

表 3-1 114 學年度臺中市立神岡工業高級中等學校(國中部) 八年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期:114 年 5 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
1-7 週	114/9/1-114/10/17	8/29(五)暑假結束 9/1(一)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/14(二)-10/17(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	順理成章 一、小詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一、語法(上)——詞類介紹 自學一、世說新語選	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? Review 1	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	地理 第一篇中國大地 第一章中國的自 然環境 第二章中國的人 口 第三章中國的產 業與經濟 歷史 第三篇中國與東 亞(上) 第一章商周至隋 唐時期的國家與 社會 第二章商周至隋 唐時期的民族與 文化 公民 第四篇社會生活 的組織及制度 (中) 第一章國家與民 主治理 第二章法治社 會	進入實驗室 1.1 長度與體 積的測量 1.2 質量與密 度的測量 2.1 認識物質 2.2 水溶液 2.3 空氣的組 成 跨科主題 物質 的分離 3.1 波的傳播	視覺藝術 第一課 優游 「字」在 第二課 雕塑美 好 音樂 第五課 琴聲悠 揚 第六課 歌劇停 看聽 表演藝術 第九課 藝起話 相聲 第十課 輕靈優 雅的迴旋	童軍 第一主題戶外炊 事樂 第 1 單元野地燧 人氏 第 2 單元摩登炊 事家 家政 第三主題飲食新 風貌 第 1 單元飲食探 索去 第 2 單元共享輕 食趣 輔導 第五主題讓心更 靠近 第 1 單元我想更 懂你 第 2 單元溝通零 距離	資訊科技 學習瞭望臺 1-1 資訊科技 的社會議題 1-2 媒體識讀 2-1 正多邊形 小畫家 2-2 有趣的幾 何圖形 生活科技 緒論-設計好 好用 1-1 動力與機 械 1-2 電動加工 機具 活動：設計製 作 書末：機具材 料	健康 第 1 單元歌詠青 春合奏曲 第 1 章飛揚青春 擁抱愛 第 2 章青春愛的 練習曲 第 3 章青春變奏 曲 體育 第 4 單元體能挑 戰趣 第 1 章大力水手 ——肌力與肌耐 力 第 2 章躍如脫兔 ——跳 第 3 章翻山越嶺 ——山野活動 第 5 單元團體攻 防戰 第 1 章排列組合 ——排球	科學小教室 Let' s Fun with Cool English	社團課程	班級活動 班級向心力 週會

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>1. 了解詩中所抒寫的意境與想法，培養追求理想的热情。</p> <p>2. 體會人情之美，學習藉物起興，以物喻人的寫作手法以適切表情達意。</p> <p>3. 了解土芭樂的生存策略，藉此學習换位思考，不固守成見。</p> <p>4. 分辨「字」與「詞」的不同，並能用各種實詞、虛詞表情達意。</p> <p>5. 辨析文中人物品性的優劣並培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。</p> <p>6. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的句子。</p> <p>7. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p>	<p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>2. 能正確確讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p> <p>4. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>5. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>6. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>2. 透過面積組合，了解平方差公式。</p> <p>3. 能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>4. 能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>5. 能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>6. 透過面積組合，了解平方差公式。</p> <p>7. 能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>8. 能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>9. 理解多項式的意義。</p> <p>10. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。</p> <p>11. 報讀多項式各項的係數與次數。</p> <p>12. 能將多項式按照降冪或升冪排列。</p> <p>13. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。</p> <p>14. 能以模式計算多項式的加減。</p> <p>15. 能以直式計算多項式的加減。</p> <p>16. 計算單項式乘單項式。</p> <p>17. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。</p> <p>18. 利用直式乘法來做多項式的乘法。</p> <p>19. 利用乘法公式來做多項式的乘法。</p> <p>20. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。</p> <p>21. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。</p> <p>22. 利用直式除法來做多項式的除法。</p> <p>23. 能利用多項式的四則運算解應用問題。</p> <p>24. 能找面積分別為2和5的正方形。</p> <p>25. 能用「$\sqrt{2}$」表示面積為2的正方形邊長。</p> <p>26. 能知道若一個正方形面積為a，則它的邊長為「\sqrt{a}」，滿足$(\sqrt{a})^2 = a$。</p> <p>27. 能用標準分解式求\sqrt{a}的值。</p> <p>28. 能利用十分逼近法求\sqrt{a}的近似值。</p> <p>29. 能利用計算器求\sqrt{a}的近似值。</p> <p>30. 學會若a是一個正數，則：\sqrt{a}是a的正平方根，$-\sqrt{a}$是a的負平方根，$(\sqrt{a})^2 = a$、$(-\sqrt{a})^2 = a$。</p>	<p>地理</p> <p>1. 說明中國主要的地形結構和其分布區域。</p> <p>2. 說明中國氣候、氣溫、降水特徵。</p> <p>3. 說明中國的三大氣候分區。</p> <p>4. 說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。</p> <p>5. 說明中國文化擴散的歷史背景。</p> <p>6. 說明中國所遭遇到的人口問題與解決方法。</p> <p>7. 說明中國農業轉型的因素。</p> <p>歷史</p> <p>1. 說明中國從部落到國家的發展的意義。</p> <p>2. 分析法家思想對於秦國統一影響。</p> <p>3. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。</p> <p>4. 解說中國經濟與文化重心向南遷移的背景。</p> <p>5. 說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。</p> <p>6. 分析草原民族的生活風俗對漢族影響。</p> <p>公民</p> <p>1. 一個國家的組成需要哪四個要素？請舉例說明。</p> <p>2. 政黨輪替是什麼意思？臺灣政黨輪替的歷史為何？</p> <p>3. 人民有權組織政黨，藉由政黨參與選舉取得政府的執政權。若未取得執政權，也可擔任在野黨，監督政府施政。</p> <p>4. 藉由引言故事，說明人治社會導致英國政治腐敗，最終成立了大憲章，保障人民的權利。</p> <p>5. 說明「廣義的法律」與「狹義的法律」有何不同。</p> <p>6. 說明憲法的三個特性，以及憲法修正程序，並輔以實例對照說明。</p> <p>說明命令是基於法律的授權而制定，可使用各地方政府相關命令作為補充說明。</p>	<p>1. 知道實驗器材正確使用方法與注意事項。</p> <p>2. 能正確的測量並表示結果。</p> <p>3. 經由操作量測物體的質量和體積，並求得密度。</p> <p>4. 了解物質性質、分類與變化，並能進行混合物分離。</p> <p>5. 了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。</p> <p>6. 了解大氣主要組成氣體與其特性。</p> <p>7. 了解生活汗水與空氣汙染的來源，及對環境與人體造成的影響。</p> <p>8. 認識食用色素並注重食品安全。</p> <p>9. 了解波的分類與性質。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能應用文字的形態和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>2. 能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。</p> <p>3. 能欣賞雕塑作品與了解其特色。</p> <p>4. 能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。</p> <p>5. 能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。</p> <p>6. 能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藉由漫畫與曲目介紹，認識古典派音樂及其重要作品。</p> <p>2. 透過樂曲欣賞，認識古典派重要樂曲形式及風格。</p> <p>3. 透過聆賞古典派樂曲，豐富美感經驗。</p> <p>4. 藉由中音直笛演奏古典派的作品，感受其風格。</p> <p>5. 透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典派音樂的創意。</p> <p>6. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>7. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>8. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>9. 認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識相聲的形式及說學逗唱。</p> <p>2. 認識相聲的特色及舞臺道具。</p> <p>3. 了解相聲中製造笑點的類型。</p> <p>4. 欣賞芭蕾舞的動作。</p> <p>5. 芭蕾舞劇的欣賞。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 能依據戶外炊事要領、菜單設計原則與環境保育概念，與小隊成員共同設計出適宜的戶外炊事菜單。</p> <p>2. 能和小隊實際運用不同器材點火，共同完成分祭、祭柴及火烤甜點。</p> <p>3. 能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。</p> <p>4. 能探究並說明分祭、祭柴、點火要領及生火注意事項。</p> <p>5. 能說出使用現代戶外爐具的安全守則，並正確使用現代戶外爐具。</p> <p>6. 能展現戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。</p> <p>7. 能應用戶外用火準則，執行環境保護行動。</p> <p>8. 能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。</p> <p>9. 能應用戶外生火準則，提出具備環境保護方式的戶外用火注意事項。</p> <p>家政</p> <p>1. 完成課本第 59 頁亮字整理的秘笈之補充內容。</p> <p>2. 能分享自己觀察課本第 56、57 頁亮字飲食之不妥處，並提出修正建議。</p> <p>3. 能分享健康飲食行動計畫執行情況及心得。</p> <p>4. 能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。</p> <p>5. 依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。</p> <p>6. 能分享自己在活動中學習到的健康飲食概念。</p> <p>7. 能分析自己的飲食習慣，並依此完成健康飲食消費計畫書之擬定。</p> <p>8. 能依據「軒軒野餐紀實」內容說明校園野餐籌備要點。</p> <p>9. 能整合資料檢核一週飲食，分析自己飲食的優劣習慣。</p> <p>10. 完成個人飲食雷達圖及飲食習慣覺察。</p> <p>輔導</p> <p>1. 能分析、歸納和他人吵架的可能事件及原因，並提出化解之道。</p> <p>2. 能配合指令，完成動作任務。</p> <p>3. 能透過小組討論，完成個人修改後的溝通對話實錄之實作。</p> <p>4. 能說出不同角色的想法或反應、需求及感受。</p> <p>5. 能說出運用「我訊息」的溝通效果。</p> <p>6. 能依循句型的引導，練習「我訊息」表達方式。</p> <p>7. 能透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。</p> <p>8. 能說出身為說話者或接收者，在溝通過程中需注意之事項。</p> <p>9. 能說出運用同理心的溝通效果。</p> <p>10. 能依循句型的引導，練習具有「同理心」的表達方式。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。</p> <p>2. 認識媒體識讀。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</p> <p>2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p> <p>3. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解身體接觸、身體界限與自主權的意義，並能辨識性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。</p> <p>2. 因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案。</p> <p>3. 公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資深保障個人權益，以及處理性別歧視問題。</p> <p>4. 了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並透過接近現實的觀察，更能體會情或真實的樣態。</p> <p>5. 認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而體會愛是一輩子學習的課題。</p> <p>6. 認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。</p> <p>7. 認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。</p> <p>8. 了解拒絕或分手時，應具備的態度與觀點，並且能透過合適的資源或管理尋求協助、舒緩情緒。</p> <p>9. 了解青少年性行為的法律規範，使用正確的資訊來思考、抉擇並支持青少年拒絕性行為的立場。</p> <p>10. 能辨識危險情人的特質，學習避免發生分手暴力的策略。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解增進肌肉適能的益處。</p> <p>2. 了解肌肉適能訓練基本原則。</p> <p>3. 學會上肢、下肢及核心肌群、胸、腹肌群的動作訓練及注意事項。</p> <p>4. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</p> <p>5. 養成積極參與的態度，並注意運動時的安全。</p> <p>6. 了解跳遠及跳高的動作要領。</p> <p>7. 學會跳遠及跳高的動作技巧。</p> <p>8. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>9. 培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>10. 了解臺灣山林開放政策。</p> <p>11. 認識登山活動的分類。</p> <p>12. 知道登山活動的特性及安全注意事項。</p> <p>13. 學會山野活動的裝備準備原則。</p> <p>14. 知道山難發生的原因並了解預防方法。</p> <p>15. 學會發生緊急事故時的通報方法。</p> <p>16. 能擬定並實踐登山計畫。</p> <p>17. 了解並介紹世界知名舉球員與排球運動中華球員角色與任務。</p> <p>18. 學會排球高手托球與跑動托球的技巧。</p> <p>19. 在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。</p> <p>20. 在活動中能準確將球托至目標，觀察並欣賞同學的優缺點。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.閱讀評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.觀察評量 5.聽力評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.實作評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	健康 1.情意評量 2.技能評量 3.認知評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第一次定期評量																
8-14週	114/10/20-114/12/5	12/2(二)-12/5(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	美的感受 四、五柳先生傳 五、田園之秋選 六、不要放棄你的夢想 語二、語法(下)——句型介紹 自學二、定伯賣鬼	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地一 疊字詞 二、科技的發展 3.緞會著時代的老教授	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	地理 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第三章權利保障與權力分立 第四章中央政府	• 2 光的反射與面鏡 4• 3 光的折射與透鏡 4• 4 光學儀器 4• 5 光與顏色 5• 1 溫度與溫度計 5• 2 熱量與比熱	視覺藝術 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	童軍 第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 第2單元露營規畫師 家政 第三主題飲食新風貌 第2單元共享輕食趣 第四主題我們這一家 第1單元家的足跡 輔導 第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	資訊科技 2-2 有趣的幾何圖形 3-1 認識陣列 生活科技 活動：設計製作、測試修正 書末：機具材料 1 科技廣角 2-1 交通運輸 2-2 汽車面面觀 活動：設計製作 書末：機具材料	健康 第1單元歌詠青春合奏曲 第3章青春變奏曲 第2單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 第2章性病防護網 體育 第5單元團體攻防戰 第2章彈跳之間——桌球 第3章羽眾不同——羽球 第4章合作無間——籃球 第5章攻占堡壘——棒壘球	科學小教室 Let's Fun with Cool English	社團課程	班級活動 班級向心力週會

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)													
			教學重點	<p>1. 了解五柳先生實為作者的自我寫照，欣賞真自然、不慕榮利的生</p> <p>2. 理解作者對大自然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。</p> <p>3. 理解具備獨立思考與判斷能力的重要性，並培養審慎面對他人意見與自身想法的正向態度。</p> <p>4. 認識句子的類型，活用四種基本句型造句。</p> <p>5. 分析故事中人與鬼的形象特質，培養臨機應變的智慧與自我防護的警覺心。</p>	<p>1. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>2. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。</p> <p>6. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>7. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>8. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>9. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p>	<p>1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>2. 能體會長輩與晚輩的親閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語，查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>4. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</p> <p>5. 能在日常生活中正確使用字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p> <p>6. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣的差異。</p> <p>7. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>8. 能以去偽存真的態度審慎運用科技產品。</p> <p>9. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</p>	<p>1. 能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數，b 是大於或等於 0 的數，則 $a\sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$；$\sqrt{b} \div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$。</p> <p>2. 能理解「$a \geq 0, b \geq 0$，則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab}$」。</p> <p>3. 能理解「$a \geq 0, b > 0$，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$」。</p> <p>4. 能將一般的根式持續化簡到形如 $a\sqrt{b}$，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 $a\sqrt{b}$ 為最簡根式。</p> <p>5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。</p> <p>6. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。</p> <p>7. 能做根式的加減運算。</p> <p>8. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。</p> <p>9. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。</p> <p>10. 能將根式有理化，並熟練。</p> <p>11. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。</p> <p>12. 能由拼圖及面積的計算导出畢氏定理。</p> <p>13. 了解畢氏定理的意義。</p> <p>14. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。</p> <p>15. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。</p> <p>16. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。</p> <p>17. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。</p> <p>18. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。</p> <p>19. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。</p> <p>20. 了解何種兩項式的因式。</p> <p>21. 用乘法分配律的觀念說明如何提出公因式。</p> <p>22. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。</p> <p>23. 將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。</p> <p>24. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。</p> <p>25. 能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。</p> <p>26. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。</p> <p>27. 當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。</p> <p>28. 當二次項的係數不為 1 時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。</p> <p>29. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。</p>	<p>地理</p> <p>1. 說明影響中國工商業發展的資源。</p> <p>2. 介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。</p> <p>3. 說明中國城鄉人口變化趨勢。</p> <p>4. 說明中國成為「世界工廠」的條件。</p> <p>5. 說明外資進入中國的原因以及目的。</p> <p>6. 說明中國擴張中的國際經濟版圖。</p> <p>7. 請同學分享其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。</p>	<p>歷史</p> <p>1. 以地圖呈現北亞新興民族的位置。</p> <p>2. 說明元代的建立與對外的擴張行動。</p> <p>3. 說明宋元時期的商業發展與城市生活。</p> <p>4. 分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。</p> <p>5. 介紹明代中國與蒙古、女真的關係。</p> <p>6. 介紹明清時期專業市鎮的興起。</p> <p>7. 說明中國文化對歐洲的輸入。</p>	<p>公民</p> <p>1. 說明憲法位階最高，可以防止政府濫權，亦可積極向國家請求權利，又稱為人民權利書。</p> <p>2. 參政權：人民有參與政治的權利，含有選舉、罷免、創制、複決及應考試與服公職等權利。</p> <p>3. 言引述，手握大權的人是不可以信任，需要權力分立及互相制衡，以維護人民基本權利。</p> <p>4. 說明我國中央政府依憲法及其增修條文組成。</p> <p>5. 司法權的內涵： (1) 司法院職員由總統提名，經立法院同意後由總統任命。</p> <p>6. 說明行政權及立法權的互動關係，舉例說明緊急命令。</p> <p>7. 說明立法權與司法權的互動，以總統、副總統彈劾案說明之。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。</p> <p>2. 教師利用圖例或教材，說明輕質上的創作表現手法和創作步驟。</p> <p>3. 能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。</p> <p>4. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。</p>	<p>音樂</p> <p>1. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>2. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>3. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>4. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>5. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>6. 認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>7. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。</p> <p>8. 透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。</p> <p>9. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。</p>	<p>表演藝術</p> <p>1. 認識芭蕾舞的歷史。</p> <p>2. 學習芭蕾舞的動作。</p> <p>3. 了解電影與生活的連結。</p> <p>4. 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運作。</p>	<p>軍事</p> <p>1. 能做好準備並確實分工，與小組成員合作完成戶外炊事實作及善後。</p> <p>2. 分享自己的露營經驗。</p> <p>3. 能參與小組討論，依據不同條件需求，選出適合的營地。</p> <p>4. 能說明露營活動的設計要點。</p> <p>5. 透過分析與溝通，選擇適宜的露營活動主題。</p> <p>6. 和隊員討論完成「營地大不同」。</p> <p>7. 能展現戶外用火炊事時，落實環境永續保育的實際做法。</p> <p>8. 能說出露營活動計畫方式。</p> <p>9. 透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。</p> <p>10. 能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營計畫。</p> <p>11. 能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。</p>	<p>家政</p> <p>1. 能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。</p> <p>2. 能依照計畫準備活動所需食材與工具，並完成準備事項檢核工作。</p> <p>3. 能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。</p> <p>4. 能整合第 1 單元及第 2 單元所學並依活動主題需求，完成小組晚餐計畫。</p> <p>5. 透過課本第 83 頁「家庭生活週期」文章閱讀及第 84、85 頁家庭生活圖片的解析，了解家庭發展中的變化及對個人的影響。</p> <p>6. 藉由課本第 86、87 頁家庭年夜飯圖片的對比，探究社會變遷下家庭的改變及影響家庭發展的因素。</p> <p>7. 依據食譜需求，完成刀工實習任務且不浪費食材。</p> <p>8. 能確實執行所擬定的晚餐計畫。</p> <p>9. 能反思執行成果，並於生活中實踐。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識模組化程式。</p> <p>2. 認識陣列。</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。</p> <p>3. 學習電路銲接。</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解約會性侵害可能發生在朋友或熟識者之間，學習不同交友狀態中應留意的事項，避免約會性侵害的發生。</p> <p>2. 了解私密照可能產生的後果，進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定。</p> <p>3. 理解性騷擾是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。</p> <p>4. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。</p> <p>5. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。</p> <p>6. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>7. 建立關懷與支持受滋感受害者的態度，願意參與並倡議受滋關懷行動。</p>	<p>體育</p> <p>1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>2. 練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>4. 能了解羽球正手切球、正/反手挑球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>5. 能做到正確且流暢的正手切球、正/反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體體能，養成規律運動習慣。</p> <p>6. 能瞭解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p>7. 能了解籃球各種傳球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8. 能做出胸前、地板和頂上等傳球的動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。</p> <p>9. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>10. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。</p> <p>11. 能具備審美與表現的能力，欣賞籃球比賽中的傳球技巧。</p> <p>12. 能了解傳球運動項目的動作技巧發展，與其相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>13. 能做出肩上傳球、接球、拋球等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。</p> <p>14. 藉由各式肩上傳球、接球、拋球等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>15. 能具備欣賞與表現的能力，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進個人學習與挑戰個人極限。</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量 4.多元評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.實作評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	健康 1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
15-21週	114/12/8-115/1/20	1/1(四)中華民國開國紀念日 1/14(三)-1/16(五)、1/20(二)第三次定期評量 1/20(二)休業式 1/21(三)寒假開始	單元/主題名稱	品德至上 七、愛蓮說 八、鳥 九、我在圖書館的一天 十、拆牆 自學三、買春聯	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? Review 3 B3 總複習	二、科技的發展 4.好奇 號上火星 語文天地二 擬聲詞	四、一元二次方程式 4-1 因式分解 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	地理 第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第五章地方政府 第六章政治參與	5.2熱量與比熱 5.3熱對物質的影響 5.4熱的傳播方式 6.1元素的探索 6.2元素週期表 6.3化合物與原子概念的發式 6.4分子與化學式	視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	童軍 第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師 第3單元露營新手指南 家政 第四主題我們這一家 第1單元家的足跡 第2單元故事你我他 輔導 第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 第2單元寶貝人生	資訊科技 3-1 認識陣列 3-2 陣列程式—簡易點餐機 生活科技 活動：設計製作、測試修正書本：機具材料 2 科技廣角	健康 第2單元「性」福方程式 第2章性病防護網 第3單元無毒青春健康行 第1章致命的迷幻世界 第2章成為毒害絕緣體 複習第1~3單元 體育 第5單元團體攻防戰 第6章頂上功夫——足球 第6單元現技好身手 第1章超越障礙——體操 第2章活靈活現——扯鈴 複習第4~6單元	科學小教室 Let's Fun with Cool English	社團課程	班級活動 班級向心力 週會

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>1. 理解文中三種花卉的象徵含義，藉此體認君子品德的貴，陶冶高尚的人格。</p> <p>2. 了解作者愛鳥的悲憫情懷。</p> <p>3. 體會作者探訪圖書館的閒適心情，並感受自然與人文的融合之美。</p> <p>4. 了解文化交流中所產生的衝擊、質疑、誤解等情形，學習以尊重且包容的態度接納多元文化。</p> <p>5. 領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味，體會人、鄰里之間互動的情誼。</p>	<p>1. 能聽說及拼寫關於地點的英文。</p> <p>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能學會花費金錢與時間的句型。</p> <p>4. 能製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5. 能用英文問路和指示方向。</p> <p>6. 能使用介系詞表達相對位置。</p> <p>7. 能用「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地方的交通方式。</p>	<p>1. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>2. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>3. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。</p> <p>4. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。</p> <p>5. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p>	<p>1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。</p> <p>2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。</p> <p>3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。</p> <p>4. 利用因式分解解一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。</p> <p>5. 藉由問題探索得知，當$A \times B = 0$時，則$A = 0$或$B = 0$。</p> <p>6. 利用提公因式解一元二次方程式。</p> <p>7. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。</p> <p>8. 能利用乘法公式解一元二次方程式。</p> <p>9. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。</p> <p>10. 能解形如$x^2 = b$, $b \geq 0$的一元二次方程式。</p> <p>11. 解$(x+a)^2 = b$, $b > 0$的一元二次方程式。</p> <p>12. 利用和、差的平方公式將$x^2 \pm ax$的式子配成完全平方式。</p> <p>13. 能利用配方法解形如$x^2 \pm ax + b = 0$的一元二次方程式。</p> <p>14. 用配方法導出一般式$ax^2 + bx + c = 0$的解的公式。</p> <p>15. 能用公式法解一元二次方程式的解。</p> <p>16. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。</p> <p>17. 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。</p> <p>18. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。</p> <p>19. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。</p> <p>20. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。</p> <p>21. 能報讀累積次數分配折線圖。</p> <p>22. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。</p> <p>23. 能報讀相對次數分配折線圖。</p> <p>24. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。</p> <p>25. 能報讀累積相對次數分配折線圖。</p> <p>26. 能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。</p>	<p>地理</p> <p>1. 介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。</p> <p>2. 介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。</p> <p>3. 介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。</p> <p>4. 介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。</p> <p>5. 介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活絡，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。</p> <p>6. 介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能及重要性。</p> <p>7. 說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。</p> <p>歷史</p> <p>1. 說明清帝國時期的通商限制。</p> <p>2. 介紹英法聯軍的背景與結果。</p> <p>3. 介紹甲午戰爭爆發的原因。</p> <p>4. 介紹義和團事件與八國聯軍。</p> <p>5. 介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。</p> <p>6. 說明清末西方思潮的引進與對中國社會的影響。</p> <p>7. 比較傳統中國社會與清末對於婦女態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。</p> <p>公民</p> <p>1. 說明我國的分權方式「均權制度」，說明如何劃分中央與地方權限，舉例說明之。</p> <p>2. 說明中央與地方的合作，例如：跨區整治河川，就需由中央居中協調。</p> <p>3. 說明政治的定義。</p> <p>4. 說明為什麼投票是最重要的政治參與形式。</p> <p>5. 說明選舉的四大原則。</p> <p>6. 說明享有選舉權與投票權的資格。</p> <p>7. 說明我國候選人資格：</p>	<p>1. 了解熱量與熱的意義。</p> <p>3. 了解物質固體、液體和氣體的粒子分布情形，以及三態間的熱量變化。</p> <p>4. 了解熱傳播方式：傳導、對流、輻射。</p> <p>5. 了解金屬元素與非金屬元素的性質。</p> <p>6. 說明元素有規律性與週期性，並介紹元素週期表。</p> <p>7. 原子模型的發展。</p> <p>8. 以簡單模型說明原子、分子及化學式。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>2. 能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。</p> <p>3. 能透過臺灣人文、自然等藝術的認識，賞析在地文化的特色。</p> <p>4. 體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。</p> <p>2. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關係及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>3. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。</p> <p>4. 透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識相聲的形式、說學逗唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。</p> <p>2. 欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。</p> <p>3. 了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡脚本與影片拍攝製作。</p> <p>4. 認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識陣列。</p> <p>2. 使用 Scratch 完成程式專題。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。</p> <p>3. 學習電路銲接。</p>	<p>健康</p> <p>1. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>2. 能了解毒品危害防制條例之相關規範與內容，並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢，建立個人分辨毒害能力。</p> <p>3. 能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並建立拒絕毒品之人生態度。</p> <p>4. 能於生活上常見的誘惑情境中展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。</p> <p>5. 能運用課程所學的資訊，並展現個人宣反毒理念之能力。</p> <p>6. 能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解常見的毒品誘導手法。</p> <p>7. 能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態。</p> <p>8. 能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康，執行自我肯定式拒絕技能。</p> <p>9. 能夠設定具體可行的目標，幫助自己達成反毒人生目標。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解定位向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作要領。</p> <p>2. 學會向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作技能。</p> <p>3. 了解與運用比賽戰術的概念。</p> <p>4. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>5. 培養尊重他人、守法及團隊合作的精神。</p> <p>6. 享受完成動作的樂趣與快樂，能夠流暢地完成動作。</p> <p>7. 了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法。</p> <p>8. 學會免跳/蛙跳拍腳、跳撐上臺、跳馬背及分腿/併腿騰躍之動作技巧。</p> <p>9. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。</p> <p>10. 積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。</p> <p>11. 能了解扯鈴運動技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。</p> <p>12. 能做到扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。</p> <p>13. 能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通及法律程序來進行活動之人權、法治觀念，與培養運動員「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。</p> <p>14. 能學習如何欣賞扯鈴動作並提供回饋給同學，進而增進彼此學習效能。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.小組互動	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 6.學生互評 7.討論評量 8.學習檔案評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.實作評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	健康 1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量 4.行為評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學	20	4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會(公民)	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	7節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國語文 圖書館VIP特別活動(介紹相關書籍)	19 14	5節 3時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(家政)	8-14	4時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	圖書館VIP特別活動(介紹相關書籍)	14	2時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語文 英語	11.18 1.2.3	10時 3節	每年4小時以上

		英語彈性課程時間 (3 節) 數學 自然	1. 2. 3 1~5、20 4. 5. 6. 13	3 節 4 節 4 節	
7	交通安全教育	英語	18. 19. 20	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康	1, 2, 5, 6	4 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	性別平等暨家庭教育講座	12	4 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	閱讀講座(介紹相關書籍)	5	2 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	綠色生活宣導 自然	16 6	2 時 1 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語	1-21	21 時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	公民	2. 4. 6	3 時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體 (健康) 性別平等暨家庭教育講座	12, 13 12	2 節 2 時	每學年至少 1 小時
15	閱讀素養教育	英語	8. 9. 10	3 節	
16	生涯規劃教育	國語文 本土語文 英語文 英語彈性課程時間 (3 節) 數學 自然 社會 藝文 綜合 健體 科技	11. 12. 13 3 11. 12. 13 18 13 2 4 14 6 3 3	3 時 1 時 4 時 1 時 1 時 1 時 1 時 1 時 1 時 1 時 1 時	
17	多元文化教育	英語	4. 5. 6	3 節	
18	品德教育	英語 英語彈性課程時間 (3 節)	8. 9. 10 8. 9. 10	3 節 3 節	
19	人權教育	英語	1. 2. 3	3 節	
20	戶外教育	英語	15. 16. 17	3 節	
21	國際教育	英語	18. 19. 20	3 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 114 學年度臺中市立神岡工業高級中等學校(國中部) 八年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期:114 年 5 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
1-7 週	115/2/11-115/3/27	2/10(二)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/16(一)除夕 2/17(二)-2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日調整放假 2/28(六)和平紀念日 3/24(二)-3/27(五)第一次定期評量	單元/主題名稱 人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選——木蘭詩 三、情緒是生命的指引 語一、書信、便條 自學一、運動家的風度	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 He's the Best Singer in the World Review 1	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 一、人生的向望 2. 固定心態, 沿路阻礙; 成長心態, 一生無礙 語文天地一 連接詞(一)	一、數列與級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 二、函數 2-1 函數與函數圖形 三、三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二章南亞 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	第一章 化學反應 1·1 質量守恆 1·2 化學反應的微觀世界 第二章 氧化與還原 2·1 氧化反應 2·2 氧化與還原反應 第三章 電解質與酸鹼反應 3·1 認識電解質 3·2 常見的酸、鹼性物質	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	童軍 第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 第 2 單元讀圖非難事 家政 第三主題生活綠「食」踐 第 1 單元「食」在好安心 第 2 單元綠活飲食高手 輔導 第五主題「I」的進行式 第 1 單元性別新「視」界 第 2 單元愛的時光隧道	資訊科技 1-1 排序演算法 1-2 程式實作—氣泡排序法 2-1 搜尋演算法 生活科技 緒論-好好用設計 未來發展 1-1 能源與電 1-2 步行機器人設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康 第 1 單元健康飲食生活家 第 1 章飲食源頭探索趣 第 2 章安全衛生飲食樂 第 3 章食品安全行動派 第 2 單元慢性病的 第 1 章健康人生, 少「糖」少「癌」 體育 第 4 單元健康體能樂生活 第 1 章身體軟 Q 力——柔軟度 第 2 章運動知識家——運動傷害防護 第 3 章化險為夷護身法——柔道 第 5 單元熱血向前行 第 1 章水中蛙游——游泳 第 2 章智者的運動——定向越野	科學小教室 Let's Fun with Cool English 社團課程	班級活動 班級向心力週會		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>1. 學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。</p> <p>2. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現，建立性別平等的觀念。</p> <p>3. 了解情緒的本質與功能，並培養與情緒安然共存的態度。</p> <p>4. 了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。</p> <p>5. 了解運動家所應具備的風度，培養正大光明的態度，並在生活中實踐運動家的風度。</p>	<p>1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。</p> <p>3. 能使用形容詞比較級。</p> <p>4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>5. 能分辨並正確念出單字、複合名詞的重音位置。</p> <p>6. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>7. 能熟記形容詞最高級的變化方式。</p> <p>8. 能使用最高級來表示「在……之中最……」。</p> <p>9. 能使用「used to + 原形動詞」表達過去的習慣或狀態。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句的意義。</p> <p>5. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p> <p>6. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>7. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。</p> <p>8. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>9. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。</p> <p>10. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>11. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p>	<p>1. 了解數列的意義。</p> <p>2. 能看出數列的規律性並求下一項。</p> <p>3. 了解等差數列的意義。</p> <p>4. 能求出等差數列的首項、公差。</p> <p>5. 能了解等差數列第 n 項的通式。</p> <p>6. 能求出等差數列中的任意項。</p> <p>7. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。</p> <p>8. 能了解等差級數的概念。</p> <p>9. 能了解等差級數前 n 項和的通式。</p> <p>10. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。</p> <p>11. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。</p> <p>12. 了解等比數列的意義。</p> <p>13. 能求出等比數列的首項、公比。</p> <p>14. 能了解等比數列第 n 項的通式。</p> <p>15. 能求出等比數列中的任意項。</p> <p>16. 能理解等比中項的意義並求值。</p> <p>17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。</p> <p>18. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。</p> <p>19. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。</p> <p>20. 能理解函數、函數值的定義。</p> <p>21. 能知道函數的表示法。</p> <p>22. 能求函數值。</p> <p>23. 能了解函數圖形的意義。</p> <p>24. 能畫出函數圖形。</p> <p>25. 能了解並畫出線型函數的圖形。</p> <p>26. 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。</p> <p>27. 能從圖形求出函數。</p> <p>28. 能了解線型函數圖形的應用。</p> <p>29. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。</p> <p>30. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。</p> <p>31. 複習小學學過「任意三角形的內角和為180度」。</p> <p>32. 理解三角形外角的意義。</p> <p>33. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360°。</p> <p>34. 能利用三角形內角和說出一組外角是360°。</p> <p>35. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</p>	<p>地理</p> <p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第一章東南亞</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用課本圖照說明東南亞位置、國家、海域以及鄰國等。 請學生觀察中南半島的主要山脈、三角洲分布。 說明當代東南亞各國的風俗習慣和宗教信仰。 說明東南亞具有錫礦、石油、天然氣等自然資源優勢，促進經濟發展。 <p>第二章南亞</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹南亞國家和地形，並搭配圖照引導學生觀察印度半島由北而南的地形分區特色。 介紹南亞的季風方向和降水特徵。 介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。 說明南亞的區域結構概況。 介紹東南亞、南亞移工在臺從事產業差異。 <p>歷史</p> <p>第一篇中國與東亞(下)</p> <p>第一章中華民國的建立</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。 介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。 介紹民初軍閥割據的局勢。 <p>第二章舊傳統與新思潮</p> <p>介紹新文化運動的背景，說明新文化運動之後產生的社會變遷。</p> <p>公民</p> <p>第三篇法律與生活</p> <p>第一章生活中的契約</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹民法的兩大領域與契約的定義、種類。 介紹訂定契約時，需要遵守的原則，例如：誠實信用原則、契約自由原則、消滅時效、權力濫用禁止原則，介紹契約訂定的形式。 舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及其對應的契約效力。 <p>第二章民事糾紛的解決</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹民事糾紛的法律責任，說明故意與過失的定義，說明不同行為能力人的責任負擔。 介紹私下和解的流程與效力。 介紹調解的流程與效力。 <p>介紹民事訴訟與訴訟上和解的流程與效力。</p>	<p>1. 進行質量守恆實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆。</p> <p>2. 以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。</p> <p>3. 藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。</p> <p>4. 以鎂與CO₂、碳與CuO反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。</p> <p>5. 以LED燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。</p>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 認識生活中不同版畫應用的表現方式。 認識當代版畫作品的象徵符號。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 <p>表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識中西方即興表演活動。 認識及體驗集體即興創作。 認識及體驗即興劇場。 認識及體驗接觸即興。 認識中國舞蹈的起源、分類與特色。 體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> 能分享在生活環境中辨別方位的方式。 能分享曾在戶外判別方向的經驗。 能分析指北針對戶外活動的重要性。 能說明定向越野地圖的特色。 能使用指北針找出正確方位。 能實際運用定向越野相關知識。 透過實地運用，熟悉手機導航及電子地圖操作方式。 實地運用時錶法及環境特色辨識方位。 <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> 能從所帶來的食品包裝上，看出有關食品添加物的訊息，了解添加物使用的原因、優缺點。 能理解不同來源食品的食物里程有所差異，並在生活中做出適當的選擇。 能說出在何種情境下適合食用的加工食品。 與隊員討論所蒐集的食安新聞，並能摘要重點與口頭報告，完成發表。 能說出飲食中的減碳行為。 能辨別加工食品是用什麼加工技術製作。 寫下其他隊的食安新聞報告重點並提問。 學會在挑選加工食品時須留意的事項，以及生活中如何善加利用加工食品。 <p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 能完成對家長/照顧者的訪問與課本「世代比一比」表格。 能思考姓名涵義、家人期待，以及性別對期待的影響，並分享看法。 能思考新聞中的性別刻板印象，並分享看法。 能從婚紗照聯想「愛情」與「婚姻」的樣貌，思考兩個人決定走向婚姻關係的因素，並分享看法。 能分析世代戀愛觀差異下可能產生的衝突與應對方式，並完成課本「世代戀愛觀」表格。 能思考生活中受性別刻板印象影響的現象，並表達自己的看法。 藉由性別程式組合，能與他人共同討論並釐清性別刻板印象的正、負面影響力。 藉由愛情卡篩選，釐清自己對愛情的憧憬條件，並能與他人比較後重新抉擇。 能分析與性別有關的現象或事件，並運用「性別尊重四步驟」完成「性別城恰恰」活動的練習題。 	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 認識能源與動力的應用。</p>	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項。 能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險。 能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方式，並有信心持續執行。 能了解安全衛生的飲食原則及其重要性。 能說明食品中毒的預防與處理方法。 能分析自己現有飲食方式應該改善的方向。 能透過分析社會食品安全事件的背景。 能了解倡議生活技能的步驟。 認識慢性病。 認識惡性腫瘤與糖尿病。 了解保持良好生活習慣的重要性。 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解柔軟度的定義。 認識身體各部位的靜態伸展訓練之動作與技巧，並能正確的操作伸展動作。 了解柔軟度的訓練原則及訓練處方，並能進一步規畫與安排柔軟度訓練。 認識柔軟度評估的檢測細則，並能正確執行柔軟度評估的方法與步驟。 了解哪些人為疏失可能會導致校園運動傷害發生。 了解急、慢性運動傷害的定義，並能進一步舉例。 認識校園內常見的急性運動傷害類型與事故發生時的處理方法。 能分辨緊急性運動傷害，並能在第一時間尋求專業人士協助。 了解柔道練習時周遭環境的安全性。 學會後倒、側倒時護身的動作技巧。 了解柔道禮儀的重要性與動作要領。 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 培養尊重他人及互助合作的精神。 學習蛙式踢腳、划手、手腳配合及換氣動作的動作要領及練習方法。 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲之樂趣。 能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性。 能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及成功完成競賽的必要條件。 			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 作業習題 7. 隨堂練習 8. 課堂觀察 9. 課堂問答 10. 心得報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 認知評量 2. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 學習活動單 4. 技能實作			

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
8-14週	115/3/30-115/5/15	4/3(五)兒童節調整放假 4/4(六)兒童節 4/5(日)清明節 4/6(一)清明節調整放假 5/12(二)-5/15(五)第二次定期評量	單元/主題名稱 多元描寫 四、張釋之執法 五、我所知道的康橋 六、迷途羔羊——弗氏海豚 語二、題辭、柬帖 自學二、拍痰	L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2	二、自然的世界 3. 思念火金姑 二、自然的世界 4. 飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	三、三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角 3-2 尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線的性質 3-5 三角形的邊角關係	地理 第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與轉變 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 第四章刑事案件的追訴	第三章 電解質與酸鹼反應 3·2常見的酸、鹼性物質 3·3水溶液的酸鹼性 3·4酸鹼中和 第四章 反應速率與平衡 4·1反應速率 4·2可逆反應與平衡 第五章 有機化合物 5·1認識有機化合物 5·2常見的有機化合物 5·3肥皂與清潔劑 5·4生活中的有機聚合物 跨科主題 低碳減塑護地球	視覺藝術 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	童軍 第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 家政 第三主題生活綠「食」踐 第2單元綠活飲食高手 第四主題「衣」Q達人 第1單元生活「織」慧王 輔導 第五主題愛的進行式 第3單元愛情來敲門 第六主題生涯Online 第1單元職業世界登入	資訊科技 2-2 程式實作—拍賣查詢 3-1 認識 MIT App Inventor 生活科技 1-2 步行機器人設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 燈光 2-2 創意燈具設計	健康 第2單元慢性病的 世界 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 第3章「漫」「慢」長路不孤單 體育 第5單元熱血向前行 第2章智者的運動——定向越野 第3章力拔山河——八人制拔河 第6單元球賽對決 第1章棒壘一家親——棒壘球 第2章排敵禦攻——排球	科學小教室 Let's Fun with Cool English 社團課程	班級活動 班級向心力週會		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>1. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值。</p> <p>2. 藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習「情景交融」的寫作手法。</p> <p>3. 理解作者對於人類與動物共處方式的省思，培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。</p> <p>4. 了解題辭的種類與作法，認識不同用途的柬帖，並培養正確使用題辭、柬帖的能力。</p> <p>5. 理解文中「痰」及「拍痰」的深意，涵養主動關懷社會的同理心，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>1. 能聽說讀寫西式食物的英文。</p> <p>2. 能使用連綴動詞。</p> <p>3. 能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>4. 能分辨段落中的主句、細節或例子。</p> <p>5. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。</p> <p>6. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。</p> <p>7. 能使用情態副詞修飾一般動詞。</p> <p>8. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>9. 能正確排出事件發生的先後順序。</p>	<p>1. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>2. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。</p> <p>3. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。</p>	<p>1. 理解三角形外角的意義。</p> <p>2. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360°。</p> <p>3. 能利用三角形內角和說出一組外角是360°。</p> <p>4. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</p> <p>5. 能理解過n邊形的一個頂點對其他點可以作出(n-3)條對角線。</p> <p>14. 理解n邊形的內角和為(n-2)×180°。</p> <p>6. 能理解其他求n邊形內角和的方法。</p> <p>7. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>8. 能利用所學性質解題。</p> <p>9. 能理解當兩個平面圖形能完全重合時，就稱這兩個圖形「全等」。</p> <p>10. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。</p> <p>11. 能理解當兩個三角形完全重合時，就稱它們「全等」。</p> <p>12. 能理解重合時對應點、對應邊、對應角的意義。</p> <p>13. 能理解△ABC≌△DEF的讀法和意義。</p> <p>14. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。</p> <p>15. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定全等。</p> <p>16. 能作三角形的SSS尺規作圖。</p> <p>17. 能理解三角形的SSS全等性質。</p> <p>18. 能作三角形的SAS尺規作圖。</p> <p>19. 能理解三角形的SAS全等性質。</p> <p>20. 能理解兩個三角形滿足SSA的情形時，不一定能做出唯一的三角形。</p> <p>21. 能理解三角形沒有SSA或ASS全等性質。</p> <p>22. 能理解兩個直角三角形AAS全等性質。</p> <p>23. 能作三角形的ASA尺規作圖。</p> <p>24. 能理解三角形的ASA全等性質。</p> <p>25. 能理解三角形的AAS全等性質。</p> <p>26. 能理解兩個三角形只有兩邊對應角相等，則不一定全等。</p> <p>27. 能理解三角形的全等性質中沒有AAA全等性質。</p> <p>28. 能驗證一線段的垂直平分線上的點到該線段兩端點的距離相等。</p> <p>29. 能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。</p> <p>30. 能驗證角平分線上任一點到角兩邊距離相等。</p> <p>31. 能驗證到一個角兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。</p> <p>32. 能驗證等腰三角形的兩底角相等。</p> <p>33. 能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。</p> <p>34. 能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。</p> <p>35. 理解兩點之間以直線距離最短。</p> <p>36. 理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。</p> <p>37. 理解a、b、c是△ABC的三邊長，且c > a > b時，則a + b > c成立。</p> <p>38. 能根據任意給定的三線段，以SSS作圖判斷是否可以作出三角形。</p> <p>39. 能理解三線段長a、b、c、c > a > b，若a + b > c時，則這三線段可以構成一個三角形。</p> <p>40. 能應用前述性質解題。</p>	<p>地理</p> <p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第三章西亞與北非的自然環境與文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹西亞與北非的畫分方式，以及範圍內有哪些國家。 介紹西亞與北非的氣候類型與分布。 介紹伊斯蘭教的起源與教義，信眾分布範圍。 <p>第四章西亞與北非的衝突與轉變</p> <ol style="list-style-type: none"> 說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷的影響。 說明造成西亞與北非領土爭議的原因。 說明水資源利用如何造成區域衝突。 說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。 說明伊斯蘭教世界文化如何影響西方文化。 <p>歷史</p> <p>第二篇中國與東亞</p> <p>第三章現代國家的挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹聯俄容共的目的與影響。 介紹北伐到統一過程。 介紹以黨領政的施政原則。 介紹十年建設期間的現代化措施。 介紹十年建設期間國共對立的局勢。 介紹日本軍國主義的形成。 說明日軍謀取東北經過與結果。 <p>第四章現代國家的變局</p> <ol style="list-style-type: none"> 說明中日爆發戰爭的原因。 說明東亞人民在戰爭下的苦難。 說明國共內戰下的情境。 說明中華民國的制憲。 <p>公民</p> <p>第三篇法律與生活</p> <p>第三章刑法與刑罰</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹違法與犯罪，說明罪刑法定原則，說明妨礙電腦使用罪。 說明刑罰的目的。 說明刑罰的種類。 說明責任能力，比較責任能力與行為能力。 <p>第四章刑事案件的追訴</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹刑事案件的追訴流程。 說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。 說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。 <p>介紹警察、檢察官與法官在刑事案件追訴流程中的角色與職權。</p>	<p>1. 認識常見的酸、鹼性物質及其性質。</p> <p>2. 說明純水[H⁺] = [OH⁻]，中性溶液；[H⁺] = [OH⁻]，pH = 7；酸性溶液：[H⁺] > [OH⁻]，pH < 7；鹼性溶液：[H⁺] < [OH⁻]，pH > 7。</p> <p>3. 認識中和反應並介紹常見的鹽類。</p> <p>4. 化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。</p> <p>5. 介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。</p> <p>6. 了解有機化合物現代的定義。</p> <p>7. 簡介煙類、醇類、有機酸類與酯類。</p> <p>8. 肥皂的製備(皂化反應)實驗。</p> <p>9. 說明聚合物的意義，並介紹生活中的聚合物。</p>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解版畫四大種類及製作方式。 應用所學版畫知識，實際創作版畫作品並使用於生活中。 藉由欣賞水墨畫作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。 賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 <p>表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 賞析中國舞蹈藝術之美。 認識臺灣傳統戲曲表演的種類。 認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。 認識客家戲的發展史及表演內涵。 認識歌仔戲的發展史及表演內涵。 	<p>軍事</p> <ol style="list-style-type: none"> 能從自身經驗討論閱讀地圖的重要性。 能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範與解決方法。 能說明求生333原則對維持生命的必要性。 能說明求生金字塔、STOP原則，以及在各種情境中的應用。 設計校園巡迴路線，並透過同學的相互檢視，增進自己判別方位及定向越野的知能。 了解秦史密爾定律的重點，並確實運用。 小隊討論完成課本「戶外活動風險管理計畫」。 能依據風險評估及各項野外表生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。 能統整判別方位及地圖判讀知能，提出對戶外活動的助益。 <p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 能理解不同來源食品的食物里程有所差異，並在生活做出適當的選擇。 能說出飲食中的減碳行為。 能理解低碳飲食的重要性，並提出合理的推廣計畫，實際執行。 能與同學分享小隊推廣計畫的執行狀況，並能取建議修正。 能理解低碳飲食的重要性，並提出合理的推廣計畫，實際執行。 能與同學分享小隊推廣計畫的執行狀況，並能取建議修正。 能說出服裝的功能與選擇服裝考慮的因素。 能透過衣料實驗認識材質特性，判斷不同生活情境適合的材質與織法。 能說出服裝的功能與選擇服裝考慮的因素。 能理解機械織維的相關資訊，並歸納重點回到小隊內分享。 能根據機械織維相關資訊，嘗試分析並完成情境任務。 能理解機械織維的相關資訊，並歸納重點回到小隊內分享。 能根據機械織維相關資訊，嘗試分析並完成情境任務。 <p>網球</p> <ol style="list-style-type: none"> 能完成「告白情書」的書寫。 能完成「分手後的可能反應」自由聯想。 能完成「告白情書」的書寫。 能與小隊員腦力激盪，完成「愛情劇場」活動的故事接龍。 能與小隊討論並說出安全分手的陪伴者、時間、地點與方式。 透過職業精誠活動，分享自己對職業的認識。 能討論職業及其對應的符號類型代碼，促進對職業特色的認識。 能分析哪些行動對自己或他人具有傷害性，哪些行動可照顧自己與關心他人，提升自己魅力。 能完成「好好談分手」的小組任務。 能討論課本拒絕告白的情境題，並進行報告。 能檢視小隊自編劇本的不合宜之處，並進行修改。 透過採訪職人，促進對工作專業素養的認識，並觀察自己在國中階段應培養的能力與態度。 能重新檢視告白情書並修正。 能審查其他小隊報告內容，並給予回饋。 	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習排序及搜尋演算法的基本原理。 使用Scratch實作排序、搜尋的程式。 使用MIT App Inventor製作手機程式。 <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識能源與動力的應用。 經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的未來發展。 	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識慢性病的發生，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。 認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法。 了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。 認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的方法。 認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法。 覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣導健康生活型態。 同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性。 能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及成功完成競賽的必要條件。 能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。 能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及運動能力。 能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體能。 認識八人制拔河運動的發展與文化。 了解團體運動的特質與精神。 了解拔河運動的安全注意事項。 認識八人制拔河基本動作、裝備與器材。 能與同學合作做出起步、進攻動作。 了解八人制拔河簡易規則，能欣賞、觀摩拔河比賽。 能了解棒球與壘球運動之差異，以及打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。 能做出棒球投手投球與打者打擊等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能，並將此技巧運用於其他運動項目或平日生活中。 能於活動中保護個人及他人的人身安全。 能欣賞與表現棒球運動，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人極限。 了解排球的攻擊基本技術。 學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 增加運動欣賞的能力。 			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.作業習題 7.隨堂練習 8.課堂觀察 9.課堂問答 10.心得報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	健康 1.認知評量 2.技能評量 3.情意評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習活動單			

第二次定期評量

15-21週	115/5/18-115/6/30	5/16(六)-5/17(日)國中教育會考 5/19(二)-5/22(五)畢業生成績評量 6/10(三)-6/12(五)國民中學畢業典禮 6/19(五)端午節 6/24(三)-6/26(五)、6/30(二)第三次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗之母 九、罐頭由來 十、項鍊 自學三、空城計	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 第四冊總複習	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	三、三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	地理 第一篇世界風情(中) 第五章 漢南非洲的自然環境與文化 第六章 漢南非洲的產業與經濟發展 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第五章 共產政權在中國 第六章 當代東亞的局勢 公民 第三篇法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟 第六章 兒少權益的維護	第五章 有機化合物 跨科主題 低碳減塑護地球 第六章 力與壓力 6·1 力與平衡 6·2 摩擦力 6·3 壓力 6·4 浮力	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	童軍 第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行 家政 第四主題「衣」Q達人 第2單元服裝妙管家 輔導 第六主題生涯 第1單元職業世界登入 第2單元選才寶典	資訊科技 3-2App 實作①—匯率換算 3-3App 實作②—英文學習幫手 生活科技 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料科技廣角	健康 第2單元慢性病的 世界 第3章「慢」 「慢」長路不孤單 第3單元千鈞一髮 第1章安全百分百 第2章急救一瞬間 體育 第6單元球賽對決 第2章排敵禦攻—排球 第3章羽出驚人—羽球 第4章誰與爭鋒—籃球 第5章合作玩球—合球	科學小教室 Let's Fun with Cool English	社團課程	班級活動 班級向心力週會
--------	-------------------	--	---------	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--------------------------------------	------	-----------------

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>1. 認識「銘」的性質及特色，體會人生應以修養品德為重。</p> <p>2. 理解「成功是失敗之母」的含義，培養勝而不驕的處世態度。</p> <p>3. 培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。</p> <p>4. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。</p> <p>5. 了解孔明沉著應變、機智退敵的經過，培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。</p>	<p>1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>3. 能熟悉感官動詞的用法。</p> <p>4. 能使用反身代名詞。</p> <p>5. 能使用連接詞 not only... but also...。</p> <p>6. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>2. 能正確使用不定代名詞。</p> <p>7. 能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>8. 能正確使用 although/t hough 為連接詞的句型。</p>	<p>1. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。</p> <p>2. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>3. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。</p> <p>4. 能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	<p>1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。</p> <p>2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。</p> <p>3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。</p> <p>5. 了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果找不到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。</p> <p>6. 能理解平行線的基本性質： (1)兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線垂直。 (2)兩平行線的距離處處相等。</p> <p>3. 對於相異三直線 l_1、l_2、l_3 而言，如果 $l_1 // l_2 // l_3$，則 $l_1 // l_3$。</p> <p>7. 能認識截線與截角的定義。</p> <p>8. 能理解平行線的截線性質，兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。</p> <p>9. 能利用平行線截線性質進行運算。</p> <p>10. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩直線互相平行。</p> <p>11. 能判別兩直線是否互相平行。</p> <p>12. 能利用工具，過線外一點作平行線。</p> <p>13. 能了解平行四邊形的定義是「兩對對邊互相平行的四邊形」。</p> <p>14. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。</p> <p>15. 能探討平行四邊形的性質： (1)鄰角互補、對角相等。 (2)兩對對邊分別相等。 (3)對角線將其分為兩個全等三角形。</p> <p>(4)兩對角線互相平分。 (5)兩對角線將其面積四等分。</p> <p>16. 能理解兩對對角分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>17. 能理解兩對對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>18. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>19. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。</p> <p>20. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。</p> <p>21. 能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方形。</p> <p>22. 能理解長方形的對角線等長且互相平分。</p> <p>23. 能理解四邊等長的平行四邊形稱為菱形。</p> <p>24. 能理解菱形的對角線互相垂直平分。</p> <p>25. 能理解兩組鄰邊等長的平行四邊形稱為正方形。</p> <p>26. 能理解等形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>27. 能理解四邊形中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是等形。</p> <p>28. 能理解等形面積=兩條對角線長乘積的一半。</p> <p>29. 能理解四個內角都是直角且四邊等長的平行四邊形稱為正方形。</p> <p>30. 能理解長方形、菱形、正方形、正方形與平行四邊形的包含關係。</p> <p>31. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。</p> <p>32. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。</p> <p>33. 能理解梯形兩腰中點的連線段平行於上、下底邊且長度等於兩底長度之和的一半。</p> <p>34. 能理解梯形的面積=兩腰中點連線長\times高。</p>	<p>地理 第一篇世界風情(中) 第五章 澳洲與南美洲的自然環境與文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 說明澳洲與南美洲的範圍，並解釋為何用相對位置表達澳洲與南美洲。 說明澳洲與南美洲地形、分布位置及地形特徵。 說明澳洲與南美洲的多元族群。 <p>第六章 澳洲與南美洲的產業與經濟發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶領學生瞭解澳洲與南美洲的自然資源與經濟發展之間的關係。 介紹澳洲與南美洲的傳統產業。 帶領學生認識澳洲與南美洲的經濟、人口數在全球扮演的分量。 透過地理加油站，讓學生瞭解面量圖的繪製原理。 <p>歷史 第二篇 中國與東亞(下) 第五章 共產政權在中國</p> <ol style="list-style-type: none"> 說明共產政權的特色。 說明大躍進運動下的經過與影響。 說明文化大革命的國內情勢。 說明文化大革命對國際社會的影響。 <p>第六章 當代東亞的局勢 說明兩極對立下的東亞局勢。 介紹東南亞公約組織。</p> <p>公民 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹行政法規，說明行政法規與人民生活的關係，說明行政法規與憲法的關係。 介紹生活中常見的行政管制。 說明兩極對立下的東亞局勢。 <p>第六章 兒童權益的維護</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹兒童權利公約、兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剝削防制條例、勞動基準法有關童工的規定。 介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的處理方法與流程。 	<p>1. 學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。</p> <p>2. 藉由實驗了解力的平衡與合成。</p> <p>3. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。</p> <p>4. 了解壓力的定義。</p> <p>5. 了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。</p>	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 認識生活中不同版畫應用的表現方式，並應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並應用於生活中。 欣賞水墨畫作品，了解作品表現的主題、技法及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的畫作，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與藝術展演活動。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。 認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 認識音樂劇創作背景與社會文化的關係及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀感，關懷在地及全球藝術文化。 <p>表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣客家戲及歌仔戲的發展與表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。 認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，並理解音樂劇作品中舞蹈的功能。 	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說明保暖及安全露宿的重要性。 能與小隊完成「我們的探索觀察記錄本」之挑戰。 能說明安全取水的方式。 能說明保暖及安全露宿應變考驗活動。 能實際運用所學，完成應變考驗活動。 能與小隊完成自製濾水器製作。 能選擇適宜的露宿地點及搭建器材。 能實際運用可食野生植物的辨識要領，與小隊完成戶外可食野生植物實地調查。 能與小隊共同搭建臨時露宿處，並在通過潑水測試後，提出修正方法。 能舉例說明與環境合宜互動，以及從自然中學習的實際做法。 <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 能使用正確的方式熨燙。 能使用合宜的方式收納衣物。 <p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 覺察職業分佈對自己生涯選擇的影響。 透過採訪職人，促進對工作專業素養的認識，並覺察自己在國中階段應培養的能力與態度。 透過小組討論並分析未來趨勢變化，可能造成的職業興衰，並分析自己感興趣的職業。 閱讀名人創業故事，歸納並分析在實踐生涯目標時的優劣勢。 評估自己在追尋生涯目標時可能的限制，並能擬定因應的方式。 從「履歷幫幫忙」活動中，探討從事該職業應具備的條件。 從「人才大募集」活動中，釐清職業選擇與個人內在條件的關聯。 從「履歷幫幫忙」活動中，探討從事該職業應具備的條件。 從「人才大募集」活動中，釐清職業選擇與個人內在條件的關聯。 寫下自己的生涯目標，擬定短、中、長期計畫，探究實踐過程中的限制，並評估可行解決策略。 	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。 	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 同理罹患慢性病的親友的身心狀態，給予適當的心理支持。 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹患病親友。 能了解並能說出急救的目的。 能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。 知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。 能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。 在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。 了解心肺復甦術 CPR(含 AED、復甦姿勢)的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解排球的攻擊基本技術。 學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 增加運動欣賞的能力。 能了解羽球正手殺球與正、反手網前短球的動作要領及運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。 能了解籃球防守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。 能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作及個人防守基本動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人與團隊合作之精神。 養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。 能具備審美表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有精緻進個人學習，挑戰個人極限。 能了解全球得分技術的技能與原理，並能在反思後改善動作技能。 能修正錯誤之動作，與隊友相互溝通解決相關問題，並能了解各項技術的使用時機，發揮團隊合作學習提升技術水準以達到目標。 能了解性別平等之意涵並做到尊重異性、共同參與討論及與之合作學習的態度。 能養成規律運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。 			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.多元評量	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.作業練習 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.資料蒐集 5.分組討論 6.隨堂練習 7.心得報告 8.課堂觀察 9.課堂問答	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	健康 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.分組討論 5.學習活動單 6.比賽統計表 7.合作學習			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

◎表格不敷使用請自行增列

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	性別平等暨家庭教育講座 英語彈性課程時間 數學	12 13.14.15.19 7~9.11.13~19	4時 4節 4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會(公民)	4,5,6,7,8,9,10	7節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國語文 英語彈性課程時間 圖書館VIP特別活動(介紹相關書籍)	3 16-19 14	5時 4節 3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(家政)	8-14.15-20	13時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	圖書館VIP特別活動(介紹相關書籍)	14	2時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語	7.8.9 1.2.3.17.18.19	8時 6節	每年4小時以上

		英語彈性課程時間(4節) 自然	9.10.11.12 4.5.6.12.13.14	4節 6	
7	交通安全教育	健體(體育)	3.4.5	3時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	健康	1,2,5,6	4時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	性別平等暨家庭教育講座	12	3時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國語文 閱讀講座(介紹相關書籍)	11 5	5時 2時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	綠色生活宣導	16	2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語	1-21	21時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	國語文	8	5	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	性別平等暨家庭教育講座	12	2時	每學年至少1小時
15	閱讀素養教育	英語文	1.2.6.20.21	5節	
16	生涯規劃教育	國語文 本土語 英語文 數學 自然 社會 藝文 綜合 健體 科技	5 2 7.8.12 10 13 4 7 13 6 5	1時 1時 3節 4時 1時 1時 1時 1時 1時 1時	
17	人權教育	英語文	3.4.5.6	4節	
18	品德教育	英語文	4.5.6	3節	
19	戶外教育	英語文	11.12.13	3節	
20	防災教育	英語文	14.15.16	3節	
21	資訊教育	英語文	4.5.6	3節	

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫