

表3-2 113學年度臺中市立神岡工業中等學校(國中部)九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
113/8/29(四)暑假結束 113/8/30(五)開學日(正式上課) 113/9/3(一)第一週祖孫週、友善校園週 113/9/10(一)第二週品德教育週 113/9/17(二)中秋節 113/10/8(二)-10/9(三)第一次定期評量 113/10/10(四)國慶日		113/8/30-113/10/11	單元/主題 名稱	第一課土 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與921說再見：20年的生命練習題 語文常識(一) 應用文一對聯	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1	一、相似形 1-1連比例 1-2比例線段 1-3縮放與相似	<b>地理</b> 第1課 歐洲(一) 第2課 歐洲(二)與俄羅斯  <b>歷史</b> 第1課 亞洲與非洲的古代文明 第2課 古希臘與古羅馬的政治及文化  <b>公民</b> 第1課 生活中處處要做選擇 第2課 如何分配有限的資源	理化 第1章 直線運動 1.1時間的測量 1.2位移與路徑長 1.3速率與速度 1.4加速度與等加速度運動 第二章 力與運動 2.1牛頓第一運動定律  地科 第五章 水與陸地 5.1地球上的水 5.2地貌的改變與平衡 5.3地球上的岩石	<b>視覺藝術</b> 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 <b>音樂</b> 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 <b>表演藝術</b> 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	<b>主題五危機中求生存</b> 單元一掌握生機 <b>家政</b> <b>主題三家庭面面觀</b> 單元一愛啃我的家 單元二家庭萬花筒  <b>輔導</b> <b>主題一生命停看聽</b> 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命	<b>生科</b> <b>第五冊 關卡1 科技與科學</b> 挑戰1 塔克(Tech)的實驗室 挑戰2 科技大爆炸 <b>第五冊 關卡2 產品設計的流程</b> 挑戰1 產品設計流程 挑戰2 規畫與概念發展 挑戰3 系統整體設計 <b>資科</b> <b>第五冊 第1章 系統平臺</b> 1-1 系統平臺的概念 1-2 系統平臺的架構 1-3 系統平臺的重要發展與演進 1-4 系統平臺的運作原理與實例 1-5 檢視電腦資源的使用情形 習作第1章 <b>第五冊 第2章 從Scratch 到Python</b> 2-1 認識 Python 程式語言 2-2 Python 程式設計-計算篇	健康 第一篇健康體位行家 第1章身體意象 第2章我型我塑 第3章健康體位管理 第二篇健康消費行家 第1章飲食新趨勢  體育 第四篇挑戰自我 第1章運動防護 第2章防衛運動 第五篇團隊動力 第2章籃球3X3籃球	悠遊文學 科學大事紀 英聞百匯 思考力	社團課程	班會 週會

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	1. 認識鄉土詩的特色。 2. 認識吳晟及其作品風格。 3. 能夠認識兩闕詞作者及其生平。 4. 能透過詞作閱讀、賞析，進而提升對於各朝代文學創作體例轉變之原因。 5. 了解報導文學的寫作特色。 6. 透過九二一倖存者的經驗，學習如何面對內心的傷痛。 7. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念。 8. 認識對聯的作法與種類，並能分辨對聯的使用方式。 9. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方法。 10. 能欣賞對聯的情韻、文字之美。	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。 2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。 3. 能提取文章中關鍵的事件與時間點。 4. 能理解並正確使用情緒形容詞。 5. 能了解名詞子句的使用時機。 6. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 7. 能辨識文章中的主題句和細節。 8. 能理解被動語態的意義與使用時機。 9. 能正確使用被動語態的句型。	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。 4. 能理解連比例式的性質。 5. 能解決生活中有關連比例的問題。 6. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 7. 能理解「平行線截比例線段性質」。 8. 能利用「截比例線段」判斷平行。 9. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 10. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 11. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 12. 能理解縮放的意義。 13. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 14. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 15. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 16. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 17. 能理解「△ABC~△DEF」的意義。 18. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 19. 能理解「正 n 邊形皆相似」。 20. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 21. 能理解相似三角形的判別性質。 22. 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 23. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。	地理 一、認識歐洲的地形特徵 二、認識歐洲的氣候特色 三、了解歐洲的人口分布與年齡組成特徵 四、認識歐洲三級產業的發展 五、了解西歐的區域特色 六、了解南歐的區域特色 七、了解北歐的區域特色 八、了解東歐的區域特色 九、明白歐洲國家組成歐盟的背景 十、認識歐盟擴張的歷程 十一、了解歐盟的功能、影響與挑戰 十二、認識俄羅斯的自然環境 十三、明白俄羅斯的區域發展 十四、了解俄羅斯區域發展不均的原因 十五、認識俄羅斯的經濟發展 十六、了解歐洲國家發展綠能的原因與條件  歷史 一、了解西亞的自然環境背景與歷史發展的關係 二、知道蘇美人的文化特色與對後世的貢獻 三、了解巴比倫人的文化特色 四、知道希伯來人與猶太教的特色及影響 五、知道波斯人的政治發展及對周邊民族的影響 六、知道狄教的地理 一、認識歐洲的地形特徵 二、認識歐洲的氣候特色 三、了解歐洲的人口分布與年齡組成特徵 四、認識歐洲三級產業的發展 五、了解西歐的區域特色 六、了解南歐的區域特色 七、了解北歐的區域特色 八、了解東歐的區域特色 九、明白歐洲國家組成歐盟的背景 十、認識歐盟擴張的歷程 十一、了解歐盟的功能、影響與挑戰 十二、認識俄羅斯的自然環境 十三、明白俄羅斯的區域發展 十四、了解俄羅斯區域發展不均的原因 十五、認識俄羅斯的經濟發展 十六、了解歐洲國家發展綠能的原因與條件  歷史 一、了解西亞的自然環境背景與歷史發展的關係 二、知道蘇美人的文化特色與對後世的貢獻 三、了解巴比倫人的文化特色 四、知道希伯來人與猶太教的特色及影響 五、知道波斯人的政治發展及對周邊民族的影響 六、知道狄教的特色與影響 七、明白埃及的地理特色及尼羅河的重要性 八、認識埃及的宗教信仰 九、了解埃及在應用科學上的成就 十、知道埃及文字對西方拼音文字的重要性 十一、知道古印度的城市文明 十二、了解印度的種姓制度與婆羅門教之間的關係 十三、了解佛教的創立與傳播 十四、知道佛教的重要思想 十五、了解斯巴達與雅典的城市文化 十六、知道斯巴達重視紀律與軍事訓練的文化特色 十七、明白雅典民主制度與現今民主制度的不同 十八、了解希臘宗教的特色 十九、了解希臘文學與史學的代表人物與特色 廿、知道亞歷山大東征與帝國的建立 廿一、了解希臘化文化的形成 廿二、知道希臘化時期的科學成就 廿三、理解羅馬從王政、共和到帝國的演變 廿四、知道羅馬帝國時期的政治特色 廿五、知道十二表法的特色及對後世的影響 廿六、認識拜占庭帝國的政治特色 廿七、知道查士丁尼的成就 廿八、明白拜占庭帝國的文化與藝術特色 公民 一、了解個人與家庭必須做選擇的原因 二、運用機會成本的概念做出最佳選擇 三、覺察誘因如何影響我們的選擇行為 四、比較資源分配的不同方法及其優缺點 五、理解價格如何影響消費者與消費行為 六、理解價格如何影響生產者與生產行為	1. 了解速率、速度與加速度。 2. 認識牛頓三大運動定律以及運動的規則。 3. 認識地球的環境、地質構造與事件。	視覺藝術 1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。 2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。 4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。 6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。  音樂 1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。 2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。 3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。 4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。 5. 了解切分音與Swing 的關係，並試著改編歌曲。  表演藝術 1. 認識不同國家的偶戲。 2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。 3. 認識臺灣布袋戲的發展史。 4. 動手製作以及操作布袋戲偶。 5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之特色。 6. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。	童軍 1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。 2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。 3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。 4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。  家政 1. 透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。 2. 探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標。 3. 能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。 4. 利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。 5. 反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。  輔導 1. 體會壓力對自己的影響、壓力源與價值的壓力因應模式。 2. 透過經驗分享，蒐集適合自己的壓力調適方法，開發其他壓力因應資源。 3. 藉由實地演練與回家練習，體會壓力調適方法對自己的效用。 4. 培養正向因應壓力的態度與生活習慣。 5. 找出壓力源。 6. 了解壓力對身心的影響。 7. 分析適用的壓力因應策略並製作自我照顧小書。 8. 體會生命的歷程與週期。 9. 探索生命的意義與價值。 10. 提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。	生科 1. 了解科技產品如何應用科學。 2. 能應用科學原理解釋科技產品的運作。 3. 能夠了解科學對科技發展的影響。 4. 能夠分析與思辨科技與科學之間的關係。 5. 認識產品設計流程。 6. 理解設計流程中各階段的定義。 7. 理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展階段的重要性。 8. 理解市場調查的細項，並加以運用。 9. 理解系統整體設計的意涵。 10. 了解如何運用構想選擇法，評估構想的適切性。  資料 1. 理解系統平臺的基本概念。 2. 認識系統平臺的重要發展與演進。 3. 認識系統平臺的組成架構。 4. 認識電腦硬體與軟體。 5. 理解系統平臺的運作原理。 6. 認識系統平臺的運作實例。 7. 認識電腦系統資源的使用情形。 8. 認識 Python 程式語言。 9. Python 的下載與安裝。 10. 認識 Python 的程式。 11. 理解 Python 的 input 與 print 指令。 12. 理解 Python 的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。 13. 理解 Python 的數字與字串間的運算概念。 14. 理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 15. 理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。	健康 1. 關於體型的自我覺察。 2. 分析影響自己體型觀的因素。 3. 藉由創造性思考重建健康的體型觀。 4. 認識健康體位的意涵與測量方式。 5. 了解體位過重、過輕對健康的影響。 6. 能具體分辨瘦身廣告陷阱。 7. 能夠釐清坊間減重方法的可行性。 8. 能利用健康管理策略進行有效的體位管理。 9. 認識特殊時期的飲食需求內涵。 10. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。  體育 1. 了解簡易運動風險的概念。 2. 應用運動風險評估指標降低運動情境中的危險問題。 3. 了解簡易運動傷害處理的方法。 4. 了解跆拳道運動價值以及基本技能原理。 5. 表現跆拳道準備姿勢與基本手法。 6. 表現跆拳道基本腳法和綜合動作的身體控制能力。 7. 展現跆拳道運動應有的運動禮節。 8. 了解三對三籃球賽的打法與比賽規則。 9. 透過影片欣賞，讓學生認識攔網技術，激發學習動機及參與感。 10. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。 11. 學會助跑攔網，伸臂包覆攔網目標。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 高層次紙筆評量 6. 學生自評 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察			
第一次定期評量															
八~十四	113/10/14-113/11/29	11/27(三)-11/28(四)第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課與宋元思書 第五課一家手語 餐廳的誕生 第六課 生於憂患，死於安樂	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2	一、相似形 1-4相似三角形的應用 二、圓 2-1點、直線與圓之間的位置關係 2-2圓心角、圓周角與弧的關係	地理 第3課 北美洲 第4課 中南美洲  歷史 第3課 普世宗教的起源與發展 第4課 近代歐洲的興起  公民 第3課 廠商競爭對市場的影響 第4課 日常生活中的分工與交易	理化 第二章 力與運動 2・2牛頓第二運動定律 2・3牛頓第三運動定律 2・4圓周運動與萬有引力 第三章 功與能 3・1功與功率 3・2動能、位能與能量守恒 3・3槓桿原理與靜力平衡 3・4簡單機械  地科 第六章 板塊運動與地球歷史 6・1地球構造與板塊運動 6・2岩層記錄的地球歷史 6・3臺灣的板塊和地震	視覺藝術 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝 音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事	童軍 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 單元二禍從天降 主題六世界一家人 單元一永續藍圖  家政 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣  輔導 主題一生命停看聽 單元二珍愛生命 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道	生科 第五冊關卡2產品設計的流程 挑戰4細部設計與建模測試  第五冊關卡3認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰1電子科技的發展與運作系統 挑戰2電子電路小偵探 挑戰3基礎電路實作與應用  資科 第五冊第2章從Scratch到Python 2-2 Python 程式設計-計算篇 2-3 Python 程式設計-專題	健康 第二篇健康消費行家 第1章飲食趨勢 第2章消費陷阱 第3章健康消費好決定 第三篇永續愛地球 第1章環保問題  體育 第五篇團隊動力 第2章排球攔網 第3章羽球前場區域擊球 第4章棒球觸擊短打與布陣戰術	悠遊文學 科學大事紀 英閱百匯 思考力	社團課程	班會 週會

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	1. 認識駢體文的特色。 2. 能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3. 了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 4. 能指出本文對偶的句子，並體會其聲律之美。 5. 了解賈伯斯的人生哲學。 6. 認識孟子其人其文。 7. 了解列舉實例與凸顯主題的關係。 8. 能依據授課內容，自行閱讀文言文文本，並拆解字詞意義。 9. 能夠善用例證強化文章論點。 10. 以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎，了解什麼叫「憂患意識」。 11. 培養閱讀古典文學的興趣。 12. 對手語的表情達意有大約的認識。	1. 能理解被動語態的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動語態的句型。 3. 能正確使用附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 6. 能辨識作者的態度。 7. 能理解環境及生活型態對語言的影響。 8. 能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。 9. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 10. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。 11. 能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法。	1.能利用相似性質進行簡易測量。 2.能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 3.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 4.能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： (1)與原三角形相似。 (2)周長為原來三角形周長的 $\frac{1}{2}$ 。 (3)面積為原三角形面積的 $\frac{1}{4}$ 。 5.能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 6.能用 sin、cos、tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 7.能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為1:√3:2。 4.能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為1:√2。 8.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 9.能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 10.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 11.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 12.能了解切線的意義及其性質。 13.能了解切線段長的意義。 14.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 15.能探索弦與弦心距的性質。 16.能了解一般度量弧有兩種方式。 17.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 18.能了解圓周角的定義。	地理 十七、認識北美洲的地形分區與特色 十八、了解北美洲各種氣候類型分布及成因 十九、認識北美洲的多元族群 廿、了解北美洲多元並存的文化 廿一、認識北美洲商業性農業的發展與特徵 廿二、了解北美洲的工商業發展 廿三、能說出美式文化對世界的影響 廿四、認識中南美洲的地形特徵 廿五、了解中南美洲各種氣候類型分布及成因 廿六、知道中南美洲的族群組成 廿七、了解中南美洲文化融合呈現的特色 廿八、認識中南美洲的經濟結構 廿九、了解中南美洲國家的產業轉型發展 三十、了解中南美洲人口集中的地區與成因 三十一、明白開發亞馬孫雨林所造成的影響 歷史 廿九、了解基督教發展的過程 三十、知道基督教的教義與特色 三十一、明白基督教教會在中古時期的功能 三十二、了解基督教東西分裂的原因及後來發展 三十三、明白伊斯蘭教創立的原由 三十四、知道伊斯蘭教的教義與教規 三十五、了解伊斯蘭勢力擴張的範圍 三十六、認識伊斯蘭世界的商業與文化發展 三十七、了解佛教外傳的範圍 三十八、了解基督教的重要性 三十九、了解伊斯蘭勢力擴張的範圍 四十、知道文藝復興興起於義大利的背景 四十一、了解人文主義的內涵 四十二、知道方言文學的興起 四十三、知道文藝復興時期的藝術特色 四十四、明白宗教改革的背景 四十五、了解馬丁路德宗教改革的理論 四十六、知道喀爾文教派 四十七、知道英王亨利八世與英格蘭國教派的成立 四十八、認識天主教的改革 四十九、了解宗教改革的影響 公民 七、認識廠商和其他廠商競爭的方式 八、體認廠商間競爭對消費者的影響 九、反思如何保障消費者的權益 十、了解人們、國家間進行分工和交易的原因 十一、從產量和機會成本概念探討如何進行分工 十二、體會透過分工與自願交易帶來的好處 十三、反思開放外國產品進口可能產生的利與弊	1. 知道力的作用與能量的概念，並應用到生活中。 2. 認識簡單機械與運輸。 3. 認識地球的環境、地質構造與事件。	<b>視覺藝術</b> 1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。 2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。 3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。 4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。 6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。 <b>音樂</b> 1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。 2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。 3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。 <b>表演藝術</b> 1. 體驗舞動身體的樂趣。 2. 認識劇本中的元素。 3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。	童軍 1. 能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。 2. 運用探索等技巧，培養戶外環境的觀察能力。 3. 發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。 4. 應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。 5. 分享自己或家人曾經經歷過的災難經驗及應對後的結果。 6. 探究災害成因，並蒐集保護自己或他人的方法。 7. 分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略。 8. 將防災意識及行動落實在生活中，並進一步思考如何積極避免災難的發生。 9. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。 10. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。 11. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。 12. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題。  家政 1. 能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。 2. 利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。 3. 反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。 4. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。 5. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。 6. 反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。  輔導 1. 體會生命的歷程與週期。 2. 探索生命的意義與價值。 3. 提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。 4. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 5. 能分析高中職、五專學制及升學進路。 6. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。	生科 1. 理解細部設計的意涵。 2. 理解建模的意涵及方式。 3. 了解電子科技的發展歷程。 4. 了解生活中的電路。 5. 認識基本電路與常見的電子元件。 6. 認識製作電子電路的常用工具。 7. 了解各項電子電路工具的操作方式。 8. 了解三用電錶及麵包板的操作。  資料 1. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。 2. 理解 Python 的串列進階用法的概念。 3. 理解 Python 的亂數概念。 4. 能應用 Python 製作專題遊戲。	健康 1. 認識特殊時期的飲食需求內涵。 2. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。 3. 能應用媒體識讀與批判技，來辨識消費資訊。 4. 明瞭消費者權利與義務，做健康消費好決定。 5. 有能力解決消費問題並實踐社會關懷行動力。 6. 覺察人們對環境破壞的情形。 6. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。  體育 1. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。 2. 透過二打二排球比賽練習，學會與他人合作完成扣球技術。 3. 學會六人制單人攔網防守陣形。 4. 了解羽球前場區域與可使用的技術。 5. 認識前場區域擊球在羽球中的重要性。 6. 了解放小球與挑球的特性。 7. 能控制擊球的高度與擊球準確度。 8. 藉由情境了解運動時事。 9. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 <b>音樂</b> 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 <b>表演藝術</b> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量	高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十二	113/12/2- 114/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)- 1/17(五)第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題 名稱	第七課蘇東坡突圍 第八課我們的饕餮時代 第九課射鵬英雄傳——智鬥書生	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3 B5總複習	三、幾何與證明 3-1證明與推理 3-2三角形的外心、內心與重心	<b>地理</b> 第5課 大洋洲 第6課 兩極地區與全球氣候變遷  <b>歷史</b> 第5課 多元世界的互動 第6課 近代歐洲的變革  <b>公民</b> 第5課 貨幣與支付方式的演進 第6課 生活中的勞動參與	理化 第三章 功與能 3・4簡單機械 第四章 基本的靜電現象與電路 4・1靜電現象 4・2電流 4・3電壓 4・4電阻與歐姆定律 跨科主題 能源 第1節認識能源 第2節能源的發展與應用  地科 第七章 運動中的天體 7・1我們的宇宙 7・2轉動的地球 7・3日地月相對運動	<b>視覺藝術</b> 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 <b>音樂</b> 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 <b>表演藝術</b> 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我	<b>童軍</b> 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 單元二交流無國界  <b>家政</b> 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 單元二行腳世界  <b>輔導</b> 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 單元二生涯夢想號	<b>生科</b> 第五冊關卡3認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰3基礎電路實作與應用 挑戰 4製作創意桌上型電動清潔機 <b>資科</b> 第五冊第2章從Scatch到Python 習作第2章 第五冊第3章網路技術與服務 3-1網路技術的概念 3-2網際網路通訊協定 3-3資料交換技術 3-4 IP 位址與網域名稱 3-5網路服務的概念與介紹	健康 第三篇永續愛地球 第1章環保問題 第2章我的環保行動 第3章健康社區  體育 第五篇團隊動力 第4章棒球觸擊短打與布陣戰術  第六篇超越自我 第1章田徑-長距離跑 第2章競技啦啦隊舞蹈	悠遊文學 科學大事紀 英閱百匯 思考力	社團課程	班會 週會

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	1. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。 2. 透過選擇與運用新知，有效規劃生涯發展及自我精進。 3. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 4. 能夠面對挫折、超越困境的勇氣。 5. 能舉出在自己心中的典範人物，及其經驗、生命歷程、表現與人格特質。 6. 介紹作者蔡珠兒及其作品簡略。 7. 認識飲食文學的定義及其代表作家。 8. 認識作者金庸生平及其作品簡略；了解武俠小說的特色。 9. 透過小說中人物對話及舉止，觀察其性格塑造。 10. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 11. 瞭解英國「氣候變遷法案」的頒布歷程。 12. 瞭解英國「氣候變遷法案」的實施成效。 13. 了解范鳳龍醫師為病人無私奉獻的精神。	1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能 力。 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。 5. 能讀懂論述文的論點。 6. 能了解論述文結構並應用。 7. 能正確使用關係代名詞當受格的句型。 8. 能分析文章架構。	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 6. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。 7. 能理解「每一個偶數都可以用2k來表示，每一個奇數都可以用2k+1或2k-1(其中k是整數)來表示」。 8. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 9. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 10. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為a、b、c，c為正整數」，其中c為斜邊，則a <sup>2</sup> 是(b+c)的倍數」。 11. 能利用推理證明「a、b為正數，且a>b，則a <sup>2</sup> >b <sup>2</sup> ，反之，a、b為正數，且a <sup>2</sup> >b <sup>2</sup> ，則a>b」。 12. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 13. 能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 14. 能利用尺規作圖找出三角形的外心。 15. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 16. 能於△ABC是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。 17. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 18. 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 19. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 20. 能利用尺規作圖找出三角形的內心。 21. 能理解內心到三角形的三邊等距離。 22. 能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。 23. 能理解若△ABC周長為s，內切圓半徑為r，則△ABC的面積= $\frac{1}{2}sr$ 。 24. 能理解直角三角形中，內切圓半徑= $\frac{\text{兩股和}-\text{斜邊}}{2}$ 。 25. 能知道三角形重心的物理意義。 26. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 27. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 28. 能利用尺規作圖找出三角形的重心。 29. 能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。 30. 能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 31. 能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。	地理三十二、認識三大島群的自然環境 三十三、了解三大島群的現代經濟發展 三十四、認識紐西蘭的自然環境 三十五、了解紐西蘭的產業發展 三十六、認識何謂南島語族與其分布範圍 三十七、了解南島語族與臺灣原住民族的關係 三十八、認識澳洲的自然環境 三十九、了解澳洲的產業發展 四十、知道大洋洲在國際上的戰略與競合 四十一、認識北極地區的自然環境 四十二、認識南極地區的自然環境 四十三、了解多國競相爭奪北極地區的原因 四十四、知道南極地區的獨特地理條件與科學研究發展 四十五、認識氣候變遷的定義 四十六、了解全球氣候變遷的影響 歷史 五十、了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景 五十一、知道葡萄牙人向東航行的原因與影響 五十二、明白西班牙人向西探險的原因與影響 五十三、知道歐洲人殖民對美洲原住民的影響 五十四、了解歐洲殖民經濟對世界的影響 五十五、明白英國人殖民對澳洲原住民的影響 五十六、認識東南亞與南亞的地理位置及貿易網路的形成 五十七、了解荷蘭聯合東印度公司對東南亞的殖民活動 五十八、知道蒙兀兒帝國在印度的統治 五十九、了解英屬東印度公司對南亞的殖民活動 六十、明白科學革命的背景 六十一、了解歸納法與演繹法的應用 六十二、知道哥白尼提出太陽中心說的內容與意義 六十三、知道牛頓在物理學上的成就 六十四、了解啟蒙運動的時代背景 六十五、知道洛克提出天賦人權的思想 六十六、明白孟德斯鳩的政治主張 六十七、明白盧梭的政治主張 六十八、了解伏爾泰主張宗教寬容與言論自由 六十九、知道百科全書編撰的意義 七十、了解啟蒙思想家的主張對後世的影響 七十一、了解英國率先發展工業革命的原因 七十二、認識英國工業革命的發展與影響 公民十四、覺察貨幣演進對人類生活的影響 十五、反思多元支付方式的便利與風險 十六、認識外匯買賣與使用時機 十七、理解勞動參與的意義與重要性 十八、反思需要立法保障公平市場勞動參與的原因	1. 認識簡單機械與運輸。 2. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 3. 了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。	視覺藝術 1. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。 3. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 音樂 1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2. 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 3. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 4. 認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。 表演藝術 1. 認識不同國家的偶戲。 2. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。 4. 認識國內外藝術節及藝穗節。	童軍 1. 從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。 2. 察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。 3. 探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。 4. 分析人類與生活環境互動可能產生的議題。 5. 規畫環境永續的策略。 6. 主動關注國際環境議題，實踐永續發展的行動。 7. 分享自己對於各國生活、經濟與環保狀況已知的知識或經驗。 8. 蒐集關於世界各國關於環保生活的資訊，並提出各國之間的文化異同之處。 9. 探究國際交流的資源網站平臺、行動專案，以及參與交流的結果。 10. 規畫國際交流的行動方案，提升對國際文化的理解與尊重。 家政 1. 發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。 2. 探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。 3. 反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。 4. 分享自己對於「不同國家的想像」，並提出想要進一步探索該國家文化之處。 5. 搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。 6. 發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式。 7. 體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。 輔導 1. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 2. 能分析高中職、五專學制及升學進路。 3. 能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。 4. 能說出職群特色並區分各職群與科系差異。 5. 能分析高中職、五專學制及升學進路。	生科 1. 了解各項電子電路工具的操作方式。 2. 了解三用電錶及麵包板的操作。 3. Tinkercad 軟體介紹。 4. 能夠進行銲接電路的實作：英雄手套。 5. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 6. 能熟悉電子電路工具的使用。 7. 選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。 8. 能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。 9. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 資料 1.. 理解 Python 的 input 與 print 指令。 2. 理解 Python 的變數、資料型態、資料型態轉換、算數運算符號的概念。 3. 理解 Python 的數字與字串間的運算概念。 4. 理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 5. 理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。 6. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。 7. 理解 Python 的串列進階用法的概念。 8. 理解 Python 的亂數概念。 9. 理解網路技術的概念。 10. 認識網路硬體設備與網路軟體。 11. 理解網際網路通訊協定。 12. 理解資料交換技術。 13. 理解網際網路協定位址與網域名稱。	健康 1. 覺察人們對環境破壞的情形。 2. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。 3. 認識碳足跡，了解節能減碳的重要性。 4. 明白綠生活對環境的影響力並加以實踐。 5. 協助改善自己社區的環境問題。 6. 從社區經營實例，了解永續經營策略。 7. 利用問題解決及倡議技巧來解決社區環境問題。 體育 1. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。 2. 認運用生活實例重新定義長距離跑的價值。 3. 了解長距離跑的正確與錯誤姿勢。 4. 能了解馬拉松的起源。 5. 了解競技啦啦隊的比賽內容項目。 6. 能有節奏地做出口號與身體動作的協調搭配。 7. 學生能相互合作，設計出適切的口號組合動作。 8. 全班認真參與分組練習，並能共同完成班級專屬加油歌。			



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 模擬寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課文朗誦	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 教師評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 發表評量 5. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 學生自評 6. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然 性別平等暨家庭教育講座	1. 2. 8. 11 12	4時 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會(公民)	18. 19	2時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 數學 自然 社會(公) 藝文(視覺) 綜合(家政) 健體（健康） 性別平等暨家庭教育講座	7 15-20 6. 9 1-7. 21 1-5 1-9. 16-21 6~10, 19~21 12	5節 4時 2時 8時 9時 8節 4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合(家政)	1-6	6時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	圖書館 VIP 特別活動(介紹相關	14	1時	以融入或安排於學校活動實施

		書籍)			
6	環境教育	國文 數學 自然 社會(地歷) 藝文(視覺) 藝文(音樂) 藝文(表藝) 綜合(童軍) 健體 (健康)	1, 8, 9 1-9 4. 5. 6. 7. 13. 14. 15. 16. 18. 19 7, 11-13, 17-21 6-10 16-20 6-10 9-12 5	15節 4時 9時 9時 5時 5時 5時 4時 1時	每年4小時以上
7	交通安全教育	自然 社會(公)	3 1-3	1時 3時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	健康	2. 3	2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	健康	11. 12	2時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	閱讀講座(介紹相關書籍)	5	2時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	綠色生活宣導	17	2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性課程規劃	每周三	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	性別平等暨家庭教育講座	12	2時	每學年至少1小時
15	生涯發展教育	藝文(音樂)	16	1時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



表3-2 113學年度臺中市立神岡工業中等學校(國中部)九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月20日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	114/2/11~113/3/28	1/28(二)除夕 1/29(一)~31(五)春節 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/25(二)~3/26(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課  Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	一、二次函數 1-1二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1資料的分析 2-2機率	<b>地理</b> 第1課 臺灣的地名文化  <b>歷史</b> 第1課 現代國家的建立 第2課 帝國主義與第一次世界大戰  <b>公民</b> 第三單元 全球社會的公民 第1課 科技發展與智慧財產 第2課 社群網路與媒體識讀	理化 第一章 電的應用 1・1電流的熱效應與電能 1・2電與生活 1・3電池 1・4電流的化學效應 第二章 電流與磁現象 2・1磁鐵與磁場 2・2電流的磁效應  地科 第三章 千變萬化的天氣 3・1大氣的組成和結構 3・2天氣變化 3・3氣團和鋒面 3・4臺灣的氣象災害	<b>視覺藝術</b> 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 <b>音樂</b> 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 <b>表演藝術</b> 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界	<b>童軍</b> 主題三旅行應援團 單元1旅遊維納斯 單元2旅行圓夢園  <b>家政</b> 主題一好好過生活 單元1感，身邊的美好 單元2始，一起變更好  <b>輔導</b> 主題五航向未來 單元1生涯交叉口 單元2生涯大企畫	<b>生科</b> 第六冊 關卡4認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰1控制系統在生活中的應用 挑戰2認識微控制器 關卡5製作創意清掃機器人  <b>資科</b> 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔 4-2 資料來源 4-3 資料處理方法 習作第4章	健康 第一篇有愛無礙 第1章揭開「性」的真實面紗 第2章我的身體我做主 第3章性病知多少 第二篇人際好關係 第1章拉近彼此距離 體育 第四篇超越運動障礙 第1章運動無礙 第2章地板滾球 第五篇動如脫兔 第1章籃球5x5全場比賽 第2章桌球 下旋球與雙打比賽	悠遊文學 科學大事紀 英閱百匯 理財力	社團課程	班會 週會	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	1. 認識散曲的體制與特色。概說元曲，分為散曲（又分小令、散套）與劇曲。 2. 能指出〈天淨沙〉這首小令對偶、押韻的情形。 3. 欣賞〈天淨沙〉融情入景的手法。 4. 能指出〈沉醉東風〉這首小令對偶、押韻的情形。 5. 欣賞〈沉醉東風〉融情入景的手法。 6. 對方位詞辨認有概略的了解。 7. 了解歷朝代表文體。 8. 認識描寫「地景」詩文的特色。 9. 認識渡也其人及詩文成就。 10. 學習從不同觀點切入主題的寫作手法。 11. 培養鑑賞、寫作現代詩的能力，與閱讀現代詩的興趣。	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能理解 too...、to...、so...、that... 與 either...、or...、neither... 的句型意義。 6. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 7. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。 8. 能提取文章中關鍵的概念 9. 能了解人工智慧對生活的影響。	1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。 4. 能描繪二次函數 $y = \pm x^2$ 、 $y = \pm 2x^2$ 、 $y = \pm \frac{1}{2}x^2$ 、 $y = ax^2$ ( $a \neq 0$ ) 的圖形，並察覺圖形是以 $y$ 軸 (或 $x=0$ ) 為對稱軸的橢圓形，最高點或最低點坐標為 (0, 0)。 5. 能知道二次函數 $y = ax^2$ 的圖形，當 $a > 0$ 時，圖形的開口向上；當 $a < 0$ 時，圖形的開口向下，且當 $ a $ 愈大，圖形的開口愈小；當 $ a $ 愈小，圖形的開口愈大。 6. 能描繪二次函數 $y = ax^2 + k$ ( $a \neq 0$ 、 $k \neq 0$ ) 的圖形，察覺圖形是以 $y$ 軸 (或 $x=0$ ) 為對稱軸的橢圓形，最高點或最低點坐標為 (0, k)，並發現把 $y = ax^2$ 的圖形向上 (或向下) 平移 $k$ ( $k > 0$ ) 單位，就可以得到 $y = ax^2 + k$ (或 $y = ax^2 - k$ ) 的圖形。 7. 能描繪二次函數 $y = a(x-h)^2$ ( $a \neq 0$ 、 $h \neq 0$ ) 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$ ) 為對稱軸的橢圓形，最高點或最低點坐標為 (h, 0)，並發現把 $y = ax^2$ 的圖形向右 (或向左) 平移 $h$ ( $h > 0$ ) 單位，就可得到 $y = a(x-h)^2$ (或 $y = a(x+h)^2$ ) 的圖形。 8. 能描繪二次函數 $y = a(x-h)^2 + k$ ( $a \neq 0$ 、 $k \neq 0$ 、 $h \neq 0$ ) 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$ ) 為對稱軸的橢圓形，最高點或最低點坐標為 (h, k)，並發現 $y = ax^2$ 的圖形與 $y = a(x-h)^2 + k$ 的圖形之關係。 9. 能知道二次函數 $y = a(x-h)^2 + k$ ( $a \neq 0$ ) 的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$ ) 為對稱軸的橢圓形， $a > 0$ 時，圖形開口向上，其頂點 (h, k) 是最低點， $a < 0$ 時，圖形開口向下，其頂點 (h, k) 是最高點。 10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數 $y = a(x-h)^2 + k$ ( $a \neq 0$ ) 的大致圖形。 11. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 $x$ 軸的交點個數。 12. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 13. 能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。 14. 能理解四分位數的意義。 15. 能知道中位數相當於 $Q_2$ 。 16. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 17. 能利用一群資料的最小值、 $Q_1$ 、 $Q_2$ 、 $Q_3$ 、最大值等 5 個數值繪製盒狀圖。 18. 能理解四分位距和全距的意義。 19. 能計算一組資料的四分位距和全距。 20. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 21. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 22. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率，正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值會接近 $\frac{1}{2}$ ，此時我們說出現正面與反面的機率各約是 $\frac{1}{2}$ 。 23. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。 24. 能理解若一個實驗所有可能的結果共 $n$ 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是 $\frac{1}{n}$ 。 25. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是 $\frac{1}{n}$ 。 26. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 27. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 $n$ 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 $n$ 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為 $\frac{n}{n}$ 。 28. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。	地理 一、認識臺灣的命名由來 二、認識行政區名的由來與演變 三、了解聚落的命名與環境、族群文化的關係 四、了解地名與地方行銷的關係 歷史 一、認識美國、法國的政治發展特色 二、了解美國獨立建國的過程 三、了解法國的政治發展特色 四、認識法國大革命發生的原因與過程 五、明白拿破崙崛起至落敗的過程 六、知道維也納會議的影響 七、了解民族主義的內涵 八、了解拉丁美洲諸國、德意志帝國、義大利王國的建國過程 九、了解帝國主義的內涵 十、了解帝國主義對亞洲、非洲、拉丁美洲的侵略 十一、了解第一次世界大戰的背景 十二、明白第一次世界大戰的過程及其影響 十三、明白巴黎和會的內容與影響 十四、知道國際聯盟成立的主旨與衰弱的原因 十五、了解民族自決對世界政局的影響 公民 一、了解科技發展如何影響人類生活。 二、覺察科技發展所引發的正負面影響。 三、認識保障智慧財產權之目的。 四、體認合理使用他人著作的重要性。 五、明白侵害著作權須負的法律責任。 六、理解媒體與社群網路的公共角色 七、察覺媒體與社群網路帶來的影響 八、探討閱聽人如何培養媒體識讀能力	1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 3. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響。	<b>視覺藝術</b> 1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。 3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。 4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。 5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。 <b>音樂</b> 1. 透過聆聽世界民謠感受各地音樂特色。 2. 認識地方代表樂器，並透過聆聽器樂曲感受地方文化音樂特色。 3. 透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，能演唱並詮釋非洲歌曲〈旗幟飄揚〉。 4. 經由正確的指法運用與節奏掌控，學習吹奏並詮釋愛爾蘭民謠〈夏日最後一朵玫瑰〉。 5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。 6. 了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。 7. 透過賞析搖滾樂作品，並介紹其背後之社會特質，理解搖滾音樂的多元性。 8. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。 <b>表演藝術</b> 1. 了解戲曲與生活的關係。 2. 了解戲曲舞臺藝術的元素。 3. 創新與傳承的重要與趨勢。 4. 體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。 5. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。 6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色。	童軍 1. 能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。 2. 能感受與欣賞人文環境中的景觀。 3. 能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。 4. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。 5. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。 6. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。 家政 1. 能覺察自己與他人對美感知知的不同，並尊重與自己不同的看法。 2. 觀察到自己日常生活中，生活空間、人文與自然環境的美感經驗。 3. 能了解台灣及其他國家對於生活空間規劃與美化已有的案例。 4. 能對日常生活中不美的地方，提出創意並有美感的實用策略。 5. 能在執行提案的實踐活動中，覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力，並有效團隊合作，發揮所長。 輔導 1. 能表達生涯決策對個人的重要性，發現個人生涯決策的影響因素。 2. 能認識生涯決策方法，善用運用生涯決策工具，對個人生涯目標進行評估。 3. 能善用生涯決策的方法，擬定個人的生涯計劃，為生涯目標做準備。 4. 表達對未來的生涯規劃的藍圖，覺察生涯發展可能遭遇的問題。 5. 分析個人升學選校的問題，對生涯決策可能發生的逆境展現正向的態度。並探索適性升學選校相關資訊，澄清個人生涯決策的問題。	生科 1. 認識控制邏輯系統的基本概念。 2. 了解電子電路控制與程式控制之間的差異。 3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用。 4. 認識常見的微控制器與配件。 5. 能比較與應用微控制器達成目的。 6. 了解專題活動內容與規範。 7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 10. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 資料 1. 理解資料的意義與概念。 2. 認識資料的來源。 3. 認識資料處理工具。 4. 理解 Google 試算表的使用。 5. 認識地理分布圖。 6. 利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。 7. 理解 Google 試算表的使用。 8. 認識折線圖。 9. 利用 Google 試算表範例實作折線圖。 10. 認識雷達圖。 11. 利用 Google 試算表範例實作雷達圖。	健康 1. 探究健康的性涵義。 2. 有效應用辨識技巧，加以澄清錯誤的性觀念。 3. 具備辨識色情媒體資訊的批判能力。 4. 探究造成傳染病的危險因子及對群體健康的影響。 5. 熟悉預防性傳染病的有效方法。 6. 願意進行愛滋關懷，有效影響他人。 7. 維護身體自主權的立場表達與行動。 8. 熟悉交友約會的安全策略。 體育 1. 認識國內適應體育發展起源與現況，關注身心障礙者運動需求。 2. 認識帕拉林匹克運動會的起源與項目。 3. 理解帕拉林匹克運動會的價值。 4. 參與地板滾球比賽，展現穩定的投球能力。 5. 參與有輔具的地板滾球方式，體驗身心障礙者的特殊需求。 6. 認識地板滾球的起源與特色。 7. 了解地板滾球的比賽規則。 8. 練習發球和投準練習。 9 了解桌球旋轉的特性原理及產生的效果。 10. 能做出摩擦擊球，使球體快速旋轉。 11. 認識與學會正手發下旋球技術。 12. 掌握發下旋球要領，學習控制發下旋球的方向、長短並維持旋轉質量。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.學習單 2.課文背誦 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.資料蒐集 6.分組報告 7.寫作評量 8.報告評量 9.口頭報告 10.同儕互評	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1.教師評量 2.態度評量 3.實作評量 <b>音樂</b> 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 <b>表演藝術</b> 1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.討論評量	1.分組討論 2.口語評量 3.海報製作 4.實作評量 5.高層次紙筆評 量 6.學生自評 7.課堂表現	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第一次定期評量															
八 ~ 十 四	114/3/31- 114/5/16	4/3(四)兒童節 4/4(五)清明節 4/5(六)清明節 4/29(二)- 4/30(三)畢業生成 績評量 5/13(二)- 5/14(三)第二次定 期評量	單元/主題 名稱	第四課鄒忌諷齊 王納諫 第五課人不可以 無癖 第六課羅密歐與 茱麗葉樓臺會 總複習	Lesson 3 The Age of AI Has Begun Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6總複習	三、生活中的立 體圖形 3-1 空間中的 線、平面與形體 總複習	<b>地理</b> 第2課 臺灣的農 業與食品安全 <b>歷史</b> 第3課 戰間期與 第二次世界大戰 第4課 戰後世界 的局勢  <b>公民</b> 第3課 全球化的 地球村 第4課 國際社會 的參與	理化 第二章 電流與 磁現象 2・2電流的磁效 應 2・3電流與磁場 的交互作用 2・4電磁感應  地科 第四章 全球氣 候變遷與因應 4・1海洋與大氣 的交互作用 4・2溫室效應與 全球暖化	<b>視覺藝術</b> 第二課 建築中 的話語 第三課 新藝境 <b>音樂</b> 第六課 搖滾教 室 第七課 亞洲音 樂視聽室 <b>表演藝術</b> 第十課 大開舞 界 第十一課 應用 劇場超體驗	<b>童軍</b> 主題三旅行應援 團 單元2旅行圓夢 園 主題四童行天下 單元1寰球全視 界 <b>家政</b> 主題一好好過生 活 單元2始，一起 變更好 主題二我的家家 經 單元1家庭一線 牽 單元2「話」家 預備起 收納整理術 烘培中的科學  <b>輔導</b> 主題六生命齊步 走 單元1成長進化 史 單元2薪傳雙響 砲	<b>生科</b> 第六冊 關卡5製作創意 清掃機器人 <b>資科</b> 第六冊第4章資 料處理概念與方 法 習作第4章 第六冊第5章資 料數位化原理與 方法 5-1數位化的概 念～5-3文字資 料數位化 5-4聲音數位化 習作第5章 5-5影像數位化 <b>第6章資訊產業 與人類社會</b> 6-1 資訊產業的 種類與特性	健康 第二篇人際好 關係 第1章拉近彼此 距離 第2章和諧的家 人關係度 第三篇環境安 全總動員 第1章居家安全 體檢  體育 第五篇動如脫 兔 第2章桌球 下旋球與雙打 比賽 第3章排球 初級進攻戰術 第4章足球 防守 第六篇我愛運 動 第1章游泳 蝶泳	悠遊文學 科學大事紀 英閱百匯 理財力	社團課程	班會 週會

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	1. 認識鄒忌善諫的技巧，和齊王善納的雅量。 2. 認識設喻說理的寫作手法。 3. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 4. 訓練學生觀察力，豐富寫作題材。 5. 了解善用口才的重要性。 6. 學習運用生活經驗，並透過排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。 7. 認識作者散文的特色。 8. 了解古人對於癖好的追求。 9. 學習引用言例、事例，運用對比的方式習作論說文。 10. 認識莎士比亞劇本的特色。	1. 能了解人工智慧對生活的影響。 2. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。 3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 4. 能複習學過的不定詞與動名詞。 5. 能正確運用使役動詞、感官動詞、連綴動詞及片語動詞。 6. 能充分掌握被動語態的句型。 7. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。 3. 能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。 4. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行或歪斜關係。 6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 7. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 10. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 11. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 12. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 13. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 14. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 15. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。 16. 能計算圓錐的表面積。 17. 複習數與量、代數	地理 五、了解農業生產與環境、農產運銷的關連 六、認識臺灣飲食文化的特色 七、由地理角度看食安問題的成因 八、思考解決食安問題的策略  歷史 十六、了解蘇聯共產政權的發展 十七、知道經濟大恐慌爆發的原因及其影響 十八、了解義大利、德國極權政治興起的背景與發展 十九、知道第二次世界大戰爆發的背景、過程與結果 廿、了解聯合國成立的背景 廿一、了解冷戰局勢形成的原因與內涵 廿二、知道柏林危機、古巴危機發生的背景與過程 廿三、明白冷戰下的區域衝突 廿四、了解以色列建國背景與二戰後的西亞形勢 廿五、知道新興國家與第三世界的出現 廿六、了解歐洲共產政權瓦解的過程  公民 九、了解全球化的內涵與過程 十、探討全球化對民眾日常生活的影響 十一、覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異 十二、同理人們對於全球化的回應與評價 十三、理解參與國際社會的意義與重要性 十四、探討國際組織如何解決全球問題 十五、體認我國目前國際參與的現況	1. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。  2. 全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。	<b>視覺藝術</b> 1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。 3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。 4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。 5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。 <b>音樂</b> 1. 了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。 2. 透過賞析搖滾樂作品，並介紹其背後之社會特質，理解搖滾音樂的多元性。 3. 透過歌曲習唱〈治癒世界〉，藉由歌詞一同探討其社會背景。 4. 透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 5. 藉由電影的觀賞，討論中國、日本、朝鮮半島音樂，與該地區文化或史地的關聯。 6. 認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。 <b>表演藝術</b> 1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。 2. 認識生活中的應用劇場。	<b>生科</b> 1. 能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。 2. 能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。 3. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。 4. 能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。 5. 覺察自己看待世界的觀點與盲點。 6. 檢視並探究自己的觀點形成原因。 7. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 8. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。 9. 從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。 10. 蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。 11. 分析我國在國際上的優勢與劣勢。 12. 以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。 13. 讓學生認識不同的水上活動、了解每項水上活動的風險及水上活動安全須知。 14. 了解野外求生的技巧。 15. 觀察野外可食植物的特色。 <b>資訊</b> 1. 了解家庭發展過程中家人面對重大事件時的處理方式。 2. 分析家庭中的正向特質。 3. 製作符合家庭象徵調的療癒美食。 4. 理解交往四階段及各階段重點任務。 5. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。 6. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。 7. 了解收納技巧並反思自己的購物及使用物品的習慣。 8. 了解各國甜點的特色及意義。 9. 了解廚房中的科學小知識。 10. 能實際操作並觀察蛋白霜的變化。 <b>圖文</b> 1. 能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己的身心發展轉變。 2. 能藉由訪談得知他人眼中自己的身心發展變化。 3. 能整理三年來的未完成事件，並做出調適的策略。 4. 能整理自己國中成長歷程及調適方法，做出經驗傳承。 5. 能分析國中生源的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。 6. 能整理自己國中成長歷程及調適方法，做出經驗傳承。 7. 能分析國中生源的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。 8. 能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。 9. 能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許。 10. 能整理出自我在國中生源的各方面收穫。 11. 能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。 學生能欣賞繪本並嘗試分析繪本中每個角色的意涵，並能與他人分享故事。 12. 了解衝突發生的原因及溝通要點。 13. 反思自己的溝通策略。 14. 將學到的溝通技巧運用在生活中。 15. 能透過回顧三年的活動與紙本記錄，覺察自己的身心發展轉變。 16. 能藉由訪談得知他人眼中自己的身心發展變化。	生科 1. 認識控制邏輯系統的基本概念。 2. 了解電子電路控制與程式控制之間的差異。 3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用。 4. 認識常見的微控制器與配件。 5. 能比較與應用微控制器達成目的。 6. 了解專題活動內容與規範。 7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 10. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 <b>資料</b> 1. 了解資料的意義與概念。 2. 了解數值資料與非數值資料。 3. 了解資料檔的形成。 4. 了解資料的來源。 5. 了解資料處理工具。 6. 了解 Google 試算表的使用。 7. 了解地理分布圖。 8. 利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。 9. 了解聲音的三要素。 10. 了解聲音數位化的方法。	健康 1. 認識利於人際關係的特質，覺察自己的人際關係。 2. 熟悉並運用溝通技巧增進人際關係。 3. 願意成為反霸凌的行動者。 4. 完整分析家人衝突的原因及類型。 5. 嘗試用有效方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。 6. 熟悉處理衝突的步驟與原則並能有效解決衝突。 7. 檢視自己的危機意識，了解增加危機感，安全才會有保障。 8. 能有效評估家中所潛藏的危險因子。 9. 探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。 10. 掌握火場逃生的要領。  <b>體育</b> 1. 認識雙打比賽及其規則。 2. 學會雙打比賽的站位、跑位與輪轉方式。 3. 從過去的排球比賽，引導學生學習初級進攻戰術，激發學習動機。 4. 能在比賽中做出初級進攻戰術——平行攻擊。 5. 了解足球防守方式和概念。 6. 學會運用團隊防守觀念及戰術。 7. 藉由海豚游了解蝶泳的技能基礎，透過動作分析引導學生認識蝶腿，進而學習蝶泳技能。 8. 藉由海豚游活動，了解蝶腿技能。 9. 了解蝶泳打水的動力來源，並能展現連續蝶腿動作。 10. 能藉由手持浮板蝶腿練習，亦能循序漸進達成連續蝶腿練習。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 <b>音樂</b> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 表現評量 4. 發表評量 <b>表演藝術</b> 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	1. 高層次紙筆評 量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 提問 5. 說明 6. 問答 7. 行動			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	114/5/19- 114/6/30	5/17(六)- 5/18(日)國中教育 會考 5/30(五)補假一日 (端午節) 5/31(六)端午節 6/1(六)~6/7(日) 畢業典禮 6/26(四)- 6/27(五)第三次定 期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	B1-B6總複習 議題融入教學Ⅰ -科技垃圾 議題融入教學Ⅱ -搶救家園 議題融入教學Ⅲ -愛家、愛人、 愛世界 議題融入教學Ⅳ -蔚藍海域 議題融入教學Ⅴ -挺身反霸凌	總複習 活化篇	<b>地理</b> 洞察全球化：寰 宇世界，世界看 臺灣  <b>歷史</b> 建立現代國家： 條件與代價  <b>公民</b> 智保有法子 He for She	複習第一～六冊 全 紙杯喇叭 迷你沖天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算	<b>視覺藝術</b> 第三課 新藝境 第四課 藝起續 紛未來 <b>音樂</b> 第七課 亞洲音 樂視聽室 第八課 我的 「藝」想世界 <b>表演藝術</b> 第十一課 應用 劇場超體驗 第十二課 美麗 藝界人生	<b>童軍</b> 主題四童行天下 單元1寰球全視 界 單元2讓世界看 見臺灣 水上安心玩 救命的野外植物 <b>家政</b> 主題二我的家家 經 單元2「話」家 預備起 收納整理術 烘培中的科學 <b>輔導</b> 主題六生命齊步 走 單元3畢業進行 式 繪本與我的世界 吵架不傷情	<b>生科</b> 第六冊 關卡5製作創意 清掃機器人 關卡6電子科技 產業的發展 挑戰1電子科技 產業的環境議題 挑戰2電子科技 產業的發展與職 業 零垃圾生活 DIY：製作瓦楞 小家具 <b>資科</b> 第六冊第6章資 訊產業與人類社 會 6-1資訊產業的 種類與特性 6-2資訊科技對 人類社會的影響 瀏覽器裡的個資 資料 網路平台的影響 力	健康 第三篇環境安 全總動員 第1章居家安全 體檢 第2章防震安全 準備好 第3章交通安全 知與行 第4章社區安全 行動家 體育 第六篇我愛運 動 第2章民俗體育 扯鈴 第3章武術 詠春拳 冷門運動大集 合 解析物理治療	悠遊文學 科學大事紀 英閱百匯 理財力	社團課程	班會 週會

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			教學重點	1. 了解繪本的創作形式。 2. 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 3. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。 4. 能了解廣告金句中常用的修辭方法。 5. 透過不同的廣告分析好故事的要素。 6. 能針對不同商品及服務撰寫行銷文案。 7. 了解相聲中常使用的技巧。 8. 了解雜誌的製作過程以及分工。 9. 學習採訪準備以及練習採訪技巧。 10. 了解不同地區不同的譯名特色。 11. 練習歌詞翻譯並能運用修辭。 12. 了解不同國家的童話。 13. 學習分析童話中各物品及事件的意涵。	1. 能正確理解並使用 B1-B6單字。 2. 能正確理解並使用 B1-B6文法。 3. 能正確理解並使用 B1-B6 閱讀策略。 4. 能正確理解並使用 B1-B6 聽力策略。 5. 了解垃圾減量與分類的重要性。 6. 認識全球暖化對北極熊造成之危機，透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心。 7. 激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。 8. 了解史上最大海洋垃圾清除計畫。 9. 能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。	1. 複習幾何、統計與機率 2. 進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合華氏定理，摺出 n 的長度。 3. 進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 4. 進行數學好好玩－數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲3根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。 5. 進行腦力大激盪－單元1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 6. 進行腦力大激盪－單元2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 7. 進行腦力大激盪－單元3，在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 8. 進行腦力大激盪－單元4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 9. 進行腦力大激盪－單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 10. 進行腦力大激盪－單元6，在生活中遇到的問題，運用比例式來求解，回答問題。 11. 進行腦力大激盪－單元7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。 12. 進行腦力大激盪－單元8，利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。 13. 進行腦力大激盪－單元9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在9的倍數上。 14. 進行腦力大激盪－單元10，由華氏定理引進華氏勝率，回答問題以理解華氏勝率。 15. 進行腦力大激盪－單元11，分析文字所構成的圖案，回答問題。 16. 進行腦力大激盪－單元12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。 17. 進行挑戰腦細胞－挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。 18. 進行挑戰腦細胞－挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數謎圖形。 19. 進行挑戰腦細胞－挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。 20. 進行挑戰腦細胞－挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。	地理 1. 目前世界局勢與全球挑戰。 2. 觀賞及討論紀錄片《HOME》 3. 介紹 NGO 非政府組織。 4. 舉例非政府組織的實際行動。  歷史 1. 以美國獨立、法國大革命為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。 2. 以民族國家的建立為範疇，透過文本與題目，以閱讀、摘要、討論的方式，融入各項議題，除增進學科及領域知識的理解能力，也涵育重視人權的責任意識。  公民 1. 了解智慧財產權的內涵與精神。 2. 分析智慧財產權常見的相關問題。 3. 教師請學生進行文本閱讀：「家事不分男女，是全家人的事」 「He for She」性別平權倡議」(文/衛生福利部 <a href="http://www.mohwpa.per.tw/adv3/maz18/utx04x.asp">http://www.mohwpa.per.tw/adv3/maz18/utx04x.asp</a> ) 並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署－母親節街頭劇場精華[00:00-01:58]。	1. 複習第一～六冊全。 2. 讓學生透過實驗學習到電流的熱效應及其影響因素。 3. 讓學生透過實驗學習到電動機原理及其影響因素。 4. 讓學生經由觀察與實作，收集各種信息，能啟迪學習動機，培養探究能力，增進科學素養。 5. 讓學生透過實驗學習到電磁感應及其影響因素。 6. 讓學生透過實驗學習到雲如何形成及其影響因素。 7. 養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 8. 讓學生體驗學習的喜悅，增益自我價值感，進而激發更多生命的潛能。	視覺藝術 1. 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。 2. 能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。 3. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 4. 能在生活中發現美感。 5. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。 6. 認識自己已經具備的藝術能力。  音樂 1. 透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 2. 藉由電影的觀賞，討論中國、日本、朝鮮半島音樂，與該地區文化或史地的關聯。 3. 認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。 4. 經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。 5. 透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。 6. 認識音樂相關職業類別。 7. 了解音樂相關職業工作內容。 8. 運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好聽你就來〉。 9. 運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。  表演藝術 1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。 2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。 3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。 4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。 5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。 6. 認識表演藝術如何與業界結合。 7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。	童軍 1. 覺察自己看待世界的觀點與盲點。 2. 檢視並探究自己的觀點形成原因。 3. 蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。 4. 以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。 5. 從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。 6. 蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。 7. 分析我國在國際上的優勢與劣勢。 8. 以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。  讓學生認識不同的水上活動、了解每項水上活動的風險及水上活動安全須知。 9. 了解野外求生的技巧。 10. 觀察野外可食植物的特色。  家政 1. 理解交往四階段及各階段重點任務。 2. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。 3. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。 4. 了解各國甜點的特色及意義。 5. 了解廚房中的科學小知識。 6. 能實際操作並觀察蛋白霜的變化。  輔導 1. 能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。 2. 能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許。 3. 能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。 4. 能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。 5. 學生能欣賞繪本並嘗試分析繪本中每個角色的意涵，並能與他人分享故事。 6. 反思自己的溝通策略。 7. 將學到的溝通技巧運用在生活中。	生科 1. 了解專題活動內容與規範。 2. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 3. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力及電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 4. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 5. 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 6. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 7. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 8. 能在運用電子產品時，將環保議題納入考量。 9. 能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。 10. 能認識近代新興的電子科技及其未來發展。 11. 能理解電子科技相關產業類別及其內涵。 12. 科技達人介紹。 13. 讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量。 14. 了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案。 15. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店。 16. 認識瓦楞紙的性能。 17. 創作簡易版家具。  資料 1. 了解聲音數位化的方法。 2. 了解聲音的編輯。 3. 了解 Audacity 數位音訊編輯軟體的使用。 4. 了解資訊產業的種類與特性。 5. 了解硬體製造產業的意涵。 6. 了解軟體設計產業的意涵。 7. 了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係。 2. 能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益。	健康 1. 能有效評估校園中潛在危險因子。 2. 能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。 2. 熟悉地震師生技巧並加以演練。 3. 能有效評估校園中潛在危險因子。 2. 能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。 4. 熟悉地震師生技巧並加以演練。 5. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。 6. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。 7. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。 8. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。 9. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。 10. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。 透過生活中的健康迷思，讓學生意識到自己的生活習慣，並學習求證、反思及改善。 11. 了解夜市小吃的食物熱量。 12. 運用所學到的營養健康知識，學習安排健康的飲食菜單。 體育 1. 了解參與扯鈴運動的優勢。 2. 認識與欣賞扯鈴的文化意涵和價值。 3. 藉由觀看葉問系列的電影或是詠春拳相關的影片，引發興趣，透過提問討論並4. 引導學生認識詠春拳的起源與奧妙之處。 5. 了解詠春拳這項武術的動作模式。 6. 了解詠春拳雙人對練的手型應用，並理解如何於雙人對練中如何操作攻防反制的動作。 7. 讓學生了解當前世界上較冷門的運動，並培養資料查找、整理及說明的能力。 8. 了解物理治療的工作內容。 9. 理解當前臺灣物理治療未普及的原因。 10. 比較物理治療及職能治療的異同。			



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 <b>音樂</b> 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 <b>表演藝術</b> 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	1. 高層次紙筆評 量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
畢業生定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 數學 社會(歷公) 藝文(音樂) 藝文(表演) 健體（健康） 性教育暨愛滋病防治宣導 與青春有約	9, 10, 20 1-18 4-9, 12, 13, 18 6-11 11-14 21 2 8	15節 4時 9時 6時 4時 1時 4時 2時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體（健康）	5	1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 自然 綜合(家政) 健體（健康） 性別平等暨家庭教育講座	6, 7, 9, 10 18 9-20 6, 20 12	20節 2時 12時 2時 4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體（健康）	13	1節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	科技	17. 18	2時	以融入或安排於學校活動實施



6	環境教育	國文 自然 社會(地) 藝文(視覺) 藝文(表演) 綜合(童軍)	4, 15 10. 11 8-11, 12-18 6-10 1-10 1-7	10節 4時 11時 5時 10時 7時	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體（健康） 交通安全宣導	18 3	1節 2時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	健康與體育(健體)	1. 2. 3	3時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	性別平等暨家庭教育講座	12	4時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	閱讀講座(介紹相關書籍)	5	2時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	綠色生活宣導	17	2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性課程規劃	每周三	20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體（健康） 性別平等暨家庭教育講座	1~4 12	4節 4時	每學年至少1小時
14	生涯發展教育	數學	9	1時	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填