

表4 112學年度臺中市立神岡工業高級中等學校第一學期彈性學習課程計畫

| 課程類型 | 學校願景 | 課程主軸 | 年級 項目 | 七年級 (每週節數) | 八年級 (每週節數) | 九年級 (每週節數) |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|--------------------------------------|---|
| 統整性主題/專題/議題探究課程 | 自學力 表達力 探索力 | 閱讀推廣教育 | 課程目標(概述) | 透過閱讀課程設計三大主軸-圖書館利用教育、媒體素養及資訊利用教育使學生具備終生學習能力，並透過課程進行培養學生閱讀興趣。 | 透過閱讀策略引導學生將閱讀理解技巧融入生活，並能區辨生活中的假、詐、騙。 | |
| | | | 核心素養(代碼) | J-A3、J-B1、J-B2、J-C2 | J-A1、J-A2、J-B2、J-C2、J-C3 | |
| | | | 單元/主題名稱 (學期節數) | 1. 圖書館利用教育(3節) 2. 箱書共讀(4節) 3. 新生閱讀推廣活動(1節) 4. 圖像教學(6節) 5. 影像閱讀(3節) 6. 利用公共資源進行閱讀活動(4節) | 生活中大小事(7節)、媒體素養(7節)、訊息放大鏡(6節) | |
| | | | 教學重點 | 1-1. 圖書館使用規範及禮儀 1-2. 書的結構 1-3. 中文圖書分類法 2-1. 箱書導讀 2-2. 音樂輔助閱讀體驗活動 2-3. 閱讀心得寫作指導 3-1. 新生贈書推薦趣活動指導 4-1. 認識魚骨圖及九宮格 4-2. 利用魚骨圖或九宮格整理文本摘要 4-3. 實作練習 5-1. 主題影片欣賞 5-2. 心得討論及發表 6-1. 介紹國立公共資訊圖書館數位資源網及實作練習 6-2. 介紹國立公共資訊圖書館電子書服務平台及實作練習 | 生活圖表閱讀與判讀、資訊素養、媒體識讀 | |
| | | | 評量方式 | 1-1. 學習單 1-2. 紙筆測驗 1-3. 紙筆測驗 2-1. 口頭報告 2-2. 學習單 2-3. 心得寫作報告 3-1. 實作 4-1. 隨堂練習 4-2. 學習單 4-3. 實作 5-1. 學習單 5-2. 口頭心得發表 6-1. 上機實作 6-2. 學習單 | 紙筆測驗、實作測驗 | |
| 表達力 探索力 | 悠遊文學 | 課程目標(概述) | | | | 透過不同的文化背景瞭解不同時期的文學風采 |
| | | 核心素養(代碼) | | | | J-A1 J-A1 J-A2 |
| | | 單元/主題名稱 (學期節數) | | | | 亂世中的競技場(6節) 偏安世局下的貴族風采(7節) 戲說三國(7節) |
| | | 教學重點 | | | | 先秦諸子:儒道法為例 世說新語 三國演義 |
| | | 評量方式 | | | | 紙筆測驗 學習態度 作業筆記 |

| | | | | | |
|-------------------|------------|---------------------------|---|--|---|
| 自學力、 探索力 | 科學實驗 探究 | 課程目標(概述) | 提升學生科學實作的生活素養與強調體驗式的教學。 | 提升學生科學實作的生活素養與強調體驗式的教學。 | |
| | | 核心素養(代碼) | J-A2 J-B2 J-C2 | 自-J-A1、自-J-B2 | |
| | | 單元/主題名稱 (學期節數) | 1.如何探究解決問題(4節) 2.平板顯微鏡的製作與觀察(5節) 3.美味關係(4節) 4.豬心體驗觀察(3節) 5.空氣污染知多少(4節) | 空氣槍(4節)、可以吃的水(4節)、能飛真好(4節)、浮沉子(4節)、電流急急棒(4節) | |
| | | 教學重點 | 1-1. 了解科學方法步驟 1-2. 設計實驗解決生活問題 2-1. 攝影與構圖技巧教學 2-2. 使用 ipad+微距鏡操作 2-3. 校園探索與小書製作 3-1. 實驗器材使用 3-2. 食物熱量測量 3-3. 燃燒公式介紹與運用 4-1. 豬心循環路徑模擬操作 4-2. 解剖構造分析 5-1. 全球空污知多少 5-2. 口罩防護力知多少 | 1. 利用相關影片介紹其實驗原理 2. 製作成品 3. 利用成品進行比賽 | |
| | | 評量方式 | 上課態度、作品評分 | 1. 上課態度 2. 作品評分 3. 紙本學習單 | |
| 自學力 表達力 探索力 | 科普推廣 教育 | 課程目標(概述) | | | 希望學生更了解科學發展過程中的重要人事物 |
| | | 核心素養(代碼) | | | 自-J-C2 |
| | | 單元/主題名稱 (學期節數) | | | 正式退役的國際公斤原器(2節) 隱形殺手—懸浮微粒(3節) 醫生的笛子(2節) 波以耳的生平(2節) 照明新利器—藍光LED(2節) 牛頓的生平(2節) 常溫結冰可能嗎?(2節) 週期表背後的故事(2節) 道耳頓的生平(2節) |
| | | 教學重點 | | | 科學史的重要事件 科學家傳紀 |
| | | 評量方式 | | | 紙筆 上課參與程度 |
| 表達力 探索力 | ABC+ | 課程目標(概述) | 透過 phonics 練習單字拼讀，並藉由英文歌曲培養口說的樂趣。 | | |
| | | 核心素養(代碼) | J-A1 J-A3 J-B1 J-C3 | | |
| | | 單元/主題名稱 (學期節數) | KK 音標 v. s Phonics v. s 拼字練習(7節) 英語歌曲欣賞/英語歌曲教唱(6節) 英語歌唱比賽/英語拼音總複習(7節) | | |
| | | 教學重點 | 1. 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2. 能運用所學的拼讀規則讀出英文字詞 3. 能了解歌詞情境和歌詞內容。 4. 能欣賞並吟唱英語歌曲。 | | |
| | | 評量方式 | 1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 學習單 | | |

| | | | | | |
|-------------------|--|-------------------|--|--|--|
| 自學力 表達力 探索力 | Let's Fun with Cool English | 課程目標(概述) | 透過 Cool English 線上英語學習平台，增進學生對科技媒體的了解以及學習素養。 | | |
| | | 核心素養(代碼) | J-A1、J-A2、J-B2、J-C2 | | |
| | | 單元/主題名稱 (學期節數) | 1. Cool English 線上英語學習平台介紹+帳密申請(2節) 2. 資安學習教材(5節) 3. 主題式字彙學習(6節) 4. 輕鬆學文法動畫影片(7節) | | |
| | | 教學重點 | 1. 學會有關資訊安全以及相關英語詞彙 2. 學會用科技媒體學習英文 | | |
| | | 評量方式 | 1. 線上測驗 2. 課堂表現 | | |
| | 跨 域 多 元、包 容 並 蓄 培 養 務 實 致 用 的 能 力 | 英閱百匯 | 課程目標(概述) | | 透過主題式閱讀以及策略使用，培養學生閱讀素養以及增強閱讀理解力。 |
| | | | 核心素養(代碼) | | J-A1、J-C2、J-B3、J-A2、J-C3 |
| | | | 單元/主題名稱 (學期節數) | | Announcement / Cloze (7節)、Review and Comment / Cloze(7節)、Science/Cloze(6節) |
| | | | 教學重點 | | 教導學生不同題型應如何看題目，確定題目重點，再尋找文中提及特定訊息。 |
| | | | 評量方式 | | 1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 學習單 |
| | 創造力、 探索力 | 思考力 | 課程目標(概述) | | 透過邏輯敘述呈現及探討，培養學生獨立思考、換位思考的能力。 |
| | | | 核心素養(代碼) | | J-A1、J-A2、J-B1、J-C2 |
| | | | 單元/主題名稱 (學期節數) | | 非黑即白的思考模式 打破極端的二元思考(3節) 稻草人謬誤 避免誤解的產生(3節) 合理不等於正確 培養大膽假設、小心求證的精神(4節) 若 P 則 Q 利用邏輯原則做出合理推論(3節) 你的大腦聰明嗎? 擁有聰明的大腦是與生俱來，還是後天升級而成的?(4節) 三角形內角和證明 你學的是正確的嗎?(3節) |
| | | | 教學重點 | | 邏輯訓練與同儕討論 |
| | | | 評量方式 | | 筆記、分享與上課態度 |
| 探索力 | 社團聯課 活動 | 課程目標(概述) | 參與各項團體活動，探索自我及團隊合作方式。 認識與尊重文化的多元性，理解他人感受，樂於與人互動，促進團隊合作。 | | |
| | | 核心素養(代碼) | J-A1 J-B3 J-C2 | | |
| | | 單元/主題名稱 (學期節數) | 童軍團、袖珍迷你屋製造社、手工香皂社、氣球造型社、日本和諧粉彩社、跆拳道社、國樂社、新住民語社、籃球社、柔道社、流行音樂研究社、科技領航·體驗飛翔(20節) | | |
| | | 教學重點 | 1. 透過不同藝術媒材認識世界 2. 由欣賞到創作 3. 激發藝術之想像力 4. 發掘個人多元能力 5. 學習各類體能運動技巧 6. 學習如何在靜態活動中培養專注力與耐心 7. 藉由動靜態活動紓解身心壓力 | | |
| | | 評量方式 | 1. 實作 2. 分組合作 3. 口頭報告 | | |

社團
活動
與
技
藝
課
程

| | | | | | | |
|---------|------------|-----------------|---|--|--|--|
| 其他類課程 | 自學力表達力、探索力 | 閱讀活動 | 課程目標(概述) | 鼓勵學生閱讀各式圖書，了解書籍分類，奠定閱讀的習慣與興趣。 | | |
| | | | 核心素養(代碼) | J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C3 | J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C3 | J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C3 |
| | | | 單元/主題名稱(學期節數) | 1. 悅讀體驗活動(1 節) 2. 圖書館 VIP 特別活動(1 節) | 1. 悅讀體驗活動(1 節) 2. 圖書館 VIP 特別活動(1 節) | 1. 悅讀體驗活動(1 節) 2. 圖書館 VIP 特別活動(1 節) |
| | | | 教學重點 | 1. 認識圖書館 2. 學習基本閱讀技巧 3. 新書搶先讀 | 1. 認識圖書館 2. 學習基本閱讀技巧 3. 新書搶先讀 | 1. 認識圖書館 2. 學習基本閱讀技巧 3. 新書搶先讀 |
| | | | 評量方式 | 1. 團隊合作 2. 口頭報告 | 1. 團隊合作 2. 口頭報告 | 1. 團隊合作 2. 口頭報告 |
| | 創造力、表達力 | 班際活動與競賽 | 課程目標(概述) | 班際或校際性活動競賽培養團隊合作精神 培養良好的責任心及榮譽心 | | |
| | | | 核心素養(代碼) | J-A3 J-B3 J-C2 | J-A3 J-B3 J-C2 | |
| | | | 單元/主題名稱(學期節數) | 1. 幹部訓練(1節) 2. 校慶運動會預賽預演(2節) 3. 校內語文競賽(3節) 4. 球類活動(2節) 5. 英文歌唱比賽(3 節) | 1. 幹部訓練(1節) 2. 校慶運動會預賽預演(2節) 3. 校內語文競賽(3節) 4. 校內英語文競賽(2節) 5. 球類活動(3節) | 1. 幹部訓練(1節) 2. 校慶運動會預賽預演(2節) 3. 校內作文競賽(3節) 4. 校內英語文競賽(2節) 5. 球類活動(3節) |
| | | | 教學重點 | 1. 了解校內各組相關業務 2. 學習班級幹部工作內容 3. 鍛鍊體能，培養運動家精神 4. 了解校慶流程，配合相關活動 5. 提升語文能力，選拔優秀參賽選手，為校爭光 6. 培養運動習慣 7. 紓解身心壓力 8. 能唱出一首完整的英文歌曲並融入肢體動作呈現 培養班級榮譽感與合作協調能力 | 1. 了解校內各組相關業務 2. 學習班級幹部工作內容 3. 鍛鍊體能，培養運動家精神 4. 了解校慶流程，配合相關活動 5. 提升語文能力，選拔優秀參賽選手，為校爭光 6. 培養運動習慣 7. 紓解身心壓力 | 1. 了解校內各組相關業務 2. 學習班級幹部工作內容 3. 鍛鍊體能，培養運動家精神 4. 了解校慶流程，配合相關活動 5. 提升語文能力，選拔優秀參賽選手，為校爭光 6. 培養運動習慣 7. 紓解身心壓力 |
| | | | 評量方式 | 團隊合作 | 團隊合作 | 團隊合作 |
| 表達力、探索力 | 宣導講座 | 課程目標(概述) | 透過議題的了解與認識，能夠建立正確觀念並保護自己。 | | | |
| | | 核心素養(代碼) | J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C3 | J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C3 | J-A1 J-A2 J-A3 J-C1 J-C3 | |
| | | 單元/主題名稱(學期節數) | 藥物濫用與愛滋病宣導(1 節) 菸害防治宣導(1 節) 性別平等暨家庭教育講座(4 節) 交通安全宣導(1 節) | 藥物濫用與愛滋病宣導(1 節) 菸害防治宣導(1 節) 性別平等暨家庭教育講座(4 節) 交通安全宣導(1 節) | 藥物濫用與愛滋病宣導(1 節) 菸害防治宣導(1 節) 性別平等暨家庭教育講座(4 節) 交通安全宣導(1 節) | |
| | | 教學重點 | 認識毒品型態及種類 了解不當使用藥物之後果 | 認識毒品型態及種類 了解不當使用藥物之後果 | 認識毒品型態及種類 了解不當使用藥物之後果 | |

| | | | | | |
|--------------|-----|-------------------|--|---|---|
| | | | 了解吸菸帶來之危害與後果 培養正確的生活習慣 了解性別概念與尊重他人 了解家庭分工之重要性 樂於參與家庭活動 了解家暴定義與自我保護作法 了解並遵守交通規則 了解交通事故產生的原因與肇事責任歸屬 | 了解吸菸帶來之危害與後果 培養正確的生活習慣 了解性別概念與尊重他人 了解家庭分工之重要性 樂於參與家庭活動 了解家暴定義與自我保護作法 了解並遵守交通規則 了解交通事故產生的原因與肇事責任歸屬 | 了解吸菸帶來之危害與後果 培養正確的生活習慣 了解性別概念與尊重他人 了解家庭分工之重要性 樂於參與家庭活動 了解家暴定義與自我保護作法 了解並遵守交通規則 了解交通事故產生的原因與肇事責任歸屬 |
| | | 評量方式 | 口頭報告 | 口頭報告 | |
| 表達力、 探索力 | 班週會 | 課程目標(概述) | 透過班會活動，讓學生學會如何召開班會(召開班會的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。 | | |
| | | 核心素養(代碼) | J-A1 J-B1 | J-A1 J-B1 | J-A1 J-B1 |
| | | 單元/主題名稱 (學期節數) | | 1. 整潔(2節) 2. 尊重(2節) 3. 敬師(2節) 4. 正義(2節) 5. 責任(2節) 6. 合作(2節) 7. 助人(2節) 8. 生命(2節) 9. 安全(2節) 10. 誠實(2節) | 1. 整潔(2節) 2. 尊重(2節) 3. 敬師(2節) 4. 正義(2節) 5. 責任(2節) 6. 合作(2節) 7. 助人(2節) 8. 生命(2節) 9. 安全(2節) 10. 誠實(2節) |
| | | 教學重點 | | 1. 能主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容 | 1. 能主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容 |
| | | 評量方式 | | 口語表達 心得報告 | 口語表達 心得報告 |
| 學期總節數 | | | 101節 | 100節 | 118節 |

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表4 112學年度臺中市立神岡工業高級中等學校第二學期彈性學習課程計畫

| 課程類型 | 學校願景 | 課程主軸 | 年級 項目 | 七年級 (每週節數) | 八年級 (每週節數) | 九年級 (每週節數) |
|-----------------|---------|--------|-------------------|---|--|---|
| 統整性主題/專題/議題探究課程 | 自學力 | 閱讀推廣教育 | 課程目標(概述) | 透過閱讀課程設計三大主軸-圖書館利用教育、媒體素養及資訊利用教育使學生具備終生學習能力，並透過課程進行培養學生閱讀興趣。 | 資訊素養融入專題研究(BIG-6) | |
| | | | 核心素養(代碼) | J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C3 | J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B2、J-C1、J-C2、J-C3 | |
| | | | 單元/主題名稱 (學期節數) | 1. 認識網路書店(1節) 2. 各領域融入主題閱讀特色課程(5節) 3. 讀報教育(7節) 4. 專題研究-認識台灣著名圖書館(6節) | 問題解決-BIG6(7節)、資料統整-BIG6(6節)、報告評鑑-BIG6(6節) | |
| | | | 教學重點 | 1-1. 介紹網路書店並完成好書推薦任務 2-1. 書籤實作、認識數學家、英語閱讀、繪本導讀、看食譜動手做。任課教師依專長選擇其一。 3-1. 介紹實體報紙並了解報紙結構 3-2. 介紹5W1H法則(六何法) 3-3. 摘要報導內容實作練習 3-4. 個人讀報心得發表 3-5. 剪報活動 4-1. 專題研究方法指導-Big6初探 4-2. 分組實作. 4-3. 成果發表 | (1) 定義：包括定義問題所在與確定所需要的資訊； (2) 尋找：包括確定資源的範圍與列出優先順序； (3) 取得：包括找到資訊資源與取得； (4) 使用：包括閱讀資訊與摘要資訊； (5) 統整：包括組織與呈現； (6) 評估：包括評鑑作品與評鑑過程 | |
| | | | 評量方式 | 1-1. 上機實作 1-2. 學習單 2-1. 任課教師以多元方式自行決定 3-1. 紙筆測驗 3-2. 隨堂測驗、學習單 3-3. 學習單、分組討論報告 3-4. 口頭心得報告 3-5. 繳交剪報作品 4-1. 學習單 4-2. 製作 ppt 簡報或概念圖海報 4-3. 分組上台報告 | 紙筆測驗、口頭報告、同儕互評 | |
| | 自學力、探索力 | 悠遊文學 | 課程目標(概述) | | | 從文字中探索人物個性、事件的過程、萬物之美 |
| | | | 核心素養(代碼) | | | J-A2 J-A3 J-B2 |
| | | | 單元/主題名稱 (學期節數) | | | 百花盛開的繁華(6節) 小說裡的人生風景(6節) 自傳履歷(6節) |
| | | | 教學重點 | | | 近體詩流派以及作者 明清小說 自傳履歷教學 |

| | | | | | | |
|-------------|------------|-------------------|--|--|--|--|
| | | | 評量方式 | | | 紙筆測驗 學習態度 作業筆記 實作評量 口頭報告 |
| 自學力、 探索力 | 科學實驗 探究 | 課程目標(概述) | 提升學生科學實作的生活素養與強調體驗式的教學。 | 提升學生科學實作的生活素養與強調體驗式的教學。 | | |
| | | 核心素養(代碼) | J-C2 J-A3 J-C2 | 自-J-A1、自-J-B2 | | |
| | | 單元/主題名稱 (學期節數) | 1. DNA 探索(8節) 2. 病毒與傳染疾病介紹(2節) 3. 認識校園植物與植物辨識(4節) 4. 校園植物標本採集與專輯製作(6節) | 白糖變黑蛇(3節)、投石器(4節)、水火箭(4節)、動力手擲機(4節)、 無字天書(2節)、隱形字(2節)、隱形墨水(1節) | | |
| | | 教學重點 | 1-1. 探求 DNA 的發現史與重要性 1-2. DNA 紙模型製作 1-3. DNA 萃取實作 2-1. 病毒介紹與傳染疾病 3-1. 植物型態介紹 3-2. 校園植物巡禮 3-3. 植物特徵認識 4-1 校園植物標本採集 4-2. 校園植物專輯製作與分工 4-3. 如何壓制標本與採集 | 1. 利用相關影片介紹實驗原理。 2. 製作成品試飛、試擲。 3. 修改成品或進行創意變化。 4. 分組進行心得分享。 | | |
| | | 評量方式 | 上課態度、作品評分 | 1. 上課態度 2. 作品評分 3. 紙本學習單 4. 分組心得分享 | | |
| 探索力 | 科普推廣 教育 | 課程目標(概述) | | | | 希望學生更了解科學發展過程中的重要人事物 |
| | | 核心素養(代碼) | | | | 自-J-C2 |
| | | 單元/主題名稱 (學期節數) | | | | 跨年的理化課(2節) 亦敵亦友的關係-臭氧(2節) 拉瓦節的生平(2節) 大自然魔法課(3節) 阿瑞尼斯的生平(2節) 粉塵爆炸(2節) 進擊的高分子化合物(2節) 歷史的「冰山」一角(2節) 阿基米德的生平(2節) |
| | | 教學重點 | | | | 偉大科學家的介紹 科普教育 影響人類的重大發明 |
| | | 評量方式 | | | | 紙筆 上課參與程度 |
| 探索力 | ABC+ | 課程目標(概述) | 透過外籍教學助教認識多元文化，以團體方式練習合作與口說。 | | | |
| | | 核心素養(代碼) | J-A1 J-B2 J-C2 J-C3 | | | |

| | | | | | |
|-------------|-----------------------------------|-------------------|--|---|---|
| | | 單元/主題名稱 (學期節數) | 認識外籍助教的國家與文化(4節) 分組討論並介紹不同的國家特色(6節) 結合課本主題單字做口說練習(7節) 口頭報告分享本學期學習心得(3節) | | |
| | | 教學重點 | 1.能拓展世界國際觀 2.能運用英語作為溝通的工具 3.能結合課本增進口說能力 | | |
| | | 評量方式 | 1.分組討論 2.口頭發表 3.口頭報告 4.學習單 | | |
| 自學力 | Let's Fun with Cool English | 課程目標(概述) | | 透過 Cool English 線上英語學習平台，增進學生對科技媒體的了解以及學習素養。 | |
| | | 核心素養(代碼) | | J-A1、J-A2、J-B2、J-C2 | |
| | | 單元/主題名稱 (學期節數) | | 1. 英聽王比賽(2節) 2. 打歌學英文(5節) 3. 英閱王比賽(6節) 4. 歷屆學歷檢測(7節) | |
| | | 教學重點 | | 1. 用數位媒體學英文 2. 能欣賞英文歌 3. 增進英文閱讀能力 | |
| | | 評量方式 | | 1. 線上測驗 2. 課堂表現 | |
| 自學力 | 英閱百匯 | 課程目標(概述) | | | 透過主題式閱讀以及策略使用，培養學生閱讀素養以及增強閱讀理解力。 |
| | | 核心素養(代碼) | | | J-A1、J-C2、J-B3、J-A2、J-C3 |
| | | 單元/主題名稱 (學期節數) | | | Poem/Cloze (7節)、News /Cloze(6節)、Report /Cloze(6節) |
| | | 教學重點 | | | 教導學生根據不同題型時要如何先聯想或預測其所傳達的訊息目的是什麼。 |
| | | 評量方式 | | | 1. 分組討論 2. 口頭發表 3. 學習單 |
| 創造力、 探索力 | 理財力 | 課程目標(概述) | | | 透過支付工具、投資工具等介紹，讓學生透過所學的數學觀念來做金錢規劃 |
| | | 核心素養(代碼) | | | J-A1、J-A3、J-B2、J-B1、J-C2 |
| | | 單元/主題名稱 (學期節數) | | | 理財壯遊(2節) 「想要」還是「必要」?(2節) 如何做選擇?(2節) 金錢規劃-建立願望清單(2節) 支付工具-悠遊卡、現金、信用卡(3節) 投資工具-銀行(2節) 金錢規劃-編列預算書(3節) 金錢規劃-擬定儲蓄計劃(3節) |
| | | 教學重點 | | | 介紹生活中的數學 訓練思辨力 |
| | | 評量方式 | | | 筆記、分享與上課態度 |

| | | | | | | |
|-----------|---------|---------------|--|---|--|--|
| 社團活動與技藝課程 | 探索力 | 社團聯課活動 | 課程目標(概述) | 參與各項團體活動，探索自我及團隊合作方式。 認識與尊重文化的多元性，理解他人感受，樂於與人互動，促進團隊合作。 | | |
| | | | 核心素養(代碼) | J-A1 J-C2 | | |
| | | | 單元/主題名稱(學期節數) | 童軍團、袖珍迷你屋製造社、手工香皂社、氣球造型社、日本和諧粉彩社、跆拳道社、國樂社、新住民語社、籃球社、柔道社、流行音樂研究社、科技領航·體驗飛翔(20節) | | |
| | | | 教學重點 | 1. 動手玩創意 2. 從生活中發現科技 3. 藉由動靜態活動紓解身心壓力 4. 學習如何在靜態活動中培養專注力與耐心 5. 發掘個人多元能力 6. 學習各類體能運動技巧 7. 培養專注力與耐心 | | |
| | | | 評量方式 | 紙筆測驗 實作 分組合作 | | |
| 其他類課程 | 表達力、探索力 | 閱讀活動 | 課程目標(概述) | 發現文字及圖像之美 | | |
| | | | 核心素養(代碼) | J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C3 | J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C3 | J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-B3 J-C3 |
| | | | 單元/主題名稱(學期節數) | 閱讀講座(2節) 樂讀悅讀體驗活動(1節) 影像閱讀活動(2節) | 閱讀講座(2節) 樂讀悅讀體驗活動(1節) 影像閱讀活動(2節) | 閱讀講座(2節) 樂讀悅讀體驗活動(1節) 影像閱讀活動(2節) |
| | | | 教學重點 | 從主題演講中發現閱讀新風貌，激發閱讀興趣與創作潛能 認識圖書分類，體驗多元閱讀方法 從影像認識閱讀 能比較電影與文本不同的呈現方式 | | |
| | | | 評量方式 | 有獎徵答 心得寫作 口頭報告 學習單 | | |
| 自學力 | 班際活動與競賽 | 課程目標(概述) | 團隊溝通、合作分工 學習運用文字來表達內心想法 珍惜資源 | | | |
| | | 核心素養(代碼) | J-A3 J-B2 J-B3 J-C2 | J-A3 J-B2 J-B3 J-C2 | J-A3 J-B2 J-B3 J-C2 | |
| | | 單元/主題名稱(學期節數) | 幹部訓練(1節) 班際球賽(2節) 育涵散文創作競賽(2節) 綠色生活宣導(2節) 租稅宣導(2節) | | | |

| | | | | | |
|-------------|------|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>教學重點</p> <p>了解校內各組相關業務 學習班級幹部工作內容 熟習球類技能 培養班級向心力與合作默契 訓練即時創作能力，發揮文學專才 認識能源與節約方法 培養愛護地球心態 養成良好納稅習慣</p> | <p>教學重點</p> <p>了解校內各組相關業務 學習班級幹部工作內容 熟習球類技能 培養班級向心力與合作默契 訓練即時創作能力，發揮文學專才 認識能源與節約方法 培養愛護地球心態 養成良好納稅習慣</p> | <p>教學重點</p> <p>了解校內各組相關業務 學習班級幹部工作內容 熟習球類技能 培養班級向心力與合作默契 訓練即時創作能力，發揮文學專才 認識能源與節約方法 培養愛護地球心態 養成良好納稅習慣</p> |
| | | | <p>評量方式</p> <p>班級評比 現場競賽 紙筆測驗 學習單</p> | <p>評量方式</p> <p>班級評比 現場競賽 紙筆測驗 學習單</p> | <p>評量方式</p> <p>班級評比 現場競賽 紙筆測驗 學習單</p> |
| 探索力 | 宣導講座 | <p>課程目標(概述)</p> | <p>了解正確性觀念，學習保護自我 認識交通安全及預防事故發生</p> | | |
| | | <p>核心素養(代碼)</p> | J-A1 J-A2 J-C1 J-C3 | J-A1 J-A2 J-C1 J-C3 | J-A1 J-A2 J-C1 J-C3 |
| | | <p>單元/主題名稱 (學期節數)</p> | <p>教育暨愛滋病防治宣導(2節) 與青春有約(2節) 交通安全宣導(2節)</p> | <p>教育暨愛滋病防治宣導(2節) 與青春有約(2節) 交通安全宣導(2節)</p> | <p>教育暨愛滋病防治宣導(2節) 與青春有約(2節) 交通安全宣導(2節)</p> |
| | | <p>教學重點</p> | <p>了解正確性觀念 學會尊重自己與他人的身體自主權 了解青少年期的身心變化 學習保護自我，拒絕不善言詞或身體接觸 如何選擇安全的交通配件 如何預防與處理緊急交通事故</p> | <p>了解正確性觀念 學會尊重自己與他人的身體自主權 了解青少年期的身心變化 學習保護自我，拒絕不善言詞或身體接觸 如何選擇安全的交通配件 如何預防與處理緊急交通事故</p> | <p>了解正確性觀念 學會尊重自己與他人的身體自主權 了解青少年期的身心變化 學習保護自我，拒絕不善言詞或身體接觸 如何選擇安全的交通配件 如何預防與處理緊急交通事故</p> |
| | | <p>評量方式</p> | <p>有獎徵答 心得書寫 實作</p> | <p>有獎徵答 心得書寫 實作</p> | <p>有獎徵答 心得書寫 實作</p> |
| 自學力、 表達力 | 班會 | <p>課程目標(概述)</p> | <p>透過班會活動，讓學生學會如何召開班會(召開班會的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。</p> | | |
| | | <p>核心素養(代碼)</p> | J-A1 J-B1 | J-A1 J-B1 | J-A1 J-B1 |
| | | <p>單元/主題名稱 (學期節數)</p> | <p>1. 禮節(2節) 2. 負責(2節) 3. 誠實(2節) 4. 欣賞(2節) 5. 關懷(2節) 6. 孝順(2節) 7. 和平(2節) 8. 平等(2節) 9. 積極(2節) 10. 感恩(2節)</p> | <p>1. 禮節(2節) 2. 負責(2節) 3. 誠實(2節) 4. 欣賞(2節) 5. 關懷(2節) 6. 孝順(2節) 7. 和平(2節) 8. 平等(2節) 9. 積極(2節) 10. 感恩(2節)</p> | <p>1. 禮節(2節) 2. 負責(2節) 3. 誠實(2節) 4. 欣賞(2節) 5. 關懷(2節) 6. 孝順(2節) 7. 和平(2節) 8. 平等(2節) 9. 積極(2節) 10. 感恩(2節)</p> |
| | | <p>教學重點</p> | <p>1. 能主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容</p> | <p>1. 能主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容</p> | <p>1. 能主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容</p> |

| | | | | | | |
|-------|--|--|------|------|--------------|--------------|
| | | | 評量方式 | | 口語表達 心得報告 | 口語表達 心得報告 |
| 學期總節數 | | | | 100節 | 99節 | 115節 |

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。