

表4 114學年度臺中市立神岡工業高級中等學校第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 (每週節數5節)	八年級 (每週節數5節)	九年級 (每週節數6節)
統整性主題/專題/議題探研究課程	活力神岡 自學力、表達力、探索力	閱讀指導	核心素養(代碼)	J-A3、J-B1、J-B2、J-C2		
			課程目標 (概)述	透過閱讀課程設計三大主軸-圖書館利用教育、媒體素養及資訊利用教育使學生具備自學力，並透過課程進行培養學生閱讀興趣。		
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 □社會 □藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育		
			涉及議題	□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德、生命、閱讀素養		
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 圖書館利用教育(3節) 2. 箱書共讀(4節) 3. 圖像教學(7節) 4. 影像閱讀(3節) 5. 利用公共資源進行閱讀活動(3節)		
		教學重點 (須跨領域)	1-1. 圖書館使用規範及禮儀 1-2. 書的結構 1-3. 中文圖書分類法 2-1. 箱書導讀 2-2. 音樂輔助閱讀體驗活動及分組報告 2-3. 閱讀心得寫作指導 3-1. 認識魚骨圖及九宮格 3-2. 利用魚骨圖或九宮格整理文本摘要 3-3. 實作練習 4-1. 主題影片欣賞 4-2. 心得討論及發表 5-1. 介紹國立公共資訊圖書館數位資源網及實作練習 5-2. 介紹國立公共資訊圖書館電子書服務平台及實作練習			
			評量方式	1-1. 學習單 1-2. 紙筆測驗 1-3. 紙筆測驗 2-1. 口頭報告 2-2. 學習單 2-3. 心得寫作報告 3-1. 隨堂練習 3-2. 學習單 3-3. 實作 4-1. 學習單 4-2. 口頭心得發表 5-1. 上機實作 5-2. 學習單		
		ABC+ 表達力、探索力	核心素養(代碼)	J-A、J-A3、J-B1、J-C3		
			課程目標 (概)述	透過 phonics 練習單字拼讀，並藉由英文歌曲培養口說的樂趣。		

	配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
	涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育、多元文化教育		
	單元/主題名稱 (學期節數)	KK 音標 v.s Phonics v.s 拼字練習(7 節) 英語歌曲欣賞/英語歌曲教唱(8 節) 英語歌唱比賽/英語拼音總複習(5 節)		
	教學重點 (須跨領域)	1. 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2. 能運用所學的拼讀規則讀出英文字詞 3. 能了解歌詞情境和歌詞內容。歌曲內容著重鼓舞人心、珍惜生命(生命教育) 4. 能欣賞並吟唱英語歌曲。		
	評量方式	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 學習單		
活力神岡 自學力、探 索力	科學小故 事	核心素養(代碼)	J-A2、J-B2	
		課程目標 (概)述	希望學生了解科學發展過程中的重要人事物	
		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育、環境教育	
		單元/主題名稱 (學期節數)	1. 認識各種顯微鏡(4 節) 2. 細胞的發現(2 節) 3. 酶素的發現(2 節) 4. 光合作用的發現(2 節) 5. 博蒙特的生平(2 節) 6. 心血管疾病(2 節) 7. 傳染病與疫苗的發現(2 節) 8. 巴夫洛夫的生平(2 節) 9. 神秘的葉克膜(2 節)	
		教學重點 (須跨領域)	1. 讓學生認識科學史上的重要事件(社會) 2. 閱讀了解科學家的傳紀(社會) 3. 探討科學尺度 4. 熟練使用實驗器材	
		評量方式	1. 紙筆 2. 小組討論 3. 課程參與程度	
活力神岡 自學力、表 達力、探索 力	Let's Fun with Cool English	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B2、J-C2	
		課程目標 (概)述	透過 Cool English 線上英語學習平台，增進學生對科技媒體的了解以及學習交通安全及生命教育素養。	
		配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育	

		單元/主題名稱 (學期節數)	1. Cool English 線上英語學習平台介紹+帳密申請(1 節) 2.交通安全教育學習教材(1 節) 3.生命教育影片學習(1 節) 4.輕鬆學文法動畫影片(7 節) 5.英聽王比賽(1 節) 6.打歌學英文(1 節) 7.英閱王比賽(1 節) 8.閱讀測驗練習(7 節)	
		教學重點 (須跨領域)	1.用數位媒體學英文 2.能欣賞生命教育英文歌 3.增進英文閱讀能力，包含交通安全文章 4.學會有關交通安全以及相關英語詞彙 5.學會用科技媒體學習英文 6.融入輔導領域探討生命議題。	
		評量方式	1.線上測驗 2.課堂表現	
活力神岡 自學力、探 索力、	科學小教 室	核心素養(代碼)	自-J-C2	
		課程目標 (概)述	希望學生更了解科學發展過程中的重要人事物	
		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育	
		單元/主題名稱 (學期節數)	1. 正式退役的國際公斤原器(2 節) 2. 隱形殺手—懸浮微粒(3 節) 3. 醫生的笛子(2 節) 4. 波以耳的生平(2 節) 5. 照明新利器 - 藍光 LED(2 節) 6. 牛頓的生平(2 節) 7. 常溫結冰可能嗎？(2 節) 8. 週期表背後的故事(2 節) 9. 道耳頓的生平(2 節)	
		教學重點 (須跨領域)	1.讓學生認識科學史上的重要事件(社會) 2.探討科學尺度與空污 3.閱讀了解科學家的傳紀(社會) 4.認識元素的發展史	
		評量方式	1.紙筆 2.上課參與程度	
活力神岡 表達力、探 索力	悠遊文學	核心素養(代碼)		J-A1、J-A1、J-A2
		課程目標 (概)述		透過不同的文化背景瞭解不同時期的文學風采
		配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	

			<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育
	單元/主題名稱 (學期節數)		1. 亂世中的競技場(7節) 2. 偏安世局下的貴族風采(7節) 3. 戲說三國(6節)
	教學重點 (須跨領域)		先秦諸子：儒道法為例。結合語文及社會領域—百家爭鳴的黃金年代世說新語。結合語文、社會領域—東漢末年-東晉世族文化及高士言行三國演義。結合社會領域東漢末年到三國鼎立
	評量方式		1. 紙筆測驗 2. 學習態度 3. 作業筆記
活力神岡 自學力、表達力、探索力	英閱百匯	核心素養(代碼)	J-A1、J-C2、J-B3、J-A2、J-C3
		課程目標 (概)述	透過主題式閱讀以及策略使用，培養學生閱讀素養以及增強閱讀理解力，並融入交通及生命教育議題。
		配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育
		單元/主題名稱 (學期節數)	Announcement /Cloze (7節)、 Review and Comment / Cloze(7節) Science/Cloze(6節)
		教學重點 (須跨領域)	1. 透過公告類文章，教導學生閱讀策略-預測(prediction) 2. 透過評論類文章，教導學生找關鍵字(key words or phrases) 3. 結合交通安全及生命議題，拓展學生視野及關懷生命。
		評量方式	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 學習單
活力神岡 創造力、探索力	思考力	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B1、J-C2
		課程目標 (概)述	1. 透過邏輯敘述呈現及探討，培養學生獨立思考、換位思考的能力。 2. 透過思考生命歷程，培養尊重和珍惜自己與他人生命的能力。
		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
		涉及議題	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育
		單元/主題名稱 (學期節數)	1. 非黑即白的思考模式 打破極端的二元思考(3節) 2. 稻草人謬誤 避免誤解的產生(3節) 3. 合理不等於正確 培養大膽假設、小心求證的精神(4節) 4. 若 P 則 Q 利用邏輯原則做出合理推論(3節) 5. 你的大腦聰明嗎？擁有聰明的大腦是與生俱來，還是後天升級而成的？(4節) 6. 生命的價值-生命教育融入數學教學活動(3節)
		教學重點 (須跨領域)	1. 邏輯訓練與同儕討論。 2. 透過觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷。

		評量方式			分組討論、口頭發表、筆記與上課態度
活力神岡 表達力、探索力	科學大事 記	核心素養(代碼)			自-J-C2
		課程目標 (概)述			希望學生更了解科學發展過程中的重要人事物
		配合領域 (須跨領域)			<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
		涉及議題			<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育
		單元/主題名稱 (學期節數)			自由落體的科學狂想(2節) 伽利略的生平(2節) 牛頓的天體世界觀(3節) 今非昔比的力與慣性(2節) 牛頓心中的功與日後位能的關係(2節) 功與能的發展(2節) 避雷針真的能躲避閃電嗎？(3節) 安培的生平(2節) 太陽系模型的演進(2節)
		教學重點 (須跨領域)			帶學生從文章中認識科學家伽利略、牛頓、安培(社會) 科普教育-避雷針 影響人類的重大發明(社會)
		評量方式			紙筆 上課參與程度
		核心素養(代碼)	J-A1、J-B3、J-C2		
社團 活動 與技 藝課 程	社團聯課 活動	課程目標 (概述)	參與各項團體活動，探索自我及團隊合作方式。 認識與尊重文化的多元性，理解他人感受，樂於與人互動，促進團隊合作。		
		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育、多元文化		
		單元/主題名稱 (學期節數)	童軍團、袖珍迷你屋製造社、手工香皂社、氣球造型社、UV滴膠社、 拼布社、跆拳社、國樂社、新住民語社、籃球社、柔道社(20節)		
		教學重點 (須跨領域)	1. 透過不同藝術媒材認識世界 2. 由欣賞到創作(藝術領域) 3. 激發藝術之想像力(藝術領域) 4. 發掘個人多元能力(多元文化) 5. 學習各類體能運動技巧(健康與體育) 6. 學習如何在靜態活動中培養專注力與耐心(品德教育) 7. 藉由動靜態活動紓解身心壓力(健康與體育) 8. 皂化反應的實際應用與商品化(自然科學)(綜合活動)		

		評量方式	1. 實作 2. 分組合作 3. 口頭報告		
活力神岡 自學力、表 達力、探索 力	班級向心 力活動	核心素養(代碼)		J-A3、J-B3、J-C2	
		課程目標 (概述)		培養學生的團體歸屬感及凝聚向心力。 營造融洽關係，增進班級學生間彼此信賴、鼓勵協作。	
		配合領域 (須跨領域)		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	
		涉及議題		安全教育(2 節)、性別平等教育(2 節)	
		單元/主題名稱 (學期節數)		1. 回憶牆(2 節) 2. 時光倒流活動(2 節) 3. 翻過物件來(2 節) 4. 團隊旗標(2 節) 5. 拼圖交換(2 節) 6. 展示與敘述(2 節) 7. 為圖片配文字(2 節) 8. 破解密碼(2 節)	
		教學重點 (須跨領域)		1. 能說出並分享積極的經歷，讓小組成員敞開心胸接納夥伴。 2. 能說出如果時間可以倒流，一件想要重溫的重要回憶。 3. 能了解小組成員面臨奇怪而困難的任務時，如何解決問題並互相合作的情況。 4. 能共同努力實現並展示小組所製作的的旗幟或徽章。	
		評量方式		分組討論 簡答	
		核心素養(代碼)	J-A2、J-A3 、J-B1 、J-B2 、J-B3、J-C3		
活力神岡 自學力、表 達力、探索 力	閱讀活動	課程目標 (概述)	鼓勵學生閱讀各式圖書，了解書籍分類，奠定閱讀的習慣與興趣。		
		配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀素養		
		單元/主題名稱 (學期節數)	1. 悅讀體驗活動(1 節) 2. 圖書館 VIP 特別活動(1 節)	1. 悅讀體驗活動(1 節) 2. 圖書館 VIP 特別活動(1 節)	1. 悅讀體驗活動(1 節) 2. 圖書館 VIP 特別活動(1 節)
		教學重點 (須跨領域)	1. 認識圖書館 2. 學習基本閱讀技巧 3. 新書搶先讀	1. 認識圖書館 2. 學習基本閱讀技巧 3. 新書搶先讀	1. 認識圖書館 2. 學習基本閱讀技巧 3. 新書搶先讀
		評量方式	團隊合作 報告	團隊合作 簡答	團隊合作 報告
		核心素養(代碼)	J-A3、J-B3、J-C2		
		課程目標 (概述)	班際或校際性活動競賽培養團隊合作精神 培養良好的責任心及榮譽心		
活力神岡 創造力、表 達力	班際活動 與競賽	配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		

		<p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育(至少勾選一項)</p> <p>其他議題：</p>			
	單元/主題名稱 (學期節數)	<p>1. 幹部介紹(1節) 2. 校慶運動會預賽預演(2節) 3. 校內語文競賽(3節) 4. 球類活動(2節) 5. 英文歌唱比賽(3節)</p>	<p>1. 幹部訓練(1節) 2. 校慶運動會預賽預演(2節) 3. 校內語文競賽(3節) 4. 校內英語文競賽(2節) 5. 球類活動(3節)</p>		
	教學重點 (須跨領域)	<p>1. 了解校內各組相關業務 2. 認識幹部 3. 鍛鍊體能，培養運動家精神。 4. 了解校慶流程，配合相關活動。 5. 提升語文能力，選拔優秀參賽選手。 6. 培養運動習慣 7. 能唱出一首完整的英文歌曲並融入肢體動作呈現 8. 培養班級榮譽感與合作協調能力</p>	<p>1. 了解校內各組相關業務 2. 學習班級幹部工作內容 3. 鍛鍊體能 4. 了解校慶流程，配合相關活動。 5. 提升語文能力，選拔優秀參賽選手，為校爭光。 6. 認識球類運動規則 7. 紓解身心壓力</p>		
	評量方式	<p>團隊合作 報告</p>	<p>團隊合作 簡答</p>		
活力神岡 表達力、探 索力	宣導講座	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-C1、J-C3		
		課程目標 (概述)	透過議題的了解與認識，能夠建立正確觀念並保護自己。		
		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：		
	班週會	單元/主題名稱 (學期節數)	<p>藥物濫用與愛滋病宣導(1節) 菸害防治宣導(1節) 性別平等暨家庭教育講座(4節) 交通安全宣導(1節)</p>	<p>藥物濫用與愛滋病宣導(1節) 菸害防治宣導(1節) 性別平等暨家庭教育講座(4節) 交通安全宣導(1節)</p>	<p>藥物濫用與愛滋病宣導(1節) 菸害防治宣導(1節) 性別平等暨家庭教育講座(4節) 交通安全宣導(1節)</p>
		教學重點 (須跨領域)	<p>認識毒品型態及種類 培養正確的生活習慣 了解性別概念 了解家庭組成 了解家暴定義與自我保護作法 了解並遵守交通規則 遵守交通規則，學習禮讓他人、不爭先恐後。</p>	<p>了解不當使用藥物之後果 了解吸菸帶來之危害與後果 培養正確的人際互動 了解性別概念並尊重他人 了解家庭的分類和特色 樂於參與家庭活動 了解家暴與自我保護作法 了解並遵守交通規則 辨識交通工具的危險區域。</p>	<p>了解吸菸帶來之危害與後果 如何保護自己向毒品說不 培養正確的向別界線 接納自己的性別、個人特色 了解家庭分工之重要性 樂於參與家庭活動進行良好溝通 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己 社區道路環境的常見危險。 了解交通事故產生的原因與肇事責任歸屬</p>
		評量方式	口頭報告	<p>口頭報告 簡答</p>	<p>簡答 團隊合作 報告</p>
		核心素養(代碼)	J-A1、J-B1		
	配合領域 (須跨領域)	課程目標 (概述)	透過班會活動，讓學生學會如何召開班會(召開班會的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。		
		評量方式			
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育、品德教育		

		單元/主題名稱 (學期節數)	1. 整潔(2 節) 2. 尊重(2 節) 3. 敬師(2 節) 4. 正義(2 節) 5. 責任(2 節) 6. 合作(2 節) 7. 助人(2 節) 8. 生命(2 節) 9. 安全(2 節) 10. 誠實(2 節)	1. 整潔(2 節) 2. 尊重(2 節) 3. 敬師(2 節) 4. 正義(2 節) 5. 責任(2 節) 6. 合作(2 節) 7. 助人(2 節) 8. 生命(2 節) 9. 安全(2 節) 10. 誠實(2 節)
	教學重點 (須跨領域)		1. 能主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	1. 能將各議題具體行為運用在生活當中 2. 透過媒體識讀將議題進行正反論證 3. 能簡述討論內容
	評量方式		口語表達 心得報告	口語表達 心得報告
學期總節數		100 節	100 節	120 節

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。

表4 114學年度臺中市立神岡工業高級中等學校第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 (每週節數5節)	八年級 (每週節數5節)	九年級 (每週節數6節)
統整性主題/專題/議題探研究課程	活力神岡 自學力、表達力、探索力	閱讀指導	核心素養(代碼)	J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C3		
			課程目標 (概述)	延續上學期課程基礎持續培養學生閱讀興趣、強化學生閱讀素養，並進一步培養學生專題研究的基本能力。		
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：資訊、閱讀素養		
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 認識網路書店(1節) 2. 各領域融入主題閱讀特色課程(6節) 3. 讀報教育(7節) 4. 專題研究-認識台灣著名圖書館(6節)		
			教學重點 (須跨領域)	1-1. 介紹網路書店並完成好書推薦任務 2-1. 認識藝術家、認識數學家、英語閱讀、閱讀我的家、書架上的現代詩、當閱讀遇見AI等六項主題由任課教師依專長選擇其一進行課程。 3-1. 介紹實體報紙並了解報紙結構 3-2. 介紹5W1H 3-3. 摘要報導內容實作練習 3-4. 個人讀報心得發表 3-5. 剪報活動 4-1. 專題研究方法指導-Big6初探 4-2. 分組實作 4-3. 成果發表		
			評量方式	1-1. 上機實作、學習單 2-1. 任課教師以多元方式自行決定 3-1. 紙筆測驗 3-2. 隨堂測驗、學習單 3-3. 學習單、分組討論報告 3-4. 口頭心得報告 3-5. 繳交剪報作品 4-1. 學習單 4-2. 製作 ppt 簡報或概念圖海報 4-3. 分組上台報告		
			核心素養(代碼)	J-A1、J-B2、J-C2、J-C3		
			課程目標 (概述)	透過外籍教學助教認識多元文化，以團體方式練習合作與口說。		
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：家庭教育		
活力神岡 表達力、 探索力	ABC+					

		單元/主題名稱 (學期節數)	認識外籍助教的國家、交通、和飲食文化(6 節) 分組討論並介紹不同的國家特色(7 節) 結合課本主題單字做口說練習(4 節) 口頭報告分享本學期學習心得(3 節)		
		教學重點 (須跨領域)	1. 能拓展世界國際觀 2. 能運用英語作為溝通的工具 3. 能結合課本(交通用語)增進口說能力(安全教育)		
		評量方式	1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 口頭報告 4. 學習單		
活力神岡 自學力、表 達力、探索 力	科學小故 事	核心素養(代碼)	J-A2、J-B2		
		課程目標 (概述)	希望學生了解科學發展過程中的重要人事物		
		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
		涉及議題	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：海洋教育		
		單元/主題名稱 (學期節數)	1. 試管嬰兒的誕生(2 節) 2. 摩根的生平(2 節) 3. 柑橘一家親(1 節) 4. 台灣芒果好滋味(1 節) 5. 達爾文的生平(2 節) 6. 林奈的生平(2 節) 7. 青黴素的發現(2 節) 8. 行光合作用的動物(2 節) 9. 熱泉生態系的發現(2 節) 10. 瑞秋.卡森的生平(2 節) 11. 塑膠對海洋的危害(2 節)		
		教學重點 (須跨領域)	1. 讓學生認識科學史上的重要事件(社會) 2. 閱讀了解科學家的傳紀(社會) 3. 探討環境與人的關係 4. 理解科學史上女性科學家的努力		
		評量方式	1. 紙筆 2. 小組討論 3. 課程參與程度		
		核心素養(代碼)		J-A1、J-A2、J-B2、J-C2	
		課程目標 (概述)		透過 Cool English 線上英語學習平台，增進學生對科技媒體的了解以 及學習交通安全及生命議題素養。	
		配合領域 (須跨領域)		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
		涉及議題		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育	

		單元/主題名稱 (學期節數)	1. 英聽王比賽(2 節) 2. 打歌學英文(5 節) 3. 英閱王比賽(6 節) 4. 閱讀測驗練習(7 節)	
		教學重點 (須跨領域)	1. 用數位媒體學英文 2. 能欣賞生命教育英文歌 3. 增進英文閱讀能力，包含交通安全文章	
		評量方式	1. 線上測驗 2. 課堂表現	
活力神岡 自學力、表 達力、探索 力	科學小教 室	核心素養(代碼)	自-J-C2	
		課程目標 (概述)	希望學生更了解科學發展過程中的重要人事物	
		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育	
		單元/主題名稱 (學期節數)	跨年的理化課(2 節) 亦敵亦友的關係-臭氧(2 節) 拉瓦節的生平(2 節) 大自然魔法課(3 節) 阿瑞尼斯的生平(2 節) 粉塵爆炸(2 節) 進擊的高分子化合物(3 節) 歷史的「冰山」一角(2 節) 阿基米德的生平(2 節)	
活力神岡 自學力、探 索力	悠遊文學	教學重點 (須跨領域)	介紹偉大的科學家拉瓦節、阿瑞尼斯、阿基米德(社會) 科普教育文章閱讀及分析 影響人類的重大發明(社會) 生活環境與汙染的探討	
		評量方式	紙筆 上課參與程度	
		核心素養(代碼)		J-A2:J-A3:J-B2
		課程目標 (概述)		從文字中探索人物個性、事件的過程、萬物之美
		配合領域 (須跨領域)		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
		涉及議題		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育
		單元/主題名稱 (學期節數)		百花盛開的繁華(7 節) 小說裡的人生風景(7 節) 自傳履歷(6 節)

	教學重點 (須跨領域)			近體詩流派以及作者。結合語文、社會領域介紹詩中地景及歷史 明清小說。結合語文、社會領域介紹小說流變及歷史背景 自傳履歷教學。結合語文領域及綜合領域，完成功能性自傳履歷。
	評量方式			紙筆測驗 學習態度 作業筆記 實作評量 口頭報告
活力神岡 自學力、表達力、探索力	英閱百匯 核心素養(代碼)			J-A1、J-C2、J-B3、J-A2、J-C3
	課程目標 (概述)			透過主題式閱讀以及策略使用，培養學生閱讀素養以及增強閱讀理解力，內容包含交通安全及生命議題文章。
	配合領域 (須跨領域)			<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	涉及議題			<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育
	單元/主題名稱 (學期節數)			Poem/Cloze (6 節)、News /Cloze(5 節)、Report /Cloze(6 節)
	教學重點 (須跨領域)			1. 透過詩歌題材，教導學生閱讀策略-推論(inference)(6 節) 2. 透過新聞報導類的文章，教導學生閱讀策略-scanning and skimming(7 節) 3. 閱讀題材包含交通安全及生命教育文章(7 節)
	評量方式			1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 學習單
活力神岡 創造力、探索力	理財力 核心素養(代碼)			J-A1、J-A3、J-B2、J-B1、J-C2
	課程目標 (概述)			1. 宣導行車安全距離的知識，讓學生學會計算行車安全距離。 2. 透過支付工具、投資工具等介紹，讓學生透過所學的數學觀念來做金錢規劃。
	配合領域 (須跨領域)			<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
	涉及議題			<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：
	單元/主題名稱 (學期節數)			保持距離，以策安全-安全教育融入數學教學活動(2 節) 「想要」還是「必要」？(2 節) 如何做選擇？(2 節) 金錢規劃-建立願望清單(3 節) 支付工具-悠遊卡、現金、信用卡(2 節) 投資工具-銀行(3 節) 金錢規劃-編列預算書(3 節) 金錢規劃-擬定儲蓄計劃(3 節)

		教學重點 (須跨領域)		1. 透過學習單讓學生學會計算行車安全距離，並實際運用於日常生活 中，才能快快樂樂出門，平平安安回家。 2. 介紹生活中的數學並訓練思辨力。
		評量方式		分組討論、口頭發表、筆記與上課態度
活力神岡 表達力 探索力	科學大事 記	核心素養(代碼)		自-J-C2
		課程目標 (概述)		希望學生更了解科學發展過程中的重要人事物
		配合領域 (須跨領域)		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
		涉及議題		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育
		單元/主題名稱 (學期節數)		電流大戰(3節) 電話的發明(3節) 電動車的來臨(3節) 共伴效應(2節) 法拉第的生平(2節) 詹姆士漢森的生平(2節) 平流層的發現(3節)
		教學重點 (須跨領域)		認識電話在歷史上的發展史 認識科學家法拉第、詹姆士漢森(社會) 影響人類的重大發明電動車(社會)
		評量方式		紙筆 上課參與程度
		核心素養(代碼)	J-A1、J-C2	
社團 活動 與技 藝課 程	社團聯課 活動	課程目標 (概述)	參與各項團體活動，探索自我及團隊合作方式。 認識與尊重文化的多元性，理解他人感受，樂於與人互動，促進團隊合作	
		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育、多元文化教育	
		單元/主題名稱 (學期節數)	童軍團、袖珍迷你屋製造社、手工香皂社、氣球造型社、UV滴膠社、 拼布社、跆拳社、國樂社、新住民語社、籃球社、柔道社(20節)	
		教學重點 (須跨領域)	1. 動手玩創意 2. 培養專注力與耐心 3. 激發藝術之想像力(藝術領域) 4. 發掘個人多元能力(多元文化) 5. 學習各類體能運動技巧(健康與體育) 6. 學習如何在靜態活動中培養專注力與耐心(品德教育) 7. 藉由動靜態活動紓解身心壓力(健康與體育) 8. 從生活中發現科技(自然科學)(綜合活動)	

		評量方式	1. 實作 2. 分組合作 3. 口頭報告		
活力神岡 自學力、表 達力、探索 力	班級向心 力活動	核心素養(代碼)		J-A3、J-B3、J-C2	
		課程目標 (概述)		培養學生的團體歸屬感及凝聚向心力。 營造融洽關係，增進班級學生間彼此信賴、鼓勵協作。	
		配合領域 (須跨領域)		<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	
		涉及議題		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	
		單元/主題名稱 (學期節數)		1. 兩真一假(2 節) 2. 心情圖片(2 節) 3. 一語練習(2 節) 4. 背對背畫圖(2 節) 5. 猜字謎(2 節) 6. 快速變裝(2 節) 7. 行為準則(2 節) 8. 共同點(2 節)	
		教學重點 (須跨領域)		1. 能說出並分享積極的經歷，讓小組成員敞開心胸接納夥伴。 2. 能說出如果時間可以倒流，一件想要重溫的重要回憶。 3. 能了解小組成員面臨奇怪而困難的任務時，如何解決問題並互相合作的情況。	
		評量方式		分組討論 簡答	
		核心素養(代碼)	J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-B3、J-C3		
活力神岡 自學力、表 達力、探索 力	閱讀活動	課程目標 (概述)	發現文字及圖像之美		
		配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：閱讀教育、生命教育		
		單元/主題名稱 (學期節數)	閱讀講座(2 節) 樂讀悅讀體驗活動(1 節) 影像閱讀活動(2 節)	閱讀講座(2 節) 樂讀悅讀體驗活動(1 節) 影像閱讀活動(2 節)	閱讀講座(2 節) 樂讀悅讀體驗活動(1 節) 影像閱讀活動(2 節)
		教學重點 (須跨領域)	從主題演講中發現閱讀新風貌 從影像認識閱讀 能欣賞電影及文本所表達內容	激發閱讀興趣與創作潛能 認識圖書分類，體驗多元閱讀方法 能比較電影與文本不同的呈現方式	從主題演講中說出講題的大綱、重點 能說出活動中的收穫和反饋 能比較電影與文本不同的呈現方式並說出心中的想法
		評量方式	有獎徵答 學習單	有獎徵答 心得寫作 學習單	心得寫作 分組報告

活力神岡 創造力、表達力	班際活動 與競賽	核心素養(代碼)	J-A3、J-B2、J-B3、J-C2		
		課程目標 (概述)	團隊溝通、合作分工 學習運用文字來表達內想法 珍惜資源		
		配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育、環境教育、法治教育		
		單元/主題名稱 (學期節數)	幹部訓練(1節) 班際球賽(2節) 育涵散文創作競賽(2節) 綠色生活宣導(2節) 租稅宣導(2節)	幹部訓練(1節) 班際球賽(2節) 育涵散文創作競賽(2節) 綠色生活宣導(2節) 租稅宣導(2節)	幹部訓練(1節) 班際球賽(2節) 育涵散文創作競賽(2節) 綠色生活宣導(2節) 租稅宣導(2節)
		教學重點 (須跨領域)	了解校內各組相關業務 學習班級幹部工作內容 熟習球類技能 欣賞文學作品 練習組織文章 認識能源 培養愛護地球心態 建立正確的租稅觀念	學習班級幹部工作內容 認識球類裁判規則 訓練即時創作能力，發揮文學專才 認識能源節約的方法 養成良好納稅習慣	能清楚了解幹部於班級的重要性 並學習溝通及團體合作 培養班級向心力與合作默契 能分析文章及組織文辭 規劃可行的日常生活節約能源的行動策略 能了解國稅和地方稅的差異
		評量方式	班級評比 現場競賽 紙筆測驗 學習單	班級評比 現場競賽 紙筆測驗 學習單	班級評比 現場競賽 紙筆測驗 學習單
		核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-C1、J-C3		
活力神岡 表達力、探索力	宣導講座	課程目標 (概述)	了解正確性觀念，學習保護自我 認識交通安全及預防事故發生		
		配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：		
		單元/主題名稱 (學期節數)	教育暨愛滋病防治宣導(2節) 與青春有約(2節) 交通安全宣導(2節)	教育暨愛滋病防治宣導(2節) 與青春有約(2節) 交通安全宣導(2節)	教育暨愛滋病防治宣導(2節) 與青春有約(2節) 交通安全宣導(2節)
		教學重點 (須跨領域)	了解青少年期的身心變化 學習保護自我，拒絕不善言詞或身體接觸 如何選擇安全的交通配件 如何預防與處理緊急交通事故	了解正確性觀念 學習保護自我，拒絕不善言詞或身體接觸 如何選擇安全的交通配件 如何預防交通事故	學會尊重自己與他人的身體自主權 學習保護自我，拒絕不善言詞或身體接觸 如何處理緊急交通事故
		評量方式	有獎徵答 心得書寫 實作	有獎徵答 心得書寫 實作	有獎徵答 心得書寫 實作

活力神岡 自學力、表 達力	班會	核心素養(代碼)	J-A1、J-B1
		課程目標 (概述)	透過班會活動，讓學生學會如何召開班會(召開班會的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。
		配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育
		涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育、生命教育
		單元/主題名稱 (學期節數)	1. 禮節(2 節) 2. 負責(2 節) 3. 誠實(2 節) 4. 欣賞(2 節) 5. 關懷(2 節) 6. 孝順(2 節) 7. 和平(2 節) 8. 平等(2 節) 9. 積極(2 節) 10. 感恩(2 節)
		教學重點 (須跨領域)	1. 能主動關懷身邊人事物 2. 討論和平及平等意義 3. 尊重不同看法並接納不同意見
		評量方式	口語表達 心得報告
		學期總節數	100 節
			100 節
			108 節

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。