

表 4-1 111 學年度臺中市立豐東國民中學九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題 /專題/議題 探究課程	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	鄉土史地	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-A1 綜-J-B1 藝-J-C3 藝-E-B2 自-J-C1	1. 認識「古豐原」(3 節) 2. 漢人移墾先驅-張達京(2 節) 3. 割地換水(2 節) 4. 葫蘆墩在哪裡？(2 節) 5. 豐原的地形(2 節) 6. 豐原的氣候(3 節) 7. 從人命水潭法律(2 節) 8. 有拜有保庇(2 節) 9. 豐原的產業變遷(3 節)  (21 節)	1. 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 2. 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 3. 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。 4. 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 5. 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 6. 培養道德思辨與實踐能力、尊	1. 照片及影片 2. 紀錄、問卷 3. 調查及訪問 4. 填寫學習單 上台報告

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					重人權的態度，具備民主素養、 法治觀念、環境倫理及在地與 全球意識，參與社會公益活動。 具備同理與理性溝通的知能與態 度，發展與人合作的互動關係。	
快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	國際交流	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C2	短文閱讀分析及歸納： Have You Ever Tried Fortune Cookies?(3 節) 摘要描述及撰寫： The World's Best Delivery Service(3 節) 性別平等教育： Gender Stereotypes(3 節) 語言比較及語言傳承： What Are They Talking About?(3 節) 團體討論及問題解決： Build a Tower, Build a Team(3 節) 多元閱讀媒材：	1. 培養學生蒐集資料、整理歸納能 力。 2. 透過分組討論，養成團隊合作之 素養。 3. 透過議題融入強化教育與社會的 連結。 4. 培養學生學習議題有關的知識、 技能和情意，使其理解議題發生的 背景、性質、現象、內容、成因及 影響，養成批判思考及解決問題的 能力，以提升面對議題的責任與能 力。	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告	

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			What Is an Ad Saying?(2 節) 準備週(1 節) 段考複習(3 節) <b>(共 21 節)</b>			
快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	邏輯思考	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 科-J-A2 科-J-B3 藝-J-A2 藝-J-B2	神秘的金字塔測量術和影子 長短 (7 節) 圓圓說故事 (7 節) 「心」有所屬—從尺規作圖窺 探三角形的 三心 (7 節) <b>(共 21 節)</b>	1. 理解與 應用相似三角形的意義和推理，並 能應用於解決幾何與日常生活的問 題。 2. 阿亮博 士帶著一把捲尺與一面鏡子從台灣 來到來到埃及，阿亮博士要如何測 量金字塔的高度呢？ 3. 了解圓心角與圓周角的相關概 念，並能運用此概念解決生活中的 問題，活用於生活中。 4. 能理解一個三角形三邊中垂線 會交於一點，這一點就是此三角形 的外心，也是此三角形外接圓的圓 心。	1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單	

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					<p>5. 能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。</p> <p>6. 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>7. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。</p> <p>8. 能理解三角形的重心為三中線的交點。</p> <p>9. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。</p> <p>10. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心和重心。</p>	
社團活動與 技藝課程						

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	班級活動	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	性別平等教育 4 節 性侵害犯罪防治 2 節 家庭教育 2 節 家庭暴力防治 2 節 環境教育 2 節 交通安全教育 2 節 反毒影片教學 1 節 全民國防教育 1 節 愛滋防治 1 節 特殊教育-關懷弱勢 1 節 海洋教育 1 節 生涯發展教育 2 節 班會 21 節 <b>(42 節)</b>	1. 培養學生 具備民主素養法治觀念、人權理念與道德勇氣。 2. 讓學生在不同的學習脈絡中思考 性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家庭暴力防治、環境教育、反毒教學、國防教育、愛滋防治、交通安全…等議題，認識生活周遭的環境應用所學解決生活的問題	1 觀察 2 口語表達
	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	學校行事	J-A1 J-B1 J-C2	班級幹部自治訓練 2 節 班級經營 4 節 新學期新計畫 2 節 生涯發展教育-建立生涯發展檔案 2 節 愛惜生命專題演講 2 節 反煙拒毒 2 節 法律常識演講 1 節 我愛豐原週 2 節 鄉土教育 2 節 親子互動專題演講 2 節 <b>(21 節)</b>	1. 引導學生能提升素質，並能規劃出適當的能力及習慣。 2. 引導學生正確觀念，提升自我身心 素質發展。	學習單、上台報告心得、成果冊

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
<b>學期總節數</b>		126 節				

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市立豐東國民中學九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	快樂正向、尊重關懷、行動學習、走向世界	鄉土史地	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-A1 綜-J-B1 綜-J-B2 藝-J-C3 藝-E-B2 自-J-B2 自-J-B2	1. 少年丘逢甲(3 節) 2. 水竹居-張麗俊(2 節) 3. 家長伯-林振芳(2 節) 4 葫蘆墩圳巡禮(3 節) 5. 火車兜位去(2 節) 6. 豐原的產業(2 節) 7. 慈濟宮與廟東商圈(2 節) 8. 豐原的市場(2 節) 9. 葫蘆墩公園(2 節)  (18 節)	1. 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 2. 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 3. 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規畫相對應的行動方案及創新突破的可能性。 4. 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 5. 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	1. 照片及影片 2. 紀錄、問卷 3. 調查及訪問 4. 填寫學習單 5. 上台報告

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					6. 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理及在地與全球意識，參與社會公益活動。具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	
快樂正向、尊重關懷、行動學習、走向世界	國際交流	國-J-B3 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 綜-J-C2 藝-J-A3 藝-J-B3 藝-J-C2	現代科技： Things Are Different Now Because of Modern Technology(4 節) 情緒管理與壓力釋放策略： Dealing With Difficult Emotions(3 節) 瀕危動物保育與棲地保護： Speak Up for Endangered Animals(3 節) 生命教育：名人的成長故事： Are You Going to Finish Strong?(3 節) 準備週(1 節)	1. 培養學生蒐集資料、整理歸納能力。 2. 透過分組討論，養成團隊合作之素養。 3. 透過議題融入強化教育與社會的連結。 4. 培養學生學習議題有關的知識、技能和情意，使其理解議題發生的背景、性質、現象、內容、成因及影響，養成批判思考及解決問題的能力，以提升面對議題的責任與能力。	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告	

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			段考複習(2 節) 複習(2 節) <b>(共 18 節)</b>			
快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	邏輯思考	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 藝-J-A2 藝-J-B2	二次函數及其圖形的應用 (7 節) 凍蒜! 凍蒜!! (6 節) 有趣的生活中立體圖形 (5 節)  <b>(共 18 節)</b>	1. 理解與應用相似三角形的意義和推理，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 2. 阿亮博士帶著一把捲尺與一面鏡子從台灣來到到埃及，阿亮博士要如何測量金字塔的高度呢？ 3. 了解圓心角與圓周角的相關概念，並能運用此概念解決生活中的問題，活用於生活中。 4. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 5. 能理解在找三角形的外心時，	1. 口頭詢問 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 教師考評 6. 學習單	

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					<p>只要作兩個邊中垂線的交點即可。</p> <p>6. 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>7. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。</p> <p>8. 能理解三角形的重心為三中線的交點。</p> <p>9. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。</p> <p>10. 能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心和重心。</p>	
社團活動 與技藝課 程						
其他類課 程	快樂正向、 尊重關懷、	班級活動	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	性別平等教育 3 節 性侵害犯罪防治 2 節 家庭教育 2 節 家庭暴力防治 2 節	<p>1. 培養學生具備民主素養法治觀念、人權理念與道德勇氣。</p> <p>2. 讓學生在不同的學習脈絡中思考 性別平等教育、性侵害犯罪防</p>	<p>1 觀察 2 口語表達</p>

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	行動學習、 走向世界			環境教育 2 節 交通安全教育 1 節 反毒影片教學 1 節 全民國防教育 1 節 愛滋防治 1 節 特殊教育-關懷弱勢 1 節 海洋教育 1 節 生涯發展教育 1 節 班會 18 節 <b>(共 36 節)</b>	治、家庭教育、家庭暴力防治、環境教育、反毒教學、國防教育、愛滋防治、交通安全…等議題，認識生活周遭的環境應用所學解決生活問題	
	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	學校行事	J-A1 J-B1 J-C2	班級幹部自治訓練 2 節 班級經營 4 節 生涯發展教育-建立生涯發展檔案 2 節 愛惜生命專題演講 2 節 反煙拒毒 2 節 法律常識演講 1 節 我愛豐原週 2 節 鄉土教育 2 節 親子互動專題演講 1 節 <b>(18 節)</b>	1. 引導學生能提升素質，並能規劃出適當的能力及習慣。 2. 引導學生正確觀念，提升自我身心素質發展。	學習單、上台報告心得、成果冊
	<b>學期總節數</b>		<b>108 節</b>			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。