

表 4-1 110 學年度臺中市立豐東國民中學九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題 /專題/議題 探究課程	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	鄉土史地	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-A1 綜-J-B1 藝-J-C3 藝-E-B2 自-J-C1	1. 福爾摩沙的紫色寶藏(上)(3 節) 2. 『認識豐原』~ 踏查活動(上)(3 節) 3. 關懷鄉土~ 地理實察活動(上)(3 節) 4. 鄉土調查方法(上)(3 節) 5. 中部區域特色介紹(上)(3 節) 6. 生態探索(上)(3 節) 7. 台灣歷史(上)(3 節) (共 21 節)	1. 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 2. 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 3. 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 4. 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 5. 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 6. 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 7. 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	1. 操作儀器、 2. 照片及影片 3. 記錄、問卷 4. 調查及訪談 5. 上台報告
	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、	國際交流	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1. 建構學生英語發音系統(2 節) 2. Phonics:Alphebet and Consonants	1. 能辨別個別字母相對應的發音與音節發音(聲韻覺識)並複習自然發音。 2. 能學習字母與音標的連結性。	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動及合作 4. 紙筆測驗

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	走向世界		英-J-C3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C2	(2 節) 3. Phonics:vowels(3 節) 4. Fun time with phonics (8 節) 5. Greetings and taboos (5 節) 6. 課程回饋(1 節) (共 21 節)	3. 能與同學分組合作學習聲韻與拼音。 4. 能用繞口令的方式練習發音。 5. 能藉由簡易的英詩押韻來學習發音及耶誕歌曲。 6. 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 7. 能了解、尊重不同之文化習俗。 8. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 9. 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	5. 活動參與
	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	邏輯思考	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 科-J-A2 科-J-B3 藝-J-A2 藝-J-B2	1. 邏輯思考—移動成立(3 節) 2. 邏輯思考—尋找規律(3 節) 3. Logic 邏輯客活動課程(1 節) 4. 邏輯思考—快問快答(3 節) 5. 生活中的邏輯數學(3 節) 6. Shikaku 數學方塊活動(2 節) 7. 邏輯思考—運算思維(3 節) 8. 邏輯思考—文字圖解(2 節) 9. Futoshiki 方陣活動課程(1 節) (共 21 節)	1. 能觀察圖形尋找解決方法 2. 能運用圖形規律推理出合理答案 3. 能觀察符號變化並找出符號變化規則 4. 能尋找最佳路徑解決問題 5. 能運用精確的數學語言傳達訊息 6. 能觀察生活的邏輯並進行推理 7. 能精熟數的四則運算 8. 能觀察部分組合呈現物品樣貌，並運用文字呈現物品部分 9. 能利用繪圖軟體進行物品圖解設計 10. 能運用抽象化、演算法設計、問題拆解解決問題，並培養系統思考	1. 口語發表 2. 動手操作 3. 小組合作 4. 活動參與 5. 實作評量

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					與解決問題能力 11. 培養人際關係與團隊合作	
社團活動與 技藝課程						
其他類課程	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	班級活動	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	性別平等教育 4 節 性侵害犯罪防治 2 節 家庭教育 2 節 家庭暴力防治 2 節 環境教育 2 節 交通安全教育 2 節 反毒影片教學 1 節 全民國防教育 1 節 愛滋防治 1 節 特殊教育-關懷弱勢 1 節 海洋教育 1 節 生涯發展教育 2 節 班會 21 節 (42 節)	1. 培養學生 具備民主素 養法治觀 念、人權理 念與道德勇 氣。 2. 讓學生在 不同的學習 脈絡中思 考 性別平等教 育、性侵害 犯罪防 治、 家庭教育、 家庭暴力防 治、 環境教 育、反毒教 學、國防教 育、 愛滋防 治、交通安 全…等議 題， 認識生 活周遭的環 境應用所學 解決生活 的問題	1 觀察 2 口語表 達
	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	學校行事	J-A1 J-B1 J-C2	班級幹部自治訓練 2 節 班級經營 4 節 新學期新計畫 2 節 生涯發展教育-建立生涯發展 檔案 2 節 愛惜生命專題演講 2 節	1. 引導學生能提升素質，並能規劃 出適當的能力及習慣。 2 引導學生正確觀念，提升自我身 心 素質發展。	學習單、上台報告心 得、成果冊

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				反煙拒毒 2 節 法律常識演講 1 節 我愛豐原週 2 節 鄉土教育 2 節 親子互動專題演講 2 節 (21 節)		
學期總節數			126 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市立豐東國民中學九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	鄉土史地	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C1 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-A1 綜-J-B1 綜-J-B2 藝-J-C3 藝-E-B2 自-J-B2 自-J-B2	1. 福爾摩沙的紫色寶藏(下)(3節) 2. 『認識豐原』~ 踏查活動(下)(3節) 3. 關懷鄉土~ 地理實察活動(下)(3節) 4. 鄉土調查方法(下)(3節) 5. 中部區域特色介紹(下)(2節) 6. 生態探索(下)(2節) 7. 台灣歷史(下)(2節) (共 18 節)	1. 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。 2. 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 3. 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 4. 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 5. 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 6. 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 7. 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。	1. 操作儀器、 2. 照片及影片 3. 記錄、問卷 4. 調查及訪談 5. 上台報告
	快樂正向、 尊重關懷、	國際交流	國-J-B3 英-J-A2	1. Peter Pan-閱讀策略與戲劇表演(7節)	1. 培養學生閱讀策略-Super 6。 2. 學生能運用閱讀策略理解文意	1. 口語練習 2. 角色扮演

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	行動學習、 走向世界		英-J-B1 英-J-C2 綜-J-C2 藝-J-A3 藝-J-B3 藝-J-C2	2. 英語短劇表演-學生分組表演(1節) 3. Romeo and Juliet-閱讀策略與戲劇表演(8節) 4. 英語短劇表演- Mini Play 戲劇發表會(1節) 5. 課程回饋(1節) (共 18 節)	Making onnections(與文本產生連結)。 3. 學生能運用閱讀策略預測劇情發展 Predicting(預測法)。 4. 學生能藉由分組合作完成戲劇練習、表演及理解文意- Questioning(提問法應用)。 5. 學生能應用閱讀技巧來融入角色 Monitoring(上下文找線索)。 6. 學生能以視覺圖像法來瞭解文本、融入角色-Visualising(視覺圖像法)。 7. 學生能以摘要大意法融入角色與情境-Summarising(摘要大意法)。 8. 學生能培養人際關係與團隊合作,以產出自己的戲劇並演出分享。	3. 小組互動及合作 4. 紙筆測驗 5. 活動參與
	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	邏輯思考	數-J-A1 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 藝-J-A2 藝-J-B2	1. 邏輯思考—數學謎語(3節) 2. 邏輯思考—創造力(2節) 3. 桌遊—禮物牌活動課程(1節) 4. 邏輯思考—腦眼並用(2節) 5. 邏輯思考—尋找規律(3節) 6. 有條件的 Sudoku 活動課程(1節) 7. 邏輯思考—空間概念(3節) 8. 邏輯思考—密室逃脫(2節) 9. Hashiwokakero 數橋活動課程	1. 能理解所傳遞的數學資訊 2. 能運用不同策略思考問題提出解決問題的可行性 3. 能運用數學思維解決問題 4. 能運用數學語言,傳達邏輯關係 5. 能擬定策略達成共同的學習目標 6. 能透過不同角度的立方體訓練空間感知能力 7. 能分組合作溝通協調提出解決策略	1. 口語發表 2. 動手操作 3. 小組合作 4. 活動參與 5. 實作評量

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				(1 節) (共 18 節)	8. 能透過題目預測及澄清解決問題 9. 能培養人際關係與團隊合作	
社團活動 與技藝課程						
其他類課程	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	班級活動	J-A1 J-B1 J-C1 J-C2	性別平等教育 3 節 性侵害犯罪防治 2 節 家庭教育 2 節 家庭暴力防治 2 節 環境教育 2 節 交通安全教育 1 節 反毒影片教學 1 節 全民國防教育 1 節 愛滋防治 1 節 特殊教育-關懷弱勢 1 節 海洋教育 1 節 生涯發展教育 1 節 班會 18 節 (共 36 節)	1. 培養學生具備民主素養法治觀念、人權理念與道德勇氣。 2. 讓學生在不同的學習脈絡中思考 性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家庭暴力防治、環境教育、反毒教學、國防教育、愛滋防治、交通安全…等議題，認識生活周遭的環境應用所學解決生活的問題	1 觀察 2 口語表達
	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	學校行事	J-A1 J-B1 J-C2	班級幹部自治訓練 2 節 班級經營 4 節 生涯發展教育-建立生涯發展檔案 2 節 愛惜生命專題演講 2 節 反煙拒毒 2 節	1. 引導學生能提升素質，並能規劃出適當的能力及習慣。 2 引導學生正確觀念，提升自我身心素質發展。	學習單、上台報告心得、成果冊

課程類型	學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
				法律常識演講 1 節 我愛豐原週 2 節 鄉土教育 2 節 親子互動專題演講 1 節 (18 節)		
	學期總節數		108 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。