愛運動** 第1章游泳 蝶泳 第2章民俗體育 扯鈴 第3章武術 詠春拳 冷門運動大集合 解析物理治療	**生科** 挑戰1電子科技產業的環境議題 挑戰2電子科技產業的發展與職業 零垃圾生活 DIY：製作瓦楞小家具 **資科** 6-1資訊產業的種類與特性 6-2資訊科技對人類社會的影響 習作第6章 瀏覽器裡的個資 網路平台的影響力	**地理** 影片欣賞 電影-貧民百萬富翁 各國貨幣 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂 **歷史** 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰 **公民** 消費契約 糧食危機 非政府組織	**視覺** 壯遊臺灣 燈光ＳＨＯＷ 窗花玻璃之美 **音樂** 聽音樂環遊世界 冷門樂器大集合 有趣的配音世界 **表藝** 跟著世界來跳舞 表藝的斜槓進行式 街舞知多少 各國舞蹈之美	**理化** 影片欣賞：超級英雄的超能力 魔術裡的科學 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學的科學插畫 **地球科學** 海洋吸塵器 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡	**童軍** **主題四童行天下** 單元1我是世界VIP 單元2讓世界看見臺灣 水上安心玩 救命的野外植物 **家政** **主題二我的家家經** 單元2「話」家預備起 收納整理術 烘培中的科學 **輔導** **主題六生命齊步走** 單元3畢業進行式 繪本與我的世界	鄉土史地 7.慈濟宮與廟東商圈(2節) 8.豐原的市場(2節) 國際交流 總複習 邏輯思考 有趣的生活中立體圖形		班級活動 班會 性別平等教育 愛滋防治 特殊教育-關懷弱勢 海洋教育 生涯發展教育 台灣母語日 學校行事 班級經營 生涯發展教育-建立生涯發展檔案 我愛豐原週 鄉土教育 親子互動專題演講環境教育空氣品質防護宣導

									姓氏裡的家庭觀與法律			吵架不傷情			
			教學重點	1.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2.涵育樂於閱讀態度。 3.開展多元閱讀素養。 4.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答PISA閱讀素養的問題。 5.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。	5.培養學生閱讀英文網站的能力。 6.學習自我介紹的撰寫。 7.能用英文表達自己並完成明信片。 8.學習用英文表達並延續故事。 9.能將故事改寫成對話形式的劇本。 10.能透過小組合作，完成廣播劇錄音。 11.能用英文表達影片內容。 12.能編寫簡短並合理的英文對話。 13.能透過小組合作完成上台演出。 14.能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。 15.透過廣告認識國外文化。。 16.能簡單分辨不同英文口音。 17.了解不同文化對於英文的影響。	5.了解記數與數列。 6.了解二元一次方程式在生活的應用。 7.了解代數與乘法公式。 8.能透過動畫了解二三維四維空間。 9.能透過演講了解生物中處處可見數學。 10.藉由解題運用所學過的數學知識 11.藉由立體書的機關運用對稱等數學概念。 12.透過書的台數與折數複習因數與倍數。 13.讓學生了解書籍印刷的流程。 14.藉由實際操作製作小書。 15.從複利角度連結未來理財規劃。 16.透過遊戲複習數列的特性。 17.了解黃金比例、五芒星及費波那契數列。	**健康** 5.能有效評估家中所潛藏的危險因子。 6.探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。 7.掌握火場逃生的要領。 8.能有效評估校園中潛在危險因子。 9.熟悉地震師生技巧並加以演練。 10.能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。 11.有效運用各項資源或策略化解社區危機。 12.能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。 13.了解夜市小吃的食物熱量。 14.運用所學到的營養健康知識，學習安排健康的飲食菜單 **體育** 8.了解參與扯鈴運動的優勢。	**生科** 6.依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 7.能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 8.能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。 9.能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。 10.能認識近代新興的電子科技及其未來發展。 11.能理解電子科技相關產業類別及其內涵。 12.科技達人介紹。 13.讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量 14.了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案 15.了解何謂無包裝商店、裸裝商店	**地理** 8.認識印度的自然環境。 9.認識不同的貨幣價值。 10.了解匯率和匯差，並學會看銀行的告牌匯率。 11.了解地圖的歷史及演變。 12.了解台灣過去街景的樣貌。 13.了解海盜的歷史以及當前的情況。 14.能理解貧窮國家遇到的困境。 15.透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 16.了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。 17.了解台灣漁業發展現況。 18. 了解臺灣水果外銷困境。 **歷史** 8.了解世界文化遺產的認定方式及現況。 9.認識聯合國教科文組織的功	**表藝** 7.能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。 8.能認識知名的斜槓創作者與表演者並從中探索自我。 讓學生對於街舞有基本的認識、並能夠欣賞街舞。 9. 認識各國舞蹈及特色。 10. 能掌握不同舞蹈的特色並設計一段舞蹈。 **音樂** 7.實作活動「幫音樂找個家」將樂曲搭配適合的情境與畫面。 8.從認識與欣賞現代、當代音樂作品，學習發揮創意與想像力。 9. 從賞析〈四分三十三秒〉，探討其作品所蘊含之創意與產生的影響。 10. 演出與體驗〈四分三十三秒〉。	**理化** 11.了解離岸風電的優點與缺點。 12.了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。 13.知道什麼是天氣瓶以及製作天氣瓶的原理與方法。 14.了解科學插畫的特色與價值。 **地球科學** 8.了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。 9.讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。 10.了解森林對於地球的重要性。 11.了解煉金術的內容及歷史。 12.能理解煉金術對於現代化學的影響。 13.了解流星雨的形成。 14.知道流星雨的觀賞地點。	**童軍** 7.蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 8.以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。 9.從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。 10.蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。 11.分析我國在國際上的優勢與劣勢。 12.以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。 13讓學生認識不同的水上活動、了解每項水上活動的風險及水上活動安全須知。 14. 了解野外求生的技巧。 15. 觀察野外可食植物的特色。 **家政** 了解收納技巧並			

							9.認識與欣賞扯鈴的文化意涵和價值。 10.藉由觀看葉問系列的電影或是詠春拳相關的影片，引發興趣，透過提問討論並引導學生認識詠春拳的起源與奧妙之處。 11.了解詠春拳雙人對練的手型應用，並理解如何於雙人對練中如何操作攻防反制的動作。 12.了解物理治療的工作內容。 13.理解當前臺灣物理治療未普及的原因。 14.比較物理治療及職能治療的異同。	16.認識瓦楞紙的性能。 17.創作簡易版家具。 **資科** 13.理解支援服務產業的意涵與特性。 14.理解電子商務產業的意涵與特性。 15.理解資訊科技對個人生活與工作的影響。 16.理解資訊科技對社會與經濟的影響。 17.理解資訊科技對在地與全球角度的影響。 18. 知道網路瀏覽器上的隱私問題及風險。 19. 了解網路瀏覽器數據蒐集及廣告投放的關係。 20. 能思考個資保護及使用便利性的關係，並採取有效方式保護個資。 21. 了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係。 22. 能從不同角度思考，探討不同對象的需求與	能。 10.了解台灣的世界文化遺產潛力點。 11.了解吉祥物的由來。 12.分析吉祥物帶來的經濟價值。 13.了解台灣音樂的歷史及發展。 14.了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。 15.了解茶葉的力以及台灣的茶文化。 16.知道茶對於台灣經濟的影響。 17.了解粽子以及端午節吃粽子的由來 **公民** 7.探討言論自由的範圍。 8.了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。 9.了解消費契約的法律效益。 10.了解台灣糧食供應情況及農地問題。 11.了解全球糧食供應鏈的基本	。 **視覺** 5.學生能認識東西方藝術家的抽象表現手法及其作品。 6.學生能透過抽象藝術的創作手法，表達自身觀點。 7.學生能將文字筆畫幾何化。 8.學生能以合宜的比例將文字筆畫置入圓形面積。 9.學生能掌握文字幾何化後筆劃的版面構成。 10.認識臺灣在地藝術家作品，瞭解藝術工作者如何透過創作關懷斯土。	15.了解當前科學家對於外星人的研究及成果 16.思考其他文明可能對人類造成的影響並發表自己的看法。	反思自己的購物及使用物品的習慣。 7. 了解各國甜點的特色及意義。 8. 了解廚房中的科學小知識。 9.能實際操作並觀察蛋白霜的變化。 **輔導** 7.能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。 8.能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。 9.能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許。 10.能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。 11.能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。學生能欣賞繪本並嘗試分析繪本中每個角色的意涵，並能與他人分享故事。			

								利益。	概念。 12.了解非政府組織的功能。 13.了解台灣及全球的分政府組織。 14.了解不同議題有哪些非政府組織在倡議。 1. 了解不同國家對於姓氏的看法及法律規定。			12. 了解衝突發生的原因及溝通要點。 13. 反思自己的溝通策略。 14.將學到的溝通技巧運用在生活中。			
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果	1.分組討論 2.口頭回答 3.觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.命題系統光碟 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗 9.作業檢查	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	1.高層次紙筆評量 2.學生自評 3.分組討論 4.口語評量 5.海報製作 6.實作評量 7.課堂表現			
第三次定期評量/畢業典禮															

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	國文 數學 社會（歷史） 社會（公民） 科技（資科） 藝術（視覺）	10,11,12,13,15,16 19 5,6,7 8,9,12,15 7,8,9,10 6,7,8,9,12,15	30 節 4 節 3 節 4 節 4 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時

	藝術（表演） 綜合（家政） 綜合（輔導）	1～5,16～18 3,4,5,14,15,16,17 1～10	8 節 7 節 10 節	
性侵害犯罪防治	社會（公民）	5～14	10 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文 數學 健體（健康） 藝術（表演） 綜合（家政） 綜合（輔導）	10,11 1,21 1,2 6～10 11 4～10	10 節 8 節 2 節 5 節 1 節 7 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	社會（公民） 健體（健康） 學校行事(彈性)	10,16 8～11 9，18	2 節 4 節 2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	國文 英語 數學 自然 社會（地理） 科技（生科） 藝術（視覺） 藝術（表演） 綜合（家政） 綜合（童軍）	3,4 1～18 20 9,10,13,14,18 1,2,8,9,11,12,14,15,16,17 1, 2,5,8,18 6～10 11～15 1～10,12 1～11	10 節 18 節 4 節 21 節 12 節 5 節 5 節 5 節 11 節 11 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	國文 科技（生科） 健體（體育）	5 16,17 3,4,5	5 2 6	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	自然 健體（健康） 學校行事(彈性)	6 14,15 11	3 節 2 節 1 節	1 堂課以上
全民國防教育	社會（公民） 學校行事(彈性)	11,12,13 6	5 節 1 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體（健康）	6,7,8	3 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會（公民） 學校行事(彈性)	2,6,8 10	3 節 1 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	班級活動(彈性)	每周四	20 節	每週選擇一上課日

動物保護與福利	社會（公民） 學校行事(彈性)	9 12	1 小時 1 小時	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	社會（公民） 學校行事(彈性) 健體（健康）	7 1,2,3,7,8,9,10,14,16,17,18 2~18	1 節 12 節 17 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫