



財團法人正德社會福利慈善基金會 台中南屯分院

115 年春季獎學金頒發實施計劃書

壹、獎學金發放作業

一、發放對象及條件：

1. 以台中學區之高中、專科及大學之低收入戶、家境清寒及身心障礙者之子弟。**(夜校生、延修生不列入本獎助對象)**。
2. 受獎學生需於排訂時程內至正德佛堂擔任**發心義工**，**累計時數達 10 小時者(含讀書會)**，方可領取學金。**(參加讀書會. 方有申請資格)**
3. 預計高中 10 名、大學 10 名、研究所 5 名，**依照給各校公文上的補助對象**。初審由各校承辦單位審核後，檢附申請書、相關證明文件，統一寄送至正德佛堂。

二、申請時間：115 年 2 月 26 日至 3 月 20 日止

三、發放時間：115 年 05 月 2 日(星期六) 下午 13:00

(務必本人出席攜帶:身分證.印章)。

四、服務時間：115 年 3 月 08 日至 4 月 20 日止**(務必在時間內完成)。**

五、發放金額：研究所 11,000 元、大學 9,000 元、高中 6,000 元。

貳、學生服務時數作業：

一、服務地點及時間：

115 年 2~4 月

每周(一)至(五)愛心廚房申請志願服務者需先回報服務日期

*****115.3.7(六) 讀書會 下午 13:00~15:00**

(正德台中南屯愛心廚房(讀書室) 必須參加)

主旨：檢陳「正德春季獎學金 開放式讀書會暨愛心市集活動計畫書」，敬請核備。

說明：

1. 本會為推動獎學金學生了解正德慈善理念，培養感恩回饋社會之精神，特辦理本次讀書會活動。
2. 本活動結合正德醫院/正德愛心廚房周邊愛心市集場域，採開放式方式辦理。
3. 活動包含正德簡介影片觀賞、開山和尚事蹟影片、學生心得分享及執勤事項佈達。

4. 透過公益場域學習，強化學生公益參與與社會責任。

****參加讀書會並加入 line 群組-方有申請資格。並於當日提交執勤安排。**

#若有臨時活動的志願服務，將在申請獎學金群組陸續更新~

***執行志願服務過程中如有其他疑問，請以 email 提出。**

志願服務期間： 115 年 3 月 08 日至 4 月 20 日止

南屯愛心廚房 志願服務

星期一至星期五 早上 09:00~13:30 下午 15:30~19:00

※週六、週日-愛心廚房無志願服務。

(請避開下午 13:30~15:30 工作職員休息時間)

台中南屯分院 志願服務

※週六、週日-早上 08:30 ~下午 18:00

【南屯愛心廚房】

台中市南屯區龍富十五路 108 號 電話:04-23690808

【台中南屯分院】

台中市南屯區永春路 18-25 號 電話:04-23692558

二、服務內容：

- 1.服務大眾須秉持創辦人 開山常律老和尚大德 慈悲
理念用平等心、無分別心、用愛親人之心去愛眾生，以愛心
呵護每一位用餐大眾。
- 2.用餐眾都是來自貧困家庭與流浪街頭的街友人生坎坷，有的是
身體健康障礙、有的是心理上創傷；服務過程要細心、耐心、
關心每一位食客不僅讓他們吃飽，更要傾聽他們的坎坷心理世
界，帶給每一位食客有家的溫暖感覺。
- 3.服務過程不可以喝斥，應視大眾如家人，抱持著感恩的心，感恩
大眾給我們服務種福田的機緣。

三、執勤方式

1.依學生所選時段，愛心廚房分梯值勤，簽名報到。

(執勤時段-請於讀書會時填寫)

2.來值勤前可先至 YouTube 搜尋並觀看正德簡介，使學生對正德基金會
有初步了解。

3.詳讀並確實落實學生執勤志工服務需注意事項說明。

(注意事項於最下方列出項目)

4.以服務時數登錄至圖滿完成才算通過。

5. 安排 2 小時的讀書會讓學生認識正德愛心廚房。雜誌會刊登過各分
院獎助學金學生執勤的心得，加上播放愛心廚房系列影片，讓學生們
能了解正德基金會。

請詳閱以下資料:

※學生執勤志工服務需注意事項※ (務必給申請學生悉知)

1. 報名資料請先交給各校負責窗口人員，由學校統整後確認無誤再交給基金會。
2. 請依照抵達時間實際來填寫，(EX:原填表於上午 10:00 來志工服務，
10:15 抵達現場，現場志願服務日期登記表請填 10:15，離開時間也請依
實際時間)。
3. 志工服務的時候請在**現場穿著黃色背心**，以表示正在執勤服務中。
4. 執勤服務期間，請勿使用手機，若有拍影片需求，請先告知。
5. **參與讀書會時請準時入場，若延後參與讀書會，視同未參加。**
(遲到 10 分後不予入場)
6. 頒發獎學金當天請準時入場，切勿遲到入場，若路途較不熟悉，請提早
規劃路線。
7. **讀書會的日期只有 1 場，無其他的日期。(參加讀書會.方有申請資格)**
 8. 請於讀書會當日加入本次申請獎學金活動群組，以利更新資訊。