

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量 方式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式
					瓶換新裝 (提出新觀 點): 立場 遊走法。									
		英閱繪(一)	英-J-A2。 英-J-B2 英-J-C2 地Aa-IV- 2 地Aa-IV- 3 歷A-IV- 1 歷Ba-IV- 2 歷Bb-IV- 1 綜-J-B2 國-J-B3 J-C	David goes to school (6節)	1-IV-3 能 聽懂基 本或重 要句 型的句 子。 2-IV-9 能 進行簡 易的角 色扮 演。 3-IV-10 能 辨識簡 易故事 的要素 ，如背 景、人 物、結 局。 5-IV-10 能 讀懂簡 短故事 及短文 ，並能 以簡短 的句子 說出其 內容大 意。 Ac-IV-4 國 中階段 所學字 詞(能 聽、讀 、說、 寫最基 本的1,2 00字詞)。	1.分組討 論 2.口頭發 表 3.口頭報 告								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量 方式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式
							Ad-IV-1 國中階段的文法句型。 *◎D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。							
		英閱繪(二) 第一次段考	英-J-A1 地Aa-IV-2 地Aa-IV-3 歷A-IV-1 歷Ba-IV-2 歷Bb-IV-1 綜-J-B2 國-J-B3 J-C	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習 (1節)	1-IV-3能聽懂基本或重要的句子。 1-IV-4能聽懂日常生活的對話內容。 3-IV-5能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6能看懂基本的句型。 3-IV-7能了解對話的主要內容。 4-IV-1能拼寫國中常基本用字詞。 4-IV-5能依提示寫出正確的簡單句子。 4-IV-6能將中譯	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.利用英語參與課堂討論，並表达自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成測驗。 4.樂在參與活動，做中學。								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量 方式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式
					成英文。 5-IV-3能聽 懂日常生活 應對中 常用語句， 並能作適 當的回應。 *5-IV-5能 運用字母 規則拼 讀出及拼 寫英文 字詞。									
		英閱繪(二) 粵東好聲 音 (The voice)	英-J-B1 英-J-C2 地 Aa-IV- 2 地 Aa-IV- 3 歷 A-IV -1 歷 Ba-IV- 2 歷 Bb-IV- 1 綜-J-B2 國-J-B3 I-C	歌舞青春 (6節)	◎1-IV-5 能聽懂簡 易歌謠和 韻文的 主要內容。 6-IV-3樂 於參與有 助提升英 語能力的 活動。 6-IV-4樂 於接觸課 外的英語 文多元素 材，如歌 曲、英語 學習雜 誌、漫 畫、短 片、廣 播等。 *6-IV-5 主動利用 各種查詢工	1.朗誦歌 詞 2.唱出各 班參賽 歌曲 3.樂於參 與活動， 進行做 中學								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					<p>寫國中階段基本用字詞。</p> <p>4-IV-5能依出提示寫正確的簡單句子。</p> <p>4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-3能聽懂日常活應用語句，並能作適當的回應。</p> <p>*5-IV-5能運用字母規則拼讀及拼寫英文詞。</p>	與活動，進行中學。								
		英閱繪(三)	英-J-A1 英-J-A2 綜-J-B3 公Ad-IV-1 公Ad-IV-2 公Ba-IV-1 科-J-A1 J-A1	It' s OK to be different.(7節)	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事，如背景、人物、事件和結</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.□頭發表</p> <p>3.□頭報告</p>								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					消失、資源耗竭、氣候變遷的原因以及造成的衝擊。 3. 能與同學交流閱讀心得									
		生命科學 (一)	環 J1 環 J7	1. 蘇花高速公路	1. 能對環境	1 完成資料蒐集 2 能針對報告內容								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量 方式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式
		價值澄清	閱 J9 ah-IV-2 綜-J-A3 綜-J-B2 綜-J-C2 數-J-B1 歷 Ba-IV -1 英-J-B1 地 Aa-IV -1	該不該 建 2. 台灣該 不該停 用核能 (6 節)	議題 (例 如： 蘇花 高該 不該 建、 台灣 該不 該停 用核 能)形 成自 己的 看法	給予回 饋								
		生命科學 (一)	環 J1 環 J7	1. 下列主 題擇一	1. 能策 畫一	1 小組以 簡報呈 現環境 行動方 案成果								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量 方式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式
				節 特殊教育- 關懷弱勢 1 節 海洋教育 1 節 生涯發展教 育 1 節 班會 10 節 (42 節)	治、環境 教育、反 毒教學、 國防教 育、愛滋 防治、交 通安全… 等議題， 認識生活 周遭的環 境應用所 學 解決生 活的 問題									
		學校行事	J-A1 J-B1 J-C2	班級幹部自 治訓練 2 節 班級經營 4 節	1. 引導學 生能提升 素質，並 能規劃出	學習 單、上 台報告 心得、								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式
				題演講 1 節 (21 節)										
	學期總節數		126 節											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2

109 學年度臺中市立豐東國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量 方式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式
統整性主 題/專題/ 議題探究 課程	快樂正向、 尊重關懷、 行動學習、 走向世界	閱讀理解 (二)	國 J-A1	閱讀理解與 寫作(20 節)	1、文章的基本組合：詞性、句型、標點符號。 2、說明文閱讀策略。 3、心智圖閱讀策略。 4、如何找到閱讀文章的「中心思想」。 5、文章中心思想的論述方式：講「道理」、用「數據」、說「故事」、帶「活動」。	小組討論 參與態度 合作能力 口頭評量 作業評量 學習單	例：放眼 看天下 (20 節)				例：放眼 看天下 (20 節)			
			國 J-B1 國 J-B3 國 J-C1 綜-J-A1 綜-J-B1 數-J-A3 英-J-C3											

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式
					6、閱讀著 瓶換新裝 (提出新觀 點): 立場 遊走法。									
		英閱繪(四)	英-J-A2。 英-J-B2 英-J-C2 地Aa-IV- 2 地Aa-IV- 3 歷A-IV- 1 歷Ba-IV- 2 歷Bb-IV- 1 綜-J-B2 國-J-B3 J-C	David goes to school (6節)	1-IV-3 能 聽懂基本 或重要句 型的句子。 2-IV-9 能 進行簡易 的角色扮 演。 3-IV-10 能 辨識簡易 故事的要 素, 如背 景、人物、 事件和結 局。 5-IV-10 能 讀懂簡易 故事及短 文, 並能以 簡短的句子 說出或內 容大意。 Ac-IV-4 國 中階段(能 聽、讀、說、 寫)基本	1.分組討 論 2.口頭發 表 3.口頭報 告								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量 方式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式
							的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *◎D-IV-4 藉文字線索,對客觀事實及主觀意見的分辨。							
	英閱繪(五) 第一次段考	英-J-A1 地Aa-IV-2 地Aa-IV-3 歷A-IV-1 歷Ba-IV-2 歷Bb-IV-1 綜-J-B2 國-J-B3 J-C	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習 (1節)	1-IV-3能聽懂基本重要句型的句子。 1-IV-4能聽懂日常生活的對話內容。 3-IV-5能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6能看懂基本的句型。 3-IV-7能了解對話的主要內容。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5能依提示寫出達意的簡單句子。 4-IV-6能將	1.樂於分享,並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論,並表达自己的想法。 3.能利用技巧,完成測文驗。 4.樂在參與活動,做中學。									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量 方式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式
							簡易的中 文句子譯 成英文。 5-IV-3能聽 懂日常生 活應對中 常用語句， 並能作適 當的回應。 *5-IV-5能 運用字母 拼讀規則 拼寫英文 字詞。							
	英閱繪(六) 豐東好聲 音 (The voice)	英-J-B1 英-J-C2 地 Aa-IV- 2 地 Aa-IV- 3 歷 A-IV- -1 歷 Ba-IV- 2 歷 Bb-IV- 1 綜-J-B2 國-J-B3 J-C	歌舞青春 (6節)	◎1-IV-5 能聽懂簡 易歌謠和 韻文的 主要內容。 6-IV-3樂 於參與有 助提升英 語能力的 活動。 6-IV-4樂 於接觸課 外的英語 文多元素 材，如歌 曲、英語 學習雜誌 、漫畫、 短片、廣 播等。 *6-IV-5主	1.朗誦歌 詞 2.唱出各 班參賽 歌曲 3.樂於參 與活動， 進行做 中學									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量 方式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式
							動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與同學分享。 ◎Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。							
		英閱繪(七) 第二次段考	英-J-A1 地 Aa-IV-2 地 Aa-IV-3 歷 A-IV-1 歷 Ba-IV-2 歷 Bb-IV-1 綜-J-B2 國-J-B3 J-C	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習 (1節)	1-IV-3能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-5能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6能看懂基本的句型。 3-IV-7能了解對話的	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成測								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量 方式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式
					<p>主要內容。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5能依提示寫出正確的簡單句子。</p> <p>4-IV-6能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-IV-3能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>*5-IV-5能運用字母規則拼讀及拼寫英文。</p>	<p>驗。</p> <p>4.樂在參與活動，進行做中學。</p>								
		英閱繪(八)	英-J-A1 英-J-A2 綜-J-B3 公Ad-IV-1 公Ad-IV-2 公Ba-IV-1 科-J-A1 J-A1	It's OK to be different.(6節)	<p>1-IV-3 能聽懂基本句型或重要的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事，如</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.口頭發表</p> <p>3.口頭報告</p>								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式
	社團活動與技藝課程													
其他類課程		班級活動	J-A1 J-B1 J-C1 J- C2	性別平等教 育4節 性侵害犯罪 防治2節 家庭教育2 節 家庭暴力防 治2節 環境教育2 節 交通安全教 育2節 反毒影片教 學1節	1. 培養學 生 具備民 主素 養法 治觀 念、 人權理 念 與道德勇 氣。 2. 讓 學生在 不 同的學習 脈絡中思 考 性別平 等教育、 性侵害 犯 罪防治、	1 觀察 2 口語 表達								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學 重點	評量方 式
				2 節 鄉土教育 2 節 親子互動專 題演講 1 節 (20 節)										
	學期總節數		120 節											

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。