

臺中市 114 學年度結合教育部酷英(Cool English)英語線上學習 獎勵計畫

壹、依據

臺中市英語教育資源中心作業要點。

貳、目的

- 一、結合 Cool English 線上學習平臺資源，豐富國中小學生英語學習內容，幫助學生提升英語聽、說、讀、寫能力。
- 二、透過線上自主學習與認證機制，培養學生自學的習慣及促進英語學習效能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市英語教育資源中心

肆、參加對象

臺中市公（私）立國民中小學三至九年級學生。

伍、實施原則

- 一、結合教育部 Cool English 英語線上學習平台資源，於平台設立「TC Challenge 臺中酷玩英語專區」。
- 二、鼓勵國中小學生培養自主學習能力，及利用課餘時間進行線上學習，提升學習英語之成效，並由本局核發獎勵證書。

陸、實施方式

本局與教育部酷英網計畫團隊合作，於 Cool English 英語線上學習平台設立「TC Challenge 臺中酷玩英語專區」，學生個人登入 Cool English 網頁後，依據個人所屬年級組別進入專區，先完成線上報名程序，再練習作答與認證。

一、認證活動內容：

此認證專區包含兩個挑戰（認證內容詳如附件一）：

- (一) 打歌挑戰（任務一）：透過有趣的打歌方式增加英語學習的興趣，學生須專注聆聽歌曲及閱讀字幕，同步加強聽讀能力。國小組（三至六年級）須完成 10 首歌曲，國中組（七至九年級）須完成 15 首歌曲，作答方式皆為選擇題。
- (二) 口說挑戰（任務二）：學生聽完英語口說題目示範音檔後，參照句子內容錄音，同步加強聽讀及口說能力，任一年級學生皆須完成 50 句口說試題。

二、認證活動通過標準：

- (一) 國小組：完成「打歌挑戰」的**10**首歌曲與「口說挑戰」的**50**句口說試題，且兩個挑戰皆須達平均**85**分以上，即可通過認證。
- (二) 國中組：完成「打歌挑戰」的**15**首歌曲與「口說挑戰」的**50**句口說試題，且兩個挑戰皆須達平均**85**分以上，即可通過認證。

三、報名方式：

- (一) 個人報名方式：學生先以 Open ID 進入 Cool English 線上學習平臺，依各自所屬年級點選對應的組別「比賽專區>國小中年級組/國小高年級組/國中組」進行報名。完成報名表後，即可隨時進行練習及作答。後臺將取最佳成績計分，報名及作答時，務必用同一入口網站帳號。

(二) 團體報名方式：

1. 學校教師申請具教師資格之酷英帳號，通過資格審查後，請創立班級，並加入參賽學生。
2. 依序點選「班級管理>>欲團體報名的班級>>團體報名」，再依表單填寫報名表，送出表單後即完成報名。

四、認證注意事項：

- (一) 請務必進入臺中所屬專區，並依 114 學年度的學生學籍身分分別進入所屬年級組別報名。報名及作答時，務必用同一個入口網站帳號，請勿跨年級組別報名，否則分數不予採計。
- (二) 學生報名時，在選擇正確學校選單後，依序選擇年級，並填寫班級(例：甲班、孝班、四班等)，請以國字填寫正確的班級(如：一班)及完整中文姓名，未填完整姓名者認證分數不予採計。

柒、辦理時程

一、線上報名及認證期間：**114 年 11 月 1 日至 12 月 31 日**

二、其他相關認證辦理期程：

- (一) 後臺統計認證人數期間：**115 年 1 月 1 日至 1 月 24 日**。
- (二) 寄送獎勵證書：**115 年 3 月**，獎勵證書將送至學校教務處，請學校安排於學生朝會公開表揚頒發獎勵證書。

捌、獎勵機制

一、學生獎勵：

- (一) 學生先以 Open ID 進入平台，完成「**TC Challenge 臺中酷玩英語專區**」線上報名表後，依其所屬年級組別（題目分為國小中年級組、國小高年級組及國中組），分別完成「打歌挑戰」與「口說挑戰」兩個任務作答，且兩個任務皆達平均**85**分以

上即「通過」本學年的專區認證；後台將取最佳成績計分。

(二) 通過認證之學生由本局核發教育局證書乙幘，得獎名單將由本市英語教育資源中心公告於粉絲專頁（網址：<https://www.facebook.com/TaichungEERC>），並寄發證書至各校轉頒。

二、指導老師獎勵：

(一) 凡學生通過認證人數達國小全校三至六年級或國中七至九年級學生總人數之 10%，推動得力之教師給予嘉獎一次。學校規模全校學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦一名教師；全校學生總人數 500 人以上、1000 人(含)以下，至多推薦兩名教師；全校學生總人數 1000 以上、3000 人(含)以下，至多推薦三名教師。

凡通過認證學生人數達國小全校三至六年級或國中七至九年級學生總人數之 15%，推動得力之教師給予嘉獎一次。學校規模全校學生總人數 500 人(含)以下，至多推薦兩名教師；全校學生總人數 500 人以上、1000 人(含)以下，至多推薦四名教師；全校學生總人數 1000 以上、3000 人(含)以下，至多推薦六名教師。

※同時有國小部、國中部或高中部之學校，以各部之總人數為其規模之依據。其計算方式為國小學生通過認證人數占國小部三至六年級總人數之比例，國中學生通過認證人數占國中部總人數之比例。

(二) 符合以上獎勵條件之指導老師，請於 115 年 3 月 31 日前上傳指導老師獎勵申請表（如附件二）及校內公開頒獎照片 3 張至 Google 表單（<https://forms.gle/JQoaj2ogG3ZDWjhcA>）。老師名單經查核通過後，將由教育局發文至校辦理後續敘獎事宜。

玖、注意事項

一、認證活動成績公布後，提供一週成績複查時間，複查方式將由酷英團隊公告於酷英網站。若對認證名單有疑慮，請於酷英平臺公布之確認名單期限內，於酷英平台填寫申請表單進行成績查詢。

二、請務必確認報名資料，倘於成績複查與修改資料期限結束後，始發現得獎訊息有誤，如：打錯校名或姓名，將取消通過資格，恕不給予獎勵證書，亦不提供成績查詢與修改資料等服務。

壹拾、預期成效

- 一、促進臺中市國中小校園學習英文氛圍。
- 二、營造臺中市國中小學生英語共學環境及培養自主學習的習慣。
- 三、提升臺中市國中小學生英語基本能力。

壹拾壹、本計畫奉核後實施，修正亦同。

附件一 認證內容

任務一、打歌挑戰

國小中年級組 認證出處 - 「打歌學英文」	
1. Twinkle Twinkle Little Star	
2. The Bananas Song	
3. This is the Way We Go to School	
4. The Bath Song	
5. Colors Song	
6. Walking Walking	
7. I'm Thankful (Thanksgiving)	
8. Sing - Sesame Street, Charlie Puth	
9. Decorate The Christmas Tree	
10. Happy New Year Song - The Kiboomers (New Year)	
國小高年級組 認證出處 - 「打歌學英文」	
1. Dance Monkey - KIDZ BOP Kids	
2. We're Back - Auli'i Cravalho, Villagers of Motunui (From "Moana 2")	
3. Something Just Like This - One Voice Children's Choir (Cover)	
4. Everything is Awesome (From "The LEGO Movie")	
5. You Raise Me Up - Westlife	
6. Golden - Huntrix (From "KPop Demon Hunters")	
7. Call Me, Beep Me! (From "Kim Possible")	
8. True Colors (From "Trolls")	
9. It Smells Like Thanksgiving (Thanksgiving)	
10. Happy New Year Song - Sesame Street (New Year)	
國中組 認證出處 - 「打歌學英文」選項版	
1. The Feels - TWICE (K-pop)	
2. Beyond - Auli'i Cravalho ft. Te Vaka (From "Moana 2")	
3. Fish Out Water (From "The Evolution of Ariel")	
4. 2 MINUS 1 - SEVENTEEN (K-pop)	
5. That Girl - Olly Murs ("Your Name" AMV)	
6. Ultimate - Lindsay Lohan (From "Freaky Friday")	
7. Send It On - Disney Stars	
8. Free - Rumi, Jinu (From "KPop Demon Hunters")	
9. You Raise Me Up - Westlife	
10. Call Me, Beep Me! (From "Kim Possible")	
11. We're Back - Auli'i Cravalho, Villagers of Motunui (From "Moana 2")	
12. Take Me Home For Christmas - Dan + Shay (Christmas)	
13. Think of Me (From "The Phantom of the Opera")	
14. Golden - Huntrix (From "KPop Demon Hunters")	
15. Celebration - Kool & The Gang (New Year)	

任務二、口說挑戰

國小中年級組 認證出處 - 「常用英語兩百句」	
基本社交用語 (Basic Social Encounters)	問候語 (Greetings)
	說再見 (Farewells)
	節日和祝福 (Special Occasions)
教室用語 (Classroom)	教室指令 (Classroom Commands)
會話技巧 (Conversation Strategies)	注意類用語 (Getting and Showing Attention)
	贊成與反對 (Agreeing and Disagreeing)
日常生活短句 (Miscellaneous Expressions)	給予評論 (Making Comments)
	命令用語 (Giving Orders)
個人相關情境用語 (Personal Matters)	談論感官 (Talking about Senses)
禮貌性用語 (Polite Expressions)	語言隔閡情境用語 (Having Language Barriers)
	道歉與原諒 (Apologizing and Forgiving)

國小高年級組 認證出處 - 「常用英語三百句」	
基本社交用語 (Basic Social Encounters)	問候語 1 (Greetings 1)
	問候語 2 (Greetings 2)
	介紹用語 (Introductions)
教室用語 (Classroom)	教室指令 (Classroom Commands)
會話技巧 (Conversation Strategies)	注意與理解類用語 (Getting and Showing Attention)
	談論好惡 (Talking about Likes and Dislikes)
家庭與家人 (Family Matters)	家庭生活用語 1 (Domestic Life 1)
飲食用語 (Food and Drink)	在餐廳用餐 (Eating at Restaurants)
日常生活短句 (Miscellaneous Expressions)	給予評論和鼓勵 (Making Comments and Giving Encouragements)
	談論天氣 (Talking about the Weather)
個人相關情境用語 (Personal Matters)	談論感受 (Talking about Feelings)
禮貌性用語 (Polite Expressions)	語言隔閡情境用語 (Having Language Barriers)
	尋求與提供幫助 (Seeking Help and Assisting Others)
	表達與回應感謝 (Showing Gratitude and Responding to Thanks)
購物用語 (Shopping)	在商店購物 (Shopping in Stores)
拜訪用語 (Visits)	賓客與主人 (Guests and Hosts)

國中組 認證出處 - 「常用英語五百句」	
基本社交用語 (Basic Social Encounters)	問候語 1 (Greetings 1)
會話技巧 (Conversation Strategies)	引起注意用語 (Hooks and Responses) 詢問與表達意見 (Asking for and Giving Opinions)
家庭與家人(Family Matters)	家庭生活用語 (Domestic Life)
人際互動 (Interpersonal Interactions)	建立與維持友誼 (Making Friends and Maintaining Friendships)
日常生活短句 (Miscellaneous Expressions)	給予評論 (Making Comments) 鼓勵與祝福 (Encouragement and Blessing) 談論時間 1 (Telling Time 1)
個人相關情境用語 (Personal Matters)	談論感受 (Talking about Feelings)
禮貌性用語 (Polite Expressions)	尋求與提供幫助 (Seeking Help and Assisting Others) 表達與回應感謝 (Showing Gratitude and Responding to Thanks)
休閒娛樂 (Recreational Activities)	娛樂與嗜好 (Recreations and Hobbies)
交通方式與方向 (Transportation and Directions)	問路與指路 (Asking for and Giving Directions)