

表 3-1 114 學年度臺中市立神岡工業高級中等學校(國中部) 八年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期:114 年 5 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)			
				數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
1-7 週	114/9/1- 114/10/17	8/29(五)暑假 結束 9/1(一)開學 日(正式上課) 第一週祖孫 週、友善校園 週 第二週品德教 育週 10/6(一)中秋 節 10/10(五)國 慶日 10/14(二)- 10/17(五)第 一次定期評量	順理成章 一、小詩選 二、古體詩 選 三、土芭樂 的生存之道 語一、語法 (上)—詞 類介紹 自學一、世 說新語選	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	一、溫暖的 親情 1. 阿母 的頭毛 一、溫暖的 親情 2. 阮阿 媽專用的電 話簿仔	一、乘法公式與 多項式 1-1乘法公式 1-2多項式與其 加減運算 1-3多項式的乘 除運算 二、平方根與畢 氏定理 2-1平方根與近 似值	<b>地理</b> <b>第一篇中國大地</b> 第一章中國的自 然環境 <b>第二章中國的人 口</b> 第三章中國的產 業與經濟 <b>歷史</b> <b>第三篇中國與東 亞(上)</b> 第一章商周至隋 唐時期的國家與 社會 第二章商周至隋 唐時期的民族與 文化 <b>公民</b> <b>第四篇社會生活 的組織及制度 (中)</b> 第一章國家與民 主治理 第二章法治社 會	進入實驗室 1·1長度與體 積的測量 1·2質量與密 度的測量 2·1認識物質 2·2水溶液 2·3空氣的組 成 跨科主題 物質 的分離 3·1波的傳播	<b>視覺藝術</b> 第一課 優游 「字」在 第二課 雕塑美 好 <b>音樂</b> 第五課 琴聲悠 揚 第六課 歌劇停 看聽 <b>表演藝術</b> 第九課 藝起話 相聲 第十課 輕靈優 雅的迴旋	<b>童軍</b> 第一主題戶外炊 事樂 第1單元野地燧 人氏 <b>音樂</b> 第二單元摩登炊 事家 <b>家政</b> 第六課 歌劇停 看聽 <b>表演藝術</b> 第九課 藝起話 相聲 第十課 輕靈優 雅的迴旋	資訊科技 學習瞭望臺 1-1資訊科技 的社會議題 1-2媒體識讀 擁抱愛 第2章青春愛的 練習曲 第3章青春變奏 曲	<b>健康</b> 第1單元歌詠青 春合奏曲 第1章飛揚青春 擁抱愛 第2章青春愛的 練習曲 第3章青春變奏 曲	科學小教室 Let's Fun with Cool English	社團課程	班級活動 班級向心力 週會

週次	日期	學校行事 課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
			語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
			國語文(5)	英語文 (3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
		教學重點	<p>1. 了解詩中所抒寫的意境與想法，培養追求理想的情緒。</p> <p>2. 體會人之美，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。</p> <p>3. 了解芭樂的生存策略，藉此學習換位思考，不固守成見。</p> <p>4. 分辨「字」與「詞」的不同，並能活用各種實詞、虛詞表情達意。</p> <p>5. 辨析文中人物品性的優劣並培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。</p>	<p>1. 能使用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 運用閩南語描述下雨或下雪的天氣狀況。</p> <p>4. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>5. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>6. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>7. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p>	<p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 運用閩南語描述下雨或下雪的天氣狀況。</p> <p>4. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>5. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>6. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>7. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p>	<p>1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>2. 透過面積組合，了解平方差公式。</p> <p>3. 能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>4. 能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>5. 能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>6. 透過面積組合，了解平方差公式。</p> <p>7. 能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>8. 能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>9. 能解多項式的意義。</p> <p>10. 明瞭多項式的項、次數、係數。常數項等名詞的意義。</p> <p>11. 報讀多項式各項的係數與次數。</p> <p>12. 能將多項式按照降幕或升幕排列。</p> <p>13. 明瞭同類項相加減，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。</p> <p>14. 能以橫式計算多項式的加減。</p> <p>15. 能以直式計算多項式的加減。</p> <p>16. 計算單項式乘以單項式。</p> <p>17. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。</p> <p>18. 利用直式乘法來做多項式的乘法。</p> <p>19. 利用乘法公式來做多項式的乘法。</p> <p>20. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。</p> <p>21. 明瞭多項式被除式、除式、商式、餘式的意義。</p> <p>22. 利用直式除法來做多項式的除法。</p> <p>23. 能利用多項式的四則運算解應用問題。</p> <p>24. 能找到面積分別為2和5的正方形。</p> <p>25. 能用「<math>\sqrt{2}</math>」表示面積為2的正方形邊長。</p> <p>26. 能知道若一個正方形面積為<math>a</math>，則它的邊長為「<math>\sqrt{a}</math>」，滿足<math>(\sqrt{a})^2=a</math>。</p> <p>27. 能用標準分解式求<math>\sqrt{a}</math>的值。</p> <p>28. 能利用十分逼近法求<math>\sqrt{a}</math>的近似值。</p> <p>29. 能利用計算器求<math>\sqrt{a}</math>的近似值。</p> <p>30. 學會若 <math>a</math> 是一個正數，則：<math>\sqrt{a}</math> 是 <math>a</math> 的正平方根，<math>-\sqrt{a}</math> 是 <math>a</math> 的負平方根，<math>(\sqrt{a})^2=a</math>、<math>(-\sqrt{a})^2=a</math>。</p>	<p>1. 說明中國主要的地形結構和其分布區域。</p> <p>2. 說明中國氣候、氣溫、降水特徵。</p> <p>3. 說明中國的三大氣候分區。</p> <p>4. 說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。</p> <p>5. 說明中國文化擴散的歷史背景。</p> <p>6. 說明中國所遭遇的人口問題與解決方法。</p> <p>7. 說明中國農業轉型的原因。</p>	<p>1. 知道實驗器材正確使用方法與注意事項。</p> <p>2. 能正確的測量並表示結果。</p> <p>3. 經由操作量測物體的質量和體積，並求得密度。</p> <p>4. 了解物質性質、分類與變化，並能進行混合物分離。</p> <p>5. 了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。</p> <p>6. 了解大氣主要組成氣體與其特性。</p> <p>7. 了解生活污水與空氣汙染的來源，及對環境與人體造成的影响。</p> <p>8. 認識食用色素並注重食品安全。</p> <p>9. 了解波的分類與性質。</p>	<p>1. 能依據戶外炊事要領、菜單設計原則與環境保育概念，與小隊成員共同設計出適宜的戶外炊事菜單。</p> <p>2. 能和小隊實際運用不同器材點火，共同完成分柴、架柴及火烤甜點。</p> <p>3. 能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。</p> <p>4. 能探究並說明分柴、架柴、點火要領及生火注意事項。</p> <p>5. 能說出使用現代戶外爐具的安全守則，並正確使用現代戶外爐具。</p> <p>6. 能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。</p> <p>7. 能應用戶外用火準則，執行環境保護行動。</p> <p>8. 能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。</p> <p>9. 能應用戶外生火準則，提出具備環境保護方式的戶外火注意事項。</p>	<p>1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。</p> <p>2. 認識媒體識讀。</p> <p>3. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</p> <p>4. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p> <p>5. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p>	<p>1. 能了解身體接觸、身體界線與自尊的意義，並能夠體悟接觸與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。</p> <p>2. 因應不同的事情情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案。</p> <p>3. 公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保障個人權益，以及處理性別歧視問題。</p> <p>4. 了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並透過接近現實的觀察，更能體會情感真實的樣態。</p> <p>5. 認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而體會愛是一輩子學習的課題。</p> <p>6. 認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。</p> <p>7. 認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成衝擊與風險。</p> <p>8. 了解被拒絕或分手時，應具備的態度與觀點，並且能透過適的資源或管道尋求協助、紓緩情緒。</p> <p>9. 了解青少年行為的法律規範，使用正確的資訊來思考、抉擇並支持青少年拒絕不良行為的立場。</p> <p>10. 能辨識危險情人的特質，學習避免發生分手暴力的策略。</p>	<p>1. 了解增進肌肉適能的益處。</p> <p>2. 了解肌肉適能訓練基本原則。</p> <p>3. 學會上肢、下肢及核心肌群、胸、腹肌群的動作訓練及注意事項。</p> <p>4. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</p> <p>5. 齊成積極參與的態度，並注意運動時的安全。</p> <p>6. 了解跳遠及跳高的動作要領。</p> <p>7. 學會跳遠及跳高的動作技巧。</p> <p>8. 齊成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>9. 培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>10. 了解臺灣山林開放政策。</p> <p>11. 認識登山活動的分類。</p> <p>12. 知道登山活動的特性及安全注意事項。</p> <p>13. 學會山野活動的裝備準備原則。</p> <p>14. 知道山難發生的原因並了解預防方法。</p> <p>15. 學會發生緊急事故時的通報方法。</p> <p>16. 能擬定並實踐登山計畫。</p> <p>17. 了解並介紹世界知名舉珠員與排球運動中舉珠員角色與任務。</p> <p>18. 學會排球高手托球與跑動托球的技巧。</p> <p>19. 在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。</p> <p>20. 在活動中能準確將球托至目標，觀察並欣賞同學的優缺點。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文 (3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 習作評量 5. 小組互動	1. 閱讀評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 觀察評量 5. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 音樂 表演藝術	童軍 家政 輔導	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 體育	1. 情意評量 2. 技能評量 3. 認知評量 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單		

## 第一次定期評量

週次	日期	單元/主題名稱	內容	教材	學習目標	評量	評量方式	評量內容	評量標準	評量結果	評量總評	備註	
8-14 週	114/10/20- 114/12/5 12/2(二)- 12/5(五)第二 次定期評量	美的感受 四、五柳先生傳 五、田園之秋選 六、不要放棄你的夢想 語二、語法(下)——句型介紹 自學二、定伯賣鬼	Lesson 3 Tina and 親情 Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	一、溫暖的 親情 2. 阮阿 氏定理 媽專用的電 話簿仔 語文天地一 疊字詞 二、科技的 發展 3. 級會 著時代的老 教授	二、平方根與畢 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 三、因式分解 3-1 利用提公因 式或乘法公式做 因式分解 3-2 利用十字交 乘法做因式分解	地理  第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯  歷史  第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 公民  第四篇社會生活的組織及制度(中) 第三章權利保障與權力分立 第四章中央政府	• 2 光的反射與 面鏡 4・3 光的折射與透鏡 4・4 光學儀器 4・5 光與顏色 5・1 溫度與溫度計 5・2 热量與比熱  表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	視覺藝術 第二課 雕塑美 好 第三課 藝遊臺灣  音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息  表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	童軍 第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家  第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 第2單元露營規畫師  家政 第三主題飲食新風貌 第2單元共享輕食趣 第四主題我們這一家 第1單元家的足跡  輔導 第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發	資訊科技 2-2 有趣的幾何圖形 3-1 認識陣列  生活科技 活動：設計製作、測試修正 書末：機具材料  觀 活動：設計製作 書末：機具材料	健康 第1單元歌詠青春合奏曲 第3章青春變奏曲  體育 第5單元團體攻防戰 第2章彈跳之間——桌球 第3章羽眾不同——羽球 第4章合作無間——籃球 第5章攻占堡壘——棒壘球	科學小教室 Let's Fun with Cool English  社團課程	班級活動 班級向心力週會

週次	日期	學校行事 計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)							彈性學習課程(5 節)		
			語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)
		教學重點	<p>國語文(5)      英語文(3)      本土語文/臺灣手語(1)</p> <p>1. 了解五柳先生實為作者的自我寫照，欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。</p> <p>2. 理解作者對大自然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。</p> <p>3. 理解具備獨立思考與判斷能力的重要性，並培養審慎面對他人意見與自身想法的正向態度。</p> <p>4. 認識句子的類型，活用四種基本句型造句。</p> <p>5. 分析故事中人與鬼的形象特質，培養臨機應變的智慧與自我防護的警覺心。</p> <p>6. 能正確使用閩南語疊字詞對話的活潑性。</p> <p>7. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>8. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>9. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>1. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>2. 能使用連接詞 when 對大自然的表達事件同時發生的狀況。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能使用故地圖(Story Map) 分析故事的情節架構。</p> <p>6. 能正確使用閩南語加強語氣和一般語氣的差異。</p> <p>7. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>8. 能以去偽存真的態度審慎運用科技產品與時代互動。</p> <p>9. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</p>	<p>1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>2. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>4. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</p> <p>5. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p> <p>6. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。</p> <p>7. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>8. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>9. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>1. 能理解 <math>a</math> 是任意一個非 0 整數、分數或小數，<math>b</math> 是大於或等於 0 的數，則 <math>a\sqrt{b}</math> 寫成 <math>a\sqrt{b}</math>；<math>\sqrt{b} = a</math> 寫成 <math>\sqrt{b} = \sqrt{a^2} = \sqrt{a}</math>。</p> <p>2. 能理解「<math>a&gt;0, b&gt;0</math>，則 <math>\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}</math>」。</p> <p>3. 能理解「<math>a&gt;0, b&gt;0</math>，則 <math>\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}</math>」。</p> <p>4. 能將一般的根式拆成簡形如 <math>a\sqrt{b}</math>，其中 <math>a</math> 是任意整數、分數或小數，且 <math>b</math> 的標準分解式中質因數的指數都是 1，稱 <math>a\sqrt{b}</math> 為最簡根式。</p> <p>5. 能將被開方數為分數、小數或分子含有根號的根式化成最簡根式。</p> <p>6. 利用最簡根式做根式的加減運算。</p> <p>7. 能應用根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。</p> <p>8. 能將系法公式應用於根式的運算，並熟練。</p> <p>9. 能根據多項式的因式分解、乘積展開的關係。</p> <p>10. 能用除法判別某式是否為因式，並應用畢氏定理解決日常生活中的問題。</p> <p>11. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。</p> <p>12. 能用調整的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。</p> <p>13. 能說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。</p> <p>14. 能用除法判別某式是否為因式，並應用畢氏定理解決日常生活中的問題。</p> <p>15. 能應用畢氏定理解決日常生活中的問題。</p> <p>16. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。</p> <p>17. 能用調整的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。</p> <p>18. 能說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。</p> <p>19. 能用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。</p> <p>20. 能了解何謂兩多項式的公因式。</p> <p>21. 能用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。</p> <p>22. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。</p> <p>23. 將平方差的乘法公式 <math>(a+b)(a-b) = a^2 - b^2</math> 反過來，即成為可以用来進行多項式因式分解的平方差公式。</p> <p>24. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。</p> <p>25. 能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。</p> <p>26. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。</p> <p>27. 當第二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡單的判別方式選取正確的數字組合。</p> <p>28. 當第二次項的係數不為 1 時，係數的分解組合更為增多，要學會簡單的判別方式選取正確的數字組合。</p> <p>29. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。</p>	<p>1. 能理解中國工商業發展的資源。</p> <p>2. 介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。</p> <p>3. 說明中國城鄉人口變化趨勢。</p> <p>4. 說明中國成為「世界工廠」的條件。</p> <p>5. 說明外資進入中國的原因以及目的。</p> <p>6. 說明中國擴張中的國際經濟版圖。</p> <p>7. 請同學分享其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。</p> <p>1. 說明北亞新興民族的位置。</p> <p>2. 說明元代的建立與對外的擴張行動。</p> <p>3. 說明宋元時期的商業發展與城市生活。</p> <p>4. 分析宋代理學的形成與在東亞世界的影響。</p> <p>5. 介紹明代中國與蒙古、女真的關係。</p> <p>6. 介紹明清時期專業市鎮的興起。</p> <p>7. 說明中國文化對歐洲的輸入。</p> <p>1. 說明憲法位階最高，可以防止政府濫權，亦可積極向國家請求權利，又稱為人民權利書。</p> <p>2. 參政權：人民有參與政治的權利，含有選舉、罷免、創制、複決及應考試與服公職等權利。</p> <p>3. 以英國歷史學家名言引述，手握大權的人是不可以信任，需要權力獨立及互相制衡，以維護人民基本權利。</p> <p>4. 說明我國中央政府依憲法及其增修條文組成。</p> <p>5. 司法院的內涵：</p> <p>(1) 司法院職員由總統提名，經立法院同意後由總統任命。</p> <p>6. 說明行政權及立法權的互動關係，舉例說明緊急命令。</p> <p>7. 說明立法權與司法權的互動，以總統、副總統彈劾案說明之。</p>	<p>1. 了解聲音的產生與傳播方式。</p> <p>2. 了解聲波的反射現象，並認識超聲波。</p> <p>3. 知道聲音的三要素。</p> <p>4. 知道光可在真空及透明介質中傳播，且在不同的透明介質速率不同。</p> <p>5. 了解面鏡成像性質。</p> <p>6. 由實驗了解凹凸透鏡成像的性質。</p> <p>7. 了解眼睛基本構造及成像原理，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。</p> <p>8. 由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會有吸收與反射的現象。</p> <p>9. 了解溫度計原理與溫標。</p> <p>1. 教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。</p> <p>2. 教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作手法和創作步驟。</p> <p>3. 能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。</p> <p>4. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。</p> <p>5. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>6. 能整合第 1 單元及第 2 單元所學並依活動主題需求，完成小隊野餐規畫表。</p> <p>7. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>8. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>9. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>10. 認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>11. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。</p> <p>12. 透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。</p> <p>13. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。</p> <p>14. 認識芭蕾的歷史。</p> <p>15. 學習芭蕾的動作。</p> <p>16. 了解電影與生活的連結。</p> <p>17. 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。</p>	<p>1. 能做好準備並確實分工，與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。</p> <p>2. 分享自己的露營經驗。</p> <p>3. 能參與小隊討論，依據不同條件需求，選出適合的營地。</p> <p>4. 能說明露營活動的設計要點。</p> <p>5. 能透過分析與溝通，選擇適宜的露營活動主題。</p> <p>6. 和隊員討論完成「營地大不同」。</p> <p>7. 能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。</p> <p>8. 能說出露營活動規畫方式。</p> <p>9. 透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。</p> <p>10. 能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營規畫。</p> <p>11. 能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。</p> <p>12. 能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。</p> <p>13. 能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。</p> <p>14. 能整合計畫準備活動所需材料與工具，並完成準備事項檢核工作。</p> <p>15. 能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。</p> <p>16. 能整合計畫準備活動所需材料與工具，並完成準備事項檢核工作。</p> <p>17. 能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。</p> <p>18. 能整合計畫準備活動所需材料與工具，並完成準備事項檢核工作。</p> <p>19. 能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。</p> <p>20. 能整合計畫準備活動所需材料與工具，並完成準備事項檢核工作。</p> <p>21. 能透過課本第 83 頁「家庭生命週期」文章閱讀及第 84、85 頁家庭生活圖片的解析，了解家庭發展中的變化及對個人的影響。</p> <p>22. 練習成競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>23. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技術與體能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>24. 能了解羽球正手切球、正／反手挑球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>25. 能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>26. 能瞭解個別差異，養成尊重他人之態度。透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p>27. 能了解藍球各種傳接球之相關知識及技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>28. 能做出胸前、地板和頂上等傳接球的動作技能，並學習運用策略於活動或藍球比賽中。</p> <p>29. 能遵守藍球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>30. 能透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。</p> <p>31. 能透過分析與說明其影響，並能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實踐之實作。</p> <p>32. 分享自己與同學的情緒抒解方法，並能透過分析與說明其影響。</p> <p>33. 能透過小隊討論，完成個人修改後的溝通對話實踐之實作。</p> <p>34. 能透過暖身小語的實作活動，觀察與分析經營人際關係的多元做法。</p> <p>35. 對於自己的情境事件分析理性與非理性想法所帶來的情緒反應、行為表現及後果。</p> <p>36. 能針對自己的情緒樣貌，並能分享自己的情緒樣貌，並且能說出原因。</p> <p>37. 能透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。</p> <p>38. 能透過填寫「我的一週情緒記錄表」，能觀察自己的情緒狀態，以及當時的反應，進而理解情緒對生活所造成的影响。</p> <p>39. 能透過填寫「情緒抒解練習記錄表」，能觀察自己在事件當下的情緒感受，並練習情緒抒解策略與評量成效。</p> <p>40. 能認識情緒抒解策略，並能找出及分享適合自己的抒解方式。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識模組化程式。</p> <p>2. 認識陣列。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。</p> <p>3. 學習電路鋰接。</p> <p>體育</p> <p>1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>2. 練習成競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技術與體能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>4. 能了解羽球正手切球、正／反手挑球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>5. 能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>6. 能瞭解個別差異，養成尊重他人之態度。透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p>7. 能了解藍球各種傳接球之相關知識及技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8. 能做出胸前、地板和頂上等傳接球的動作技能，並學習運用策略於活動或藍球比賽中。</p> <p>9. 能遵守藍球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>10. 能透過討論與省思具體行動實踐後成功與失敗的因素，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。</p> <p>11. 能具備美與表現的能力，欣賞藍球比賽中的傳接球技巧。</p> <p>12. 能了解藍球運動項目的動作技巧發展，與其相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>13. 能做出肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人安全。</p> <p>14. 藉由各式肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>15. 能具備欣賞與表現的能力，培養良好人際關係與團隊合作精神，並藉個人學習與挑戰個人極限。</p>	社團活動與技藝課程	其他類課程		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文 (3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 互相討論 4. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 書寫評量 4. 作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量			

15 - 21 週	114/12/8- 115/1/20	1/1(四)中華 民國開國紀念 日 1/14(三)- 1/16(五)、 1/20(二)第三 次定期評量 1/20(二)休業 式 1/21(三)寒假 開始	單元/主 題名稱	品德至上 七、愛蓮說 八、鳥 九、我在圖 書館的一天 十、拆牆 自學三、買 春聯	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? Review 3 B3 總複習	二、科技的 發展 4.好奇 號上火星 語文天地二 擬聲詞 Lesson 6 4-3 應用問題 五、統計資料處 理 5-1 資料整理與 統計圖表	四、一元二次方 程式 4-1 因式分解解 一元二次方程式 4-2 配方法與公 式解 4-3 應用問題 五、統計資料處 理 5-1 資料整理與 統計圖表	地理 第二篇世界風情 (上) 第一章東北亞的 自然環境與文化 第二章東北亞的 經濟發展與挑戰 歷史 第三篇中國與東 亞(上) 第五章西力衝擊 下的東亞世界 第六章晚清社會 文化的調適與變 遷 公民 第四篇社會生活 的組織及制度 (中) 第五章地方政府 第六章政治參與	5・2熱量與比熱 5・3熱對物質的 影響 5・4熱的傳播方 式 6・1元素的探索 6・2元素週期表 6・3化合物與原 子概念的發 6・4分子與化學 式	視覺藝術 第一課 優游 「字」在 5・4熱的傳播方 式 6・1元素的探索 6・2元素週期表 6・3化合物與原 子概念的發 6・4分子與化學 式	童軍 第二課 雕塑美 好 第三課 藝遊臺 灣 第四課 創造廣 告 第五課 琴聲悠 揚 第六課 歌劇停 看聽 第七課 聲聲不 息 第八課 廣告音 樂知多少 表演藝術 第九課 藝起話 相聲 第十課 輕靈優 雅的迴旋 第十一課 走進 電影世界 第十二課 創意 廣告新點子	資訊科技 3-1 認識陣列 3-2 陣列程 式—簡易點餐 機 生活科技 活動：設計製 作、測試修正 書末：機具材 料 2 科技廣角	健康 第 2 單元「性」 福方程式 第 2 章性病防護 網 第 3 單元無毒青 春健康行 活動：設計製 作、測試修正 書末：機具材 料 2 科技廣角	科學小教室 Let's Fun with Cool English	社團課程	班級活動 班級向心力 週會
--------------------	-----------------------	--	-------------	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	------	---------------------

週次	日期	學校行事 計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)												
			語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程								
		教學重點	1. 理解文中的象徵含義，藉此體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。 2. 了解作者愛鳥的心意，培養愛物的悲憫情懷。 3. 體會作者探訪圖書館的情況，並感受自然與人文的融合之美。 4. 了解文化交流中所產生的衝擊、營扭、質疑、誤解等情形，學習以尊重且包容的態度接納多元文化。 5. 領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味，體會家人、鄰里之間互動的情誼。	1. 能聽說及拼寫關於地點建築物的英文。 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能學會表花費金錢與時間的句型。 4. 能用閩南語製作旅遊行程規畫表。 5. 能用英文問路和指方向。 6. 能使用介系詞來表達各地標中的相對位置。 7. 能用「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。	1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 5. 藉由問題探索得知，當 $A \cdot B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$ 。 6. 利用提公因式解一元二次方程式。 7. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 8. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。 9. 能解形如 $x^2 = b$ , $b \geq 0$ 的一元二次方程式。 10. 能解形如 $(x+a)^2 = b$ , $b > 0$ 的一元二次方程式。 11. 利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。 12. 能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。 13. 用配方法導出一般式 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解的公式。 14. 能用公式解求一元二次方程式的解。 15. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 16. 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 17. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。 18. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 19. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 20. 能報讀累積次數分配折線圖。 21. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 22. 能報讀相對次數分配折線圖。 23. 能報讀相對次數分配折線圖。 24. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 25. 能報讀累積相對次數分配折線圖。 26. 能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。	1. 介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。 2. 介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。 3. 介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。 4. 介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。 5. 介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活絡，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。 6. 介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能和重要性。 7. 说明歷史上台灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。	1. 了解熱量與比熱的意義。 2. 能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技術創作作品，應用藝術知識能展現生活美感。 3. 了解金屬元素與非金屬元素的性質。 4. 說明元素有規律性與週期性，並介紹元素週期表。 5. 以簡單模型說明原子、分子及化學式。	1. 能理解文字藝術的圖像意涵，欣賞不同書體的造形美感，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。 3. 能透過臺灣廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。 4. 說明歷史上海、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。	1. 能說明露營活動的設計要點。 2. 選擇地點，了解露營活動的帶領方式。 3. 能選地點溝通與合作，完成兩天一夜的露營營造。 4. 能透過露營活動的設計要點。 5. 能依據露營活動的帶領方式。 6. 能透過有效溝通與合作，完成兩天一夜的露營營造。 7. 能舉例描述營裝備物品的特色。 8. 能說明露營活動的原則與應方案。 9. 能檢視自己的背包選購與裝備的方法，並和同學分享交流。 10. 能依據露營裝備需求，並提出適合的外穿等。 11. 能檢視自己的背包選購與裝備的方法，並和同學分享與交換。 12. 能依據露營裝備需求，並提出適合的外穿等。 13. 能依據露營裝備需求，並提出適合的外穿等。 14. 能運用工具查詢與製作好露營裝備的調整處理方式。 15. 能用頭巾與分享露營禮拜、安全衛生等。 16. 能說出好露營須具備的條件。 17. 能依據露營山林的宗旨與內涵，完成我的行動諾言。	1. 能說明傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。 2. 能了解毒品危害防制條例之相關規範與內容，並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢，建立個人分辨毒害能力。 3. 能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並建立拒絕毒品之人生態度。 4. 能於生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。 5. 能運用課程所學的資訊，並展現個人宣示反毒理念之能力。 6. 能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解常見的毒品誘導手法。 7. 能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態。 8. 能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康，執行自我肯定式拒絕技能。 9. 能夠設定具體可行的目標，幫助自己達成反毒人生目標。	1. 認識陣列。 2. 使用 Scratch 完成程式專題。	資訊科技	1. 認識陣列。 2. 使用 Scratch 完成程式專題。										

週次	日期	學校行事 課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
			語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
			國語文(5)	英語文 (3)	本土語言/ 臺灣手語 (1)										
		評量方 式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量	童軍 1. 態度評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量	1. 課堂討論 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 4. 行為評量			

### 第三次定期評量

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學	20	4	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	社會(公民)	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	7 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語文 圖書館 VIP 特別活動(介紹相關書籍)	19 14	5 節 3 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(家政)	8-14	4 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	圖書館 VIP 特別活動(介紹相關書籍)	14	2 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語文 英語	11. 18 1. 2. 3	10 時 3 節	每年 4 小時以上

		英語彈性課程時間（3 節） 數學 自然	1. 2. 3 1~5、20 4. 5. 6. 13	3 節 4 節 4 節	
7	交通安全教育	英語	18. 19. 20	3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健康	1, 2, 5, 6	4 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	性別平等暨家庭教育講座	12	4 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	閱讀講座(介紹相關書籍)	5	2 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	綠色生活宣導 自然	16 6	2 時 1 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語	1~21	21 時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	公民	2. 4. 6	3 時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體（健康） 性別平等暨家庭教育講座	12, 13 12	2 節 2 時	每學年至少 1 小時
15	閱讀素養教育	英語	8. 9. 10	3 節	
16	生涯規劃教育	國語文 本土語文 英語文 英語彈性課程時間（3 節） 數學 自然 社會 藝文 綜合 健體 科技	11. 12. 13 3 11. 12. 13 18 13 2 4 14 6 3 3	3 時 1 時 4 時 1 時 1 時 1 時 1 時 1 時 1 時 1 時 1 時 1 時	
17	多元文化教育	英語	4. 5. 6	3 節	
18	品德教育	英語 英語彈性課程時間（3 節）	8. 9. 10 8. 9. 10	3 節 3 節	
19	人權教育	英語	1. 2. 3	3 節	
20	戶外教育	英語	15. 16. 17	3 節	
21	國際教育	英語	18. 19. 20	3 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 114 學年度臺中市立神岡工業高級中等學校(國中部) 八年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以 20 週為原則

製表日期：114 年 5 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程 計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
1-7 週	115/2/11- 115/3/27	2/10(二)寒假 結束 2/11(二)開學 日 第一週友善校 園週 第二週品德教 育週 2/16(一)除夕 2/17(二)- 2/19(四)春節 2/27(五)和平 紀念日調整放 假 2/28(六)和平 紀念日 3/24(二)- 3/27(五)第一 次定期評量	單元/ 主題 名稱	人我之間 一、一棵開花的 樹 二、樂府詩選 ——木蘭詩 三、情緒是生命 的指引 語一、書信、便 條 自學一、運動家 的風度	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 He's the Best Singer in the World Review 1	一、人生的向 望 1.人生逐位 會開花 二、樂的向 望 2.固定心 態，沿路阻 礙；成長心 態，一生無礙 語文天地一 連接詞(一)	一、數列與級數 1-1等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 二、函數 2-1函數與函數圖 形 三、三角形的基 本性質 3-1三角形與多邊 形的內角與外角	地理  第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞 第二章南亞 歷史  第二篇中國與東 亞(下) 第一章中華民國 的建立 第二章舊傳統與 新思潮 公民  第三篇法律與生 活 第一章生活中的 契約 第二章民事糾 紛的解決	第一章 化學反應 1·1質量守恆 1·2化學反應的 微觀世界 第二章 氧化與還 原 2·1氧化反應 2·2氧化與還原 反應 第三章 電解質與 酸鹼反應 3·1認識電解質 3·2常見的酸、 鹼性物質	視覺藝術 第一課 走入 群眾的公共 藝術 第二課 藝版 藝眼 音樂 第五課 有浪 漫樂派真好 第六課 百變 的電影之聲 表演藝術 第九課 表演 中的即興 第十課 中國 舞蹈大觀園	童軍 第一課 方位 My Way 第1單元方位快易 通 第2單元讀圖非難 事 家政 第三主題生活綠 「食」踐 第六課 「食」在 好安心 表演藝術 第九課 表演 中的即興 第十課 中國 舞蹈大觀園	資訊科技 1-1排序演算法 1-2程式實 作—氣泡排序 法 2-1搜尋演算法 生活科技 緒論-好好用 設計 未來發展 輔導 第五主題「I」的 進行式 第1單元性別新 「視」界 第2單元愛的時光 隧道	健康 第1單元健康 飲食生活家 第1章飲食源 頭探索趣 第2章安全衛 生飲食樂 第3章食品安 全行動派 第2單元慢性 病的世界 第1章健康人 生，少「糖」 少「癌」	科學小教室 Let's Fun with Cool English	社團課程	班級活動 班級向心力 週會

週次	日期	學校行事 計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)			
			語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	
			國語文(5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)									
		教學 重點	<p>1. 學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。</p> <p>2. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現，建立性別平等的觀念。</p> <p>3. 了解情緒的本質與功能，並培養與情緒安然共存的態度。</p> <p>4. 了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。</p> <p>5. 了解運動家所應具備的風度，培養正大光明的態度，並在生活中實踐運動家的風度。</p> <p>6. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>7. 能熟記形容詞最高級的變化方式。</p> <p>8. 能使用最高級來表示某人或事物「在……之中……」。</p> <p>9. 能使用「used to + 原形動詞」表達過去的習慣或狀態。</p> <p>10. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>11. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p>	<p>1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之描述具有相同意。</p> <p>3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4. 能使用形容詞比較級。</p> <p>5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>6. 能分辨並正確念出單字、複合名詞的重音位置。</p> <p>7. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>8. 能運用網路資訊查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>9. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。</p> <p>10. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>11. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p>	<p>1. 了解數列的意義。2. 能看出數列的規律性並得出下一项。</p> <p>3. 了解等差數列的意義。</p> <p>4. 能求出等差數列的首項、公差。</p> <p>5. 能了解等差數列第 <math>n</math> 項的通式。</p> <p>6. 能求出等差數列中的任意項。</p> <p>7. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。</p> <p>8. 能了解等差級數的概念。</p> <p>9. 能了解等差級數前 <math>n</math> 項和的通式。</p> <p>10. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 <math>n</math> 項及前 <math>n</math> 項的和。</p> <p>11. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。</p> <p>12. 了解等比數列的意義。</p> <p>13. 能求出等比數列的首項、公比。</p> <p>14. 能了解等比數列第 <math>n</math> 項的通式。</p> <p>15. 能求出等比數列中的任意項。</p> <p>16. 能理解等比數列中項的意義並求值。</p> <p>17. 能運用等比數列及等比級數的觀念，進而用來解決等比數列的問題。</p> <p>18. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。</p> <p>19. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。</p> <p>20. 能理解函數、函數值的定義。</p> <p>21. 能知道函數的表示法。</p> <p>22. 能求函數值。</p> <p>23. 能了解函數圖形的意義。</p> <p>24. 能畫出函數圖形。</p> <p>25. 能了解並畫出線型函數的圖形。</p> <p>26. 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。</p> <p>27. 能從圖形求出函數。</p> <p>28. 能了解並畫出線型函數的應用。</p> <p>29. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。</p> <p>30. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。</p> <p>31. 練習小學學過「任意三角形的內角和為 <math>180^\circ</math>」。</p> <p>32. 理解三角形外角的意義。</p> <p>33. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 <math>360^\circ</math>。</p> <p>34. 能利用三角形內角和說出一組外角是 <math>360^\circ</math>。</p> <p>35. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</p>	<p>地理 <b>第一篇世界風情(中)</b> <b>第一章東南亞</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用課本圖照說明東南亞位置、國家、海域以及鄰國等。</li> <li>請學生觀察中南半島的主要山脈、三洲分布。</li> <li>說明當代東南亞各國的風俗習慣和宗教信仰。</li> <li>說明東南亞具有錫礦、石油、天然氣等自然資源優勢，促進經濟發展。</li> </ol> <p><b>第二章南亞</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹南亞國家和地形，並搭配圖照引導學生觀察印度半島由北而南的地形分區特色。</li> <li>介紹南亞的季風方向和降水特徵。</li> <li>介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。</li> <li>說明南亞的區域結盟概況。</li> <li>介紹東南亞、南亞移工在臺從事的產業差異。</li> </ol> <p><b>歷史</b> <b>第二篇中國與東亞(下)</b> <b>第一章中華民國的建立</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹革命派與革命運動的發展與趨勢。</li> <li>介紹袁世凱崛起及其統治階段的趨勢。</li> <li>介紹民初軍閥割據的局勢。</li> </ol> <p><b>第二章舊傳統與新思潮</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹新文化運動的背景。</li> <li>說明新文化運動之後產生的社會變遷。</li> </ol> <p><b>公民</b></p> <p><b>第三篇法律與生活</b> <b>第一章生活中的契約</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹民法的兩大領域與契約的定義、種類。</li> <li>介紹訂定契約時，需要遵守的原則，例如：誠實信用原則、契約自由原則、消滅時效、權力濫用禁止原則，介紹契約訂定的形式。</li> <li>舉例並說明民法行為能力人可分為哪幾類及其對應的契約效力。</li> </ol> <p><b>第二章民事糾紛的解決</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹民事糾紛的法律責任，說明故意與過失的定義，說明不同行為能力人的責任負擔。</li> <li>介紹私下和解的流程與效力。</li> <li>介紹調解的流程與效力。</li> </ol> <p>介紹民事訴訟與訴訟上和解的流程與效力。</p>	<p>1. 進行質量守恆實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆。</p> <p>2. 以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。</p> <p>3. 藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧化活性的不同。</p> <p>4. 以鎂與 <math>\text{CO}_2</math>、碳與 <math>\text{CuO}</math> 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。</p> <p>5. 以 LED 燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別电解質與非电解質的差別。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。</li> <li>認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意義，了解藝術家欲表達的情感與想法。</li> <li>分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</li> <li>認識生活中不同版畫應用的表現方式。</li> <li>認識當代版畫作品的象徵符號。</li> </ol> <p><b>音樂</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。</li> <li>藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。</li> <li>運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。</li> <li>欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。</li> <li>欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</li> <li>運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。</li> </ol> <p><b>表演藝術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識中西方即興表演活動。</li> <li>認識及體驗集體即興創作。</li> <li>認識及體驗即興劇場。</li> <li>認識及體驗接觸即興。</li> <li>認識中國舞蹈的起源、分類與特色。</li> <li>體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</li> </ol>	<p><b>畫</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。</li> <li>能分析指北針對戶外活動的重要性。</li> <li>能說明定向越野地圖的特色。</li> <li>能使用指北針找出正確方位。</li> <li>能實際運用定向越野相關知識。</li> <li>透過實地運用，熟悉手機導航及電子地圖操作方式。</li> <li>實地運用時鐘法及環境特色辨識方位。</li> </ol> <p><b>家政</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能從所帶來的食品包裝上，看出有關食品添加物的訊息，了解添加物使用的原因、優缺點。</li> <li>能理解不同來源食品的食物里程有所差異，並在生活中做出適當的選擇。</li> <li>能說出在何種情境下適合食用的加工食品。</li> <li>與隊員討論所蒐集的食安新聞，並能摘要重點與口頭報告，完成發表。</li> <li>能說出飲食中的減碳行為。</li> <li>能辨別加工食品是用什麼加工技術製作。</li> <li>寫下其他隊的食安新聞報告重點並提問。</li> <li>學會在挑選加工食品時須留意的事項，以及生活中可如何善用加工食品。</li> </ol> <p><b>輔導</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能完成對家長／照顧者的訪問與課本「世代比一比」表格。</li> <li>能思考姓名涵義、家人期待，以及性別對期待的影響，並分享看法。</li> <li>能思考新聞中的性別刻板印象，並分享看法。</li> <li>能從婚紗照聯想「愛情」與「婚姻」的樣貌，思考兩個人決定走向婚姻關係的因素，並分享看法。</li> <li>能分析世代戀愛觀差異下可能產生的衝突與應對方式，並完成課本「世代戀愛觀」表格。</li> <li>能思考生活中受性別刻板印象影響的現象，並表達自己的看法。</li> <li>藉由性別程式組合，能與他人共同討論並釐清性別刻板印象的正、負面影響力。</li> <li>藉由愛情卡篩選，釐清自己對愛情的憧憬條件，並能與他人比較後重新抉擇。</li> <li>能分析與性別有關的現象或事件，並運用「性別尊重四步驟」完成「性別恰恰恰」活動的練習題。</li> </ol>	<p><b>資訊科技</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習排序及搜尋演算法的基本原理。</li> </ol> <p><b>生活科技</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識能源與動力的應用。</li> </ol>	<p><b>健康</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項。</li> <li>能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險。</li> <li>能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方式，並有信心持續執行。</li> <li>能了解安全衛生的飲食原則及其重要性。</li> <li>能說明食品中毒的預防與處理方法。</li> <li>能分析自己現有飲食方式應該改善的方向。</li> <li>能透過分析社會食品安全事件的背景。</li> <li>能了解倡議生活技能的步驟。</li> <li>認識慢性病。</li> <li>認識惡性腫瘤與糖尿病。</li> <li>了解保持良好生活習慣的重要性。</li> </ol> <p><b>體育</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>了解柔軟度的定義。</li> <li>認識身體各部位的靜態伸展訓練之動作與技巧，並能正確的操作伸展動作。</li> <li>了解柔軟度的訓練原則及訓練處方，並能進一步規畫與安排柔軟度訓練。</li> <li>認識柔軟度評估的檢測細則，並能正確執行柔軟度評估的方法與步驟。</li> <li>了解哪些人為疏失可能會導致校園運動傷害發生。</li> <li>了解急、慢性運動傷害的定義，並能進一步舉例。</li> <li>認識校園內常見的急性運動傷害類型與事故發生時的處理方法。</li> <li>能分辨緊急性運動傷害，並能在第一時間尋求專業人士協助。</li> <li>了解柔道練習時周遭環境的安全性。</li> <li>學會後倒、側倒時護身的動作技巧。</li> <li>了解柔道禮儀的重要性與動作要領。</li> <li>養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</li> <li>培養尊重他人及互助合作的精神。</li> <li>學習蛙式踢腳、划手、手腳配合及換氣動作要領及練習方法。</li> <li>能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲之樂趣。</li> <li>能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性。</li> <li>能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及成功完成競賽的必要條件。</li> </ol>			

週次	日期	學校行事 計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
			語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程
			國語文(5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
		評量 方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 作業習題 7. 隨堂練習 8. 課堂觀察 9. 課堂問答 10. 心得報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 認知評量 2. 技能評量			

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
8-14 週	115/3/30- 115/5/15		單元/ 主題 名稱	多元描寫 四、張釋之執法 五、我所知道的 康橋 六、迷途羔羊 ——弗氏海豚 語二、題辭、東 帖 自學二、拍痰	L3 Our Food Smells Good L4 Let's 金站 Set Up Camp 二、自然的世 界4.飛鳥 Quickly Review 2	二、自然的世 界 3.思念火 3-1 三角形與多 邊形的內角與外 角 3-2 尺規作圖 3-3 三角形的全 等性質 3-4 中垂線與角 平分線的性質 3-5 三角形的邊 角關係	三、三角形的基 本性質 3-1 三角形與多 邊形的內角與外 角 3-2 尺規作圖 3-3 三角形的全 等性質 3-4 中垂線與角 平分線的性質 3-5 三角形的邊 角關係	<b>地理</b> <b>第一篇世界風情</b> <b>(中)</b> 第三章西亞與北 非的自然環境與 文化 <b>第四章西亞與北 非的衝突與轉變</b> <b>歷史</b> <b>第二篇中國與東 亞(下)</b> 第三章現代國家 的挑戰 第四章現代國家 的變局 <b>公民</b> <b>第三篇法律與生 活</b> 第三章刑法與刑 罰 第四章刑事案件 的追訴	第三章 電解質與 酸鹼反應 3·2 常見的酸、 鹼性物質 3·3 水溶液的酸 鹼性 3·4 酸鹼中和 第四章 反應速率 與平衡 4·1 反應速率 4·2 可逆反應與 平衡 第五章 有機化合 物 5·1 認識有機化 合物 5·2 常見的有機 化合物 5·3 肥皂與清潔 劑 5·4 生活中的有 機聚合物 跨科主題 低碳 減塑護地球	<b>視覺藝術</b> 第二課 藝版 藝眼 第三課 水墨 畫的趣味 <b>音樂</b> 第六課 百變 的電影之聲 第七課 福爾 摩沙搖籃曲 <b>表演藝術</b> 第十課 中國 舞蹈大觀園 第十一課 好 戲開鑼現風 華	<b>童軍</b> 第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難 事 第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全 紅綠燈 <b>家政</b> 第三主題生活 綠 「食」踐 第 2 單元綠活飲食 高手 第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活 「織」慧王 <b>輔導</b> 第五主題愛的進行 式 第 3 單元愛情來敲 門 第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界 登入	資訊科技 2-2 程式實作 一拍賣查詢 3-1 認識 MIT App Inventor 生活科技 1-2 步行機器 人設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 燈光 2-2 創意燈具 設計	<b>健康</b> 第 2 單元慢性病 的世界 第 1 章健康人 生，少「糖」少 「癌」 第 2 章小心謹 「腎」，「慢」 不經「心」 第 3 章「漫」 「慢」長路不孤 單 <b>體育</b> 第 5 單元熱血向 前行 第 2 章智者的運 動——定向越野 第 3 章力拔山河 ——八人制拔河 第 6 單元球賽對 決 第 1 章棒壘一家 親——棒壘球 第 2 章排敵禦攻 ——排球	科學小教室 Let's Fun with Cool English	社團課程	班級活動 班級向心力 週會

週次	日期	學校行事 計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)							彈性學習課程(5 節)		
			語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)
			國語文(5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)							
		教學重點	<p>1. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值。</p> <p>2. 藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習「情景交融」的寫作手法。</p> <p>3. 理解作者對於人類與動物共處方式的省思，培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。</p> <p>4. 了解題辭的種類與作法，認識不同用途的東帖，並培養正確使用題辭、東帖的能力。</p> <p>5. 理解文中「痰」及「拍痰」的深意，涵養主動關懷社會的同理心，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>1. 能聽說讀寫西式食物的英文。</p> <p>2. 能使用連綴動詞。</p> <p>3. 能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。</p> <p>5. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。</p> <p>6. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。</p> <p>7. 能使用情態副詞修飾一般動詞。</p> <p>8. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。</p> <p>9. 能正確排出事件發生的先後順序。</p>	<p>1. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>2. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。</p> <p>3. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。</p>	<p>地理 <b>第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解三角形外角的意義。</li> <li>理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了<math>360^\circ</math>。</li> <li>能利用三角形內角和說出一組外角是<math>360^\circ</math>。</li> <li>理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</li> <li>能理解過力邊形的一個頂點對其他點可以作出(<math>n-3</math>)條對角線。</li> <li>理解 <math>n</math> 邊形的內角和為<math>(n-2) \times 180^\circ</math>。</li> <li>能理解其他求多邊形內角和的方法。</li> <li>能計算正多邊形每一個內角與外角度數。</li> <li>能利用所學性質解題。</li> <li>能理解當兩個平面圖形能完全重合時，就稱這兩個圖形「全等」。</li> <li>能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。</li> <li>能理解當兩個三角形完全重合時，就稱它們「全等」。</li> <li>能理解三個對應點對應相等的兩個三角形不一定是全等。</li> <li>能理解<math>\triangle ABC \cong \triangle DEF</math> 的讀法和意義。</li> <li>能理解如果兩個三角形同時滿足三個對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。</li> <li>能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定全等。</li> <li>能作三角形的 <math>SSS</math> 尺規作圖。</li> <li>能理解二角形的 <math>SSS</math> 全等性質。</li> <li>能作三角形的 <math>SAS</math> 尺規作圖。</li> <li>能理解兩個三角形滿足 <math>SAS</math> 的情形時，不一定能做出唯一的三角形。</li> <li>能理解三角形沒有 <math>SSA</math> 或 <math>ASS</math> 全等性質。</li> <li>能理解兩個三角形滿足 <math>SAS</math> 的情形時，不一定能做出唯一的三角形。</li> <li>能理解直角三角形 <math>RHS</math> 全等性質。</li> <li>能作三角形的 <math>AAS</math> 尺規作圖。</li> <li>能理解直角三角形的 <math>AAS</math> 全等性質。</li> <li>能理解三角形的 <math>AAS</math> 全等性質。</li> <li>能理解直角三角形的 <math>AAS</math> 全等性質。</li> <li>能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。</li> <li>能理解三個角的全等性質中沒有 <math>AAA</math> 全等性質。</li> <li>能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。</li> <li>能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。</li> <li>能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。</li> <li>能驗證到一個角的兩邊距離相等的點，必在此角的角平分線上。</li> <li>能驗證等腰三角形的兩底角相等。</li> <li>能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。</li> <li>能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。</li> <li>理解兩點之間以直線距離最短。</li> <li>理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。</li> <li>能理解 <math>a+b+c = \triangle ABC</math> 的三邊長，且 <math>c &lt; a+b</math> 時，則 <math>a+b&gt;c</math> 成立。</li> <li>能根據任意給定的三線段，以 <math>SSS</math> 作圖判斷是否可以作出三角形。</li> <li>能理解三線段長 <math>a, b, c</math>，<math>a</math> 且 <math>c &gt; b</math>，若 <math>a+b&gt;c</math> 時，則這三條線段可以構成一個三角形。</li> <li>能應用前述性質解題。</li> </ol> <p>歷史 <b>第二篇中國與東亞 第三章現代國家的挑戰</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹聯俄容共的目的與影響。</li> <li>介紹北伐到統一過程。</li> <li>介紹以黨領政的施政原則。</li> <li>介紹十年建設期間的現代化措施。</li> <li>介紹十年建設期間國共對立的局勢。</li> <li>介紹日本軍國主義的形成。</li> <li>說明日軍謀取東北經過與結果。</li> </ol> <p>第四章現代國家的變局</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>說明中日爆發戰爭的原因。</li> <li>說明東亞人民在戰爭下的苦難。</li> <li>說明國共內戰下的情境。</li> <li>說明中華民國的制憲。</li> </ol> <p>公民 <b>第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹違法與犯罪，說明罪刑法定原則，說明妨礙電腦使用罪。</li> <li>說明刑罰的目的。</li> <li>說明刑罰的種類。</li> <li>說明責任能力，比較責任能力與行為能力。</li> </ol> <p>第四章刑事案件的追訴</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹刑事案件的追訴流程。</li> <li>說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。</li> <li>說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。</li> </ol> <p>介紹警察、檢察官與法官在刑事案件追訴流程中的角色與職權。</p>	<p>1. 認識常見的酸、鹼性物質及其性質。</p> <p>2. 說明純水 <math>[H^+] = [OH^-]</math>，中性溶液：<math>[H^+] = [OH^-]</math>，<math>pH=7</math>；酸性溶液：<math>[H^+] &gt; [OH^-]</math>，<math>pH &lt; 7</math>；鹼性溶液：<math>[H^+] &lt; [OH^-]</math>，<math>pH &gt; 7</math>。</p> <p>3. 認識中和反應並介紹常見的鹽類。</p> <p>4. 化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。</p> <p>5. 介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。</p> <p>6. 了解有機化合物現代化的定義。</p> <p>7. 簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。</p> <p>8. 肥皂的製備(皂化反應) 實驗。</p> <p>9. 說明聚合物的意義，並介紹生活中的聚合物。</p> <p>10. 賞析中國舞蹈藝術之美。</p> <p>11. 講述臺灣傳統戲曲表演的種類。</p> <p>12. 講述臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。</p> <p>13. 認識客家戲的發展史及表演內涵。</p> <p>14. 認識歌仔戲的發展史及表演內涵。</p>	<p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能從自身經驗討論閱讀地圖的重要性。</li> <li>能思考、分析戶外活動可能發生的風險，並提出防範與解決方法。</li> <li>能說明求生 333 原則對維持生命的必要性。</li> <li>能說明求生金字塔、STOP 原則，以及在不同情境中的應用。</li> <li>設計園區巡航路線，並透過同學的相互檢視，增進自己判別方位及定向越野的知識。</li> <li>藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。</li> <li>欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。</li> <li>欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</li> <li>唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化化的理念。</li> <li>運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。</li> <li>介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。</li> <li>透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謡，理解先民來臺開墾的辛勞。</li> <li>了解有機化合物現代化的定義。</li> <li>簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。</li> <li>肥皂的製備(皂化反應) 實驗。</li> <li>說明聚合物的意義，並介紹生活中的聚合物。</li> <li>賞析中國舞蹈藝術之美。</li> <li>認識臺灣傳統戲曲表演的種類。</li> <li>認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。</li> <li>認識客家戲的發展史及表演內涵。</li> <li>認識歌仔戲的發展史及表演內涵。</li> </ol>	<p>資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習排序及搜尋演算法的基本原理。</li> <li>使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。</li> <li>使用 MIT App Inventor 實作手機程式。</li> </ol> <p>生活科技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識能源與動力的應用。</li> <li>經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。</li> <li>能完整辨别方位及地圖判讀知能，提出對戶外活動的助益。</li> <li>小隊討論完成課本「戶外活動風險管理計畫」。</li> <li>能依據風險評估及各項野外求生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。</li> <li>未來發展</li> </ol> <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能理解不同來源食品的食物里程有所差異，並在生活中做出適當的選擇。</li> <li>能說出飲食中的減碳行為。</li> <li>能理解低碳飲食的重要性，並提出合宜的推廣計畫，實際執行。</li> <li>能與同學分享小隊推廣計畫的執行狀況，並聽取建議並修正。</li> <li>能理解低碳飲食的重要性，並提出合宜的推廣計畫，實際執行。</li> <li>能與同學分享小隊推廣計畫的執行狀況，並聽取建議並修正。</li> <li>能說出服裝的功能與選擇服裝考量的因素。</li> <li>能透過衣料實驗認識材質特性，判斷不同生活情境適合的材質與織法。</li> <li>能說出不同定向越野賽的類型、流程，以及成功完賽的必要條件。</li> <li>能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。</li> <li>能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力。</li> <li>能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能。</li> <li>認識八人制拔河運動的發展與文化。</li> <li>了解團體運動的特質與精神。</li> <li>了解拔河運動的安全注意事項。</li> <li>認識八人制拔河基本動作、裝備與器材。</li> <li>能與同學合作做出起步、進攻動作。</li> <li>了解八人制拔河簡易規則，能欣賞、觀摩拔河比賽。</li> <li>能了解棒球與壘球運動之差異，以及打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。</li> <li>能做出棒壘球投手投球與打者打擊等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能，並將此技巧運用於其他運動項目或平日生活中。</li> <li>能於活動中保護個人及他人的人身安全。</li> <li>能欣賞與表現棒壘球運動，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人極限。</li> <li>了解排球的攻擊基本技術。</li> <li>學會如何將排球攻擊運用在比賽上。</li> <li>增加運動欣賞的能力。</li> </ol>	<p>彈性學習課程(5 節)</p> <p>統整性主題/ 專題/議題探 究課程</p> <p>社團活動與 技藝課程</p> <p>其他類課程</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 作業習題 7. 隨堂練習 8. 課堂觀察 9. 課堂問答 10. 心得報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 認知評量 2. 技能評量 3. 情意評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習活動單			

### 第二次定期評量

15 - 21 週	115/5/18- 115/6/30	單元/ 主題 名稱	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗之母 九、罐頭由來 十、項鍊 自學三、空城計 5/16(六)- 5/17(日)國中教育會考 5/19(二)- 5/22(五)畢業生成績評量 6/10(三)-6/1 2(五)國民中學畢業典禮 6/19(五)端午節 6/24(三)- 6/26(五)、 6/30(二)第三次定期評量 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 第四冊總複習	三、多元的文化 5. 蘭嶼落水典禮 3-5 三角形的邊角關係 三、多元的文化 6. 我的日化 本學生高崎小姐 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	三、三角形的基本性質 5. 蘭嶼落水典禮 3-5 三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 6. 我的日化 本學生高崎小姐 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	地理 第一篇世界風情(中) 第五章漢南非洲的自然環境與文化 第六章漢南非洲的產業與經濟發展 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護	第五章有機化合物 跨科主題 低碳減塑護地球 第六章力與壓力 6·1 力與平衡 6·2 摩擦力 6·3 壓力 6·4 浮力	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝術眼 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 堂歌舞影劇藝堂 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	童軍 第二主題戶外 A11 Pass 第2單元戶外生活任我行 家政 第四主題「衣」Q 達人 第2單元服裝妙管家 輔導 第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入 第2單元選才寶典	資訊科技 3-2App 實作①—匯率換算 3-3App 實作②—英文學習幫手 生活科技 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 科技廣角	健康 第2單元慢性病的世界 第3章「漫」長路不孤單 第3單元千鈞一髮覓生機 第1章安全百分百 第2章急救一瞬間 體育 第6單元球賽對決 第2章排敵禦攻—排球 第3章羽出驚人—羽球 第4章誰與爭鋒—籃球 第5章合作玩球—合球	科學小教室 Let's Fun with Cool English 社團課程 班級活動 班級向心力週會
--------------------	-----------------------	-----------------	---	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---

週次	日期	學校行事 計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)		
			語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程
			國語文(5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)								
		教學重點	1. 認識「銘」的性質及特色，體會人生應以修養品德為重。 2. 理解「成功是失敗之母」的含義，培養勝而不驕的處世態度。 3. 培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。 4. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。 5. 了解孔明沉著應變、機智退敵的經過，培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。	1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。 3. 能熟悉感官動詞的用法。 4. 能使用反身代名詞。 5. 能使用連接詞 not only... but also... 6. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。 7. 能正確使用不定代名詞。 8. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 9. 能正確使用 although/tough 為連接詞的句型。	1. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。 2. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 3. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。 4. 能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。	1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 5. 了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 6. 能理解平行線的基本性質： (1)兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線重疊，則必與另一條平行線互相重疊。 (2)兩平行線的距離處相等。 (3)對於相異三直線 $L_1$ 、 $L_2$ 、 $L_3$ 而言，如果 $L_1//L_2$ 、 $L_2//L_3$ ，則 $L_1//L_3$ 。 7. 能認識截線與截角的定義。 8. 能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等或同側內角互補。 9. 能利用平行線截線性質進行運算。 10. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 11. 能判別兩直線是否互相平行。 12. 能利用工具，過線外一點作平行線。 13. 能了解平行四邊形的定義是「兩對對邊互相平行的四邊形」。 14. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 15. 能探討平行四邊形的性質： (1)鄰角互補、對角相等。 (2)兩雙對邊分別相等。 (3)對角線將其分為兩個全等三角形。 (4)兩對角線互相平分。 (5)兩對角線將其面積四等分。 16. 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 17. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 18. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。 19. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 20. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 21. 能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方形。 22. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 23. 能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。 24. 能理解菱形的對角線互相垂直平分。 25. 能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為等形。 26. 能理解等形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 27. 能理解四邊形中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是等形。 28. 能理解等形面積 = 兩條對角線長乘積的一半。 29. 能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。 30. 能理解長方形、菱形、等形、正方形與平行四邊形的包含關係。 31. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 32. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。 33. 能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度和的一半。 34. 能理解梯形的面積 = 兩腰中點連線長 $\times$ 高。	1. 第一篇世界風情(中) 第五章漢南非洲的自然環境與文化 1. 說明漢南非洲的範圍，並解釋為何用相對位置表達漢南非洲。 2. 說明漢南非洲地形、分布位置及地形特徵。 3. 說明非洲南北族群差异。 4. 說明漢南非洲的多元族群 第六章漢南非洲的產業與經濟發展 1. 帶領學生瞭解漢南非洲的自然資源與經濟發展之間的關係。 2. 介紹漢南非洲的傳統產業。 3. 帶領學生認識漢南非洲的經濟、人口數在全球扮演的分量。 4. 透過地理加油站，讓學生瞭解面量圖的繪製原理。 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 1. 說明共黨專政的特色。 2. 說明大躍進運動下的經濟與影響。 3. 說明文化大革命的國內情勢。 4. 說明文化大革命對國際社會的影響。 第六章當代東亞的局勢 說明兩極對立下的東亞局勢 介紹東南亞公約組織。 公民 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 1. 介紹行政法規，說明行政法與人民生活關係，說明行政法與憲法的關係。 2. 介紹生活中常見的行政管制。 3. 說明兩極對立下的東亞局勢。 第六章兒童權益的維護 1. 介紹兒童權利公約、兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剥削防制條例、勞動基準法有關童工的規定。 2. 介紹少年犯罪行為的處理，說明少年事件處理法，說明相關事件的處理方法與流程。	1. 學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。 2. 藉由實驗了解力的平衡與合成。 3. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。 4. 了解壓力的定義。 5. 了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。	視覺藝術 1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 2. 認識生活中不同版畫應用的表現方式，並應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活。 3. 欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法及筆墨的變化，欣賞藝術作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 4. 理解音樂劇與圖文劇作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與欣賞展演活動。 音樂 1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。 2. 認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。 3. 認識臺灣傳統歌謡，欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。 表演藝術 1. 認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。 2. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 3. 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣客家戲及歌仔戲的發展與表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。 4. 認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，並理解音樂劇作品中舞蹈的功能。 體育 1. 了解排球的攻擊基本技術。 2. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 3. 增加運動欣賞的能力。 4. 能了解羽球正手殺球與正、反手網前短球的動作要領及運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 5. 能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 6. 能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。 7. 能了解籃球攻守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。 8. 能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作及個人攻守基本動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。 9. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人與團隊合作之精神。 10. 培養積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。 11. 能具備審美與表現的能力，培養欣賞、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習，挑戰個人極限。 12. 能了解合球得分技術的技能與原理，並能在反思後改善動作技能。 13. 能修正錯誤之動作，與隊友相互溝通解決相關問題，並能了解各項技術的使用時機，發揮團隊合作學習提升技術水準以達到目標。 14. 能了解性別平等之意涵並做到尊重異性、共同參與討論及與之合作學習的態度。 15. 能養成規律運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。	資訊科技 1. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 生活科技 1. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。 健康 1. 同理罹患慢性病親友的心情狀態，給予適當的心理支持。 2. 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。 3. 能了解並能說出急救的目的。 4. 能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。 5. 知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。 6. 能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。 7. 在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。 8. 了解心肺復甦術 CPR(含 AED、復甦姿勢)的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。	其他類課程		

週次	日期	學校行事 計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
			語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程
			國語文(5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
		評量 方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 隨堂練習 7. 心得報告 8. 課堂觀察 9. 課堂問答	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量			

### 第三次定期評量

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	性別平等暨家庭教育講座 英語彈性課程時間 數學	12 13. 14. 15. 19 7~9. 11. 13~19	4 時 4 節 4 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	社會(公民)	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	7 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語文 英語彈性課程時間 圖書館 VIP 特別活動(介紹相關書籍)	3 16~19 14	5 時 4 節 3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(家政)	8~14. 15~20	13 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	圖書館 VIP 特別活動(介紹相關書籍)	14	2 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國文 英語	7. 8. 9 1. 2. 3. 17. 18. 19	8 時 6 節	每年 4 小時以上

		英語彈性課程時間(4節) 自然	9.10.11.12 4.5.6.12.13.14	4節 6	
7	交通安全教育	健體(體育)	3.4.5	3時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	健康	1,2,5,6	4時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	性別平等暨家庭教育講座	12	3時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	國語文 閱讀講座(介紹相關書籍)	11 5	5時 2時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	綠色生活宣導	16	2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語	1-21	21時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	國語文	8	5	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	性別平等暨家庭教育講座	12	2時	每學年至少1小時
15	閱讀素養教育	英語文	1.2.6.20.21	5節	
16	生涯規劃教育	國語文 本土語 英語文 數學 自然 社會 藝文 綜合 健體 科技	5 2 7.8.12 10 13 4 7 13 6 5	1時 1時 3節 4時 1時 1時 1時 1時 1時 1時 1時	
17	人權教育	英語文	3.4.5.6	4節	
18	品德教育	英語文	4.5.6	3節	
19	戶外教育	英語文	11.12.13	3節	
20	防災教育	英語文	14.15.16	3節	
21	資訊教育	英語文	4.5.6	3節	

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫