

國際教育教師專業增能研習專題講座

主辦單位: 國際教育交流聯盟第四區辦事處

承辦單位: 臺中市國際教育中心、臺中市立新高國民小學、臺中市國小英語輔導團

協辦單位: ISC 國際學生中心

日期: 115 年 3 月 5 日 (三) 10:00-12:00

地點: 臺中市立新高國小 校史室 (新高提供停車)

報名方式: 請於 115 年 3 月 3 日 (一) 前 至線上表單

(<https://forms.gle/q7Jz53ipihxSnmcSA>) 或掃描 QR Code 完成報名。



講題: 媒體素養在課綱中的實踐發展 ---我們可以從英國經驗學到什麼?

Developments in Media Literacy Implementation in the Curriculum:
What Can We Learn from the UK Experience?

講師介紹: Dr Monika Metykova



- 現任英國 薩塞克斯大學 (University of Sussex)
媒體傳播與新聞學副教授
- 曾任教與研究於:
 - 倫敦大學金匠學院 (Goldsmiths, University of London)
 - 諾桑比亞大學 (Northumbria University)
- 曾於捷克與愛爾蘭從事教學與研究工作
- 現為捷克 Masaryk University 訪問教授

研究與教學專長

- 媒體與文化政策
- 媒體素養與新聞教育
- 新聞產業與新聞專業的轉變
- 社群媒體、公共論述與公民教育
- 記憶、紀念與媒體再現

演講主題與內容重點

一、英國媒體素養政策最新發展

- 英國於 2023 年《線上安全法案》（Online Safety Act）中正式納入媒體素養責任
- 指派英國通訊管理局（Ofcom）推動媒體素養相關政策
- 政府提出線上媒體素養策略與行動計畫
- 然而，校園實務中仍面臨品質不一、缺乏系統化推動等挑戰

二、媒體素養概念的轉變：教師的實務意涵

- 從「媒體素養」發展為「社群媒體素養」
- 教學重心由「操作與使用能力」轉向「批判性理解與反思能力」
- 探討教師如何在課堂中引導學生：
 - 理解假訊息、演算法、平台影響力
 - 建立數位公民與媒體判讀能力

三、國際案例分享：芬蘭與加拿大

- 來自英國上議院調查報告所推薦的成功案例
- 媒體素養採取「跨領域融入課程」方式
- 探討此模式的：
 - 優點與限制
 - 對不同教育體制的可行性與調整方向

四、教師培訓需求與跨機構合作

- 探討學者、NGO、大學與中小學合作的實務經驗
- 分享有效支持教師、提升媒體素養教學品質的合作模式
- 與教師共同討論實際教學需求與未來發展方向

適合參與對象

- 國小、國中、高中職教師
- 教育行政與師資培育人員
- 對媒體素養與數位公民教育有興趣之教育工作者