

111 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱： 臺中市立神岡工業高級中等學校

聯絡人	單位	秘書室	職稱	秘書
	姓名	賴昭宇	電話	04-25623421 轉 602
	傳真	04-25633546		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

注意事項

- 填寫完成並經相關處室主管核章後，於 112 年 8 月 31 日前，免備文將電子檔 (word 檔) 逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式 (含核章之首頁) 掃描上傳至高職優質化資訊網。word 可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組(電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

填報日期：中華民國 112 年 8 月 14 日

壹、效益達成

	指標名稱	111 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	5	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	290	人次
3	校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	5	人次
4	校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	0	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	6	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	0	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	0	人
10	適性分組教學(英文)分組數	0	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	70	人
12	適性分組教學(數學)分組數	2	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	0	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	4	次
18	計畫參與合作的國中校	4	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	210	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	8	場次
22	學生專利發明數	1	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次

貳、期末經費執行率一覽表 (由學校彙整所有子計畫後填報一份)

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：112年8月14日

項次		111會計年度111學年度上學期 資本門 經費概算				111會計年度 111學年度上學期 資本門 經費執行				備註		
		名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價		總價	
1		平板電腦	台	4	15	60	台	4	15	60		
2		套裝空拍/無人機	組	2	20	40	組	2	20	40		
3		各類圖書	批	1	50	50	批	1	50	50		
總經費概算(A)						150	經費執行總額(B)			150	經費 執行率 B/A %	100%

項次		112會計年度111年度下學期 資本門 經費概算				112會計年度 111學年度下學期 資本門 經費執行				備註		
		名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價		總價	
1		平板電腦	台	4	15	60	台	4	15	60		
2		攝影機組+個人電腦(含螢幕)	組	2	20	40	組	2	20	40		
3		各類圖書	批	1	50	50	批	1	50	50		
總經費概算(A)						150	經費執行總額(B)			150	經費 執行率 B/A %	100%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。










國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：112年 8月14日

項次	名稱(項目)	111會計年度111學年度上學期		112會計年度111學年度下學期		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	34	25.5	36	32	
2	授課鐘點費	66.4	66.4	66.4	64.79	
3	諮詢費、輔導費、指導費	15	12.5	15	12.5	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	29	29	29	29	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	11	11	9.5	9.5	
10	保險費	0	0	0	0	
11	全民健康保險補充保費	2.438	2.205	2.48	2.306	
12	國內旅費、短程車資、運費	6.4	3.276	9.6	0	
13	租車費	0	0	0	0	
14	材料費	66	65.876	56	56	
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	35	35	35	35	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0	0	0	
18	學生獎學金	8	8	8	8	
19	學生獎助金	3	3	3	3	
20	學生入學獎學金	0	0	0	0	
21	物品費	48.9	48.9	38.6	38.6	
22	雜支	24.862	24.862	41.42	41.416	
	小計	350	335.519	350	332.112	

備註：請依此22項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期末檢核及成果 (每個子計畫請填一份)

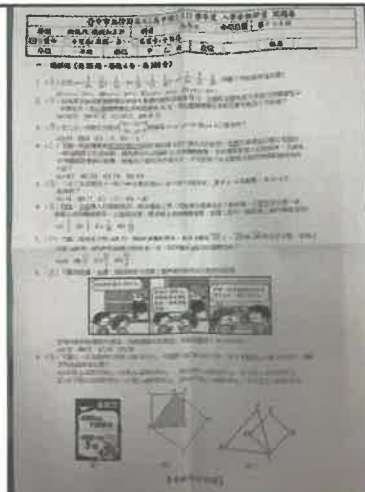
辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業										
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能										
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養												
工作成果	<p>一、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.持續推動課程發展，完備學校課程計畫。 2.強化課程輔導諮詢，建置課程諮詢平臺。 3.開設多元選修課程，符合多元發展理念。 4.辦理課程自我評鑑，優化課程設計內容。 5.透過生涯議題融入課程教學，協助學生進行生涯探索與規劃。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>實施內容和實施成效</th> <th>成果照片</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">111-A1-1</td> <td> <p>◆諮詢輔導活動</p> <p>111年11月21日邀請課程諮詢委員-臺師大工業教育學系李懿芳教授及嘉義高工陳瑞洲校長蒞校進行「推動新課綱諮詢輔導」，協助檢視本校課程計畫及學生學習歷程檔案實施現況及後續規劃，並增進本校新課綱專業課程規畫之參考。</p> </td> <td>  </td> </tr> <tr> <td> <p>◆課程發展議題講座</p> <p>111年12月26日邀請專家學者-大甲高工機械科王金柱科主任蒞臨本校擔任課程發展議題講座，增加教師課程設計與規劃之能力。</p> </td> <td>  </td> </tr> <tr> <td> <p>◆課程發展委員會</p> <p>111學年度於111年8月15日、12月9日、112年5月29日、6月29日及7月28日，共召開5次課程發展委員會，邀請家長代表、專家學者與業界代表與會，針對本校的國中部、高中部及實用技能學程等課程給予相關建議，以持續滾動式修正本校之課程計畫。</p> </td> <td>  </td> </tr> </tbody> </table>			項目	實施內容和實施成效	成果照片	111-A1-1	<p>◆諮詢輔導活動</p> <p>111年11月21日邀請課程諮詢委員-臺師大工業教育學系李懿芳教授及嘉義高工陳瑞洲校長蒞校進行「推動新課綱諮詢輔導」，協助檢視本校課程計畫及學生學習歷程檔案實施現況及後續規劃，並增進本校新課綱專業課程規畫之參考。</p>		<p>◆課程發展議題講座</p> <p>111年12月26日邀請專家學者-大甲高工機械科王金柱科主任蒞臨本校擔任課程發展議題講座，增加教師課程設計與規劃之能力。</p>		<p>◆課程發展委員會</p> <p>111學年度於111年8月15日、12月9日、112年5月29日、6月29日及7月28日，共召開5次課程發展委員會，邀請家長代表、專家學者與業界代表與會，針對本校的國中部、高中部及實用技能學程等課程給予相關建議，以持續滾動式修正本校之課程計畫。</p>	
	項目	實施內容和實施成效	成果照片										
	111-A1-1	<p>◆諮詢輔導活動</p> <p>111年11月21日邀請課程諮詢委員-臺師大工業教育學系李懿芳教授及嘉義高工陳瑞洲校長蒞校進行「推動新課綱諮詢輔導」，協助檢視本校課程計畫及學生學習歷程檔案實施現況及後續規劃，並增進本校新課綱專業課程規畫之參考。</p>											
		<p>◆課程發展議題講座</p> <p>111年12月26日邀請專家學者-大甲高工機械科王金柱科主任蒞臨本校擔任課程發展議題講座，增加教師課程設計與規劃之能力。</p>											
<p>◆課程發展委員會</p> <p>111學年度於111年8月15日、12月9日、112年5月29日、6月29日及7月28日，共召開5次課程發展委員會，邀請家長代表、專家學者與業界代表與會，針對本校的國中部、高中部及實用技能學程等課程給予相關建議，以持續滾動式修正本校之課程計畫。</p>													

工作內涵	實施內容及成效	成果照片
111-A1-1	<p>◆課程說明會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由教務主任於 111 年 8 月 26 日新生始業輔導時，向高一學生進行 108 新課綱之說明。 2. 由課程諮詢教師-謝秉承師於 111 年 8 月 26 日新生始業輔導時辦理課程說明會，向高一學生說明課程計畫。 3. 於學校網頁建置課程計畫專區，提供完整課程資訊與相關法規。 	 
工作成果	<p>◆課程諮詢活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於學校網頁建置選課輔導手冊專區，提供完整選課資訊。 2. 本校課程諮詢教師於學期開學前，對高一新生辦理本土語文/臺灣手語...等課程之選課輔導說明，輔導學生適性選修相關課程。 3. 本校 3 位課程諮詢教師於一、二、三年級之當學期期末時，辦理彈性學習時間、多元選修...等課程之選課輔導說明，輔導學生適性選修相關課程。 	   

111-A1-3

◆數學適性分組課程

於 111 年 8 月 26 日新生始業輔導時，進行高一新生數學科目之前測，學期開始即進行分組教學，並由數學科任課教師共同研議分組教學之相關評量，依據評量結果滾動式調整教學與評量。



◆彈性學習及多元選修課程

1. 於二年級彈性學習時間開設自主學習、人際溝通與情緒管理、養生太極操及生活日語等課程，提供學生自由選擇，以提升學生自主規劃及學習之能力。
2. 於三年級彈性學習時間開設自主學習、文書處理、雷射切割應用及創意 3D 列印等課程。
3. 於三年級開設結合在地產業之多元選修課程，開設機件設計概論、先進製造技術概論、模具製作實習及機械組立綜合實習等課程，提供學生多元之學習課程與協助學生擬訂自主學習相關計畫，發展學生多元的潛能。



111-A1-4

◆課程教學成果發表

邀請彈性學習課程開課教師及社會科教師以講座方式進行課程教學成果發表活動，進行人際溝通與情緒管理之彈性課程設計及公民與道德之社會領域課程運用資訊設備融入教學等課程設計與教學



成果分享，以提升教師互相學習與觀摩，並作為新課程之規畫及參考。



111-A1-5
促進生涯
規劃教育
議題之學
習

1. 辦理生涯進路及學習歷程家長說明會：邀請專業人士與家長說明生涯進路與學習歷程檔案，讓家長了解學生生涯進路，進而共同討論學生生涯規劃。



- 實施成效：高中部共 47 位家長參加，透過講座增進家長對子女未來生涯進路及學習歷程檔案的了解。

2. 辦理生涯定向小團體輔導：經由導師轉介生涯未定向學生參與生涯所小團體，協助學生自我探索，找尋適合自身興趣及未來修課規劃



- 實施成效：提供個別化輔導更深入地了解每個學生的需求和興趣，透過任務實作強化學生之自信和交流能力，並推進行生涯認知力與提升同儕間的支持力。



3. 辦理生涯輔導諮詢活動：邀請專業人士到校與學生分享生涯規劃歷程，激勵學生多元思考生涯議題，並提升生涯意識。









- 實施成效：透過講師實際分享，增強學生動機與設定明確目標；藉由互動中了解不同職業的特點，幫助學生做生涯選擇。

	<p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理 1 場次之推動新課程諮詢輔導、1 場次之課程發展議題及召開 5 場次之課程發展委員會議，有效提升課程規劃及完備課程計畫。 2. 每學期期初及期末各辦理 1 次的課程說明會、選課說明會、團體或個人之課程諮詢輔導活動、並於網頁建置課程計畫及選課輔導專區，提供多元之諮詢管道與相關課程資訊，使學生能更了解課程內容及其對學習上的助益。 3. 輔導學生於彈性學習時間進行自主學習，規劃與撰寫自主學習申請計畫，檢視計畫執行進度，並於學期末舉辦自主學習成果之發表會。 4. 透過家長說明會讓家長更了解學校教育內容和目標，建構家長和學校間良好的合作關係。 5. 生涯定向小團體能提供個別化的關注與建構同儕的支持系統，提升生涯發展規劃力與學習動機。 6. 透過專業人士與學生互動分享生涯規劃歷程，促進學生個人成長與職業發展。 			
達成效益	量化績效			
	項目名稱	111 績效值	單位	
	1	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數	3	科
	2	A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數	4	場
	3	A1-5 實施課程諮詢教師人數	3	人
	4	A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數	2	次
	5	生涯進路及學習歷程家長說明會	1	場
	6	生涯定向小團體輔導	6	次
	7	生涯輔導諮詢活動	1	場
質化說明				

1. 滾動式修正課綱架構，以完備課程計畫內容，結合在地產業，發展校本特色課程。
2. 辦理「新課綱課程諮詢輔導」、「課程發展議題」及「課程教學成果發表」等研習，分享教學經驗，協助教師進行教學反思及改善學生學習，增進本校新課綱跨域專業課程規畫之參考。
3. 建立課程諮詢輔導機制，向學生宣導新課綱、課程計畫及學生學習歷程檔案之應用，並說明如何利用選課系統進行選課。
4. 推動校訂多元選修課程，強化學生統整與規劃之能力。
5. 家長說明會提供許多關於新制度學習歷程檔案的說明，讓家長更了解學校教育內容和目標，有助於建立家長和學校間良好的合作關係。
6. 生涯定向小團體能提供個別化的關注與建構同儕的支持系統，有效幫助學生規劃其生涯發展與提高學習動機。
7. 3. 透過專業人士與學生互動分享生涯規劃歷程，幫助學生理解職業選擇和生涯發展的可能性，促進學生個人成長與職業發展。

備註：如不敷填寫，可自行增列。

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業								
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能								
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養										
工作成果	<p>一、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <ol style="list-style-type: none"> 發展素養導向課程設計，讓課程與評量更貼近生活。 結合科技，融合多元評量及網路資源，推廣資訊科技融入教學。 宣導學生學習歷程檔案，推廣自主學習之精神與理念。 推動多元多種語言學習，鼓勵學生取得語言類證照。 強化學生對安全的認知，增強學生面對危機的自我分析能力和應變能力，將危機意識內化，使學生能在遭遇危機時啟動自我防護機制並引導身邊的人，發揮助人的美德。 <p>二、實施內容和實施成效</p>										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>實施內容和實施成效</th> <th>成果照片</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>111-A2-1</td> <td> <p>◆素養導師與創意教學教師研習</p> <p>辦理統一入學測驗國文科目素養題之內容解析、ChatGPT 融入英語文教學分享及看電影「決勝 21 點」學數學機率等相關研習，使教師能從中習得素養導向及利用 AI 工具等教學等創意教學，提供教師課程設計能力。</p> </td> <td>  </td> </tr> <tr> <td>111-A2-2</td> <td> <p>◆資訊科技融入教學研習</p> <ol style="list-style-type: none"> 推動資訊科技融入教學，辦理 3 場資訊設備運用研習，鼓勵教師善用資訊相關設備（個人電腦、筆記型電腦、平板...等），設計讓學生能運用資訊設備進行學習與蒐集相關資料的教學單元及評量。 於專題實作、一般學科等課程中，融入使用平板或電腦進行相關學習資料之蒐集與運用。 </td> <td>  </td> </tr> </tbody> </table>	項目	實施內容和實施成效	成果照片	111-A2-1	<p>◆素養導師與創意教學教師研習</p> <p>辦理統一入學測驗國文科目素養題之內容解析、ChatGPT 融入英語文教學分享及看電影「決勝 21 點」學數學機率等相關研習，使教師能從中習得素養導向及利用 AI 工具等教學等創意教學，提供教師課程設計能力。</p>		111-A2-2	<p>◆資訊科技融入教學研習</p> <ol style="list-style-type: none"> 推動資訊科技融入教學，辦理 3 場資訊設備運用研習，鼓勵教師善用資訊相關設備（個人電腦、筆記型電腦、平板...等），設計讓學生能運用資訊設備進行學習與蒐集相關資料的教學單元及評量。 於專題實作、一般學科等課程中，融入使用平板或電腦進行相關學習資料之蒐集與運用。 	
	項目	實施內容和實施成效	成果照片								
111-A2-1	<p>◆素養導師與創意教學教師研習</p> <p>辦理統一入學測驗國文科目素養題之內容解析、ChatGPT 融入英語文教學分享及看電影「決勝 21 點」學數學機率等相關研習，使教師能從中習得素養導向及利用 AI 工具等教學等創意教學，提供教師課程設計能力。</p>										
111-A2-2	<p>◆資訊科技融入教學研習</p> <ol style="list-style-type: none"> 推動資訊科技融入教學，辦理 3 場資訊設備運用研習，鼓勵教師善用資訊相關設備（個人電腦、筆記型電腦、平板...等），設計讓學生能運用資訊設備進行學習與蒐集相關資料的教學單元及評量。 於專題實作、一般學科等課程中，融入使用平板或電腦進行相關學習資料之蒐集與運用。 										

工作成果

111-A2-3

◆學習歷程檔案說明會




1. 於第1次定期評量間辦理學生學習歷程檔案之教師說明會，宣導學習歷程檔案對學生之生涯影響與升學管道之運用。
2. 於生涯規劃課程向學生進行學習歷程檔案宣導。



◆學習歷程檔案實作工作坊

於111年12月12、20日及112年5月22、29日之課後時間辦理5場次之學習歷程檔案實作工作坊，由教師指導學生運用資訊設備及文書軟體等進行學習歷程檔案之製作。










工作成果	項目	實施內容和實施成效		成果照片
	111-A2-4	<p>◆日本茶藝文化體驗工作坊</p> <p>於彈性學習時間開設生活日語相關課程，並結合校內師資及外部資源，於課餘時間辦理茶藝文化體驗工作坊，增進學生對外國文化及語言之學習興趣。</p>		
	項目	辦理日期	實施內容和實施成效	成果照片
	111-A2-5 (上學期)	111.11.16 (三) 14:10-15:00 機一甲	透過影片宣導讓學生了解交通事故的嚴重性，並藉由事故數據讓學生體會遵守交通的重要性	
	交通安全 各年段 班會課 每學期 1節	111.11.16 (三) 14:10-15:00 機一乙	以實際體驗大型車駕駛視覺死角及轉彎時內輪差產生之危險區域，讓學生更了解在路上遇到大型車輛可能會產生的危險，能先行避讓。	
	111.11.16 (三) 14:10-15:00 機一丙	強化學生感知交通工具風險，以及評估其速度與反應時間的能力。評估自身能力及可能產生的風險。		
	111.11.16 (三) 14:10-15:00 機二甲	觀看交通安全影片，建立交通安全教育以五大核心能力進行全方位之推動及規劃。		

項目	辦理日期	實施內容和實施成效	成果照片
111-A2-5 (上學期) 交通安全 各年段 班會課 每學期 1 節	111.11.16 (三) 14:10-15:00 機二乙	提供電動自行車規範，熟悉路權，遵守法規。	
	111.11.16 (三) 14:10-15:00 機二丙	宣導交通號誌的辨別以及發生事故之數據讓學生更加以體會遵守交通的重要性	
	111.11.16 (三) 14:10-15:00 機三甲	考駕照的模擬實作與探究中，理解駕駛資格與對照交通安全的重要，並掌握考駕照的內涵與意義。	
	111.11.16 (三) 14:10-15:00 機三乙	運用基礎學養，規劃輕旅路線，並持續探究該路線應有的交通安全概念與作為，減低發生事故的機率。	
111-A2-5 (上學期) 交通安全 高二 公民課 每學期 1 節	111.12.9 (五) 08:10-09:00 機二甲	(1)戰後臺灣的陸路交通發展：拆除糖鐵 (2)戰後臺灣的陸路交通發展：開闢公路	https://www.youtube.com/watch?v=L2ZWpofY2Eg 第十二集【鐵道故事】台灣鐵路糖廠鐵路 https://www.youtube.com/watch?v=Kdhr_KMHOfg 第十四集【鐵道故事】十大建設北迴鐵路興建全國
	111.12.16 (五) 08:10-09:00 機二乙	(1)交通法規：第四章汽機車的行駛 (2)理想與現實：台灣被評為「行人地獄」	法規資料庫：道路交通安全規則 https://www.youtube.com/watch?v=1f7oDKGspGE 外媒認證「行人地獄」台灣交通為何那麼爛
111-A2-5 (上學期) 水域安全 高一 每學期 1 節	111.12.26 (一) 10:20-11:10 機一甲	讓學生親近海洋、熱愛海洋與認識海洋。藉由參與生動活潑且安全健康的海洋體驗活動。喜歡親水活動，重視水域安全。	
	111.12.28 (三) 09:20-10:10 機一乙		

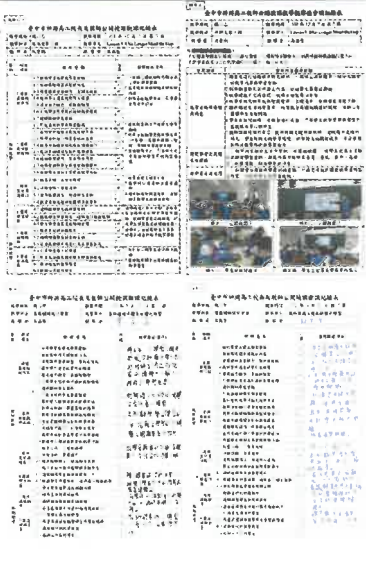
		111.12.6 (二) 14:10-15:00 機一丙		
111-A2-5 (上學期)	防災安全 高一 國防課 每學期 1節	111.10.19	擬定防災課程，讓學生對於如何防災能有更多了解，除了照顧者的協助外，兒少隨著年齡的增長，也可以從環境中自行找出危險因子並加以排除。	
111-A2-5 (上學期)	食藥安全 高一 健護課 每學期 1節	111.10.3 (一) 14:10-15:00 機一甲班	透過生活中新聞事件的西藥、中藥食補與化妝品使用的相關情境，引導學生覺察藥膳補品與中西藥與化妝品可能的安全危害。由情境練習思考並探究事件的發生成因，以及分析誤用所造成的健康危害事件，期待學生具備安全使用的意識與行動，以維護個人生活的藥妝使用安全。	
		112.10.6 (五) 11:20-12:10 機一乙班		
		112.10.3 (一) 09:10-10:00 機一丙班		
111-A2-5 (下學期)	交通安全 各年段 班會課 每學期 1節	112.5.17 (三) 14:10-15:00 機一甲	遵守交通規則可以保護自己及周遭的人，也讓學生能將正確觀念帶回給家人	
		112.5.17 (三) 14:10-15:00 機一乙	為防制年輕人車禍事故頻生，宣導機車(自行車)安全與防禦駕駛之觀念，盼能阻止學生再拿「生命」繳學費。	
		112.5.17 (三) 14:10-15:00 機一丙	探究天氣對交通安全的影響。 培養學生具備交通安全能力及責任。	

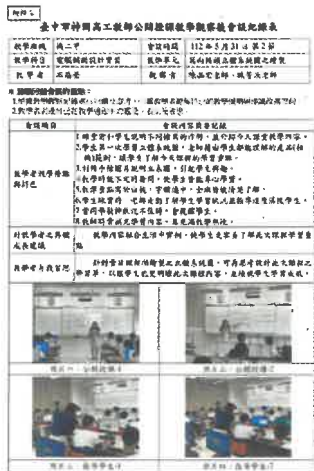
項目	辦理日期	實施內容和實施成效	成果照片
111-A2-5 (下學期) 交通安全 各年段 班會課 每學期 1節	112.5.17 (三) 14:10-15:00 機二甲	學生觀看交通安全影片後，共同發想，並拍攝影片建立謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為。	
	112.5.17 (三) 14:10-15:00 機二乙	建立機車乘騎安全及風險觀念，防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。	
	112.5.17 (三) 14:10-15:00 機二丙	播放交通安全影片，遵守交通規則可保護自己及周遭的人，並將正確觀念帶回家	
	112.5.17 (三) 14:10-15:00 機三甲	學生觀看交通安全影片後，分析年輕人車禍肇因常為「未注意車前狀況」、「疲勞駕駛」、「超速」等不良駕駛行為。	
	112.5.17 (三) 14:10-15:00 機三乙	從考駕照的模擬實作與探究中，理解駕駛資格與對照交通安全的重要，並掌握考駕照的內涵與意義。	
111-A2-5 (下學期) 交通安全 高二 公民課 每學期 1節	112.6.9 (五) 08:10-09:00 機二甲	(1)路權：誰的路權？是維護汽機車的路權，還是維護行人的路權 (2)人行道去哪裡：為什麼汽車道不會斷，人行道走一走卻不見	
	112.6.16 (五) 08:10-09:00 機二乙	(1)發現問題：神岡高工附近有車道，卻缺乏人行道 (2)公民行動：促進學生上下課的「行人安全」	





111-A2-5 (下學期) 水域安全 全 高一 每學期 1 節	112.5.11 (四) 11:20-12:10 機一甲	具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	
	112.5.12 (五) 9:20-10:10 機一乙		
	112.6.27 (二) 14:10-15:00 機一丙		
111-A2-5 (下學期) 防墜安全 高一 國防課 每學期 1 節	112.5.8	擬定防墜課程，讓學生對於如何防墜能有更多了解，也針對容易發生墜落事故的場域進行危險及預防措施的介紹，除了照顧者的協助外，兒少隨著年齡的增長，也可以從環境中自行找出危險因子並加以排除。	
111-A2-5 (下學期) 食藥安全 高一 健護課 每學期 1 節	112.4.17 (一) 14:10-15:00 機一甲班	了解藥妝安全劑量概念、中毒新聞事件的原因分析、安全評估與藥害救濟制度等；學習活動的設計以檢核表格、案例討論、4F 提問法與四角辯論等多元教學模式，學習藥妝使用安全的重要概念，並落實於生活中。	
	112.4.21 (五) 11:20-12:10 機一乙班		
	112年4月 17日(一) 09:10-10:00 機一丙班		


	<p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 充實校內數位學習設備，提供友善自主學習環境。 2. 鼓勵教師定期檢視學習成效，調整教學方式，結合學生學習問卷了解學生學習現況及教學落差。 3. 辦理研習增進教師之專業能力與協助學生進行學習歷程檔案之製作。 4. 發展素養導向課程設計，讓課程與評量更貼近生活。 5. 強化學生對安全的認知，增強學生面對危機的自我分析能力和應變能力，將危機意識內化，使學生能在遭遇危機時啟動自我防護機制並引導身邊的人，發揮助人的美德。實施內容和實施成效。 			
達成效益	量化績效			
	項目名稱	111 績效值	單位	
	1	A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數	3	人
	2	A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	7	人
	3	A2-9 參與國際教育學生比率	25	%
	4	高一安全教育課程 (交通安全、防災防墜安全、水域安全、食藥安全)	8	節
	5	高二安全教育課程(交通安全)	4	節
	6	高三安全教育課程(交通安全)	2	節
質化說明				

1. 請教師定期檢視學習成效，並調整教學方式，以達有效教學之效。
2. 藉由本計畫經費辦理資訊科技教學相關研習，輔助教師應用網路及各項資訊設備進行教學，不論是在實體課程或線上課程，皆能立即提供師生使用，除了能引起學生之學習興趣外，亦能突破時間與空間之限制。
3. 推動語言學習於高中二年級開設生活日語彈性學習課程，鼓勵學生選修第二外語，強化國際移動力。
4. 導師利用班級經營進行交通安全相關課程活動，推動交通安全的知識，透過多元交通安全課程與 108 課綱素養議題(SDGs)結合，提升了學生學習興趣並開拓學生交通安全認知。
5. 專題課程激發學生的學習興趣，並肯定了學習低成就學生的多元能力。進行相關專題課程提升學生安全上的認知外，也可降低學生在交通安全上的風險。
6. 透過水域安全課程：認識並願意遵守游泳池常規，預防危險情境發生；認識代表性水域安全標誌，建立安全的親水與戲水常識；認識不同天候對水域的影響與潛在危機；認識浮力原理的自救概念，並體驗水域安全救生器具；建立校園水域與居家水域的安全防溺常識。
7. 透過防災教育：了解地震的成因及描述方法、認識基本地震防災常識，並能保持警覺心，留意日常生活環境中可能發生的危害並注意其逃生方式，且透過觀察與討論，訂定防震計畫，使學生能主動規劃安全的居家生活環境。
8. 透過防墜教育：覺察粗心的態度、推擠導致墜落危機，培養對學校、社區活動空間之潛在的墜落危機感以保護自身的安全。
9. 經過食藥安全教育：覺察藥物、化妝品及健康食品、藥膳補品與中藥材都可能造成健康危害，能運用網路資源了解自身所使用的藥物、化妝品及健康食品可能的健康問題，並合宜選用。透過新聞事件思辨食安事件的影響與嚴重程度，並能夠歸納事件的起因。

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼) 1. 建構完整的教師專業學習社群，鼓勵教師積極參與社群活動。 2. 實施教師公開授課，定期檢討實施成效。		
	二、實施內容和實施成效		
	項目	實施內容和實施成效	成果照片
111-A3-1	◆教師專業學習社群 1. 成立教學增能社群，由各科(領域)教師組成，社群主題聚焦在數位化教學、差異化教學及新課綱跨領域合作。 2. 鼓勵老師以解決教學現況、創新教學方法、提升教學成效及達成教師交流為目標，實施社群深度對談之專業成長，並鼓勵教師參與各項專業研習。		
111-A3-2	◆公開觀授課 1. 依據本校校長及教師公開授課實施計畫，於每學期期初請各領域搭配教師社群及課程研發教案，於教學研究會討論教師公開授課時間表，規劃公開授課課程，定期檢討實施成效並調整授課進度與內容。 2. 請教師於每學年規劃實施至少 1 次之公開授課，邀請至少兩位教師進行觀課，並於公開觀授課結束後，彙整相關備觀議課內容並上傳學校網頁。		





工作成果	111-A3-2		 <p>圖表 A3-2 臺中市中高工教師公開觀課教學觀察會議紀錄表</p> <table border="1"> <tr> <td>校務年度</td> <td>112 學年度 11 月 23 日</td> </tr> <tr> <td>教學科目</td> <td>電腦輔助設計專業</td> </tr> <tr> <td>觀察者</td> <td>陳怡宏、張嘉文、張嘉文、張嘉文、張嘉文</td> </tr> <tr> <td>觀察者</td> <td>陳嘉文老師、張嘉文老師</td> </tr> </table> <p>會議目的：1. 瞭解公開觀課之過程，以瞭解公開觀課之重要性。2. 瞭解公開觀課之過程，以瞭解公開觀課之重要性。</p> <p>會議內容：1. 由觀察者介紹公開觀課之重要性。2. 由觀察者介紹公開觀課之重要性。</p> <p>會議時間：112 年 11 月 23 日</p> <p>會議地點：臺中市中高工</p> <p>會議主持人：張嘉文</p> <p>會議紀錄：張嘉文</p>	校務年度	112 學年度 11 月 23 日	教學科目	電腦輔助設計專業	觀察者	陳怡宏、張嘉文、張嘉文、張嘉文、張嘉文	觀察者	陳嘉文老師、張嘉文老師
	校務年度	112 學年度 11 月 23 日									
教學科目	電腦輔助設計專業										
觀察者	陳怡宏、張嘉文、張嘉文、張嘉文、張嘉文										
觀察者	陳嘉文老師、張嘉文老師										
<p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師專業社群凝聚力高，定期討論教學進度，改善教學方法，以提升學生學習力。 2. 每位教師皆邀請 2 位夥伴教師進行公開觀授課，藉由公開觀授課之實施，促進教師專業對話，提升教學品質。 											
達成效益	量化績效										
	項目名稱	111 績效值	單位								
	1	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科教師專業社群比率	30	%							
	2	A3-3 教師參加研習平均時數	25	小時							
	3	A3-4 校長及教師公開授課人次	19	人次							
質化說明											
1.	教師專業學習社群人數逐年增加，透過社群支持系統彼此合作、分享，提升教師自我檢核及專業發展能力。										
2.	辦理公開觀課和議課，協助教師了解自身的教學現況與問題，有效提升教學品質，加強教師共同備課、觀課及議課的能力。										

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
工作成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼)			
	1. 學生適性就近入學，落實在地人才、在地求學、在地就業。 2. 協助國民中學教師、家長及學生瞭解技術型高中之範疇，並推動職涯探索，結合在地精密機械製造園區，啟發學生視野並推動適性學習及就近入學輔導。			
	二、實施內容和實施成效			
	項目	辦理日期	實施內容和實施成效	成果照片
	111-B1-1 (上學期)	111年12月8日 (四)8:30~12:00	臺中市立大雅國中導引適性就近入學暨業界參訪活動：辦理神岡高工機械科簡介講座，參訪銀泰科技股份有限公司，讓國中教師與學生瞭解機械產業的現況與未來發展，進而協助學生瞭解自我興趣，有助於未來選填就讀技術高中之參考。	 
	111-B1-2 (上學期)	111年12月29日 (四)08:10~12:10	技職體驗課程：龍柏蘋果製作體驗活動，國中老師體驗木工車床之原理與加工技術，進而協助學生適性入學。	 

工作成果	項目	辦理日期	實施內容和實施成效	成果照片
	111-B1-1 (下學期)	112年4月12日 (三)13:10~15:10	<神岡高工>課程宣導與適性學習，規劃技職講座並落實職涯試探之理念，讓神岡國中教師與學生瞭解機械產業的現況與未來發展，進而協助學生瞭解自我興趣，有助於未來選填就讀技術型高中之參考。	
	111-B1-2 (下學期)	112年5月13日 (六)8:10-12:00	技職體驗課程<螺栓螺帽製作>。車床為機械加工母機，透過螺栓螺帽製作課程讓學生瞭解車床車削加工原理與特性，並實際操作加工製作生活常見的螺栓與螺帽，讓學生體驗車床加工的實作操作技巧。	
<p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <p>1.增進社區國中師生及家長對本校機械科課程的認知。</p> <p>2.幫助社區國中師生職涯探索，提高學生適性學習之能力，落實就近入學。</p>				
達成效益	量化績效			
		項目名稱	111 績效值	單位
	1	高一新生適性就近入學率	90	%
	2	國中學生到校職涯探索人次	100	人
3	免試入學以第一志願入學學生比率	43	%	
質化說明				

1. 提升社區國中師生對本校機械科特色與課程之理解。
2. 增進本校機械科於學區之知名度。

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
工作成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼)			
	1. 深化技專院校鏈結，符應 108 課綱多元學習與發展，強化學生多元發展之能力。 2. 專業技能輔導培訓，提升學生參加競賽能力，強化多元學習展能。 3. 藉由桌遊提升學生多元智能，並加入體驗教育的引導反思，促進學生合作、運用策略、溝通表達，分析判斷的能力。並透過與學校附近社區、長輩關懷協會合作，帶領學生運用自身能力進行服務體驗學習。			
	二、實施內容和實施成效			
	項目	辦理日期	實施內容和實施成效	成果照片
	111-B3-1 (上學期)	111 年 12 月 3 日 (六)8:10-14:00、 111 年 12 月 10 日 (六)8:10-14:00	攜手嶺東科技大學數位媒體設計學系，辦理跨領域空拍機課程體驗，強化多元學習發展。	 
	111-B3-2 (上學期)	訓練時間： 111 年 8 月 1 日至 11 月 30 日課餘時 間及假日培訓。	擬定訓練計畫及課程，並利用假日及課餘時間協助指導學生技能訓練，並邀請鄰近學校至本校參加模擬競賽，給予學生更多經驗分享及技術傳承，提升競賽之臨場經驗及競賽成績。	 

	工作成果			成果照片
	項目	辦理日期	實施內容和實施成效	
工作成果	111-B3-1 (下學期)	112年7月12日 (三)8:10-12:00	攜手國立勤益科技大學機械工程系，辦理 FANUC 機械手臂課程講座，強化多元學習發展。	 
	111-B3-2 (下學期)	訓練時間： 112年3月1日至 6月30日課餘時間 及假日培訓。	擬定訓練計畫及課程，並利用假日及課餘時間協助指導學生技能訓練，並邀請鄰近學校至本校參加模擬競賽，給予學生更多經驗分享及技術傳承，提升競賽之臨場經驗及競賽成績。	 
	<p>一、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校學生參加跨領域課程體驗與多元學習發展。 學生積極參與技藝競賽，提升競賽成效。 			
達成效益	量化績效			
		項目名稱	111 績效值	單位
	1	技專院校合作校數	2	間
	2	學生參加創新研發得獎人數	5	位
	3	技藝能競賽學生得獎人數	2	位
4	專題實作競賽學生得獎人數	9	位	

質化說明








1. 第 53 屆全國技能競賽中區分區賽，機三丙謝景翔同學榮獲模具職類優勝(第四名)，指導老師林益璋老師。
2. 111 學年度國中技藝教育競賽，機械技藝學程王琮勝榮獲鉗工個人組第一名，陳紫妘、邱宥澄、陳柏諺榮獲綜合機械團體組第一名，指導老師林益璋老師。
3. 2023 全國電腦輔助設計與製造競賽，機一丙陳楷恩同學榮獲 CNC 銑床組優勝，指導老師李承諭老師。
4. 全國高級中等學校機械群 112 年專題及創意製作競賽複賽，機三乙陳有志、李金豐、劉建毅同學榮獲創意組佳作，作品名稱：隨機應變一家用反應力訓練機，指導老師李毓軒老師、曹嘉芸老師。
5. 全國高級中等學校機械群 112 年專題及創意製作競賽複賽，機三乙王士溢、劉原瑞、張正陞同學榮獲創意組佳作，作品名稱：王牌安全鞋，指導老師李毓軒老師、曹嘉芸老師。
6. 2023 全國高中職創意發明競賽，機一甲張孜誠、鄧力銓、林勝燊同學榮獲最佳創意獎，作品名稱：手提環保飲料杯架，指導老師方文春老師、陳智倫老師。
7. 2023 全國高中職創意發明競賽，機三甲陳浚甫、林廷恩同學榮獲佳作，作品名稱：恆溫式救生衣，指導老師陳晉誼老師、曹嘉芸老師。
8. 附遮蔽傘結構貓坑鏟，李金豐、劉建辰、洪贊曜、李毓軒，中華民國專利證書新型第M636944 號，專利權期間：2023/01/21~2032/09/28。
9. 機二丙紀景翔、陳子傑、陳威廷同學獲得推薦參加臺中市 111 學年度遊學台中學習成果全區博覽會，作品名稱：液壓動次動。
10. 機一甲姚承安同學獲得推薦參加臺中市 111 學年度遊學台中學習成果全區博覽會，作品名稱：歡銑魯班鎖，指導老師陳智倫老師、林益璋老師。
11. 機一甲吳建霖同學獲得推薦參加臺中市 111 學年度遊學台中學習成果全區博覽會，作品名稱：沖壓模具，指導老師林益璋老師。





辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		

一、計畫目標(請由計畫書轉貼)

1. 豐富館藏資源以支援各領域教學活動。
2. 發展閱讀彈性課程開拓學生閱讀視野，提升學生資訊素養能力。
3. 滿足學生閱讀需求，並辦理閱讀活動引發學生閱讀興趣並提升到館率、借閱率。並辦理增能講座提升學生邏輯力、思考力、創造力及自學力。
4. 推廣美感教育，深化學生藝術涵養；展現多元學習成果，培養學生自信。

二、實施內容和實施成效

工作成果	工作內涵	實施內容及成效	成果照片	
	111-B4-1	1、班級閱讀角： 從原本嘗試找一個班級實驗性地設置班級閱讀角，到 111 年已擴大讓全校有意願的班級申請設置，目前全校 34 班中有 22 個班級申請設置且成效良好。		
		2、影像閱讀： 配合 SDGs 議題辦理影響閱讀活動-透過欣賞「你在浪費食物嗎?」、討論及心得寫作讓學生對浪費食物的議題有所了解及省思。		
	111-B4-2	1、圖書館利用教育： 利用閱讀課及班會時間進行國高中新生圖書館利用教育，使其熟悉圖書館排架、借閱規則以及中文圖書分類法，並於開館活動搭配新書上架及舉辦摸彩活動引發新生借書興趣。		
	111-B4-3	1、主題書展： 配合節日及各領域課程需求，每月舉辦主題書展，提供各領域教師教學使用或推薦學生自由借閱，讓好書有被看見的機會。除此之外並設計有獎徵答提高學生參與興趣。		

工作成果	111-B4-4	<p>2、專題課程-摺紙： 上下學期各辦理一場摺紙專題課程教師研習增能講座讓參與教師對摺紙的內涵、技巧有所了解。並且也各辦理一場學生學習活動並獎勵表現優異學生。</p>		
	<p>1、教學成果展： 圖書館邀請全校各領域及處室提供學生學習成果佈展。包括閱讀彈性課程、科學探究與實作彈性課程、美術課、生活科技課、高中機械科實習課、國中技藝班等多元且優異的作品展現令參觀者皆讚賞。</p>			
	<p>2、楊曜誠老師藝文作品展： 邀請友校美術班藝術總監楊曜誠老師提供水彩、琺瑯畫及數只雕塑作品佈展並進行導覽活動，使學生除了認識不同形式的藝術創作也學習到參觀展覽應有的禮節。</p>			
	<p>3、協辦「創意雕塑作品展」： 協助本校美術老師辦理學生作品-【創意立體雕塑】展覽，讓學生的創意有機會展現並互相觀摩。</p>			
<p>三、辦理亮點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校近三分之二的班級申請設置班級閱讀角使班級經營閱讀活動更便利。 2. 多元文本閱讀策略(影像閱讀)與 108 課綱素養議題(SDGs)結合。 3. 每月辦理不同主題之書展提升館藏利用率。 4. 專題課程激發老師及學生的學習興趣，並肯定了學習低成就學生的多元能力。 5. 可隨時機動辦理的教學成果展豐富且多元。 6. 藝術作品展提升圖書館環境質感。 				
量化績效				
達成效益	項目名稱		111 績效值	單位
	1	班級閱讀角	22	班
	2	影像閱讀	1	場

3.	圖書館利用教育-高中部加體育班	4	場
4	主題書展	8	次
5	專題課程-摺紙講座	2	場
6	專題課程-摺紙比賽	2	場
7	教學成果展	3	次
8	藝文作品展	1	次
質化說明			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校近三分之二的班級申請設置班級閱讀角使班級經營閱讀活動更便利，可見導師對推動閱讀的肯定與熱情。 2. 透過多元文本閱讀活動(影像閱讀)與 108 課綱素養議題(SDGs)結合，提升了學生學習興趣並開拓學生學習視野。 3. 每月辦理主題書展提高了師生到訪率，配合有獎徵答活動學生參加意願很高。 4. 專題課程激發學生的學習興趣，並肯定了學習低成就學生的多元能力。 5. 多元且豐富的教學成果展讓參訪者肯定讚賞並鼓勵了學生。 6. 藝術作品展協助圖書館發揮了美感教育的功能。 			